

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Директор ГБПОУ «Ставропольский
медицинский колледж»
Трунаева В.В.
«30» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование учебной дисциплины: ОУД.04. Иностранный язык

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Группы: 161, 162, 163, 164, 165

Составлена по учебному плану: 2021-2025гг.

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

г. Пятигорск, 2021год

Программа одобрена цикловой
Методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
Протокол №1 от « 30 » 08 2021г

Председатель ЦМК 

Лыкова С. А.

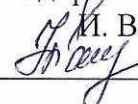
Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
общего образования
для специальности

34.02.01

Сестринское дело

Зам. директора по УР

М. В. Уварова



« 30 » 08 2021г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Лактионова Елена Ивановна – преподаватель иностранного языка

Крыжняя Татьяна Васильевна - преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН..... | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 177 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 118 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 59 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная работа над проектом | 5 |
| Рефераты | 5 |
| Презентации | 10 |
| Работа с грамматическим справочником | 39 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводно-коррективный курс | | | |
| Тема 1. Общие сведения об изучаемом языке. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Чтение английских гласных</p> <p>Чтение сочетаний английских согласных.</p> <p>Непроизносимые согласные</p> <p>Дифтонги в английском языке</p> <p>Словесное и фразовое ударение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Определить количество звуков и букв в словах.</p> | 2 | 1, 2 |
| Тема 2. О себе. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок слов в английском предложении.</p> <p>Утвердительное предложение.</p> <p>Вопросительное предложение.</p> <p>Отрицательное предложение.</p> <p>Вопросы в английском языке (типы вопросов: общие, альтернативные, разделительные, специальные, вопросы к подлежащему).</p> <p>Вопросительные слова.</p> <p>Личные местоимения (краткая характеристика основных групп).</p> <p>Настоящее простое Present Simple</p> | 2 | 2 |
| Тема 3. Разделы | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Постановка различных типов вопросов</p> <p>Содержание учебного материала</p> | 1 | 1, 2 |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|------|
| резюме. | Составление резюме. Образование множественного числа существительных в английском языке. Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения Самостоятельная работа обучающихся : Работа с грамматическим справочником по теме. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 1 | 1, 2 |
| Тема 4. Моя семья. | Повторение темы «Моя семья» Спряжение глаголов. Артикль. Простое прошедшее время (Past Simple) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме. | 1 | |
| Тема 5. Мой родной край | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Разряды местоимений Устное высказывание по теме «Мой родной край» Самостоятельная работа обучающихся : Работа с грамматическим справочником по теме. | 1 | |
| Тема 6. Город, в котором я живу. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Работа над темой «Город, в котором я живу». Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения Простое будущее время Future Simple Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Притяжательные местоимения. Лицо». | 1 | |
| Тема 7. День студента. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Изучение тем «День студента», «Режим дня». Категория падежей имен существительных в английском языке. Упражнения по развитию разговорной речи. Самостоятельная работа: Контрольно-обобщающие упражнения | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Тема 8. Расписание занятий. | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | Повторение темы «Расписание занятий» | 2 | |
| | Разряды числительных, правила их образования. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Работа с грамматическим справочником по теме | | 1, 2 |
| Тема 9. Наш медицинский колледж. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Работа над темой «Наш медицинский колледж» | | |
| | Совершенствование навыков чтения и устной речи по теме, построение логической цепи рассуждения | 1 | |
| Тема 10. Отделения специальности медицинского колледжа. | Прошедшее продолженное (Past Continuous) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме. | 2 | 1, 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 11. Отделения специальности медицинского колледжа. | Подготовка к высказыванию по теме: «Отделения и специальности медицинского колледжа», «Сестринское отделение». | 2 | |
| | Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | 1, 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 12. Отделения специальности медицинского колледжа. | Подготовка к высказыванию по теме: «Отделение и специальности медицинского колледжа», «Фармацевтическое отделение». | 2 | |
| | Чтение и перевод текста по теме. | | |
| | Контрольно-обобщающие упражнения. | 1 | |
| Тема 12. Отделения специальности медицинского колледжа. | Самостоятельная работа обучающихся : Работа с грамматическим справочником по теме | | 1, 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Подготовка к высказыванию по теме: «Отделение и специальности медицинского колледжа», «Лечебное дело». | | |
| | Чтение и перевод текста по теме. | | 1, 2 |

