

Рассмотрено на заседании ЦМК

Клинических дисциплин № 2

«30 августа» 2022 г

Протокол №

Председатель ЦМК С.А.Вольф

**Вопросы для дифференцированного зачета**

**ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела.**

**31.02.01 «Лечебное дело»**

**группа 111, 112.**

**I семестр 2022-2023 учебный год**

1. Дайте определение «Деонтология». Перечислите типы медсестер
2. Дайте определение врачебная модель. Назовите основные положения врачебной модели.
3. Дайте определение понятию сестринский уход и перечислите компоненты первого этапа сестринского ухода
4. Дайте определение понятию сестринский уход и перечислите компоненты второго этапа сестринского ухода
5. Дайте определение понятию сестринский уход и перечислите компоненты третьего этапа сестринского ухода
6. Дайте определение понятию сестринский уход и перечислите компоненты четвертого этапа сестринского ухода
7. Дайте определение понятию сестринский уход и перечислите компоненты пятого этапа сестринского ухода
8. Дайте подробную характеристику потребности пациента в дыхании.
9. Дайте подробную характеристику потребности пациента в безопасности.
10. Дайте подробную характеристику потребности пациента в еде.

11. Дайте подробную характеристику потребности пациента в питье.
12. Дайте подробную характеристику потребности пациента во сне.
13. Дайте подробную характеристику потребности пациента поддерживать температуру тела.
14. Дайте понятие «Медицинская тайна». Назовите Последствия разглашения медицинской тайны.
15. Дайте понятие обучения в сестринском деле. Назовите приемы и виды обучения.
16. Дайте характеристику невербальным средствам общения.
17. Дайте характеристику видам общения с пациентом
18. Иерархии потребностей по А. Маслоу.
19. Назовите и охарактеризуйте уровни обучения.
20. Назовите основные принципы философии в сестринском деле.
21. Перечислите основные понятия философии в сестринском деле.
22. Назовите особенности сестринской этики.
23. Назовите элементы эффективного общения. Перечислите требования к медицинскому работнику в процессе общения профессионального общения с пациентом.
24. Охарактеризуйте не терапевтические средства обучения.
25. Охарактеризуйте терапевтические средства обучения.
26. Перечислите виды общения: деловое, ролевое, лично – ориентированное.
27. Перечислите основоположников сестринского дела. Расскажите историю жизни Ф. Найтингейл
28. Перечислите этические вопросы медицины. Расскажите об основных принципах биоэтики.
29. Перечислите задачи и сферы обучения в сестринском деле.
30. Перечислите и охарактеризуйте основные проблемы биоэтики.
31. Перечислите и охарактеризуйте уровни общения в сестринском деле.

32. Перечислите компоненты эффективного общения. Приведите примеры.
  33. Перечислите модели сестринского дела В. Хендерсон.
  34. Перечислите основные принципы философии сестринского дела.
  35. Перечислите основные проблемы биоэтики.
  36. Перечислите права пациента. Охарактеризуйте виды юридической ответственности медицинских работников.
  37. Перечислите принципы сестринской этики и деонтологии.
  38. Перечислите функции сестринского дела.
  39. Перечислите этапы обучения. Назовите требования к медицинской сестре в процессе обучения.
  40. Приведите примеры эффективного общения в сестринском деле
  41. Расскажите об истории жизни Е.Бакуниной.
  42. Расскажите об основных реформах сестринского дела в России.
  43. Дайте определение «Философия сестринского дела».
- Перечислите этические элементы философии сестринского дела.