

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СПО СК «Пятигорский
медицинский колледж»
Грунаева В.В.



2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план:

группа 211, 212 - 2022- 2026гг.

группа 311, 312 - 2021- 2025гг.

группа 411, 412 - 2020 -2024гг.

Код и наименование учебной дисциплины:

ОГСЭ. 03.«Иностранный язык (английский)»

Специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2023г.

Программа одобрена цикловой
методической общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
стандарта среднего
Протокол №10т «30» 08 2023г
Председатель ЦМК Лыкова С.А.

Лыкова

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования для
специальности
31.02.01 Лечебное дело
Зам.директора по УР
Д.В.Уварова

Уварова

«30» 08 2023г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

**Затонская Светлана Владимировна – преподаватель
иностранного языка**

**Крыжняя Татьяна Васильевна – преподаватель иностранного
языка**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	56

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень результатов обучения при изучении дисциплины

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

1.4.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Вводно-коррективный курс. Алфавит, гласные, согласные, дифтонги. Основные правила чтения.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4, ОК6
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Чтение английских гласных. 2 Чтение сочетаний английских согласных. 3 Непроизносимые согласные. 4 Дифтонги в английском языке. 5 Словесное и фразовое ударение. 		
Тема 2. О себе. Порядок слов в предложении. Настоящее простое время (Present Simple).	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК5
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Порядок слов в английском предложении. 2 Утвердительное предложение. 3 Вопросительное предложение. 4 Отрицательные предложения. 5 Вопросы в английском языке (типы вопросов: общие, альтернативные, разделительные, специальные, вопросы к подлежащему). 6 Вопросительные слова. 7 Настоящее простое время (Present Simple). Формула простого настоящего времени. Способы выражения настоящего времени. 8 Типы предложений в простом настоящем времени; 9 Контрольно-обобщающие упражнения. 		

	Самостоятельная работа обучающихся: Постановка различных типов вопросов к данным предложениям: She usually spends her holidays in the country. I entered the medical college at the age of 17. They will go for a walk in the evening.	1	
Тема 3. Разделы резюме. Образование множественного числа существительных.	Содержание учебного материала	2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6
	1 Составление резюме (CV).		
	2 Образование единственного и множественного числа, написание существительных во множественном числе; особые случаи образования множественного числа существительных; 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 4. Моя семья. Артикль. Спряжение глаголов. Простое прошедшее время (PastSimple)	Содержание учебного материала	2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6
	1 Составление высказывания по теме: «Моя семья»		
	2 Определенный и неопределённый артикль.		
	3 Спряжение глаголов.		
	4 Простое прошедшее время (PastSimple). Формула простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.		
	5 Способы выражения прошедшего времени.		
	6 Типы предложений в простом прошедшем времени; 7 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме. Простое прошедшее время (PastSimple).		
Тема 5. Моя родная страна. Разряды	Содержание учебного материала	2	OK1, OK2, OK4, OK5,
	1 Составление высказывания по теме. 2 Личные, притяжательные (относительная и абсолютная форма), возвратные,		

местоимений.	3	указательные, вопросительные местоимения. Контрольно-обобщающие упражнения.		OK6,OK11
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Разряды местоимений»		
Тема 6. Мой родной город. Простое будущее время (FutureSimple).	Содержание учебного материала		2	OK1,OK2, OK4,OK5, OK6,OK11
	1	Составление высказывания по теме, создание презентации, альбома.		
	2	Простое будущее время (FutureSimple). Формула простого будущего времени. Способы выражения будущего времени.		
	3	Типы предложений в простом будущем времени.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
	5			
Тема 7. День студента. Режим дня. Категория падежей имен существительных.	Содержание учебного материала		2	OK1,OK2, OK4,OK5, OK6,OK11, OK13
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Чтение текста по теме.		
	3	Категория падежей имен существительных.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 8. Систематизация знаний за семестр. Итоговое занятие.		Контрольная работа (тест).	2	OK1,OK2, OK4,OK5, OK6,OK11, OK13
Итого за семестр:		16 час.		

1 курс 2 семестр			
Тема 9. Расписание занятий. Разряды числительных, правила их образования.	Содержание учебного материала:		2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.	2
	2	Чтение текста.	
3	Употребление числительных.		
4	Количественные и порядковые числительные.		
5	Контрольно-обобщающие упражнения.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Числительные».			2
Тема 10. Отделения и специальности медицинского колледжа. Настоящее продолженное время (Present Continuous).	Содержание учебного материала		2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.	2
	2	Чтение текста.	
	3	Настоящее продолженное время (Present Continuous).	
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Настоящее продолженное время».			2
Тема 11. Отделение колледжа «Лечебное дело». Настоящее продолженное	Содержание учебного материала		2
	1	Лексико-грамматический материал по теме.	2
	2	Составление высказывания по теме.	
	3	Настоящее продолженное время (Present Continuous).	
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Настоящее продолженное время».			2

