

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО СК  
«Пятигорский медицинский колледж»  
А.Н. Фенько  
«25» февраля 2015 г.  
Приказ № 09 от «25» февраля 2015 г.

**Методические рекомендации по написанию и  
оформлению учебного пособия**

г. Пятигорск  
2015 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  И.В. Уварова

« 25 » февраля 20 15 г.

Преподаватель русского языка \_\_\_\_\_  М.С. Осипян

« 25 » февраля 20 15 г.

Разработчик:

Заведующий научно-методическим отделом \_\_\_\_\_  А.М. Айрапетян

« 25 » февраля 20 15 г.

Рассмотрено на Методическом совете № 7 от « 25 » февраля 20 15 г.

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки, реализуемым в деятельности ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж).

Методические рекомендации являются внутренним локальным актом, не могут полностью или частично воспроизведены, тиражированы и рассмотрены без разрешения ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж».

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-12- Методические рекомендации по написанию и оформлению учебного пособия	Редакция 1
		Страница 3 из 9

## Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Работа над учебным пособием	5
3.	Определение основных видов учебных пособий	5
4.	Структура, содержание и оформление учебного пособия	6
5.	Приложение №1	8
6.	Приложение №2	9

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-12- Методические рекомендации по написанию и оформлению учебного пособия	Редакция 1 Страница 4 из 9
---	--	-------------------------------

## 1. Общие положения

1.1. Учебное пособие – это учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания (согласно ГОСТ 7.60-2003 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения»).

1.2. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распорядительными, инструктивными и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям;
- Уставом ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»;
- Организационными, распорядительными и нормативными документами ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»;
- Настоящими методическими рекомендациями.

1.3. К основным формам учебных пособий можно отнести: учебно-методические пособия, учебные наглядные пособия, учебно-информационные пособия, словари, словари терминов, сборники задач, рабочие тетради, самоучители, методические пособия (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для отработки пропущенных занятий обучающихся.

1.4. Учебное пособие, являясь важнейшей составляющей учебно-методического комплекса может быть разработано по всей дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ) или по отдельным темам (разделам).

1.5. Целью создания учебного пособия является наполнение информационными и учебно-методическими ресурсами учебную сферу Колледжа для реализации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и применение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

1.6. Исходя из форм учебного пособия, определения цели и классификаций видов учебной деятельности обучающихся учебные пособия существуют для самостоятельной аудиторной, внеаудиторной и комбинированной работы обучающихся. По уровню усвоения учебного материала, учебные пособия бывают:

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-12- Методические рекомендации по написанию и оформлению учебного пособия	Редакция 1 Страница 5 из 9
---	--	-------------------------------

теоретические, практические и теоретико-практические (комбинированные).

## **2. Работа над учебным пособием**

### 2.1. Организация работы:

- Определение цели учебного пособия;
- Определение вида учебного пособия;
- Выработка тематики, содержания и способа построения учебного пособия;
- Оформление учебного пособия исходя из требований методических рекомендаций.

2.2. Тематика и виды учебных пособий, разрабатываемых преподавателями Колледжа и рекомендуемых обучающимся, планируются с учетом потребностей образовательного процесса в учебной литературе учебной дисциплины/ПМ (раздела или темы), личными возможностями и желанием преподавателей.

2.3. Содержание учебных пособий должно отражать цели и задачи изучения учебной дисциплины/ПМ (раздела или темы), соответствовать требованиям нормативных документов и потребностям развития образования и здравоохранения в регионе и РФ.

2.4. Структура и содержание учебного пособия должны соответствовать предназначению, базироваться на современных педагогических технологиях, формах и методах обучения и воспитания, иметь профессиональную направленность и учитывать потребности и возможности обучающихся. Все положения и выводы должны быть научно обоснованы и носить обучающий характер.

## **3. Определение основных видов учебных пособий**

3.1. Учебно-методические пособия, предназначены для организации самостоятельной работы студентов. Содержат теоретическую и практическую информацию, а также описание готовых методик по выполнению заданий, эталоны выполнения заданий, алгоритмы выполнения манипуляций.

3.2. Учебными наглядными пособиями, являются учебные альбомы, содержащие материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.

3.3. Учебно-информационные и наглядные пособия, являются дополнением основного учебника, с учетом профильности и включения наиболее современной информации. Содержат только теоретический материал.

3.4. Словари предназначены для определения справочной информации содержащей упорядоченный перечень языковых единиц, снабженных относящимися к ним справочными данными.

3.5. Учебные пособия в виде тематических и терминологических словарей, предназначены для усвоения профессиональной лексики и медицинской терминологии.

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-12- Методические рекомендации по написанию и оформлению учебного пособия	Редакция 1 Страница 6 из 9
---	--	-------------------------------

3.6. Сборники задач содержат практикум, содержащий учебные задачи учебной дисциплины/ПМ (раздела или темы).

3.7. Рабочие тетради, предназначены для практических занятий по учебным дисциплинам/МДК/ПМ, способствуют системной работе при организации самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время. Содержат практические задания.

3.8. Самоучители предназначены для самостоятельного изучения учебной дисциплины/ПМ (раздела или темы) без помощи преподавателя.

3.9. Методические пособия (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся, предназначены для качественного усвоения теоретических знаний и овладения практическими умениями по учебной дисциплине/МДК/ПМ. Содержат практические задания, вопросы для самоконтроля, которые выполняются как на занятиях, так и в качестве домашнего задания.

