

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**



**ОТЧЕТ
о проведении самообследования в
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
за 2019 год**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета колледжа
от 20.03.2020 г.,
протокол № 6

**Директор,
кандидат педагогических наук**



В.В. Трунаева

**г. Пятигорск
2020**

Ответственные лица за подготовку сведений о деятельности колледжа

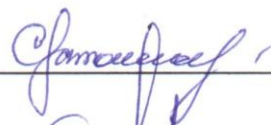
Уварова И.В. – заместитель директора
по учебной работе



Каргаева О.П. – заместитель директора
по учебно-практической работе



Затонская С.В. – заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Севостьянов Д.Н. – заместитель директора
по административно-хозяйственной части



Шалайкина О.С. – главный бухгалтер



Кушнир И.Н. – главный экономист



Стрельникова Л.А. – юристконсульт



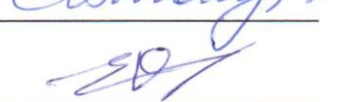
Айрапетян А.М. – преподаватель



Ковалева Л.Н. – преподаватель



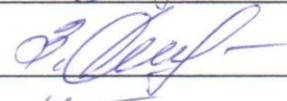
Шаталова Ю.В. – заведующий отделением ДПО,
кандидат фармацевтических наук



Елатонцева Е.Д. – заведующий отделением



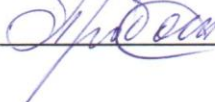
Ласковая С.И. – заведующий библиотекой



Симонян З.В. – специалист по кадрам



Ныров К.А. – социальный педагог



Провоторова Л.В. – программист

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.1.	Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2.	Система управления	7
2.1.	Характеристика структуры и организации управления	7
2.2.	Организация взаимодействия структурных подразделений	8
2.3.	Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации	9
3.	Уровень подготовки обучающихся	10
3.1.	Сведения о контингенте обучающихся	10
3.2.	Качество подготовки обучающихся	10
4.	Трудоустройство выпускников	15
4.1.	Организация и осуществление профориентационной работы	15
4.2.	Динамика трудоустройства выпускников	18
5.	Содержание подготовки обучающихся	21
5.1.	Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	21
5.2.	Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения	24
5.3.	Организация и анализ практического обучения	25
5.4.	Организация и анализ воспитательной работы	30
5.5.	Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса	43
6.	Отделение дополнительного профессионального образования	44
6.1.	Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования	44
7.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	46
7.1.	Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	46
7.2.	Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей	49
8.	Учебно-лабораторная база	58
8.1.	Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы	58
9.	Социально-бытовые условия	59
9.1.	Анализ материально-технического обеспечения	59
9.2.	Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся	59
10.	Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса	60
10.1.	Организация и анализ финансовой деятельности	60
11.	Анализ самообследования деятельности колледжа	65
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2019 года	68
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2019 года	70

1. Организационно-правовое обеспечение

1.1. Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»;

Сокращенное наименование:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»;

Место нахождения:

357524, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, 84

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием и индивидуальным номером налогоплательщика, другие печати, штампы, бланки, фирменную символику, фирменное наименование, обладает обособленным имуществом. Учреждение выступает истцом и ответчиком в судах от своего имени в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовая форма учреждения: государственное учреждение.

Учредителем образовательного учреждения и собственником имущества образовательного учреждения является Ставропольский край.

Образовательное учреждение находится в ведении министерства здравоохранения Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя (далее – Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет функции и полномочия органа по управлению государственным имуществом Ставропольского края (далее – Министерство).

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, отвечающего за выработку государственной политики в сфере образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) в части не противоречащей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 21.10.2014г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), иными

нормативными актами органов государственной власти, нормативными документами министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, министерства здравоохранения Ставропольского края, министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом и локальными актами Колледжа.

Государственное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» было создано на основании Постановления Совета Министров РСФСР от 22.05.1954г. № 721, приказа Министерства здравоохранения РСФСР от 07.06.1954г. № 306, приказа Ставропольского краевого отдела здравоохранения от 28.07.1954г. № 467, как Пятигорское медицинское училище.

Приказом начальника управления здравоохранения Ставропольского края от 10.01.1955г. №05-02/12 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение «Пятигорское медицинское училище».

Приказом министра здравоохранения Ставропольского края от 18.05.2005г. № 01-05/212 и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 17.05.2005г. № 647 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище».

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 02.02.2006г. № 79 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» реорганизовано путем присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодское медицинское училище №1», правопреемником всех прав и обязанностей которого оно является в соответствии с передаточным актом.

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 16.03.2008г. № 01-05-/88, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15.03.2006г. № 156 «О согласовании изменения наименования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» изменено наименование на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах».

