

**Рассмотрен на заседании
Педагогического совета колледжа
от 22.03.2021 г.,
протокол № 4**

г. Тюме
202

[Signature] **B**

В.В. Трунаева

Ответственные лица за подготовку сведений о деятельности колледжа

Уварова И.В. – заместитель директора
по учебной работе



Каргаева О.П. – заместитель директора
по учебно-практической работе



Затонская С.В. – заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



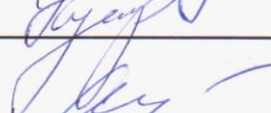
Севостьянов Д.Н. – заместитель директора
по административно-хозяйственной части



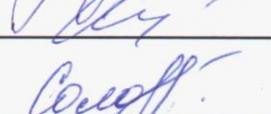
Шалайкина О.С. – главный бухгалтер



Кушнир И.Н. – главный экономист



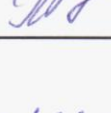
Стрельникова Л.А. – юристконсульт



Соловьева Е.А. – заведующий отделением



Ковалева Л.Н. – преподаватель



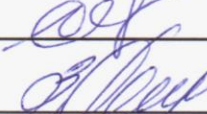
Шаталова Ю.В. – заведующий отделением ДПО,
кандидат фармацевтических наук



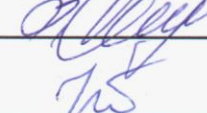
Елатонцева Е.Д. – заведующий отделением



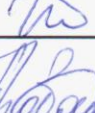
Ласковая С.И. – заведующий библиотекой



Симонян З.В. – специалист по кадрам



Ныров К.А. – социальный педагог



Провоторова Л.В. – программист



Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.1.	Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2.	Система управления	7
2.1.	Характеристика структуры и организации управления	7
2.2.	Организация взаимодействия структурных подразделений	13
2.3.	Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации	14
3.	Уровень подготовки обучающихся	15
3.1.	Сведения о контингенте обучающихся	15
3.2.	Качество подготовки обучающихся	16
4.	Трудоустройство выпускников	20
4.1.	Организация и осуществление профориентационной работы	20
4.2.	Динамика трудоустройства выпускников	22
5.	Содержание подготовки обучающихся	25
5.1.	Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	25
5.2.	Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения	28
5.3.	Организация и анализ практического обучения	30
5.4.	Организация и анализ воспитательной работы	33
5.5.	Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса	47
6.	Отделение дополнительного профессионального образования	47
6.1.	Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования	47
7.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	50
7.1.	Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	50
7.2.	Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей	53
8.	Учебно-лабораторная база	62
8.1.	Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы	62
9.	Социально-бытовые условия	63
9.1.	Анализ материально-технического обеспечения	63
9.2.	Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся	64
10.	Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса	65
10.1.	Организация и анализ финансовой деятельности	65
11.	Анализ самообследования деятельности колледжа	69
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2020 года	73
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2020 года	75

1. Организационно-правовое обеспечение

1.1. Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»;

Сокращенное наименование:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»;

Место нахождения:

357524, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, 84

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием и индивидуальным номером налогоплательщика, другие печати, штампы, бланки, фирменную символику, фирменное наименование, обладает обособленным имуществом. Учреждение выступает истцом и ответчиком в судах от своего имени в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовая форма учреждения: государственное учреждение.

Учредителем образовательного учреждения и собственником имущества образовательного учреждения является Ставропольский край.

Образовательное учреждение находится в ведении министерства здравоохранения Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя (далее – Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет функции и полномочия органа по управлению государственным имуществом Ставропольского края (далее – Министерство).

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, отвечающего за выработку государственной политики в сфере образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) в части не противоречащей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 21.10.2014г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), иными

нормативными актами органов государственной власти, нормативными документами министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, министерства здравоохранения Ставропольского края, министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом и локальными актами Колледжа.

Государственное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» было создано на основании Постановления Совета Министров РСФСР от 22.05.1954г. № 721, приказа Министерства здравоохранения РСФСР от 07.06.1954г. № 306, приказа Ставропольского краевого отдела здравоохранения от 28.07.1954г. № 467, как Пятигорское медицинское училище.

Приказом начальника управления здравоохранения Ставропольского края от 10.01.1955г. №05-02/12 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение «Пятигорское медицинское училище».

Приказом министра здравоохранения Ставропольского края от 18.05.2005г. № 01-05/212 и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 17.05.2005г. № 647 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище».

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 02.02.2006г. № 79 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» реорганизовано путем присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодское медицинское училище №1», правопреемником всех прав и обязанностей которого оно является в соответствии с передаточным актом.

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 16.03.2008г. № 01-05-/88, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15.03.2006г. № 156 «О согласовании изменения наименования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» изменено наименование на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах».

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 02.07.2008г. № 01-05/232, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 21.07.2008г. № 538 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах» учреждение реорганизовано путем выделения из его состава государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодское медицинское училище №1» в самостоятельное юридическое лицо.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» на основании распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 04.03.2011г. № 234 и приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 07.04.2011г. № 01-05/183.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» по согласованию с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмо от 10.06.2016г. № 7581/03 и на основании приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 15.06.2016г. № 01-05/516.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и углубленной подготовки, общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, а также иные дополнительные образовательные программы.

Устав Колледжа утвержден приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/516 от 15 июня 2016г. и согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 10 июня 2016г. № 7581/03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 30 июня 2016г.

Изменения в Устав утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/152 от 22 марта 2017г. и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 10 февраля 2017г. № 1430/03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 06.04.2017г.

Изменения в Устав утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/886 от 11 сентября 2019г. и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 11 сентября 2019г. № 15269/06, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 19.09.2019г.

Изменения в Устав утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/1416 от 07 декабря 2020г. и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 16 октября 2020г. № 18883/06, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 16.12.2020г.

Колледж имеет:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1022601623880 от 04 декабря 2002г. серия 26 № 001741244;
- свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 14 марта 1995г. ИНН 2632037577 КПП 263201001 серия 26 № 004340995;
- лицензию на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложения №1 серия 26П 02 №0002732) образовательным программам регистрационный номер 4973 от 21 июля 2016 г. серия 26 ЛО I № 0001222, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края бессрочно ;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 26А01 №00000088 регистрационный номер 2763 от 29 июля 2016г. (приложение № 1 серия 26А01 № 0000451), выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Копии устава Колледжа, изменений в устав, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации размещены на официальном сайте: <http://med-college.ru/>.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления

2.1. Характеристика структуры и организации управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и настоящим Уставом, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Колледжа является директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора осуществляется Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа, имеющим право действовать без доверенности от имени образовательной организации, представляет интересы в других организациях. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края к его компетенции, действует на принципах единоначалия, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные

для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений Колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения (далее – Конференция).
- Совет колледжа.
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Представительными органами обучающихся образовательного учреждения являются:

- Студенческий Совет образовательного учреждения (студенческий Совет).
- Первичная профсоюзная организация обучающихся (студенческий профком).

Представительным органом работников образовательного учреждения является первичная профсоюзная организация работников образовательного учреждения (профком работников образовательного учреждения).

Деятельность представительных органов обучающихся и работников образовательного учреждения регламентируется отдельными локальными актами образовательного учреждения.

Высшим постоянно действующим органом коллегиального управления образовательного учреждения является Конференция.

Конференция созывается по мере необходимости, и проводится не реже одного раза в год по решению Совета колледжа.

Повестку дня и дату проведения Конференции определяет Совет колледжа.

Делегаты на Конференцию избираются коллективами структурных подразделений образовательного учреждения путём голосования в пропорции к численному составу работающих в порядке, установленном Советом колледжа при принятии решения о проведении Конференции.

Порядок голосования: тайное, открытое – определяется регламентом проведения Конференции.

Конференция считается правомочной, если в ней принимает участие не менее 75 % от избранных делегатов.

Решения считаются принятыми, если за них проголосовало простое большинство присутствующих на Конференции.

Представителем обучающихся образовательного учреждения на Конференции является председатель студенческого Совета.

К компетенции Конференции относится:

Принятие Устава образовательного учреждения и изменений в Устав;

Определение количественного состава и избрание членов Совета колледжа;

Исключение члена Совета колледжа из его состава и доизбрание члена Совета колледжа;

Обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

Решение иных вопросов, которые выносятся Советом колледжа в рамках его компетенции.

Совет колледжа – выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство между Конференциями.

Совет колледжа избирается сроком на 2 года.

В состав Совета колледжа входят: директор образовательного учреждения, представители администрации, руководители структурных подразделений образовательного учреждения, избранные Конференцией представители работников образовательного учреждения, председатель первичной профсоюзной организации образовательного учреждения, председатель студенческого Совета.

Председателем Совета колледжа является директор образовательного учреждения, который ведет его заседания и подписывает протоколы Совета колледжа.

Избранными в состав Совета колледжа считаются лица, за которых при наличии кворума проголосовало не менее 50 % присутствующих на Конференции.

- Досрочные выборы в Совет колледжа могут проводиться:
- По требованию не менее половины его членов.
- По требованию председателя Совета колледжа.

В случае отказа члена Совета от участия в работе Совета колледжа либо увольнения (отчисления) члена Совета колледжа.

В случае отказа работника от участия в работе Совета колледжа либо увольнения (отчисления) члена Совета колледжа должны быть проведены довыборы членов Совета колледжа в порядке, определенном Советом колледжа. Уволенный (отчисленный) член Совета колледжа автоматически выбывает из его состава.

До истечения срока полномочий прежнего состава Совета колледжа проводятся выборы нового состава Совета колледжа, о чем заранее объявляется руководителем образовательного учреждения.

К компетенции Совета колледжа относится:

- Утверждение проекта изменений, дополнений, новой редакции Устава для вынесения на рассмотрение Конференции.
- Принятие локальных нормативных актов, наличие которых закреплено законодательно в пределах установленной компетенции Совета колледжа.
- Принятие решения о созыве и проведении Конференции, утверждение её повестки дня.
- Определение порядка избрания, численный состав делегатов трудового коллектива на Конференцию.
- Организация выполнения решений Конференции.

- Утверждение плана развития образовательного учреждения.
- Рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, в том числе режима занятий обучающихся образовательного учреждения, формы одежды обучающихся и другое.
- Решение вопросов, связанных с организацией и проведением промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, выдачи документа о среднем профессиональном образовании.
- Обсуждение обращений, заявлений, предложений участников образовательных отношений по вопросам улучшения деятельности образовательного учреждения.
- Определение порядка, правил приёма и анализ итогов приёма.
- Внесение предложений о награждении работников, представление работников образовательного учреждения к почетным званиям, наградам.
- Разработка и установление мер социальной поддержки обучающихся в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств.
- Определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов образовательного учреждения.

Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. На заседаниях секретарем ведется протокол.

Повестка дня определяется планом работы образовательного учреждения или руководителем образовательного учреждения.

Заседание Совета колледжа считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа членов Совета колледжа.

Решения принимаются открытым голосованием, председательствующий голосует последним. Члены Совета колледжа лично осуществляют свое право на голосование.

Решения Совета колледжа считаются принятыми, если за них проголосовало простое большинство присутствующих.

Решения Совета колледжа, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех членов трудового и студенческого коллективов образовательного учреждения.

Заседание Совета колледжа считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа членов Совета колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для обеспечения коллегиальности обсуждения учебно-воспитательной, методической и других вопросов деятельности образовательного учреждения, основополагающих вопросов образовательного процесса и иных вопросов, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательного

учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Председателем Педагогического совета является руководитель образовательного учреждения. В состав Педагогического совета включаются заместители руководителя, преподаватели, заведующие отделением и библиотекой, председатели цикловых методических комиссий, кураторы групп, методисты и штатные преподаватели.

Педагогический совет собирается в сроки, установленные руководителем, но не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического совета учреждения относятся:

- Мероприятия по выполнению образовательным учреждением приказов, положений, инструкций и указаний курирующих органов исполнительной власти.
- Реализация государственной политики и законодательства в сфере образования, направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки, в том числе использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.
- Состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования и методов обучения при дневной форме обучения, усиление связи практического и теоретического обучения.
- Состояние работы отделений, кураторов групп и других педагогических работников образовательного учреждения.
- Рассмотрение текущих итогов успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Решение вопросов о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, об обучении на повторном курсе, об отчислении обучающихся по инициативе образовательного учреждения, выпуске обучающихся.
- Анализ проведения итогового контроля по результатам учебного года.
- Решение вопросов о поощрении обучающихся за успехи в обучении и достижениях в общественной жизни образовательной организации.
- Анализ состояния дисциплины обучающихся, внесение предложений о награждении обучающихся похвальными грамотами, выдвижение кандидатур на получение именных стипендий.
- Решение об отчислении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, как не выполнивших обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, за нарушение Устава и правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов образовательного учреждения.
- Обсуждение и принятие планов работы образовательного учреждения, в том числе учебного плана на учебный год, годового

календарного учебного графика, основных образовательных программ.

- Заслушивание информации и отчетов администрации и педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательным учреждением по вопросам воспитания и обучения, в том числе сообщений о проверках соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательном учреждении, об охране труда и здоровья обучающихся и других вопросов образовательной деятельности.
- Иные вопросы, связанные с организацией и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Секретарь Педагогического совета выбирается на заседании Педагогического совета.

Решение Педагогического совета считается правомочным, если на заседании Педагогического совета присутствует не менее двух третей численного состава, и за него проголосовало более двух третей присутствующих. По вопросам о переводе, выпуске обучающихся решение может приниматься составом работающих членов Педагогического совета на период проведения Педагогического совета и оно считается правомочным, если за него проголосовало более пятидесяти процентов присутствующих.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет руководитель образовательного учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на следующих заседаниях.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколно. Протокол подписывается председателем и секретарем. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом. Формируется из заместителей руководителя образовательного учреждения, методистов, председателей цикловых методических комиссий (далее – ЦМК), заведующих отделениями.

Председатель Методического совета избирается простым большинством голосов.

Задачами Методического совета является совершенствование качества обучения и воспитания, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, своевременное прохождение ими аттестации.

Заседание Методического совета проводится один раз в два месяца.