| | | | | |
|---|--|---|--|------|
| | Самостоятельная работа обучающихся : Работа с грамматическим справочником по теме | 1 | | |
| Тема 13. Отделения и специальности медицинского колледжа. | Содержание учебного материала | 2 | | 1, 2 |
| | Подготовка к высказыванию по теме: «Отделения и специальности медицинского колледжа», «Акушерское дело». | | | |
| | Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | | |
| Тема 14. Мое свободное время. | Содержание учебного материала | 2 | | 1, 2 |
| | Высказывание по теме: «Мое свободное время». | | | |
| | Упражнения для активизации и отработки изучаемой лексики | 1 | | |
| | Инфинитивные конструкции. Контрольно-обобщающие упражнения. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | | 2 |
| Тема 15. Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Изучение темы: «Здоровый образ жизни». | | | |
| | Чтение и перевод текста по теме | 1 | | |
| | Степени сравнения наречий. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Работа с грамматическим справочником по теме | | | |
| Тема 16. Интернет в жизни современной молодежи. | Содержание учебного материала | 2 | | 1 |
| | Изучение темы: «Интернет в жизни современной молодежи». | | | |
| | Подготовка высказывания по теме | | | |
| | Причастие. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Тема 17. Систематизация знаний вводно-коррективного- курса | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Систематизация знаний вводно-коррективного-курса | 1 | |
| Тема 18. Контроль знаний по вводно- коррективному курсу | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Контроль знаний по вводно-коррективному курсу | 1 | |
| Тема 19. Разные пейзажи – разные страны. | Самостоятельная работа | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Изучение темы: «Разные пейзажи – разные страны». Грам. практикум: употребление артиклей. Определенный и неопределенный артикль. Контрольно-обобщающие упражнения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | 2 | |
| Тема 20. Влияние географического положения на жизнь людей в России. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Изучение темы: «Влияние географического положения на жизнь людей в России». Чтение и перевод текста по теме. Грам. практикум: употребление артиклей с географическими названиями. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 21. Влияние географического положения на жизнь людей в Великобритании. | Изучение темы: «Влияние географического положения на жизнь людей в Великобритании». Грам. практикум: словосочетания, в которых артикль не употребляется. Упражнения по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|------------|
| <p>Тема 22. Влияние географического положения на жизнь людей в США</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение темы: «Влияние географического положения на жизнь людей в США».</p> <p>Грам. практикум: словосочетания, в которых артикль не употребляется.</p> <p>Упражнения по развитию разговорной речи.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 23. Влияние географического положения на жизнь людей в США</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение темы: «Влияние географического положения на жизнь людей в США».</p> <p>Грам. практикум: словосочетания, в которых артикль не употребляется.</p> <p>Упражнения по развитию разговорной речи.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме</p> | <p>2</p> | <p>1,2</p> |
| <p>Тема 24. Как понять тех мистических иностранцев.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Как понять тех мистических иностранцев.</p> <p>Упражнения по развитию разговорной речи</p> <p>Упражнения для отработки и активизации лексики</p> <p>Грам. практикум: причинно-следственные связи.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 25. Итоговое занятие.</p> <p>Семестр: 1</p> <p>Кол-во часов: 50</p> <p>Практики: 50</p> <p>Тема 26.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Систематизация знаний за семестр</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 26.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Государственное устройство в России | Изучение и проработка темы: «Государственное устройство в России». | 2 | |
| | Подготовка монолога на тему Грам. практикум: наречия меры и степени с прилагательными (I способ). | 1 | |
| Тема 27. Государственное устройство в России | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | 1,2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Изучение и проработка темы: «Государственное устройство в России». | | |
| | Подготовка монолога на тему Грам. практикум: наречия меры и степени с прилагательными (I способ). | 1 | |
| Тема 28. Государственное устройство в Великобритании | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Изучение и проработка темы: «Государственное устройство в Великобритании». | | |
| | Подготовка монолога на тему Грам. практикум: наречия меры и степени с прилагательными (I способ). | 1 | |
| | Упражнения для отработки и активизации лексики | | |
| Тема 29. | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Изучение и проработка темы: «Государственное устройство в Великобритании». | | |
| | Подготовка монолога на тему Грам. практикум: наречия меры и степени с прилагательными (I способ). | 1 | |
| Тема 31. | Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Государственное устройство в США. | Государственное устройство в США. Чтение и перевод текста по теме Составление и проработка диалога по теме Грам. практикум: согласительное наклонение. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | |
