

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»

Трунаева В.В.

« 30 »  2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2022-2026

группа 211, 212 - 2022- 2026гг.

группа 311, 312- 2021- 2024гг.

группа 411,412-2020 - 2023гг.

Код и наименование учебной дисциплины:

ОГСЭ. 03.«Иностранный язык»

Специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

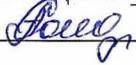
Уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2023г.

Программа одобрена цикловой  
методической общего гуманитарного  
и социально-экономического и  
естественнонаучного цикла  
стандарта среднего

Протокол № 10 от « 30 » 08 2023г

Председатель ЦМК Лыкова С.А



Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего

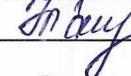
профессионального образования для

специальности

31.02.01 Лечебное дело

Зам. директора по УР

И.В. Кварова



« 30 » 08 2023г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Затонская Светлана Владимировна – преподаватель иностранного языка

Пучкова Анастасия Николаевна – преподаватель иностранного языка

Крыжняя Татьяна Васильевна – преподаватель иностранного языка

Лактионова Елена Ивановна – преподаватель иностранного языка

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общегуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения углубленного уровня учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Перечень результатов обучения при изучении дисциплины

### уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

### **1.4.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	238
<b>В том числе: практические занятия</b>	238
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	4 курс

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. <b>Вводно-коррективный курс.</b> Алфавит, гласные, согласные, дифтонги. Основные правила чтения.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Чтение английских гласных.</li> <li>2 Чтение сочетаний английских согласных.</li> <li>3 Непроизносимые согласные.</li> <li>4 Дифтонги в английском языке.</li> <li>5 Словесное и фразовое ударение.</li> </ol>		2
Тема 2. О себе. Порядок слов в предложении. Настоящее простое время (Present Simple).	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Порядок слов в английском предложении.</li> <li>2 Утвердительное предложение.</li> <li>3 Вопросительное предложение.</li> <li>4 Отрицательные предложения.</li> <li>5 Вопросы в английском языке (типы вопросов: общие, альтернативные, разделительные, специальные, вопросы к подлежащему).</li> <li>6 Вопросительные слова.</li> <li>7 Настоящее простое время (Present Simple). Формула простого настоящего времени.</li> <li>8 Способы выражения настоящего времени. Типы предложений в простом настоящем времени;</li> <li>9 Контрольно-обобщающие упражнения.</li> </ol>		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Постановка различных типов вопросов к данным предложениям: She usually spends her holidays in the country. I entered the medical college at the age of 17. They will go for a walk in the evening.	1	
Тема 3. Разделы резюме. Образование множественного числа существительных.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Составление резюме (CV). 2 Образование единственного и множественного числа, написание существительных во множественном числе; особые случаи образования множественного числа существительных; 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 4. Моя семья. Артикль. Спряжение глаголов. Простое прошедшее время (Past Simple)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Составление высказывания по теме: «Моя семья» 2 Определенный и неопределённый артикль. 3 Спряжение глаголов. 4 Простое прошедшее время (Past Simple). Формула простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. 5 Способы выражения прошедшего времени. 6 Типы предложений в простом прошедшем времени; 7 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме. Простое прошедшее время (Past Simple).		
Тема 5. Моя родная страна. Разряды	Содержание учебного материала	2	2
	1 Составление высказывания по теме. 2 Личные, притяжательные (относительная и абсолютная форма), возвратные,		

местоимений.	3	указательные, вопросительные местоимения. Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Разряды местоимений»		
Тема 6. Мой родной город. Простое будущее время (Future Simple).		Содержание учебного материала	2	
	1	Составление высказывания по теме, создание презентации, альбома.		2
	2	Простое будущее время (Future Simple). Формула простого будущего времени.		
	3	Способы выражения будущего времени.		
	4	Типы предложений в простом будущем времени.		
	5	Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 7. День студента. Режим дня. Категория падежей имен существительных.		Содержание учебного материала	2	
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Чтение текста по теме.		
	3	Категория падежей имен существительных.		2
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
<b>Тема 8. Систематизация знаний за семестр. Итоговое занятие.</b>		<b>Контрольная работа (тест).</b>	2	
<b>Итого за семестр:</b>		<b>16 час.</b>		