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 02.07.2008г. № 01-05/232, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 21.07.2008г. № 538 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах» учреждение реорганизовано путем выделения из его состава государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодское медицинское училище №1» в самостоятельное юридическое лицо.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» на основании распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 04.03.2011г. № 234 и приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 07.04.2011г. № 01-05/183.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» по согласованию с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмо от 10.06.2016г. № 7581/03 и на основании приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 15.06.2016г. № 01-05/516.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и углубленной подготовки, общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, а также иные дополнительные образовательные программы.

Устав Колледжа утвержден приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/516 от 15 июня 2016г. и согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 10 июня 2016г. № 7581/03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 30 июня 2016г.

Изменения в Устав утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/152 от 22 марта 2017г. и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 10 февраля 2017г. № 1430/03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 06.04.2017г.

Изменения в Устав утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/886 от 11 сентября 2019г. и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 11 сентября 2019г. № 15269/06, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 19.09.2019г.

Колледж имеет:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1022601623880 от 04 декабря 2002г. серия 26 № 001741244;

- свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 14 марта 1995г. ИНН 2632037577 КПП 263201001 серия 26 № 004340995;

– лицензию на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам регистрационный номер 4973 от 21 июля 2016г. серия 26 ЛО I № 0001222, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;

– свидетельство о государственной аккредитации серия 26А01 №0000088 регистрационный номер 2763 от 29 июля 2016г., выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Копии устава Колледжа, изменений в устав, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации размещены на официальном сайте: <http://med-college.ru/>.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления

2.1. Характеристика структуры и организации управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и настоящим Уставом, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Колледжа является директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора осуществляется Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа, имеющим право действовать без доверенности от имени образовательной организации, представляет интересы в других организациях. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края к его компетенции, действует на принципах единоначалия, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений Колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

– Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения (далее – Конференция).

- Совет колледжа.
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Представительными органами обучающихся образовательного учреждения являются:

- Студенческий Совет образовательного учреждения (студенческий Совет).
- Первичная профсоюзная организация обучающихся (студенческий профком).

Представительным органом работников образовательного учреждения является первичная профсоюзная организация работников образовательного учреждения (профком работников образовательного учреждения).

Деятельность представительных органов обучающихся и работников образовательного учреждения регламентируется отдельными локальными актами образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления образовательным учреждением регламентируется отдельными локальными актами образовательного учреждения, принимаемыми в установленном законодательством порядке.

В Колледже формируются и утверждаются приказом директора:

- Приемная комиссия.
- Стипендиальная комиссия.
- Государственные экзаменационные комиссии по специальностям.
- Цикловые методические комиссии.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Колледжем.

Для решения текущих задач руководитель структурного подразделения функционально связан с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заведующим медсестринским отделением, главным бухгалтером, библиотекой, юрисконсультом.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора Колледжа.

2.3. Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации

В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Учредительными документами Колледжа являются:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Внутренними нормативными документами и локальными актами Колледжа являются:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся, правах и обязанностях обучающихся, поощрениях и взысканиях, правилах посещения ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников;
- порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся.

Разработаны и действуют положения по различным направлениям работы Колледжа, перечень которых размещен на официальном сайте.

Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность, образовательный процесс разрабатываются руководителями соответствующих структурных подразделений и согласовываются заместителем директора, заведующим научно-методического отделения, юрисконсультom.

Локальные акты, регламентирующие пребывание обучающихся в Колледже, образовательный процесс рассматриваются на заседаниях Педагогического и (или) Методического совета и утверждаются директором.

В Колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
- планы работы цикловых методических комиссий, протоколы их заседаний;
- рабочие учебные планы и программы;
- тарификация педагогической нагрузки;

- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы успеваемости и посещаемости занятий;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- договоры на обучение;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В учебной части формируются личные дела студентов Колледжа, экзаменационные ведомости групп по каждой специальности за весь период обучения, книга регистрации выдачи дипломов, книга регистрации выдачи дубликатов дипломов, бланки строгой отчетности дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к ним, журнал регистрации отработок пропущенных занятий, журнал регистрации экзаменационных ведомостей, акты списания дипломов, отчеты по форме СПО.

Папки приказов по Колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

В Колледже ведется архив.

3. Уровень подготовки обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

Проведя анализ по численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим можно сделать вывод, что на 30 декабря 2019 года количество обучающихся увеличилось на 6 человек и составило 885 человек в сравнении с 31 декабря 2018 года.

Набор на 1 курс 2019-2020 учебного года составил 250 человек. Количество обучающихся на 1 сентября 2019 года составило 891 человек, что на 16 человек больше, чем на 1 сентября 2018 года.

Таким образом, на 31 декабря 2018 года количество обучающихся в колледже было – 879 человек, а на 30 декабря 2019 года количество обучающихся в колледже составило – 885 человек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс 1 сентября 2018 года – 243 человека, из них по договору на оказание образовательных услуг – 75 человек, по договору на обучение с полным возмещением затрат – 168 человек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс 1 сентября 2019 года – 250 человек, из них по договору на оказание образовательных услуг – 75 человек, по договору на обучение с полным возмещением затрат – 175 человек.

