

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

Трунаева В.В.

« 30 »  2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2022-2026

группа 211, 212 - 2022- 2026гг.

группа 311, 312- 2021- 2024гг.

группа 411,412-2020 - 2023гг.

Код и наименование учебной дисциплины:

ОГСЭ. 03.«Иностранный язык»

Специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

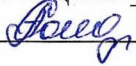
Уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2023г.

Программа одобрена цикловой
методической общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
стандарта среднего

Протокол № 1 от «30» 08 2023г

Председатель ЦМК Лыкова С.А



Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего

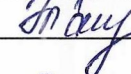
профессионального образования для

специальности

31.02.01 Лечебное дело

Зам. директора по УР

И.В. Кварова



«30» 08 2023г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Затонская Светлана Владимировна – преподаватель иностранного языка

Пучкова Анастасия Николаевна – преподаватель иностранного языка

Крыжняя Татьяна Васильевна – преподаватель иностранного языка

Лактионова Елена Ивановна – преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения углубленного уровня учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень результатов обучения при изучении дисциплины

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

1.4.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
В том числе: практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4 курс

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводно-коррективный курс. Алфавит, гласные, согласные, дифтонги. Основные правила чтения.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Чтение английских гласных. 2 Чтение сочетаний английских согласных. 3 Непроизносимые согласные. 4 Дифтонги в английском языке. 5 Словесное и фразовое ударение. 		2
Тема 2. О себе. Порядок слов в предложении. Настоящее простое время (Present Simple).	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Порядок слов в английском предложении. 2 Утвердительное предложение. 3 Вопросительное предложение. 4 Отрицательные предложения. 5 Вопросы в английском языке (типы вопросов: общие, альтернативные, разделительные, специальные, вопросы к подлежащему). 6 Вопросительные слова. 7 Настоящее простое время (Present Simple). Формула простого настоящего времени. Способы выражения настоящего времени. 8 Типы предложений в простом настоящем времени; 9 Контрольно-обобщающие упражнения. 		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Постановка различных типов вопросов к данным предложениям: She usually spends her holidays in the country. I entered the medical college at the age of 17. They will go for a walk in the evening.	1	
Тема 3. Разделы резюме. Образование множественного числа существительных.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Составление резюме (CV). 2 Образование единственного и множественного числа, написание существительных во множественном числе; особые случаи образования множественного числа существительных; 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 4. Моя семья. Артикль. Спряжение глаголов. Простое прошедшее время (Past Simple)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Составление высказывания по теме: «Моя семья» 2 Определенный и неопределённый артикль. 3 Спряжение глаголов. 4 Простое прошедшее время (Past Simple). Формула простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. 5 Способы выражения прошедшего времени. 6 Типы предложений в простом прошедшем времени; 7 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме. Простое прошедшее время (Past Simple).		
Тема 5. Моя родная страна. Разряды	Содержание учебного материала	2	2
	1 Составление высказывания по теме. 2 Личные, притяжательные (относительная и абсолютная форма), возвратные,		

местоимений.	3	указательные, вопросительные местоимения. Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Разряды местоимений»		
Тема 6. Мой родной город. Простое будущее время (Future Simple).		Содержание учебного материала	2	
	1	Составление высказывания по теме, создание презентации, альбома.		2
	2	Простое будущее время (Future Simple). Формула простого будущего времени.		
	3	Способы выражения будущего времени.		
	4	Типы предложений в простом будущем времени.		
	5	Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 7. День студента. Режим дня. Категория падежей имен существительных.		Содержание учебного материала	2	
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Чтение текста по теме.		
	3	Категория падежей имен существительных.		2
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 8. Систематизация знаний за семестр. Итоговое занятие.		Контрольная работа (тест).	2	
Итого за семестр:		16 час.		

