

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО СК
«Пятигорский медицинский колледж»

А.Н. Фенько
«25» февраля 2015 г.

Приказ №09 от «25» 02 2015 г.

**Методические рекомендации по составлению
контрольно-оценочных средств (КОС) по
профессиональным модулям (ПМ)**

г. Пятигорск
2015 г.

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1 Страница 2 из 12
---	--	--------------------------------

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе _____ И.В. Уварова

« 25 » февраля 20 15 г.

Преподаватель русского языка _____ М.С. Осипян

« 25 » февраля 20 15 г.

Разработчик:

Заведующий научно-методическим отделом _____ Л.М. Айрапетян

« 25 » февраля 20 15 г.

Рассмотрено на Методическом совете № 7 от « 25 » февраля 20 15 г.

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки, реализуемым в деятельности ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж).

Методические рекомендации являются внутренним локальным актом, не могут полностью или частично воспроизведены, тиражированы и рассмотрены без разрешения ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж».

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1
		Страница 3 из 12

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Подготовка КОС по профессиональным модулям (ПМ).....	4
3. Структура и содержание КОС ПМ.....	5
Приложение №1.....	8
Приложение №2.....	9
Приложение №3.....	10
Приложение №4.....	11
Приложение №5.....	12

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1 Страница 4 из 12
---	--	--------------------------------

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распорядительными, инструктивными и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям;
- Уставом ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»;
- Организационными, распорядительными и нормативными документами ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»;
- Настоящими методическими рекомендациями.

2. Подготовка КОС по профессиональным модулям (ПМ)

2.1. Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО должна включать текущий контроль знаний, умений, практического опыта, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ СПО создаются КОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и сформированные общие и профессиональные компетенции.

2.2. Основными требованиями к содержанию контрольно-оценочных средств являются:

- соответствие заданным ФГОС СПО и ППССЗ СПО целям и ожидаемым результатам на конкретном этапе реализации образовательного процесса;
- адекватность уровням усвоения, заявленным ФГОС СПО и ППССЗ СПО по специальности;
- соответствие виду контроля (текущий, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) и форме контроля (устный ответ, решение ситуационных задач, письменный ответ, тестовые задания, защита проекта и т.д.)

2.3. Формами промежуточной аттестации по профессиональному модулю в колледже являются:

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1 Страница 5 из 12
---	--	--------------------------------

- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу (МДК), учебной практике (УП) или производственной практике (ПП);
- экзамен по МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

2.4. КОС для промежуточной аттестации студентов составляются на основе программ ПМ, охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Задания в КОС должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов, должны носить равноценный характер, формулировки их должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

2.5. КОС должны охватывать максимально возможное количество профессиональных и общих компетенций (через выполнение соответствующих видов работ, манипуляций и т.д.), формируемых в ПМ.

2.6. Для проведения экзамена квалификационного привлекаются представители работодателей. По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», свидетельствующие о том, что вид профессиональной деятельности *освоен*; оценка «неудовлетворительно» – означает, что вид профессиональной деятельности *не освоен*.

3. Структура и содержание КОС ПМ

3.1. Исходя из П-05-02-07 «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля, различных видов практик» установлены следующие требования к структуре КОС ПМ:

3.2. КОС для **текущего контроля** по ПМ оформляются с наличием следующих составляющих компонентов:

- наименование методического материала с указанием специальности, курса;
- название дисциплины;
- название темы;
- задания для обучающихся;
- эталоны ответов или образцы выполнения;
- критерии оценки;
- список литературы.

КОС для текущего контроля по ПМ разрабатывается, оформляются и подписываются каждым преподавателем. Ответственность за соответствие КОС заданным результатам ППССЗ СПО и ФГОС СПО, своевременность их разработки и качество оформления несет преподаватель, осуществляющий занятия на текущий учебный год в соответствии с педагогической нагрузкой. КОС для текущего контроля могут быть на бумажных и электронных носителях. Электронная версия КОС для дифференцированных зачетов/зачета по МДК, учебной практике или производственной практике сдается разработчиком в базу данных учебного отдела в

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1
		Страница 6 из 12

качестве приложения к программе дисциплины (пакет экзаменатора). Для дифференцированного зачета оформление бумажной версии КОС преподаватель обеспечивает самостоятельно.

3.3. КОС для промежуточной аттестации по ПМ должны содержать следующие структурные компоненты:

3.3.1. Титульный лист (приложение №1):

- название образовательного учреждения;
- реквизиты рассмотрения и утверждения (экзамен квалификационный – добавляются реквизиты утверждения представителей работодателей (приложение №2));

- наименование методического материала;
- вид промежуточной аттестации;
- код и наименование специальности;
- номер группы;
- разработчики (место работы, занимаемая должность, инициалы и фамилия);

- город и год.

