

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СПК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2020-2024 г.

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.05. «Гигиена и экология человека»



код и название специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

группы 261, 262, 263, 264, 265

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

г. Пятигорск, 2021 год

<p>Программа одобрена цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин Протокол №/от «30» августа 2021г. Председатель ЦМК Бирюкова Е.В. </p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Зам. директора по УР И.В. Уварова  «30» 08 2021г.</p>
--	---

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель гигиены и экологии человека Осипян Э.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»:

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела и гигиенического воспитания населения.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды,
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 часа;

самостоятельной работы обучающихся 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	20
написание реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к лабораторным занятиям и др.);	
работа с обучающей и контролирующей программой; создание презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet;	12
<i>Итоговая аттестация в форме К/дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История, предмет гигиены и экологии человека, их взаимосвязь.			
Тема 1.1. Основы гигиены и экологии человека	Содержание учебного материала. История возникновения и становления гигиены, экологии, цели, задачи, перспективы развития. Связь гигиены с другими науками. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Методы гигиенических исследований. Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека.	2	1
Тема 1.2. Основы экологических знаний, структура экосистем.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала. Основные определения и понятия: экология, медицинская экология. Структура экологических систем. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. Антропогенное воздействие на окружающую среду, глобальные экологические проблемы. Среда обитания. Популяция.	2	
	Семинар №1 Основы гигиены и экологии человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды.			
Тема 2.1. Гигиена воздуха.	Содержание учебного материала. Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Роль воздушной среды в жизни организмов. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	2	2

	<p>Физические свойства воздуха и их значение для организма.</p> <p>Солнечная радиация и ее роль дл человека.</p> <p>Влажность воздуха.</p> <p>Понятие о предельно допустимой концентрации.</p> <p>Законодательство РФ по защите воздушной среды.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>«Гигиена воздуха: определение физического состояния воздушной среды».</p> <p>«Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Гигиена воды.</p> <p>Роль водного фактора в формировании здоровья населения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды.</p> <p>Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.</p> <p>Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов.</p> <p>Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.</p> <p>Методы улучшения качества воды.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>«Отбор проб воды для исследования. Определение органолептических свойств воды».</p> <p>«Методы улучшения качества питьевой воды».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Гигиеническое значение и свойства почвы. Геохимические эндемии.</p> <p>Эпидемиологическое значение почвы.</p> <p>Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и гельминтозов.</p> <p>Виды самоочищения почвы.</p> <p>Мероприятия по санитарной охране почвы.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	4	

	«Отбор почвы для исследования».		
	«Определение в почве мочи и экскрементов».		
	Семинар №2	2	
	Гигиена окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3. Гигиена питания.			
Тема 3.1. Гигиена питания. Основы рационального и лечебного питания.	Содержание учебного материала. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Концепция и принципы рационального питания. Режим питания. Незаменимые питательные вещества. Энергетическая ценность питания. Пищевые отравления. Ксенобиотики. Лечебное питание. Система стандартных диет.	2	2
	Практические занятия «Оценка пищевой ценности продуктов. Расчет суточного рациона». «Исследование пищевых продуктов. Методика лабораторного исследования молока». «Исследование пищевых продуктов. Гигиеническая экспертиза мяса».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.2. Витамины и микроэлементы.	Содержание учебного материала Витамины и их значение для организма человека. Авитаминозы, гиповитаминозы и состояния гипервитаминозов. Водорастворимые витамины, их источники и значение для организма. Жирорастворимые витамины, их источники и значение для организма. Макро- и микроэлементы, заболевания, возникающие при их избытке или недостатке.	2	2
	Семинар №3 Гигиена питания. Воздействие пищевых продуктов на здоровье человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Гигиена труда.			

<p>Тема 4.1. Гигиена труда, профессиональные вредности в системе здравоохранения. Профилактика распространения COVID-19 у медицинских работников.</p>	<p>Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиологические изменения в организме при работе. Утомление и его профилактика. Понятие о производственных вредностях. Профессиональные заболевания. Гигиена труда медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний. Профилактика распространения COVID-19 у медицинских работников.</p>	2	2
	<p>Практические занятия «Воздействие факторов производства на здоровье человека». «Воздействие факторов производства на здоровье человека. Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах».</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Гигиена жилища. Урбоэкология.			
<p>Тема 5.1. Гигиена жилища. Урбоэкология. Требования к застройке населенных мест.</p>	<p>Содержание учебного материала Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения. Урбанизация, как глобальный исторический процесс. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению и вентиляции помещений, различных назначений: жилых помещений, ЛПУ. Зонирование населенных мест. Гигиена медицинских организаций. Практическое занятие «Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Определение типа инсоляционного режима учебного помещения».</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 6. Гигиена детей и подростков.			

<p>Тема 6.1. Гигиена детей и подростков.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные проблемы гигиены детей и подростков. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Закономерности роста и развития детей и подростков. Группы здоровья детей и подростков. Акселерация и ее причины. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу и образовательным организациям. Профориентация подростков.</p>	2	1
<p>Раздел 7. Здоровье человека и его окружение.</p>			
<p>Тема 7.1. Современные проблемы социальной экологии.</p>	<p>Влияние стрессовых нагрузок «большого города» на здоровье человека. Понятие о техносфере. Социальная экология, ее задачи. Оружие массового поражения. Демография.</p>	2	
	<p>Практические занятия «Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
<p>Тема 7.2. Здоровый образ жизни. Пандемии в истории человечества.</p>	<p>Содержание учебного материала. Здоровый образ жизни и рекомендации по его выполнению. Цели, задачи и основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения. Основные средства санитарного просвещения. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Пандемии в истории планеты.</p>	2	2
	<p>Семинар №4 Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета:

- термометр
- гигрометр психометрический
- динамометр
- анемометр
- лабораторная посуда
- таблицы, схемы, учебные плакаты
- методические рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. – Р-н -Д: Феникс, 2018. – 413с.
2. Дьякова Н.А. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Дьякова, С.П. Гапонов, А.И. Сливкин. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».
3. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие / И.Г. Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».
4. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература:

1. Журнал «Медицинская сестра»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование»
4. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	<p>Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач, правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. Итоговый зачет.</p> <p>Формы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля: Наблюдение и оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека - основные положения гигиены - гигиенические принципы организации здорового образа жизни - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель гигиены и экологии человека Осипян Э.М.