1 курс 2 семестр

Тема 9. Расписание занятий. Разряды числительных, правила их образования.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Чтение текста.		
	3	Употребление числительных.		
	4	Количественные и порядковые числительные.		
	5	Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Числительные».			
Тема 10. Отделения и специальности медицинского колледжа. Настоящее продолженное время (Present Continuous).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Чтение текста.		
	3	Настоящее продолженное время (Present Continuous).		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 11. Отделение колледжа «Лечебное дело». Настоящее продолженное время (Present Continuous).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Составление высказывания по теме.		
	3	Настоящее продолженное время (Present Continuous).		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Моя будущая профессия»	1	
Тема 12. Наш медицинский колледж. Прошедшее продолженное время (Past Continuous).	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексико-грамматический материал по теме. 2 Беседа по теме. 3 Прошедшее продолженное время (Past Continuous). 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Прошедшее продолженное время (Past Continuous).	1	
Тема 13. Строение тела человека. Будущее продолженное время (Future Continuous).	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический материал по теме. 2 Будущее продолженное время (Future Continuous). 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Будущее продолженное время (Future Continuous)».	1	
Тема 14. Части тела. Настоящее совершённое время (Present Perfect).	Содержание учебного материала	2	2
	1 Формула простого настоящего времени; 2 Способы выражения настоящего времени; 3 Типы предложений в простом настоящем времени; 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Простое настоящее время. Типы предложений в простом настоящем времени».	1	

Тема 15. Описание внешности. Степени сравнения имён прилагательных (Degrees of Comparison).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме: «Описание внешности».		
	2	Составление высказывания по теме: «Внешность моего друга/подруги».		
	3	Грамматический практикум по теме: Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).		
	4	Образование степеней сравнения у односложных и некоторых двусложных прилагательных.		
	5	Образование степеней сравнения у многосложных прилагательных.		
	6	Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ.		
	7	Контрольно-обобщающие упражнения.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Степени сравнения имён прилагательных (Degrees of Comparison).		1		
Тема 16. Правила гигиены и ухода за телом. Контрольный тест.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Чтение и высказывание по теме «Правила гигиены и ухода за телом».		
	2	Видовременные формы.		
	3	Функции видовременных форм.		
4	Контрольный тест.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Видо-временные формы глаголов».		1		
Тема 17. Способы выражения совета. Образование и функции повелительного	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы выражения совета.		
	2	Использование should/ought (to) в сочетании с инфинитивом.		
	3	Образование и функции повелительного наклонения.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		

наклонения (Imperative Mood).				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Образование и функции повелительного наклонения (Imperative Mood)».		1	
Тема 18. Внутренние органы человека. Internal organs.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Видовременные формы глаголов.		
	3	Функции видовременных форм.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Видовременные формы глаголов».			
Тема 19. Скелет человека (Часть 1). Human skeleton. Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический материал по теме: Скелет человека. Human skeleton.		
	2	Способы образования настоящего совершенного времени, особенности употребления.		
	3	Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Настоящее совершенное время».		1	
Тема 20. Скелет человека (Часть 2). Human skeleton.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение новых слов и выражений.		
	2	Чтение текста.		
	3	Проверка навыков аудирования.		

Будущее совершенное время (Future Perfect).	4 5 6	Будущее совершенное время (Future Perfect). Формула образования. Способы употребления. Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему: «Современный английский язык».		
Тема 21. Мускулатура человека. Muscular system.		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и мускулах человека. 2 Работа над текстом (чтение, перевод, тренировочные упражнения, контроль на понимание текста). 3 Прослушивание и просмотр аудиоматериала по теме.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Закрепления лексического материала по теме: «Анатомические термины. Структурная организация человеческого тела».		
Тема 22. Работа мышц. Muscular system.		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. 2 Составление устного высказывания о частях тела. 3 Классификация существительных		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему: «Описание внешности пациента»		
Тема 23. Нервная система человека. Nervous system. Пассивный		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе человека. 2 Пассивный залог. Способы образования пассивного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах. 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		2

залог (Passive Voice).			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Кости скелета».		
Тема 24. Сердце и кровь. Heart and blood.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о работе сердца.	2
2	Составление устного высказывания о работе сердца.		
3	Образование существительных.		
4	Выражение падежных отношений существительных.		
5	Контрольно-обобщающие упражнения на отработку лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма постановки диагноза пациенту.		
Тема 25. Работа сердца. Work of the human heart.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста по теме: «Work of the human heart».	2
2	Составление устного высказывания по теме.		
3	Грамматические категории имени существительного.		
4	Составление творческого письма на тему: «Work of the human heart».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма на тему «Work of the human heart».		
Тема 26. Дыхательная система. The human respiratory system.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексико-грамматический материал по теме: «Дыхательная система».	2
2	Чтение и перевод текста «The human respiratory system.»		
3	Диалог по теме.		
4	Классификация и образование имени прилагательного.		
5	Контрольно- обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа : составить высказывание по теме.		2