Количество инвалидов, обучающихся на 1 сентября 2018 года – 8 человек, которые обучаются по договору на оказание образовательных услуг, а на 1 сентября 2019 года – 9 человек, которые обучаются по договору на оказание образовательных услуг.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой

аттестации (далее – ГИА). ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая руководствуется в своей работе Программой Государственной итоговой аттестации выпускников. Председатели ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом министерства здравоохранения Ставропольского края.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации

соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2018-2019 учебный год по реализуемым специальностям

Специальность «Лечебное дело»

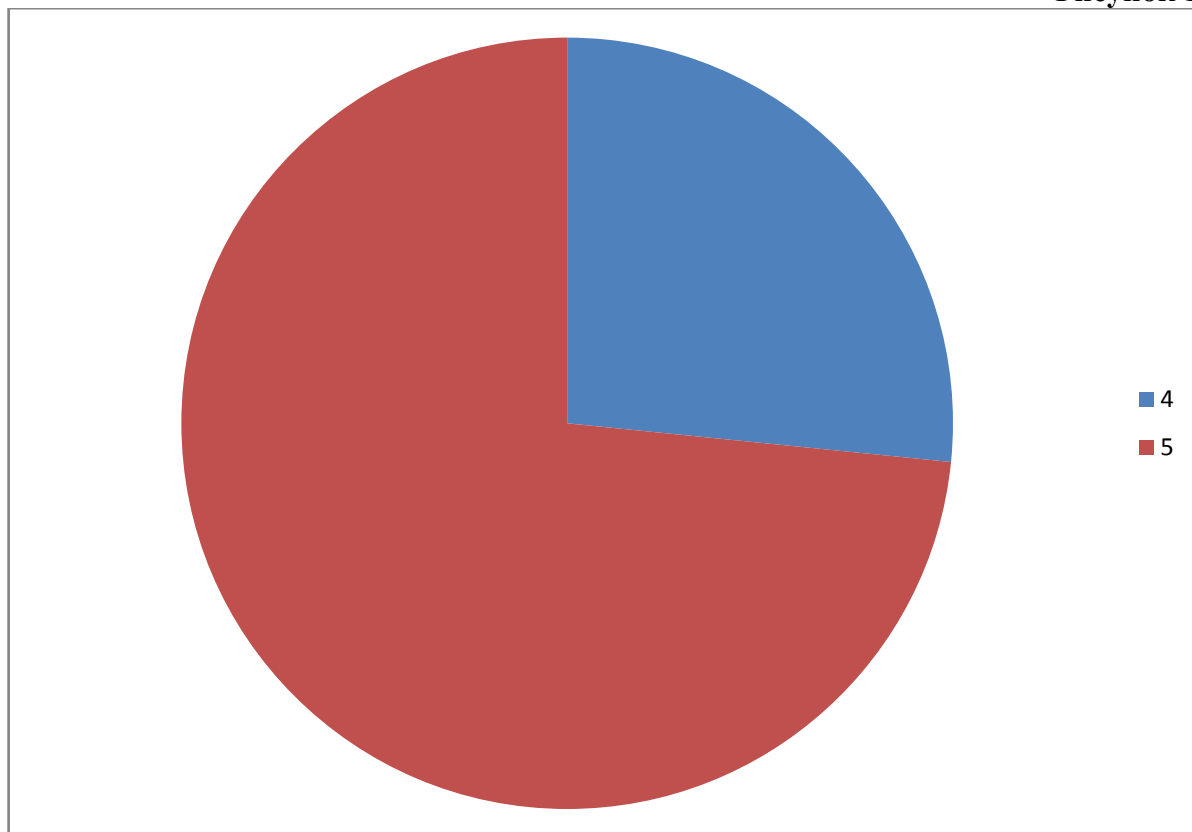
Сдавали 41 человек, что составляет 100%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 18 человек (56.1%)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) 23 – человека(43.9%)

Средний балл 4,4

Рисунок 1



Специальность «Фармация»

