Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

**Дневник**

по выполнению программы

**учебной практики**

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

**УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным**

обучающегося(щейся) \_\_III\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_медсестринского\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2021 г.

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

**УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_III\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_медсестринского\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 01 декабря по 07 декабря 2021 г.

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Фамилия И.О.) (подпись)*

**УП.01.03. 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О. обучающегося) (подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О. преподавателя) (подпись)*

«\_01\_»\_\_\_декабря\_\_\_2021 г.

# ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Содержание работы обучающегося  ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В разделе описывается теоретическая и практическая работа обучающегося в данный день практики. | Оценка, подпись преподавателя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# **МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_31.02.02 Акушерское дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_01.12.2021\_\_\_ по \_07.12.2021г.

На базе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций**  (в соответствии с программой учебной практики) | **ФормируемыеПК** | **Даты прохождения практики** | | | | | | **Всего манипуляций** | Оценка |
| 01.12 | 02.12 | 03.12 | 04.12 | 06.12 | 07.12 |
|  | Составлять план диспансериза-ции и патронажа родильниц в послеродовом периоде**.** | ПК 1.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составить рекомендации по питанию, личной гигиене, кормлению и профилактике трещин сосков, режиму труда и отдыха, половой жизни. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Составление плана беседы о преимуществах грудного вскармливания, правильного прикладывания ребенка к груди | ПК 1.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Составить план ухода за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов. | ПК 1.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -исследование пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - подсчет числа дыханий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - проведение термометрии |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осуществить транспортировку в послеродовое отделение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление медицинской документации отделения новорожденных. | ПК 1.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Госпитализация новорожденных в отделение. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оставление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка состояния неврождённого по шкале Апгар |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Антропометрия новорождённого. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заполнение браслетов, медальона. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Первичный туалет неврождённого. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Неонатальный скрининг новорожденного. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение утреннего туалета новорожденного. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обработка остатка пуповины; обработка пупочной ранки. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оказание помощи матери на раннем этапе кормления грудью. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выписка новорожденного домой. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Патронажи новорожденных. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Организация ухода за новорожденными детьми первого месяца жизни:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -определение эластичности кожи; определение тургора тканей; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - определение размеров большого родничка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - определение частоты дыхания; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - определение частоты пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - антропометрия (определение массы тела; длины тела; окруж-ности головы; окружности грудной клетки; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка рефлексов в позиции ребѐнка: - на спине, - на животе.  - в вертикальном положении. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение гигиенической ванны. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подмывание новорожденного |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уход за ногтями. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иммунопрофилактика новорождённых. | ПК 1.6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Составление плана бесед и информирование родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | ПК 1.7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО (подпись) | | | | | | | | | | |

**аттестационный лист**

**оценки результатов учебной практики УП.01.03.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

по программе учебной практики

специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

*(наименование профессионального модуля)*

в объеме\_36\_\_ часов с «\_01\_» \_декабря\_ 2021 г. по « \_07» \_декабря\_ 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий** | |
| Структура и организация работы отделения новорожденных. Инфекционная безопасность. Ведение документации. | |
| Неонатальный период. Характеристика доношенного и недоношенного новорожденного. | |
| Анатомо-физиологические особенности здорового неврождённого. | |
| Организация вскармливания новорождённых детей. Виды вскармливания. | |
| Организация ухода за новорожденными детьми первого месяца жизни. | |
| Наблюдение и уход. Обучение мамы и семьи. | |
| **Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности** | **Уровень формирования профессиональной компетенции,**  **(ПК не сформирована, низкий, средний, высокий)** |
| ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. |  |
| ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |  |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде |  |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным |  |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача |  |
| ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования |  |

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе\*:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(не сформированы, низкий, средний, высокий) (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «07\_» \_декабря\_ 2021 г.

Преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О подпись

\* «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.