Тема 27. Пищеварительный тракт. Alimentary tract.	1 Лексико-грамматический материал по теме: «Пищеварительный тракт». 2 Чтение и перевод текста по теме: «Alimentary tract» 3 Диалог по теме. 4 Степени сравнения прилагательных. 5 Тренировочные упражнения по теме: «Степени сравнения прилагательных»		
Тема 28. Мочевыделительная система. The urinary system.	1 Лексико-грамматический материал по теме: «Мочевыделительная система». 2 Чтение и перевод текста «The urinary system» 3 Высказывание по теме. 4 Составление диалога по теме.	2	
Тема 29. Итоговое занятие.	Контрольный тест.	2	
Итого за 2 семестр:	42 час.		
Итого за год:	58 час.		
2 курс 3 семестр			
Тема 30. Оказание первой помощи при переломах. Грамм. практикум: степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах. 2 Виды переломов. 3 Составление монологического высказывания по теме 4 Развитие навыков диалогической речи 5 Степени сравнения прилагательных. 6 Грамматический практикум по теме «Степени сравнения прилагательных».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся :		

	Составление творческого письма на тему: «Виды переломов».		
Тема 31. Оказание первой помощи при шоковом состоянии у пациента. Грам. практикум: наречие.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Составление монологического высказывания о шоковом состоянии. 3 Отработка навыков диалогической речи 4 Тренировочные упражнения по теме «Наречие». 		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики по теме «Оказание первой помощи при шоковом состоянии у пациента»		
Тема 32. Особенности работы в стационаре Грам. Практикум: местоимения (личные, притяжательные)	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стационарах. 2 Текст «В больнице». 3 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях. 4 Местоимения (личные, притяжательные и порядковые) 5 Тренировочные упражнения по теме «Местоимения» 		
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание работы медицинской сестры в больнице.		
Тема 33.	Содержание учебного материала	2	

Ты стал студентом медицинского колледжа. Грам. практикум: местоимения (указательные, вопросительные, относительные, соединительные)	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Составление монолога на тему: «Ты стал студентом медицинского колледжа».		
	3	Местоимения (указательные, вопросительные, относительные и соединительные).		
	4	Грамматический практикум.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма о своем колледже.			
Тема 34. Длительно-итоговые времена Perfect Progressive	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Изучение причастных оборотов.		
	2	Изучение групп длительно-итоговых времен Perfect Progressive.		
	3	Изучение инфинитивных оборотов.		
	4	Грамматический практикум по теме		
Тема 35. Медицинская терминология	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум по теме «Медицинская терминология».		
	2	Косвенная речь.		
	3	Грамматический практикум по теме.		
Тема 36. Визит врача. Грам. практикум: местоимения (неопределенные и	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Составление диалога по теме «Визит врача»		
	3	Местоимения (неопределенные и отрицательные, их производные).		
	4	Грамматический практикум		2

отрицательные, их производные.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Визит врача».		
Тема 37. На приеме у врача. Грамм. практикум: числительные (количественные и порядковые).	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для устного высказывания пациента на приеме у врача.		
	2	Монолог пациента о своих симптомах.		
	3	Изучение числительных (количественных и порядковых).		
	4	Грамматический практикум по теме		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «На приеме у врача».		
Тема 38. Обязанности палатной медсестры. Грамм. практикум: глагол (классификация и образование)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для монолога об обязанностях палатной медсестры.		
	2	Изучение глагола (классификация и образование).		
	3	Самостоятельная работа обучающихся:		
	4	Составление диалога на тему: «Наша лучшая палатная медсестра»		
	5	Грамматический практикум по теме «Глагол»: контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Наша лучшая палатная медсестра».		
Тема 39. Общее обследование пациента. Терминология.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме.		
	2	Чтение текста: Appendicitis and name the symptoms of it.		

