

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2020-2024 гг.

Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ.04 Физическая культура

код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело
группа 411, 412.

форма обучения: очная

уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2023г

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от

«30» 08 2023г

Председатель

ЦМК

Лыкова С.А

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Зам.директора по УР

И.В.Уварова

«30» 08 2023г.

Преподаватель:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель физического воспитания Лобачев В.П.

Преподаватель физического воспитания Малюков А.С.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 152 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| составление комплексов упражнений | 2 |
| самостоятельная работа над оздоровительной программой (для студентов специальной медицинской группы) | 10 |
| Реферат | 6 |
| Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

| Наименование разделов и тем | Практические занятия учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы физической культуры | | 76/38 | |
| VII семестр | | 20/20 | |
| | Теория и практика физической культуры | | |
| Тема 1.1. Развитие координационных способностей. Часть 1. | Практические занятия | 2 | 1 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие координационных способностей. Часть 1. 2. Обучение техники бега на средние дистанции с низкого старта. Часть 1. 3. Обучение техники низкого старта. 4. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). 5. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) 6. Овладение и закрепление скоростных способностей. | | |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематика рефератов: <ul style="list-style-type: none"> - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).</p> <p>- Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).</p> <p>- Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).</p> <p>- Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).</p> | | |
| Тема 1.2. Развитие координационных способностей. Часть 2. | Практические занятия | | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие координационных способностей. Часть 2. 2. Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого старта. Часть 2. 3. Обучение техники низкого старта. 4. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). 5. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) 6. Овладение и закрепление скоростных способностей. | | |
| Тема 1.3. Совершенствование в технике спортивных игр. Развитие основных физических качеств. Часть 1. | Практические занятия | | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Часть 1. 2. Совершенствование в технике спортивных игр. Часть 1. 3. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1. Составление комплексов упражнений. | | |
| | 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. | | |
| | 3. Совершенствование техники гибкости и координационных способностей, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика. | | |
| Тема 1.7. Приём контрольных нормативов. Часть 1. Тема 1.8. Приём контрольных нормативов. Часть 2. | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Подготовка к сдаче контрольных нормативов. Часть 1. | | 2 |
| | 2. Подготовка к сдаче контрольных нормативов. Часть 2. | | |
| Тема 1.9. Приём контрольных нормативов. Тема 1.10. Контрольное занятие. проставление зачётов. | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Приём контрольных нормативов. Часть 1. | | 3 |
| | 2. Приём контрольных нормативов. Часть 2. | | |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| | 1. Составление комплексов упражнений. | | |
| | 2. Овладение техникой строевых упражнений. Часть 1. Часть 2. | | |
| | 3. Совершенствование техники аэробных функциональных возможностей, координационных способностей. Часть 1. Часть 2. | | |
| | 4. Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы. | | |
| | 5. Совершенствование техники общей и скоростной | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|--------------|---|
| | | выносливости. Часть 1. Часть 2. | | |
| VIII семестр | | | 18/18 | |
| Раздел 2. Легкая атлетика. | | | | |
| Тема 2.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Адаптационное занятие. | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | | |
| | 2. | Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции (старт, разбег, финиширование). | | 2 |
| | 3. | Повышение уровня ОФП. | | |
| | 4. | Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, выносливости, координации движений, ловкости и т.д.) | | |
| Тема 2.2. Развитие скоростных качеств. Воспитание коллективизма, активного отношения к занятиям. Часть 1. | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Развитие скоростных способностей. Обучение элементам техники спортивных и подвижных игр. Часть 1. | | |
| | 2. | Совершенствование в технике стартового ускорения. Часть 1. | | |
| | 3. | Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) | | 2 |
| | 4. | Овладение и закрепление элементов техники спортивных и подвижных игр. | | |
| | 5. | Применение изученных способов в игре. | | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | |
| | | Тематика рефератов: - ЛФК. Комплекс упражнений. Показания и противопоказания.. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>культуры при данном заболевании (диагнозе).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки). - Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.). | | |
| Тема 2.3. Развитие скоростных качеств. Воспитание коллективизма, активного отношения к занятиям. Часть 2. | Практические занятия | | 2 |