время (Present Continuous).				ОК11, ОК13
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Моя будущая профессия»	1	
Тема 12. Наш медицинский колледж. Прошедшее продолженное время (Past Continuous)		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Беседа по теме.		
	3	Прошедшее продолженное время (Past Continuous).		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Прошедшее продолженное время (Past Continuous).	1	
Тема 13. Строение тела человека. Будущее продолженное время (Future Continuous).		Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11, ОК13
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Будущее продолженное время (Future Continuous).		
	3	Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Будущее продолженное время (Future Continuous)».	1	
Тема 14. Части		Содержание учебного материала	2	

тела. Настоящее совершённое время (PresentPerfect).	1 2 3 4	Формула простого настоящего времени; Способы выражения настоящего времени; Типы предложений в простом настоящем времени; Контрольно-обобщающие упражнения.		OK2, OK4, OK5, OK6, OK11, OK13
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Простое настоящее время. Типы предложений в простом настоящем времени».	1	
Тема 15. Описание внешности. Степени сравнения имён прилагательных (Degrees of Comparison).		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3 4 5 6 7	Лексико-грамматический материал по теме: «Описание внешности». Составление высказывания по теме: «Внешность моего друга/подруги». Грамматический практикум по теме: Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Образование степеней сравнения у односложных и некоторых двусложных прилагательных. Образование степеней сравнения у многосложных прилагательных. Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ. Контрольно-обобщающие упражнения.		OK2, OK4, OK5, OK6, OK11, OK13
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Степени сравнения имён прилагательных (Degrees of Comparison)».	1	
Тема 16. Правила гигиены и ухода за телом. Контрольный тест.		Содержание учебного материала	2	
	1 2 2 3 4	Лексико-грамматический материал по теме. Чтение и высказывание по теме «Правила гигиены и ухода за телом». Видовременные формы. Функции видовременных форм. Контрольный тест.		OK2, OK11, OK12, OK13
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Видо - временные формы	1	

	глаголов».			
Тема 17. Способы выражения совета. Образование и функции повелительного наклонения (ImperativeMood).	Содержание учебного материала		2	ОК1,ОК2, ОК4,ОК5, ОК6,ОК11
	1	Способы выражения совета.		
	2	Использование should/ought (to) в сочетании с инфинитивом.		
	3	Образование и функции повелительного наклонения.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Образование и функции повелительного наклонения (Imperative Mood)».		1	
Тема 18. Внутренние органы человека. Internalorgans.	Содержание учебного материала		2	ОК1,ОК2, ОК4,ОК5, ОК6,ОК11 ПК1.2, ПК1.3
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Видовременные формы глаголов.		
	3	Функции видовременных форм.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Видовременные формы глаголов».			
Тема 19.Скелет человека (Часть1). Humanskeleton. Прошедшее	Содержание учебного материала		2	ОК1,ОК2, ОК4,ОК5, ОК6,ОК11 ПК1.2,
	1	Лексический материал по теме: Скелет человека. Human skeleton.		
	2	Способы образования настоящего совершенного времени, особенности употребления.		
	3	Контрольно-обобщающие упражнения.		

совершенное время (PastPerfect).				ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Настоящее совершенное время».		1	
Тема 20. Скелет человека (Часть 2). Humanskeleton. Будущее совершенное время (FuturePerfect).	Содержание учебного материала		2	ОК1,ОК2, ОК4,ОК5, ОК6,ОК11 ПК1.2, ПК1.3
	1	Введение новых слов и выражений.		
	2	Чтение текста.		
	3	Проверка навыков аудирования.		
	4	Будущее совершенное время (FuturePerfect).		
	5	Формула образования. Способы употребления.		
	6	Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему: «Современный английский язык».			
Тема 21. Мускулатура человека. Muscularsystem.	Содержание учебного материала		2	ОК1,ОК2, ОК4,ОК5, ОК6,ОК11 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и мускулах человека.		
	2	Работа над текстом (чтение, перевод, тренировочные упражнения, контроль на понимание текста).		
	3	Прослушивание и просмотр аудиоматериала по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепления лексического материала по теме: «Анатомические термины. Структурная организация человеческого тела».			
Тема 22.Работа	Содержание учебного материала		2	

мышц. Muscularsystem.	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. Составление устного высказывания о частях тела. Классификация существительных		ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему: «Описание внешности пациента»		
Тема 23. Нервная система человека. Nervoussystem. Пассивный залог (PassiveVoice).	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе человека. Пассивный залог. Способы образования пассивного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах. Контрольно-обобщающие упражнения.		ОК1, ОК2, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5 ПК2.1
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Кости скелета».		
Тема 24. Сердце и кровь. Heartandblood.	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3 4 5	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о работе сердца. Составление устного высказывания о работе сердца. Образование существительных. Выражение падежных отношений существительных. Контрольно-обобщающие упражнения на отработку лексики.		ОК1, ОК2, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5 ПК2.1
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма постановки диагноза пациенту.		

