Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

**Дневник**

по выполнению программы

 **учебной практики**

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**УП.05.03.** Технология оказания медицинских услуг

обучающегося(щейся) \_\_II\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_медсестринского\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 На базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

 г. Пятигорск,

2022 г.

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**УП.05.03. Технология оказания медицинских услуг**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_II\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_медсестринского\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 03 июня по 17 июня 2022 г.

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Фамилия И.О.) (подпись)*

**УП.05.03. 2 недели – 72 часа**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О. обучающегося) (подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О. преподавателя) (подпись)*

«\_03\_»\_\_\_июня\_\_\_2022 г.

**Инструкция по заполнению дневника учебной практики**.

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком**. Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий с указанием его номера на текущий день.
3. В манипуляционном листе ежедневно отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводиться планирование сестринского ухода при выявленных патологиях, в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики**, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

# ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема практического занятия (в соответст-вии с программой учебной практики) | Содержание работы обучающегосяФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В разделе описывается теоретическая и практическая работа обучающегося в данный день практики. | Оценка, подпись преподавателя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# **МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_31.02.02 Акушерское дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Проходившего (шей) учебную практику с \_\_03.06.2022 г.\_\_\_ по \_17.06.2022 г.

На базе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**УП.05.03.Технология оказания медицинских услуг.**

ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий;

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций** (в соответствии с программой учебной практики) | Формируемые ПК  | **Даты прохождения практики июнь 2022 г.** | **Всего манипуляций** | **Оценка подпись преподавателя** |
| 03.06 | 04.06 | 06.06 | 07. 06 | 08..06 | 09.06 | 10.06 | 11.06 | 14.06 | 15.06 | 16.06 | 17. 06 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагно-стических вмешательств. | ПК 5.1.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. | ПК 5.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение работ с соблюде-нием норм медицинской этики, морали и права. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | **Осуществление сестринского ухода за** пациентами различных | ПК 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 03. 06 | 04.06 | 06. 06 | 07. 06 | 08..06 | 09. 06 | 10.06 | 11.06 | 14. 06 | 15.06 | 16.06 | 17. 06 | 4 | 5 |
|  | возрастных групп в условиях стационара и на дому:  | ПК 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение гигиены кожи тела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профилактика пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подача судна тяжелобольному пациенту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кормление пациента через назогастральный зонд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промывание слухового прохода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подмывание пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Смена подкладной пеленки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Бритье тяжелобольного пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мытье волос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за постоянным катетером |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление смены постельного и нательного белья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение гигиенической ванны или душа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подача кислорода через носовую канюлю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение кислородной подушки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Транспортировка пациентов в лечебное отделение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Размещение пациента в постели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Составление плана беседы по проведении консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | ПК 5.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ведение медицинской документации установленного образца. | ПК 5.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий** | ПК 5.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработка волосистой части головы при педикулезе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение артериального давления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение частоты дыхательных движений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение температура тела в подмышечной впадине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработка слизистых: полости рта, глаз, носа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение грелки, пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка горчичников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 03. 06 | 04.06 | 06. 06 | 07. 06 | 08..06 | 09. 06 | 10.06 | 11.06 | 14. 06 | 15.06 | 16.06 | 17. 06 | 4 | 5 |
|  | Постановка компресса: согревающего, горячего, холодного | ПК 5.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение гирудотерапии (постановки медицинских пиявок) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановки газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промывание желудка тонким/ толстым зондом.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря женщин/ мужчин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Помощь при рвоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закапывание капель в глаза, в наружный слуховой проход, в нос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нанесение мази на участок кожи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение суппозитория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применения карманного ингалятора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздача лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение присыпки, примочки, пластыря. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Набор лекарственного средства из ампулы и флакона |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заполнение капельной системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постановка венозного катетера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие крови из вены с помощью системы Vacutte, шприца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие крови на гемокультуру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие крови на биохимическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие мазка из зева и носа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Забор мочи: общий анализ мочи, на сахар, на суточный диурез анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по методу Земницкого, на бактериологическое исследование. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сбор мокроты на общий клинический анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Забор кала: копрологическое исследование, анализ кала на  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 03. 06 | 04.06 | 06. 06 | 07. 06 | 08..06 | 09. 06 | 10.06 | 11.06 | 14. 06 | 15.06 | 16.06 | 17. 06 | 4 | 5 |
|  | скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие, на бактериологическое исследование, на энтеробиоз | ПК 5.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка пациента к инструментальным исследованиям: рентгеноскопии, рентгенографии, флюорографии, томографии, компьютерной томографии, магниторезонансной томографии, ультразвуковомуо исследованию, колоноскопии, фиброгастродуоденоскопии, бронхографии, ирригоскопии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение приема Хеймлиха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение сердечно-легочной реанимации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН. | ПК 5.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования. | ПК 5.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование защитной одежды в клинической практике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение утилизации медицинских отходов согласно их классу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Составление плана работы по участию в санитарно-просветительской работе среди населения  | ПК 5.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Составление плана беседы по основам гигиенического питания | ПК 5.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Алгоритм обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты. | ПК 5.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**аттестационный лист**