К компетенции Методического совета относится:

- Обсуждение опыта работы ЦМК, опыта работы лучших преподавателей.
- Заслушивание докладов преподавателей и других работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания студентов.
- Вопросы повышения квалификации преподавателей.
- Вопросы приёма студентов и выпуска специалистов, а также вопросы связи с выпускниками, изучения их производственной

деятельности.

- Вопросы совершенствования работы по обучению и воспитанию студентов.

Деятельность коллегиальных органов управления образовательным учреждением регламентируется отдельными локальными актами образовательного учреждения, принимаемыми в установленном законодательством порядке.

В Колледже формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.

Приемная комиссия создается для организации приема документов поступающих в Колледж.

В целях успешного решения задач по формированию контингента обучающихся, повышения престижности обучения в Колледже, приемная комиссия:

- разрабатывает стратегию и определяет тактику подготовки к приему, ведения профориентационной работы;
- разрабатывает план работы приемной комиссии и представляет их на утверждение председателю комиссии;
- секретариат приемной комиссии Колледжа (ответственный секретарь, технический секретарь) организует прием посетителей по вопросам поступления в Колледж, осуществляет обработку писем и запросов граждан, дает своевременные ответы на них, проводит консультации с поступающими по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке.

Решение приемной комиссии, оформленное протоколом, является единственным основанием к зачислению в контингент обучающихся Колледжа.

2. Стипендиальная комиссия.

Стипендиальная комиссия осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки обучающихся.

Стипендии подразделяются на:

- Стипендии Губернатора Ставропольского края и специальные стипендии Правительства Ставропольского края;
- Государственные академические стипендии;
- Государственные социальные стипендии;
- Именные стипендии;

Основной задачей Комиссии является представление к назначению стипендии.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается на один учебный год.

Основным принципом работы Стипендиальной комиссии является дифференцированный подход к уровням стипендии и начисление ее в зависимости от успеваемости обучающихся, их академических успехов, участия в общественной жизни Колледжа и социального положения.

При начислении стипендии учитываются также интересы льготных категорий обучающихся.

Премирование обучающихся, проявивших себя в конкурсах, фестивалях, концертах и других формах творческой деятельности, осуществляется по представлению кураторов.

Заседания Стипендиальной комиссии оформляются протоколом, на основании которого издается приказ о начислении стипендии.

3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Колледжем. ГЭК формируется из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из различных организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований предъявляемых к выпускникам.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

4. Цикловые методические комиссии.

Цикловая методическая комиссия (далее – ЦМК) является функциональным подразделением и постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом в структуре Колледжа, организуемым из преподавателей нескольких учебных дисциплин/профессиональных модулей цикла.

В колледже организованы пять ЦМК:

- ЦМК ОГСЭ и ЕН;
- ЦМК фармацевтических дисциплин;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК клинических дисциплин №1;
- ЦМК клинических дисциплин №2.

Целью ЦМК является планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в Колледже и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда отрасли здравоохранения.

Основными задачами цикловых методических комиссий являются:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебного процесса; разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины/профессионального модуля и оценке компетенций обучающихся;
- совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей;
- повышение нравственного уровня преподавателей;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;

- мониторинг качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- внесение предложений по формированию вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности, определение ответственности каждого преподавателя за результаты обучения (освоение обучающимися ОК и ПК).

Основными функциями ЦМК являются:

1. Подготовка учебно-методического комплекса (далее – УМК) по учебной дисциплине/профессиональному модулю, специальности, включающего:

- программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы;
- содержание учебного материала учебных дисциплин/профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися;
- перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- разработка тематики и содержания практических занятий;
- методические пособия и разработки;
- рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/профессиональных модулей, выполнению практических работ, курсовых работ, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

2. Обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся:

- подготовка банка контрольно-оценочных средств;
- разработка основных показателей оценки результата обучения.

3. Изучение, обобщение и внедрение современных педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения в образовательный процесс.

4. Рассмотрение и утверждение ежегодных планов работы ЦМК, индивидуальных планов работы преподавателей.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Колледжем.

Для решения текущих задач руководитель структурного подразделения функционально связан с заместителем директора по учебной работе,

заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заведующим медсестринским отделением, главным бухгалтером, библиотекой, юрисконсультom.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора Колледжа.

2.3. Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации

В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Учредительными документами Колледжа являются:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Внутренними нормативными документами и локальными актами Колледжа являются:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся, правах и обязанностях обучающихся, поощрениях и взысканиях, правилах посещения ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников;
- порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся.

Разработаны и действуют положения по различным направлениям работы Колледжа, перечень которых размещен на официальном сайте.

Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность, образовательный процесс разрабатываются руководителями соответствующих структурных подразделений и согласовываются заместителем директора, заведующим научно-методического отделения, юрисконсультom.

Локальные акты, регламентирующие пребывание обучающихся в Колледже, образовательный процесс рассматриваются на заседаниях Педагогического и (или) Методического совета и утверждаются директором.

В Колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
- планы работы цикловых методических комиссий, протоколы их заседаний;
- рабочие учебные планы и программы;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы успеваемости и посещаемости занятий;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- договоры на обучение;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В учебной части формируются личные дела студентов Колледжа, экзаменационные ведомости групп по каждой специальности за весь период обучения, книга регистрации выдачи дипломов, книга регистрации выдачи дубликатов дипломов, бланки строгой отчетности дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к ним, журнал регистрации отработок пропущенных занятий, журнал регистрации экзаменационных ведомостей, акты списания дипломов, отчеты по форме СПО.

Папки приказов по Колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

В Колледже ведется архив.

3. Уровень подготовки обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

Проведя анализ по численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим можно сделать вывод, что на 1 января 2021 года количество обучающихся увеличилось на 65 человек и составило 950 человек в сравнении с 1 января 2020 г.

Набор на 1 курс 2020 – 2021 учебный год составил 250 чел. Количество обучающихся на 1 сентября 2020 г. составило 954 чел., что на 63 чел. больше, чем на 01.09.2019 г.

Количество обучающихся на 31.12.2019 г. в колледже было – 885 чел., а на 29.12.2020 г. количество обучающихся составило – 950 чел., что на 65 человек больше.

Таким образом, численность обучающихся, зачисленных на 1 курс 1.09.2019 г. – 250 чел., из них на бюджет – 75 чел., на х.д. – 175 чел.

Численность студентов, зачисленных на 1 курс 1.09.2020 г. – **250 чел.**, из них на бюджет – **100 чел.**, на х.д. – **150 чел.**

Количество инвалидов, обучающихся на 1 сентября 2019 года – 9 человек, которые обучаются по договору на оказание образовательных услуг, а на 1 сентября 2020 года – 14 человек, 11 человек обучаются по договору на оказание образовательных услуг и 3 человека по договору на обучение с полным возмещением затрат.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая руководствуется в своей работе Программой Государственной итоговой аттестации выпускников. Председатели ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом министерства здравоохранения Ставропольского края.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные

результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2019-2020 учебный год по реализуемым специальностям

Специальность «Лечебное дело»

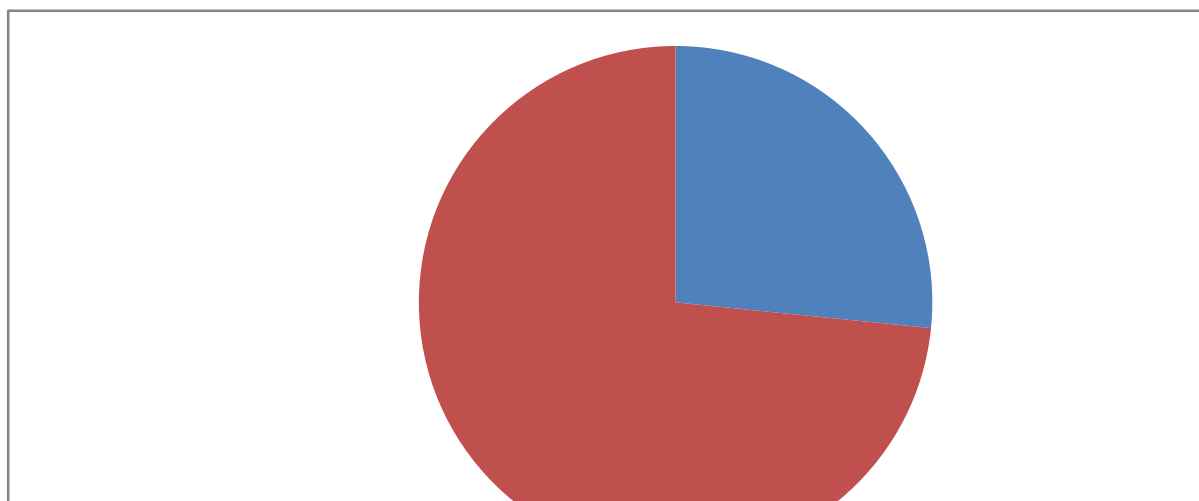
Сдавали 50 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 21 человек (42%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) 29 – человека(58%)

Средний балл 4,4

Рисунок 1



Специальность «Фармация»

Сдавали 22 человека, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 5 человек (15 %)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 17 человек (85%)

Средний балл 4,1

Рисунок 2



Специальность «Сестринское дело»

По группам:

461: Сдавали 26 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 5 человек (19%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 14 человек (81%)

Средний балл 4,5

462: Сдавали 26 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 14 человек (54%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 12 человек (46%)

Средний балл 4,5

463: Сдавали 25 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 14 человек (56%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 12 человек (44%)

Средний балл 4,5

465: Сдавали 27 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 15 человек (56%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 12 человек (44%)

Средний балл 4,5

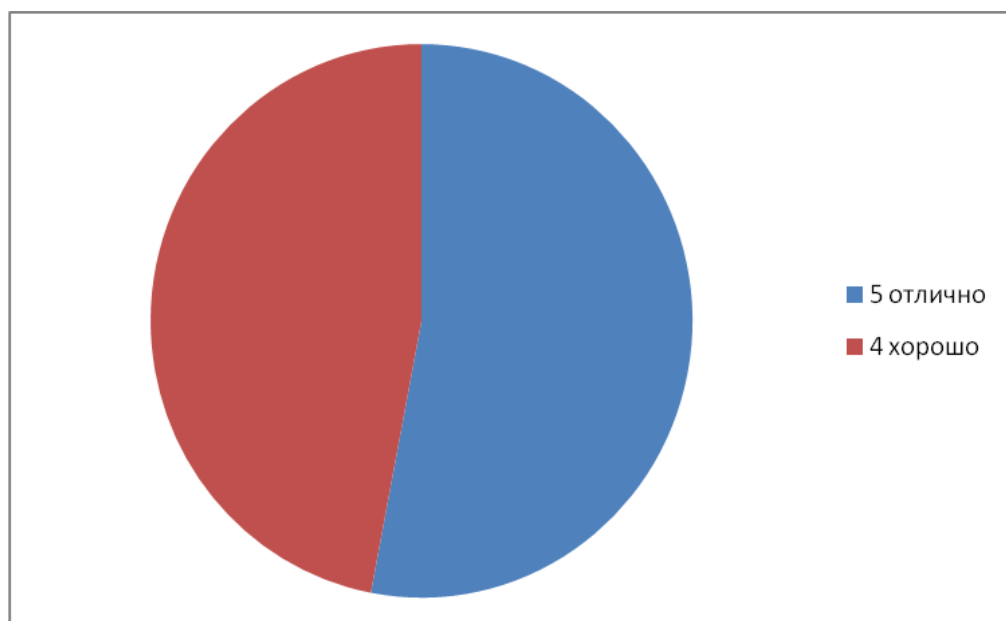
Всего по специальности «Сестринское дело»

Сдавали 104 человека, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 55 человек (53%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 49 человек (47%)

Средний балл 4,5



Всего за 2019-2020 учебный год было допущено к Итоговой государственной аттестации 176 обучающихся, что составляет 100 %.

Таблица 1 – Итоги промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году

Специальность	2019 год			2020 год		
	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	100	100	4,4	100	100	4,4
Сестринское дело	98	98	4,3	100	100	4,5
Фармация	100	100	4,1	100	100	4,2
по колледжу	99,7	99,7	4,2	100	100	4,4

В сравнении с 2019 годом в 2020 году показатель качества итоговой промежуточной аттестации увеличился.