Тема 25. Работа сердца. Work of the human heart.	Содержание учебного материала		2	ОК1,ОК2, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5 ПК2.1
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста по теме: «Work of the human heart».		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Грамматические категории имени существительного.		
	4	Составление творческого письма на тему: «Work of the human heart».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма на тему «Work of the human heart».			
Тема 26. Дыхательная система. The human respiratory system.	Содержание учебного материала		2	ОК1,ОК2, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5 ПК2.1
	1	Лексико-грамматический материал по теме: «Дыхательная система».		
	2	Чтение и перевод текста «The human respiratory system».		
	3	Диалог по теме.		
	4	Классификация и образование имени прилагательного.		
	5	Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа : составить высказывание по теме.			
	Содержание учебного материала			
Тема 27. Пищеварительный тракт. Alimentary tract.	Содержание учебного материала		2	ОК1,ОК2, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5 ПК2.1
	1	Лексико-грамматический материал по теме: «Пищеварительный тракт».		
	2	Чтение и перевод текста по теме: «Alimentary tract»		
	3	Диалог по теме.		
	4	Степени сравнения прилагательных.		
	5	Тренировочные упражнения по теме: «Степени сравнения прилагательных»		
Тема 28. Мочевыделительная система. The urinary system.	Содержание учебного материала		2	ОК1,ОК2, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5
	1	Лексико-грамматический материал по теме: «Мочевыделительная система».		
	2	Чтение и перевод текста «The urinary system»		
	3	Высказывание по теме.		

m.	4	Составление диалога по теме.		ПК2.1
Тема 29. Итоговое занятие.	Контрольный тест.		2	ОК1, ОК2, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5 ПК2.1
Итого за 2 семестр:	42 час.			
Итого за год:	58 час.			
2 курс, 3 семестр				
Тема 30. Оказание первой помощи при переломах. Грамм. практикум: степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала		2	Ок1, Ок2, Ок3 Ок9, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5 ПК2.1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах.		
	2	Виды переломов.		
	3	Составление монологического высказывания по теме		
	4	Развитие навыков диалогической речи		
	5	Степени сравнения прилагательных.		
	6	Грамматический практикум по теме «Степени сравнения прилагательных».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма на тему: «Виды переломов».			
Тема 31. Оказание первой помощи при шоковом состоянии у пациента. Грамм. практикум: наречие.	Содержание учебного материала		2	Ок1, Ок2, Ок3 Ок9, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5 ПК2.1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Составление монологического высказывания о шоковом состоянии.		
	3	Отработка навыков диалогической речи		
	4	Тренировочные упражнения по теме «Наречие».		

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики по теме «Оказание первой помощи при шоковом состоянии у пациента»		
Тема 32. Особенности работы в стационаре Грамм. Практикум: местоимения (личные, притяжательные)	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стационарах. 2 Текст «В больнице». 3 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях. 4 Местоимения (личные, притяжательные и порядковые) 5 Тренировочные упражнения по теме «Местоимения»	2	Ок1,Ок2, Ок3Ок9, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5 ПК2.1, Пк2.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание работы медицинской сестры в больнице.		
Тема 33. Ты стал студентом медицинского колледжа. Грамм. практикум: местоимения (указательные, в опросительные, относительные, соединительные)	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Составление монолога на тему: «Ты стал студентом медицинского колледжа». 3 Местоимения (указательные, вопросительные, относительные и соединительные). 4 Грамматический практикум. Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма о своем колледже.	2	ОК1,ОК2, ОК4,ОК5, ОК6,ОК11
Тема 34.	Содержание учебного материала.	2	2

Длительно-итоговые времена Perfect Progressive	1 2 3 4	Изучение причастных оборотов. Изучение групп длительно-итоговых времен Perfect Progressive. Изучение инфинитивных оборотов. Грамматический практикум по теме		OK1,OK2, OK4,OK5, OK6,OK11
Тема 35. Медицинская терминология		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3	Лексический минимум по теме «Медицинская терминология». Косвенная речь. Грамматический практикум по теме		
Тема 36. Визит врача. Грам. практикум: местоимения (неопределенные и отрицательные, их производные).		Содержание учебного материала	2	Ok1, ПК1.2, ПК2.6
	1 2 3 4	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление диалога по теме «Визит врача» Местоимения (неопределенные и отрицательные, их производные). Грамматический практикум		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Визит врача».		
Тема 37. На приеме у врача. Грам. практикум: числительные (количественные и порядковые).		Содержание учебного материала	2	Ok1, ПК1.2, ПК2.6
	1 2 3 4	Лексический минимум для устного высказывания пациента на приеме у врача. Монолог пациента о своих симптомах. Изучение числительных (количественных и порядковых). Грамматический практикум по теме		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «На приеме у врача».		
Тема 38. Обязанности палатной медсестры. Грам. практикум: глагол (классификация и образование)	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для монолога об обязанностях палатной медсестры. 2 Изучение глагола (классификация и образование). 3 Самостоятельная работа обучающихся: 4 Составление диалога на тему: «Наша лучшая палатная медсестра» 5 Грамматический практикум по теме «Глагол»: контрольно-обобщающие упражнения.	2	ОК1, ПК2.6, ПК2.7,
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Наша лучшая палатная медсестра».		
Тема 39. Общее обследование пациента. Терминология. Грам. практикум: глагол (повелительное наклонение).	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме. 2 Чтение текста: Appendicitis and name the symptoms of it. 3 Изучение глагола (повелительное наклонение).	2	ОК1, ОК6, ПК2.6, ПК2.7,
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Общее обследование пациента».		
Тема 40. Объективные данные о состоянии	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода о 2 состоянии здоровья пациента. 3 Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК1, ОК6, ПК2.6, ПК2.7,

