



**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО:


Главный врач ГБУЗ СК
"Пятигорская городская станция
скорой медицинской помощи"
С.П. Тихенко
« 12 » ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:


Директор ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский колледж»
В. В. Трунаева
« 12 » ноября 2020 г.

Приказ № 115а от 12.11.2020

**Программа
государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка среднего профессионального образования)
на 2020-2021 учебный год**

1. Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.
2. Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель
3. Сроки проведения с 15.06.2021 г. по 28.06.2021 г.
4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Подготовка дипломной работы.

После утверждения программы ГИА заведующим отделением проводится организационное собрание с обучающимися выпускных групп, включающее вопросы:

- содержания программы государственной итоговой аттестации;
- выбор темы дипломной работы из предложенного перечня;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки знаний.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка на базе среднего общего образования). Примерные темы ВКР на 2020-2021 учебный год указаны в Приложении 1.

Технология подготовки дипломной работы.

Процесс подготовки дипломной работы включает в себя:

- назначение руководителя дипломной работы и консультанта (при необходимости);
- получение индивидуального плана - задания по подготовке дипломной работы от руководителя;
- выполнение индивидуального плана - задания по подготовке дипломной работы;
- окончательная проверка дипломной работы руководителем;
- подготовка окончательного экземпляра дипломной работы;
- получение отзыва руководителя на дипломную работу;
- получение рецензии на дипломную работу;
- передача дипломной работы (с индивидуальным планом - заданием, отзывом руководителя, рецензией на дипломную работу) в научно-методический отдел;

- подготовка доклада и презентации для защиты дипломной работы;
- получение допуска к защите дипломной работы.

Сроки выполнения каждого этапа процесса подготовки дипломной работы определены положением П-03-01-10 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Для подготовки дипломной работы обучающемуся необходимо изучить:

- Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка среднего профессионального образования) на 2020-2021 учебный год;
- Методические указания для студентов по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. (Все перечисленные документы находятся на сайте колледжа и в библиотеке колледжа.)

В период подготовки дипломной работы для обучающихся проводятся консультации.

4.2. Процедура защиты дипломной работы

4.2.1. К защите дипломной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4.2.2. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

4.2.3. На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Возможно выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании.

4.2.4. При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад обучающегося, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

4.2.5. Результаты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2.6. Обучающимся, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

4.2.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.2.8. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Процедура подачи апелляции прописана в П-03-01-10 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Показатели и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Примечание: 0 баллов - показатель отсутствует, 1 балл - показатель выражен частично, 2 балла - показатель выражен в основном, 3 балла - показатель выражен в полном объеме.

| Показатели оценки | Критерии оценки | | | |
|--|-----------------|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Оценка содержания ВКР: | | | | |
| 1.1.Соответствие целей и задач теме ВКР. | | | | |
| 1.2.Использование современной (за | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| последние 5-10 лет) научной литературы в теоретической части ВКР. | | | | |
| 1.3.Соответствие содержания теоретической части целям и задачам ВКР. | | | | |
| 1.4. Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам ВКР. | | | | |
| 1.5.Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР. | | | | |
| 1.6.Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР. | | | | |
| 1.7.Научность стиля и грамотность изложения ВКР. | | | | |
| 2. Оценка оформления ВКР: | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям. | | | | |
| 2.2.Соответствие оформления текста ВКР предъявляемым требованиям. | | | | |
| 2.3.Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям. | | | | |
| 2.4.Аккуратность и эстетичность оформления работы. | | | | |
| 3. Оценка в процессе защиты ВКР: | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3.1.Соответствие презентации | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| содержанию ВКР. | | | | |
| 3.2.Логика построения доклада. | | | | |
| 3.3.Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала). | | | | |
| 3.4.Свободное владение содержанием работы. | | | | |
| 3.5.Аргументированность ответов на вопросы. | | | | |
| 3.6. Соблюдение регламента. | | | | |
| Показатели оценки | | | | |
| 4. Оценка руководителя ВКР (по 5-балльной системе) | | | | |
| 5. Оценка рецензента (по 5-балльной системе) | | | | |
| Критерии общей оценки ВКР (по 5-балльной системе): 61 - 50 баллов - 5 (отлично) 49- 38 баллов - 4 (хорошо) 37 - 26 баллов - 3 (удовлетворительно) 25 и менее баллов - 2 (неудовлетворительно) | | | | |
| Итоговая оценка ГЭК (по 5-балльной системе): | | | | |
| Рекомендации ГЭК к практическому использованию и (или) опубликованию ВКР: | | | | |

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 3 от 11 ноября 2020 года

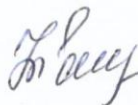
Обсуждено на заседании Педагогического совета колледжа

Протокол № 2 от 12 ноября 2020 года.

Соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01.

Лечебное дело

Зам. директора по учебной работе



И.В. Уварова

Приложение 1 к Программе государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная
подготовка на базе среднего общего образования)

Перечень примерных тем ВКР для государственной итоговой аттестации
обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело
2020-2021 учебный год

ПМ.01 Диагностическая деятельность

1. Дифференциальная диагностика шоковых состояний различного генеза, тактика фельдшера на догоспитальном этапе.

ПМ.02 Лечебная деятельность

1. Значение профессиональной роли фельдшера при раке легкого. Принципы оказания паллиативной помощи.