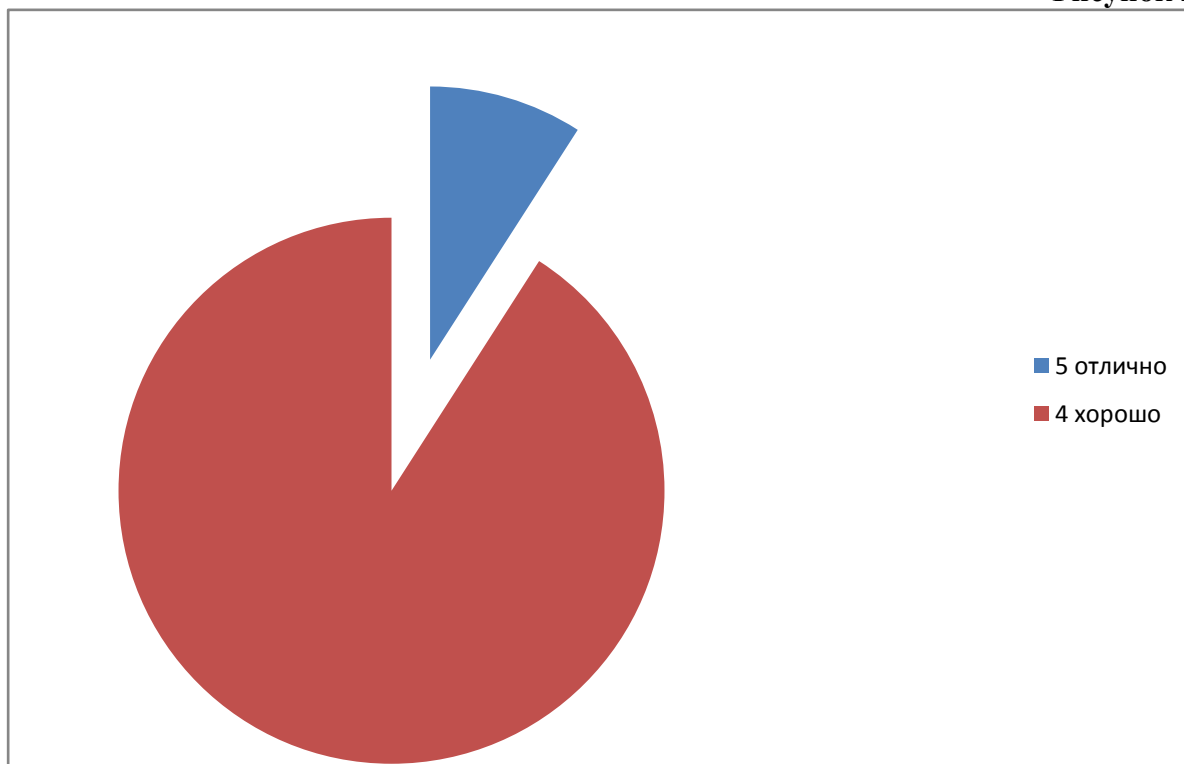
Сдавали 20 человека, что составляет 100%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 3 человек (15 %)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 17 человек (85%)

Средний балл 4,1

Рисунок 2



Специальность «Сестринское дело»

По группам:

461: Сдавали 25 человека, что составляет 99,7%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 13 человек (52%)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 11 человек (44%)

Сдали ГИА с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 1 человек (4%)

Средний балл 4,6

462: Сдавали 25 человек, что составляет 100%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 21 человек (84%)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 4 человек (16%)

Средний балл 4,5

463: Сдавали 25 человек, что составляет 100%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 23 человек (92%)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 2 человек (8%)

Средний балл 4,3

464: Сдавали 24 человека, что составляет 99,7%

Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 11 человек (46%)

Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 12 человек (50%)

Сдали ГИА с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 1 человек (4%)
Средний балл 4,7

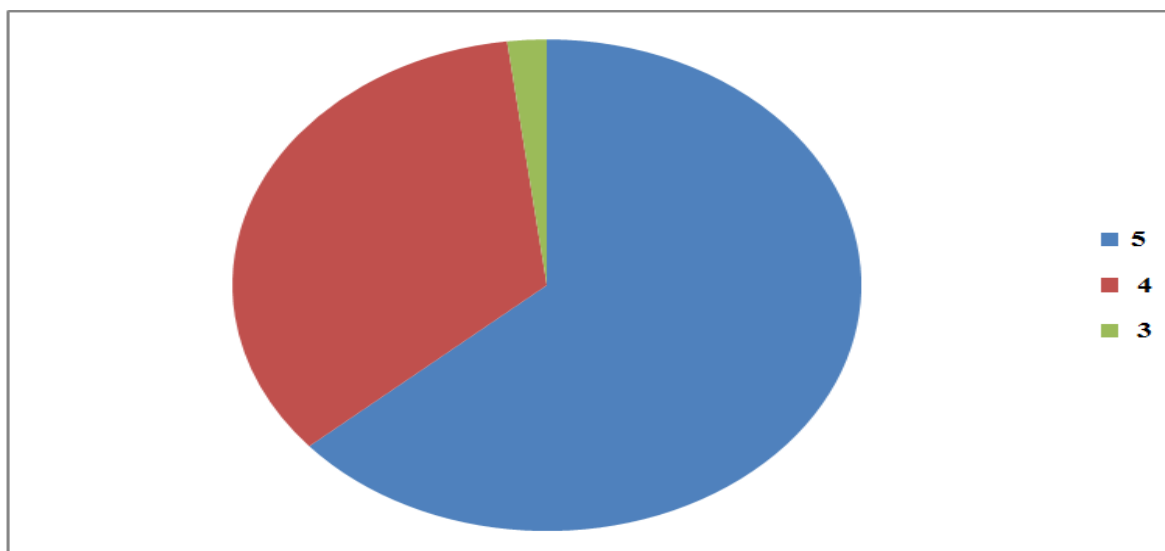
465: Сдавали 22 человека, что составляет 100%
Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 9 человек (41%)
Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 13 человек (59%)
Средний балл 4,4