Таблица 2 – Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

Специальность	2019		2020		Стипендиальные отличники	
	чел.	%	чел.	%	% 2019	% 2020
Лечебное дело	89	40	121	39	17	17
Сестринское дело	67	30	94	30	10	20
Фармация	0	0	0	0	0	0
Акушерское дело	67	30	98	31	4	19
по колледжу	223	100	313	100	31	56

В сравнении с 2019 годом в 2020 году увеличилась численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям на 25%

4. Трудоустройство выпускников

4.1. Организация и осуществление профориентационной работы

Таблица 1 – Организация и осуществление профориентационной работы за отчетный период 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия
1.	Организация и проведение профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Ставропольского края с целью пропаганды профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ставропольского края.	В феврале - марте 2020 года были проведены профориентационные мероприятия с учащимися 9, 11 классов образовательных учреждений Ставропольского края, включающие в себя беседы и демонстрацию презентационного материала ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж». Профориентационная работа проведена в 16 образовательных учреждениях г. Пятигорска. 28 февраля 2020 года обучающиеся-инструктора ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» приняли участие в проведении Всероссийского урока по первой помощи в образовательных учреждениях г.Лермонтова. 14 марта 2020 года - в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» было организовано и проведено профориентационное мероприятие для учащихся образовательных организаций и их родителей - «День открытых дверей». В данном мероприятии приняли участие 78 абитуриентов из: г. Пятигорска, г. Ессентуков, г. Минеральных Вод, г. Лермонтова, г. Железноводска, г. Новопавловск, г. Георгиевска, г. Моздок, с. Обильное, с. Левокумка, пгт.Иноземцево, с. Лысогорка, ст. Суворовская, с. Винсады, с. Юца.
2.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ставропольского края.	18 февраля 2020 года две команды «Добрые сердца» и «ARS VITAE» от ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» приняли участие в первом этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» среди команд студенческой лиги, где заняли первое и второе места. 27 февраля 2020 года в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» состоялось встреча обучающихся 3 курса колледжа с представителями ЧПОУ «Пятигорский колледж управления и новых технологий». Студенты узнали о возможности получения дополнительного образования, которое поможет им в приобретении знаний и навыков для успешного трудоустройства в медицинских и фармацевтических организациях. 27 февраля 2020 года обучающиеся ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» по специальности «Сестринское дело» посетили ФГБУ СКК «Северокавказский» филиал «Санаторий «Ессентукский»» в связи с проведением Дня открытых дверей. 21 июля 2020 года приняли участие в торжественном

		награждение команд Пятигорского медицинского колледжа «Добрые сердца» и «ARS VITAE», занявших 1 и 2 место в отборочном этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» в 2020 году. 17 сентября 2020 года проведены мероприятий посвященные Всемирному Дню безопасности пациентов: образовательные лекции с обучающимися «Учимся и стремимся к безопасной медицине»; флешмоб, посвященный теме: «Безопасность пациента и медицинского персонала» с распространением среди обучающихся и сотрудников колледжа буклетов для медицинских работников и пациентов (источник информации: сайт ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора); конкурс санбюллетеней: «Безопасность пациентов», «Безопасность медицинского персонала»; мастер-класс по теме: «Безопасная больничная среда»; квест по безопасности в здравоохранении с обучающимися по специальности «Сестринское дело» под девизом: «Культура безопасности пациентов – ответственность каждого»; просмотр для обучающихся колледжа презентации «Всемирный день безопасности пациентов. Участие и партнерство – залог безопасности медицинской помощи! (информация для пациентов)»; (источник информации: сайт ФГБУ «Национальный институт качества» Росздравнадзора). 07 октября 2020 г. проведен отбор обучающихся для подготовки инструкторов по программе обучения оказания первой помощи пострадавшим во время чрезвычайных ситуаций среди обучающихся 1-2 курсов ГБПОУ СК "Пятигорский медицинский колледж" в рамках реализации проекта "Научись спасать жизнь". 08 октября 2020 года обучающиеся-инструктора по обучению оказания первой помощи пострадавшим во время чрезвычайных ситуаций от ГБПОУ СК "Пятигорский медицинский колледж" в рамках реализации проекта "Научись спасать жизнь" приняли участие в качестве статистов с острыми стрессовыми реакциями в аттестации спасателей международного класса. 26 ноября – 01 декабря 2020 г. проведены мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В рамках тематической недели в колледже были проведены конкурсы: плакатов «Международная солидарность, общая ответственность», «ВИЧ. Пути передачи и механизмы инфицирования», «Профилактика и лечение ВИЧ/СПИД»; презентаций «Стоп ВИЧ/СПИД!», «ВИЧ - не приговор. Как жить с ВИЧ?»; информационных мини-видеороликов «Выбери будущее без СПИДа»; рефератов «Международная солидарность, общая ответственность», «ВИЧ-инфекции на территории Ставропольского края в 2020 году». Под руководством наставников, обучающимися были разработаны памятки «Стоп ИЧ/СПИД». Также обучающиеся и преподаватели приняли участие в видеоконференции «Стигматизация и дискриминация ВИЧ-инфицированных в современном обществе», просмотре видеороликов и лекций на сайтах:
--	--	---

		www.спид-26.рф, www.o-spide.ru; стопспидвич.рф. декабрь 2020 года - организация работы волонтеров из числа обучающихся на «Горячей линии» по вопросам организации медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, дистанционного наблюдения и контроля состояния пациентов, находящихся на амбулаторном лечении. Работа проводится на базе ГБУЗ СК «Пятигорская городская поликлиника №1» (11 человек). 13 декабря 2020 года - обучающиеся ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» в качестве волонтеров (5 человек) приняли участие в открытии прививочного пункта для проведения вакцинации от новой коронавирусной инфекции COVID-19 в ГБУЗ СК «Пятигорская городская поликлиника №1». 17 декабря 2020 года - обучающиеся колледжа 3 курса по специальности «Сестринское дело» приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе санитарных бюллетеней «Стоп пандемия!» организованный РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж». 22 декабря 2020 года организована встреча обучающихся колледжа с представителем филиала "Санаторий "Пятигорский" Федерального Государственного Бюджетного учреждения "Санаторно-курортный комплекс "Северокавказский" Министерства обороны Российской Федерации. Приняли участие 65 обучающихся 3 курса по специальности "Сестринское дело"
3.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся выпускных групп колледжа, для оказания им квалифицированной помощи в выборе сферы трудовой деятельности.	29 января 2020 г.– 05 февраля 2020г. - Проведение анкетирования обучающихся выпускных групп по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" "Фармация" с целью выявления намерений по трудоустройству и обучению в ВУЗах; проведение анализа профессиональной направленности обучающихся. В анкетировании участвовало 176 обучающихся 4 курса. Январь - июнь 2020года – Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства. 14 февраля 2020 г. для выпускников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» прошла «Ярмарка вакансий», на которой присутствовали представители 10 медицинских и фармацевтических организаций. 18 февраля 2020 г. в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» состоялось профориентационное мероприятие для обучающихся выпускных групп колледжа «Куда пойти учиться?» В мероприятии приняли участие представители Северо-Кавказского института (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета города Минеральные Воды; ЧПОУ «Пятигорский колледж управления и новых технологий». Выпускники узнали о специальностях и условиях приема в данные учебные учреждения. Заведующий отделением ДПО Шаталова Ю.В.

	выступила перед обучающимися колледжа с вопросом о дополнительном профессиональном образовании. 26 февраля 2020 года главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска Лифенко Роман Александрович провел собеседование с обучающимися выпускных групп ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело с целью подбора кадров. В рамках договора об организации практической подготовки обучающихся между Колледжем и ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска Роман Александрович закрепил за студентами наставников из числа высококвалифицированных врачей и медицинских сестер для улучшения практической подготовки обучающихся и дальнейшему их трудоустройству. 27 февраля 2020 года в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» состоялось профориентационное мероприятие, на котором присутствовали представители Лечебно-профилактического учреждения профсоюзов «Санаторий им. М.Ю. Лермонтова». Обучающимся выпускных групп была предоставлена информация о вакансиях, условиях работы и требованиях к медицинскому персоналу для трудоустройства в ЛПУП «Санаторий им. М.Ю. Лермонтова». 12.10.2020 - 21.10.2020 - Проведение анкетирования обучающихся выпускных групп по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" "Фармация" с целью выявления намерений по трудоустройству и обучению в ВУЗах; проведение анализа профессиональной направленности обучающихся. В анкетировании участвовало 223 обучающихся 4 курса. октябрь– ноябрь 2020 года – Индивидуальная и групповая работа с обучающимися выпускных групп по вопросам профориентации, трудоустройства: проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы, предоставление информации об имеющихся вакансиях в медицинских и фармацевтических организациях. Ноябрь – декабрь 2020 г. Проведена работа по организации временной занятости обучающихся во время прохождения практической подготовки, в результате которой было трудоустроено 19 обучающихся в медицинские организации Ставропольского края.
--	---

4.2. Динамика трудоустройства выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2020 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2020 год

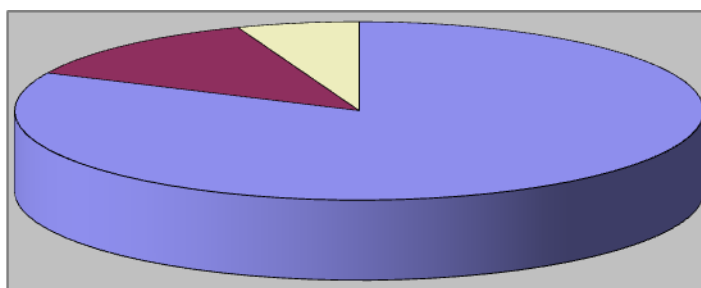
№ п/п	Специальности (согласно лицензии)	Количество выпускников	Трудоустроено по специальности, %	Продолжают обучение, %	Служба в РА, %	Находятся в декретном отпуске, %	Не трудоустроено по специальности, %
1.	31.02.01 Лечебное дело (база среднее общее образование)	50	82,0	8,0	-	10,0	-
2.	34.02.01 Сестринское дело (база основное общее образование)	105	80,0	12,4	7,6	-	-
3.	33.02.01 Фармация (база основное общее образование)	22	81,8	9,1	4,5	4,5	-
Всего		177	80,8	10,7	5,1	3,4	-

Процентная доля всех трудоустроенных составила 80,8%, в т.ч. в Ставропольском крае трудоустроились 62,7 % выпускников. Из них в государственные бюджетные организации – 25,4%, 55,4% трудоустроились в частные медицинские организации.

Таким образом анализ данных трудоустройства выпускников колледжа свидетельствует о том, что большой процент обучающихся работают в частных медицинских организациях.

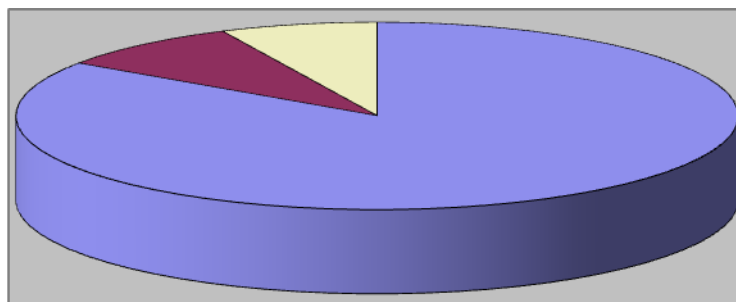
Анализ трудоустройства выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело показывает, что процент трудоустройства в 2020 году увеличился на 2,5% (Рисунок 1). По специальности 31.02.01 Лечебное дело отмечено увеличение доли трудоустроенных выпускников на 6,4% (Рисунок 2). Показатель трудоустройства выпускников по специальности 33.02.01 Фармация увеличился на 6,8% (Рисунок 3).

Рисунок 1 – Сестринское дело 2020 год



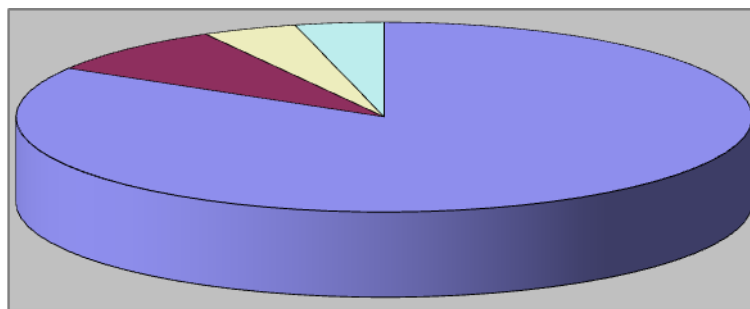
- Трудоустроено по специальности 80,0%
- Продолжают обучение 12,4%
- Служба в РА 7,6%

Рисунок 2 – Лечебное дело 2020 год



- Трудоустроено по специальности 82,0%
- Продолжают обучение 8,0%
- Декретный отпуск 10,0%

Рисунок 3 – Фармация 2020 год



■ **Трудоустроено по специальности 81,8%**

■ **Продолжают обучение 9,1%**

■ **Декретный отпуск 4,5%**

■ **Служба в РА 4,5%**

В Колледже функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ). Работа ССТВ проводится по плану, который утверждается директором колледжа.

Основные направления работы ССТВ:

1. Взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения.

2. Сотрудничество с организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Колледжа по имеющимся вакансиям.

3. Заключение договоров с учреждениями здравоохранения и фармацевтическими организациями на прохождение производственной практики обучающимися Колледжа, с возможным дальнейшим их трудоустройством. На 31 декабря 2020 года действуют 40 договоров об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями здравоохранения, из них в 2020 году было заключено 7 договоров.

4. Участие в краевых, городских выставках, ярмарках по трудоустройству.

5. Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников.

6. Проведение собраний с выпускниками и их родителями.

7. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.

8. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в течение всего периода обучения, проведение бесед психолога с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе; прохождения собеседования с работодателем, составления резюме.

9. Проведение анкетирования обучающихся выпускных групп.
10. Анкетирование работодателей.
11. Информирование выпускников о вакансиях, поступающих от работодателей.
12. Сбор, обработка, анализ информации по группам о трудоустройстве выпускников.
13. Изучение состояния и тенденций развития рынка труда.
14. Формирование банка данных вакансий на официальном сайте Колледжа.
15. Формирование банка данных соискателей из числа обучающихся и выпускников Колледжа.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Подготовка профессиональных кадров – одна из неизменно важных задач современного образования. Для организации образовательного процесса используются следующие документы: закон об образовании, постановления Правительства РФ в сфере образования, приказы министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, локальные акты Колледжа, приказы и распоряжения директора Колледжа, учебно-методическая и другая документация.

В условиях расширения академических свобод образовательных учреждений, развития вариативности и гибкости содержания образования, повышения требований к уровню образованности, профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников средством формирования единого образовательного пространства является ФГОС СПО, который представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальностям для профессиональной образовательной организации, которая имеет право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям на территории Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – документ, определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание и нормативные сроки освоения среднего профессионального образования и определенного уровня по конкретной специальности. ППССЗ разрабатывается с учетом потребностей рынка труда и пересматривается ежегодно с учетом потребности отрасли и работодателей. ППССЗ определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе получения умений, знаний и практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

В Колледже по реализуемым специальностям разработаны:

- рабочие учебные планы по специальностям;

- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям. Программы государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Перед педагогами Колледжа стоят следующие умения:

- выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
- привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- консультировать и контролировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

– организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

– анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения.

