

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СПО «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2018 -2022

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Группы: 461, 462, 463, 464

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021 г.

Рассмотрено
ЦМК общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08. 2021
Председатель ЦМК
Бирюкова Е.В. БВ

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
34.02.01 «Сестринское дело»
Зам.директора по УР

М.В. Уварова
« 30 » 08 2021

Разработчик:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель: Мазурин М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 54 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
семинарское занятие	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1.	Теоретические вопросы общественного здоровья и здравоохранения	8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	1
Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения. Основные медико-социальные проблемы населения РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. 2. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. 3. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.) 4. Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д. 		
здоровья населения РФ.	Семинар	2	
	Основные медико-социальные проблемы населения РФ. Здоровья населения		
	Практические занятия	2	
	Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска.		
	Самостоятельная работа	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских работников. 2. Выявление и анализ медико-социальных проблем населения. 		
Раздел 2.	Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением	16	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	2
Здравоохранение как система.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы 		

Управление и менеджмент здравоохранения	2	здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная).	Российской
	3	Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации.	
	4	Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ	
	5	Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне.	
	6	Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне.	
		Понятие «менеджмент»	
Семинар			
Место здравоохранения в рыночной экономике		2	
Практические занятия		2	
1 Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации.			
Самостоятельная работа		2	
1. Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения			
2. Структура и задачи органов управления здравоохранения			
3. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением.			
Содержание учебного материала		4	2
Тема 2.2 Финансирование здравоохранения.	1	Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики.	2
	2	Понятие «зарботная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.	
Оплата труда в здравоохранении.	Практические занятия		2
	1	Основные понятия рыночной экономики	
Самостоятельная работа		2	
Сравнительная характеристика источников финансирования			

Социальное и медицинское страхование в РФ		10
Раздел 3 Тема 3.1. Общие понятия о страховании. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования	
	2 Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.	
	3 Фонды обязательного медицинского страхования: федеральные и территориальные, структура, задачи, функции.	
	4 Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления	
Практические занятия		
	1 Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений	2
	2 Расчет заработной платы, налогов, отчислений	2
	3 Организация медицинского страхования в РФ.	2
Самостоятельная работа		2
Права пациентов в системе медицинского страхования		
Раздел 4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	20
Содержание учебного материала		4
Тема 4.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация стационарной	1 Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПСМП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи.	
	2 Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь.	
	3	
	4	
	5	

ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЯ	Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.		
	Семинар Организация амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населения. Практические занятия	2	
Тема 4.2. Государственная система охраны материнства и детства	1 Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа.	2	
	2. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организация структуры больницы Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		
	Содержание учебного материала	2	2
1	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации.		
2	Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях.		
3	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров		
	Практические занятия	2	
	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Дифференцированный зачет		

Самостоятельная работа	4	
Организация деятельности сестринского персонала в условиях детской поликлиники Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома		
Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебных пособий
- Рабочие столы
- Компьютерные столы
- Стулья
- Доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Источники информации

Основная литература

1. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / М.А. Василенко, С.С. Колесникова. – Ростов-н/Д : Феникс, 2020. – 237с.
2. Виноградов К. А. Общественное здоровье и методы его оценки: Учебное пособие / К. А. Наркевич А. Н. Виноградов и др. – Санкт-Петербург: Лань 2018. – ЭБС «Лань».
3. Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. – Санкт-Петербург: «Лань», 2016. – ЭБС «Лань»

Дополнительная литература

1. Зуева А.В. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие / А.В. Зуева, Э.Ш. Зымбрян – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

2. Журнал «Лечащий врач».
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование»
5. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Сестринское дело».
6. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
вести утвержденную медицинскую документацию	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, заполнение документации
факторы, определяющие здоровье населения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
первичные учетные и статистические документы;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов

права и обязанности медицинской сестры.	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
	Дифференцированный зачет

5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель: Мазурин М.П.