466: Сдавали 15 человек, что составляет 100%
Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 10 человек (67%)
Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 5 человек (33%)
Средний балл 4,5

Всего по специальности «Сестринское дело»

Сдавали 136 человек, что составляет 99,7%
Сдали ГИА с оценкой: 5 (отлично) – 87 человек (63%)
Сдали ГИА с оценкой: 4 (хорошо) – 47 человек (34%)
Сдали ГИА с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 2 человек (2%)
Средний балл 4,5

Рисунок 3



Всего за 2018-2019 учебный год было допущено к Итоговой государственной аттестации 199 студентов, что составляет 100 %.

Таблица 1 – Итоги промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

Специальность	2019 год			2018 год		
	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	100	100	4,4	96,3	96	4,2
Сестринское дело	98	98	4,3	82,5	83	4,2
Фармация	100	100	4,1	100	100	4,4
по колледжу	99,7	99,7	4,2	91,2	92	4,3

В сравнении с 2018 годом в 2019 году показатель качества итоговой промежуточной аттестации увеличился.

Таблица 2 – Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

Специальность	2019		2018		Стипендиальные отличники	
	чел.	%	чел.	%	% 2019	% 2018
Лечебное дело	89	40	93	68	11	24,7
Сестринское дело	67	30	104	81,3	8	20,1
Фармация	0	0	0	0	0	0
Акушерское дело	67	30	50	100	4	10
по колледжу	223	70	247	83,1	22,4	18,4

В сравнении с 2018 годом в 2019 году уменьшилась численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям.

4. Трудоустройство выпускников

4.1. Организация и осуществление профориентационной работы

Таблица 1 – Организация и осуществление профориентационной работы за отчетный период 2019 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия
1.	Организация и проведение профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Ставропольского края с целью пропаганды профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ставропольского края.	В марте 2019 года были проведены профориентационные мероприятия с учащимися 9, 11 классов образовательных учреждений Ставропольского края, включающие в себя беседы и демонстрацию презентационного материала ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж». 24 апреля 2019 года – агитбригада колледжа приняла участие в городской ярмарке вакансий и учебных мест, проводимой ГКУ «Центр занятости населения города-курорта Пятигорска», для учащихся выпускных классов общеобразовательных организаций города Пятигорска. 23 марта 2019 г. в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» было организовано и проведено профориентационное мероприятие для учащихся образовательных организаций и их родителей - «День открытых дверей». 14 октября 2019 года приняли участие в городской ярмарке вакансий и учебных мест, организованной для учащихся общеобразовательных организаций г. Пятигорска. 21 ноября 2019 года – приняли участие в проведении и организации городского круглого стола «Взгляд» посвященного теме «Выбор профессии – выбор судьбы». 29 ноября 2019 года на базе ЧПОУ «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» прошла городская профориентационная игра «Парад профессий» для учащихся общеобразовательных организаций г. Пятигорска с целью популяризации профессий и специальностей. Обучающиеся колледжа представили станцию «Скорой помощи».
2.	Организация и проведение	14 февраля 2019 года приняли участие во втором этапе