1 курс 2 семестр

Тема 9. Расписание занятий. Разряды числительных, правила их образования.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Чтение текста.		
	3	Употребление числительных.		
	4	Количественные и порядковые числительные.		
	5	Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Числительные».			
Тема 10. Отделения и специальности медицинского колледжа. Настоящее продолженное время (Present Continuous).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Чтение текста.		
	3	Настоящее продолженное время (Present Continuous).		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 11. Отделение колледжа «Лечебное дело». Настоящее продолженное время (Present Continuous).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Составление высказывания по теме.		
	3	Настоящее продолженное время (Present Continuous).		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Моя будущая профессия»	1	
Тема 12. Наш медицинский колледж. Прошедшее продолженное время (Past Continuous).	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексико-грамматический материал по теме. 2 Беседа по теме. 3 Прошедшее продолженное время (Past Continuous). 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Прошедшее продолженное время (Past Continuous).	1	
Тема 13. Строение тела человека. Будущее продолженное время (Future Continuous).	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический материал по теме. 2 Будущее продолженное время (Future Continuous). 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Будущее продолженное время (Future Continuous)».	1	
Тема 14. Части тела. Настоящее совершённое время (Present Perfect).	Содержание учебного материала	2	2
	1 Формула простого настоящего времени; 2 Способы выражения настоящего времени; 3 Типы предложений в простом настоящем времени; 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Простое настоящее время. Типы предложений в простом настоящем времени».	1	

Тема 15. Описание внешности. Степени сравнения имён прилагательных (Degrees of Comparison).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме: «Описание внешности».		
	2	Составление высказывания по теме: «Внешность моего друга/подруги».		
	3	Грамматический практикум по теме: Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).		
	4	Образование степеней сравнения у односложных и некоторых двусложных прилагательных.		
	5	Образование степеней сравнения у многосложных прилагательных.		
	6	Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ.		
	7	Контрольно-обобщающие упражнения.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Степени сравнения имён прилагательных (Degrees of Comparison).		1		
Тема 16. Правила гигиены и ухода за телом. Контрольный тест.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Чтение и высказывание по теме «Правила гигиены и ухода за телом».		
	2	Видовременные формы.		
	3	Функции видовременных форм.		
4	Контрольный тест.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Видо-временные формы глаголов».		1		
Тема 17. Способы выражения совета. Образование и функции повелительного	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы выражения совета.		
	2	Использование should/ought (to) в сочетании с инфинитивом.		
	3	Образование и функции повелительного наклонения.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		

наклонения (Imperative Mood).				
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Образование и функции повелительного наклонения (Imperative Mood)».	1	
Тема 18. Внутренние органы человека. Internal organs.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Видовременные формы глаголов.		
	3	Функции видовременных форм.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Видовременные формы глаголов».		
Тема 19. Скелет человека (Часть 1). Human skeleton. Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический материал по теме: Скелет человека. Human skeleton.		
	2	Способы образования настоящего совершенного времени, особенности употребления.		
	3	Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Настоящее совершенное время».	1	
Тема 20. Скелет человека (Часть 2). Human skeleton.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение новых слов и выражений.		
	2	Чтение текста.		
	3	Проверка навыков аудирования.		

Будущее совершенное время (Future Perfect).	4 5 6	Будущее совершенное время (Future Perfect). Формула образования. Способы употребления. Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему: «Современный английский язык».		
Тема 21. Мускулатура человека. Muscular system.		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и мускулах человека. 2 Работа над текстом (чтение, перевод, тренировочные упражнения, контроль на понимание текста). 3 Прослушивание и просмотр аудиоматериала по теме.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Закрепления лексического материала по теме: «Анатомические термины. Структурная организация человеческого тела».		
Тема 22. Работа мышц. Muscular system.		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. 2 Составление устного высказывания о частях тела. 3 Классификация существительных		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему: «Описание внешности пациента»		
Тема 23. Нервная система человека. Nervous system. Пассивный		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе человека. 2 Пассивный залог. Способы образования пассивного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах. 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		2

