

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева

«*В.В. Трунаева*» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование профессионального модуля:

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах**

код и название специальности: 31.02.02 Акушерское дело

группа 321,322

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021 г

Программа одобрена цикловой методической комиссией клинических дисциплин №2
Протокол №1
от 30 августа 2021 г.
Председатель ЦМК Вольф С.А.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 32.02.02 Сестринское дело
Зам.директора по УР
И.В. Варова
«30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»
Н.Б. Саркисян
«30» 08 2021 года

Преподаватели:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель клинических дисциплин Вартанова М.В.
Преподаватель клинических дисциплин Дулинова Е.В.
Преподаватель клинических дисциплин Макаренко А.Ф.
Преподаватель клинических дисциплин Осипян К.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	70
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	75

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременными детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень.

Рабочая программа может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в соответствии с вышперечисленными компетенциями.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь:**

практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;

- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов 1014, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 798 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 532 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 266 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.3.	МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	138	60	120		75		36	36
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.3.	МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность	84	36	48		35		36	36
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.3.	МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	174	54	120		90		-	-
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.3.	МДК 02.04 Педиатрия	94	42	52		66		36	36
	Производственная и учебная практика (по профилю специальности), часов	216						108	108
	Всего:	1014	192	340		266			216

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность		138 60/120	
Тема 1.1. Введение. ТерAPIя. Этапы развития науки. Цели и задачи дисциплины. ТерAPIя и акушерство. Методы клинического обследования пациентов в терапевтической практике.	Содержание учебного материала		
	Урок 1. Введение в терапию. История развития.	2	2
	1 Основные этапы развития как науки. Цели и задачи предмета. История развития терапии как науки. Вклад отечественных терапевтов в развитие внутренней медицины. Структура терапевтической службы России.		
	Урок 2. Обследование пациентов в терапевтической практике: субъективный, объективный и дополнительные методы.	2	2
	1 Субъективный метод (сбор жалоб и анамнеза). Объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).		
	2 Дополнительные (лабораторные и инструментальные). Диагностическое значение.		
	Практическое занятие 1. История развития терапии. Обследование пациентов в терапевтической практике: субъективный, объективный и дополнительные методы.	6	3
Содержание 1 Отработка навыков по сбору жалоб и анамнеза. Объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные (лабораторные и инструментальные). Диагностическое значение. Заполнение схемы истории болезни.			
Тема 1.2. Заболевания органов дыхания и беременность	Содержание учебного материала		
	Урок 3. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхательной системы.	2	2
	1 Основные симптомы и синдромы, методы обследования, факторы риска.		
2 Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования.			

Урок 4.		2	2
Бронхиты и беременность. Роль акушерки при реабилитации пациентов.			
1	Определение, этиология, распространенность, клинические проявления, классификация, принципы диагностики, лечения, профилактики.		
2	Роль акушерки при реабилитации пациентов и диспансерном наблюдении. Особенности течения заболевания при беременности.		
Урок 5.		2	2
Пневмония и беременность. Роль акушерки и особенности ухода. Противозидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом.			
1	Определение, этиология, классификация. Понятие о внебольничной и внутрибольничной пневмониях. Факторы риска. Клиника.		
2	Влияние пневмонии на течение беременности. Принципы диагностики и лечения. Роль акушерки и особенности ухода. Выявление больных коронавирусом.		
Практическое занятие 2.		6	3
Бронхиты и беременность. Роль акушерки при реабилитации пациентов. Пневмония и беременность. Противозидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом. Роль акушерки и особенности ухода.			
Содержание			
1	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Особенности ухода за больными с бронхитом, пневмонией. Определение. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения.		
2	Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания. Особенности обследования пациента при заболеваниях органов дыхания.		
3	Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Знакомство с медикаментами, перспективами медикаментов, фитопрепаратами. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа с ЭУМ.		
Содержание учебного материала			
Урок 6.		2	2
Бронхиальная астма и беременность. Доврачебная помощь.			
1	Программа ВОЗ по бронхиальной астме. Определение. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести.		
2	Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения. Реабилитация больных бронхиальной астмой. Астма - школы.		
Урок 7.		2	2
ХОБЛ и беременность. Основы реабилитации больных.			

1	Определение. Этиология. Клиника. Степени тяжести.		
2	Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения. Реабилитация больных.		
Практическое занятие 3.		6	3
Бронхиальная астма и беременность. Доврачебная помощь. ХОБЛ и беременность. Основы реабилитации больных.			
Содержание			
1	Бронхиальная астма, ХОБЛ. Определение. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения.		
2	Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания. Особенности обследования пациента при заболеваниях органов дыхания.		
3	Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, легочном кровотечении. Устройство и назначение небулайзера, спинхалера, пикфлоуметра. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором. Выполнение практических манипуляций.		
Содержание учебного материала			
Урок 8.		2	2
Гнойные заболевания легких. Плевриты			
1	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные симптомы и диагностика. Методы лечения. Виды профилактики. Влияние заболевания на течение беременности.		
Практическое занятие 4.		6	3
Гнойные заболевания легких. Плевриты			
Содержание			
1	Особенности ухода за больными с гнойными заболеваниями легких, плевритами. Отработка методики обследования пациентов при этих заболеваниях. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения.		
2	Отработка техники сбора мокроты на микроскопическое исследование, на общий анализ, сбор мокроты на МБТ, подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, ФВД, проведению оксигенотерапии, плевральной пункции. Выполнение практических манипуляций.		
Содержание учебного материала			
Урок 9.		2	2
Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			
1	АФО ССС. Методы субъективного и объективного обследования.		
Тема 1.3. Заболевания органов кровообращения и беременность			

2	Основные симптомы и синдромы заболеваний ССС.		
Урок 10. Острая ревматическая лихорадка. Беременность и ревматизм.		2	2
1	Эпидемиология. Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики.		
2	Беременность и ревматизм. Лечение, профилактика, реабилитация больных с ревматизмом. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение. Роль акушерки и особенности ухода.		
Урок 11. Патоморфологические изменения при заболеваниях органов кровообращения. Пороки сердца.		2	2
1	Определение. Виды пороков сердца. Понятия стеноз и недостаточность клапана. Компенсация и декомпенсация. Причины приобретенных пороков Гемодинамика. Клиника митральных и аортальных пороков, принципы диагностики, лечения, ухода. Пороки сердца и беременность.		
Практическое занятие 5. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Беременность и ревматизм. Патоморфологические изменения при заболеваниях органов кровообращения. Пороки сердца.		6	3
Содержание			
1	Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях органов кровообращения. Отработка методики субъективного и объективного обследования кардиологических пациентов. Сбор субъективной информации, особенности визуального осмотра при патологии ССС, исследование пульса, измерение частоты дыхания и сердцебиения, измерение АД. Аускультация сердца.		
2	Решение ситуационных задач по теме. Составление плана дополнительного обследования, лечения и ухода при этих заболеваниях. Возможные осложнения, прогноз и профилактика.		
3	Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Отработка практических манипуляций, процедур: в/м инъекции бициллина, взятие крови из периферической вены. Отработка навыков по обучению.		
Урок 12. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь.		2	2
1	Определение. Распространенность. Факторы риска, механизм развития, клиника, особенности течения заболевания при беременности. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.		
2	Гипертонический криз. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Неотложная помощь.		
Урок 13. Атеросклероз: социальная значимость.		2	2

1	Определение. Эпидемиология. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические формы, возможные проблемы и осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактика.		
Практическое занятие 6.			
Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз: социальная значимость.		6	3
Содержание			
1	Решение проблемно - ситуационных задач по теме. Составление плана обследования, лечения и ухода. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, распознаванию признаков гипертонического криза, оказанию самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания при гипертонической болезни и атеросклерозе.		
2	Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введения лекарственных средств (струйно, капельно), п/к введения гепарина. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов, фитопрепаратами. Заслушивание рефератов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
Урок 14.			
Ишемическая болезнь сердца. Неотложная помощь, реабилитация больных.		2	2
1	Определение. Актуальность. Классификация, факторы риска. Стенокардия. Клиника в зависимости от вида, ФК. Неотложная помощь, реабилитация больных.		
2	ИБС, стенокардия и беременность.		
Урок 15.			
Инфаркт миокарда.		2	2
1	Определение. Распространенность в мире и России. Факторы риска. Клинические варианты, осложнения, диагностика, неотложная помощь. Лечение, реабилитация, профилактика.		
2	Инфаркт миокарда и беременность.		
Практическое занятие 7.			
Ишемическая болезнь сердца. Неотложная помощь, реабилитация больных. Инфаркт миокарда.		6	3
Содержание			
1	Решения проблемно - ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Разбор результатов дополнительных исследований. Демонстрация ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: постановка пиявок, в/в введение ЛС, п/к введение гепарина, измерение АД, подсчет пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при приступе стенокардии, инфаркте миокарда.		
2	Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам питания в соответствии с диетой № 10, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Заслушивание рефератов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		