| | 1. | Развитие скоростных способностей. Обучение элементам техники спортивных и подвижных игр. Часть 2. | |
| | 2. | Совершенствование в технике стартового ускорения. Часть 2. | |
| | 3. | Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) | |
| | 4. | Овладение и закрепление элементов техники спортивных и подвижных игр. | |
| | 5. | Применение изученных способов в игре. | |
| Тема 2.4. Совершенствование в технике спортивных игр. Развитие основных физических качеств. Часть 1. | Практические занятия | | 2 |
| | 1. | Развитие скоростных способностей. Часть 1. | |
| | 2. | Совершенствование в технике спортивных игр. | |
| | 3. | Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) | |
| | 4. | Применение изученных способов в игре. | |
| Тема 2.5. | Практические занятия | | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| Совершенствование в технике спортивных игр. Развитие основных физических качеств. Часть 2. | 1. 2. 3. 4. | Развитие скоростных способностей. Часть 2. Совершенствование в технике спортивных игр. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) Применение изученных способов в игре. | | 2 |
| Тема 2.6. Развитие аэробных функциональных возможностей. Совершенствование в технике игры в волейбол и бадминтон. Воспитание коллективизма. Часть 1. | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. | Развитие аэробных функциональных возможностей. Правила игры в волейбол и бадминтон. Техника игры в волейбол и бадминтон. Совершенствование в технике игры в волейбол и бадминтон. Часть 1. Правила игры в команде. Применение изученных способов в игре. | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | |
| | 1. 2. 3. 4. 5. | Составление комплексов упражнений. Овладение техникой спортивных игр. Часть 1. Часть 2. Совершенствование в технике игры в волейбол и бадминтон. Часть 1. Часть 2. Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы. Совершенствование технике игры в волейбол и бадминтон. Часть 1. Часть 2. Применение изученных способов в игре. | | |
| Тема 2.7. Развитие аэробных функциональных возможностей. Совершенствование в технике игры в волейбол и бадминтон. Часть 2. | 1. 2. 3. 4. 5. 6. | Практические занятия 1. Развитие аэробных функциональных возможностей. 2. Правила игры в волейбол и бадминтон. 3. Техника игры в волейбол и бадминтон. 4. Совершенствование в технике игры в волейбол и бадминтон. Часть 2. 5. Правила игры в команде. 6. Применение изученных способов в игре. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|----------|--|----|---|
| Тема 2.8. Развитие аэробных функциональных возможностей. Совершенствование в технике игры в волейбол и бадминтон. Воспитание коллективизма. Часть 2. | | Практические занятия 1. Развитие аэробных функциональных возможностей. 2. Правила игры в волейбол и бадминтон. 3. Техника игры в волейбол и бадминтон. 4. Совершенствование в технике игры в волейбол и бадминтон. Часть 2. 5. Правила игры в команде. 6. Применение изученных способов в игре. | 2 | 2 |
| Тема 3. Дифференциальный зачёт. | | Практические занятия | 2 | |
| | 1. 2. | Приём контрольных нормативов. Дифференциальный зачёт. | | 2 |
| | | Итого | 72 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475>
2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>
3. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301>
4. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>
5. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
6. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469>
7. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937>
8. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для СПО / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988>
9. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. —

ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

Дополнительные источники

1. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Ласковая С.И.

Подпись преподавателя



Лобачев В.П. / Малюков А.С.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Уметь: | |
| 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Отчет по дневнику самоконтроля, реферат. |
| Знать: | |
| 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | тестирования, зачет. |
| 2. Основы здорового образа жизни | комплекс глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК: массаж по заболеваниям, собеседование; реферат. |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| № п/п | Направления воспитательной работы | Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Формирование профессиональных качеств личности | <ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей специальности;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах |
| 2. | Нравственное воспитание | <ul style="list-style-type: none">– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа |
| 3. | Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях |
| 4. | Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма | <ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |
| 5. | Воспитание положительного отношения к труду | <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов |
| 6. | Волонтерская деятельность и добровольчество | <ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | – участие в волонтерском движении |
| 7. | Формирование здорового образа жизни | – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся |
| 8. | Экономическое воспитание | – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| 9. | Экологическое воспитание | – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель физического воспитания Лобачев В.П. 

Преподаватель физического воспитания Малюков А.С. 