| | Содержание учебного материала Имидж политика. Чтение текста и проработка темы: «Должен ли политик быть добрым?» Контрольная работа по модулю. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 2 | 2 |
| Тема 32. Имидж политика. | Содержание учебного материала Имидж политика. Чтение текста и проработка темы: «Должен ли политик быть добрым?» Контрольная работа по модулю. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | |
| | Содержание учебного материала Проработка темы: «Путешествие по России». Упражнения для отработки и активизации лексики Контрольно-обобщающие упражнения. Подготовка монолога на тему Грам. практикум: способы выражения будущего действия Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 2 | 2 |
| Тема 33. Путешествие по России. | Содержание учебного материала Проработка темы: «Путешествие по России». Упражнения для отработки и активизации лексики Контрольно-обобщающие упражнения. Подготовка монолога на тему Грам. практикум: способы выражения будущего действия Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | |
| | Содержание учебного материала Проработка темы: «Путешествие по Великобритании». Упражнения для отработки и активизации лексики Контрольно-обобщающие упражнения. Подготовка диалога на тему Грам. практикум: способы выражения будущего действия Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 2 | 2 |
| Тема 34. Путешествие по Великобритании. | Содержание учебного материала Проработка темы: «Путешествие по Великобритании». Упражнения для отработки и активизации лексики Контрольно-обобщающие упражнения. Подготовка диалога на тему Грам. практикум: способы выражения будущего действия Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Тема 35. Путешествие | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| по США. | Изучение темы: «Путешествие по США». Упражнения для отработки и активизации лексики. Контрольно-обобщающие упражнения. Подготовка монолога на тему Грам. практикум: способы выражения будущего действия. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 2 | |
| | Содержание учебного материала Отработка темы: «Путешествие по Австралии». Контрольная работа по модулю. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | |
| Тема 36. Путешествие по Австралии. | Содержание учебного материала Отработка темы: «Путешествие по Австралии». Контрольная работа по модулю. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала Изучение темы: «Неформальные молодежные объединения в США и Великобритании». Отработка темы: «Волонтерство». Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации. Грам. практикум: правильные и неправильные глаголы. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | 1 |
| Тема 37. Неформальные молодежные объединения в США и Великобритании. Волонтерство. | Содержание учебного материала Чтение аутентичных текстов по теме с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации. Грам. практикум: Would + infinitive. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 2 | |
| | Содержание учебного материала Чтение аутентичных текстов по теме с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации по теме: «Молодежные объединения в России». Упражнения для активизации и отработки изучаемой лексики. Грам. практикум: Would + infinitive. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | 2 |
| Тема 38. Молодежные объединения в России. | Содержание учебного материала Чтение аутентичных текстов по теме «Права молодежи по Международной Конвенции» с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации. Грам. практикум: глагол Should с инфинитивом. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Чтение аутентичных текстов по теме «Права молодежи по Международной Конвенции» с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации. Грам. практикум: глагол Should с инфинитивом. | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----|
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | | |
| Тема 40. Отношение подростков России, США, Англии к молодежи других стран | Содержание учебного материала | | | |
| | Изучение темы: «Отношение подростков России, США, Англии к молодежи других стран». | 2 | | 2 |
| | Чтение и перевод текста по теме Грам. практикум: вспомогательные глаголы Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | | |
| Тема 41. Проблемы подростков | Содержание учебного материала | | | |
| | Чтение аутентичных текстов по теме «Проблемы подростков» с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации | 2 | | 2 |
| | Контрольная работа по модулю. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | | |
| Тема 42. Система социального обеспечения в России, США, Англии | Содержание учебного материала | | | |
| | Проработка темы: «Система социального обеспечения в России, США, Англии». | 2 | | 2 |
| | Грам. практикум: глагол (изъявительное наклонение) Контрольно-обобщающие упражнения. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником | | | |
| Тема 43. Медицинское обслуживание в России | Содержание учебного материала | | | |
| | Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения по теме: «Медицинское обслуживание в России». | | | 1,2 |
| | Грам. практикум: глаголы, вводящие косвенную речь. Проработка и совершенствование грамматических навыков. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | | | |
| Тема 44. | Содержание учебного материала | | | 2 |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|-----|
