


Рассмотрено и утверждено
на заседании ЦМК
клинических дисциплин № 1
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель ЦМК: 
Серенкова Е.Ю.

**Вопросы к комплексному экзамену по
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
МДК 01.02 Основы профилактики
34.02.01 «Сестринское дело»
Группа 231 III семестр
2022-2023 учебный год**

1. Дайте определение «Здоровье» (ВОЗ). Назовите основные элементы ЗОЖ. Перечислите виды здоровья.
2. Дайте определение понятию «Демография». Назовите демографические показатели и дайте их оценку.
3. Дайте определение «Оплодотворение». Расскажите процесс оплодотворения и развития плодного яйца.
4. Опишите расположение плода в матке: членорасположение и положение плода, позиция плода, вид позиции, предлежание плода.
5. Назовите признаки доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. Проведите оценку новорожденного по шкале Апгар. Опишите первичный туалет новорожденного.
6. Дайте определение «Вакцина». Перечислите виды вакцин. Назовите особенности вакцинации новорожденных детей в роддоме.
7. Опишите анатомо-физиологические особенности костной системы новорожденного.
8. Опишите анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы новорожденного.
9. Опишите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденного.
10. Дайте определение «Пограничные состояния новорожденных». Дайте характеристику основным пограничным состояниям.

11. Дайте определение «Физиологические роды». Назовите особенности родовых изгоняющих сил.
12. Назовите признаки отделения последа. Назовите особенности применения наружных приемов выделения отделившегося последа.
13. Дайте определение «Гипогалактия», «Искусственное вскармливание». Перечислите признаки и лечение гипогалактии. Назовите правила искусственного вскармливания.
14. Опишите изменения состава грудного молока в процессе лактации. Назовите правила кормления грудью.
15. Опишите основные проблемы при грудном вскармливании.
16. Дайте определение «Семья». Назовите типы и основные функции семьи.
17. Назовите физические, психологические и социальные особенности детей старшего школьного возраста.
18. Дайте определение «Менструальный цикл». Опишите фазы маточного и яичникового циклов.
19. Назовите мужские половые гормоны, дайте их характеристику.
20. Назовите женские половые гормоны, дайте их характеристику.
21. Дайте определение понятию «Бесплодие» (ВОЗ). Назовите формы женского и мужского бесплодия и особенности лечения.
22. Дайте определение «Контрацепция». Перечислите требования к контрацепции. Назовите современные методы контрацепции и дайте им характеристику.
23. Дайте определение «Искусственное прерывание беременности». Назовите осложнения после аборта и дайте им характеристику.
24. Дайте определение «Климакс». Назовите фазы климакса и дайте им характеристику. Перечислите причины и профилактику климактерического синдрома.
25. Дайте определение «Геронтология». Перечислите проблемы пациента в преклонном возрасте. Назовите аспекты медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.
26. Дайте определение «Инфаркт миокарда». Назовите основные клинические проявления заболевания. Расскажите правила ухода за лицами пожилого и старческого возраста при инфаркте миокарда.

27. Дайте определение «Остеопороз». Назовите факторы риска развития заболевания. Расскажите принципы лечения и профилактики остеопороза у лица пожилого и старческого возраста.

28. Перечислите основные потребности человека в преклонном возрасте. Назовите особенности течения коронавирусной инфекции у лиц пожилого и старческого возраста.

29. Дайте определение «Смерть». Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Назовите стадии умирания и дайте им характеристику.

30. Дайте определение «Эвтаназия». Расскажите об истории возникновения эвтаназии. Назовите виды. Расскажите содержание ст. 45 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 № 323 ФЗ

31. Опишите историю развития профилактической медицины.

32. Дайте определение понятию «Профилактика». Назовите виды профилактики и что они в себя включают.

33. Дайте определение понятию «Санитарно-гигиеническое воспитание», перечислите правила, влияющие на успешность его проведения. Опишите формы, средства и методы.

34. Дайте определение понятиям «Общественное здоровье», «Охрана здоровья». Перечислите критерии его оценки.

35. Дайте определение понятию «Качество жизни». Перечислите критерии высокого качества жизни. Охарактеризуйте две группы факторов риска.

Дайте определение понятию «Факторы риска». Опишите факторы риска: модифицируемые и немодифицируемые.

36. Дайте определение понятиям «Здоровье», «Саногенез». Опишите механизмы саногенеза.

37. Дайте определение понятиям «Охрана здоровья», «Общественное здоровье». Перечислите критерии оценки общественного здоровья.

38. Дайте определение понятию «Старение». Опишите особенности состояния здоровья лиц пожилого возраста.

39. Дайте определение «Туберкулез органов дыхания». Назовите факторы риска. Расскажите о скрининговых тестах и профилактических мероприятиях.

40. Дайте определение понятию «Санитарное просвещение». Опишите цель, и в чем состоит ее реализация.

41. Перечислите и охарактеризуйте группы состояния здоровья.
 42. Дайте определение понятию «Диспансеризация». Опишите критерии ее эффективности.
 43. Дайте определение понятию «Валеология». Опишите ее аспекты и задачи.
 44. Дайте определение понятию «Репродуктивное здоровье». Опишите рискованное репродуктивное поведение.
- Дайте определение понятию «Валеология». Опишите валеологию в области психического здоровья.
45. Перечислите функции центра здоровья. Опишите категории граждан, которым оказываются медицинские услуги в Центре здоровья.
- Опишите профилактику психического стресса и коррекцию его последствий.
46. Дайте определение понятию «Школа здоровья». Опишите ее принципы, цели и задачи.
 47. Дайте определение понятиям «Репродуктивное здоровье», «Охрана репродуктивного здоровья». Перечислите основные направления в работе с населением по сохранению репродуктивного здоровья. Опишите рискованное репродуктивное поведение.
 48. Дайте определение понятиям «Репродуктивное здоровье». Перечислите профилактические меры по охране репродуктивного здоровья.
 49. Дайте определение понятию «Профилактическое консультирование». Опишите его общие принципы.
 50. Дайте определение понятию «Гигиеническое воспитание»; охарактеризуйте его.
 51. Перечислите цели и задачи школ здоровья. Опишите умения пациентов после окончания обучения в школе.
 52. Напишите алгоритм действий медицинского работника: противоэпидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом.
 53. Дайте определение понятию «Сахарный диабет». Перечислите факторы риска и профилактические мероприятия.
 54. Дайте определение понятию «Рак кожи». Расскажите об актуальности проблемы. Перечислите профилактические мероприятия.
 55. Опишите профилактику акушерских патологий.


56. Дайте определение понятию «Женская консультация». Опишите ее деятельность и задачи.

57. Дайте определение понятию «Профилактический медицинский осмотр». Опишите, что он в себя включает. Перечислите и организуйте виды медицинских осмотров.

58. Перечислите профилактические мероприятия ВИЧ-инфекции.

59. Дайте определение «Бронхиальная астма». Назовите факторы риска. Перечислите профилактические мероприятия.

60. Дайте определение понятию «Гиперхолестеринемия». Перечислите профилактические мероприятия и диетические рекомендации при ГХМ.

Преподаватель клинических дисциплин Арчилаева Э.Ш. 

Варганова М.В. 