Преподаватели Колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Для реализации ППССЗ преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы (далее – УМК). УМК представляют собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения и контроля, необходимых для обеспечения всех видов аудиторных занятий, практик, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы при реализации ППССЗ, а также для самостоятельного изучения материала студентами при консультативной поддержке преподавателя.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров осуществляется безопасный выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка колледжа
1.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
2.	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
3.	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует ФГОС СПО
4.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
5.	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам	Соответствует ФГОС СПО
6.	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7.	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в	Соответствует

	неделю	ФГОС СПО
8.	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9.	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
10.	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ППССЗ	Соответствует
12.	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ППССЗ	Соответствует
13.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует

5.2. Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения

Основным информационным центром в Колледже является библиотека.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение обучающимся процесса доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Колледжа на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Таблица 1 – Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	На 01.01.2020 год	на 31.12.2020 год
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	6680	7435
в том числе:		
учебная литература	6564	7319
удельный вес, %	98,3%	98,4%
учебно-методическая литература	116	116
удельный вес, %	1,7%	1,6%
художественная литература	-	-
удельный вес, %	-	-
Число посещений, единиц	8276	8312

Таблица 2 – Общая стоимость библиотечного фонда

Показатели	На 01.01.2020год	На 31.12.2020 год
Стоимость библиотечного фонда на конец года (тыс. руб.)	2 273 342 руб.41коп	2 746 517 руб.74коп
в том числе приобретенного:		
за счет бюджетных средств	1 319 933,8	1 693 133,8
за счет внебюджетных средств	953 408,61	1 053 383, 94
Поступление библиотечного фонда	-	473 175,33
в том числе:		
за счет бюджетных средств	-	373 200
за счет внебюджетных средств	-	99 975,33

Оформлена подписка на периодическую литературу на 2021 год на сумму 118203,7 руб.

Доступ к электронным журналам:

«Главная медицинская сестра», «Новая аптека», «Здравоохранение», «Справочник фельдшера и акушерки» : (договор № 023 от 01 2021г.) на сумму 38 041 руб.

Доступ к сайту В МЕДИЦИНЕ.РФ (договор № М1586 от 09.06.2020) на сумму 11 100 руб.

Доступ к электронной библиотечной системе «ЛАНЬ»: (договор №3108-4 от 01.09.2020) на сумму 25 496,30; (договор № 1611-9 от 17.11.2020) на сумму 13 198,84; (договор №15-12/3 от 17.12.2020) на сумму 35 000 руб.

Доступ к электронному периодическому справочнику «Система Гарант» (договор № 2239035/ОПР-5 от 10.01 2021) на сумму 36 060 руб.

Потребность студентов в учебниках на 2020-2021 учебный год обеспечена на 71%.

Таблица 3 – Обеспеченность учебной литературой

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	14,7	78%
Сестринское дело	5,6	42%
Фармация	9	87%
Акушерское дело	9,1	78%

5.3. Организация и анализ практического обучения

Организация практической подготовки обучающихся Колледжа определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической

подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"; приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"; приказом министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. N585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»; письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"; письмом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 16-0/10/2-39 «О привлечении к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Для проведения практической подготовки обучающихся заключаются договора между Колледжем и учреждениями здравоохранения Ставропольского края, РД, ЧР и КБР.

В 2020 году было заключено 7 договоров с организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации:

1. ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска от 28.02.2020 №62/20/1.
2. ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» ст. Ессентукская от 02.03.2020 № 62/20.
3. ООО «Медицинский центр диагностики и лечения» от 02.03.2020 № 63/20.
4. ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница» от 02.11.2020 № 51.
5. ИП Шахаева Жавхар Маккаевна от 01.12.2020 № 65/20.
6. ИП Михно Ирина Андреевна от 01.12.2020 №66/20.
7. ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» от 01.12.2020 №67/20.

В соответствии с постановлением Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. № 119 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края», Приказа Министерства здравоохранения Ставропольского края от 27 марта 2020 г. № 01-05/253, постановлением Губернатора Ставропольского края от 03 апреля 2020 г. №127 «О внесении изменений в постановление Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. №119 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края» в первом полугодии 2020 учебного года прохождение практики обучающимися было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Видами практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской или фармацевтической деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. №585н.

Для создания оптимальной среды обучения в 2020 году проводилась работа по организации и оснащению учебных кабинетов на базах практической подготовки, которые используются не только для проведения учебно-практических занятий для обучающихся Колледжа, но и мастер-классов для слушателей отделения дополнительного профессионального образования. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, тренажерами, манекенами и фантомами для отработки практических

манипуляций, что повышает качество преподавания и заинтересованность обучающихся в получении практического опыта.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;

- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 -15 человек.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Обучающиеся допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам при условии:

- наличия практических навыков участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) фармацевтической деятельности;

- прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодическим медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Обучающийся, при прохождении практической подготовки в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции, допускается к выполнению деятельности, направленной на его участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения коронавирусной инфекции, при наличии письменного согласия на участие в осуществлении соответствующей деятельности.

Перед началом производственной практики заместитель директора по учебно-практической работе совместно с руководителем практической подготовки проводит собрание, на котором до обучающихся доводятся

сведения о целях, задачах практики, месте и сроках её прохождения, отчётных документах, формах аттестации, проводится инструктаж по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, технике безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. Собрание оформляется протоколом.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской (фармацевтической) организацией, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и руководителя практической подготовки на каждую учебную группу. На основании данного приказа выписывается путевка в медицинскую (фармацевтическую) организацию.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

После практики по профилю специальности обучающийся предоставляет руководителю практической подготовки обучающихся:

- дневник по выполнению программы производственной практики - содержащий объективную информацию о его ежедневной работе;
- отчет по выполнению программы производственной практики;
- характеристику на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики;
- аттестационный лист оценки результатов производственной практики об уровне освоения профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами медицинских или фармацевтических организаций.

Практика завершается (комплексным) дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В качестве показателей успеваемости обучающихся оценивается качественный показатель и средний балл по итогам учебной и производственной практик.

За последние два года средний качественный показатель по итогам учебной практики составляет: в 2019г. – 97 %, в 2020г. – 95 %, по производственной практике: в 2019 г. – 96 %, в 2020г. – 98 %. Средний балл по итогам учебной практики составляет в 2019 г. – 4,4 балла, в 2020 г. – 4,5 балла. Средний балл по производственной практике: 2019 г. – 4,4 балла, в 2020 г. – 4,5 балла.

Итоги учебной и производственной практик обучающихся отображены в таблице 1.

Таблица 1 – Итоги учебной и производственной практик

Специальность	Наименование практики	2019 год		2020 учебный год	
		Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	Учебная	98%	4,5	92%	4,5
	Производственная	94%	4,5	99%	4,6
34.02.01 Сестринское дело	Учебная	96%	4,4	92%	4,4
	Производственная	94%	4,3	92%	4,3
31.02.02 Акушерское дело	Учебная	100%	5,0	99%	4,6
	Производственная	100%	5,0	100%	4,5
33.02.01 Фармация	Учебная	98%	4,2	98%	4,3
	Производственная	100%	4,2	100%	4,4

Таким образом, анализ показывает, что показатель успеваемости обучающихся остается устойчиво высоким, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в медицинских и фармацевтических организациях, расположенных по месту нахождения Колледжа, или в других населённых пунктах, на основании договоров, заключённых между Колледжем и этими организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от Колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

Аттестация по преддипломной практике проводится после ее окончания в форме дифференцированного зачета, в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС СПО и успешно прошедшие преддипломную практику.

5.4. Организация и анализ воспитательной работы

На 31.12.2020 года в Колледже созданы все условия для всестороннего развития и самореализации личности, налажена работа по формированию профессионально-значимых компетенций медицинского работника.

Основными направлениями развития воспитательной системы в Колледже являются:

формирование качественно нового антикоррупционного мировоззрения и повышения уровня правосознания и общей правовой культуры обучающихся;

формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;

формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи);

создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся колледжа;

воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения;

противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма;

развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

развитие студенческого самоуправления;

развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей.

В воспитательных целях используются возможности учебно-профессионального процесса. Преподаватели при разработке учебных рабочих программ учитывают нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, включают культурологический и региональный компоненты.

Результаты поэтапного выполнения концепции воспитательной работы и программы по ее реализации регулярно освещаются на Совете кураторов групп, педагогическом Совете, методическом Совете, заслушиваются на совещаниях, планерках у директора.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется кураторами групп, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующей отделением под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Кураторы групп имеются на всех курсах обучения, общее количество кураторов – 40 человек. Деятельность кураторов осуществляется в соответствии с Положением о кураторе группы.

Составлен социальный паспорт Колледжа, откорректирован учёт обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении (далее - СОП) или состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних.

Совет обучающихся Колледжа координирует и управляет работой отделения с общей численностью 950 обучающихся. Один раз в месяц проводятся заседания Совета обучающихся, ежемесячно проводятся старостаты, на которых решают не только вопросы успеваемости и посещаемости, но и проводится учеба актива, встречи с администрацией Колледжа, координируется работа по культурному досугу обучающихся. Представители Совета обучающихся и старосты групп приглашаются на Совет кураторов, заседания педагогического Совета.

Обновлены стенды «Наша гордость», «Медик», «Как не попасть в беду», стенд «Информация для обучающихся». Поддерживается систематическая

связь с краеведческим музеем – это посещение выставок, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, интересными людьми города и края.

Профессионально – трудовое воспитание

Основная роль в воспитательном процессе отводится воспитанию и обучению профессионала, специалиста. Эта работа начинается с Дней открытых дверей, профориентации абитуриентов.

Большое значение в воспитании обучающихся Колледжа уделяется формированию чувства милосердия, сострадания, доброты и взаимопомощи. Обучающиеся являются участниками городской благотворительной акции милосердия «Большое сердце», являются донорами.

Обучающиеся Колледжа являются участниками и призерами региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся медицинских колледжей по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», которые проходят в четыре этапа и включают в себя компьютерное тестирование, применение лексики и грамматики иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы, выполнение независимых сестринских вмешательств, демонстрация коммуникативных навыков при объяснении пациенту правил выполнения врачебных назначений.

Традиционно проводится мероприятие «Ярмарка вакансий» для обучающихся выпускных групп Колледжа с приглашением работодателей из лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города и края. Это мероприятие направлено на сближение работодателя и выпускника Колледжа, значительно облегчает выпускникам период поиска подходящего варианта трудоустройства, дает возможность самостоятельно подобрать себе работу, встретиться с работодателем и непосредственно от него узнать условия и режим труда, требования к вакансии, возможность повысить профессиональные навыки не только в регионе, но и за его пределами.

Обучающиеся участвуют в городских экологических акциях по благоустройству территории города и Колледжа, оказывают шефскую помощь ЛПУ, проводят генеральные уборки закрепленных за группами аудиторий.

Гражданско-патриотическое воспитание

Повышению гражданской активности обучающихся во многом способствуют мероприятия, которые посвящались дню города Пятигорска, Дням воинской славы России, Дню Победы.

Ко Дню Победы и Защитника Отечества проводятся встречи обучающихся Колледжа с Ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами. Обучающиеся Колледжа участвуют в вечере памяти и факельном шествии «Память сердца», Параде Победы.

Обучающиеся колледжа принимают участие в краевых и городских мероприятиях патриотического характера, являются лауреатами приоритетного национального проекта «Образование», выступают на краевых и городских конкурсах-фестивалях патриотической песни «Солдатский конверт», на концертных и торжественных мероприятиях города Пятигорска.

В Колледже традиционно проводится мероприятие «А ну-ка, парни!», приуроченное ко Дню защитника Отечества. На «Уроки мужества» приглашаются ветераны ВОВ, воины-интернационалисты, действующие офицеры Вооруженных Сил Российской Федерации, где обучающиеся из первых уст узнают о боевых буднях наших Вооруженных сил, о престиже работы военнослужащих РФ.

Обучающиеся Колледжа являются участниками первого и второго этапов конкурса «Человеческий фактор», проводимый на базе главного управления МЧС России по СКФО в городе Пятигорске. Целью данного мероприятия является подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасного поведения населения РФ и создание добровольческих студенческих организаций МЧС России.

Обучающиеся Колледжа являются участниками городских торжественных митингов-концертов, посвященных годовщинам воссоединения Крыма с Россией, поддерживая тем самым начало воссоединения Русского мира и восстановления нашего Суверенитета.

Проведение совместных мероприятий с Центральной городской библиотекой имени М. Горького, участие в литературно-музыкальных композициях «Знаменитые поэты и писатели в «Горьковской», посвященных произведениям известных поэтов-классиков, помогает воспитывать обучающихся Колледжа в духе патриотизма и любви к поэзии, дает возможность молодежи соприкоснуться с творчеством талантливых поэтов, почувствовать оригинальность их стихосложения, разобраться в героической и трагической истории нашей Родины.

В рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», которая проходит под девизом «Я помню! Я горжусь!», обучающиеся Колледжа в знак безмерной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма, одевают сами черно-оранжевые ленточки – как символ памяти о Победе, и совместно с молодежной общественной организацией «Союз молодежи Ставрополя» раздают эти ленточки жителям и гостям города.

В преддверии празднования Дня независимости России обучающиеся приняли участие в организованной Колледжем встрече с представителями различных религиозных конфессий. Важность проведения такого рода встреч – формирование единого мнения со стороны представителей всех наций и вероисповеданий к негативным процессам, происходящим в мире и недопущения их в России.

Воспитание семейной культуры

Воспитанию семейной культуры отводится важная роль в целостной системе воспитания личности обучающегося Колледжа. Работа с родителями обучающихся имеет две формы: коллективную и индивидуальную. Родительские собрания – коллективная форма. На первом курсе их основной темой является вопрос взаимодействия семьи и педагогического коллектива колледжа по адаптации обучающихся. На старших курсах основное внимание уделяется анализу успеваемости и посещаемости обучающихся. Родительские

собрания дополняются индивидуальной работой с родителями, проведением родительских лекториев по воспитанию подрастающего поколения.

В преддверии празднования Международного дня семьи и с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам семьи – важному фактору устойчивого развития общества, обучающиеся и преподаватели Колледжа для проведения разъяснительной работы среди населения города Пятигорска разработали агитационные флаеры по ведению здорового образа жизни «Да» спортивной семье, здоровому образу жизни и рациональному питанию!», приняли участие во флешмобе и в спортивном мероприятии «Мы против гиподинамии и вредных привычек!», организованным учебным заведением.

Традиционными стали «Уроки доброты», проводимые совместно с филиалом Центральной городской библиотеки им. М. Горького, посвященные Дню матери, где обучающиеся колледжа читали стихи о матерях, слушали притчи и легенды, сопровождающиеся просмотром видеороликов.