	Урок 16. Острая сердечнососудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Доврачебная помощь.	2	2	
	1	Определение. Обморок, коллапс, шок. Причины, клиника, возможные проблемы, принципы, диагностики, неотложная доврачебная помощь. Влияние острой сердечнососудистой недостаточности на беременность.		
	2	ХСН. Определение, этиология, классификация по стадиям. Клиника. Принципы диагностики, лечения. Роль акушерки, особенности ухода.		
	Практическое занятие 8.		6	2
	Острая сердечнососудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Доврачебная помощь.			
	Содержание			
	1	Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Принципы диагностики и лечения. Решения проблемно - ситуационных задач по теме. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
Тема 1.4. Заболевания органов кроветворения и беременность	Содержание учебного материала			
	Урок 17.			
	Лейкозы. Анемии. Геморрагические диатезы.		2	2
	1	Определение. Классификация анемий, причины, клиника железодефицитной и витамин В 12 дефицитной анемий. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, диспансеризации. Особенности течения заболевания и лечения анемий при беременности.		
	2	Причины, клиника, принципы диагностики и лечения геморрагических диатезов.		
	3	Лейкозы. Геморрагические диатезы. Определение. Социальная значимость. Причины, факторы риска, симптомы острого лейкоза, хронического миело- и лимфолейкоза. Принципы диагностики и лечения.		
	Практическое занятие 9.		6	3
	Анемии.			
	Содержание			
	1	Обсуждение АФО кроветворных органов, состава и нормальных показателей крови, схемы кроветворения, принципов диагностики и лечения анемий. Решение ситуационных задач по теме. Возможные осложнения, прогноз профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Разбор результатов анализов крови при различной патологии системы крови (анемиях).		
Практическое занятие 10.		6	3	
Лейкозы. Геморрагические диатезы.				
Содержание				

	1	Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови. Причины, клиника, принципы диагностики и лечения геморрагических диатезов. Определение. Социальная значимость. Причины, факторы риска, симптомы острого лейкоза, хронического миело- и лимфолейкоза. Принципы диагностики и лечения.		
	2	Обсуждение АФО кроветворных органов, состава и нормальных показателей крови, схемы кроветворения, принципов диагностики и лечения геморрагических диатезов. Решение ситуационных задач по теме. Возможные осложнения, прогноз профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Разбор результатов анализов крови при различной патологии системы крови (геморрагических диатезах). Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечениях. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема лекарственных препаратов, оказанию паллиативной помощи. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
	3	Состав и нормальных показателей крови, схемы кроветворения, принципов диагностики и лечения лейкозов. Решение ситуационных задач по теме. Возможные осложнения, прогноз профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Разбор результатов анализов крови при различных лейкозах. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечениях. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема лекарственных препаратов, оказанию паллиативной помощи.		
Тема 1.5. Заболевания органов пищеварения и беременность	Содержание учебного материала			
	Урок 18. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		2	2
	1	АФО системы ЖКТ. Методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ.		
	2	Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы беременных.		
	Урок 19. Гастриты: острые и хронические. Особенности при беременности.		2	2
	1	Определение, причины, факторы риска. Классификация гастритов. Клиника. Особенности при беременности.		
	2	Принципы диагностики и лечения. Основы профилактики.		
	Урок 20. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, хронические энтероколиты, панкреатит.		2	2
	1	Определение, факторы риска, причины, условия развития, клиника. Особенности течения заболевания при беременности.		

2	Возможные осложнения, неотложная помощь, принципы лечения и профилактики. Реабилитация. Диспансеризация.		
Практическое занятие 11.		6	3
Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Гастриты: острые и хронические. Особенности при беременности. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, хронические энтероколиты, панкреатит.			
Содержание			
1	АФО системы пищеварения. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Решение ситуационных задач с учетом беременности. Методы дополнительного обследования, лечения и ухода. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Вопросы диетотерапии, диспансеризации.		
2	Составление бесед по питанию беременных при данных заболеваниях. Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при желудочном кровотворении, перфорации, пенетрации.		
Урок 21.		2	2
Заболевания печени: хронические гепатиты, цирроз.			
1	Определение, причины факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. Диспансеризация.		
2	Заболевания печени и беременность.		
Практическое занятие 12.		6	3
Заболевания печени: хронические гепатиты, цирроз.			
Содержание			
1	Решение проблемно - ситуационных задач по теме. Разбор результатов лабораторно - инструментальных методов исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря.		
2	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном кровотечении. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Закрепление практических навыков, сообщения, рефераты.		
Урок 22.		2	2
АФО желчевыводящей системы. Заболевания желчевыводящих путей.			
1	АФО желчевыводящей системы. Дискинезия ЖВП. Определение. Причины. Виды. Клиника. Лечение. Хронический холецистит, желчно - каменная болезнь. Классификация. Факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений.		
2	Неотложная помощь при печеночной колике. Заболевания ЖВП и беременность.		
Практическое занятие 13.		6	3
АФО желчевыводящей системы. Заболевания желчевыводящих путей.			

	<p>Содержание</p> <p>1 Решение проблемно - ситуационных задач по теме. Разбор результатов лабораторно- инструментальных методов исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря.</p> <p>2 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: печеночной колике. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Закрепление практических навыков, сообщения, рефераты. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>		
<p>Тема 1.6. Заболевания мочевыделительной системы и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Урок 23. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	2	2
	<p>1 АФО мочевыделительной системы.</p>		
	<p>2 Методы обследования пациентов при заболеваниях почек. Основные симптомы, синдромы.</p>		
	<p>3 Лабораторные методы исследования мочи (ОАМ, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому).</p>		
	<p>Урок 24. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит.</p>	2	2
	<p>1 Острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Эпидемиология. Причины, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.</p>		
	<p>2 Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Эпидемиология. Причины, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Осложнения, принципы лечения, реабилитация, профилактика.</p>		
	<p>Урок 25. Мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность. Неотложная помощь.</p>	2	2
	<p>1 Мочекаменная болезнь. Определение. Распространенность заболевания, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь при приступе ПК.</p>		
	<p>2 Хроническая почечная недостаточность. Определение. Распространенность заболевания, факторы риска. Причина. Клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Осложнения. Диагностика, принципы лечения, уход при уремии.</p>		
<p>Тема 1.7 Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Урок 26. Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы: гипотериоз, эндемический зоб, диффузный токсический зоб.</p>	2	2

	1	АФО щитовидной железы. Методы обследования. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные исследования: определение йода, связанного с белками. Радиоизотопные методы.		
	2	ДТЗ, Гипотиреоз (микседема), эндемический зоб. Определения. Факторы риска. Клиника. Типичные жалобы, внешние признаки. Особенности течения заболевания при беременности. Принципы диагностики, лечения. Профилактика йоддефицитных заболеваний.		
	Урок 27. Сахарный диабет.			
	1	Понятие, этиология, клиника. Методы диагностики и лечения.		
	2	Особенности течения заболевания при беременности		
Тема 1.8. Методы обследования пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз.	Содержание учебного материала			
	Урок 28. Методы обследования пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз.			
	1	Распространенность. Определения понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации.		
	2	Особенности течения заболеваний при беременности.		
Тема 1.9 Острые аллергозы. Отравления.	Содержание учебного материала		2	2
	Урок 29. Острые аллергозы.			
	1	Уход за больными с аллергозами. Факторы риска, клиника анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы. Доврачебная помощь.		
	2	Понятие «Лекарственная зависимость». Социальная значимость. Лекарственная болезнь и беременность. Принципы диагностики и лечения.		
	Урок 30. Отравления. Итоговое занятие.			
	1	Уход за больными с отравлениями. Понятие «Отравления». Причины, доврачебная помощь.		
	2	Особенности течения при беременности.		
	Практическое занятие 1.		6	3
	Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит.			
	Содержание			

1	Решение проблемно - ситуационных задач по теме. Разбор результатов лабораторно- инструментальных методов исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: УЗИ почек, в/в урографии. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Закрепление практических навыков, сообщения, рефераты.		
Практическое занятие 2.			
Мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность. Неотложная помощь.		6	2
Содержание			
1	Методы обследования пациентов с МКБ, ХПН. Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов дополнительных исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследований, на пробу Зимницкого, Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.		
Практическое занятие 3.			
Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы: гипотериоз, эндемический зоб, диффузный токсический зоб.		6	3
Содержание			
1	Особенности ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы Обсуждение АФО щитовидной железы. Методы диагностики и лечения болезней щитовидной железы. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов анализов крови на Т-3, Т-4, ТТГ. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов.		
2	Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Профилактика йоддефицитных заболеваний.		
Практическое занятие 4.			
Сахарный диабет.		6	2
Содержание			
1	Особенности ухода за больными с сахарным диабетом. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Тест толерантности к глюкозе.		