мероприятий по пропаганде профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ставропольского края.	Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» среди команд студенческой лиги, где заняли пятое место. 6-7 апреля 2019 года на горе Бештау прошел Международный фестиваль трейлраннинга «Бештаугорский крест 2019». На котором обучающиеся колледжа оказывали первую помощь, поддерживали психологически, помогали травмированным дойти до пункта назначения. 18 апреля 2019 года обучающиеся колледжа приняли участие совместно со специалистами МЧС в мероприятии «Социальное партнерство, как один из факторов успешной социализации детей с ограниченными возможностями», проходившее в Пятигорской специальной коррекционной школе №27 – интернате для глухих и слабослышащих детей. 25-26 апреля 2019 г. в Ставропольском Государственном Университете прошел Всероссийский форум волонтерских отрядов медицинских и фармацевтических вузов России «Здоровье нации в наших руках». По итогам форума команда волонтеров ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» со своим проектом «Научись спасать жизнь» получила Диплом 2 степени. с 22 по 28 мая 2019 года на базе ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» в кабинете по оказанию первой помощи и психологической поддержки обучающиеся колледжа, в качестве инструкторов МЧС, провели курсы для медицинских работников ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница». 6 июня 2019 года обучающиеся ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» приняли участие в мастер-классе по обучению населения правилам оказания медицинской помощи, в рамках проекта «Научись спасать жизнь». 17 сентября 2019 года обучающиеся ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» приняли участие в донорской акции «Сдай кровь – спаси жизнь!». Донорство – возможность проявить социальную ответственность, привлечь студентов-медиков к донорскому движению. Организация Дней донора становится основой политики социальной ответственности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж». С 16 по 22 сентября 2019 года на КМВ проходили Всероссийские соревнования спасателей МЧС России. Вместе со спасателями – профессионалами в них приняли обучающиеся ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», которые являются инструкторами по оказанию первой помощи и психологической поддержке. В соревнованиях команда СКФО заняла первое место. С 7 по 10 октября 2019 г. в колледже прошел отборочный тур для подготовки инструкторов МЧС по оказанию первой помощи и психологической поддержке населения. В отборе приняли участие 52 обучающихся 1-2 курсов.
--	---

		24 и 25 октября 2019г. Отдел по делам молодежи г. Пятигорска на базе филиала РГСУ, в рамках реализации проекта «Билет в будущее» для учащихся общеобразовательных организаций провел квест по профориентации «Моя Траектория», ВОПМК «Добрые сердца» выступил в статусе организаторов и участников проведения данного мероприятия. С 14 по 28 октября 2019 г. в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» прошли курсы инструкторов по оказанию первой помощи и психологической поддержке населения. Было отобрано 16 лучших ребят из студентов 1-2 курса. 23 ноября 2019 года обучающиеся ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» приняли участие в Региональном этапе Всероссийского образовательного проекта «Тренинг марафон».
3.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся выпускных групп колледжа, для оказания им квалифицированной помощи в выборе сферы трудовой деятельности.	Январь - май 2019 года – Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства: анкетирование выпускников колледжа с целью выявления намерений по трудоустройству и обучению в ВУЗах; проведение анализа профессиональной направленности обучающихся; проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы, предоставление информации об имеющихся вакансиях в медицинских и фармацевтических организациях. 15 февраля 2019 г. прошла встреча обучающихся выпускных групп колледжа с представителями ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница», Северо-Кавказского института (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета по вопросам трудоустройства и обучения. 19 февраля 2019 г. для выпускников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» прошла «Ярмарка вакансий» на которой присутствовали представители 15 медицинских и фармацевтических организаций. 23 октября 2019 года Служба содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» организовала встречу представителя Пограничного управления ФСБ России по Кабардино-Балкарской Республике Мамбетова Д.Р. с обучающимися 2, 3, 4 курсов по специальности «Лечебное дело». 30 октября 2019 года прошла встреча обучающихся выпускных групп колледжа с представителем филиала «Санаторий «Пятигорский» Федерального Государственного Бюджетного учреждения «Санаторно-курортный комплекс «Северокавказский» Министерства обороны Российской Федерации. Ноябрь 2019 года – Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства: анкетирование выпускников колледжа с целью выявления намерений по трудоустройству и обучению в ВУЗах; проведение анализа профессиональной направленности обучающихся.

4.2. Динамика трудоустройства выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2019 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2019 год

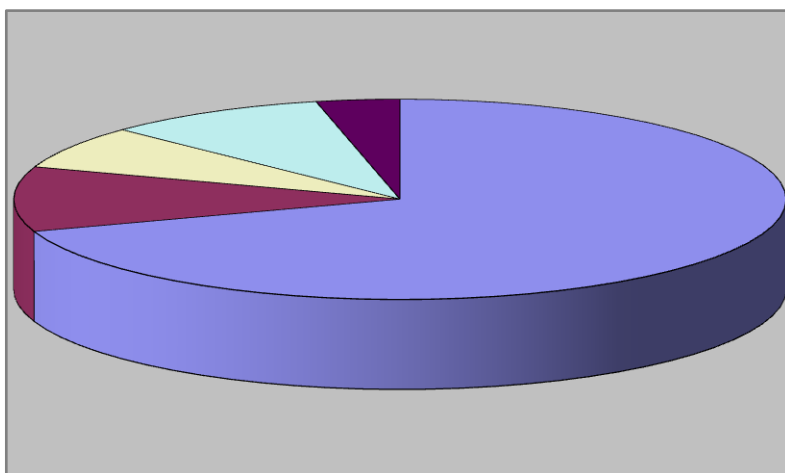
№ п/п	Специальности (согласно лицензии)	Количество выпускников	Трудоустроено по специальности	Продолжают обучение	Служба в РА	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроено по специальности
1.	31.02.01 Лечебное дело (база среднее общее образование)	41	75,6%	-	7,3	7,3	9,8%
2.	34.02.01 Сестринское дело (база основное общее образование)	151	77,5%	4,6%	4,6%	8%	5,3%
3.	33.02.01 Фармация (база основное общее образование)	20	75%	-	10	5%	10%
Всего		212	76,9%	3,3%	5,7%	7,5%	6,6%

Процентная доля всех трудоустроенных составила 76,9%, в т.ч. в Ставропольском крае трудоустроились 54 % выпускников. Из них в государственные бюджетные организации – 34,9%, 42% трудоустроились в частные медицинские организации.