| Здравоохранение в США. | Изучение темы: «Здравоохранение в США». Составление монолога на изучаемую тему Грам. практикум: косвенная речь. Контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| Тема 45. Здравоохранение в Англии. | Чтение аутентичных текстов по теме «Здравоохранение в Англии» с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации. Обобщение и систематизация материала. Контрольная работа по модулю. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 2 | 1,2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| Тема 46. Развлечения | Изучение темы: «Развлечения». Грам. практикум: восклицательные предложения. Проработка и совершенствование грамматических навыков. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 47. Кино. Голливуд. | Проработка темы: «Кино. Голливуд». Грам. практикум: утвердительные предложения. Контрольно-обобщающие упражнения. Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| Тема 48. Кинематограф | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| и театр в России | Кинематограф и театр в России. Обобщение и систематизация материала. Контрольная работа по модулю. | 2 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | |
| Тема 49. Современные изобретения в повседневной жизни. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Чтение аутентичных текстов по теме «Современные изобретения в повседневной жизни» с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации | 2 | |
| | Упражнения для активизации и отработки изучаемой лексики. Грам. практикум: эмфатические предложения. | 1 | |
| | Проработка и совершенствование грамматических навыков. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | |
| Тема 50. Гаджеты в повседневной жизни | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Подготовка к высказыванию по теме: «Гаджеты в повседневной жизни». | 2 | |
| | Отработка диалога по изучаемой теме Грам. практикум: предлоги, обозначающие время. | 1 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | |
| Тема 51. Бытовые приборы в доме | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Изучение темы: «Бытовые приборы в доме». | 2 | |
| | Грам. практикум: предлоги обозначающие место. Проработка и совершенствование грамматических навыков. | 1 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | |
| Тема 52. Высокие технологии в | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | | 2 | |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| современной жизни | Чтение аутентичных текстов по теме «Высокие технологии в современной жизни» с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации | 1 | |
| | Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения. | | |
| | Грам. практикум: предлоги времени. Грамматические упражнения по изучаемой теме Самостоятельная работа с грамматическим справочником | | |
| Тема 53. Компьютер | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Проработка лексики по теме «Компьютер». | | |
| | Грам. практикум: сложное дополнение. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | | |
| Тема 54. Современные СМИ | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения по теме: «Современные СМИ». | | |
| | Подготовка монолога по теме. | | |
| | Проработка и совершенствование грамматических навыков по теме: Инфинитив в функции определения. | | |
| | Грамматические упражнения по теме. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | | |
| Тема 55. Телефон | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Изучение темы: «Телефон». | | |
| | Составление диалога по изучаемой теме. Грам. практикум: независимый причастный оборот | | |
| | Совершенствование грамматических навыков. Самостоятельная работа с грамматическим справочником | | |
| Тема 56. Мое изобретение. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>Подготовка высказывания по теме: «Мое изобретение».</p> <p>Чтение аутентичных текстов по теме с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации.</p> <p>Упражнения для активизации и отработки изучаемой лексики.</p> <p>1</p> <p>Самостоятельная работа</p> | | |
| <p>Тема 57. Виды компьютерных программ</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение темы: «Виды компьютерных программ». Грам. практикум: условные предложения.</p> <p>2</p> <p>Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p> <p>1</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником</p> | | 2 |
| <p>Тема 58. Роль онлайн-шопинга в современном мире.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Подготовка монолога по теме: «Роль онлайн-шопинга в современном мире».</p> <p>2</p> <p>Грам. практикум: бессоюзные придаточные предложения.</p> <p>1</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником</p> | | 2 |
| <p>Тема 59.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Семестр: 2</p> <p>Кол-во часов: 68</p> <p>Практики: 68</p> <p>Итого за год: 118</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Дифференцированный зачет</p> | | 2 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| Знания: | |
| элементы английской грамматики | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| 1200 лексических единиц | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и медиасредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Источники информации

Основная литература

1. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
2. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие / М.С. Попаз. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».
3. Малецкая О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей / Н. А. Золина. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».



5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

Преподаватели: Ан Ласкинова Е.И.
Ан Крыжова Е.В.