3.10. Методические рекомендации для отработки пропущенных занятий обучающихся содержат теоретические вопросы, задания и упражнения, которые студенты выполняют самостоятельно по темам пропущенных занятий.

3.11. Мультимедийные обучающие системы (далее – МОС) по учебной дисциплине/МДК/ПМ, способствующие развитию научного потенциала обучающихся и созданию разнообразных форм и методов обучения.

#### **4. Структура, содержание и оформление учебного пособия.**

4.1. Структура учебного пособия включает:

- титульный лист и оборотная сторона титульного листа;
- пояснительная записка;
- оглавление (содержание);
- текстовое описание пособия;
- библиографический список использованной литературы.

4.1.1. На титульном листе (Приложение №1) указывается наименование образовательного учреждения, название работы, вид учебного пособия (учебно-методические пособия, учебные наглядные пособия, учебно-информационные пособия, словари, словари терминов, сборники задач, рабочие тетради, самоучители, методические пособия (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для отработки пропущенных занятий обучающихся и другие), учебная дисциплина/МДК/ПМ, специальность, город и год выпуска.

4.1.2. На оборотной стороне титульного листа (Приложение №2) дается краткая информация об учебном пособии: защита авторских прав, его выходные данные (фамилия, имя, отчество, должность автора или группы авторов под фамилией редактора); протоколы рассмотрения учебного пособия на заседании цикловой методической комиссии и Методического совета; рецензенты (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень); аннотация – его читательское

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-12- Методические рекомендации по написанию и оформлению учебного пособия	Редакция 1 Страница 7 из 9
---	--	-------------------------------

назначение (указать категорию студентов и слушателей); компьютерный набор, коррекция и техническая редакция (фамилия, имя, отчество).

4.1.3. В пояснительной записке предусматривается раскрытие актуальности и новизны учебного пособия, цели и задачи его подготовки, ожидаемые результаты (практическая направленность его использования).

4.1.4. Оглавление (содержание) является перечнем разделов, подразделов (глав), параграфов или иных составных частей учебного пособия.

4.1.5. Текстовое описание учебного пособия сопровождается разделами, подразделами (главами) или параграфами. В зависимости от вида учебного пособия построение текста должно соответствовать строгой логической схеме (введение, обзор литературы с конкретными вопросами, выводы, заключение, список литературы, использованной автором, независимо от того, где они опубликованы). Текстовое описание может сопровождаться наличием графиков, таблиц, рисунков, заданий, контрольных вопросов и т.д.; по желанию автора их можно вынести в качестве приложений.

4.1.6. Библиографический список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись и библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

4.2. На подготовленное пособие автор должен получить рецензии - внутреннюю и внешнюю. Внутреннюю рецензию составляют преподаватели колледжа, внешнюю - преподаватели других образовательных организаций среднего профессионального образования, научные работники образовательных организаций высшего образования, ведущие специалисты медицинских организаций. В рецензии дается всесторонняя и объективная оценка содержания и структуры учебного пособия, информация об отличительных особенностях данного пособия в сравнении с существующими, анализ его методических достоинств и недостатков, оценивается научность и доступность изложения материала, констатируется соответствие требованиям ФГОС СПО, содержанию программы учебной дисциплины/МДК/ПМ и потребностям практического здравоохранения.

4.3. Для получения рекомендации по целесообразности и формам использования в образовательном процессе учебное пособие обсуждается на заседании цикловой методической комиссии (далее – ЦМК). Решение принимается большинством голосов и заносится в протокол.

4.4. Для утверждения, тиражирования и рекомендации к грифованиему учебное пособие представляется на заседание Методического совета колледжа в отпечатанном виде, с внутренней и внешней рецензиями, электронной версией и выпиской из протокола заседания ЦМК.

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-12- Методические рекомендации по написанию и оформлению учебного пособия	Редакция 1
		Страница 8 из 9

## Приложение №1

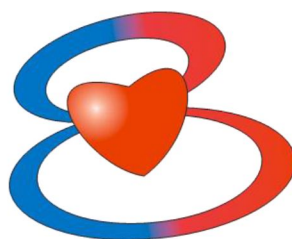
*Образец титульного листа учебного пособия*

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»

# ПАТОЛОГИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ

*Учебно-методическое пособие*

*для аудиторной самостоятельной работы обучающихся*



*Дисциплина: «ОП.08. Основы патологии»*

*Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»*

*Курс: I*

Пятигорск, 2015



ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-12- Методические рекомендации по написанию и оформлению учебного пособия	Редакция 1
		Страница 9 из 9

## Приложение №2

### *Образец оборотной стороны титульного листа учебного пособия*

*Авторские права защищены*

#### **Патология кровообращения и лимфообращения.**

Учебно-методическое пособие для обучающихся медицинского колледжа по дисциплине «ОП 01 Основы патологии» / **Сост. П.И. Иванова**, – Пятигорск: ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж», 2015. - 112 с.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета колледжа  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель Методического совета \_\_\_\_\_

#### **Рецензенты:**

Кузнецова И.П.,

преподаватель основ патологии ПМФИ филиал ВолгГМУ, к.м.н.

Петрова Т.Н.

Преподаватель основ патологии ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»

Данное пособие предназначено для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 1 курса.

*Компьютерный набор: Головина Н.А.*

*Коррекция и техническая редакция: Головина Н.А., научно-методический отдел*