Грам. практикум: глагол (повелительное наклонение).	3	Изучение глагола (повелительное наклонение).		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Общее обследование пациента».		
Тема 40. Объективные данные о состоянии здоровья пациента (АД, пульс). Грам. практикум: глагол (изъявительное наклонение)	1 2 3 4 5 6	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода о состоянии здоровья пациента. 2 самостоятельная работа обучающихся: 3 Составление карты пациента с записью о состоянии здоровья. 4 Изучение глагола (изъявительное наклонение). 5 Контрольно-обобщающие упражнения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Общее обследование пациента».		
Тема 41. Уход за полостью рта. Грам. практикум: типы вопросительных предложений с глаголом to be.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для монолога об уходе за полостью рта. 2 Просмотр учебного видеоматериала 3 Типы вопросительных предложений с глаголом to be 4 Контрольно-обобщающие упражнения.	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений с глаголом to be.		
Тема 42. Правила соблюдения крепкого здоровья. Грам. практикум: оборот «there + be».		Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, для составления устного высказывания о 2 правилах соблюдения крепкого здоровья. 3 Изучение оборота «there + be». 4 Контрольно-обобщающие упражнения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление правил соблюдения крепкого здоровья, используя оборот «there + be».		
Тема 43. Сестринский процесс. Теории сестринского дела. Понятие ценностей и этики в сестринском деле.		Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных 2 текстов о сестринском процессе. 3 Чтение и перевод текста. 4 Составление устного высказывания о ценностях и этики в сестринском деле.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога между фельдшером и пациентом.		
Тема 44. Интенсивная терапия. Терминология.		Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных 2 текстов о сестринском процессе. 2 Чтение и перевод текста.	2	2

Грам. практикум: глагол «to have».	3 4	Составление устного высказывания по теме. Грамматический практикум по теме		
Тема 45. Систематизация знаний за семестр. Итоговое занятие.		Контрольный тест.	2	2
		2 курс, 4 семестр		
Тема 46. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грам. практикум: модальные глагол «can».	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о лечении и уходе за больными с сердечными заболеваниями. 2 Изучение модального глагола «can». 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание мини-монолога о лечении и уходе за больными с сердечными заболеваниями.		
Тема 47. Оказание первой помощи при отравлении. Грам.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. 2 Составление устного высказывания о первой помощи при отравлении. 3 Употребление модального глагола «must». 4 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2

практикум: модальный глагол «must».				
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога о помощи при отравлении.		
Тема 48. Оказание первой помощи при обмороке. Грам. практикум: действительный залог.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Помощь при обмороке». Составление диалога Изучение действительного залога. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Описание действий помощи при обмороке.		
Тема 49. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грам. практикум: сопоставление времен всех групп в Active Voice.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума. Составление устного высказывания о первой помощи при солнечном ударе (алгоритм) Сопоставление времен всех групп в Active Voice. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Описание действий при оказании помощи при солнечном ударе.		

<p>Тема 50. Медицинские инструменты, предметы санитарии и гигиены. Грам. практикум: типы вопросительных предложений в Simple Tenses.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских инструментах, предметах гигиены. 2 Типы вопросительных предложений в Simple Tenses. 3 Контрольно-обобщающие упражнения 	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить медицинские инструменты, предметы санитарии и гигиены. Глоссарий, альбом.</p>		
<p>Тема 51. Времена группы Simple (Active и Passive Voice).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение времен группы Simple (Active и Passive Voice) 2 Изучение неправильных глаголов. 3 Контрольно-обобщающие упражнения 4 Заполнение таблицы. 	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с грамматическим справочником по теме: «Времена группы Simple (Active и Passive Voice)». Заполнение таблицы.</p>		
<p>Тема 52. Вредные привычки.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение лексического минимума для изучения темы 2 Вредное воздействие наркотиков. 3 Вредное воздействие курения. 4 СПИД. 	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа: Создание презентаций на тему: «Вредные привычки»</p>		