залог (Passive Voice).			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Кости скелета».		
Тема 24. Сердце и кровь. Heart and blood.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о работе сердца.	2
2	Составление устного высказывания о работе сердца.		
3	Образование существительных.		
4	Выражение падежных отношений существительных.		
5	Контрольно-обобщающие упражнения на отработку лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма постановки диагноза пациенту.		
Тема 25. Работа сердца. Work of the human heart.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста по теме: «Work of the human heart».	2
2	Составление устного высказывания по теме.		
3	Грамматические категории имени существительного.		
4	Составление творческого письма на тему: «Work of the human heart».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма на тему «Work of the human heart».		
Тема 26. Дыхательная система. The human respiratory system.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексико-грамматический материал по теме: «Дыхательная система».	2
2	Чтение и перевод текста «The human respiratory system.»		
3	Диалог по теме.		
4	Классификация и образование имени прилагательного.		
5	Контрольно- обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа : составить высказывание по теме.		2

Тема 27. Пищеварительный тракт. Alimentary tract.	1 2 3 4 5	Лексико-грамматический материал по теме: «Пищеварительный тракт». Чтение и перевод текста по теме: «Alimentary tract» Диалог по теме. Степени сравнения прилагательных. Тренировочные упражнения по теме: «Степени сравнения прилагательных»		
Тема 28. Мочевыделительная система. The urinary system.	1 2 3 4	Лексико-грамматический материал по теме: «Мочевыделительная система». Чтение и перевод текста «The urinary system» Высказывание по теме. Составление диалога по теме.	2	
<b>Тема 29. Итоговое занятие.</b>		<b>Контрольный тест.</b>	<b>2</b>	
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>42 час.</b>		
<b>Итого за год:</b>		<b>58 час.</b>		
<b>2 курс 3 семестр</b>				
Тема 30. Оказание первой помощи при переломах. Грамм. практикум: степени сравнения прилагательных.		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3 4 5 6	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах. Виды переломов. Составление монологического высказывания по теме Развитие навыков диалогической речи Степени сравнения прилагательных. Грамматический практикум по теме «Степени сравнения прилагательных».		2
		Самостоятельная работа обучающихся :		

	Составление творческого письма на тему: «Виды переломов».		
Тема 31. Оказание первой помощи при шоковом состоянии у пациента. Грам. практикум: наречие.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Составление монологического высказывания о шоковом состоянии. 3 Отработка навыков диалогической речи 4 Тренировочные упражнения по теме «Наречие».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики по теме «Оказание первой помощи при шоковом состоянии у пациента»		
Тема 32. Особенности работы в стационаре Грам. Практикум: местоимения (личные, притяжательные)	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стационарах. 2 Текст «В больнице». 3 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях. 4 Местоимения (личные, притяжательные и порядковые) 5 Тренировочные упражнения по теме «Местоимения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание работы медицинской сестры в больнице.		
Тема 33.	Содержание учебного материала	2	

Ты стал студентом медицинского колледжа. Грам. практикум: местоимения (указательные, вопросительные, относительные, соединительные)	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Составление монолога на тему: «Ты стал студентом медицинского колледжа».		
	3	Местоимения (указательные, вопросительные, относительные и соединительные).		
	4	Грамматический практикум.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма о своем колледже.			
Тема 34. Длительно-итоговые времена Perfect Progressive	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Изучение причастных оборотов.		
	2	Изучение групп длительно-итоговых времен Perfect Progressive.		
	3	Изучение инфинитивных оборотов.		
	4	Грамматический практикум по теме		
Тема 35. Медицинская терминология	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум по теме «Медицинская терминология».		
	2	Косвенная речь.		
	3	Грамматический практикум по теме.		
Тема 36. Визит врача. Грам. практикум: местоимения (неопределенные и	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Составление диалога по теме «Визит врача»		
	3	Местоимения (неопределенные и отрицательные, их производные).		
	4	Грамматический практикум		2

отрицательные, их производные.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Визит врача».		
Тема 37. На приеме у врача. Грам. практикум: числительные (количественные и порядковые).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для устного высказывания пациента на приеме у врача.		
	2	Монолог пациента о своих симптомах.		
	3	Изучение числительных (количественных и порядковых).		
	4	Грамматический практикум по теме		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «На приеме у врача».		
Тема 38. Обязанности палатной медсестры. Грам. практикум: глагол (классификация и образование)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для монолога об обязанностях палатной медсестры.		
	2	Изучение глагола (классификация и образование).		
	3	Самостоятельная работа обучающихся:		
	4	Составление диалога на тему: «Наша лучшая палатная медсестра»		
	5	Грамматический практикум по теме «Глагол»: контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Наша лучшая палатная медсестра».		
Тема 39. Общее обследование пациента. Терминология.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме.		
	2	Чтение текста: Appendicitis and name the symptoms of it.		

