

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-04-21- Методические рекомендации по посещению и анализу учебного занятия	Редакция 1 Страница 1 из 6
--	---	-------------------------------

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский колледж»
В.В. Трунаева
« » 20 г.



Приказ № 20 от « » декабря 20 г.

**Методические рекомендации по посещению и
анализу учебного занятия**

г. Пятигорск
· 2017

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-04-21- Методические рекомендации по посещению и анализу учебного занятия	Редакция 1 Страница 2 из 6
--	---	-------------------------------

Согласованно:

Заместитель директора по практическому обучению Каргаева О.П. Каргаева
«20» февраля 2017 г.

Заведующий медсестринским отделением Ковалева Л.Н. Ковалева
«20» февраля 2017 г.

Заведующий отделением по учебной работе Елатонцева Е.Д. Елатонцева
«20» февраля 2017 г.

Преподаватель русского языка Осипян М.С. Осипян
«20» февраля 2017 г.

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе Уварова И.В. Уварова
«20» февраля 2017 г.

Заведующий научно-методическим отделением Айрапетян А.М. Айрапетян
«20» февраля 2017 г.

Рассмотрено на Методическом совете № 6 от «20» февраля 2017 г.

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки, реализуемым в деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж). В методических рекомендациях описываются требования по посещению и анализу учебного занятия.

Методические рекомендации являются внутренним локальным актом, не могут быть полностью или частично воспроизведены, тиражированы и рассмотрены без разрешения ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-04-21- Методические рекомендации по посещению и анализу учебного занятия	Редакция 1
		Страница 3 из 6

Содержание

1.	Общие положения.....	4
2.	Эффективность учебного занятия.....	4
3.	Посещение и анализ учебного занятия.....	5
	Приложение №1.....	6

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-04-21- Методические рекомендации по посещению и анализу учебного занятия	Редакция 1 Страница 4 из 6
--	---	-------------------------------

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распорядительными, инструктивными и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям;
- Уставом ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

2. Эффективность учебного занятия

2.1. Учебное занятие – основная форма организации образовательного процесса.

2.2. Требования эффективности учебного занятия:

- четкое определение учебных, развивающих и воспитательных целей занятия в соответствии с требованиями программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- единство учебных и воспитательных задач;
- определение оптимального содержания и отбор учебного материала занятия в соответствии с его целями;
- наличие учебно-методической документации;
- выбор наиболее рациональных методов и приемов обучения, обеспечение познавательной активности обучающихся;
- дисциплина на занятии, педагогический такт, культура речи и воспитательный характер обучения;
- формирование у обучающихся учебных и практических знаний и умений;
- осуществление междисциплинарных, межмодульных связей;
- практикоориентированность занятия.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-04-21- Методические рекомендации по посещению и анализу учебного занятия	Редакция 1
		Страница 5 из 6

3. Посещение и анализ учебного занятия

3.1. Посещение и анализ учебного занятия – важнейшие компоненты контроля деятельности преподавателя и качества подготовленности обучающихся.

3.2. Посещение учебных занятий выполняется согласно составленному и утвержденному графику заместителя директора по учебной работе.

3.3. Посещать занятия имеют право: директор, заместители директора, заведующие отделениями, руководитель филиала, методист, председатели цикловой методической комиссии.

3.3. Основные этапы посещения и анализа учебного занятия:

- подготовка к посещению учебного занятия (выбор преподавателя и учебного занятия для посещения; уточнение цели посещения учебного занятия; знакомство с требованиями программы, календарно-тематического плана, материалами учебника и методическими рекомендациями по данной теме.);
- наблюдение за ходом учебного занятия во время посещения (осуществляется в соответствии с целями посещения);
- совместная аналитико-оценочная деятельность посещающего учебное занятие и преподавателя, рекомендации преподавателю;
- заполнение бланка анализа посещения учебного занятия преподавателя (Приложение №1);
- использование результатов посещения данного учебного занятия в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса.

Бланк анализа посещения учебного занятия преподавателя (Форма 18)

Форма 18

**Анализ посещения учебного занятия преподавателя
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»**

Тема занятия: _____

Соответствие темы занятия с КТП _____

Дисциплина, ПМ, МДК, раздел _____

ЦМК _____

ФИО _____

(преподавателя)

Дата проведения « ____ » _____ 20__ г.

Место проведения _____ Время проведения _____

Специальность _____ курс _____ группа _____

Тип занятия: _____ Количество обучающихся _____

Наличие учебно-методической документации _____

а) рабочая программа _____

б) календарно-тематический план _____

в) поурочный план _____

г) опорный конспект _____

д) методразработка (А4) / (на электронном носителе) _____

Использование мультимедийных средств _____

Организационный момент _____

Контроль знаний обучающихся:

а) опрос: индивидуальный фронтальный, письменный _____

б) активность обучающихся при опросе _____

Задание на дом _____

Дисциплина на уроке _____

Педагогический такт _____

Внешний вид _____

Культура речи _____

Воспитательный характер обучения _____

Ведение журнала _____

Выявленные замечания: _____

Выводы: _____

Преподаватель _____ роспись _____

Проверяющие _____ роспись _____