<p>Тема 54. Диагностика инфекционных заболеваний. COVID-19. Грам. практикум: особенности страдательного залога в английском языке.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диагностике инфекционных заболеваний. 2 COVID-19. Симптомы. 3 Особенности страдательного залога в английском языке. 4 Контрольно-обобщающие упражнения 	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить монолог между пациентом и медсестрой на тему: «Инфекционные заболевания»</p>		
<p>Тема 55. Скарлатина, симптомы и профилактика воздействия. Грам. практикум: сослагательное наклонение.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода симптомов и профилактики скарлатины. 2 Чтение и перевод текста. 3 Составление устного высказывания о заболевании. 4 Составление диалога между фельдшером и пациентом. 5 Изучение сослагательного наклонения. 6 Контрольно-обобщающие упражнения 	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Перечисление симптомов скарлатины.</p>		
<p>Тема 56. Корь, симптомы и профилактика</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и профилактике 	2	1,2

возникновения. Грамм. практикум: неличные формы глагола.	2 3 4	кори. Составление диалога между фельдшером и пациентом. Неличные формы глагола. Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Назовите первые симптомы кори.		
Тема 57. Грипп, симптомы и профилактика возникновения. Грамм. практикум: инфинитив, его формы.	1 2 3	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и возникновении гриппа. Употребление инфинитива и его форм. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить первые симптомы гриппа.		
Тема 58. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грамм. практикум: функции инфинитива.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике и симптомах рахита Изучение функции инфинитива. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Найдите в тексте и выпишите первые симптомы рахита		

<p>Тема 59. Диетотерапия. Терминология. Грам. практикум: функции причастия I.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диетотерапии. Составление диалога между врачом и пациентом Изучение функции причастия I. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо о значении диетотерапии в жизни человека.</p>		
<p>Тема 60. Витамины. Терминология. Грам. практикум: образование и формы причастия II</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о значении витаминов. Составление устного высказывания о значении витаминов в жизни человека. Изучение образования и формы причастия II. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Витамины».</p>		
<p>Тема 61. Значение воды в питании человека. Терминология. Грам. практикум: функции причастия II</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о значении воды в питании человека. Монологическое высказывание по теме Изучение функции причастия II. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

		Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма о значении воды в питании человека.		
Тема 62. Переливание крови. Кровь и ее компоненты. Терминология. Грам. практикум: герундий, его формы.	1 2 3	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о переливании крови и ее компонентах. Изучение герундия и его форм. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
Тема 63. Кровотечение. Терминология. Грам. практикум: функции герундия.	1 2 3	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о кровотечении. Составление устного высказывания по теме «Кровотечение». Изучение функции герундия	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечении.		
Тема 64. Управление болью. Терминология. Грам. практикум: инфинитивные	1 2 3 4 5 6	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме: «Управление болью». Чтение текста. Аудирование. Изучение инфинитивных оборотов. Контрольно-обобщающие упражнения Подготовка сообщения о различных типах боли.	2	1,2

обороты.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о различных типах боли.		
Тема 65. Характер боли при различных заболеваниях.	1 2 3	Содержание учебного материала: Лексико-грамматический материал по теме Составление монологического высказывания по теме Повторение лексико-грамматического материала по изученным темам.	2	1,2
		Самостоятельная работа: работа со справочником, выполнение тренировочных упражнений.		
Тема 66. Систематизация знаний по изученным темам.		Контрольный тест.	2	2
Итого за 4 семестр		42 часа		
Всего за год		74 часа		
		3 курс 5 семестр		
Тема 66. Лекарственные формы. Грам.	1 2	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных формах. Изучение герундиальных оборотов.	2	1,2

практикум: герундиальные обороты	3	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Лекарственные формы».		
Тема 67.Лекарственная терапия. Терминология. Грам. практикум: причастные обороты.	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственной терапии. 2 Изучения причастных оборотов. 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Перевод инструкции лекарственных препаратов на английский язык.		
Тема 68.Правила приема лекарственных препаратов. Терминология. Грам. практикум: группа длительно- итоговых времен Perfect Progressive.	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственной терапии. 2 Изучение групп длительно-итоговых времен Perfect Progressive. 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма приема препарата Интал.		
Тема 69. Лекарственные препараты. Терминология. Грам. практикум: образование простых наречий.	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных препаратах. 2 Изучение образования простых наречий. 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Лекарственные препараты».		
Тема 70. В аптеке. Терминология. Грам. практикум: образование производных наречий.	1 2 3 4 5	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум для чтения текста 2 Составление устного высказывания об аптеках. 3 Составление диалога 4 Изучение образования производных наречий. 5 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на тему: Заболевание суставов.		
Тема 71. Сульфаниламиды. Терминология. Грам.	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сульфаниламидах. 2 Чтение текста. 3 Изучение образования составных наречий.	2	1,2