Грам. практикум: глагол (повелительное наклонение).	3	Изучение глагола (повелительное наклонение).		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Общее обследование пациента».		
Тема 40. Объективные данные о состоянии здоровья пациента (АД, пульс). Грам. практикум: глагол (изъявительное наклонение)	1 2 3 4 5 6	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода о состоянии здоровья пациента. 2 самостоятельная работа обучающихся: 3 Составление карты пациента с записью о состоянии здоровья. 4 Изучение глагола (изъявительное наклонение). 5 Контрольно-обобщающие упражнения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Общее обследование пациента».		
Тема 41. Уход за полостью рта. Грам. практикум: типы вопросительных предложений с глаголом to be.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для монолога об уходе за полостью рта. 2 Просмотр учебного видеоматериала 3 Типы вопросительных предложений с глаголом to be 4 Контрольно-обобщающие упражнения.	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений с глаголом to be.		
Тема 42. Правила соблюдения крепкого здоровья. Грам. практикум: оборот «there + be».	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, для составления устного высказывания о правилах соблюдения крепкого здоровья. Изучение оборота «there + be». Контрольно-обобщающие упражнения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление правил соблюдения крепкого здоровья, используя оборот «there + be».		
Тема 43. Сестринский процесс. Теории сестринского дела. Понятие ценностей и этики в сестринском деле.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сестринском процессе. Чтение и перевод текста. Составление устного высказывания о ценностях и этики в сестринском деле.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога между фельдшером и пациентом.		
Тема 44. Интенсивная терапия. Терминология.	1 2	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сестринском процессе. Чтение и перевод текста.	2	2

Грам. практикум: глагол «to have».	3 4	Составление устного высказывания по теме. Грамматический практикум по теме		
<b>Тема 45.</b> <b>Систематизация знаний за семестр.</b> <b>Итоговое занятие.</b>		<b>Контрольный тест.</b>	2	2
		<b>2 курс, 4 семестр</b>		
Тема 46. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грам. практикум: модальные глагол «can».	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о лечении и уходе за больными с сердечными заболеваниями. 2 Изучение модального глагола «can». 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание мини-монолога о лечении и уходе за больными с сердечными заболеваниями.		
Тема 47. Оказание первой помощи при отравлении. Грам.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. 2 Составление устного высказывания о первой помощи при отравлении. 3 Употребление модального глагола «must». 4 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2

практикум: модальный глагол «must».				
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога о помощи при отравлении.		
Тема 48. Оказание первой помощи при обмороке. Грам. практикум: действительный залог.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Помощь при обмороке». Составление диалога Изучение действительного залога. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Описание действий помощи при обмороке.		
Тема 49. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грам. практикум: сопоставление времен всех групп в Active Voice.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума. Составление устного высказывания о первой помощи при солнечном ударе (алгоритм) Сопоставление времен всех групп в Active Voice. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Описание действий при оказании помощи при солнечном ударе.		

<p>Тема 50. Медицинские инструменты, предметы санитарии и гигиены. Грам. практикум: типы вопросительных предложений в Simple Tenses.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских инструментах, предметах гигиены.</li> <li>2 Типы вопросительных предложений в Simple Tenses.</li> <li>3 Контрольно-обобщающие упражнения</li> </ol>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить медицинские инструменты, предметы санитарии и гигиены. Глоссарий, альбом.</p>		
<p>Тема 51. Времена группы Simple (Active и Passive Voice).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение времен группы Simple (Active и Passive Voice)</li> <li>2 Изучение неправильных глаголов.</li> <li>3 Контрольно-обобщающие упражнения</li> <li>4 Заполнение таблицы.</li> </ol>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с грамматическим справочником по теме: «Времена группы Simple (Active и Passive Voice)». Заполнение таблицы.</p>		
<p>Тема 52. Вредные привычки.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Введение лексического минимума для изучения темы</li> <li>2 Вредное воздействие наркотиков.</li> <li>3 Вредное воздействие курения.</li> <li>4 СПИД.</li> </ol>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа: Создание презентаций на тему: «Вредные привычки»</p>		

