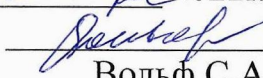


Рассмотрены и утверждены
на заседании ЦМК
клинических дисциплин №2
протокол № 6 от «12» сентября 2022г.
Председатель ЦМК: 
Вольф С.А

**Вопросы к экзамену квалификационному по
ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего Младшая
медицинская сестра по уходу за больными
31.02.02 «Акушерское дело»
Группы 221, 222 IV семестр**

1. Дайте характеристику Крестовоздвиженской общине.
2. Дайте определение «Дезинфекция». Расскажите технику проведения азопирамовой пробы.
3. Дайте характеристику деятельности Флоренс Найтингейл.
4. Дайте определение «Инфекционный контроль». Расскажите технику проведения предстерилизационной очистки.
5. Дайте определение «Философия сестринского дела».
6. Дайте определение «Деконтаминация». Продемонстрируйте алгоритм техники гигиенического уровня мытья рук.
7. Назовите функции сестринского дела.
8. Дайте определение «Биологическая авария». Перечислите состав аптечки АНТИ-СПИД.
9. Дайте определение «Общение в сестринском деле». Назовите виды общения.
10. Дайте определение «Внутрибольничная инфекция». Назовите способы передачи внутрибольничной инфекции. Расскажите о видах уборок в лечебно-профилактическом учреждении.
11. Дайте определение «Медицинская тайна».
12. Дайте определение «Дезинфекция». Назовите виды и методы дезинфекции. Расскажите правила приготовления дезинфицирующих растворов.
13. Дайте определение «Сестринская деонтология».
14. Дайте определение «Инфекционный процесс». Назовите факторы риска для сестринского персонала: риск заражения и воздействия токсических веществ. Продемонстрируйте технику обеззараживания игл и одноразовых шприцев.
15. Дайте характеристику первому этапу сестринского ухода.
16. Назовите факторы риска для сестринского персонала: риск воздействия психологических и физических веществ. Продемонстрируйте технику обеззараживания предмета ухода за пациентом методом протирания.
17. Расскажите о типах общения в сестринском деле.

18. Дайте определение «Антисептика». Дайте характеристику отходам лечебно-профилактического учреждения по категории опасности.
19. Дайте характеристику второму этапу сестринского ухода.
20. Дайте определение «Стерилизация». Назовите методы и режимы стерилизации. Продемонстрируйте алгоритм техники надевания и снятия стерильных перчаток.
21. Дайте характеристику третьему этапу сестринского ухода.
22. Дайте определение «Асептика». Дайте характеристику современным дезинфицирующим средствам и кожным антисептикам. Расскажите значение мытья рук.
23. Дайте характеристику четвертому этапу сестринского ухода.
24. Дайте определение «Дезинфекция». Назовите правила при работе с дезинфицирующими средствами. Опишите первую помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.
25. Дайте характеристику пятому этапу сестринского ухода.
26. Дайте определение «Асептика». Расскажите бактериологический контроль эффективности обработки лечебного кабинета.
27. Назовите элементы общения в сестринском деле.
28. Дайте определение «Вирусный гепатит В, С», «ВИЧ-инфекция». Расскажите о профилактике передачи вирусов гепатита В, С и ВИЧ-инфекции.
29. Дайте определение «Общение в сестринском деле». Назовите уровни общения.
30. Назовите положения пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм удерживания пациента методом «Захват при поднятом локте».
31. Назовите виды сестринских вмешательств.
32. Назовите режимы активности пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм поддержания пациента при ходьбе.
33. Дайте определение «Сестринский уход».
34. Дайте определение «Биомеханика». Продемонстрируйте алгоритм удерживания пациента при поднятии методом «Захват через руку».
35. Назовите функции общения.
36. Дайте определение «Биомеханика». Расскажите правила транспортировки пациента в кресле-каталке.
37. Дайте определение «Биоэтика». Назовите элементы эффективного общения.
38. Дайте определение «Лечебно-охранительный режим». Продемонстрируйте размещение пациента в положении Фаулера.
39. Расскажите о COVID-19. История открытия.
40. Дайте определение «Лечебно-охранительный режим». Продемонстрируйте размещение пациента в положении Симса.
41. Опишите вербальные средства общения.
42. Назовите факторы агрессии больничной среды. Перечислите правила снижения у пациентов риска ожогов.
43. Расскажите правила эффективного общения с пациентом.

