

Рассмотрено на заседании ЦМК  
Клинических дисциплин №2  
Протокол №\_1\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Вольф С.А.

**Вопросы к комплексному дифференцированному зачету**  
**МДК. 01.01 Физиологическое акушерство**  
**МДК. 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к**  
**родам**  
**МДК. 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным**  
**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**  
**Группа: 321, 322**  
**5 семестр**

1. Дайте определение «Акушерство». Опишите основные вехи развития акушерской науки в РФ. Назовите основоположников акушерства.
2. Дайте определение «Этика». Назовите основные принципы акушерской этики в РФ. Опишите виды ответственности акушерки.
3. Дайте определение «Репродуктивное здоровье». Назовите принципы организации медицинской помощи женскому населению в РФ.
4. Дайте определение «Диспансеризация». Опишите роль акушерки в диспансерном наблюдении беременных.
5. Дайте определение «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». Перечислите принципы организации санитарно-противоэпидемического режима в акушерском стационаре.
6. Дайте характеристику анатомо-физиологическим особенностям наружных женских половых органов. Расскажите анатомическое строение женского таза и дайте характеристику его размерам.
7. Дайте характеристику анатомо-физиологическим особенностям молочных желез. Опишите особенности кровоснабжения молочной железы.
8. Назовите основные женские половые гормоны, дайте им характеристику.
9. Дайте определение «Менструальный цикл». Опишите фазы менструального цикла.

10. Расскажите основные этапы эмбриогенеза. Расскажите о влиянии вредных факторов на организм матери и плода.

11. Назовите особенности развития экстраэмбриональных структур: плацента, желточный мешок, пуповина.

12. Дайте определение «Функциональная система мать-плацента-плод». Перечислите основные особенности кровообращения плода.

13. Дайте определение «Физиологическая беременность». Опишите физиологические изменения в организме женщины при беременности.

14. Дайте определение «Физиологические роды». Назовите причины наступления родов. Опишите предвестники родов.

15. Дайте определение «Родовые схватки». Опишите тактику акушерки при клиническом течении и ведении первого периода родов.

16. Дайте определение «Потуги». Опишите тактику акушерки при клиническом течении и ведении второго периода родов.

17. Опишите основные моменты биомеханизма родов.

18. Опишите тактику акушерки при клиническом течении и ведении третьего периода родов.

19. Назовите признаки отделения плаценты, дайте характеристику способам и методам выделения последа.

20. Дайте определение «Аntenатальная охрана плода». Расскажите о дополнительных методах обследования в период беременности: фонокардиограмма, доплерометрическое исследование, амниоцентез, кордоцентез.

21. Дайте определение «Многоплодная беременность». Опишите классификацию. Расскажите особенности течения беременности при многоплодной беременности.

22. Дайте определение «Анемия». Назовите особенности течения анемии во время беременности.

23. Дайте определение «Сахарный диабет». Назовите особенности течения сахарного диабета во время беременности.

24. Дайте определение «Пиелонефрит». Назовите особенности течения пиелонефрита во время беременности.

25. Дайте определение «Послеродовой эндометрит». Опишите патогенез, диагностические критерии и тактику лечения послеродового эндометрита.

26. Дайте определение «Послеродовой мастит». Опишите предрасполагающие факторы и клинические проявления. Расскажите тактику акушерки при данном осложнении.

27. Расскажите принципы оказания медицинской помощи беременным при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

28. Дайте определение «Сепсис». Опишите факторы риска развития и диагностические критерии сепсиса. Расскажите тактику акушерки при данном осложнении.

29. Назовите методы обследования в акушерстве. Расскажите о диагностике беременности.

30. Назовите факторы, обуславливающие биомеханизм к родам. Опишите методы обезболивания в родах.

31. Дайте определение «Асфиксия». Расскажите об акушерской тактике при гипоксии и асфиксии.

32. Опишите индивидуальные и групповые формы занятий в школе матери. Опишите условия психологического формирования плода.

33. Дайте определение «Гестационная доминанта». Перечислите факторы, влияющие на беременность. Назовите психологические особенности личности при беременности.

34. Опишите феномен юного материнства: проблемы и тенденции. Дайте характеристику программе подготовки к будущему материнству у девушек студенческого возраста.

35. Дайте определение «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам». Расскажите о воздействии стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода.

36. Расскажите об особенностях копинг-стратегиях беременных с разным типом психологического компонента гестационной доминанты.

37. Дайте определение «Неонатология». Расскажите о декларации прав новорожденного. Опишите уровни и принципы организации перинатальной помощи.

38. Расскажите о структуре, функциях и режиме работы отделения новорожденного.

39. Назовите признаки доношенного новорожденного. Дайте оценку состоянию новорожденного по шкале Апгар. Опишите организацию сестринского ухода в родильном зале.

40. Опишите анатомо-физиологические особенности кожи новорожденного.

41. Опишите анатомо-физиологические особенности системы кроветворения новорожденного.

42. Расскажите о примитивных (физиологических) врождённых рефлексах новорожденного.

43. Дайте определение «Закаливание». Перечислите факторы и принципы закаливания на первом году жизни ребенка.

44. Дайте определение «Грудное молоко». Перечислите преимущества грудного вскармливания. Расскажите о составе грудного молока.

45. Опишите анатомо-физиологические особенности костной системы новорожденного.

46. Дайте определение «Молозиво». Назовите правила успешного грудного вскармливания.

47. Опишите основные правила и нормы соблюдения гигиены на первом году жизни ребенка.

48. Опишите анатомо-физиологические особенности лимфатической системы новорожденного.

49. Опишите анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у новорожденного.

50. Дайте определение «Гипогалактия». Назовите основные проблемы при грудном вскармливании.

51. Дайте определения «Лактостаз», «Галакторея». Расскажите о причинах и тактике лечения. Опишите методику сцеживания молока.

52. Опишите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденного.

53. Расскажите об организации оказания медицинской помощи новорождённым при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

54. Опишите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы новорожденного.

55. Дайте определение «Вакцина». Расскажите о видах вакцин. Назовите особенности вакцинации новорожденных детей в роддоме. Перечислите группы риска детей при проведении вакцинации

56. Опишите анатомо-физиологические особенности эндокринной системы новорожденного.

57. Опишите анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы новорожденного.

58. Дайте определение «Искусственное вскармливание». Назовите противопоказания к первому прикладыванию к груди. Расскажите правила введения прикорма.

59. Дайте определение «Пограничное состояние». Расскажите о: милии, милиарии, гормональном кризе, транзитном дисбактериозе кишечника.

60. Дайте определение «Пограничное состояние». Расскажите о: импринтинге, мочекишлом инфаркте почек, транзитной желтухе.

Преподаватели:  С.А. Вольф

 Л.Г.Тупчиева

 Э.Ш.Арчилаева