

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора  
ГБОУ СПК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
И.В. Уварова



« 30 августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебному плану: 2020-2024 гг.

Код и наименование профессионального модуля: ПМ.04 Профилактическая деятельность

код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело

группа 411, 412

форма обучения: очная

уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2024 г

Программа одобрена цикловой методической  
комиссией

клинических дисциплин № 2

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г

Председатель ЦМК [подпись]  
Денисюк С.А.

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования

для специальности  
31.02.01 Лечебное дело

Зам. директора по УР

[подпись]  
И.В.Уварова

«30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная  
станция скорой медицинской помощи»

[подпись] С.П. Тихенко  
«  »    2024 года

Преподаватель:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель клинических дисциплин Серенкова Е.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Профилактическая деятельность

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

### **практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа;

производственной практики - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – ПМ.04 Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и

	религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1-13	<b>Раздел 1.</b> <b>Организация профилактической деятельности при различных заболеваниях.</b>	60	40	24	-	20	*	-	
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1-13	<b>Раздел 2.</b> <b>Профилактическая деятельность по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому образованию населения.</b>	36	24	18	-	12	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности),	72							72
	<b>Всего:</b>	168	64	42		32			72

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.04</b> Профилактическая деятельность		64 22/42	3
<b>МДК.04.01.</b> Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			
<b>Тема 1.1.</b> История организации профилактической работы в РФ. Роль российских ученых в развитии науки. Формы и методы медицинской профилактики. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья. Организация и проведение школ здоровья в России.	<b>Содержание:</b>		
	1	Формы и методы медицинской профилактики.	2
	2	Организация и проведение работы в центрах здоровья	2
	3	Организация и проведение школ здоровья	3
	<b>Практическое занятие №1.</b> Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья. Организация и проведение школ здоровья в России.	4	

Тема 1.2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения в РФ.	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Планирование профилактики заболеваний		2
	2	Организация профилактики заболеваний		2
	3	Проведение профилактики заболеваний		3
	4	Диспансеризация населения		2
<b>Практическое занятие №2.</b>		4	2	
Формирование здорового образа жизни населения. Организация охраны здоровья, организация здоровьесберегающей среды. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Диспансеризация населения в РФ.				
Тема 1.3. Профилактика болезней органов дыхания. Профилактика болезней системы кровообращения. Профилактика болезней органов пищеварения.	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Профилактика болезней органов дыхания		2
	2	Профилактика болезней системы кровообращения		2
3	Профилактика болезней системы пищеварения	2		
Тема 1.4. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей. Профилактика болезней эндокринной системы	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Профилактика болезней почек		3
	2	Профилактика болезней мочевыводящих путей		2
3	Профилактика болезней эндокринной системы	2		
<b>Практическое занятие №3.</b>		4		
Профилактика болезней органов дыхания Профилактика болезней системы кровообращения. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей. Профилактика болезней эндокринной системы.				
Тема 1.5. Профилактика заболеваний крови и кро-	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Профилактика болезней системы крови		3
2	Профилактика болезней кроветворных органов	3		

ветворных органов. Профилактика аллергических болезней	3	Профилактика аллергических болезней		2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Профилактика заболеваний крови и кроветворных органов. Профилактика аллергических болезней.		4	3
Тема 1.6. Профилактика заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем. Профилактика болезней нервной системы.	<b>Содержание:</b>		2	2
	1	Профилактика болезней кожи		
	2	Профилактика инфекций передающихся половым путем		
	3	Профилактика болезней нервной системы		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Профилактика заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем. Профилактика болезней нервной системы.		4	
Тема 1.7. Профилактика хирургических заболеваний и онкологических заболеваний. Профилактика ортопедических болезней.	<b>Содержание:</b>		2	2
	1	Профилактика хирургических заболеваний		
	2	Профилактика онкологических заболеваний		
	3	Профилактика ортопедических болезней	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Профилактика хирургических заболеваний и онкологических заболеваний. Профилактика ортопедических болезней.		4	3
Тема 1.8. Профилактика травм, отравлений. Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических и стоматологических	<b>Содержание:</b>		2	2
	1	Профилактика травм		
	2	Профилактика отравлений		
	3	Профилактика офтальмологических заболеваний		
	4	Профилактика оториноларингологических заболеваний		
	5	Профилактика стоматологических заболеваний		
	<b>Практическое занятие №7.</b>			

<p>логических заболеваний.</p>	<p>Профилактика травм, отравлений. Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических и стоматологических заболеваний.</p>		<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9. Профилактика акушерской патологии. Профилактика гинекологической патологии.</p>	<p><b>Содержание:</b></p>			
	<p>1</p>	<p>Профилактика акушерских патологий</p>	<p>2</p>	
	<p>2</p>	<p>Профилактика гинекологических патологий</p>		<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №8.</b></p>			
<p>Профилактика акушерской и гинекологической патологии.</p>		<p>4</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 1.10. Профилактика заболеваний периода новорожденности, детей грудного и раннего возраста. Профилактика заболеваний у детей старшего возраста. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Иммунопрофилактика в РФ (Национальный календарь профилактических прививок).</p>	<p><b>Содержание:</b></p>			
	<p>1</p>	<p>Профилактика заболеваний периода новорожденности</p>	<p>2</p>	
	<p>2</p>	<p>Профилактика у детей грудного возраста</p>		<p>2</p>
	<p>3</p>	<p>Профилактика у детей раннего возраста</p>		<p>2</p>
	<p>4</p>	<p>Профилактика заболеваний у детей старшего возраста</p>		<p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие №9.</b></p>			
	<p>Профилактика заболеваний периода новорожденности, детей грудного и раннего возраста.</p>		<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Профилактика заболеваний у детей старшего возраста.</p>				
<p>Тема 1.11. Профилактика заболеваний лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p><b>Содержание:</b></p>		<p>2</p>	
	<p>1</p>	<p>Профилактика заболеваний лиц пожилого возраста</p>		
	<p>2</p>	<p>Профилактика заболеваний лиц старческого возраста</p>		