<p>Тема 54. Диагностика инфекционных заболеваний. COVID-19. Грам. практикум: особенности страдательного залога в английском языке.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диагностике инфекционных заболеваний. COVID-19. Симптомы. Особенности страдательного залога в английском языке. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить монолог между пациентом и медсестрой на тему: «Инфекционные заболевания»</p>		
<p>Тема 55. Скарлатина, симптомы и профилактика воздействия. Грам. практикум: сослагательное наклонение.</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода симптомов и профилактики скарлатины. Чтение и перевод текста. Составление устного высказывания о заболевании. Составление диалога между фельдшером и пациентом. Изучение сослагательного наклонения. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Перечисление симптомов скарлатины.</p>		
<p>Тема 56. Корь, симптомы и профилактика</p>	<p>1</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и профилактике</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

возникновения. Грамм. практикум: неличные формы глагола.	2 3 4	кори. Составление диалога между фельдшером и пациентом. Неличные формы глагола. Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Назовите первые симптомы кори.		
Тема 57. Грипп, симптомы и профилактика возникновения. Грамм. практикум: инфинитив, его формы.	1 2 3	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и возникновении гриппа. Употребление инфинитива и его форм. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить первые симптомы гриппа.		
Тема 58. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грамм. практикум: функции инфинитива.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике и симптомах рахита Изучение функции инфинитива. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Найдите в тексте и выпишите первые симптомы рахита		

<p>Тема 59. Диетотерапия. Терминология. Грам. практикум: функции причастия I.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диетотерапии. Составление диалога между врачом и пациентом Изучение функции причастия I. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо о значении диетотерапии в жизни человека.</p>		
<p>Тема 60. Витамины. Терминология. Грам. практикум: образование и формы причастия II</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о значении витаминов. Составление устного высказывания о значении витаминов в жизни человека. Изучение образования и формы причастия II. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Витамины».</p>		
<p>Тема 61. Значение воды в питании человека. Терминология. Грам. практикум: функции причастия II</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о значении воды в питании человека. Монологическое высказывание по теме Изучение функции причастия II. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

		Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма о значении воды в питании человека.		
Тема 62. Переливание крови. Кровь и ее компоненты. Терминология. Грам. практикум: герундий, его формы.	1 2 3	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о переливании крови и ее компонентах. Изучение герундия и его форм. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
Тема 63. Кровотечение. Терминология. Грам. практикум: функции герундия.	1 2 3	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о кровотечении. Составление устного высказывания по теме «Кровотечение». Изучение функции герундия	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечении.		
Тема 64. Управление болью. Терминология. Грам. практикум: инфинитивные	1 2 3 4 5 6	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме: «Управление болью». Чтение текста. Аудирование. Изучение инфинитивных оборотов. Контрольно-обобщающие упражнения Подготовка сообщения о различных типах боли.	2	1,2

обороты.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о различных типах боли.		
Тема 65. Характер боли при различных заболеваниях.	1 2 3	Содержание учебного материала: Лексико-грамматический материал по теме Составление монологического высказывания по теме Повторение лексико-грамматического материала по изученным темам.	2	1,2
		Самостоятельная работа: работа со справочником, выполнение тренировочных упражнений.		
Тема 66. Систематизация знаний по изученным темам.		<b>Контрольный тест.</b>	2	2
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>42 часа</b>		
<b>Всего за год</b>		<b>74 часа</b>		
		<b>3 курс 5 семестр</b>		
Тема 66. Лекарственные формы. Грам.	1 2	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных формах. Изучение герундиальных оборотов.	2	1,2