**оценки результатов учебной практики УП.05.03.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

по программе учебной практики

специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

УП.05.03. Технология оказания медицинских услуг

*(наименование профессионального модуля)*

в объеме\_72\_\_ часа с «03» июня 2022 г. по « 17 » июня 2022 г.

|  |
| --- |
| **Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**  |
| Организация практики, инструктаж по охране труда. Прием пациента в стационар. Ведение документации. |
| Термометрия. Уход за пациентом при гипертермии. |
| Личная гигиена тяжелобольного пациента. |
| Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. |
| Механизм действия различных видов клизм. Применение газоотводной трубки. Промывание желудка. Помощь при рвоте. |
| Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. |
| Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм человека. |
| Парентеральный путь введения. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций. Осложнения. |
| Парентеральный путь введения. Техника внутривенных инъекций. Внутривенное капельное вливания. Осложнения. |
| Лабораторная диагностика в сестринской практике.  |
| Инструментальная диагностика в сестринской практике. |
| Сердечно-легочная реанимация. |
| **Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности** | **Уровень формирования профессиональной компетенции,** **(оценка, балл)** |
| ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |  |
| ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. |  |
| ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |  |
| ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |  |
| ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию. |  |
| ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |  |
| ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. |  |
| ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |  |
| ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |  |
| ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания. |  |
| ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень формирования ПК для данного вида профессиональной деятельности, балл |  |

Дата «17» \_\_июня\_ 2022 г.

Преподаватель

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О подпись

 Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Код учреждения по ОКПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Медицинская документация

 форма № 003/у

 Утверждена Минздравом СССР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 04.10.80 г. № 1030

наименование учреждения

[**МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА**](https://blanker.ru/doc/forma-003u-medicinskaya-karta-stacionarnogo-bolnogo) **№ \_\_\_\_\_**

**стационарного больного**

Дата и время поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ палата № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведено койко-дней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Побочное действие лекарств (непереносимость) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название препарата, характер побочного действия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_\_ (полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца – дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вписать адрес, указав для приезжих - область, район,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

населенный пункт, адрес родственников и № телефона

5. Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для инвалидов - род и группа инвалидности, иов – да, нет подчеркнуть

6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 название лечебного учреждения

7. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет

через \_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы;

госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Диагноз при поступлении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагноз клинический  |  | Дата установления |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Код учреждения по ОКПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Медицинская документация

 Форма № 004/у

 Утверждена Минздравом СССР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 04.10.80 г. № 1030

 наименование учреждения

ТЕМПЕРАТУРНАЙ ЛИСТ

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палата №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***День болезни*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***День. преб. в стац.*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **Д** | **П** | **АД** | **Т** | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в |
| 35 | 140 | 200 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 120 | 175 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 100 | 150 | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 90 | 125 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 80 | 100 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 70 | 75 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 60 | 50 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дыхание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпито жидкости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Суточное количество мочи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стул |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ванна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Министерство здравоохранения и социального

 развития Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинского учреждения) **Медицинская документация**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Форма N 057/у-04\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **утверждена приказом Минздравсоцразвития России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **от 22.11.2004 г. N 255**

 (адрес)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Код ОГРН

   **Направление**

 **на госпитализацию, обследование, консультацию**

 (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинского учреждения, куда направлен пациент)

1. Номер страхового полиса ОМС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 2. Код льготы

3. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Адрес постоянного места жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Место работы, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

7. Код диагноза по [МКБ](https://base.garant.ru/4100000/)

 8. Обоснование направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность медицинского работника, направившего больного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись

Заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. подпись

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

 МП