	<b>Практическое занятие №10.</b> Профилактика заболеваний лиц пожилого и старческого возраста.	4	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Дифференцированный зачет.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.04</b>		<b>32</b>	
Оформление и заполнение учетно-отчетной документации по иммунопрофилактике Составление памяток для родителей по вопросам иммунопрофилактики Проведение бесед о роли иммунопрофилактики для предупреждения развития эпидемий вирусных инфекций			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>72</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>– проведение профилактики различных заболеваний у пациентов;</li> <li>– проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний;</li> <li>– составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</li> <li>– проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;</li> <li>– организация и проведение диспансеризации населения;</li> <li>– формирование диспансерных групп;</li> <li>– динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем;</li> <li>– консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</li> <li>– проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</li> <li>– применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;</li> <li>– проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения;</li> <li>– выполнение различных видов иммунопрофилактики;</li> <li>– разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики;</li> <li>– проведение бесед по актуальным вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>			
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

**Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

#### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

#### **2. Технические средства обучения:**

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

#### **3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю ПМ.04 Профилактическая деятельность.

**Информационное обеспечение реализации программы  
ПМ. 04 «Профилактическая деятельность»  
МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и  
санитарно-гигиеническое образование населения  
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
Основные электронные издания**

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-47664-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403361> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 372 с. — ISBN 978-5-507-51651-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426296> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-49340-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387323> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47688-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405281> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Набойченко, Е. С. Методы профилактического консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья : учебное пособие для спо / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева ; под редакцией профессора Е. С. Набойченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179020> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370970> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 420 с. — ISBN 978-5-507-48698-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360533> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные источники

11. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» *Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}*

12. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» *Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс}*

13. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. *Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" {КонсультантПлюс}*

14. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – *Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 (ред. от 27.03.2023) "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года" {КонсультантПлюс}*

15. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н №404н - *Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 07.07.2023) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" {КонсультантПлюс}*

16. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм

информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1051н "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства" (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977) Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1051н "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства" (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств") {КонсультантПлюс}

17. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях" {КонсультантПлюс}

18. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 - Приказ Минздрава России от 15.01.2020 N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года" {КонсультантПлюс}

19. Лечащий врач: периодическое подписное издание.  
20. Скорая помощь периодическое подписное издание.  
21. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание.  
22. Портал <http://вмедицине.рф/> - раздел «Скорая помощь».  
23. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Ласковая С.И.



### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность соответствует основному виду профессиональной деятельности 4.3.4. Профилактическая деятельность.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, производственная практика проводится на базах поликлиник, здравпунктов (школ, ДДУ, промышленных предприятий), кабинетов и центров профилактики, центров планирования семьи, центров здоровья.

Профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность завершается производственной практикой в объеме 72 часов.

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт после изучения профессионального модуля ПМ. 04 Профилактическая деятельность, подготовить фельдшера для работы в учреждениях первичного звена здравоохранения.

**Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ.04 Профилактическая деятельность:**

**ОГСЭ. 00 Общий и гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ОГСЭ. 05. Психология общения

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01. Информатика

ЕН.02. Математика

**ОП.00. Опщепрофессиональные дисциплины:**

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Гигиена и экология человека

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

**ПМ.00 Профессиональные модули**

- ПМ.01. Диагностическая деятельность

- ПМ.02. Лечебная деятельность

- ПМ.03. Организационно-аналитическая деятельность

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (72 часа) в учреждениях первичного звена здравоохранения.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ 04 Профилактическая деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</li><li>- Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью.</li><li>- Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</li><li>- Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li><li>- устный контроль;</li><li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li><li>- само- и взаимоконтроль;</li><li>- деловая игра;</li><li>- дневник практической деятельности;</li><li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li><li>- учебно-исследовательская работа.</li></ul>
ПК 4.2. Проводить санитарно-	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый контроль с применением ин-</li></ul>

<p>противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</li> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>- Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul>	<p>формационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</li> </ul> <p>Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</li> <li>- Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин</li> <li>- Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.</li> <li>- Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад, рефераты, беседы презентации;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- информационно-агитационные материалы;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований.</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного докумен-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимокон-</li> </ul>

	та.	<p>троль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности.</li> <li>- Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек.</li> <li>- Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внут-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические материалы для проведения занятий;</li> <li>- планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления;</li> <li>- санитарные бюллетени</li> </ul>

	<p>риглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев.</li> <li>- Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</li> <li>- Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</li> </ul>	<p>тени, памятки, буклеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы;</li> <li>- тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья;</li> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</li> </ul>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</li> <li>- Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований.</li> <li>- Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка заполнения медицинской документации</li> </ul>

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель клинических дисциплин Серенкова Е.Ю.