здоровья пациента (АД, пульс). Грам. практикум: глагол (изъявительное наклонение)	4 5 6	Составление карты пациента с записью о состоянии здоровья. Изучение глагола (изъявительное наклонение). Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Общее обследование пациента».		
Тема 41. Уход за полостью рта. Грам. практикум: типы вопросительных предложений с глаголом to be.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для монолога об уходе за полостью рта. Просмотр учебного видеоматериала Типы вопросительных предложений с глаголом to be Контрольно-обобщающие упражнения.	2	ОК1, ОК13
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений с глаголом to be.		
Тема 42. Правила соблюдения крепкого здоровья. Грам. практикум: оборот «there + be».	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, для составления устного высказывания о правилах соблюдения крепкого здоровья. Изучение оборота «there + be». Контрольно-обобщающие упражнения.	2	ОК1, ОК6, ПК2.6, ПК2.7,

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление правил соблюдения крепкого здоровья, используя оборот «there + be».		
Тема 43. Сестринский процесс. Теории сестринского дела. Понятие ценностей и этики в сестринском деле.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сестринском процессе. Чтение и перевод текста. Составление устного высказывания о ценностях и этики в сестринском деле.	2	ОК1, ОК6, ПК2.6, ПК2.7,
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога между фельдшером и пациентом.		
Тема 44. Интенсивная терапия. Терминология. Грам. практикум: глагол «to have».	1 2 3 4	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сестринском процессе. Чтение и перевод текста. Составление устного высказывания по теме. Грамматический практикум по теме	2	ОК1, ОК6, ПК2.3, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7,
Тема 45. Систематизация знаний за семестр. Итоговое занятие.		Контрольный тест.	2	ОК1, ОК6, ПК2.3, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7,

2 курс, 4 семестр				
<p>Тема 46. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грам. практикум: модальные глагол «can».</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о лечении и уходе за больными с сердечными заболеваниями. Изучение модального глагола «can». Контрольно-обобщающие упражнения</p>	2	<p>ОК1, ОК6, ПК2.3, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7,</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание мини-монолога о лечении и уходе за больными с сердечными заболеваниями.</p>		
<p>Тема 47. Оказание первой помощи при отравлении. Грам. практикум: модальный глагол «must».</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. Составление устного высказывания о первой помощи при отравлении. Употребление модального глагола «must». Контрольно-обобщающие упражнения</p>	2	<p>ОК1, ОК6, ПК1.3, ПК2.3, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога о помощи при отравлении.</p>		
<p>Тема 48. Оказание первой помощи</p>	<p>1</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Помощь при обмороке».</p>	2	<p>ОК1, ОК6, ПК1.3, ПК2.3,</p>

при обмороке. Грам. практикум: действительный заяог.	2 3 4	Составление диалога Изучение действительного залога. Контрольно-обобщающие упражнения		ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7,
		Самостоятельная работа обучающихся: Описание действий помощи при обмороке.		
Тема 49. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грам. практикум: сопоставление времен всех групп в ActiveVoice.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума. Составление устного высказывания о первой помощи при солнечном ударе (алгоритм) Сопоставление времен всех групп в Active Voice. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ОК1, ОК6 ПК1.3 ПК2.3, ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7
		Самостоятельная работа обучающихся: Описание действий при оказании помощи при солнечном ударе.		
Тема 50. Медицинские инструменты, предметы санитарии и гигиены. Грам. практикум: типы вопросительных	1 2 3	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских инструментах, предметах гигиены. Типы вопросительных предложений в SimpleTenses. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ОК1, ОК6, ПК1.3 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7

