

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2020-2024 гг.

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.01 Основы латинского языка
с медицинской терминологией


код и название специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

группа 261, 262, 263, 264. 265

форма обучения: очная

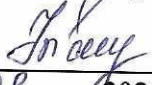
уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021

Рассмотрено
ЦМК общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г
Председатель ЦМК
Бирюкова Е.В. 

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Зам.директора по УР
И.В.Уварова


« 30 » 08 2021 г.

Разработчики:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель основ латинского языка: Соловьева Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Всего 60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	6
работа со словарем и справочниками	1
выполнение упражнений по образцу	2
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	1
подготовка докладов	4
подготовка эссе	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		30/10/20	
	Раздел 1. Фонетика. Алфавит. Гласные и согласные буквы.		
Тема 1.1 Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Разделение на слоги.	Содержание учебного материала Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. - написание и чтение букв и звуков. Фонетика. - гласные и согласные (буквосочетания). - произношение сложных букв. Разделение на слоги. - правила разделения слов на слоги. - дифтонги и диграфы.	2	1
Тема 1.2 Проведение фонетического анализа слов. Долгота и краткость слогов. Чтение слов. Правила ударения.	Содержание учебного материала Проведение фонетического анализа слов. Долгота и краткость слогов. - правила долготы и краткости слогов, обозначение на письме долготы и краткости слогов. Чтение слов. Правила ударения.	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по образцу • подготовка доклада по теме: «История развития латинского языка». 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> • определение долготы и краткости слогов. • выполнение упражнений на постановку ударений. 		
	Раздел 2. Морфология.		
Тема 2.1 Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	Содержание учебного материала Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	2	3
Тема 2.2 Определение, склонение. Существительные 1, 2, 3 склонения.	Практическое занятие №1. Содержание учебного материала Определение, склонение имен существительных. Существительные 1, 2, 3 склонения.	2	
Тема 2.3 Несогласованные определения. Латинизированные греческие существительные - на оп-	Содержание учебного материала Несогласованные определения. - правила написания и склонения несогласованных имен существительных. Латинизированные греческие существительные - на оп-	2	
Тема 2.4 Проведение фонетического анализа слов.	Содержание учебного материала Практическое занятие №2. Проведение фонетического анализа слов.	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		

<p>Чтение слов. Работа со словарем и со справочником.</p>	<p>Практическое занятие №3. Чтение слов. Работа со словарем и со справочником.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада по теме « Развитие анатомической терминологии» • работа со словарем и справочниками 	<p>4</p>	
<p>Тема 2.6 Имя прилагательно е. Грамматическ ие категории прилагательны х: род, число, падеж. Две группы прилагательны х.</p>	<p>Содержание учебного материала Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.7 Склонение имен существительн ых. Окончание имен существительн ых мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная</p>	<p>Содержание учебного материала Склонение имен существительных. Окончание имен существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. - правила склонения имен существительных 3-го склонения всех родов. Словарная форма.</p>	<p>2</p>	

форма.			
Тема 2.8 Согласование прилагательны х 1 и 2 группы с существительн ого 3,4,5 склонения.	Содержание учебного материала Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительного 3,4,5 склонения. - правила согласования имен существительных 1 и 2 группы.	2	
Тема 2.9 Фармацевтичес кая терминология. Глагол. Грамматическ ие категории: лицо, число, падеж, время, наклонение. Словарная форма. Основы глагола.	Содержание учебного материала Фармацевтическая терминология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, падеж, время, наклонение. Словарная форма. Основы глагола.	2	
Тема 2.10 Образование повелительног о и сослагательног о наклонений глагола, их употребление в	Практическое занятие №4. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре.	2	

стандартных рецептурных формулировок. Краткие сведения о рецептуре.			
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» • выполнение индивидуального проектного задания « Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 	4	
	Раздел 3. Рецепт.		
<p>Тема 3.1 Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.</p>	<p>Содержание учебного материала Оформление латинской части рецепта. - правила выписывания рецептов. Предлоги в рецептах. - употребление предлогов в рецептуре.</p>	2	3
<p>Тема 3.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратах.</p>	<p>Содержание учебного материала Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратах. - понятие «частотный отрезок». - группы частотных отрезков. - написание лекарственных средств при помощи частотных отрезков</p>	2	
<p>Тема 3.3 Химическая номенклатура. Название химических элементов и их</p>	<p>Содержание учебного материала Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). - правила написания химических элементов в рецептуре.</p>	2	

соединений (кислот, оксидов, солей).			
Тема 3.4 Оформление латинской части рецепта, обозначение количества прописных веществ, употребление винительное падежа при прописывание таблеток, суппозиториев аэрозолей.	Содержание учебного материала Практическое занятие №5. Оформление латинской части рецепта, обозначение количества прописных веществ, употребление винительное падежа при прописывание таблеток, суппозиториев аэрозолей. - виды рецептов и правила выписывания рецептов.	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • составление таблиц «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 	2	
	Раздел 4. Клиническая терминология.		
Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразован	Содержание учебного материала Клиническая терминология. - правила написания клинической терминологии. Терминологическое словообразование. Состав слова. - словообразовательный процесс.	2	

<p>ие. Состав слова. Понятие «терминоэлементы» (ТЭ).</p>	<p>- части слова. Понятие «терминоэлементы» (ТЭ). - составление слов при помощи терминоэлементов.</p>		
<p>Тема 4.2 Терминологические словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы - omol, it(is), -ias(is)-,os(is)-, -ism-в клинической терминологии.</p>	<p>Содержание учебного материала Терминологические словообразование. - правила образования новых слов. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы - omol, it(is), -ias(is)-,os(is)-, -ism-в клинической терминологии.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.3 Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ.</p>	<p>Содержание учебного материала Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 4.4 Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Итоговое занятие.</p> <p><i>Диф. зачет</i></p>	<p>Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. - правила написания латинских и греческих числительных-приставок. Итоговое занятие. - повторение и обобщение изученного материала. Дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии» • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 	<p>2</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • составление тематических кроссвордов • выполнение упражнений по образцу 	<p>2</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада по теме « Структура клинических терминов» 	<p>2</p>	
	Всего	<p>60</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные средства обучения:

Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Источники информации

Основная литература

1 Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие / А.А. Марцелли. – Ростов- н/Д: «Феникс», 2021.– 380 с.

2.Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин .– Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».

3.Васильева Л.Н. Хайруллин Р.М.Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева,Р.М. Хайруллин .- Санкт-Петербург: Лань 2019. – ЭБС «Лань».

4. Емельянова Л.М. Туровский А.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. – Санкт-Петербург: Лань 2019. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование».

Заведующая библиотекой



Ласковая С.И.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;

<p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;</p>
<p>- 450 лексических единиц;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p>
	<p>Дифференцированный зачет.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией:

Соловьева Е.А. 