2	Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемической комах. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Закрепление практических навыков. Набор и подкожное введение инсулина, подбор дозы, система хлебных единиц.		
3	Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс - методом, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Сообщения, рефераты.		
2	Особенности течения заболеваний при беременности.		
Практическое занятие 5.		6	2
Методы обследования пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз.			
Содержание			
1	Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Решение ситуационных задач по теме. Знакомство с медикаментами. Закрепление практических навыков.		
2	Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Реферативные сообщения. Работа с ЭУМ, ЭДМ. факторы риска, клиника ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза.		
2	Понятие «Лекарственная зависимость». Социальная значимость. Лекарственная болезнь и беременность. Принципы диагностики и лечения.		
Практическое занятие 6.		6	2
Острые аллергозы.			
Содержание			
1	Решение ситуационных задач по теме. Знакомство с медикаментами. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Реферативные сообщения. Факторы риска, клиника анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы. Доврачебная помощь. Понятие «Лекарственная зависимость». Социальная значимость. Лекарственная болезнь и беременность. Принципы диагностики и лечения.		
2	Особенности течения при беременности.		
Практическое занятие 7.		6	2
Отравления.			
Содержание			

1	<p>Понятие «Отравления». Причины, доврачебная помощь. Особенности течения заболевания при беременности. Отравления снотворными, седативными, фосфорорганическими веществами, кислотами, хлоруглеводородами, метгемоглобинообразователями.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме. Знакомство с медикаментами. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Реферативные сообщения.</p>		
	<p>Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p> <p>Работа с дополнительной литературой Составление глоссария, кроссвордов, графологических схем. Работа с электронной библиотекой.</p> <p>Подготовка рефератов, создание тематических презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осложнения, возникающие при беременности. 2. Бронхиальная астма: акушерский уход. 3. Ревматизм потенциальные осложнения при беременности. 4. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 5. Гастрит: особенности лечения при беременности. 6. Ишемическая болезнь сердца. Оказание неотложной помощи. 7. Особенности течения цирроза печени при беременности. 8. Острый гломерулонефрит: этиология, клиническая картина, особенности ухода. 9. Пневмония: особенности течения, профилактика. 10. меры первичной профилактики по предотвращению возникновения гастрита. 11. Хроническая почечная недостаточность: особенности оказания неотложной помощи. 12. Структуру терапевтической помощи в России. 13. Особенности течения гестационного сахарного диабета. 14. Сестринский уход при остром бронхите. Особенности течения при беременности. 15. Сестринский уход при хронической обструктивной болезни легких. Особенности течения при беременности. 16. Сестринский уход при острой пневмонии. Особенности течения при беременности. 17. Сестринский уход при бронхиальной астме. Доврачебная помощь при приступе удушья. Особенности течения при беременности. 	90	

Учебная практика (по профилю специальности). Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Перечислите и охарактеризуйте структуру терапевтической помощи в России.
2. Перечислите и охарактеризуйте методы обследования пациентов: субъективный, объективный и дополнительный.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные симптомы при заболеваниях органов дыхания.
4. Дайте определение понятию «Острый бронхит». Охарактеризуйте этиологию, клинические проявления, осложнения, диагностику и лечение заболевания. Расскажите особенности течения у беременных.
5. Дайте определение понятию «Хронический бронхит». Охарактеризуйте этиологию, клинические проявления, осложнения, диагностику и лечение заболевания. Расскажите особенности течения у беременных.
6. Дайте определение понятию «Пневмония». Охарактеризуйте виды пневмонии. Расскажите об этиологии, клинической картине, диагностике, лечении, осложнениях заболевания. Расскажите о влиянии пневмонии на течение беременности.
7. Дайте определение понятию «Бронхиальная астма». Расскажите об этиологии, клинической картине, диагностике, лечении заболевания. Перечислите потенциальные осложнения при беременности.
8. Дайте определение понятию «Хроническая обструктивная болезнь легких». Расскажите об этиологии, клинической картине, принципах диагностики, лечении и профилактике заболевания. Перечислите потенциальные осложнения при беременности. Охарактеризуйте особенности течения заболевания при беременности.
9. Расскажите о методах обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Охарактеризуйте анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
10. Дайте определение понятию «Ревматизм». Расскажите об этиологии, клинической картине, принципах диагностики, лечении заболевания. Перечислите потенциальные осложнения при беременности.
11. Дайте определение понятию «Анемия». Охарактеризуйте особенности течения железодефицитной и В12-дефицитной анемии при беременности.
12. Расскажите о методах обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
13. Дайте определение понятию «Язвенная болезнь желудка». Охарактеризуйте этиологию, особенности клинического течения, диагностику, профилактику ЯБЖ. Опишите особенности лечения при беременности.
14. Дайте определение понятию «Острый гастрит». Охарактеризуйте этиологию, особенности клинического течения, диагностику, профилактику острого гастрита. Опишите особенности лечения при беременности.
15. Дайте определение понятию «Хронический гастрит». Охарактеризуйте этиологию, особенности клинического течения, диагностику, профилактику острого гастрита. Опишите особенности лечения при беременности.
16. Дайте определение понятию «Дискенизия желчевыводящих путей». Охарактеризуйте этиологию, диагностику, профилактику острого гастрита, лечение. Расскажите об особенностях течения ДЖВП при беременности.
17. Дайте определение понятию «Хронический гепатит». Охарактеризуйте этиологию, диагностику, профилактику, лечение хронических гепатитов. Расскажите об особенностях течения при беременности.
18. Дайте определение понятию «Цирроз печени». Охарактеризуйте этиологию, диагностику, профилактику, лечение. Расскажите об особенностях течения цирроза печени при беременности.
19. Дайте определение понятию «Желчнокаменная болезнь». Охарактеризуйте этиологию, диагностику, профилактику, лечение. Расскажите об особенностях течения ЖКБ при беременности.
20. Перечислите и охарактеризуйте методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.
21. Дайте определение понятию «Острый пиелонефрит». Охарактеризуйте этиологию, диагностику, профилактику, лечение. Расскажите об особенностях течения острого пиелонефрита при беременности.
22. Дайте определение понятию «Острый гломерулонефрит» и «Хронический гломерулонефрит». Охарактеризуйте этиологию, диагностику, профилактику, лечение и осложнения при данных заболеваниях. Расскажите об особенностях течения при беременности.
23. Дайте определение понятию «Мочекаменная болезнь». Охарактеризуйте этиологию, диагностику, профилактику, лечение и осложнения при данном заболевании. Расскажите об особенностях течения при беременности.
24. Дайте определение понятию «Хроническая почечная недостаточность». Охарактеризуйте этиологию, диагностику, профилактику,

- лечение данного заболевания. Расскажите об особенностях течения при беременности.
25. Перечислите и охарактеризуйте основные методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
26. Дайте определение понятию «Сахарный диабет». Охарактеризуйте этиологию, диагностику, профилактику, лечение данного заболевания. Расскажите об особенностях течения гестационного сахарного диабета.
27. Дайте определение понятию «Ревматоидный артрит». Охарактеризуйте этиологию, диагностику, профилактику, лечение данного заболевания.
28. Дайте определение понятию «Гипертоническая болезнь». Охарактеризуйте этиологию, диагностику, лечение данного заболевания. Расскажите об особенностях лечения заболевания при беременности.
29. Дайте определение понятию «Ишемическая болезнь сердца». Охарактеризуйте данное заболевание. Расскажите об особенностях лечения ИБС при беременности.
30. Дайте определение понятию «Инфаркт миокарда». Охарактеризуйте данное заболевание. Расскажите об особенностях профилактических мероприятий при беременности.

<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бронхоскопия • Фиброгастроуденоскопия • Общий анализ мочи • Биохимический анализ крови • Общий анализ крови • УЗИ • Холецистография • Рентгенологические исследования • Ингаляции с небулайзером • Пикфлоуметрия • Сбор мочи для анализа по Нечипоренко • Сбор мочи для анализа по Зимницкому • Сбор мочи для исследования уровня сахара • Сбор мокроты • Забор мазка из ВДП <p>Отработка алгоритмов сестринских вмешательств при неотложных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • отек легких • гипертонический криз • кардиогенный шок • астматический статус • анафилактический шок • печеночная кома • острая почечная недостаточность • тиреотоксический криз • диабетический кетоацидоз • гипогликемическая кома • отек квинке <p>Отработка алгоритмов выполнения практических манипуляций. Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний. Отработка алгоритмов выполнения практических манипуляций.</p>		1 неделя (36 часов)
МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность		84 36/48
Тема 2.1. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала Урок 1. Инфекционный процесс и инфекционное заболевание. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге.	2 2

больным инфекционными заболеваниями

1.	Знакомство с требованиями Стандарта к освоению профессиональных компетенций.		
2.	Общая патология инфекционных заболеваний. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».		
3.	Основы эпидемиологии. Эпидемический процесс, звенья эпидемического процесса.		
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия.		
Урок 2. Понятие о ООИ.Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.		2	2
1.	Особо опасные инфекции. Работа в эпидемиологическом очаге.		
2.	Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.		
Урок 3. Принципы диагностики и лечения и инфекционных болезней. Принципы профилактики инфекционных болезней. Общая характеристика инфекции при беременности.		2	2
1.	Принципы диагностики и профилактики инфекционных болезней. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.		
2.	Принципы лечения инфекционных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.		
Практическое занятие 1. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с инфекционными заболеваниями в период беременности.		6	2
Содержание			
1.	Цикличность инфекционной больницы, санитарно-противоэпидемический режим в отделениях. Работа приемного отделения.		
2.	В моделируемых условиях: обеспечение личной гигиены персонала. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения, предметов ухода, условиями хранения и использования стерильных материалов, нормативными документами -приказ №916, 470, 320.		
3.	Пользование мальцевским боксом. Тактика в аварийной ситуации. Первичная обработка кожи и слизистых при попадании биологического материала. Составление акта и заполнение журнала по технике безопасности. Заполнение экстренного извещения.		
Тема 2.2. Кишечные инфекции и беременность			
Содержание учебного материала			
Урок 4. Брюшной тиф, паратифы. Холера. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	2

1	Брюшной тиф, паратифы. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		
2	Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		
Урок 5. Шигеллез. Эшерихиоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	2
1.	Шигеллез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		
2.	Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		
Урок 6. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	2
1	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		
2	Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		
Урок 7. Ротавирусная, норовирусная и астровирусная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. ОКИ и беременность.		2	2
1	Ротавирусная, норовирусная и астровирусная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. ОКИ и беременность.		
2	Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		
Практическое занятие 2.		6	2
Кишечные инфекции и беременность.			
Содержание			

