

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский колледж»  
В.В. Трунаева  
« 05 » сентября 20 17 г.

Приказ № 113 от «05» сентября 20 17 г.

**Методические рекомендации для преподавателей  
по написанию и оформлению рецензии**

г. Пятигорск  
2017

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-  
практической работе

«05» декабря 2017г.

Председатель профсоюзного комитета

«05» декабря 2017г.

Методист

«05» декабря 2017г.

Юрисконсульт

«05» декабря 2017г.

Преподаватель русского языка

«05» декабря 2017г.

 О.П. Каргаева

 Л.Н. Ковалева

 Е.А. Соловьева

 И.Н. Коломыцева

 М.С. Осипян

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

«05» декабря 2017г.

Заведующий научно-методическим отделением

«05» декабря 2017г.

 И.В. Уварова

 А.М. Айрапетян

Рассмотрено на Методическом совете № 4 от «05» декабря 20 17 г.

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки, реализуемым в деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж). В методических рекомендациях описываются требования по написанию и оформлению рецензий.

Методические рекомендации являются внутренним локальным актом, не могут быть полностью или частично воспроизведены, тиражированы и рассмотрены без разрешения ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

## Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Понятие, структура и составление рецензии	4
3.	Приложение №1	7

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-04-22- Методические рекомендации для преподавателей по написанию и оформлению рецензии	Редакция 1 Страница 4 из 7
--	---	-------------------------------

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распорядительными, инструктивными и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям;
- М-05-04-18- Методическими рекомендациями по написанию и оформлению методической разработки;
- Уставом ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

## 2. Понятие, структура и составление рецензии

2.1. Рецензия (Приложение №1) – это разбор структуры и оценка качества научных, художественных и иных работ с детальным анализом.

2.2. Составные части рецензии:

2.2.1. Вступление.

- Предмет анализа – надо установить жанр/вид рецензируемой работы: реферат, рабочая программа, методическая разработка, учебное пособие и другие;

Примеры составления:

*Методическая разработка по «дисциплина, ПМ, МДК, раздел»...*

*Рецензируемая работа по «дисциплина, ПМ, МДК, раздел» представляет собой...*

*Работа/реферат по «дисциплина, ПМ, МДК, раздел» является...*

- Актуальность – современность и определение важности исследуемой проблемы, аргументация необходимости ее исследования;

Примеры составления:

*По сути дела, методическая разработка является учебным комплексом, который может использоваться как студентами, так и преподавателями...*

*Работа посвящена...*

*Актуальность рецензируемой работы заключается...*

*Работа рассматривает актуальную тему..., которая способствует...*

*Тема рассматриваемой работы актуальна...*

- Структура – последовательность и содержание работы, ее составных частей;

Примеры составления:

*Методическая разработка включает план и хронокарту данного занятия, каждый этап занятия имеет определенную последовательность, четко прописан...*

*Работа состоит из, ...*

*Структура рецензируемой работы подчинена...*

*Учебное пособие включает в себя...*

2.2.2. Основная часть.

- Содержание – раскрытие частей работы и темы;

Примеры составления:

*Приводятся ключевые термины по теме. Методическая разработка написана в соответствии с программой по «дисциплине, ПМ, МДК, раздел» для «специальность» (с указанием индекса)...*

*Центральным вопросом рецензируемой работы является...*

*Разработан комплекс для контроля, самоконтроля знаний, контрольные вопросы...*

- Достоинства и заслуги работы;

Примеры составления:

*Используя данную методическую разработку, обучающийся имеет возможность для самоподготовки, самоконтроля, углубления и закрепления знаний по теме...*

*Автор/преподаватель имеет возможность оценить аудиторную и внеаудиторную подготовку и работу обучающегося...*

*Достоинством рассматриваемой работы является...*

*Такой подход к организации данного занятия позволяет достичь максимальных целей, повысить уровень и качество обучения...*

*Методическая разработка написана доступным языком с использованием современной номенклатуры...*

*Заслуга автора состоит в создании...*

- Недостатки и недочеты работы;

Примеры составления:

*Существенными недочетами считаются...*

*К недостаткам рецензируемой работы следует отнести...*

*Главный недостаток работы заключается в...*

2.2.3. Заключение и рекомендации.

Примеры составления:

*Таким образом, следует отметить...*

*Подводя итоги работы...*

*В заключение можно отметить...*

*Указанная методическая разработка может быть рекомендована для использования в медицинских колледжах, при проведении... занятия по указанной теме...*

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-04-22- Методические рекомендации для преподавателей по написанию и оформлению рецензии	Редакция 1
		Страница 6 из 7

2.3. В завершении текста рецензии ставится дата составления рецензии, Ф.И.О. рецензента, занимаемая должность и квалификационная категория рецензента (если рецензент преподаватель), подпись рецензента.

2.4. Заверяется рецензия печатью того учреждения, в котором работает рецензент (если это образовательное учреждение, то ставится печать учебной части).

## Приложение №1

### Пример составления рецензии на методическую разработку занятия

#### Рецензия

Методическая разработка по «*дисциплина, ПМ, МДК, раздел*» на тему «\_\_\_\_\_» содержит необходимый *практический и теоретический* материал по теме, (иллюстрации, схемы, графики и т.д.). По сути дела, методическая разработка является учебным комплексом, который может использоваться как студентами, так и преподавателями. Методическая разработка включает план и хронокарту *данного* занятия, каждый этап занятия имеет определенную последовательность, четко прописан. Такой подход к организации *данного* занятия позволяет достичь максимальных целей, повысить уровень и качество обучения. Методическая разработка написана доступным языком с использованием современной номенклатуры. Приводятся ключевые термины по теме. Методическая разработка написана в соответствии с программой по «*дисциплине, ПМ, МДК, раздел*» для «*специальность*» (с указанием индекса).

Используя данную методическую разработку, обучающийся имеет возможность для самоподготовки, самоконтроля, углубления и закрепления знаний по теме.

Разработан комплекс для контроля, самоконтроля знаний, контрольные вопросы.

Преподаватель имеет возможность оценить аудиторную и внеаудиторную подготовку и работу обучающегося.

Указанная методическая разработка может быть рекомендована для использования в медицинских колледжах, при проведении практического занятия по указанной теме.

Дата составления \_\_\_\_\_

Рецензент: Ф.И.О.

Должность и квалификационную категорию \_\_\_\_\_ Подпись рецензента \_\_\_\_\_

***Заверяется рецензия печатью того учреждения, в котором работает рецензент (если это образовательное учреждение, то ставится печать учебной части).***