практикум: образование составных наречий.	4	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа: составить высказывание о сульфаниламидах		
Тема72. Антибио тики. Терминология. Грам. практикум: степени сравнения наречий.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум для устного высказывания об антибиотиках. Устное высказывание о значении антибиотиков. Изучение степени сравнения наречий. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Посмотрите на картинку и письменно опишите ее.		
Тема73. Лекарственные растения. Терминология. Грам. практикум: союзы сочинительные.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Изучение сочинительных союзов. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2

		Самостоятельная работа обучающихся: Найдите в тексте и выпишите предложения с сочинительными союзами.		
Тема 74.Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях. Предотвращени е самолечения. Грам. практикум: союзы подчинительные	1 2 3	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хранении лекарственных препаратов в домашних условиях. Устное высказывание о предотвращении самолечения. Подчинительные союзы.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся:Написать творческое письмо на тему: «Предотвращение самолечения».		
Тема 75. Общий инструментарий Терминология. Грам. практикум: союзы сравнительные.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих инструментариях. Изучение сравнительных союзов. Контрольно-обобщающие упражнения.		

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда на тему: «Общий инструментарий».		
Тема 76. Десмургия. Терминология. Грам. практикум: предлоги, обозначающие движение.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума для устного высказывания о десмургии. Просмотр презентации по теме: Десмургия. Изучения предлогов, обозначающих движение. Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 77. Десмургия. Грам. практикум: предлоги, обозначающие направление.	1 2 3	Содержание учебного материала: Изучение всех видов повязок. Просмотр учебного видеоматериала (презентации). Отработка лексико-грамматических навыков.		
Тема 78. Систематизация знаний по изученным темам. Итоговый		Тестирование по пройденным темам	2	1,2

контроль				
Итого за 5 семестр		26 часов		
		3 курс 6 семестр		
Тема 79. Режим работы хирургического отделения. Грамм. практикум: предлоги времени.	1 2 3	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о режиме работы хирургического отделения. Изучение предлогов времени. Отработка лексико-грамматических навыков.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить устное высказывание о режиме работы хирургического отделения.		
Тема 80. Работа медсестры в хирургическом отделении. Грамм. практикум: предлоги,	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе медсестры в хирургическом отделении. Подготовка пациента к операции. Изучение предлогов, обозначающих место.	2	1,2

обозначающие место.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Найти в тексте и выписать предложения с предлогами, обозначающие место.		
Тема 81. Помощь при различных видах переломов. Грам. практикум: порядок слов в простом повествовательном предложении (утвердительные предложения).	1 2 3 4	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при различных видах переломов. Просмотр презентации по теме. Изучение порядка слов в простом повествовательном предложении (утвердительные предложения). Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм оказания помощи при различных видах переломов.		
Тема 82. Зубоврачебная терминология. Грам.	1 2	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме: «Зубоврачебная терминология». Изучение порядка слов в вопросительном предложении.	2	1,2

практикум: порядок слов в вопросительном предложении.	3	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: составить 10 предложений используя зубо врачебную терминологию.		
Тема 83. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексико-грамматический материал по теме Составления диалогов: «На приеме у стоматолога». Изучение общего вопроса. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: задать к предложению альтернативный и общий вопросы.		
Тема 84. И.П. Павлов – человек ученый. Грам. практикум: специальные вопросы.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческого текста. Составления высказывания по теме Изучение специального вопроса. Контрольно-обобщающие упражнения		

		Самостоятельная работа обучающихся: написать мини биографию об ученом И. П. Павлове.		
Тема 85. С.П. Боткин. Грам. практикум: построение специальных вопросов с предлогами.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания. Составление высказывания по теме Изучение построения специальных вопросов с предлогами. Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: написать мини биографию об ученом С. П. Боткине.		
Тема 86. Гиппократ – отец медицины. Грам. практикум: вопросительные местоимения и наречия с предлогами.	1 2 3 4	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческого текста. Чтение и перевод текста Изучение вопросительных местоимений и наречий с предлогами. Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: Гиппократ – отец медицины.		

