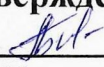


Рассмотрены на заседании ЦМК ОПД
протокол №1 от 30.08 2022 г.
и представляется на утверждение
Председатель ЦМК: 
Е.В. Бирюкова

**Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине
ОП.06. «Гигиена и экология человека»
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
группы 211, 212, семестр 3**

1. Сформулируйте понятие «гигиена», ее задачи. Назовите объект изучения гигиенической науки.
2. Расскажите о развитии гигиены в странах Древнего мира.
3. Расскажите о развитии гигиены в Средние века.
4. Расскажите об основоположниках гигиенической науки в России и за рубежом.
5. Расскажите о методах гигиенических исследований.
6. Экологическая роль воздушной среды.
7. Расскажите о физических свойствах воздуха (атмосферное давление, подвижность, температура, влажность).
8. Расскажите о химическом составе атмосферного воздуха.
9. Расскажите о законодательстве РФ в сфере защиты воздушной среды.
10. Расскажите о физиологическом значении воды.
11. Охарактеризуйте гигиеническое значение воды.
12. Объясните эпидемиологическое значение воды. Основные признаки водных эпидемий.
13. Обсудите методы улучшения качества питьевой воды.
14. Охарактеризуйте физические методы обеззараживания воды.
15. Охарактеризуйте химические методы обеззараживания воды.
16. Обсудите источники водоснабжения и дайте им оценку.
17. Охарактеризуйте минеральный состав воды и его значение, жесткость воды.
18. Расскажите о гигиенических требованиях к нецентрализованному водоснабжению.
19. Охарактеризуйте почву и ее состав.
20. Расскажите о свойствах почвы (капиллярность, влагоемкость, пористость и т.д.).
21. Объясните самоочищение и загрязнение почвы.
22. Охарактеризуйте значение почвы в распространении инфекционных заболеваний.
23. Объясните задачи санитарной охраны почвы.
24. Охарактеризуйте проблему накопления и утилизации медицинских отходов.
25. Расскажите о питании и его роли в жизнедеятельности человека. Объясните понятие «основной обмен».
26. Объясните основные принципы рационального и лечебного питания.
27. Расскажите о гигиене питания. Охарактеризуйте основные пищевые вещества.
28. Охарактеризуйте значение белков в питании человека.
29. Расскажите о значении жиров в рационе.
30. Определите значение углеводов в питании.
31. Объясните основные принципы дробного питания.
32. Расскажите об энергетической ценности питания.

33. Классифицируйте витамины и расскажите об их значении.
34. Расскажите о значении микроэлементов в питании.
35. Опишите состояния при избытке и недостатке витаминов в организме.
36. Охарактеризуйте ксенобиотики (пестициды, тяжелые металлы, нитраты, нитриты, канцерогенные химические вещества) и их влияние на организм.
37. Охарактеризуйте пищевые отравления, их особенности и классификацию.
38. Дайте определение гигиены труда, ее задачи.
39. Охарактеризуйте понятия работоспособность, утомление. Профилактика переутомления.
40. Приведите классификацию вредных производственных факторов.
41. Сформулируйте воздействие вредных физических факторов производства (шум, вибрация, излучение, пыль) на состояние здоровья работников.
42. Приведите классификацию условий труда.
43. Объясните профессиональные заболевания и принципы их классификации.
44. Охарактеризуйте профессиональные вредности в здравоохранении.
45. Расскажите о медицинских осмотрах работников и их видах.
46. Расскажите о мерах профилактики распространения COVID-19 у медицинских работников.
47. Охарактеризуйте производственный травматизм, приведите классификацию травм.
48. Охарактеризуйте микроклимат зданий (освещение, вентиляция, отопление, температура и влажность воздуха в помещении).
49. Обсудите классы чистоты помещений больниц.
50. Расскажите о гигиенической планировке населенных мест.
51. Дайте определение понятию «гигиена детей и подростков», объясните ее задачи.
52. Охарактеризуйте группы здоровья детей и подростков.
53. Объясните физическое развитие детей и подростков и методику его исследования – антропометрию.
54. Объясните физическое воспитание и закаливание детей.
55. Охарактеризуйте основные гигиенические требования к земельному участку дошкольных и школьных образовательных учреждений.
56. Дайте рекомендации по организации учебных занятий и режима дня для детей и подростков.
57. Дайте определение здоровья по ВОЗ. Объясните адаптацию организма.
58. Расскажите о методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.
59. Дайте определение экологии. Расскажите о глобальных экологических проблемах (парниковый эффект, смог).
60. Дайте определение экологии. Расскажите о глобальных экологических проблемах (кислотные осадки, разрушение озонового слоя).
61. Охарактеризуйте здоровый образ жизни и роль медицинских работников в пропаганде ЗОЖ.
62. Охарактеризуйте проблемы, возникающие в результате применения оружия массового поражения (ядерное, бактериологическое, экологическое).

Подпись преподавателя



Осипян Э.М.