3.3.2. Содержание КОС (приложение №3):

- паспорт: предназначение КОС, требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, практический опыт, общие и профессиональные компетенции/знаний и умений (приложение №4);

- задание для экзаменуемого: реквизиты рассмотрения и утверждения, номер билета, инструкция по выполнению задания, время выполнения задания, задание 1, задание 2 и задание 3, подпись преподавателя (приложение №5);

- пакет экзаменатора: условия выполнения заданий (количество вариантов экзаменационных билетов; время выполнения заданий; оборудование: (наглядные пособия, технические средства обучения, литература для обучающегося и т.д.); эталон ответа (номер билета, ответ на задание 1, ответ на задание 2 и ответ на задание 3); критерии оценки: оценка процесса выполнения задания (обращение студента к информационным источникам, оптимальное использование найденной информации; рациональное распределение времени на выполнение задания) и оценка подготовленного задания.

Например, при решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

5 «отлично»	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4	- дается комплексная оценка предложенной ситуации;

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1
		Страница 7 из 12

«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Лишь только по итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», свидетельствующие о том, что вид профессиональной деятельности *освоен*; оценка «неудовлетворительно» – означает, что вид профессиональной деятельности *не освоен*.

- Список литературы (основная, дополнительная и интернет ресурсы).

КОС для промежуточной аттестации по ПМ (экзамен квалификационный, экзамен, дифференцированный зачет) разрабатываются и оформляются каждым преподавателем, подписываются автором и рассматриваются на заседании ЦМК. КОС для экзамена/дифференцированного зачета утверждаются заместителем директора по учебной работе. КОС для экзамена квалификационного утверждаются заместителем директора по учебной работе и представителем работодателя. Электронная версия КОС по ПМ сдается разработчиком в базу данных учебного отдела в качестве приложения к программе дисциплины для оформления экзаменационных билетов (пакет экзаменатора). КОС для всех видов промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на заседании ЦМК, решение об их актуальности протоколируется. Реквизиты соответствующего протокола вносятся при оформлении КОС на бумажных носителях.

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1 Страница 8 из 12
---	--	--------------------------------

Приложение №1

Пример титульного листа контрольно-оценочных средств

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании
ЦМК Клинических дисциплин №2
«__» _____ 2015 г.
Протокол № _____
Председатель ЦМК _____

Утверждаю
Зам. дир. по УР _____ И.В. Уварова
«__» _____ 20__ г.

**Контрольно-оценочные средства
для промежуточной аттестации
(Экзамен)**

МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация.
код и наименование

по специальности СПО
31.02.01 «Лечебное дело»
код и наименование

411
группа

Разработчики:

ГБОУ СПО СК «Пятигорский
медицинский колледж»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И.П. Иванов
(инициалы, фамилия)

Пятигорск 2015г.

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1 Страница 9 из 12
---	--	--------------------------------

Приложение №2

Пример титульного листа контрольно-оценочных средств

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»**

Утверждаю
Представитель работодателя
Зав. физиотерапевтическим
отделением
ГКУЗ СК «Ставропольский краевой
госпиталь для ветеранов войн»
_____ О.В. Битная

Утверждаю
Зам. дир. по УР _____ И.В. Уварова
«__» _____ 2015 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК Клинических дисциплин №2
«__» _____ 2015 г.
Протокол № _____
Председатель ЦМК _____

**Контрольно-оценочные средства
для промежуточной аттестации
(Экзамен квалификационный)**

ПМ.05 Медико-социальная деятельность.
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация.
код и наименование

по специальности СПО
31.02.01 «Лечебное дело»
код и наименование

411
группа

Разработчики:

ГБОУ СПО СК «Пятигорский
медицинский колледж»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.Ю. Серенкова
(инициалы, фамилия)

Пятигорск 2015 г.

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1
		Страница 10 из 12

Приложение №3

Пример содержания контрольно-оценочных средств (КОС)

1. Паспорт
2. Задание для экзаменуемого
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия выполнения заданий
 - 3.2. Эталон ответа
 - 3.3. Критерии оценки

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1
		Страница 11 из 12

Приложение №4

Пример паспорта контрольно-оценочных средств

Паспорт

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся освоивших программу ПМ. _____; МДК. _____, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен иметь практический опыт:

Обучающийся должен уметь:

Обучающийся должен знать:

Формируемые ОК:/экзамен квалификационный – Сформированные ОК:

ОК 1.

ОК 2.

ОК 3.

Формируемые ПК:/экзамен квалификационный – Сформированные ПК:

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.3

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1
		Страница 12 из 12

Приложение №5

Пример задания для экзаменуемого

Рассмотрено на заседании ЦМК

Утверждаю

Протокол № _____
Председатель ЦМК _____

Зам. дир. по УР _____ И.В. Уварова

БИЛЕТ № 1

Инструкция по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Подготовьте устный ответ к заданию.
3. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой и другим оснащением имеющейся на специальном столе.

Время выполнения задания: 15 минут.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Преподаватель _____