44. Дайте определение «Лечебно-охранительный режим». Расскажите о создании психологического комфорта пациента в отделении.
45. Опишите невербальные средства общения.
46. Назовите правила снижения у пациентов риска отравлений, травматизма и поражения электрическим током.
47. Расскажите о COVID-19. Инкубационный период. Клинические формы.
48. Дайте определение «Биомеханика». Назовите правила биомеханики и профессиональные рекомендации уменьшения нагрузки на позвоночник медицинской сестры.
49. Назовите функции и задачи обучения в сестринском деле.
50. Дайте определение «Эргономика». Назовите основные эргономические приспособления. Дайте им характеристику.
51. Опишите сферы обучения в сестринском деле.
52. Расскажите о способах защиты от воздействия токсичных веществ на организм медицинской сестры.
53. Дайте определение «Сестринский уход». Дайте характеристику пятому этапу.
54. Дайте определение «Сенсибилизация». Назовите правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
55. Расскажите об иерархии потребностей по А.Маслоу. Назовите основные потребности человека.
56. Расскажите о синдроме эмоционального выгорания медицинских работников.
57. Опишите вербальные средства общения.
58. Дайте определение «Внутрибольничная инфекция». Перечислите причины, влияющие на возникновение ВБИ, и группы риска.
59. Расскажите правила эффективного общения с пациентом
60. Дайте определение «Дезинфекция». Назовите виды и средства дезинфекции.
61. Назовите признаки педикулеза. Продемонстрируйте алгоритм обработки волосистой части головы при педикулезе на фантоме.
62. Назовите места введения внутривенной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутривенного капельного вливания на фантоме.
63. Назовите преимущества ультразвукового метода исследования. Проведите инструктаж пациента к УЗИ органов брюшной полости.
64. Назовите преимущества и недостатки ректального пути введения. Продемонстрируйте алгоритм введения суппозитория на фантоме.
65. Дайте определение «Метеоризм». Назовите цели введения газоотводной трубки. Продемонстрируйте алгоритм постановки газоотводной трубки на фантоме
66. Дайте определение «Пульс». Проведите его характеристику. Продемонстрируйте алгоритм измерения пульса на статисте.

67. Назовите места введения внутривенной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутривенной инъекции на фантоме. Расскажите о возможных осложнениях.
68. Назовите места введения внутримышечной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутримышечной инъекции на фантоме. Расскажите о возможных осложнениях.
69. Дайте определение «Пролежни». Назовите места образования пролежней. Продемонстрируйте сестринские вмешательства по уходу за пациентом с пролежнями.
70. Назовите признаки клинической и биологической смерти. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой сердечно легочной реанимации на манекене-тренажере.
71. Дайте определение «Запор». Назовите показания к постановке очистительной клизмы. Продемонстрируйте алгоритм постановки очистительной клизмы на фантоме.
72. Перечислите методы наружного введения лекарственных средств. Назовите преимущества наружного пути введения лекарственных средств. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в нос на фантоме.
73. Перечислите цели применения и механизм действия грелки на организм. Назовите показания к постановке грелки. Продемонстрируйте алгоритм постановки грелки на фантоме.
74. Дайте определение «Личная гигиена». Перечислите составляющие ухода за тяжелобольным пациентом. Продемонстрируйте алгоритм обработки глаз тяжелобольному пациенту на фантоме.
75. Дайте определение «Адекватный уход». Назовите режимы активности пациента. Продемонстрируйте алгоритм обработки носа тяжелобольному пациенту на фантоме.
76. Перечислите цели и назовите места введения внутрикожной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм манипуляции внутрикожной инъекции на фантоме. Назовите возможные осложнения.
77. Дайте определение «Обтурация». Назовите показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Продемонстрируйте алгоритм катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин на фантоме.
78. Дайте определение «Полиурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи по Зимницкому. Оформите направление.
79. Перечислите воздействие холода на организм. Назовите показания к постановке пузыря со льдом. Продемонстрируйте алгоритм постановки пузыря со льдом на фантоме.
80. Назовите показания и противопоказания к постановке согревающего компресса. Продемонстрируйте алгоритм постановки согревающего компресса на фантоме.
81. Перечислите воздействие тепловых процедур на организм. Назовите показания к постановке горчичников. Продемонстрируйте алгоритм постановки горчичников на фантоме.

82. Назовите показания и противопоказания к постановке масляной клизмы. Продемонстрируйте алгоритм постановки масляной клизмы на фантоме.
83. Дайте определение «Протеинурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на общий анализ. Оформите направление.
84. Назовите преимущества и недостатки наружного способа применения лекарственных средств. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в глаза на фантоме.
85. Дайте определение «Липодистрофия». Продемонстрируйте алгоритм манипуляции подкожной инъекции. Назовите возможные осложнения.
86. Перечислите лекарственные формы, применяемые при наружном пути введения. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в наружный слуховой проход на фантоме.
87. Назовите признаки клинической смерти. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой сердечно легочной реанимации на манекене-тренажере.
88. Дайте определение «Обструкция». Продемонстрируйте прием Хеймлиха для взрослого человека в сознании.
89. Дайте определение «Пунктат». Продемонстрируйте алгоритм взятия крови на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы на фантоме. Оформите направление.

Преподаватель клинических дисциплин Самарина А.Н.