практикум: герундиальные обороты	3	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Лекарственные формы».		
Тема 67.Лекарственная терапия. Терминология. Грам. практикум: причастные обороты.	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственной терапии. 2 Изучения причастных оборотов. 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Перевод инструкции лекарственных препаратов на английский язык.		
Тема 68.Правила приема лекарственных препаратов. Терминология. Грам. практикум: группа длительно- итоговых времен Perfect Progressive.	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственной терапии. 2 Изучение групп длительно-итоговых времен Perfect Progressive. 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма приема препарата Интал.		
Тема 69. Лекарственные препараты. Терминология. Грам. практикум: образование простых наречий.	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных препаратах. 2 Изучение образования простых наречий. 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Лекарственные препараты».		
Тема 70. В аптеке. Терминология. Грам. практикум: образование производных наречий.	1 2 3 4 5	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум для чтения текста 2 Составление устного высказывания об аптеках. 3 Составление диалога 4 Изучение образования производных наречий. 5 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на тему: Заболевание суставов.		
Тема 71. Сульфаниламиды. Терминология. Грам.	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сульфаниламидах. 2 Чтение текста. 3 Изучение образования составных наречий.	2	1,2

практикум: образование составных наречий.	4	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа: составить высказывание о сульфаниламидах		
Тема72. Антибио тики. Терминология. Грам. практикум: степени сравнения наречий.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум для устного высказывания об антибиотиках. Устное высказывание о значении антибиотиков. Изучение степени сравнения наречий. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Посмотрите на картинку и письменно опишите ее.		
Тема73. Лекарственные растения. Терминология. Грам. практикум: союзы сочинительные.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Изучение сочинительных союзов. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2

		Самостоятельная работа обучающихся: Найдите в тексте и выпишите предложения с сочинительными союзами.		
Тема 74.Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях. Предотвращени е самолечения. Грам. практикум: союзы подчинительные	1  2  3	Содержание учебного материала  Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хранении лекарственных препаратов в домашних условиях.  Устное высказывание о предотвращении самолечения.  Подчинительные союзы.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся:Написать творческое письмо на тему: «Предотвращение самолечения».		
Тема 75. Общий инструментарий Терминология. Грам. практикум: союзы сравнительные.	1  2  3	Содержание учебного материала  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих инструментариях.  Изучение сравнительных союзов.  Контрольно-обобщающие упражнения.		

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда на тему: «Общий инструментарий».		
Тема 76. Десмургия. Терминология. Грам. практикум: предлоги, обозначающие движение.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума для устного высказывания о десмургии. Просмотр презентации по теме: Десмургия. Изучения предлогов, обозначающих движение. Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 77. Десмургия. Грам. практикум: предлоги, обозначающие направление.	1 2 3	Содержание учебного материала: Изучение всех видов повязок. Просмотр учебного видеоматериала (презентации). Отработка лексико-грамматических навыков.		
Тема 78. Систематизация знаний по изученным темам. Итоговый		Тестирование по пройденным темам	2	1,2

контроль				
Итого за 5 семестр		26 часов		
		3 курс 6 семестр		
Тема 79. Режим работы хирургического отделения. Грамм. практикум: предлоги времени.	1 2 3	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о режиме работы хирургического отделения. Изучение предлогов времени. Отработка лексико-грамматических навыков.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить устное высказывание о режиме работы хирургического отделения.		
Тема 80. Работа медсестры в хирургическом отделении. Грамм. практикум: предлоги,	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе медсестры в хирургическом отделении. Подготовка пациента к операции. Изучение предлогов, обозначающих место.	2	1,2

обозначающие место.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Найти в тексте и выписать предложения с предлогами, обозначающие место.		
Тема 81. Помощь при различных видах переломов. Грам. практикум: порядок слов в простом повествовательном предложении (утвердительные предложения).	1 2 3 4	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при различных видах переломов. Просмотр презентации по теме. Изучение порядка слов в простом повествовательном предложении (утвердительные предложения). Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм оказания помощи при различных видах переломов.		
Тема 82. Зубоврачебная терминология. Грам.	1 2	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме: «Зубоврачебная терминология». Изучение порядка слов в вопросительном предложении.	2	1,2

практикум: порядок слов в вопросительном предложении.	3	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: составить 10 предложений используя зубоврачебную терминологию.		
Тема 83. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексико-грамматический материал по теме Составления диалогов: «На приеме у стоматолога». Изучение общего вопроса. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: задать к предложению альтернативный и общий вопросы.		
Тема 84. И.П. Павлов – человек ученый. Грам. практикум: специальные вопросы.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческого текста. Составления высказывания по теме Изучение специального вопроса. Контрольно-обобщающие упражнения		

		Самостоятельная работа обучающихся: написать мини биографию об ученом И. П. Павлове.		
Тема 85. С.П. Боткин. Грам. практикум: построение специальных вопросов с предлогами.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания. Составление высказывания по теме Изучение построения специальных вопросов с предлогами. Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: написать мини биографию об ученом С. П. Боткине.		
Тема 86. Гиппократ – отец медицины. Грам. практикум: вопросительные местоимения и наречия с предлогами.	1 2 3 4	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческого текста. Чтение и перевод текста Изучение вопросительных местоимений и наречий с предлогами. Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: Гиппократ – отец медицины.		