	1.	Выявление проблем пациента с инфекционно-токсическим шоком. Выявление проблем у беременных с диареями. Организация ухода за беременными пациентками. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритм выполнения манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, мочи, желчи. Забор кала, рвотных масс, введение противоботулинической антитоксической сыворотки.		
Тема 2.3. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность. Коронавирусная инфекция.	Содержание учебного материала			
	Урок 8. ОРВИ. Коронавирусная инфекция. Грипп. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. ОРВИ и беременность.		2	2
	1.	Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. Парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, RS-инфекция. Коронавирусная инфекция. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	2.	Течение и ведение беременности при ОРВИ, коронавирусной инфекции. Профилактика.		
	Практическое занятие 3.		6	2
	Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Коронавирусная инфекция. Грипп и беременность.			
Содержание				
1	Выявление проблем пациента. Организация ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения манипуляций: забор мазка из зева и носа, забор крови на ПЦР, забор мокроты на флору. Выписывание направления в лабораторию.			
2	Ингаляция больных. Навыки приготовления, разведения и введения антибиотиков, противовирусных препаратов, иммунных препаратов.			
3	Санация верхних дыхательных путей. Уход за наружной оболочкой глаза при аденовирусной инфекции. Личная профилактика мед.персонала при работе с воздушно-капельной инфекцией.			
Тема 2.4. Вирусные гепатиты и беременность	Содержание учебного материала			
	Урок 9. Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	2
	1	Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		
	2	Влияние вирусных гепатитов на течении беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		
Практическое занятие 4.		6	2	

	Вирусные гепатиты и беременность.			
	Содержание			
	1	Сбор эпиданамнеза. Умение выявлять клинические признаки гепатитов. Чтение биохимических и вирусологических анализов. Личная профилактика медицинского персонала.		
	2	Правила забора крови на лабораторные исследования при вирусных гепатитах. Написание направления и экстренного извещения.		
Тема 2.5. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность	Содержание учебного материала			
	Урок 10. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. ВИЧ-инфекция и беременность		2	2
	1	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		
	2	Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		
	Практическое занятие 5. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.		6	2
	Содержание			
	1	ВИЧ-инфекция. Организация ухода. Профилактика. Использование набора для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте. Проведение опроса, осмотра беременных с ВИЧ-инфекцией		
2	Проведение лабораторных методов исследования. Интерпретация полученных результатов. Оформление документации, работа с нормативными документами. Умение пользоваться защитными средствами (перчатки, очки, маски, перекись водорода, спирт), при работе с ВИЧ больными, оформление паспортной части при ВИЧ.			
Тема 2.6. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода	Содержание учебного материала			
	Урок 11. Герпетические инфекции. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние инфекции на беременность.		2	2
	1	Герпетические инфекции. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние инфекции на беременность.		
	2	Влияние герпетической инфекции на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений.		

Урок 12. Краснуха, корь, ветряная оспа. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Профилактика. Влияние инфекции на беременность.		2	2
1.	Краснуха, корь, ветряная оспа. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Профилактика.		
2.	Влияние краснухи, кори, ветряной оспы на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений.		
Урок 13. Дифтерия. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние инфекции на беременность.		2	2
1	Дифтерия. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Профилактика.		
2	Влияние дифтерии на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений.		
Практическое занятие 6. Герпетические инфекции. Краснуха. Корь, ветряная оспа. Дифтерия. Содержание		6	2
1	Герпетические инфекции. Краснуха, корь, ветряная оспа. Дифтерия. Организация ухода. Профилактика.		
2	Проведение лабораторных методов исследования. Интерпретация полученных результатов. Оформление документации, работа с нормативными документами.		
Урок 14. Токсоплазмоз. Листериоз. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Профилактика. Влияние инфекции на беременность		2	2
1	Токсоплазмоз. Листериоз. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Профилактика.		
2	Влияние токсоплазмоза или листериоза на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений.		
Урок 15. Бруцеллез. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Профилактика. Влияние инфекции на беременность.		2	2
1	Бруцеллез. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Профилактика		
2	Влияние бруцеллеза на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений.		
Практическое занятие 7. Токсоплазмоз. Листериоз. Бруцеллез. Содержание		6	2

	1	Токсоплазмоз. Листерииоз. Бруцеллез. Организация ухода. Профилактика.		
	2	Организация ухода за беременными пациентками. Проведение лабораторных методов исследования. Интерпретация полученных результатов. Оформление документации, работа с нормативными документами. Деонтологические вопросы при обследовании контактов, родственников пациентов.		
Тема 2.7. ИППП и беременность.	Содержание учебного материала			
	Урок 16. Венерически-заболевания (I, II, III периоды сифилиса).		2	2
	1	Понятие и классификация венерических заболеваний. Источники и пути распространения болезни. Возбудитель сифилиса, его отличительные свойства, методы обнаружения. Пути заражения сифилисом. Инкубационный период. Факторы, влияющие на удлинение инкубационного периода.		
	2	Клиника первичного и вторичного периодов сифилиса. Твердый шанкр, регионарный аденит, полиаденит. Тактика акушерки при язвенно-эрозивных поражениях половых органов.		
	3	Стадии и продолжительность течения вторичного сифилиса: вторичный свежий, латентный, рецидивный. Высыпания при третичном сифилисе. Поражения различных органов и систем.		
	Урок 17. Врожденный сифилис, диагностика сифилиса.		2	2
	1	Профилактика врожденного сифилиса: проведение полного курса лечения больных сифилисом женщин, наблюдение беременных женщин в женской консультации. Тщательное выяснение акушерского анамнеза, обязательное серологическое обследование на сифилис всех беременных женщин, консультация и лечение у сифилидолога беременной, имеющей в анамнезе сифилис.		
	2	Серологические реакции на сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса (ИФА, РИФ, РИБТ, РМП). Значение серологического метода диагностики сифилиса, обследования населения. Серологические реакции в различные периоды приобретенного сифилиса. Тактика акушерки при положительных серологических реакциях у беременных. Основные принципы лечения больных сифилисом. Специфические противосифилитические. Антибиотики. Механизм действия показания и противопоказания к их применению, осложнения. Неспецифическая терапия больных сифилисом. Критерии излечимости прогноз при сифилисе.		
	Урок 18. Гонорея.		2	2
	1	Гонорея - определение, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Гонорея у беременных женщин.		

2	Урогенитальные венерические заболевания: этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения. Методы профилактики.		
Практическое занятие 8. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода. ИППП и беременность. Дифференцированный зачет.		6	3
Содержание			
1.	Выявление проблем пациента инфекциями, влияющими на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Организация ухода за беременными пациентками. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Уход за кожей беременной при наружной герпетической инфекции.		
2.	Вопросы этики при осмотре больных сифилисом, обработка кожи рук. после осмотра больных. План действия акушерки при выявлении данной патологии. Сифилитический ринит, пузырчатка, диффузная инфильтрация ладоней, подошв, лица, папулезные высыпания, псевдопаралич - Парро и др. у детей грудного возраста. Признаки позднего врожденного сифилиса (триада Гетченсана), саблевидные голени, рубцы Робинсона-Фурнье, гумозные проявления. Демонстрация слайдов с врожденным сифилисом. показания для их введения. Деонтологические вопросы при обследовании контактов, родственников пациентов.		
3.	Техника взятия крови для серологического исследования на сифилис (РИФ, ИФА, РИБТ, РМП), основные правила взятия крови Тактика мед.персонала при положительных серологических реакциях. Усвоение техники внутримышечных инъекций растворимых и дуранных препаратов группы пенициллина. Приготовление растворов антибиотиков, особенности их хранения. Симптомы аллергического шока на введение антибиотиков. Разбор препаратов, входящий в противошоковый набор, порядок ипоказания для их введения. Деонтологические вопросы при обследовании контактов, родственников пациентов.		
Самостоятельная работа Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с дополнительной литературой Составление глоссария, кроссвордов, графологических схем Подготовка рефератов по темам, создание тематических презентаций Работа с электронной библиотекой.		35	
Учебная практика (по профилю специальности). Виды работ: Подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. Отработка алгоритмов сестринских вмешательств при неотложных состояниях. Отработка алгоритмов выполнения практических манипуляций. Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний.		1 неделя (36 часов)	

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Обследование больных, подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. Демонстрация больных. Отработка алгоритмов сестринских вмешательств при неотложных состояниях. Отработка алгоритмов выполнения практических манипуляций. Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний.		1 неделя (36 часов)	
МДК 02.03 Хирургические болезни, травмы и беременность		174 54/120	3
Содержание учебного материала			
Урок 1. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни.		2	2
1.	Понятие о хирургии и хирургических болезнях. История развития хирургии.		
2	Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии.		
Содержание учебного материала			
Урок 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика. Виды стерилизации.		2	2
1	Определение термина «асептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ.		
2	Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности.		
Содержание учебного материала			
Урок 3. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Методы антисептики.		2	2
1	Антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения.		
2	Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.		
Практическое занятие 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).		4	3
Содержание			
1	Изучение правил работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности.		