В преддверии празднования Дня матери, обучающиеся Колледжа принимают участие в организации и проведении городского мероприятия, посвященного чествованию многодетных матерей, работающих в отрасли здравоохранения города-курорта Пятигорск. Цель проведения данного мероприятия – поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери.

Обучающиеся Колледжа поддержали инициативу проведения акции «Верим в чудо – творим добро!» и оказали помощь в сборе продуктовых наборов для семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, и сладких подарков, и детских игрушек, детских настольных игр и мягких игрушек для детей, находящихся на стационарном лечении в медицинских учреждениях города.

Правовое воспитание

В Колледже уделяется большое внимание правовому воспитанию, развивается студенческое самоуправление, которое является одной из форм студенческого саморазвития. Разработаны и утверждены программа «Здоровье», положение о Совете обучающихся, работает старостат, собирается методический материал, проводятся отчетно-выборные собрания в группах. Студенты – активисты являются членами городского Совета Союза Молодежи Ставрополья. Ведется работа по созданию целостной и непрерывной системы студенческого самоуправления, которая строится на принципах добровольности, доверия, демократизма и гуманизма. Обучающиеся приобретают опыт основ демократических отношений, решают вопросы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов, содействуют в решении образовательных, социально-бытовых вопросов и интересов обучающихся Колледжа. По инициативе членов Совета обучающихся два раза в месяц выпускается стенгазета (орган Совета обучающихся) «Медик».

Регулярно осуществляется оформление информации для сайта Колледжа с подбором фотоматериалов по прошедшим мероприятиям, а также акциям и

конкурсам городского и краевого значения, участниками которого были обучающиеся нашего учебного заведения.

Ежемесячно проводятся заседания Совета кураторов, где рассматриваются различные вопросы воспитательной работы, знакомство с методическим материалом, обмен опытом, анализ мероприятий. Кураторы групп проводят взаимопосещения классных часов и мероприятий, практикуют их совместное проведение.

Кураторами групп ведется целенаправленная работа по изучению личности обучающихся, их интересов, с тем, чтобы создать максимум условий для «мягкого» управления их интеллектуальным, нравственным, духовным развитием и саморазвитием. Формы работы по этому направлению в Колледже используются разнообразные: это мероприятия, которые проводятся кураторами групп и коллективно; инсценированные конкурсы по клиническим и общеобразовательным дисциплинам, беседы «Научи свое сердце добру», «Моя семья – частица России», «Жизнь без наркотиков», «Закаливание – залог здоровья», «Рациональное использование времени», «Поговорим о здоровье и экологической культуре», «Честь колледжа – моя честь», «Что значит быть милосердным», «Обычаи и традиции моей страны», «Моя будущая специальность», направленные на воспитание уважения и любви к профессии.

Нравственное и правовое воспитание осуществляется как в учебное, так и во внеаудиторное время. Инициативная группа обучающихся под руководством заведующей библиотекой установила связь с городской библиотекой им. М. Горького. Обучающиеся принимают активное участие в городских мероприятиях, проявляя при этом творчество, инициативу, воспитывают в себе чувство гражданина, осуществляют саморазвитие и самообразование личности. Участвуют обучающиеся и в краевых и городских мероприятиях: конкурсах – фестивалях искусств «Солдатский конверт», «Студенческая весна», завоевывая призовые места, грамоты и дипломы.

Важным моментом социальной защиты обучающихся является работа стипендиальной комиссии. Обучающиеся, успевающие на «отлично» получают надбавку к основной стипендии (повышенную стипендию). В Колледже на основе Федеральных законодательных актов и внутренних правовых документов разработана система социальной поддержки обучающихся. Студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малоимущих семей, а также имеющим детей, оказывается материальная помощь, выделяются денежные дотации. Составлены отчеты опекунов о расходовании пособий, выплачиваемых сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Воспитание культуры здоровья

Педагогический коллектив, кураторы групп на учебных занятиях, во внеаудиторное время, в индивидуальной работе уделяют большое внимание воспитанию у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья и здоровья других людей, изучению традиций и обычаев наций и семьи по сохранению здоровья, здорового питания.

Обучающиеся с энтузиазмом участвуют в конкурсах санбюллетеней «Здоровье молодежи – здоровье нации!», рефератов «Моя оздоровительная

программа», проводят исследовательскую работу по теме «Коррекция фигуры с помощью физических упражнений». Регулярно ведутся мини-беседы с обучающимися из цикла «Энциклопедия здоровья: «Косметика как она есть» (для девушек), «Техника приемов азбуки выживания», «Комфорт и здоровье» и др. Обучающиеся регулярно участвуют в выпуске плакатов, газет к определенным датам: «День туризма», «День Здоровья» и т.п. Формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни, повышение профессиональной культуры, развитие ценностных ориентаций осуществляется на учебных занятиях при изучении дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Курортология», «Гигиена и экология человека» и др.

В рамках реализации национальной программы «Здоровье» ежегодно проводится медицинское обследование обучающихся. В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся акции: «Один день без сигареты», «Скажем наркотикам – нет!», беседы с работниками наркодиспансера. Кроме того, каждой ЦМК проводятся научно-практические конференции и открытые уроки с использованием мультимедийных презентаций по темам: «Здоровый образ жизни», «Табакокурение и его последствия», «Вредные привычки», «Дни здоровья». Проведен круглый стол «Жизнь многогранна» (профилактика суицида), проведено тестирование обучающихся нового набора на выявление лиц, нуждающихся в антиалкогольной помощи.

Обучающиеся Колледжа традиционно принимают участие в месячнике по борьбе с туберкулезом, составляют презентации. Проводятся профилактические беседы по информированию обучающихся Колледжа об эпидемической ситуации по туберкулезу в мире и регионе, выпускается санбюллетень «Туберкулез – социальное заболевание, опасное для окружающих!», приуроченный к всемирному дню борьбы с туберкулезом. Совместно с ГУЧ «Пятигорский тубдиспансер» проводятся городские профилактические акции «Белая ромашка», направленные на информирование населения о туберкулезе.

Воспитание члена коллектива

Большое внимание в Колледже уделяется воспитанию члена коллектива, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в Ставропольском крае.

В колледже работает психологическая служба, задачами которой являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на протяжении обучения в колледже, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию, углубление мотивации на медицинскую специальность;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения личности.

Служба функционирует как целостная система, состоящая из трех направлений:

- научного, изучающего закономерности психического развития и формирования личности обучающегося с целью разработки способов, средств и

методов профессионального применения психологических знаний в условиях современного среднего медицинского образования;

- прикладного, осуществляющего психологическое обеспечение всего процесса обучения;

- практического, обеспечивающего непосредственно работу с обучающимися, родителями, педагогами, руководителями и коллективом Колледжа.

Основные виды деятельности службы практической психологии: профилактическая работа (сопровождение процесса адаптации обучающихся к учебной деятельности в системе СПО, индивидуальная и групповая работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов, проведение родительских лекториев, психолого-педагогических консилиумов по выявлению имеющихся проблем у первокурсников), диагностическая работа (индивидуальная диагностика: исследование личностных особенностей; диагностика профессионально – важных качеств: выявление уровня притязаний, изучение уровня мотивации, изучение ценностных ориентаций), консультативная работа (консультирование преподавателей, родителей по проблемам общения и воспитания, оказание помощи кураторам в профилактической работе с обучающимися, по профилактике ВИЧ/СПИД, наркомании и табакокурении), коррекционно-развивающая работа (проведение тренинговых занятий по формированию профессиональной направленности личности обучающихся, проведение социально-психологического тренинга общения и уверенности в себе со студентами сиротами, опекаемыми, лицами из числа детей оставшихся без попечения родителей), методическая и просветительская работа (тематическое оформление стенда «Советы психолога», пополнение банка диагностических методик, разработка и адаптация необходимых тестовых методик).

Все обучающиеся, поступившие в Колледж, прошли психологическое обследование по наиболее важным параметрам (поведенческие особенности, черты характера, самооценка, профессиональное самоопределение), выявлены индивидуальные особенности, определены возможные причины нарушений в обучении, правильность сделанного профессионального выбора.

По результатам «Диагностического минимума» проводятся социально-психологические тренинги общения, совместно с кураторами групп выработаны психолого-педагогические приемы коррекции, как индивидуальные, так и на групповых занятиях-тренингах.

В течение учебного года проводится индивидуальное и групповое тестирование обучающихся первого курса, с целью предупреждения конфликтов, формирования благоприятного микроклимата в группах.

С целью организации психокоррекционной и развивающей работы проведено индивидуальное психологическое тестирование обучающихся, преподавателей (личностные опросники, проективные методы). Экспресс-диагностика совместно с Пятигорским филиалом ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер», склонности к наркомании, токсикомании среди обучающихся I-IV курсов дала основание для

психопрофилактических мероприятий (участие в акции «Молодежь против наркотиков!»): проведение конкурса плакатов и санбюллетеней, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, педагогический консилиум на тему «Психологические аспекты причин неуспеваемости обучающихся», научно-практическая конференция на тему «Проблемы девиантности среди молодежи»). С целью активного воздействия на развитие личности и индивидуальности обучающегося, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения обучающихся были составлены методические разработки для кураторов групп, преподавателей и обучающихся.

Групповые коррекционные занятия со студентами I-IV курсов (РЭС-регуляция эмоционального состояния, АПГ – антистрессовая пластическая гимнастика, ТОТ – телесно ориентированная терапия, созидательная терапия, рациональная терапия) выполняли задачи психокоррекции, психопрофилактики и развития как в адаптационном периоде у обучающихся II курса (отрыв от семьи, дома, сниженный контроль, самоопределение возможность саморазвития), так и на протяжении всего периода обучения в медицинском колледже.

Практическое направление психологической службы осуществлялось по подготовке к различным конкурсам, при индивидуальном консультировании обучающихся, родителей, педагогов, в подготовке рефератов лучшими студентами по проблемам практической психологии на краевую конференцию.

Выполняя задачи оптимизации форм общения в педагогическом коллективе, формирования у педагогов потребности в психологических знаниях использовались методы диагностики и самодиагностики с последующим анализом на ЦМК, педагогических, методических советах. Проводилось консультирование педагогов, администрации по проблемам обучения и воспитания, педагогики сотрудничества.

В рамках «Всемирного Дня защиты прав потребителей» в Колледже была проведена лекция-семинар под девизом «Исключить антибиотики из меню!», затронута актуальная тема остаточных антибиотиков в продуктах питания, освещена деятельность Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в этом направлении.

Обучающиеся Колледжа являются членами Пятигорской студенческой первичной профсоюзной организации работников здравоохранения РФ и традиционно принимают участие в собраниях представителей городских организаций отраслевых профсоюзов города – курорта Пятигорск, выступают с концертными программами перед членами профсоюза.

Подготовлена и размещена информация антитеррористического содержания на информационных стендах и на официальном сайте учебного заведения. Проводится единый классный час «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», направленная на противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма, проведен круглый стол «Терроризм, наркомания, суицид...Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!», с приглашением представителей различных религиозных конфессий.

Проведен фестиваль социально-творческих работ обучающихся «Мы против экстремизма», прошли встречи обучающихся с настоятелем Спасского кафедрального собора отцом Дмитрием, с муфтием Ставропольского края Мухаммад Хаджи Рахимовым, заместителем муфтия Ставропольского края Асланом Шамановым по вопросам предупреждения радикализации молодежи на Северном Кавказе, вовлечения ее в экстремистскую или иную противоправную деятельность. Данного рода встречи являются потенциальными в воспитательной работе деятельности обучающихся нашего Колледжа. Они целенаправленны на противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде, профилактику наркомании, предотвращение суицида и мотивирование к здоровому образу жизни.

Художественно-эстетическое воспитание

В Колледже художественно-эстетическому воспитанию уделяется большое внимание. Значительное влияние на развитие творческих способностей обучающихся оказывают проведение в Колледже конкурса творческих работ обучающихся, участие в краевых и городских музыкальных конкурсах, посещение городских выставок, музеев, концертов.

Ведется большая работа по формированию традиций Колледжа, формированию гордости за свой Колледж. С этой целью проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: праздник «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Выпускной вечер». Разработка и совершенствование традиционных ритуалов, сценариев, праздников давно стала совместной деятельностью всего коллектива учебного заведения.

Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «IQ – балл», «Новогодний калейдоскоп», «Солдатский конверт», «Студенческая весна», конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Мисс Весна», «А ну-ка, медики!»; праздничные мероприятия к Международному женскому дню, музыкально-литературные тематические композиции, Парад Победы, факельное шествие, мероприятия ко Дню матери, Дню медицинского работника, торжественное вручение дипломов выпускникам Колледжа.

В рамках проекта «Время милосердия на Ставрополье» обучающиеся Колледжа приняли участие в организации и проведении благотворительной сладкой ярмарки-продажи кулинарных блюд, тем самым поддержав стартовавшую в Ставропольском крае региональную акцию «Чужой беды не бывает!».

Обучающиеся Колледжа традиционно являются участниками фестиваля-конкурса «Студенческая весна» в трех номинациях: музыкальной, танцевальной и в номинации социального видеоролика.

Организация работы с несовершеннолетними студентами

Большое внимание в Колледже уделяется работе с несовершеннолетними обучающимися. Эта работа начинается еще с психологической подготовки и профессиональной ориентации несовершеннолетних абитуриентов. Как показало анкетирование, проведенное службой практической психологии, 52% абитуриентов хотят получить профессию медицинского работника, остальные

либо еще не определились – пришли за компанию с кем-то, либо выполняют волю родителей.

Для первокурсников проводятся мероприятия по обеспечению адаптации обучающихся в соответствии с планом в течение года. В адаптационный период (сентябрь-октябрь) проводятся следующие мероприятия:

- организационные собрания по группам;
- коллективные творческие дела;
- анкетирование с целью выявления интересов, увлечений, познавательной активности;
- формирование и выборы актива группы;
- родительские собрания в группах.

Целью этих мероприятий является создание в группах единого сплоченного коллектива, элементов самоуправления, помощь первокурсникам в наиболее быстрой и успешной адаптации к новым условиям учебы и быта. Кураторы групп получают пакет методических материалов, знакомятся с личными делами обучающихся, разрабатывают план воспитательной работы в группе. Завершает адаптационный период мероприятие «Посвящение в студенты».