<p>Тема 87.История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Грам. практикум: структура вопросительных предложений.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об истории сестринского дела.</p> <p>Изучения структуры вопросительных предложений.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: написать творческое письмо об истории сестринского дела.</p>		
<p>Тема 88. Здравоохранение в РФ. Грам. практикум: структура вопросительных предложений (вариант II).</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.</p> <p>Развитие навыков диалогической речи</p> <p>Изучение структуры вопросительных предложений (вариант II).</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление устного высказывания о здравоохранении в РФ.</p>		

<p>Тема89.Здравоохранение в УК (Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии). Грам. практикум: предложение с формальным подлежащим.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме Составление устного высказывания о Здравсохранении в УК (Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии). Изучение предложений с формальным подлежащим. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: написать свое мнение о здравоохранении в УК.</p>		
<p>Тема90.Здравоохранение в USA (США). Грам. практикум: сложно-подчиненное предложение».</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческого текста. Изучение сложно - подчинительного предложения. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: найти в тексте и выписать сложно - подчинительные предложения.</p>		

<p>Тема91. Официальная корреспонденци я. Грам. практикум: косвенная речь и ее формы.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала Чтение примера официальной корреспонденции. Составление различных видов электронных писем Изучение косвенной речи и ее форм. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: написать пример официальной корреспонденции.</p>		
<p>Тема 92.Резюме. Грам. практикум: функции и перевод слов that, those.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для составления резюме. Изучение перехода придаточных предложений в обороты Изучение функции и перевода слов that, those</p>		
<p><b>Тема93.Систем атизация знаний за семестр.  Итоговое занятие.</b></p>		<p><b>Тестирование.</b></p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Итого за год:</b></p>		<p><b>56 час.</b></p>		

4 курс семестр 7				
<p>Тема 94. Курение. Грам. практикум: словообразование – суффиксы.</p>		Содержание учебного материала		1,2,3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода о курении.	2	
	2	Составление устного высказывания о вреде курения.		
	3	Изучение словообразования-суффиксы.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «Вред курения».	1	
<p>Тема 95. Система дыхания. Грам. практикум: времена группы Indefinite (Active и Passive Voice).</p>		Содержание учебного материала		1,2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе дыхания.	2	
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Изучение времен группы Indefinite (Active и Passive Voice).		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: найдите и выпишите в тексте предложения в прошедшем времени.		

<p>Тема 96. Острые респираторные заболевания. Грам. практикум: времена группы Continuous (Active и Passive Voice)</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об острых респираторных заболеваниях.</p> <p>Изучение времен группы Continuous (Active и Passive voice).</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: написать симптомы респираторного заболевания.</p>		
<p>Тема 97. Алкоголь. Грам. практикум: словообразование – префиксы.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вреде алкоголизма.</p> <p>Изучение словообразования-префиксы.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа: презентация</p>		
<p>Тема 98. Гепатит. Грам. практикум: функции</p>	<p>1 2</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста.</p> <p>Составление устного высказывания о гепатите.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

причастий	3	Изучение функций причастия.		
	4	Изучение перехода придаточных предложений в обороты.		
Тема 99. Заболевания сердца. Грам. практикум: модальные глаголы.		Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о заболевании сердца. 2 Изучение модальных глаголов. 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление устного высказывания о заболевании сердца.		
Тема 100. СПИД. Грам. практикум: фразовые глагол		Содержание учебного материала 1 Лексико-грамматический материал по теме: «СПИД». Изучение фразовых глаголов. 2 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить высказывание по теме: Спид.		
Тема 101. Заболевание почек. Грам. практикум: словосочетания.		Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболевании почек. 2 Изучение словосочетания.	2	1,2

