


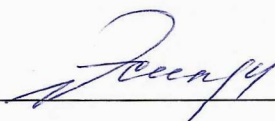
Рассмотрены на заседании ЦМК ОПД
протокол № 1 от 30.08 2022 г.
и представляется на утверждение
Председатель ЦМК: 
Е.В. Бирюкова

**Вопросы к комплексному дифференцированному зачету по дисциплине
ОП.05. «Гигиена и экология человека»
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
группа 131, семестр 1**

1. Сформулируйте понятие «гигиена», определите ее задачи и цели. Расскажите о методах гигиенических исследований.
2. Расскажите о становлении гигиенической науки, назовите основоположников гигиенической науки в России и за рубежом. Сформулируйте понятие «гигиена», назовите ее задачи.
3. Расскажите о питании и его роли в жизнедеятельности человека. Опишите рациональное и лечебное питание.
4. Дайте определение понятию «гигиена питания». Расскажите о значении жиров в рационе, назовите их источники, нормы потребления.
5. Дайте определение понятию «гигиена детей и подростков». Объясните физическое развитие детей и подростков и методику его исследования – антропометрию.
6. Дайте определение понятию «гигиена питания». Определите значение углеводов в питании, назовите их источники, нормы потребления.
7. Обсудите источники водоснабжения и дайте им гигиеническую оценку.
8. Классифицируйте витамины и расскажите об их значении. Опишите состояния при избытке и недостатке витаминов в организме. Приведите примеры.
9. Расскажите о химическом составе атмосферного воздуха, охарактеризуйте роль каждого газа для организма человека. Что такое кессонная болезнь?
10. Охарактеризуйте роль воздушной среды. Расскажите о физических свойствах воздуха (атмосферное давление, подвижность, температура, влажность).
11. Охарактеризуйте основные признаки водных эпидемий. Назовите заболевания, распространение которых возможно водным путем.
12. Расскажите о физиологическом и гигиеническом значении воды. Охарактеризуйте роль водного фактора в возникновении заболеваний.
13. Объясните физиологическое и гигиеническое значение воды. Охарактеризуйте минеральный состав воды и его значение, жесткость воды.
14. Охарактеризуйте почву и ее состав. Расскажите об эпидемиологическом значении почвы.

15. Обсудите основные способы обработки воды.
16. Объясните механизмы самоочищения почвы. Охарактеризуйте эпидемиологическое значение почвы.
17. Дайте определение понятию «урбанизация». Расскажите о гигиенической планировке населенных мест. Назовите зоны города.
18. Расскажите о назначении жилища. Охарактеризуйте микроклимат зданий (освещение, вентиляция, отопление, температура и влажность воздуха в помещении).
19. Дайте определение понятию «гигиена труда». Сформулируйте воздействие вредных физических факторов производства (шум, вибрация, излучение, пыль) на состояние здоровья работников.
20. Дайте определение понятию «гигиена труда». Охарактеризуйте производственный травматизм, приведите классификацию травм.
21. Дайте определение понятию «гигиена труда», назовите ее задачи. Охарактеризуйте понятия работоспособность, утомление. Объясните профессиональные заболевания.
22. Дайте определение понятию «гигиена труда». Перечислите вредные производственные факторы. Расскажите о мерах профилактики распространения COVID-19 среди медицинских работников.
23. Дайте определение понятию «гигиена труда», назовите ее задачи. Приведите классификацию и охарактеризуйте условия труда.
24. Охарактеризуйте профессиональные вредности в здравоохранении. Расскажите о медицинских осмотрах работников и их видах.
25. Дайте определение понятию «гигиена детей и подростков», назовите ее задачи. Объясните физическое воспитание и закаливание детей.
26. Дайте определение понятию «гигиена детей и подростков». Расскажите об акселерации, ее признаках и причинах.
27. Дайте определение экологии. Расскажите о глобальных экологических проблемах (кислотные осадки, разрушение озонового слоя, парниковый эффект).
28. Охарактеризуйте проблемы, возникающие в результате применения оружия массового поражения (ядерное, бактериологическое, экологическое).
29. Дайте определение здоровому образу жизни. Расскажите о методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.
30. Охарактеризуйте проблему накопления и утилизации медицинских отходов.

Подпись преподавателя _____



Осипян Э.М.