2	<p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведению контроля стерильности различными способами; - правилам пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала; облачению в стерильную одежду; - надеванию стерильной одежды на хирурга; - накрытию стерильного столика «кюветным методом»; - одеванию и снятию стерильных перчаток; - хирургической обработке рук современными антисептиками (хирургической дезинфекции). - изготовлению перевязочного материала и дренажей; - правилам накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом; - пользованию стерильными инструментами при перевязке; - обработке операционного поля различными способами; - правилам подачи инструментов и перевязочного материала врачу; - правилам подготовки перевязочной и операционной к работе; - различным видам уборки операционной; - поведения персонала в операционной; - технике безопасности при работе в операционной. 		
Содержание учебного материала			
Урок 4.			
Гемостаз. Временные и окончательные методы остановки кровотечения.		2	2
1	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений.		
2	Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей).		
3	Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении.		
Практическое занятие 2.			
Гемостаз. Временные и окончательные методы остановки кровотечения.		4	3
Содержание			

1	Обучение: - определению по местным признакам источника кровотечения; - подбору оптимального метода временной остановки кровотечения; - технике временной остановки кровотечения: - пальцевому прижатию артерии к кости; - максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложению артериального жгута, закрутки;
2	Выполнение: - наложения давящей повязки; - соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением; - оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере; - транспортировки пострадавших с кровопотерей.

Содержание учебного материала

Урок 5.

Основы трансфузиологии. Группы крови, резус-фактор. Методы и способы переливания крови.

2

2

1	Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.). Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы ABO и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред.
2	Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба.
3	Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика.

Практическое занятие 3.

Основы трансфузиологии. Группы крови, резус-фактор. Методы и способы переливания крови.

4

3

Содержание

1	Обучение: - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; - выявлению и решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови.
---	--

2	Отработка: - заполнения инфузионных систем однократного использования; - техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме; - правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования.		
Содержание учебного материала			
Урок 6. Основы общего обезболивания. Наркоз.		2	2
1	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Стадии наркоза.		
2	Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания.		
3	Изменения в организме, возникающие при боли.		
Содержание учебного материала			
Урок 7. Основы анестезиологии. Местная анестезия.		2	2
1	Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.).		
2	Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.		
Практическое занятие 4. Основы анестезиологии. Наркоз. Виды. Местное обезболивание. Дача местного наркоза. Виды местной анестезии.		4	3
Содержание			
1	Обучение: - подготовке пациента к обезболиванию.		
2	Выполнение: - премедикации по назначению врача; - подготовке столика для проведения общей анестезии; - подготовке всего необходимого для местной анестезии; - наблюдения за больным в ходе обезболивания; - распознавания осложнения общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи; - наблюдения и ухода за пациентом при выходе из состояния анестезии.		
Содержание учебного материала			
Урок 8. Десмургия. Мягкие и жесткие повязки, транспортная иммобилизация.		2	2

1	Десмургия в работе медицинского персонала. Понятие о повязках и перевязках. Виды повязок, общие правила наложения повязок: перевязка при нарушении целостности кожных покровов. Современные виды перевязочного материала.		
Практическое занятие 5. Десмургия. Наложение мягких повязок.		4	3
Содержание			
1	Ознакомление: - с основными видами мягких повязок и правилами их наложения: по назначению, по способу фиксации, по технике наложения, по цели иммобилизации; - видами перевязочного материала.		
2	Обучение: - оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения; - технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности согласно программе)		
Практическое занятие 6. Десмургия. Наложение жёстких повязок, транспортной иммобилизации.		4	3
Содержание			
1	Ознакомление: - с основными видами мягких повязок и правилами их наложения: по назначению, по способу фиксации, по технике наложения, по цели иммобилизации; - видами перевязочного материала.		
2	Обучение: - оценивать правильность наложения жестких повязок и состояние пациента после их наложения; - технике наложения повязок на различные участки тела.		
3	Иммобилизация различными средствами. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.		
Содержание учебного материала			
Урок 9. Синдром повреждения. Местная хирургическая патология. Раны. Течение раневого процесса.		2	2
1	Местная хирургическая патология и её лечение.		
2	Раны. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран.		
Урок 10. Синдром повреждения Раны. Лечение гнойных ран.		2	2
1	Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.		

2	Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса.		
3	Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений. Уход за больными с ранениями.		
Практическое занятие 7. Синдром повреждения. Раны. Течение раневого процесса.		4	3
Содержание			
1	Методы обследования травматологических пациентов. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений. Уход за больными с ранениями.		
Урок 11. Синдром повреждения. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы.		2	2
1	Переломы костей конечностей, классификация переломов.		
2	Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		
3	Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах.		
Практическое занятие 8. Синдром повреждения. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы.		4	3
Содержание			
1	Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах.		
Урок 12. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.		2	2
1	Признаки синдрома длительного сдавления. Объем мероприятий и порядок их осуществления при синдроме длительного сдавления.		
2	Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.		
Практическое занятие 9. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.		4	3
Содержание			
1	Принципы оказания доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления. Объем мероприятий и порядок их осуществления при синдроме длительного сдавления.		
2	Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.		
Содержание учебного материала			

Урок13 .			
Термическая и химическая травма: ожоговая болезнь.		2	2
1	Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности.		
2	Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		
Практическое занятие 10.			
Термическая и химическая травма: ожоговая болезнь.		4	3
Содержание			
1	Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением, определение площади ожоговых ран, наложение термоизолирующей повязки при ожогах, первичная обработка ожоговой поверхности. Уход за пациентками с термическими поражениями.		
Урок 14.			
Отморожения. Электротравма.		2	2
1	Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		
2	Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки.		
3	Реабилитация пациентов после травмы.		
4	Особенности трансфузионной и фармакотерапии.		
Практическое занятие 11.			
Отморожения. Электротравма.		4	3
Содержание			
1	Обработка отмороженной поверхности.		
2	Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки.		
Урок15 .			
Предоперационный период. Подготовка больных к операции.		2	2
1	Предоперационный период: цели и задачи.		
2	Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции.		
Практическое занятие 12.			
Предоперационный период. Подготовка больных к операции.		4	3
Содержание			
1	Обучение: - обработке операционного поля различными способами; - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; - выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решений.		
Содержание учебного материала			

Урок 16 . Оперативная хирургическая техника. Интраоперационный период. Хирургические инструменты.		2	2
1	Интраоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в интраоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента.		
2	Осложнения интраоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях.		
3	Наборы инструментов. В моделируемых условиях: наборы инструментов для различных операций с соблюдением техники безопасности при работе с инструментами.		
Практическое занятие 13. Оперативная хирургическая техника. Наборы хирургических инструментов.		4	3
Содержание			
1	Оперативная хирургическая техника. Классификация. Этапы хирургических операций.		
Практическое занятие 14. Наборы хирургических инструментов.		4	3
Содержание			
1	Общие хирургические инструменты. Наборы хирургических инструментов. Набор инструментов для ПХО.		
Содержание учебного материала			
Урок 17 . Послеоперационный период. Ведение больных в послеоперационном периоде.		2	2
1	Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде.		
2	Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента.		
3	Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений.		
4	Оказание неотложной помощи при осложнениях.		
5	Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу.		
6	Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.		
Практическое занятие 15. Послеоперационный период. Ведение больных в послеоперационном периоде.		4	3
Содержание			
1	Обучение: - обработке операционного поля различными способами; - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты; - выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решений.		
Содержание учебного материала			

Урок 18 .		2	2
Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция.			
1	Аэробная инфекция.		
2	Причины развития хирургической инфекции.		
3	Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Анаэробная инфекция.		
4	Клинические симптомы заболеваний, лечение.		
5	Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		
6	Реабилитация пациентов.		
Урок 19 .		2	2
Общая гнойная хирургическая инфекция. Хроническая хирургическая инфекция.			
1	Причины развития хирургической инфекции.		
2	Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний.		
3	Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний.		
4	Особенности фармакотерапии.		
5	Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона		
Практическое занятие 16.		4	3
Острая аэробная хирургическая инфекция, сепсис			
Содержание			
1	Обучение: - выявлению клинических признаков острой хирургической инфекции; - определения стадии течения гнойно-воспалительного процесса; - уходу за дренажами, обеспечение их функционирования; - проведению промывания гнойных полостей; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; - особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией.		
Практическое занятие 17.		4	3
Острая анаэробная хирургическая инфекция, хроническая инфекция.			
Содержание			

1	Обучение: - четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; - мероприятиям по профилактике развития и распространения хирургической инфекции; - консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; - выявлению возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием.		
Урок 20. Черепно-мозговые травмы, повреждения органов шеи.		2	2
1	Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи.		
2	Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при ЧМТ.		
3	Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.		
Практическое занятие 18. Черепно-мозговые травмы.		4	3
Содержание			
1	Обучение: - обследованию пациента с ЧМТ; - алгоритму оказания неотложной помощи; - правилам транспортировки пациентов с ЧМТ; - уходу за больными; - составлению набора для трепанации; - наложению косыночных и бинтовых повязок на голову; - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; - выявлению проблем пациентов в послеоперационном периоде, планированию их решения.		
Практическое занятие 19. Повреждения органов шеи.		4	3
Содержание			

1	Обучение: - обследованию пациента сповреждением органов шеи; - алгоритму оказания неотложной помощи; - правилам транспортировки пациентов с повреждением органов шеи; - уходу за больными; - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; - выявлению проблем пациентов в послеоперационном периоде, планированию их решения.		
Урок 21. Травмы грудной клетки.		2	2
1	Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудой клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе рёбер, ключицы.		
2	Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди.		
3	Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.		
Практическое занятие 20. Травмы грудной клетки.		4	2
Содержание			
1	Обучение: - обследованию пациента с травмой груди; - алгоритму оказания неотложной помощи; - правилам транспортировки пациентов с травмой груди; - уходу за больными; - составлению набора для плевральной пункции; - наложению косыночных и бинтовых повязок на грудную клетку.		
Урок 22. Травма позвоночника, спинного мозга, таза.		2	2
1	Основные симптомы синдрома повреждения позвоночника, спинного мозга, таза. Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь.		
Практическое занятие 21. Травма позвоночника, спинного мозга, таза.		4	3
Содержание			
1	Обучение: - обследованию пациента с травмой позвоночника и таза; - алгоритму оказания неотложной помощи.		