	3	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление устного высказывания о лечении почек.		
Тема102. Беременность. Грам. практикум: подлежащее.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности. Изучение подлежащего. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: опишите первые симптомы беременности.		
Тема 103.Диета для беременной женщины. Грам. практикум: сказуемое.	1 2	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для беременной женщины. Изучение сказуемого.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «Диета для беременной женщины».		
Тема 104. Беременность и	1	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода	2	1,2

вредные привычки.	2	<p>профессионально ориентированных текстов о воздействиях вредных привычек на ход беременности и последствиях для ребёнка.</p> <p>Составление устного высказывания по теме.</p>		
<b>Тема 105. Систематизация знаний. Итоговое занятие.</b>		<b>Тестирование.</b>	2	1,2
<b>4 курс 8 семестр</b>				
Тема 106. Аппендицит. Симптомы аппендицита. Грамм. практикум: отглагольное имя существительное	1 2 3	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Составление устного высказывания об аппендиците.</p> <p>Изучение отглагольного имени существительного.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся : Назовите первые симптомы аппендицита.</p>	2       1	1,2
Тема 107. Туберкулез Эпидемия	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода</p>	4	1,2

<p>туберкулеза. Грамм. практикум: классификация предлогов.</p>	<p>2 3</p>	<p>профессионально ориентированных текстов об эпидемии туберкулеза. Изучение классификации предлогов. Контрольно-обобщающие упражнения</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление устного высказывания об эпидемии туберкулеза.</p>		
<p>Тема 108. Рак. Раковые клетки. Грамм. практикум: прилагательные, употребляющие ся в качестве существительны х.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум для устного высказывания о раковых клетках Изучение прилагательных, употребляющихся в качестве существительных. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найти в тексте и выписать прилагательные, которые употребляются в качестве существительных.</p>		
<p>Тема 109. Инфекции дыхательных путей. Грамм. практикум:</p>	<p>1</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекции дыхательных путей.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

Различные функции глаголов.	2 3	Изучение различных функций глаголов. Самостоятельная работа обучающихся: Описание лечения инфекции дыхательных путей.	1	
Тема 110. Вирусы. Виды вирусов. Грамм. практикум: бессоюзные и придаточные предложения.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вирусах. Чтение и перевод текста. Изучение бессоюзных и придаточных предложений. Контрольно-обобщающие упражнения.	2	1,2
Тема 111. Бактерии. Виды бактерий. Виды придаточных предложений.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях. Изучение придаточных предложений. Контрольно-обобщающие упражнения Написать творческое письмо о значении бактерий.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо о значении бактерий.	1	
Тема 112. Неотложная		Содержание учебного материала:	2	1,2

<p>медицинская помощь на догоспитальном этапе. Грам. практикум: ing форма.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Лексический минимум, необходимый для составления диалога. Составление диалога между пострадавшим лицом и фельдшером скорой помощи. Грамматический практикум по теме. Контрольно-обобщающие упражнения</p>		
<p>Тема 113. Воздух и здоровье. Влияние экологии на здоровье человека. Грам. практикум: Ing-форма</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воздухе и здоровье. Изучение ing-формы. Грамматический практикум по теме. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 114. Медицина средних веков.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине средних веков. Чтение и перевод текста. Отработка навыков диалогической речи. Составление диалога по теме.</p>	<p>4</p>	<p>1,2</p>

Тема 115. Систематизация знаний по изученным темам	1	Содержание учебного материала: Заболевание почек, сердца.	2	1,2
	2	Отглагольное имя существительное.		
	3	Система дыхания.		
	4	Фразовые глаголы.		
Тема 116. <b>Итоговое занятие. Дифференциро ванный зачёт.</b>		<b>Всего часов: 238</b>	2	1,2

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1 – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);

2 – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)

3 – ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением  
и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

## Источники информации

### Основная литература:

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
2. Игнатушенко В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>
3. Игнатушенко В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>
4. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>
5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>
6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
7. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673>

### Дополнительные источники

- 1...Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}*
- 2..Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс].URL:[www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)
- 3.. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

С.И. Ласковая

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
1200 лексических единиц	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.

Преподаватели:

Затонская С.В.  
Литко А.Н.  
Крыськова Т.В.  
Лаурионова Е.И.