

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-25- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 1 из 8

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский колледж»
В.В. Трунаева
« 10 » сентября 20 18 г.

Приказ № 02 от « 10 » сентября 20 18 г.

**Положение о порядке организации обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»**

г. Пятигорск
2017

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-25- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 2 из 8

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-практической работе

«10» сентябре 2018г.

О.П. Каргаева

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

«10» сентябре 2018г.

С.В. Затонская

Заведующий медсестринским отделением

«10» сентябре 2018г.

Л.Н. Ковалева

Педагог-психолог

«10» сентябре 2018г.

Е.Б. Берлова

Руководитель физического воспитания

«10» сентябре 2018г.

В.П. Лобачев

Педагог-организатор

«10» сентябре 2018г.

Д.К. Абдулжалиева

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

«10» сентябре 2018г.

И.В. Уварова

Преподаватель

«10» сентябре 2018г.

А.М. Айрапетян

Юрисконсульт

«09» сентябре 2018г.

И.Н. Коломыцева

Социальный педагог

«10» сентябре 2018г.

Г.В. Постоев

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж). Положение описывает порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже.

Положение является внутренним локальным актом, не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и рассмотрено без разрешения Колледжа.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-25- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 3 из 8

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Особенности приема инвалидов и лиц с ОВЗ в колледж	5
3.	Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ	7

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-25- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 4 из 8

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 года №06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»;
- Уставом ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

1.2. Условия получения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в колледже.

1.3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выделяет такие базовые понятия как:

- **Обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-25- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 5 из 8

образовательных учреждениях, которое осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных (при необходимости) для обучения указанной категории лиц. Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ могут осваивать образовательные программы и не являющиеся адаптированными.

2. Особенности приема инвалидов и лиц с ОВЗ в колледж

2.1. Прием в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» размещенными на сайте колледжа.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

2.3. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.4. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

2.4.1. для слепых:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-25- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 6 из 8

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2.4.2. для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

2.4.3. для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

2.4.4. для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

2.4.5. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

3. Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ

3.1. Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются при необходимости **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-25- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 7 из 8

3.2. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Колледже.

3.3. В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ при необходимости применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

3.4. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет **заместитель директора по УВР**.

3.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Колледжем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.6. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с соблюдением дополнительных требований (указанных в пункте 2.4. настоящего положения) в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет **педагог-психолог** для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

3.8. Оздоровительное сопровождение осуществляет **руководитель физического воспитания**, что включает в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3.9. Социальное сопровождение направленное на социальную

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-25- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 8 из 8

поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения осуществляют **социальный педагог и заведующий медсестринским отделением.**

3.10. Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях осуществляет **педагог-организатор.**

3.11. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации. При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований (указанных в пункте 2.4. настоящего положения) в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.12. При определении мест прохождения практик обучающимся, имеющим инвалидность, Колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.13. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.