

**Вопросы к комплексному дифференцированному зачету**  
**МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела**  
**МДК. 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала**  
**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**  
**Группа: 221, 222**  
**3 семестр**

1. Перечислите основоположников сестринского дела. Расскажите о Ф.Найтингейл.
2. Дайте определение «Стерилизация». Перечислите виды и методы стерилизации. Опишите алгоритм предстерилизационной очистки медицинского инструментария.
3. Дайте определение «Сестринский уход». Перечислите компоненты первого этапа сестринского ухода.
4. Дайте определение «Дезинфекция». Расскажите о технике постановки азопирамовой и фенолфталеиновой проб.
5. Дайте определение «Общение». Дайте характеристику невербальным средствам общения.
6. Дайте определение «Биомеханика» и «Эргономика». Перечислите факторы риска для пациента в ЛПУ. Опишите алгоритм удержания пациента методом «Захвата через руку».
7. Назовите правила эффективного общения с пациентом. Перечислите компоненты эффективного общения. Приведите примеры.
8. Перечислите правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Расскажите о мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
9. Назовите правила эффективного общения с пациентом. Перечислите компоненты эффективного общения. Приведите примеры.
10. Назовите виды дезинфекции. Опишите более подробно профилактическую и очаговую дезинфекции.

11. Дайте определение «Сестринский уход». Перечислите компоненты первого этапа сестринского ухода.

12. Дайте определение «Инфекционная безопасность». Перечислите механизмы передачи ВБИ. Назовите правила пользования защитной одеждой медицинского персонала в ЛПУ.

13. Дайте определение «Сестринский уход». Перечислите компоненты второго этапа сестринского ухода.

14. Дайте определение понятию «Деконтаминация». Опишите алгоритм обеззараживания рук (гигиеническая обработка).

15. Дайте определение понятию «Сестринский уход». Перечислите компоненты третьего этапа сестринского ухода.

16. Дайте определение «Профессиональное выгорание». Назовите виды и перечислите способы профилактики.

17. Дайте определение «Сестринский уход». Перечислите компоненты четвертого этапа сестринского ухода

18. Назовите физические факторы риска на рабочем пространстве акушерки. Перечислите способы профилактики заболеваний, связанных с физическими факторами риска.

19. Дайте определение «Сестринский уход». Перечислите компоненты пятого этапа сестринского ухода

20. Дайте определение «Биологическая авария». Опишите алгоритм использования аптечки при биоавариях.

21. Расскажите об иерархии потребностей по А. Маслоу. Перечислите уровни пирамиды по А. Маслоу.

22. Перечислите виды положения пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм размещения пациента в положение Фаулера на фантоме.

23. Расскажите об истории развития сестринского дела в России.

24. Перечислите виды положения пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм размещения пациента в положении Симса на

фантоме.

25. Дайте определение «Этика». Расскажите об основных проблемах биоэтики в современной медицине.

26. Перечислите классификацию медицинских отходов. Назовите правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.

27. Охарактеризуйте виды общения с пациентом: деловое, ролевое, лично – ориентированное. Приведите примеры эффективного общения в сестринском деле.

28. Дайте определение «Дезинфекция». Перечислите основные правила пользования дезинфицирующими средствами. Опишите дезинфекцию одноразовых шприцев и инфузионных систем.

29. Перечислите уровни обработки рук медицинского персонала. Продемонстрируйте алгоритм надевания и снятия стерильных перчаток.

30. Дайте определение «Эргономика». Перечислите правила перемещения пациента в условиях стационара.

31. Дайте определение «Эмпатия». Перечислите типы пациентов.

32. Расскажите о видах юридической ответственности медицинских работников.

33. Дайте определение «Биоэтика». Перечислите основные проблемы биоэтики.

34. Перечислите этапы ПСО. Назовите состав моющих растворов и способы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских инструментов.

35. Перечислите правила эффективного общения с пациентом. Перечислите компоненты эффективного общения.

36. Дайте подробную характеристику 14 фундаментальных потребностей В. Хендерсон.

37. Дайте определение ЛПУ. Назовите Типы ЛПУ, перечислите основные направления деятельности медицинского персонала в различных

отделениях ЛПУ.

38. Дать определение ЦСО. Перечислите функции и устройство ЦСО. Принципы работы ЦСО.

39. Дайте определение «Философия сестринского дела». Перечислите основные понятия философии сестринского дела. Расскажите о назначении и задачи сестринского дела.

40. Дайте определение понятию «ИСМП». Перечислите причины роста эпидемического процесса, типы и средства индивидуальной защиты при лечении и транспортировании больных с подозрением на инфекционное заболевание.

41. Перечислите правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Расскажите о мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

42. Охарактеризуйте виды общения с пациентом: деловое, ролевое, лично – ориентированное. Приведите примеры эффективного общения в сестринском деле.

43. Дайте определение «Сестринский уход». Перечислите компоненты пятого этапа сестринского ухода.

44. Дайте определение «Биологическая авария». Опишите алгоритм использования аптечки при биоавариях.

45. Дайте определение «Сестринский уход». Перечислите компоненты второго этапа сестринского ухода.

46. Перечислите правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Опишите способы защиты медперсонала при работе с дезинфицирующими средствами.

47. Дайте определение «Общение». Перечислите стороны и уровни общения.

48. Перечислите виды положения пациента в постели.

Продемонстрируйте алгоритм размещения пациента в положение Фаулера на фантоме.

49. Дайте определение «Эмпатия». Перечислите типы пациентов.

50. Дайте определение «Биологическая авария». Опишите алгоритм использования аптечки при биоавариях.

51. Расскажите об иерархии потребностей по А. Маслоу. Перечислите уровни пирамиды по А. Маслоу.

52. Дайте определение «Инфекционная безопасность». Перечислите механизмы передачи ВБИ. Назовите правила пользования защитной одеждой медицинского персонала в ЛПУ.

53. Дайте определение «Профессиональное выгорание». Назовите виды и перечислите способы профилактики.

54. Перечислите виды режимов двигательной активности пациента. Продемонстрируйте алгоритм поддерживания пациента при ходьбе.

55. Дайте определение «Сестринский уход», перечислите компоненты успешного сестринского ухода.

56. Перечислите виды положения пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм транспортировки пациента в кресле-каталке.

57. Назовите факторы риска профессионального инфицирования медперсонала в ЛПУ. Перечислите методы профилактики.

58. Назовите виды транспортировки пациента и основные правила транспортировки пациента на носилках.

59. Дайте определение понятию «Модель». Перечислите основные модели сестринского дела.

60. Дайте определение «Внутрибольничная инфекция». Перечислите причины, влияющие на возникновение ВБИ, и группы риска.