Таким образом, анализ данных трудоустройства выпускников колледжа свидетельствует о том, что большой процент обучающихся работают за пределами Ставропольского края и в частных медицинских организациях. При этом следует отметить о востребованности данных специальностей на рынке труда.

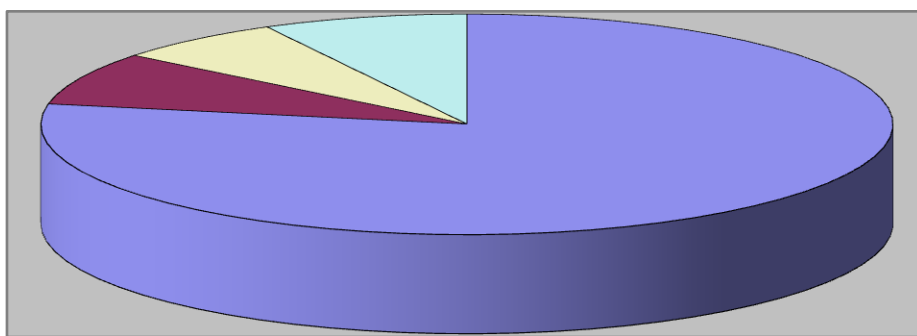
Анализ трудоустройства выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело показывает, что процент трудоустройства в 2019 году увеличился на 0,7% (Рисунок 1). По специальности 31.02.01 Лечебное дело отмечено уменьшение доли трудоустроенных выпускников на 17,7%, что связано с ростом доли выпускников, служащих в рядах российской армии, а также доли выпускников, находящихся в декретном отпуске (Рисунок 2). Показатель трудоустройства выпускников по специальности 33.02.01 Фармация увеличился на 12,5% (Рисунок 3).

Рисунок 1 – Сестринское дело 2019 год



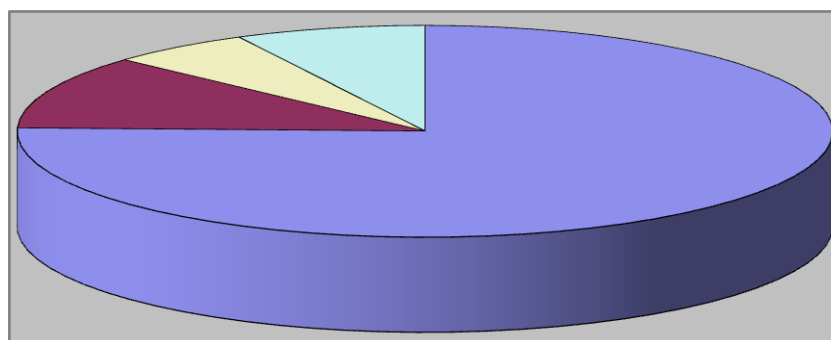
- Трудоустроено по специальности 77,5%
- Продолжают обучение 4,6%
- Служба в РА 4,6%
- Декретный отпуск 8%
- Трудоустроено не по специальности 5,3%

Рисунок 2 – Лечебное дело 2019 год



- Трудоустроено по специальности 75,6%
- Служба в РА 7,3%
- Декретный отпуск 7,3%
- Трудоустроено не по специальности 9,8%

Рисунок 3 – Фармация 2019 год



- Трудоустроено по специальности 75%
- Служба в РА 10%
- Декретный отпуск 4,2%
- Трудоустроено не по специальности 10%

В Колледже функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ). Работа ССТВ проводится по плану, который утверждается директором колледжа.

Основные направления работы ССТВ:

1. Взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения.

2. Сотрудничество с организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Колледжа по имеющимся вакансиям.

3. Заключение договоров с учреждениями здравоохранения и фармацевтическими организациями на прохождение производственной, преддипломной практик обучающимися Колледжа, с возможным дальнейшим их трудоустройством.

4. Участие в краевых, городских выставках, ярмарках по трудоустройству.

5. Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников.

6. Проведение собраний с выпускниками и их родителями.

7. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.

8. Анкетирование работодателей.

9. Информирование выпускников о вакансиях, поступающих от работодателей.

10. Сбор, обработка, анализ информации по группам о трудоустройстве выпускников.

11. Изучение состояния и тенденций развития рынка труда.