2	Выполнение: - правил транспортировки пациентов с травмой позвоночника и таза; - ухода за спинальными больными.		
Урок 23. «Острый живот». Острые заболевания кишечника.		2	2
1	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).		
2	Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости.		
Практическое занятие 22. «Острый живот». Острые заболевания кишечника.		4	3
Содержание			
1	Выявление проблем и осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими заболеваниями кишечника.		
Урок 24. «Острый живот». Осложнения язвенной болезни. Острый холецистит. Острый панкреатит.		2	2
1	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи.		
Практическое занятие 23. «Острый живот». Осложнения язвенной болезни. Острый холецистит. Острый панкреатит.		4	2
Содержание			
1	Обучение: - выявлению проблем у пациентов с осложнениями язвенной болезни, острым холециститом, острым панкреатитом; - проведению консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде; - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; - выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решения.		

2	<p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - эвакуации желудочного содержимого через зонд; - снятия швов с раны; - ухода за: назогастральным зондом, гастростомой, колостомой. 		
Урок 25.			
«Острый живот». Повреждения брюшной стенки. Грыжи живота. Перитонит.		2	2
1	Грыжи живота, виды, клинические проявления. Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости.		
Практическое занятие 24.			
«Острый живот». Повреждения брюшной стенки.		4	3
Содержание			
1	<p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению проблем у пациентов с повреждениями брюшной стенки; - проведению консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде; - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; - выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решения. 		
2	<p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - эвакуации желудочного содержимого через зонд; - снятия швов с раны; - ухода за: назогастральным зондом, гастростомой, колостомой. 		
Практическое занятие 25.			
Грыжи живота. Перитонит.		4	3
Содержание			
1	<p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению проблем у пациентов с грыжей живота, перитонитом; - проведению консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде; - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; - выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решения. 		

2	Отработка: - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - эвакуации желудочного содержимого через зонд; - снятия швов с раны; - ухода за: назогастральным зондом, гастростомой, колостомой.		
Урок 26. Хирургические заболевания, повреждения и патология развития прямой кишки.		2	2
1	Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли.		
2	Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.		
Практическое занятие 26. Острые и хронические хирургические заболевания прямой кишки.		4	3
Содержание			
1.	Методы обследования проктологических больных. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки, возможные осложнения и их профилактика. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки.		
Практическое занятие 27. Повреждения и патология развития прямой кишки.		4	3
Содержание			
1	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями и патологией прямой кишки.		
Урок 27. Хирургические заболевания и повреждения мочеполовых органов.		2	2
1	Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.).		
2	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний.		
3	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).		
Практическое занятие 28. Острые и хронические хирургические заболевания мочеполовых органов.		4	3
Содержание			

1	Осуществление ухода за пациентами со острыми и хроническими хирургическими заболеваниями мочеполювых органов: катетеризация мочевого пузыря мужчины (женщины) мягким катетером.		
Практическое занятие 29. Повреждения мочеполювых органов.		4	3
Содержание			
1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждением мочеполювых органов: катетеризация мочевого пузыря мужчины (женщины) мягким катетером.		
Практическое занятие 30. Острые и хронические хирургические заболевания мочеполювых органов. Дифференцированный зачет.		4	3
Содержание			
Самостоятельная работа Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с дополнительной литературой Составление глоссария, кроссвордов, графологических схем Работа с электронной библиотекой. Подготовка рефератов по темам, создание тематических презентаций: 1. История развития хирургии. 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции 3. Гемостаз. Осложнения кровотечений, временные способы остановки кровотечений. 4. Основы трансфузиологии: группы крови и резус-фактор. 5. Методы и способы переливания крови. 6. Опишите основы анестезиологии и ингаляционный и неингаляционный наркоз . 7. Периоды подготовки больных к операции. Особенности ухода. 8. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. 9. Синдром длительного сдавления. 10. Отморожения и электротравмы: особенности течения и помощи. 11. Острые заболевания кишечника: характеристика, клиническая картина, особенности ухода. 12. Хирургические заболевания мочеполювых органов.		90	
МДК 02.04 Педиатрия		94	
		42/52	
Тема 4.1. Болезни новорожденных			
Содержание учебного материала			
Урок 1. Заболевания новорожденных. Асфиксия, родовые травмы.		2	2
1	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: асфиксия.		
Урок 2. Гемолитическая болезнь новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания.		2	2

	1	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: гемолитическая болезнь новорожденных.		
	Практическое занятие 1. Заболевания новорожденных. Асфиксия, родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания.		4	3
	Содержание			
	1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в перинатальном центре в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники: обработки естественных складок кожи новорожденного ребенка, обработки пупочной ранки, пеленания, измерения температуры тела; алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме рвоты и срыгивания, гипертермии. Студенты работают с фантомами, цветными таблицами, медицинским оснащением. Решают ситуационные задачи. Составляют рекомендации для родителей по уходу за новорожденным ребенком. III этап - самостоятельная работа. В процессе работы студенты заполняют дневник, преподаватель следит за правильностью их заполнения, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и задание и подписывает дневник.		
Тема 4.2. Заболевания детей раннего возраста	Содержание учебного материала			
	Урок 3. Заболевания кожи и пупочной ранки. Сепсис новорожденных.		2	2
	1	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных неинфекционные заболевания кожи и пупочной ранки, гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка, сепсис.		
	Урок 4. Внутриутробные инфекции.		2	2
	1	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: внутриутробные инфекции.		
	Практическое занятие 2. Заболевания кожи и пупочной ранки. Сепсис новорожденных. Внутриутробные инфекции.		4	3
	Содержание			

1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в ОПЦ, ГПЦ, отделении патологии новорожденных, в отделении патологии детей грудного возраста детской больницы, на педиатрическом участке в детской поликлинике в три этапа: I этап -теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Освоение студентами алгоритма оказания неотложной. Студенты выполняют манипуляции: измерение массы тела, проведение гигиенической ванны грудному ребенку, подмывание детей. Решают ситуационные задачи. Составляют рекомендации для родителей по уходу за грудными детьми. III этап - самостоятельная работа. В процессе работы студенты заполняют дневник, преподаватель следит за правильностью их заполнения, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и подписывает дневник.		
Урок 5. Заболевания детей раннего возраста.Острые и хронические расстройства питания.		2	2
1	Заболевания периода раннего возраста: острые расстройства питания - диспепсия, пилороспазм, пилоростеноз. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики.		
2	Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия).Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы		
Урок 6. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D.		2	2
1	Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у ребенка с рахитом, спазмофилией.		
2	Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции остаточных явлений.Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки.		
Урок 7. Аномалии конституции, атопический дерматит.		2	2
1	Определение понятий: аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные).Клинические формы и проявления у детей различного возраста.		
2	Принципы диеты терапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита, осложнения, реабилитация.		
Практическое занятие 3. Заболевания детей раннего возраста.Острые и хронические расстройства питания. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D. Аномалии конституции, атопический дерматит.		4	3
Содержание			

	1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в отделении патологии детей грудного возраста детской больницы, на педиатрическом участке в детской поликлинике в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Освоение студентами алгоритма оказания неотложной помощи при ларингоспазме и судорогах; проведения хвойно-солевой ванны; проведение оксигенотерапии через носовой катетер, кислородную подушку; проведение антропометрии на фантоме. Подготовка и проведение пробы Сулковича; выявление симптомов: Хвостека, Груссо, Люста. Студенты решают ситуационные задачи, работают с лекарственными препаратами. Составляют рекомендации по предупреждению гипервитаминоза D. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и задание и подписывает дневник.		
Тема 4.3. Заболевания детей старшего возраста	Содержание учебного материала			
	Урок 8. Заболевания детей старшего возраста. Заболевания органов верхних дыхательных путей. Бронхиты.		2	2
	1	Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при бронхитах у детей.		
	Урок 9. Пневмония. Бронхиальная астма.		2	2
	1	Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: бронхиальной астме, пневмонии у детей.		
	Практическое занятие 4. Заболевания детей старшего возраста. Заболевания органов верхних дыхательных путей. Бронхиты. Пневмония. Бронхиальная астма.		4	3
Содержание				

1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в пульмонологическом отделении детской больницы, на педиатрическом участке в детской поликлинике в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Освоение студентами алгоритма аспирации содержимого из носовых ходов; проведения постурального дренажа; вибрационного массажа; пикфлуометрии; использования корманного ингалятора, спейсера, небулайзера. Студенты решают ситуационные задачи, работают с основными группами лекарственных препаратов. Составляют рекомендации для родителей по организации постельного режима ребенку с интоксикацией. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и задание и подписывает дневник.		
Урок 10. Болезни системы кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца.		2	2
1	Ревматизм. Причины, факторы риска, возможные проблемы, клинические признаки: полиартрита; миокардита; эндокардита; хореи. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия при ревматизме), виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими ревматизм.		
2	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.		
Урок 11. Болезни крови и кроветворных органов. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.			
1	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов кроветворения (железодефицитной анемии).		
2	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов кроветворения (геморрагических васкулитах, лейкозах). Особенности организации ухода за ребенком с лейкозом.		
Практическое занятие 5. Болезни системы кровообращения. Болезни крови и кроветворных органов.		4	3
Содержание			

1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в кардиологическом отделении детской больницы, на педиатрическом участке в детской поликлинике в три этапа: I этап -теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Освоение студентами алгоритма подсчета пульса у детей различных возрастных групп; измерения АД; термометрии. Студенты решают ситуационные задачи, работают с основными группами лекарственных препаратов. Составляют рекомендации для родителей по уходу за ребенком с ВПС, ревматическим поражением суставов, малой хореей. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и задание и подписывает дневник.		
Урок 12. Заболевания органов пищеварения. Гастрит, ДЖВП, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит.		2	2
1	Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.		
Практическое занятие 6. Заболевания органов пищеварения. Гастрит, ДЖВП, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит.		4	3
Содержание			
1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в отделении гастроэнтерологическом отделении детской больницы, на педиатрическом участке в детской поликлинике в три этапа: I этап -теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Освоение студентами алгоритма обработки ротовой полости; постановки очистительной клизмы; забора материала на копрологическое исследование. Студенты решают ситуационные задачи, работают с основными группами лекарственных препаратов. Составляют рекомендации по диетическому питанию детей с патологией органов ЖКТ. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников.		
Урок 13. Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Острая и хроническая почечная недостаточность.		2	2
1	Причины, факторы риска, нарушенные проблемы, ранние клинические признаки (ренальные и мочевого синдром), осложнения гломерулонефрита и пиелонефрита. Тактика лечения и профилактики при заболеваниях органов мочевого выделения. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике.		