предложений в Simple Tenses.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить медицинские инструменты, предметы санитарии и гигиены. Глоссарий, альбом.		
Тема 51. Времена группы Simple (Active и Passive Voice).	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение времен группы Simple (Active и Passive Voice) Изучение неправильных глаголов. Контрольно-обобщающие упражнения Заполнение таблицы.	2	Ок2, Ок11, ОК12, ОК13
		Самостоятельная работа: Работа с грамматическим справочником по теме: «Времена группы Simple (Active и Passive Voice)». Заполнение таблицы.		
Тема 52. Вредные привычки.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Введение лексического минимума для изучения темы Вредное воздействие наркотиков. Вредное воздействие курения. СПИД.	2	Ок2, Ок11, ОК12, ОК13 ПК4.3
		Самостоятельная работа: Создание презентаций на тему: «Вредные привычки»		
Тема 54. Диагностика инфекционных заболеваний. COVID-19. Грам. практикум: особенности страдательного	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диагностике инфекционных заболеваний. COVID-19. Симптомы. Особенности страдательного залога в английском языке. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК1.2 ПК2.1 ПК4.2

залога в английском языке.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить монолог между пациентом и медсестрой на тему: «Инфекционные заболевания»		
Тема 55. Скарлатина, симптомы и профилактика воздействия. Грам. практикум: сослагательное наклонение.	1 2 3 4 5 6	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода симптомов и профилактики скарлатины. Чтение и перевод текста. Составление устного высказывания о заболевании. Составление диалога между фельдшером и пациентом. Изучение сослагательного наклонения. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК1.2 ПК2.1 ПК4.2 ПК4.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Перечисление симптомов скарлатины.		
Тема 56. Корь, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: неличные формы глагола.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и профилактике кори. Составление диалога между фельдшером и пациентом. Неличные формы глагола. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК1.2 ПК2.1 ПК4.2 ПК4.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Назовите первые симптомы кори.		

<p>Тема 57. Грипп, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: инфинитив, его формы.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и возникновении гриппа. 2 Употребление инфинитива и его форм. 3 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	2	<p>ПК1.2 ПК2.1 ПК4.2 ПК4.3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить первые симптомы гриппа.</p>		
<p>Тема 58. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: функции инфинитива.</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике и симптомах рахита 2 Изучение функции инфинитива. 3 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	2	<p>ПК1.2 ПК1.5 ПК2.1 ПК4.2 ПК4.3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найдите в тексте и выпишите первые симптомы рахита</p>		
<p>Тема 59. Диетотерапия. Терминология. Грам. практикум: функции причастия I.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диетотерапии. 2 Составление диалога между врачом и пациентом 3 Изучение функции причастия I. 4 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	2	<p>ПК1.2 ПК1.5 ПК2.1 ПК4.2 ПК4.3</p>

		Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо о значении диетотерапии в жизни человека.		
Тема 60. Витамины. Терминология. Грам. практикум: образование и формы причастия II	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о значении витаминов. 2 Составление устного высказывания о значении витаминов в жизни человека. 3 Изучение образования и формы причастия II. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК1.2 ПК1.5 ПК2.1 ПК4.2 ПК4.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Витамины».		
Тема 61. Значение воды в питании человека. Терминология. Грам. практикум: функции причастия II	1 2 3 4	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о значении воды в питании человека. 2 Монологическое высказывание по теме 3 Изучение функции причастия II. 4 Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК1.2 ПК1.5 ПК2.1 ПК4.2 ПК4.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма о значении воды в питании человека.		
Тема 62. Переливание крови. Кровь и ее компоненты. Терминология.	1 2	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о переливании крови и ее компонентах. 2 Изучение герундия и его форм.	2	ПК2.3 ПК2.6

Грам. практикум: герундий, его формы.	3	Контрольно-обобщающие упражнения		
Тема 63. Кровотечение. Терминология. Грам. практикум: функции герундия.	1 2 3	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о кровотечении. Составление устного высказывания по теме «Кровотечение». Изучение функции герундия	2	ПК2.3 ПК2.6
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечении.		
Тема 64. Управление болью. Терминология. Грам. практикум: инфинитивные обороты.	1 2 3 4 5 6	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме: «Управление болью». Чтение текста. Аудирование. Изучение инфинитивных оборотов. Контрольно-обобщающие упражнения Подготовка сообщения о различных типах боли.	2	ПК2.3 ПК2.5 ПК3.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о различных типах боли.		
Тема 65. Характер боли при различных заболеваниях.	1 2 3	Содержание учебного материала: Лексико-грамматический материал по теме Составление монологического высказывания по теме Повторение лексико-грамматического материала.	2	ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК3.3

		по изученным темам.		
		Самостоятельная работа: работа со справочником, выполнение тренировочных упражнений.		
Тема 66. Систематизация знаний по изученным темам.		Контрольный тест.	2	ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК3.3
Итого за 4 семестр Всего за год		42 часа 74 часа		
		3 курс, 5 семестр		
Тема 66. Лекарственные формы. Грам. практикум: герундиальные обороты	1 2 3	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных формах. 2 Изучение герундиальных оборотов. 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК 2.1 ПК2.2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Лекарственные формы».		
Тема 67. Лекарственная	1	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода	2	ПК 2.1 ПК2.2