2. Анализ роли фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в обучении родственников пациентов с раком желудка принципам оказания паллиативной помощи

3. Исследование роли фельдшера в ранней диагностике, лечении и профилактике язвенной болезни желудка.

4. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при парентеральных вирусных гепатитах.

5. Значение профессиональной роли фельдшера в диагностике и лечебной тактике при ботулизме.

**ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном
этапе**

**МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе**

**Раздел 03.01.1 Общие вопросы реаниматологии при неотложных
состояниях**

1. Особенности профессиональной деятельности фельдшера в неотложной медицинской помощи при поражении электрическим током.
2. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
3. Особенности оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при мерцательной аритмии.
4. Особенности профессиональной деятельности фельдшера при отравлении наркотическими веществами.
5. Профессиональная деятельность фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи при острых отравлениях лекарственными препаратами (транквилизаторами, нейролептиками).
6. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при отравлении опиатами.
7. Роль фельдшера в оказании скорой медицинской помощи при обмороке и коллапсе.
8. Тактика фельдшера выездной бригады при гипертонических кризах.
9. Особенности тактики фельдшера при остром инфаркте миокарда.

Раздел 03.01.3 Неотложные состояния в хирургии и травматологии

1. Значение профессиональной деятельности фельдшера в диагностике и неотложной медицинской помощи при острой кишечной непроходимости.
2. Особенности профессиональной роли фельдшера при травме грудной клетки.
3. Оценка эффективности роли фельдшера в неотложной медицинской помощи при термических и химических ожогах.
4. Оценка эффективности роли фельдшера в неотложной медицинской помощи с переломом позвоночника.
5. Острый живот. Панкреатит в практике фельдшера скорой помощи.
6. Значение профессиональной деятельности фельдшера при поражениях органа зрения, вызванных действием химических агентов.

7. Повреждение живота. Неотложная помощь фельдшера на догоспитальном этапе.

8. Исследование роли фельдшера в ранней диагностике, лечении и профилактике язвенной болезни желудка.

9. Особенности тактики фельдшера при остром инфаркте миокарда.

Раздел 03.01.4 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

1. Значение профессиональной деятельности фельдшера в диагностике и лечебной тактике при воспалительных заболеваниях органов малого таза у женщин.

2. Оценка эффективности роли фельдшера в неотложной медицинской помощи при эклампсии беременных и в послеродовом периоде.

3. Тактика фельдшера в неотложной медицинской помощи при родах вне родильного дома.

4. Профессиональная роль фельдшера в диагностике и неотложной медицинской помощи при дисфункциональном маточном кровотечении.

5. Анализ деятельности фельдшера в диагностике и неотложной медицинской помощи при апоплексии яичника.

Раздел 03.01.5 Оказание неотложной помощи детям

1. Значение профессиональной деятельности фельдшера в диагностике и неотложной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях у детей.

2. Исследование профессиональной роли фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в обучении родителей принципам проведения реабилитационных мероприятий у детей с врожденным вывихом бедра.

3. Роль фельдшера в обучении родителей методам помощи при острых осложнениях сахарного диабета у детей на догоспитальном этапе.

4. Особенности деятельности фельдшера при острых аллергических заболеваниях у детей.

5. Принципы диагностики, лечения и тактика фельдшера при острых отравлениях у детей.

6. Тактика фельдшера в оказании помощи при неотложных состояниях у детей с сахарным диабетом.

Раздел 03.01.7 Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях

1. Деятельность фельдшера при выявлении больного с нейроинфекцией.

2. Роль фельдшера в диагностике и лечении острой внебольничной пневмонии с инфекционно-токсическим шоком.

3. Исследование профессиональной роли фельдшера в неотложной медицинской помощи при холере.

4. Значение профессиональной деятельности фельдшера в диагностике и лечебной тактике при токсической форме дифтерии.

5. Анализ роли фельдшера при клещевом энцефалите. Тактика неотложной медицинской помощи.

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

1. Анализ деятельности фельдшера в профилактике гриппа среди населения.

2. Профессиональная деятельность фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в улучшении качества жизни больных с псориазом.

3. Участие фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении скрининговых исследований среди населения на закрепленном участке.

4. Роль фельдшера в профилактике ишемической болезни сердца.

5. Роль фельдшера в профилактике осложнений ОНМК.

6. Атеросклероз – социальная проблема XXI века. Профессиональная роль фельдшера в профилактике атеросклероза.

7. Роль фельдшера в обучении родителей детей раннего возраста принципам проведения противозидемических мероприятий в очаге инфекции коклюша на догоспитальном этапе.

ПМ.05 Медико - социальная деятельность

1. Профессиональная роль фельдшера в проведении реабилитационных мероприятий у детей, страдающих детским церебральным параличом.

2. Роль фельдшера в проведении реабилитационных мероприятий пациентам с термическими повреждениями с целью повышения качества жизни.

3. Анализ деятельности фельдшера в реабилитации больных после химиотерапии и лучевой терапии.

4. Профессиональная роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после грыжесечения пупочной грыжи.

5. Роль фельдшера в проведении реабилитационных мероприятий пациентам при миастении.

6. Роль фельдшера в проведении реабилитационных мероприятий пациентам при неврите лицевого нерва.