Регулярно проводятся беседы работников полиции с несовершеннолетними обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, безопасности дорожного движения, необходимости применения светоотражательных элементов на одежде пешеходов, демонстрируются профилактические фильмы «Туфелька» и другие, рассказывающие о гибели детей на дорогах.

Традиционно проводятся встречи несовершеннолетних обучающихся Колледжа с врачом психиатром-наркологом из Пятигорского филиала ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер». Данные встречи направлены на пропаганду отказа от потребления табака, усилению мер по профилактике заболеваний и формированию у подростков здорового образа жизни, а также на организацию внеаудиторной деятельности обучающихся и развитию у них познавательной активности.

Несовершеннолетние обучающиеся принимают участие в соревнованиях по легкой атлетике «Мы – за здоровый образ жизни!», направленный на формирование здорового образа жизни и профилактику табакокурения и других вредных привычек.

Обучающиеся первого курса принимают участие в деловой игре «Пресс-конференция по профилактике табакокурения», посвященной международному дню отказа от курения; диспутах по профилактике табакокурения; готовят презентации, рефераты о пагубном воздействии табакокурения не только на организм курильщика, но и состояние здоровья окружающих людей, ухудшение экологической обстановки; обсуждают просмотренные видеоролики; участвуют в конкурсах плакатов антитабачной направленности, приуроченных Всемирному дню без табака.

В рамках развития интеллектуального творчества несовершеннолетних обучающихся в области исследовательской и проектной деятельности

обучающиеся Колледжа приняли участие в I городском Фестивале инновационных исследовательских проектов обучающихся «Шаг в будущее». Обучающиеся Колледжа, представившие свои работы на конкурс, были награждены дипломом I степени за проект «Воздействие внешней среды на здоровье обучающихся».

Таблица 1 – Участие обучающихся во внеучебной деятельности

Спортивные секции (по видам спорта; количество чел.):	Творческие студии (по направлениям; количество чел.):	Профильные клубы (количество чел.):	Другое: Волонтерская деятельность (студенческий отряд)
Атлетизм (37 чел.)	Вокальная (16 чел.)	-	Студенческий медицинский отряд «Добрые сердца» (75 чел.)
Баскетбол (12 чел.)	Дизайнерская (33 чел.)	-	-
Волейбол (14 чел.)	Танцевальная (36 чел.)	-	-
Настольный теннис (12 чел.)	Театральная (34 чел.)	-	-

Занятость (кол-во обучающихся):			Кол-во чел., участвующих в реализации социальных проектов	Кол-во чел., осуществляющих добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во призеров		
В спорт. секциях	В творческих объединениях	Профи льные объеди нения		Студенческий медицинский отряд «Добрые сердца»	РФ	край	город
75 чел.	119 чел.	-	1	75 чел.	-	11 чел.	25 чел.

Работа по физическому воспитанию

В Колледже приоритетными являются задачи по пропаганде, внедрению физической культуры и здорового образа жизни, спортивно-оздоровительная работа. С этой целью используются различные педагогические технологии и методические приемы на учебных занятиях и во внеаудиторное время. Работают различные спортивные секции, так были организованы секции по атлетизму, волейболу, баскетболу и настольному теннису. Традиционными стали соревнования «Первое испытание», «Золотая осень», «Весенние старты».

Обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, совершают туристические походы выходного дня, являются участниками городских и краевых спартакиад, где достойно представляют Колледж и завоевывают призовые места.

В конце учебного года традиционно проводятся «Дни Здоровья» среди обучающихся Колледжа.

Спортивные соревнования проводятся на Центральном стадионе города Пятигорска. Соревнования проходят по легкой атлетике, прыжках с места, мини-футболу, перетягиванию каната, командным эстафетам. Проводятся однодневные туристические пешие походы, соревнования в группах по легкой атлетике, шахматам, шашкам, дартсу, мини-футболу, а затем среди сборных команд группы на первенство Колледжа. Особо отличившиеся отмечены

подарками, грамотами. Целью направления по формированию здорового образа жизни является воспитание потребности в сохранении своего и чужого здоровья.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях; участвуют в городских и краевых спортивных соревнованиях; являются неоднократными победителями спортивных соревнований краевого и городского уровней: команда колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации города Пятигорска за II общекомандное призовое место в соревнованиях по кроссу (дистанция 1 км., 2 км. – девушки; 3 км. – юноши); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по волейболу (девушки – II призовое место; юноши – II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по баскетболу (юноши – II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по настольному теннису (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по дартсу (I призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по шахматам (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по армреслингу (I призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в кроссе «Весна» (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по мини-футболу (III призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в спартакиаде по баскетболу (юноши – II призовое место), г. Новопавловска в спортивных состязаниях на городском мероприятии «Гуляй, Масленица!» (III призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России, в общекомандном зачете (I призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по скиппингу» (II призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по дартсу (I призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по прыжкам в длину (II призовое место).

Таблица 2 – Информация о результатах спортивных соревнований

Количество соревнований		Количество участников соревнований		Призовые места					
Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования			Краевые соревнования		
17	-	75	-	3	10	2	-	-	-

Проведенный анализ показал, что в сравнении отчетного периода 2020 года с предыдущим периодом 2019 года, количество мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся увеличилось на 12 единиц.

Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

5.5. Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса

Основу информационной инфраструктуры Колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программно-аппаратного комплекса:

- серверное оборудование;
- рабочие станции;
- мониторы;
- лицензии на программное обеспечение;
- периферические устройства и источники бесперебойного питания;
- сетевое оборудование;
- контракты/договоры по обслуживанию ПТК, программных продуктов, поставке компьютерной и оргтехники, монтажу ЛВС;
- системы управления базами данных.

Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано два компьютерных класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) – 97, из них в учебном процессе используется 53 компьютера. Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем и интерактивных учебных досок.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией (SkyDNS).

Для обучающихся и преподавателей в стенах Колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. В Колледже установлена электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань. Доступ к электронным журналам: «Главная медицинская сестра», «Новая аптека»,

«Здравоохранение», «Справочник фельдшера и акушерки». Доступ к сайту В МЕДИЦИНЕ.РФ

В колледже установлена и поддерживается информационно-справочная система «Гарант».

С 2017 года во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее соответственно – постановление Правительства РФ № 729, колледжем в ФИС ФРДО внесены сведения о документах об образовании выданных с 1996 по 2020 годы.

Таблица 1 – Информационное обеспечение

Показатели	2019 год	2020 год
Наличие компьютерных классов	2	2
Количество компьютеров	93	97
Используются в учебном процессе	52	53
в т.ч. в свободном доступе	5	5
число обучающихся на один компьютер	18	18
количество компьютеров на 100 студентов	2	2
приобретено в отчетном году	12	7
Количество локальных сетей	1	1
Наличие в учреждении подключения к сети Интернет	Имеется	Имеется

Анализ информационного обеспечения Колледжа показал, что обеспеченность компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Планируется увеличить количество компьютерной техники а также обновить устаревшие компьютеры, используемые в учебном процессе для обучающихся.

6. Отделение дополнительного профессионального образования

6.1. Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования в сравнении отчетного периода 2020 года с предыдущим периодом 2019 года

Отделение дополнительного профессионального образования (далее – ОДПО) является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж).

ОДПО проводит обучение по программам профессионального обучения, по программам дополнительного обучения детей и взрослых, по программам дополнительного профессионального образования.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс на ОДПО включает в себя организацию и проведение всех видов аудиторных учебных занятий, а также применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебного процесса, и проводится под руководством высококвалифицированных преподавателей. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией. Медицинским и фармацевтическим специалистам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Показатели деятельности ОДПО за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Наименование показателя	Значение показателя	
	01.01.2019-31.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Количество специальностей, по которым ведется подготовка	23	23
Количество дополнительных профессиональных программ всего:	57	62
1. Профессиональная переподготовка	18	16
2. Повышение квалификации	39	46

На ОДПО за отчетный период реализовано 62 программы дополнительного профессионального образования из них 46 программ повышения квалификации и 16 программ профессиональной переподготовки. Сравнительный анализ показывает, что количество специальностей, по которым ведется подготовка, и их перечень не изменился, а количество реализованных дополнительных профессиональных программ увеличилось на 9%. По программам дополнительного профессионального образования обучено 1826 человек, из них 1632 человека по программам повышения квалификации и 194 человека по программам профессиональной переподготовки. Удельный вес специальности «Сестринское дело» - 45%, «Сестринское дело в педиатрии» - 15%, «Организация сестринского дела» - 10% и другие.

На ОДПО была разработана и реализована, согласно п. 6, приложения 10 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская

помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19». Целью программы явилось совершенствование у специалистов со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по вопросам медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, а также приобретение лицами, обучающимися на выпускных курсах по программам среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» необходимых знаний, практических умений и навыков для работы на должностях специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры в медицинских организациях/отделениях, перепрофилированных для госпитализации пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19. По программе с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение на безвозмездной основе специалисты здравоохранения со средним медицинским образованием одиннадцати медицинских организаций Ставропольского края. В результате было обучено более 500 человек.

ОДПО осуществляет профессиональное обучение с присвоением квалификации по профессиям, должностям служащих, востребованным лечебными учреждениями (санитар, младшая медицинская сестра по уходу за больными, медицинский регистратор, медицинский дезинфектор). По данным программам обучено 58 человек.

Во исполнении Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ОДПО реализует дополнительное образование детей и взрослых (далее - ДО) по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». По данной программе прошли обучение 77 педагогических работников.

В 2020 году на ОДПО реализовывалась Программа развития отделения дополнительного профессионального образования 2018 - 2021 год.

По стратегическому направлению развития ОДПО «Интеграция ОДПО в систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования» на портале НМО сформирован личный кабинет Колледжа в качестве образовательной организации. Разработаны и размещены на портале НМФО 7 дополнительных профессиональных программ. Проводится активная работа по наполнению программами портала НМФО.

По стратегическому направлению развития ОДПО «Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс ОДПО» разработан электронный учебно-методический комплекс «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения – «Moodle». Колледж использует доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

По стратегическому направлению развития ОДПО «Переход на первичную специализированную аккредитацию» изучена нормативно-правовая

документация, проведено материально-техническое оснащение, утверждена аккредитационная подкомиссия по 5 специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура».

Таким образом, деятельность ОДПО направлена на получение новых знаний и умений специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Мы активно участвуем в модернизации системы повышения квалификации медицинских работников.

Система дополнительного профессионального образования становится не только востребованной, но и базовым условием непрерывного профессионального развития.

7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

7.1. Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в сравнении отчетного периода 2020 года с предыдущим периодом 2019 года

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: реализация ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

В ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим образованием составляет 96%.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.201	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	7	-
2.	Педагогические работники – всего, из них:		
2.1.	преподаватели	40	25
2.2.	прочие работники	3	-
Итого:		43	25
3.	Учебно-вспомогательный персонал	3	-
4.	Обслуживающий персонал	29	3
Всего:		82	28

Образовательный процесс в колледже обеспечивают также **12 работников** колледжа, осуществляющих педагогическую деятельность.

В 2019 -2020 учебном году для ведения учебных занятий на условиях внешнего совместительства привлекались 10 специалистов, являющихся преподавателями высших учебных заведений и ведущими специалистами учреждений здравоохранения.

В отделении дополнительного профессионального образования занятия проводят 15 преподавателей – специалистов практического здравоохранения, на условиях внешнего совместительства, что составляет 28 процентов от общей численности педагогических работников колледжа.

Штатные преподаватели ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей клинических дисциплин №1, председатель Осипян К.П.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей клинических дисциплин №2, председатель Вольф С.А.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей фармацевтических дисциплин №1, председатель Шаталова Ю.В.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общегуманитарных социально-экономических и естественно – научных дисциплин, председатель Лыкова С.А.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин, председатель Бирюкова Е.В.

В настоящее время 70 процентов педагогических работников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» имеют квалификационную категорию.

По квалификационным категориям педагогический коллектив подразделяется следующим образом:

Категории	на 31.12.2020	на 31.12.2019
Общее количество штатных педагогических работников,	52	48
в т.ч. работников осуществляющих педагогическую деятельность	40	40
	12	8
Высшая квалификационная категория	24	21
Первая квалификационная категория	12	14
Соответствие занимаемой должности	5	4
Без квалификационной категории	11	9

В отчетном году педагогические и иные работники колледжа были награждены:

Почетной грамотой министра здравоохранения Российской Федерации
Уварова Ирина Владимировна, заместитель директора по УР, преподаватель фармацевтических дисциплин;

Нагрудным знаком «Отличник здравоохранения»

Макаренко Александр Федорович, преподаватель;

Почетной грамотой министерства здравоохранения Ставропольского края:

Зернов Владимир Викторович, преподаватель.

В соответствии с требованиями ФЗ №-273 «Об образовании в Российской Федерации» все преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2020	2019
Педагогические работники (чел.)	40	40
Педагогический стаж работы до 5 лет (чел.)	7	9
от 5 до 15 (чел.)	7	5
от 15 до 20 и более (чел.)	26	26

Таким образом, 59 процента преподавателей имеют стаж педагогической деятельности от 15 лет и более.

Возрастной состав преподавателей

Категория преподавателей	Количество преподавателей по возрастным группам (чел.)					
	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65 лет
Штатные преподаватели	7	4	15	8	2	9

Анализ состава преподавателей по возрастным категориям позволяет прийти к заключению, что колледж располагает достаточно работоспособным коллективом, так как около 59% преподавателей в возрасте до 50 лет.

Проведя анализ по организации работы по кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

7.2. Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей в сравнении отчетного периода 2020 года с предыдущим периодом 2019 годом

Научно-методическое отделение (далее – НМО) является структурным подразделением Колледжа, которое организует целенаправленный процесс развития педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогический коллектив Колледжа работает над единой методической проблемой – внедрение в образовательный процесс активных, интерактивных, инновационных форм и методов обучения в рамках реализации ФГОС с целью совершенствования профессионального уровня педагогов и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель научно-методической работы – Организация внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных активных методов обучения, интерактивных форм организации учебно-методического

процесса с целью совершенствования профессионального уровня педагогов через различные формы повышения квалификации.