я терапия. Терминология. Грам. практикум: причастные обороты.	2 профессионально ориентированных текстов о лекарственной терапии. 3 Изучения причастных оборотов. 3 Контрольно-обобщающие упражнения		ПК3.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод инструкции лекарственных препаратов на английский язык.		
Тема 68.Правила приема лекарственных препаратов. Терминология. Грам. практикум: группа длительно- итоговых времен Perfect Progressive.	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственной терапии. 2 Изучение групп длительно-итоговых времен Perfect Progressive. 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК2.1 ПК2.5 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма приема препарата Интал.		
Тема 69.Лекарственны е препараты. Терминология. Грам.	Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных препаратах. 2 Изучение образования простых наречий. 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК2.1 ПК2.5 ПК2.6

практикум: образование простых наречий.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Лекарственные препараты».		
Тема 70. В аптеке. Терминология. Грам. практикум: образование производных наречий.	1 2 3 4 5	Содержание учебного материала: Лексический минимум для чтения текста Составление устного высказывания об аптеках. Составление диалога Изучение образования производных наречий. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на тему: Заболевание суставов.		
Тема 71.Сульфанилам иды. Терминология. Грам. практикум: образование составных наречий.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сульфаниламидах. Чтение текста. Изучение образования составных наречий. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК2.1 ПК2.3 ПК2.5
		Самостоятельная работа: составить высказывание о сульфаниламидах		

<p>Тема72.Антибиотики. Терминология. Грам. практикум: степени сравнения наречий.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум для устного высказывания об антибиотиках. Устное высказывание о значении антибиотиков. Изучение степени сравнения наречий. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>ПК2.1 ПК2.3 ПК2.5</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Посмотрите на картинку и письменно опишите ее.</p>		
<p>Тема73. Лекарственные растения. Терминология. Грам. практикум: союзы сочинительные.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Изучение сочинительных союзов. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>ПК2.1 ПК2.3 ПК2.5</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найдите в тексте и выпишите предложения с сочинительными союзами.</p>		
<p>Тема 74.Хранение лекарственных</p>	<p>1</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хранении лекарственных</p>	<p>2</p>	<p>ПК2.1 ПК2.3 ПК2.5</p>

препаратов в домашних условиях. Предотвращение самолечения. Грам. практикум: союзы подчинительные	2 3	препаратов в домашних условиях. Устное высказывание о предотвращении самолечения. Подчинительные союзы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо на тему: «Предотвращение самолечения».		
Тема 75. Общий инструментарий Терминология. Грам. практикум: союзы сравнительные.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих инструментариях. Изучение сравнительных союзов. Контрольно-обобщающие упражнения.		ПК2.3 ПК2.6
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда на тему: «Общий инструментарий».		
Тема 76. Десмургия. Терминология.	1 2	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума для устного высказывания о десмургии.		ПК2.2 ПК2.3 ПК3.3

Грамматический практикум: предлоги, обозначающие движение.	3 4	Просмотр презентации по теме: Десмургия. Изучения предлогов, обозначающих движение. Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 77. Десмургия. Грамматический практикум: предлоги, обозначающие направление.	1 2 3	Содержание учебного материала: Изучение всех видов повязок. Просмотр учебного видеоматериала (презентации). Отработка лексико-грамматических навыков.		ПК2.2 ПК2.3 ПК3.3
Тема 78. Систематизация знаний по изученным темам. Итоговый контроль		Тестирование по пройденным темам	2	ПК2.2 ПК2.3 ПК3.3
Итого за 5 семестр		26 часов		

3 курс 6 семестр				
<p>Тема 79. Режим работы хирургического отделения. Грам. практикум: предлоги времени.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Составление устного высказывания о режиме работы хирургического отделения.</p> <p>Изучение предлогов времени.</p> <p>Отработка лексико-грамматических навыков.</p>	2	<p>ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6</p>
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить устное высказывание о режиме работы хирургического отделения.		
<p>Тема 80. Работа медсестры в хирургическом отделении. Грам. практикум: предлоги, обозначающие место.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе медсестры в хирургическом отделении.</p> <p>Подготовка пациента к операции.</p> <p>Изучение предлогов, обозначающих место.</p>	2	<p>ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6</p>
		Самостоятельная работа обучающихся: Найти в тексте и выписать предложения с предлогами, обозначающие место.		

