

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева
« 30 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

код и название специальности: 34.02.01 Сестринское дело

группа: 361, 362, 363, 364, 365

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021 г.

Программа одобрена цикловой
методической
Комиссией
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 107

«30» августа 2021г.

Председатель


ЦМК 

Бирюкова Е.В.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Зам. директора по УР

 И.В.Уварова

« 30 » августа 2021г.

Разработчики:

Каргаева О.П., преподаватель истории и социально-политических дисциплин
высшей квалификационной категории.

Муравлева Е.А., преподаватель истории и социально-политических дисциплин
высшей квалификационной категории.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОО. Профессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 54 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные теоретические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
составление глоссария, написание сообщений	9
написание рефератов	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Введение			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Медицинское право - комплексная отрасль права. Тема 1.2. Этические требования к медицинскому работнику в современной России.	1. Становление медицинского права. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности. Медицинское право как самостоятельная отрасль. Предмет и методы права: метод правового регулирования, императивный и диспозитивный. Цели, задачи и функции медицинского права: регулятивная функция, охранительная функция. Принципы медицинского права: общеправовые принципы, межотраслевые правовые принципы, отраслевые принципы права. Финансирование здравоохранения в РФ.	4	1
	2. Понятие медицинской этики и деонтологии. Основные аспекты медицинской этики. Нравственно-этические основы сестер милосердия. Этический кодекс медицинской сестры России. Основные задачи и нормы профессиональной деятельности медицинской сестры.		
Самостоятельная работа Подбор информации по теме. Решение задач, тестирование. Подбор информации по теме.			
РАЗДЕЛ 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в РФ Основные принципы и задачи законодательства РФ.	1. Источники медицинского права: традиционные и нетрадиционные. Состав законодательства об охране здоровья граждан. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи.	4	2
	Практическое занятие 1. Системы здравоохранения, общественные объединения в области охраны здоровья. Самостоятельная работа Выполнение индивидуального творческого задания.	2	2

РАЗДЕЛ 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.		10	2
Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Права граждан РФ на охрану здоровья. Тема 3.2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Тема 3.3. Виды медицинских экспертиз. Тема 3.4. Организация медицинского страхования граждан в РФ. Тема 3.5. Права и социальная защита медицинских работников.	1. Права граждан РФ на охрану здоровья. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Четыре основных элемента конституционного права. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.		
	2. Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права семьи на охрану здоровья. Права граждане пожилого возраста. Защита от чрезвычайных ситуаций.		
	3. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Виды медицинских экспертиз и их характеристика. Медицинское освидетельствование. Виды медицинского освидетельствования.		
	4. Понятия и основные особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Основными принципами осуществления обязательного медицинского страхования являются. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных лиц.		
	5. Право на занятие медицинской деятельностью. Лечащий врач. Клятва врача. Социальная поддержка и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.		
Самостоятельная работа Работа с текстами: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Решение задач и составление иска, жалобы, претензии.		6	2
РАЗДЕЛ 4. Осуществление противозидемиологических мероприятий.			
Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	1. Первый и второй законы санитарно-эпидемиологической системы. Меры обеспечения и формы регулирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации. Ее права и обязанности.	2	2
	Практические занятия		
	1. Осуществление противозидемиологических мероприятий.		
	2. Предупреждение распространения туберкулёза.		
	3. Правовые вопросы оказания помощи ВИЧ инфицированным.		
Самостоятельная работа		6	2
		3	

	Выполнение индивидуального творческого задания.			
РАЗДЕЛ 5. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов.				
Тема 5.1. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов. Тема 5.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов. Тема 5.2. Трудовые отношения в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала			
	1.	Ответственность медработников учреждений и пациентов. Виды ответственности: административная, уголовная, дисциплинарная.	4	2
	2.	Особенности регулирования труда медицинских работников. Продолжительность рабочего времени медработников. Дежурство на дому медицинских работников. Категории медицинских работников на предоставление дополнительных отпусков. Работа по совместительству. Дисциплина труда.		
	Практические занятия			
	1.	Подготовка средних медицинских работников.	4	2
	2.	Правовые вопросы трансплантации. Донорство крови и её компонентов. Зачётное занятие.		
	Самостоятельная работа Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации			
			3	
		Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы права».

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Источники информации

Основная литература

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинского персонала / В.И. Акопов. – Ростов-н/Д: Феникс 2017. – 351с.
2. Климова Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для СПО / Ю. Р. Климова. – Санкт - Петербург: Лань, 2021. – ЭБС «Лань».
3. Зуева В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. – Санкт - Петербург: Лань, 2021. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
2. Журнал «Лечащий врач».
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование»
5. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Сестринское дело».
6. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.
<p>Знать</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.

<p>правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	
---	--

5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Каргаева О.П., преподаватель истории и социально-политических дисциплин высшей квалификационной категории. Каргаева

Муравлева Е.А., преподаватель истории и социально-политических дисциплин высшей квалификационной категории. Муравлева Е.А.