Научно-методическая работа в Колледже ведется в соответствии с годовым планом работы НМО, рассмотренным Методическим советом и утвержденным директором Колледжа.

Научно-методическая работа (далее – НМР) включает организацию повышения квалификации, изучение, анализ и внедрение передового педагогического опыта, исследование и разработку новых методов и средств обучения, внедрение новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа, разработку методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, организацию круглых столов, научно-практических конференций и семинаров для преподавательского состава.

Преподаватели Колледжа участвуют в работе «Школы педагогического мастерства». За отчетный период по плану работы «Школы педагогического мастерства» проведено:

Таблица 1 – Показатели работы «Школы педагогического мастерства» за 2020 год

№ п/п	Тематика занятий	Срок проведения
1.	Обзор методической и педагогической литературы.	В течение года
2.	«Портфолио преподавателя».	В течение года
3.	«Портфолио студента».	В течение года
4.	Трансляция опыта педагогического мастерства (теоретические знания и практическое владение современными образовательными технологиями и методиками) молодым и начинающим преподавателям (создание УМК и учебных пособий).	В течение года
5.	1. Значимые факторы подготовки профессионально востребованного специалиста (Шушпанова О.Л.). 2. Использование электронных образовательных ресурсов на занятиях по общепрофессиональным дисциплинам (Шушпанов А.А.).	Январь
6.	1. Возможные пути индивидуального подхода в процессе обучения студентов (Бирюкова Е.В.). 2. Современные подходы в обучении английскому языку (Перковская Е.Ф.).	Февраль
7.	1. Интернет в современном обществе. Анализ социологического опроса (Лыкова С.А.). 2. Причины возникновения и пути разрешения конфликтов между преподавателями и обучающимися (Крыжняя Т.В.).	Март

Под руководством преподавателей постоянно ведется работа студенческого научного общества (далее – СНО) по совершенствованию различных форм и методов обучения, которые способствуют развитию мыслительной, познавательной и творческой активности обучающихся.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является их вовлечение в исследовательскую, творческую, поисковую деятельность, которая предполагает совместную работу преподавателя и обучающегося и является фактором повышения мотивации к обучению.

Итогами научных исследований обучающихся являются проект, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Они способствуют закреплению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, проявлению умений и навыков, приобретенных во время практики, их использованию в исследовательской и практической работе по специальности. Выполнение обучающимися курсовых работ предусматривается основными профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами по специальностям СПО, разрабатываемыми в Колледже, и рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Оценкой научно-исследовательской работы является ежегодное проведение студенческой научно-практической конференции. Обучающиеся Колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях, проводимых другими образовательными организациями.

С целью развития у обучающихся исследовательских навыков, творческого мышления, самостоятельности и интереса к выбранной специальности в стенах Колледжа проводится ежегодный конкурс творческих работ обучающихся.

Таблица 2 – Отчет о проведении конкурса творческих работ обучающихся за 2020 год

№ п/п	Номинация Тема	Группа	Выполнили	Руководитель
Реферат				
1.	Млечный путь	151	Кривенцов А.О.	Степанян С.С.
2.	Система английского глагола	261	Хачатурова М.А.	Перковская Е.Ф.
Санбюллетень				
1.	Осторожно, ротавирус!	261	Спиридони Е.Ю.	Аношко Е.В.
Плакат				
1.	Позы для кормления грудью	221	Степанян С.А.	Вольф С.А.
2.	Применение предлога в английском языке	261	Спиридони Е.Ю.	Перковская Е.Ф.
3.	Расположение плода в матке	221	Казарян Д.Г.	Вольф С.А.
4.	Профилактика заболевания COVID-19	262	Квятковская М.А.	Богданова Г.А.
5.	Приемы наружного акушерского исследования	221	Бжахова А.А.	Вольф С.А.
6.	Влияние алкоголя и табака на плод	221	Дулаева В.И.	Вольф С.А.
7.	Геронтология	221	Панкратова А.О.	Вольф С.А.
8.	Медицинские отходы 1 место	363 365	Мурзаева А.М., Сафарова М., Магасилевич Я.О., Лагунова К.П.	Великая И.П.
9.	Математическая модель распространения COVID-19 в России	121	Волик В.Р.	Мазурина М.П.
10.	Виды лекарственных форм и пути введения	263	Худавердян М.В.	Шушпанова О.Л.
Презентация				
1.	Эпидемические вспышки в России	161	Вартанян В.П.	Айрапетян А.М.
2.	Конфликты. Уровни. Виды. Причины	252	Джевала А.Д., Сушкова Н.С.	Берлова Е.Б.
3.	Акушерско-гинекологический инструментарий	221	Арабачиян Д.А.	Вольф С.А.
4.	Интернет-зависимость – проблема современного общества!	261	Степанян С.З.	Лыкова С.А.
5.	Система английского глагола	261	Хачатурова М.А.	Перковская Е.Ф.

6.	Жевательная резинка и ее влияние на организм человека	221	Хабибова М.М.-Х.	Шушпанова О.Л.
7.	Анатомо-физиологические особенности организма	221	Казарян Д.Г.	Шушпанов А.А.
8.	История медицинского шприца. Инъекции	221	Казарян Д.Г., Хабибова М.М.-Х.	Исаенко А.С.
9.	Этапы внутриутробного развития плода	221	Хабибова М.М.-Х.	Вольф С.А.
10.	Счастливая старость – возможна ли она?	221	Куванаева Л.А.	Вольф С.А.
11.	Семья	221	Адисова А.К.	Вольф С.А.
12.	Магнитные свойства, слабомагнитные и сильномагнитные вещества	121	Макаркина М.А.	Мазурина М.П.

В целях совершенствования материально-технической базы (оснащение учебных кабинетов и лабораторий) проведен смотр-конкурс учебных кабинетов. В смотре-конкурсе участвовало 41 кабинет из них 39 базовых кабинетов.

В целях развития творческой активности обучающихся, повышения качества подготовки медицинских специалистов проведен конкурс творческих работ, методических разработок и учебных пособий преподавателей:

Таблица 3 – Отчет о проведении конкурса творческих работ, методических разработок и учебных пособий преподавателей за 2020 год

№ п/п	Номинация Тема	Выполнили
1. Учебное пособие для обучающихся и преподавателей		
1.	Рабочая тетрадь. Дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Курс 2.	Лыкова С.А.
2.	Рабочая тетрадь: Роды. Понятие о раннем и позднем послеродовом периоде. МДК 01.01 Физиологическое акушерство. Курс 3.	Вольф С.А.
2. Методические разработки для обучающихся, обучающихся и преподавателей		
1.	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. Методическая разработка семинара (для преподавателей и обучающихся): Типы ЛПУ, внутрибольничная инфекция. Курс 2.	Абрамян И.П.
2.	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, Раздел 03.01.1 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях. Методическая разработка урока (для преподавателей и обучающихся): Учение о группах крови и резус-факторе. Курс 3.	Вольф С.А.
3.	Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека. Методическая разработка практического занятия (для преподавателей и обучающихся): Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Курс 2.	Шушпанов А.А.
4.	Дисциплина ОУД.10 Химия. Методическая разработка (для преподавателей и обучающихся): Кислородсодержащие соединения. Спирты. Курс 1.	Бирюкова Е.В.
3. Альбом		
1.	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм. Альбом: Взвешивание и отмеривание в аптечной практике. Курс 3.	Шушпанова О.Л.
4. Электронные учебные пособия (ЭУП)		
1.	Дисциплина ОУД.05 Математика. Видеоурок: Логарифмические уравнения. Курс 1.	Мазурина М.П.
5. Портфолио преподавателя		
1.	Портфолио: Портфолио для аттестации на первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель».	Вольф С.А.

С целью повышения престижа профессии медицинской сестры и выявления качества подготовки медицинских специалистов проведены:

- конкурс по дерматовенерологии на IV курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с созданием методической разработки;
- конкурс по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Раздел 2.1.2. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, с созданием методической разработки на II курсе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- внеаудиторное мероприятие «Современные методы лечения в терапии» по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 1.1. Пропедевтика внутренних болезней, с созданием методической разработки на II курсе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
- внеаудиторное мероприятие (круглый стол) «Занимательная ботаника» по ОП 07. Ботаника, с созданием методической разработки на II курсе по специальности 33.02.01 «Фармация».
- Квест по ПМ.04 МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, посвященного Всемирному дню безопасности пациента.
- - Мастер-класс на тему: «Безопасная среда для пациента и персонала», посвященный Всемирному дню безопасности пациента.

За отчетный период 2020 года в сравнении с предыдущим периодом 2019 года в части выявления качества подготовки медицинских специалистов наблюдается уменьшение количества мероприятий.

В течение отчетного периода осуществлялось методическое сопровождение реализации рабочих программ в соответствии с утвержденным планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий.

В соответствии с планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий (с созданием методических разработок) проведено:

- 12 открытых занятий;
- 3 открытых практических занятия;
- 2 открытых семинарских занятия;
- 1 конкурс.

Во II семестре 2019-2020 учебного года, в сравнении со II семестром 2018-2019 учебного года наблюдается уменьшение количества внутриколледжных открытых занятий и открытых мероприятий на 10 единиц.

Научно-методическая работа преподавателей реализуется в форме рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных и модулей, учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических разработок, рекомендаций, указаний, пособий, мультимедийных обучающих систем, докладов и др.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже осуществляется по направлению обновления учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Стабильная динамика наблюдается в структуре работы по обновлению учебно-методических комплексов в отчетном периоде 2020 года в сравнении с аналогичным периодом 2019 года.

Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. Постоянное повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком, утвержденным директором колледжа, на базах:

- Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ;
- ЧПОУ «Техникум информационных технологий» ЧПОУ «ТИТ» г.Пятигорск;
- ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»
- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 53 человек, в т.ч. за отчетный период 25 человек.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 100 процентов.

Ведется работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности и получения квалификационной категории.

Проводится консультирование по подготовке открытых мероприятий, по оформлению учебно-методических материалов, рецензируется представленный методический материал, изучаются отчеты преподавателей. Оказывается помощь по формированию портфолио преподавателям.

В отчетном периоде преподаватели Колледжа:

- прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 6 человека, первую квалификационную категорию – 3 человека, на соответствие занимаемой должности – 5 человека;
- прошли повышение квалификации – 25 человека (19 человек на базе Пятигорского медико-фармацевтического института – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ г. Пятигорск по программе «Формирование профессионально-педагогической компетентности»; 6 человек на базе ЧПОУ «Техникум информационных технологий» ЧПОУ «ТИТ» г.Пятигорск по программе «Формирование профессионально-педагогической компетентности»).

Продолжалась работа по формированию портфолио обучающимся Колледжа.

В отчетном периоде обучающиеся и преподаватели Колледжа активно участвовали в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней:

- V Педагогические чтения на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», г. Ставрополь, 07 февраля 2020 год.:

- Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке» по дисциплине общеобразовательного цикла «Русский язык» на базе ГБПОУ ДЗ г. Москвы, г. Москва, 13 января-17 февраля 2020 год;
- Всероссийский конкурс «Урок первой помощи» на базе Омского регионального отделения Российского Красного Креста, г. Омск, 01 февраля-25 мая 2020 год;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования
 - 33.02.01 Фармация, г. Ставрополь, 03 марта 2020 год;
 - 34.02.01 Сестринское дело, г. Ставрополь, 12 марта 2020 год;
 - 31.02.01 Лечебное дело, г. Буденновск, 20 марта 2020 год;
- Межрегиональный заочный конкурс с международным участием методической работы среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций «Современный урок в техникуме: опыт, традиции, новаторство» на базе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», г. Брянск, 01-06 апреля 2020 год;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы деятельности средних медицинских работников: опыт прошлого, взгляд в будущее» на базе Ессентукского филиала ФГБОУ ВО «СтГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации при совместном сотрудничестве со Ставропольской общественной организацией «Краевой ассоциацией медицинских сестер», г. Ессентуки, 28-30 апреля 2020 год;
- Всероссийский вебинар «Методическая работа педагога (преподавателя) среднего профессионального образования» на базе Западно-сибирского межрегионального образовательного центра, г. Бийск, 14 апреля 2020 год;
- Всероссийский вебинар «Организация современного урока с применением технологий дистанционного образования» на базе Западно-сибирского межрегионального образовательного центра, г. Бийск, 15 апреля 2020 год;
- Международная олимпиада для студентов по предмету «История России», 24 апреля 2020 год;
- Всероссийская олимпиада для студентов «Великая Отечественная война – 1941-1945», портал олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», 24 апреля 2020 год;
- Всероссийская предметная олимпиада 2019-2020 учебного года по истории «75 лет Победы», 24 апреля 2020 год;
- Всероссийская олимпиада ко Дню Победы «ни шагу назад!», портал олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», 27 апреля 2020 год;
- Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», 27 апреля 2020 год;

- Всероссийская олимпиада «Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин», портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», 27 апреля 2020 год;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» МДК «Безопасная среда для пациента и персонала», 27 апреля 2020 год;
- Онлайн-олимпиада с международным участием «Поклонимся великим тем годам» по дисциплине история, г. Москва, 04 мая 2020 год;
- IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование», «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС», г. Москва, 04 мая 2020 год;
- IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование», «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС», г. Москва, 05 мая 2020 год;
- IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование», «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС», г. Москва, 05 мая 2020 год;
- Всероссийский вебинар «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе образовательной организации» на базе Западно-сибирского межрегионального образовательного центра, г. Бийск, 13 мая 2020 год;
- Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Recipe» по дисциплине «Фармакология» на базе ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №7», г. Москва, 03-30 июня 2020 год;
- Квест по ПМ.04 МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, посвященного Всемирному дню безопасности пациента, на базе ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», 17 сентября 2020 год;
- Мастер-класс на тему: «Безопасная среда для пациента и персонала», посвященный Всемирному дню безопасности пациента, на базе ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», 17 сентября 2020 год;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» на базе Министерства Образования Ставропольского края г. Ставрополь, 03-08 ноября 2020 год;
- Заочная межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Медицина на страже Отечества» на базе Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России г. Ессентуки, 25 ноября 2020 год;
- Научно-практический семинар «Симуляционное образование как драйвер переподготовки и усовершенствования медицинских кадров» в рамках расширенного заседания Комитета по предпринимательству в сфере здравоохранения Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты, 26 ноября 2020 год;
- II Всероссийский форум для руководителей государственных и частных колледжей ProFuture2020 в онлайн-формате, на базе ООО «Цифровое образование» агентство «Атлас-коммуникации» г. Москва, 26-27 ноября 2020 год;

- XI Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» на базе ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» кафедра профессионального обучения г. Невинномысск, 27 ноября 2020 год;

- Всероссийская дистанционная олимпиада по МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм по специальности 33.02.01 Фармация на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. Профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения РФ, Фармацевтический колледж г. Красноярска, 07-09 декабря 2020 год;

- Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку (английский язык) по специальности 33.02.01 Фармация, 34.02.01 «Сестринское дело» на базе г. Саратов (ГАПОУ СО «Саратовский базовый медицинский колледж»), 10-17 декабря 2020 год;

- Всероссийский заочный конкурс по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений РФ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе ГБПОУ Республика Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» г. Саратов (ГАПОУ СО «Саратовский базовый медицинский колледж»), 18-22 декабря 2020 год.