<p>Тема 81. Помощь при различных видах переломов. Грамм. практикум: порядок слов в простом повествовательном предложении (утвердительные предложения).</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при различных видах переломов.</p> <p>Просмотр презентации по теме.</p> <p>Изучение порядка слов в простом повествовательном предложении (утвердительные предложения).</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>		<p>ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм оказания помощи при различных видах переломов.</p>		<p>ПК2.2</p>
<p>Тема 82. Зубоврачебная терминология. Грамм. практикум: порядок слов в вопросительном предложении.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексико-грамматический материал по теме: «Зубоврачебная терминология».</p> <p>Изучение порядка слов в вопросительном предложении.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>ПК1.1 ПК1.2</p>

		Самостоятельная работа обучающихся: составить 10 предложений используя зубо-врачебную терминологию.		
Тема 83. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексико-грамматический материал по теме Составления диалогов: «На приеме у стоматолога». Изучение общего вопроса. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК1.1 ПК1.2 ПК2.7
		Самостоятельная работа обучающихся: задать к предложению альтернативный и общий вопросы.		
Тема 84. И.П. Павлов – человек ученый. Грам. практикум: специальные вопросы.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческого текста. Составления высказывания по теме Изучение специального вопроса. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ОК1 Ок4 ОК5 ОК10
		Самостоятельная работа обучающихся: написать мини биографию об ученом И. П. Павлове.	1	
Тема 85. С.П. Боткин. Грам. практикум:	1 2	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания.	2	ОК1 Ок4 ОК5

построение специальных вопросов предложениями.	3 с 4	Составление высказывания по теме Изучение построения специальных вопросов с предложениями. Контрольно-обобщающие упражнения		ОК10
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать мини биографию об ученом С. П. Боткине.	1	
Тема 86. Гиппократ – отец медицины. Грамм. практикум: вопросительные местоимения и наречия предложениями.	1 2 3 с 4	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческого текста. Чтение и перевод текста Изучение вопросительных местоимений и наречий с предложениями. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ОК1 Ок4 ОК5 ОК10
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: Гиппократ – отец медицины.	1	
Тема 87. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Грамм.	1 2 3	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об истории сестринского дела. Изучения структуры вопросительных предложений. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ОК1 Ок4 ОК5 ОК10

практикум: структура вопросительных предложений.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо об истории сестринского дела.		
Тема 88. Здравоохранение в РФ. Грамм. практикум: структура вопросительных предложений (вариант II).	1 2 3 4	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Развитие навыков диалогической речи Изучение структуры вопросительных предложений (вариант II). Контрольно-обобщающие упражнения	2	OK1 OK4 OK5 OK10
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания о здравоохранении в РФ.		
Тема 89. Здравоохранение в УК (Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии).	1 2 3 4	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме Составление устного высказывания о Здравоохранении в УК (Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии). Изучение предложений с формальным подлежащим.	2	OK1 OK4 OK5 OK10

Грам. практикум: предложение с формальным подлежащим.	Контрольно-обобщающие упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать свое мнение о здравоохранении в УК.		
Тема90.Здравоохранение в USA (США). Грам. практикум: «сложно-подчиненное предложение».	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческого текста. 2 Изучение сложно - подчинительного предложения. 3 Контрольно-обобщающие упражнения 	2	ОК1 Ок4 ОК5 ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся:Найти в тексте и выписать сложно - подчинительные предложения.		
Тема91. Официальная корреспонденция. Грам. практикум: косвенная речь и ее формы.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Чтение примера официальной корреспонденции. 2 Составление различных видов электронных писем 3 Изучение косвенной речи и ее форм. 4 Контрольно-обобщающие упражнения 	2	ОК5 ОК6 ОК9

		Самостоятельная работа обучающихся: Написать пример официальной корреспонденции.		
Тема 92.Резюме. Грамм. практикум: функции и перевод слов that, those.	1 2 3	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для составления резюме. Изучение перехода придаточных предложений в обороты Изучение функции и перевода слов that, those		ОК5 ОК6 Ок9
Тема 93. Систематизация знаний за семестр. Итоговое занятие.		Тестирование.	2	ОК1 Ок4 ОК5 ОК9 ОК10
Итого за год:		56 час.		
4 курс семестр 7				
Тема 94. Курение. Грамм. практикум: словообразование – суффиксы.	1 2 3	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода о курении. Составление устного высказывания о вреде курения. Изучение словообразования-суффиксы.	2	ОК12 ОК13 ПК4.3 ПК4.6

	4	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить презентацию на тему: «Вред курения».	1	
Тема 95.Система дыхания. Грам. практикум: времена группы Indefinite (Active и PassiveVoice).		Содержание учебного материала	2	ОК13 ПК1.2 ПК2.1
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе дыхания.		
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Изучение времен группы Indefinite (Active и Passive Voice).		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся:Найдите и выпишите в тексте предложения в прошедшем времени.		
Тема 96. Острые респираторные заболевания. Грам. практикум: времена группы Continuous		Содержание учебного материала	2	ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.5
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об острых респираторных заболеваниях.		
	2	Изучение времен группы Continuous (Active и Passive voice).		
	3	Контрольно-обобщающие упражнения		

(Active и Passive Voice)				
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать симптомы респираторного заболевания.	1	
Тема 97. Алкоголь. Грам. практикум: словообразование – префиксы.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вреде алкоголизма. Изучение словообразования-префиксы. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.5 ПК4.3
		Самостоятельная работа: презентация		
Тема 98. Гепатит. Грам. практикум: функции причастий	1 2 3 4	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста. Составление устного высказывания о гепатите. Изучение функций причастия. Изучение перехода придаточных предложений в обороты.	2	ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.5 ПК4.3
Тема 99. Заболевания сердца. Грам. практикум: модальные	1 2	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о заболевании сердца. Изучение модальных глаголов.	2	