<p>Тема 87.История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Грам. практикум: структура вопросительных предложений.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об истории сестринского дела.</p> <p>Изучения структуры вопросительных предложений.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: написать творческое письмо об истории сестринского дела.</p>		
<p>Тема 88. Здравоохранени е в РФ. Грам. практикум: структура вопросительных предложений (вариант II).</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.</p> <p>Развитие навыков диалогической речи</p> <p>Изучение структуры вопросительных предложений (вариант II).</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление устного высказывания о здравоохранении в РФ.</p>		

<p>Тема89.Здравоохранение в УК (Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии). Грам. практикум: предложение с формальным подлежащим.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме Составление устного высказывания о Здравсохранении в УК (Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии). Изучение предложений с формальным подлежащим. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: написать свое мнение о здравоохранении в УК.</p>		
<p>Тема90.Здравоохранение в USA (США). Грам. практикум: сложно-подчиненное предложение».</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческого текста. Изучение сложно - подчинительного предложения. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: найти в тексте и выписать сложно - подчинительные предложения.</p>		

<p>Тема91. Официальная корреспонденци я. Грам. практикум: косвенная речь и ее формы.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала Чтение примера официальной корреспонденции. Составление различных видов электронных писем Изучение косвенной речи и ее форм. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: написать пример официальной корреспонденции.</p>		
<p>Тема 92.Резюме. Грам. практикум: функции и перевод слов that, those.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для составления резюме. Изучение перехода придаточных предложений в обороты Изучение функции и перевода слов that, those</p>		
<p>Тема93.Систем атизация знаний за семестр. Итоговое занятие.</p>		<p>Тестирование.</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Итого за год:</p>		<p>56 час.</p>		

4 курс семестр 7				
<p>Тема 94. Курение. Грам. практикум: словообразование – суффиксы.</p>		Содержание учебного материала		1,2,3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода о курении.	2	
	2	Составление устного высказывания о вреде курения.		
	3	Изучение словообразования-суффиксы.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «Вред курения».	1	
<p>Тема 95. Система дыхания. Грам. практикум: времена группы Indefinite (Active и Passive Voice).</p>		Содержание учебного материала		1,2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе дыхания.	2	
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Изучение времен группы Indefinite (Active и Passive Voice).		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: найдите и выпишите в тексте предложения в прошедшем времени.		

<p>Тема 96. Острые респираторные заболевания. Грам. практикум: времена группы Continuous (Active и Passive Voice)</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об острых респираторных заболеваниях.</p> <p>Изучение времен группы Continuous (Active и Passive voice).</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: написать симптомы респираторного заболевания.</p>		
<p>Тема 97. Алкоголь. Грам. практикум: словообразование – префиксы.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вреде алкоголизма.</p> <p>Изучение словообразования-префиксы.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа: презентация</p>		
<p>Тема 98. Гепатит. Грам. практикум: функции</p>	<p>1 2</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста.</p> <p>Составление устного высказывания о гепатите.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

причастий	3	Изучение функций причастия.		
	4	Изучение перехода придаточных предложений в обороты.		
Тема 99. Заболевания сердца. Грам. практикум: модальные глаголы.		Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о заболевании сердца. 2 Изучение модальных глаголов. 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление устного высказывания о заболевании сердца.		
Тема 100. СПИД. Грам. практикум: фразовые глагол		Содержание учебного материала 1 Лексико-грамматический материал по теме: «СПИД». Изучение фразовых глаголов. 2 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить высказывание по теме: Спид.		
Тема 101. Заболевание почек. Грам. практикум: словосочетания.		Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболевании почек. 2 Изучение словосочетания.	2	1,2