За отчетный период 2020 года в сравнении с предыдущим периодом 2019 года наблюдается уменьшение роста участия обучающихся и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней на 3 единицы меньше, в связи с новыми условиями работы при новой коронавирусной инфекции COVID-19..

Взаимопосещение преподавателей в рамках ЦМК и заседания ЦМК прошли по плану/отчету цикловых методических комиссий (в новых условиях работы, в онлайн-формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Работа в этом направлении ведет к наиболее качественной и ответственной подготовке занятий, выявлению недостатков в организации образовательного процесса и обмену опытом.

Анализ работы НМО за отчетный период показал, что работа ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2020 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части внедрения передового педагогического опыта, исследования и разработки новых методов и средств обучения, внедрения новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа в рамках работы «Школы педагогического мастерства», проведения открытых занятий и открытых мероприятий с созданием методических разработок, часть работы проходила в новых условиях работы, в онлайн-форматах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, участия обучающихся

и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания в части выявления качества подготовки медицинских специалистов, с целью повышения престижа профессии медицинской сестры.

8. Учебно-лабораторная база

8.1. Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы

Колледж имеет учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, состоящую из специализированных кабинетов и лабораторий. Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ

Аудиторный фонд	2020 год
Лекционные аудитории	4
Кабинеты для подготовки по общепрофессиональным дисциплинам	16
Кабинеты доклинической практики	10
Лаборатории	9
Спортивный зал	1
Читальный зал с выходом в сети Интернет	1

В 2020 году материально-техническая база ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» имеет тенденцию развития. Были приобретены: симуляционное оборудование, фантомы, медицинские плакаты и учебное оборудование, медицинское оборудование и мебель, материальные запасы, используемого в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного действия для оснащения кабинетов по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Фармация», для обучающихся и преподавателей организован доступ к электронной библиотеке «Лань» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», бланки дипломов и приложения к диплому среднего профессионального образования.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 13 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 6 кабинетах используются интерактивные доски.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий позволяет решать одновременно несколько задач: укреплять связь теоретического обучения с практикой, формировать у обучающихся ряд профессиональных навыков и умений.

9. Социально-бытовые условия

9.1. Анализ материально-технического обеспечения

Административно-учебный корпус расположен по адресу г. Пятигорск, ул. Московская, 84.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента по следующим адресам составляет:

1) г. Пятигорск, ул. Московская, 84

– общая площадь помещения – 2410 м²;

Спортивные зал: г. Пятигорск, ул. Московская, 84 – 75 м².

2) Спортивная площадка: г. Пятигорск, ул. Школьная, 47 – 5950 м².

3) г. Пятигорск, ул. Московская, 51

– общая площадь помещения – 1245,1 м²;

Итого общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента:

– общая площадь помещений – 9680,10 м²;

– в расчете на 1 студента колледжа – 10.18 м².

Колледж не имеет общежития.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю, территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Медицинское обслуживание в Колледже обеспечивается медицинским и процедурным кабинетами. Систематически в соответствии с графиком проводится медицинское обследование сотрудников Колледжа. В Колледже работает буфет.

Таблица 1 – Информация о ремонтно-строительных работах, проведенных в 2020 году

№ п/п	Наименование объекта	Стоимость выполненных работ (руб.)	Источник финансирования
1.	ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	492289,00	Собственные средства (платные услуги)
Всего:		492289,00	

9.2. Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ.

Основными направлениями работы социального педагога являются:

1. Профилактика правонарушений среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, алкоголизма и негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

5. Организация совместной работы с представителями государственных структур, органами опеки и попечительства, представителями духовенства.

Таблица 1 – Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда

Показатели	2019 год	2020 год
Количество обучающихся в бюджетных группах	250	270
Количество обучающихся, получающих стипендии	223	243
в % к общему количеству	89,2	90,0
Расходы учреждения на выплату стипендий	1832520,00	2232174,00
в том числе:		
Государственные (академические) стипендии	1596432,00	1807204,00
От общего стипендиального фонда, %	87,1	80,96
Государственные социальные стипендии	236088,00	263970
От общего стипендиального фонда, %	12,88	11,81
Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	0	161,00
От общего стипендиального фонда, %	0	7,23
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	7158	9185
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (Губернаторская)	0	1

В целях реализации поставленных задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, просветительская работа среди обучающихся. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ обучающихся, состоящих учете, еженедельный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Таблица 2 – Категория студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, инвалиды

Кол-во детей-сирот и ОБПР	Кол-во инвалидов			
	Всего	Ребенок-инвалид	Инвалид 1-2 группы	Инвалид 3 группы
3	10	10	-	

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью.

Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам и инвалидам.

10. Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса

10.1. Организация и анализ финансовой деятельности

Колледж является государственной некоммерческой организацией в области образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица 2 – Анализ доходов и расходов за 2019 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2019г.		19577524,57	
Поступления в 2019г.		73800308,75	
Всего выплат, в т.ч.		71280263,36	96,6
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	49620179,72	69,6
Услуги связи	221.00.00	210624,09	0,3
Транспортные услуги	222.00.00	111800,00	0,1
Коммунальные услуги	223.00.00	1220221,91	1,7
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	9397207,40	13,2
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	1519992,63	2,1
Прочие работы, услуги	226.00.00	3541298,83	5,0
Налог земля, имущество	290.00.00	258092,00	0,4
Прочие расходы	290.40.00	1845364,49	2,6
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	1871012,33	2,6
Прочие материальные расходы	340.00.00	1684469,96	2,4

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2017 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2019 года показатель не менее 100 процентов, т.е. 24256 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2019 году составила 33813 рублей.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2019 году составила – 37043рубля.

Таблица 2 – Анализ доходов и расходов за 2020 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2020г.		22097569,96	
Поступления в 2020г.		82527136,46	
Всего выплат, в т.ч.		73292342,13	88,8
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	49913550,95	68,1
Услуги связи	221.00.00	194590,17	0,26
Транспортные услуги	222.00.00	5000	0,006
Коммунальные услуги	223.00.00	1147772,36	1,56
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	11702860	15,96
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	1119995,1	1,52
Прочие работы, услуги	226.00.00	3819972,86	5,2

Налог земля, имущество	290.00.00	215920	0,29
Прочие расходы	290.40.00	30153,77	0,041
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	3034160,26	4,1
Прочие расходы	340.00.00	2108366,65	2,8

Соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к бюджетному финансированию в 2020 году составило – 46,5 процент.

Доля заработной платы педагогического состава в общем ФОТ в 2020 году составила 60,0 процентов.

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2020 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2020 года показатель не менее 100 процентов, т.е. 25697 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2020 году составила 37257 рублей.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2020 году составила – 38336рубля.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании», Постановлением Правительства Ставропольского края № 396-п от 5 сентября 2019г «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда государственным образовательным организациям Ставропольского края, реализующим образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края» размер стипендий составил:

- государственной академической стипендии составил 656,66 руб.;
- государственной социальной стипендии составил 819 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 550,00 руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в Колледже студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) только отличные оценки, государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 100 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края по уровню среднего профессионального образования.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 80 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сумма на выплату государственной академической и социальной стипендий за период 2020 года составила 2071174,0 руб.

Содержание детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Ставропольского края от 16 марта 2006 года N 7-кз "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", постановлением Правительства Ставропольского края от 17 октября 2007 года N 117-п "Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", приказа Министерства образования Ставропольского края от 1 февраля 2019 г. N 102-пр "Об утверждении размера дополнительных гарантий по социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях профессионального образования и образовательных организациях высшего образования на 2020 год"

количество детей сирот, обучающихся в колледже на конец года составило 3 человека, расходы за период на их содержание составили 279765,6 рублей.

Анализируя финансово – хозяйственную деятельность за отчетный 2020 год, можно сделать следующий вывод.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2020 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

Таблица 3 – Субсидия на выполнения государственного задания, субсидии на иные цели

	2019	2020
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	250	270
Объем средств (тыс. руб.)	21398192,00	28799209,25
в т.ч.		
субсидия на выполнение государственного задания	19565672,00	26193835,25
субсидии на иные цели	1832520,00	2605374,00
Поступления от оказания платных услуг (выполнения работ) по основной деятельности и от приносящей доход деятельности		
	2018	2019
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	640	636

Объем средств (тыс. руб.)	52402,11	51312,1
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)		
Объем средств (тыс.руб.)	3279,71	5021,2
Объем публичных обязательств (тыс. руб.)	485,81	279,76

Анализируя финансово – хозяйственную деятельность за отчетный 2020 год, можно сделать следующий вывод.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2020 год. Увеличен объем доходов от оказания услуг по отделению дополнительного образования

11. Анализ самообследования деятельности Колледжа

Анализ самообследования деятельности Колледжа показал.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации. В Колледже сформирована нормативно-правовая база.

Структура системы управления в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития Колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

По численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим можно сделать вывод, что количество обучающихся увеличилось на 63 человека и составило 954 человека, из них набор на 1 курс отчетного учебного года составил 250 человек.

Всего за отчетный период было допущено к Итоговой государственной аттестации 176 студентов, что составляет 100 %.

В рамках профориентационной работы проводятся «Дни открытых дверей», во время которых, организованы встречи администрации Колледжа с учащимися и их родителями. Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о востребованности данных специальностей. В Колледже функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ). Работа ССТВ проводится по плану, который утверждается директором колледжа.

Обеспеченность компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Планируется увеличить количество компьютерной техники а также обновить устаревшие компьютеры, используемые в учебном процессе для обучающихся.

За отчетный год приобретено 755 экземпляров учебной литературы, увеличилось количество подписных изданий. Имеется доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»

Показатель успеваемости обучающихся остается устойчиво высоким, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

В сравнении отчетного периода с предыдущим периодом, количество мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся увеличилось на 12 единиц. Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

На ОДПО за отчетный период реализовано 62 программы дополнительного профессионального образования из них 46 программ повышения квалификации и 16 программ профессиональной переподготовки. Сравнительный анализ показывает, что количество специальностей, по которым ведется подготовка, и их перечень не изменился. ОДПО осуществляет профессиональное обучение с присвоением квалификации по профессиям, должностям служащих, востребованным лечебными учреждениями (санитар, младшая медицинская сестра по уходу за больными, медицинский регистратор, медицинский дезинфектор). По данным программам обучено 58 человек. По программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» прошли обучение 77 педагогических работников. На ОДПО была разработана и реализована, согласно п. 6, приложения 10 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19». В результате по данной программе было обучено более 500 человек. В 2020 году на ОДПО реализовалась Программа развития отделения дополнительного профессионального образования 2018-2021 год. Деятельность ОДПО направлена на получение новых знаний и умений специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Так как в современных условиях система дополнительного профессионального образования становится не просто востребованной, но и базовым условием успешной реализации всех запланированных реформ, связанных с переходом к новой экономике и инновационному развитию одной приоритетных отраслей страны – здравоохранения.

По организации работы по кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

Работа НМО ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2020 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части внедрения передового педагогического опыта, исследования и разработки новых методов и средств обучения, внедрения новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа в рамках работы «Школы педагогического мастерства», проведения открытых занятий и открытых мероприятий с созданием методических разработок, повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, участия обучающихся и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классов, чтениях и конкурсах разных уровней. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания в части выявления качества подготовки медицинских специалистов, с целью повышения престижа профессии медицинской сестры.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 12 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 7 кабинетах используются интерактивные доски.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Медицинское обслуживание в Колледже обеспечивается медицинским и процедурным кабинетами. Систематически в соответствии с графиком проводится медицинское обследование сотрудников Колледжа. Колледж не имеет общежития. В Колледже работает буфет.

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ. Семьи, где проживают опекаемые дети,

обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью. Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам и инвалидам.

В течение всего года Колледж работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2020 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

**Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2020 года**

№	Наименование показателя	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	954 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	954 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	14 человек / 1,5%
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	176 человек / 100%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	16 человек / 1,6%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	313 человек / 32,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человек / 65%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	45 человека / 90%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	36 человека / 69%
1.10.1.	Высшая	24 человек / 46,1%
1.10.2.	Первая	12 человек / 23,1%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации:	954 человек
2. Финансово – экономическая деятельность		

2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82543,23 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1621,67 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1106,74 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по экономике Ставропольского края	144,9 %
3. <u>Инфраструктура</u>		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10.18 м ² .
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	16 / 0,02
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии*	0 человек / 0%

*На балансе Пятигорского медицинского колледжа отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.

**Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1632 человек / 89%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	194 человек / 11%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в том числе:	62
1.4.1.	Программ повышения квалификации	46
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	16
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8
1.5.1.	Программ повышения квалификации	8
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально – общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	-

1.10.1.	Высшая	-
1.10.2.	Первая	-
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	-
1.12.	Результативность выполнения колледжем государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2. <u>Финансово-экономическая деятельность</u>		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно - педагогического работника	-
3. <u>Инфраструктура</u>		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
3.1.1.	Имеющихся у колледжа на праве собственности	-
3.1.2.	Закрепленных за колледжем на праве оперативного управления	-
3.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
3.2.	Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
3.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
3.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии*	0 %

* На балансе Пятигорского медицинского колледжа отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.