глаголы.	3	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания о заболевании сердца.	1	
Тема 100. СПИД. Грам. практикум: фразовые глагол	1 2 3	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме: «СПИД». Изучение фразовых глаголов. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.5 ПК4.3
		Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить высказывание по теме: Спид.	1	
Тема 101. Заболевание почек. Грам. практикум: словосочетания.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболевании почек. Изучение словосочетания. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.5 ПК4.3
		Самостоятельная работа обучающихся:Составление устного высказывания о лечении почек.	1	
Тема102. Беременность. Грам. практикум:	1 2	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности.	2	ПК1.4

подлежащее.	3	Изучение подлежащего. Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Опишите первые симптомы беременности.	1	
Тема 103. Диета для беременной женщины. Грам. практикум: сказуемое.	1 2	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для беременной женщины. Изучение сказуемого.	2	ПК1.4 ПК2.1 ПК2.5
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Диета для беременной женщины».	1	
Тема 104. Беременность и вредные привычки.	1 2	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воздействиях вредных привычек на ход беременности и последствиях для ребёнка. Составление устного высказывания по теме.	2	ПК1.4 ПК2.1 ПК2.5
Тема 105. Систематизация знаний. Итоговое		Тестирование.	2	ПК1.4 ПК2.1 ПК2.5

занятие.				
		4 курс 8 семестр		
Тема 106. Аппендицит. Симптомы аппендицита.Гра ам. практикум: отглагольное имя существительно е	1 2 3	Содержание учебного материала Составление устного высказывания об аппендиците. Изучение отглагольного имени существительного. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК1.2 ПК1.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Назовите первые симптомы аппендицита.	1	
Тема 107.Туберкулез Эпидемия туберкулеза. Грамм. практикум: классификация предлогов.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эпидемии туберкулеза. Изучение классификации предлогов. Контрольно-обобщающие упражнения	4	ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4

ы вирусов. Грам. практикум: бессоюзные и придаточные предложения.	2 3 4	профессионально ориентированных текстов о вирусах. Чтение и перевод текста. Изучение бессоюзных и придаточных предложений. Контрольно-обобщающие упражнения.		ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4
Тема 111. Бактерии. Виды бактерий. Виды придаточных предложений.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях. Изучение придаточных предложений. Контрольно-обобщающие упражнения Написать творческое письмо о значении бактерий.	2	ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо о значении бактерий.	1	
Тема 112. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Грам. практикум: ing-	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для составления диалога. Составление диалога между пострадавшим лицом и фельдшером скорой помощи. Грамматический практикум по теме. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК3.3 Пк3.5 Пк3.6 Пк3.8

форма.				
Тема 113. Воздух и здоровье. Влияние экологии на здоровье человека. Грам. практикум: Ing- форма	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воздухе и здоровье. Изучение ing-формы. Грамматический практикум по теме. Контрольно-обобщающие упражнения	2	ПК4.3 ПК4.6
Тема 114. Медицина средних веков.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине средних веков. Чтение и перевод текста. Отработка навыков диалогической речи. Составление диалога по теме.	4	ОК4 ОК10
Тема 115. Систематизация знаний по изученным темам	1 2 3	Содержание учебного материала: Заболевание почек, сердца. Отглагольное имя существительное. Система дыхания.	2	ПК3.3 Пк3.5 Пк3.6 Пк3.8

	4	Фразовые глаголы.		
Тема 116. Итоговое занятие. Дифференциро ванный зачёт.		Всего часов: 238	2	ОК4 ОК10 ПК3.3 ПК3.5 ПК3.6 ПК3.8

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1 – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);

2 – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)

3 – ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДА

3.0. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, аудиозаписи, презентации, МОСы, раздаточный материал, стенды.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, магнитофон.

Информационное обеспечение реализации программы:

Основные электронные издания

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>
4. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>
5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

7. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}*
2. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL:www.englishmed.com
3. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой _____



С.И. Ласковая

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: общаться (устно и письменно) на	Анализ тестирования, контрольных работ.

<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Анализ проверки рабочей тетради студента.</p> <p>Наблюдение, собеседование.</p> <p>Зачет.</p>
<p>Знать :</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Анализ тестирования, контрольных работ.</p> <p>Анализ проверки рабочей тетради студента.</p> <p>Наблюдение, собеседование.</p> <p>Зачет.</p>

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


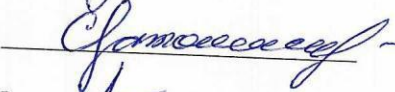
В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	– демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Подписи преподавателей Крыжня Т.В. 
Затонская С.В. 
Лактионова Е.И. 