

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор БПОУ «Пятигорский медицинский колледж»  
В.В. Трунаева



2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план:

Группа: 211,212 - 2022 – 2026,

Группа: 311, 312 – 2021 – 2025.

Код и наименование учебной дисциплины: ЕН.01 Информатика

код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело

форма обучения: очная

уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2023 г.

Программа одобрена цикловой  
методической  
комиссией общего гуманитарного  
и социально-экономического и  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г  
Председатель ЦМК Лыкова С.А.  
Лыкова С.А

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Зам.директора по УР  
И.В.Уварова  
И.В.Уварова  
« 30 » 08 2023 г.

Разработчики:  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
Преподаватель информатики Лыкова С.А. Лыкова С.А

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 01. ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН. 00. Математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информатики;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

**уметь:**

- использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

### Перечень формируемых компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01. ИНФОРМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	24
подготовка рефератов	22
подготовка сообщений	14
<b><i>Итоговая аттестация в форме</i></b>	<b>диф.зачет</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН. 01. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел I. Техническая и программная база информатики.</b>			
<b>Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ТБ, Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	2	<b>ОК.2 ОК.4 ОК.8 ОК.9</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита.	2	
	<b>1. Практическое занятие</b> Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Операционная система: назначение и основные функции.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка сообщения по теме: «Информационное общество». 2. Подготовка реферата по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Подготовка реферата по теме: «Программные средства».	12	

	4. Подготовка реферата по теме: «Защита информации». 5. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Средства защиты информации».		
<b>Тема 1.2. Теоретические основы информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером.	2	<b>ОК.2 ОК.4 ОК.8 ОК.9</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Количество и единицы измерения информации: бит и байт. Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Архивация.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Функциональные схемы логических устройств. Основы алгебры логики. Основные логические операции: логическое сложение (дизъюнкция), умножение (конъюнкция), отрицание (инверсия).	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие алгоритма. Свойства алгоритма: понятность (или правильность), определённости (или однозначность), результативность (или выполнимость), массовость (или универсальность). Основные алгоритмические конструкции: линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита.	2	
	<b>2.Практические занятия:</b>	2	



	Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления.		
	<b>3.Практические занятия:</b> Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач.	2	
	<b>4.Практические занятия:</b> Основные алгоритмические конструкции: линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.	2	
	<b>5.Практические занятия:</b> Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Восприятие информации человеком». 2. Подготовка реферата по теме: «Функциональные схемы логических устройств». 3. Подготовка сообщения по теме: «Особенности защиты информации в современных условиях». 4. Подготовка сообщения по теме: «Понятие алгоритма». 5. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Информационная культура». 6. Подготовка сообщения по теме: «Антивирусная защита».	14	
<b>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности помощью средств Microsoft Office</b>			
<b>Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового редактора</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками.	2	ОК.2 ОК.8 ОК.9

	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов.\</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Оформление страниц. Печать документа.</p>	2	
	<p><b>6.Практические занятия:</b> Изучение программного интерфейса текстового редактора. Выполнение редактирования и форматирования документов.</p>	2	
	<p><b>7.Практические занятия:</b> Изучение средств и алгоритмов создания таблиц.</p>	2	
	<p><b>8.Практические занятия:</b> Работа со списками. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов. Изучение способов создания стилей и гиперссылок.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка реферата по теме: «Текстовые редакторы». 2. Подготовка реферата по теме: «Обработка информации средствами текстового редактора». 3. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Текстовый редактор» 4. Подготовка реферата по теме: «Создание таблиц в текстовом редакторе». 5. Подготовка реферата по теме: «Создание гиперссылок в текстовом редакторе».</p>	10	
Тема 2.2. Обработка информации средствами электронных таблиц	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и интерфейс ЭТ. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа.</p>	2	ОК.4 ОК.8 ОК.9
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.</p>	2	

	<b>Содержание учебного материала:</b> Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных.	2	
	<b>9.Практические занятия:</b> Изучение программного интерфейса ЭТ. Ввод данных.	2	
	<b>10.Практические занятия:</b> Выполнение расчётных операций.	2	
	<b>11.Практические занятия:</b> Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.	2	
	<b>12.Практические занятия:</b> Построение диаграмм.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Электронные таблицы» 2. Подготовка реферата по теме: «Обработка информации средствами ЭТ». 3. Подготовка сообщения по теме: «Встроенные функции в электронных таблицах»	8	
<b>Тема 2.3. Обработка информации средствами Баз Данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и интерфейс БД. Создание базы данных.	2	<b>ОК.2 ОК.4 ОК.9</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Редактирование данных таблицы.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Редактирование структуры таблицы.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание запросов, форм, отчётов.	2	
	<b>13.Практические занятия:</b> Изучение программного интерфейса БД. Создание таблиц.	2	
	<b>14.Практические занятия:</b> Создания связей между таблицами.	2	