Урок 14. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз.		2	2
1	Оказание оказания неотложной помощи при комах. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный).		
2	Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения гипотериоза		
Практическое занятие 7. Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Болезни эндокринной системы.		4	3
Содержание			
1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), эндокринологическом отделении детской больницы, в детской поликлинике в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Освоение студентами следующих манипуляций: определение скрытых отеков, сахара в крови глюкометром; техника постановки инсулина. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической коме. Студенты выявляют основные симптомы врожденного и приобретенного гипотериоза; специфические и неспецифические осложнения сахарного диабета; учатся подсчету ХЕ; решают ситуационные задачи; работают с основными группами лекарственных препаратов. Оценивают данные лабораторно-инструментальных исследований. Составляют рекомендации для родителей по питанию и уходу за ребенком с СД. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и подписывает дневник.		

	<p>2</p> <p>Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), нефрологическом отделении детской больницы, в детской поликлинике в три этапа: I этап -теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Освоение студентами следующих манипуляций: подмывание детей, сбор мочи на анализы у детей раннего возраста, сбор мочи на стерильность; измерение артериального давления; Студенты выявляют пастозность, мочевого, дизурический, гипертензионный синдром, решают ситуационные задачи, работают с основными группами лекарственных препаратов. Составляют рекомендации для родителей по питанию и уходу за ребенком с гломеруло- и пиелонефритом. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и подписывает дневник.</p>		
<p>Тема 4.4. Инфекционные заболевания у детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Урок 15. Детские инфекции. Особенности ОРВИ у детей. Коронавирусная инфекция, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1</p> <p>Структура ОРВИ. Клинические признаки: гриппа; парагриппа; аденовирусной, риновирусной, RS- инфекции. Особенности течения ОРВИ у детей раннего возраста. Современные методы лабораторной диагностики. Принципы лечения, ухода, профилактики. Профилактика осложнений.</p>		
	<p>Практическое занятие 8. Детские инфекции. Особенности ОРВИ у детей. Коронавирусная инфекция, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p>Содержание</p>		
	<p>1</p> <p>Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), детской инфекционной больнице в три этапа: I этап -теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Студенты осваивают следующие манипуляции: осмотр зева, термометрия, применение физических методов охлаждения, обработка слизистых носовых ходов, глаз; пальпация лимфатических узлов. Обучаются оказанию неотложной помощи при гипертермическом синдроме и ложном крупе. Студенты решают ситуационные задачи; составляют план противоэпидемических мероприятий в очаге. Изучают методы специфической профилактики. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и подписывает дневник.</p>		
	<p>Урок 16. Детские воздушно-капельные инфекции. Корь, краснуха, ветряная оспа,скарлатина, эпидемический паротит.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

1	Этиология, эпидемиология, кори, краснухи, ветряной оспы, скарлатины. Классификация, клинические признаки, осложнения кори, краснухи, ветряной оспы, скарлатины. Бактериологический, серологический экспресс-метод диагностики. Принципы лечения, ухода, профилактики.		
Практическое занятие 9. Детские воздушно-капельные инфекции. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, эпидемический паротит. Содержание		4	3
1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), детской инфекционной больнице в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Студенты осваивают следующие манипуляции: осмотр зева, термометрия, применение физических методов охлаждения, обработка слизистых носовых ходов, глаз; пальпация заднешейных лимфатических узлов. Обучаются оказанию неотложной помощи при гипертермическом синдроме. Студенты выявляют основные симптомы кори и краснухи. Знакомятся с картой экстренного извещения. Решают ситуационные задачи; Составляют план противоэпидемических мероприятий в очаге. Изучают методы специфической профилактики. Составляют рекомендации для родителей по питанию и уходу за ребенком с корью. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и подписывает дневник.		
Урок 17. Дифтерия. Менингококковая инфекция.		2	2
1	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация дифтерии. Клинические признаки дифтерии. Особенности и структура заболеваемости дифтерии на современном этапе. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения, ухода, профилактики и противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии.		
2	Особенности течения менингококковой инфекции у детей раннего возраста. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечения, ухода, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
Практическое занятие 10. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Содержание		4	3

1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), детской инфекционной больнице в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Студенты осваивают следующие манипуляции: осмотр зева, термометрия, применение физических методов охлаждения, обработка слизистых носовых ходов, глаз; пальпация заднешейных лимфатических узлов. Обучаются оказанию неотложной помощи при гипертермическом синдроме и ложном крупе. Студенты выявляют основные симптомы кори и краснухе. Знакомятся с картой экстренного извещения. Решают ситуационные задачи; Составляют план противоэпидемических мероприятий в очаге. Изучают методы специфической профилактики. Составляют рекомендации для родителей по питанию и уходу за ребенком с корью. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и подписывает дневник.		
Урок 18. Острые кишечные инфекции. Полиомиелит. Вирусные гепатиты.		2	2
1	Особенности течения полиомиелита у детей раннего возраста. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечения, ухода, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
2	Этиология, эпидемиология, патогенез, структура вирусных гепатитов. Классификация; клиника вирусных гепатитов: «А», «В», «С», «D», «Е». Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечения, ухода, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
Практическое занятие 11. Острые кишечные инфекции. Полиомиелит. Вирусные гепатиты.		4	3
Содержание			
1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), детской инфекционной больнице, детской поликлинике в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Студенты осваивают следующие манипуляции: забора материала на дизгруппу. Решают ситуационные задачи; Составляют план противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ. Изучают методы специфической и неспецифической профилактики. Составляют рекомендации для родителей по профилактике, питанию и уходу за ребенком с ОКИ, вирусных гепатитов. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и подписывает дневник.		
Урок 19. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок.		2	2

1	Иммунитет: общая характеристика. Особенности иммунитета у детей. Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика. Группы риска при проведении иммунопрофилактики.		
Практическое занятие 12. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение.		4	3
Содержание			
1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), детской инфекционной больнице, детской поликлинике в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Студенты выявляют основные жалобы детей. Решают ситуационные задачи; Изучают методы специфической и неспецифической профилактики. Составляют рекомендации для родителей по поствакцинальным осложнениям. Составляют рекомендации питания и уходу за ребенком. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и подписывает дневник.		
Урок 20. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	2
1	Острые отравления у детей. Классификация клиническая картина, этиология, диагностика, лечение, доврачебная помощь. Особенности течения у детей раннего возраста. Принципы ухода и профилактики.		
Урок 21. Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	2
1	Неотложные состояния у детей. Классификация клиническая картина, этиология, диагностика, лечение, доврачебная помощь. Особенности течения у детей раннего возраста. Принципы ухода и профилактики.		
Практическое занятие 13. Острые отравления у детей. Неотложные состояния у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи. Дифференцированный зачет.		4	3
Содержание			

1	<p>Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), детской инфекционной больнице, детской поликлинике в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения. Отработка на фантомах стандарта доврачебной помощи при: остановке сердечной деятельности и дыхания; судорожном синдроме; лихорадке (гипертермии); острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); анафилактическом шоке; носовом кровотечении; острых отравлениях; дыхательной недостаточности (стензирующий ларинготрахеит, синдром бронхоспазма); набор лекарственных препаратов для синдромной терапии. Студенты выявляют основные жалобы детей. Решают ситуационные задачи; Изучают методы специфической и неспецифической профилактики. Составляют рекомендации для родителей по профилактике среди детей первого года жизни. Составляют рекомендации питанию и уходу за ребенком с ОКИ, туберкулезом легких. III этап - самостоятельная работа. Заполняют дневник практики, преподаватель следит за правильностью заполнения дневников, в конце занятия подводит итоги, дает домашнее задание и подписывает дневник.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях Работа с электронной библиотекой. Работа с дополнительной литературой Составление глоссария, кроссвордов, графологических схем Подготовка рефератов, создание тематических презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности акушерской деятельности при работе с детьми, имеющими поражение ЦНС. • Особенности акушерской деятельности при работе с детьми с анемиями. • Особенности акушерской деятельности при работе с детьми с лейкозами. • Особенности акушерской деятельности при работе с детьми с аномалиями конституции. • Особенности акушерской деятельности при работе с детьми с нарушениями питания. • Особенности акушерской деятельности при работе с детьми с рахитом. • Особенности акушерской деятельности при работе с детьми с заболеваниями органов пищеварения. • Особенности акушерской деятельности при работе с детьми с заболеваниями органов дыхания. • Особенности акушерской деятельности при работе с детьми с врожденными пороками сердца. 	66	