	3	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление устного высказывания о лечении почек.		
Тема102. Беременность. Грам. практикум: подлежащее.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности. Изучение подлежащего. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: опишите первые симптомы беременности.		
Тема 103.Диета для беременной женщины. Грам. практикум: сказуемое.	1 2	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для беременной женщины. Изучение сказуемого.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «Диета для беременной женщины».		
Тема 104. Беременность и	1	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода	2	1,2

вредные привычки.	2	<p>профессионально ориентированных текстов о воздействиях вредных привычек на ход беременности и последствиях для ребёнка.</p> <p>Составление устного высказывания по теме.</p>		
Тема 105. Систематизация знаний. Итоговое занятие.		Тестирование.	2	1,2
4 курс 8 семестр				
Тема 106. Аппендицит. Симптомы аппендицита. Грамм. практикум: отглагольное имя существительное	1 2 3	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Составление устного высказывания об аппендиците.</p> <p>Изучение отглагольного имени существительного.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся : Назовите первые симптомы аппендицита.</p>	2 1	1,2
Тема 107. Туберкулез Эпидемия	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода</p>	4	1,2

туберкулеза. Грам. практикум: классификация предлогов.	2 3	профессионально ориентированных текстов об эпидемии туберкулеза. Изучение классификации предлогов. Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление устного высказывания об эпидемии туберкулеза.		
Тема 108. Рак. Раковые клетки. Грам. практикум: прилагательные, употребляющие ся в качестве существительны х.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум для устного высказывания о раковых клетках Изучение прилагательных, употребляющихся в качестве существительных. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Найти в тексте и выписать прилагательные, которые употребляются в качестве существительных.		
Тема 109. Инфекции дыхательных путей. Грамм. практикум:	1	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекции дыхательных путей.	2	1,2

Различные функции глаголов.	2	Изучение различных функций глаголов.	1	
	3	Самостоятельная работа обучающихся: Описание лечения инфекции дыхательных путей.		
Тема 110. Вирусы. Виды вирусов. Грам. практикум: бессоюзные и придаточные предложения.		Содержание учебного материала:	2	1,2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вирусах.		
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Изучение бессоюзных и придаточных предложений.		
Тема 111. Бактерии. Виды бактерий. Виды придаточных предложений.	4	Контрольно-обобщающие упражнения.	2	1,2
		Содержание учебного материала:		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях.		
	2	Изучение придаточных предложений.		
	3	Контрольно-обобщающие упражнения	1	
	4	Написать творческое письмо о значении бактерий.		
Тема 112. Неотложная		Самостоятельная работа обучающихся:	2	1,2
		Написать творческое письмо о значении бактерий.		

<p>медицинская помощь на догоспитальном этапе. Грам. практикум: ing форма.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Лексический минимум, необходимый для составления диалога. Составление диалога между пострадавшим лицом и фельдшером скорой помощи. Грамматический практикум по теме. Контрольно-обобщающие упражнения</p>		
<p>Тема 113. Воздух и здоровье. Влияние экологии на здоровье человека. Грам. практикум: Ing-форма</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воздухе и здоровье. Изучение ing-формы. Грамматический практикум по теме. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 114. Медицина средних веков.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине средних веков. Чтение и перевод текста. Отработка навыков диалогической речи. Составление диалога по теме.</p>	<p>4</p>	<p>1,2</p>

Тема 115. Систематизация знаний по изученным темам	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Заболевание почек, сердца. Отглагольное имя существительное. Система дыхания. Фразовые глаголы.	2	1,2
Тема 116. Итоговое занятие. Дифференциро ванный зачёт.		Всего часов: 238	2	1,2

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1 – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);

2 – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)

3 – ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Источники информации

Основная литература:

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
2. Игнатушенко В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>
3. Игнатушенко В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>
4. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>
5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>
6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
7. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673>

Дополнительные источники

- 1...Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}*
- 2..Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс].URL:www.englishmed.com
- 3.. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой _____

С.И. Ласковая

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
Знания:	
элементы английской грамматики	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
1200 лексических единиц	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.

Преподаватели:

Затонская С.В.
Литко А.Н.
Крыськова Т.В.
Лаурионова Е.И.