	<b>15.Практические занятия:</b> Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы.	2	
	<b>16.Практические занятия:</b> Создание запросов, форм, отчетов.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Базы данных» 2. Подготовка реферата по теме «Обработка информации средствами БД».	5	
<b>Тема 2.4.Создание компьютерных презентаций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Технология создания презентаций.	2	ОК.2 ОК.4 ОК.8 ОК.9
	<b>Содержание учебного материала:</b> Изменение структуры слайда.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Вставка графических и звуковых объектов.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Вставка графических и звуковых объектов.	2	
	<b>17.Практические занятия:</b> Оформление слайдов.	2	
	<b>18.Практические занятия:</b> Применение анимационных эффектов.	2	
	<b>19.Практические занятия:</b> Создание анимированных объектов.	2	
	<b>20.Практические занятия:</b> Создание гиперссылок для переходов между слайдами.	2	
	<b>21.Практические занятия:</b> Настройка презентации.	2	
	<b>22.Практические занятия:</b> Оформление презентации.	2	
	<b>23.Практические занятия:</b> Создание слайдов.	2	
	<b>24.Практические занятия:</b> Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов.	2	
<b>25.Практические занятия:</b> Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации	2		

	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Компьютерные презентации»	4	
<b>Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.</b>			
<b>Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения. Система доменных имен. Служба «клиент-сервер». Терминология. Поисковые системы.	2	<b>ОК.8 ОК.9</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Телемедицина: сущность телемедицины, исторические предпосылки возникновения, области применения, достижения и перспективы развития.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Проект «Электронный Пятигорск»: разделы, посвященные организации здравоохранения на основе телекоммуникационных технологий.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение требований АРМ к специалистам. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры.	2	
	<b>26. Практические занятия:</b> Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры.	2	
	<b>27. Практические занятия:</b> Изучение поисковых служб и серверов. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.	2	
	<b>28. Практические занятия:</b> Диф. зачет	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка реферата по теме: «Интернет».	7		

	2. Подготовка сообщения по теме: «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме: «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 4. Создание мультимедийной презентации на тему: «Медицинские ресурсы Интернет»..		
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

**Оборудование учебного кабинета:** компьютеры, проектор, принтер

Технические средства обучения: интерактивная доска, наушники, колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Информационное обеспечение реализации программы

###### Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365>

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО/ С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137>

###### Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 02.11.2020) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи родовспоможений на дому", "Порядком заполнения учетной формы N 070/у "Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение", "Порядком заполнения учетной формы N 072/у "Санаторно-курортная карта", "Порядком заполнения учетной формы N 076/у "Санаторно-курортная карта для детей", "Порядком заполнения учетной формы N 079/у "Медицинская справка о состоянии здо-

ровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления", "Порядком заполнения учетной формы N 086/у медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)", "Порядком заполнения учетной формы N 086-2/у журнал регистрации выдачи медицинских справок (формы N 086/у и N 086-1/у)", "Порядком заполнения учетной формы N 043-1/у "Медицинская карта ортодонтического пациента", "Порядком заполнения формы вкладыша N 1 в Медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях "Первичный осмотр врачом-остеопатом", "Порядком заполнения формы вкладыша N 2 в Медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях "Осмотр врачом-остеопатом (наблюдение в динамике)"} {КонсультантПлюс}

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "О персональных данных" {КонсультантПлюс}

4. Среднее профессиональное образование: периодическое подписание издание

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Ласковая С.И.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоритических, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устройство персонального компьютера;</li><li>– основные принципы медицинской информатики;</li><li>– источники медицинской информатики;</li><li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li></ul>	<p>- определяет роль информатики в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>	<p>Тестирование, Практические задания, Зачет.</p>
<p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности;</li><li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li><li>– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li><li>– использовать электронную почту.</li></ul>	<p>- соответствие уровня подготовленности требованиям профессионального стандарта</p>	<p>Тестирование, Практические работы, Зачет.</p>

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях реализации индивидуального подхода, к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работ с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования. Дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## 6. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li><li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li><li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li><li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li><li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li></ul>
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li><li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li><li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li></ul>
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность гражданской позиции;</li><li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li><li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li><li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li></ul>