<p>Учебная практика (по профилю специальности). Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни новорожденных: асфиксия, гемолитическая болезнь. 2. Рахит, спазмофилия, гипervитаминоз D. 3. Аномалии конституции. Атопический дерматит у детей. 4. Дистрофии. Гипотрофия у детей. 6. Заболевания органов дыхания у детей. Ринит, фарингит, ларингит, ангина. 7. Заболевания органов дыхания у детей. Трахеит, бронхит, бронхиолит. 8. Заболевания органов дыхания у детей. Бронхиолит и пневмония. 9. Болезни новорожденных: заболевания кожных покровов. 10. Заболевания сердечно – сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. 11. Болезни крови и кроветворных органов. Анемии у детей. Лейкозы. Геморрагические диатезы. 12. Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. 13. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста. Хронический гастрит. Гастродуоденит. Язвенная болезнь. 14. Болезни новорожденных. Заболевания пупочной ранки. Сепсис. Родовые травмы 15. Дифтерия у детей, классификация. 16. Острые кишечные инфекции у детей: дизентерия, кишечная колиинфекция, сальмонеллез <p>Подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. Отработка алгоритмов сестринских вмешательств при неотложных состояниях. Отработка алгоритмов выполнения практических манипуляций. Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний.</p>	<p>1 неделя (36 часов)</p>	
---	--------------------------------	--

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:

Обследование больных, подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям.

Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний.

Отработка алгоритмов сестринских вмешательств при неотложных состояниях.

Отработка алгоритмов выполнения практических манипуляций:

- Техника постановки очистительной клизмы.
- Гигиеническая обработка рук.
- Надевание и снятие стерильных перчаток.
- Проясните технику обеззараживания игл и одноразовых шприцев.
- Проясните технику обеззараживания предмета ухода за пациентом методом протирания.
- Измерение артериального давления.
- Измерение температуры тела.
- Проясните алгоритм измерения пульса на статисте.
- Проясните алгоритм постановки пузыря со льдом на фантоме.
- Проясните инструктаж пациента к сбору мочи на общий анализ. Оформите направление.
- Проясните инструктаж пациента к сбору мочи на сахар. Оформите направление.
- Проясните инструктаж пациента к сбору мочи на суточный диурез. Оформите направление.
- Проясните инструктаж пациента к сбору мочи по Нечипоренко. Оформите направление.
- Проясните инструктаж пациента к сбору мочи по Зимницкому. Оформите направление.
- Проясните инструктаж пациента к сбору мочи для бактериологического исследования. Оформите направление.
- Техника проведения туалета пупочной ранки
- Техника обработки естественных складок
- Техника подмывания новорожденного
- Техника проведения обработки глаз
- Техника проведения обработки ушей
- Техника проведения туалета носа
- Техника проведения гигиенической ванны
- Техника пеленания новорожденного
- Техника взвешивания новорожденного
- Техника проведения первичного туалета
- Техника проведения ежедневного туалета
- Техника измерения ЧДД у новорожденного
- Техника измерения ЧСС у новорожденного
- Техника измерения окружности головы
- Техника измерения окружности груди
- Техника измерения размеров родничка
- Техника ухода за ногтями новорожденного
- Техника и правила прикладывания новорожденного к груди матери
- Техника проведения профилактики гонобленорей (закапывание капель)
- Техника проведения термометрии
- Техника расчёта суточного и разового питания

1 неделя
(36 часов)

- Техника вакцинации против туберкулеза (БЦЖ), гепатита

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебного кабинета доклинической и клинической практики (кабинеты педиатрии; хирургии; перевязочной; процедурный; залы: предоперационная; операционный), обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

Оборудование учебных кабинетов:

- стол письменный (для преподавателя)
- стул учительский
- столы ученические
- стулья ученические
- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- рециркулятор бактерицидный
- плакаты, методические пособия, рекомендации для обучающихся
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол;
- сантиметровая лента;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы
- кушетка;
- стойка для системы внутренних вливаний;
- стол манипуляционный;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;

Фантомы и муляжи:

- голова ребенка грудного возраста;
- новорожденный ребенок;
- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций;
- пупочная ранка;
- фантом головы;
- фантом головы с желудком;
- фантом женской промежности;
- фантом многофункциональный;
- фантом мужской промежности;
- фантом педиатрический;
- фантом руки;
- фантом таза для постановки клизмы;
- фантом для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий
 - ягодиц для в/м инъекций;
 - муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Аппаратура и приборы:

- тонометр;
- фонендоскопы;
- ликфлоуметр;
- спейсеры;
- небулайзер
- сантиметровые ленты;
- тонометр с манжетками разных размеров для детей.

Медицинский инструментарий:

- биксы разного объема;
 - венозный жгут;
 - зажим;
 - зонды тонкие и толстые разного диаметра;
 - игла Кассирского;
 - иглы для плевральной пункции;
 - иглы для шприцев одноразовые и многоразовые;
 - ингаляторы карманные различной конструкции;
 - катетеры лечебные разные;
 - корнцанг;
 - лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
 - лотки почкообразные эмалированные и металлические;
 - лотки эмалированные прямоугольные разного размера;
 - лоток пластмассовый;
 - ножницы для бумаги;
 - ножницы медицинские;
 - пинцет;
 - роторасширитель;
 - система для внутривенного капельного вливания (одноразовая);
 - система для забора крови (одноразовая);
 - скальпель;
 - троакар с набором трубок;
 - шпатель;
 - шприц-ручка для введения инсулина;
 - шприцы одноразового и многоразового использования разного объема;
 - штатив для пробирок;
 - языкодержатель и др. хирургический инструментарий
- Предметы ухода за пациентом.
- банки медицинские;

- валик;
- ведро;
- воронка;
- грелка;
- грушевидный баллон;
- клеенка медицинская;
- ковши;
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кружка Эсмарха;
- кувшин;
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский;
- наволочка;
- пеленка;
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые;
- пипетка;
- плевательница карманная;
- подкладной резиновый круг;
- пододеяльник;
- подушка кислородная;
- полотенце;
- простыня;
- пузырь для льда;
- судно;
- таз;
- термометр для воды;
- термометр медицинский максимальный;
- фартук и др.

Лекарственные препараты и медикаменты. Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.).
- дезинфицирующие и стерилизующие средства.

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Рентгеноконтрастные вещества:

- сульфат бария;
- урографин;
- холевид и т.д.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;

- "Температурный лист" ф. 004/у;
 - "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
 - "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
 - "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
 - "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
 - "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
 - "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
 - "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
 - "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
 - схема учебной сестринской истории болезни.
- Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Источники информации

Основная литература:

1. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э. В Смолева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 365 с.
2. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования/Т.Ю.Заречнева. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».
3. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие/ Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».
4. Батищева Г. А. Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания: учебное пособие/ Г. А Батищева, А. В. Бузлама. – Санкт-Петербург: Лань 2019. – ЭБС «Лань».
5. Трилешинская Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко., И. Ю. Костина, Г. А. Алексеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ЭБС «Лань».
6. Хулелидзе Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» 2021. – ЭБС «Лань».
7. Хулелидзе Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие Издательство «Лань» 2021. – ЭБС «Лань».
8. Хулелидзе Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций Издательство «Лань» 2021. – ЭБС «Лань».
9. Алешкина М. Ю., Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: Издательство «Лань» 2020. – ЭБС «Лань».
10. Ханукаева М. Б., Твердохлебова О. Ю., Рыжик В. М., Алешкина М. Ю., Шейко И. С. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» 2020. – ЭБС «Лань».

11. Журавлев В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: Издательство «Лань» 2020. – ЭБС «Лань».

12. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: Издательство «Лань» 2020. – ЭБС «Лань».

13. Колпикова А. Г., Великая Н. А., Гусева Т. В., Гулова С. А. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля Издательство «Лань» 2021. – ЭБС «Лань».

14. Пономарева Л. А., Старикова С. М. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи Издательство «Лань» 2020. – ЭБС «Лань».

Дополнительные:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.

2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.

3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.

4. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.

5. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2007.

6. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

8. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

9. Портал <http://вмедицине.рф/> к теме: «Сестринское дело», «Акушерство и гинекология».
10. Журнал «Акушерство и гинекология».
11. Журнал «Медицинская сестра».
12. Журнал «Сестринское дело».
13. Журнал-комплект «Среднее профессиональное образование».

Зав. библиотекой *Евг* Маслова С.И.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей) - оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания - проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде - проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода - составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача - проведение забора биологического материала для лабораторных исследований - направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи 	<p>Наблюдение и оценка результатов: - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p> <p>Тестовый контроль, решения ситуационных задач.</p> <p>Контроль выполнения назначений врача</p>

<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача 	<p>Наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p> <p>Тестовый контроль, решения ситуационных задач.</p> <p>Контроль выполнения назначений врача</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - проведение базовой сердечно-легочной реанимации - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	<p>Наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Контроль выполнений назначений врача.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; 	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни;

<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни;


культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; 	
--	--	--


6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данного профессионального модуля базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель клинических дисциплин Вартанова М.В. 

Преподаватель клинических дисциплин Дулинова Е.В. 

Преподаватель клинических дисциплин Макаренко А.Ф. 

Преподаватель клинических дисциплин Осипян К.П. 