12. Формирование банка данных вакансий на официальном сайте Колледжа.

13. Формирование банка данных соискателей из числа обучающихся и выпускников Колледжа.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Подготовка профессиональных кадров – одна из неизменно важных задач современного образования. Для организации образовательного процесса используются следующие документы: закон об образовании, постановления Правительства РФ в сфере образования, приказы министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, локальные акты Колледжа, приказы и распоряжения директора Колледжа, учебно-методическая и другая документация.

В условиях расширения академических свобод образовательных учреждений, развития вариативности и гибкости содержания образования, повышения требований к уровню образованности, профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников средством формирования единого образовательного пространства является ФГОС СПО, который представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальностям для профессиональной образовательной организации, которая имеет право на реализацию имеющих

государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям на территории Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – документ, определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание и нормативные сроки освоения среднего профессионального образования и определенного уровня по конкретной специальности. ППССЗ разрабатывается с учетом потребностей рынка труда и пересматривается ежегодно с учетом потребности отрасли и работодателей. ППССЗ определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе получения умений, знаний и практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

В Колледже по реализуемым специальностям разработаны:

- рабочие учебные планы по специальностям;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;

- программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Перед педагогами Колледжа стоят следующие умения:

- выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;

- привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать

дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- консультировать и контролировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения.

Преподаватели Колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Для реализации ППССЗ преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы (далее – УМК). УМК представляют собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения и контроля, необходимых для обеспечения всех видов аудиторных занятий, практик, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы при реализации ППССЗ, а также для самостоятельного изучения материала студентами при консультативной поддержке преподавателя.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров осуществляется безопасный выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка колледжа
1.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по	Соответствует

	ППССЗ	ФГОС СПО
2.	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
3.	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует ФГОС СПО
4.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
5.	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам	Соответствует ФГОС СПО
6.	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7.	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Соответствует ФГОС СПО
8.	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9.	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
10.	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ППССЗ	Соответствует
12.	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ППССЗ	Соответствует
13.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует

5.2. Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения

Основным информационным центром в Колледже является библиотека.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение обучающимся процесса доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Колледжа на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Таблица 1 – Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	На 01.01.2019 год	на 30.12.2019 год
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	6680	6680
в том числе:		
учебная литература	6564	6564
удельный вес, %	98,3%	98,3%
учебно-методическая литература	115	115
удельный вес, %	1,7%	1,7%
художественная литература	-	-
удельный вес, %	-	-
Число посещений, единиц	7987	8276

Таблица 2 – Общая стоимость библиотечного фонда

Показатели	На 01.01.2019 год	На 30.12.2019 год
Стоимость библиотечного фонда на конец года (тыс. руб.)	2 273 342 руб.41коп	2 273 342 руб.41коп
в том числе приобретенного:		
за счет бюджетных средств	1 319 933,8	1 319 933,8
за счет внебюджетных средств	953 408,61	953 408,61
Поступление библиотечного фонда	404 428	404 428
в том числе:		
за счет бюджетных средств	-	-
за счет внебюджетных средств	404 428	404 428

Оформлена подписка на 2019 год на сумму 133065 руб. Заключен договор с Электронной библиотечной системой «ЛАНЬ» – 20 000 руб. Потребность обучающихся в учебниках на 2019-2020 учебный год обеспечена на 49%.

Таблица 3 – Обеспеченность учебной литературой

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	8,7	47%
Сестринское дело	5,9	44%
Фармация	6,6	52%
Акушерское дело	8,4	52%

5.3. Организация и анализ практического обучения

Организация практической подготовки обучающихся Колледжа определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. N585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным

профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

Практическое обучение в Колледже обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель практики комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется Колледжем на базах медицинских и фармацевтических организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. Для проведения практической подготовки обучающихся заключаются договора между Колледжем и учреждениями здравоохранения Ставропольского края, РД и КБР.

В 2019 году и по состоянию на 31.12.2019 г. было заключено 17 договоров с медицинскими организациями:

1. НП санаторий «Зори Ставрополья» г. Пятигорск от 01.03.2019 г. №48/19
2. ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска от 01.03.2019 №49/19 до 31.12.2019 г.
3. ГБУЗ СК «Пятигорская городская поликлиника №1» г. Пятигорска от 01.03.2019 г. №50/19
4. ГБУЗ СК «Курская районная больница» ст. Курская от 01.03.2019 №51/19
5. ГБУЗ «Центральная районная больница» Майского Муниципального района (КБР) от 01.03.2019 №52/19
6. ООО «ПСКК «Машук Аква-Терм»» г. Железновск, пос. Иноземцво от 01.03.2019г. №085-19/01
7. ГБУЗ «Центральная районная больница» г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района 01.03.2019 г. №53/19
8. СХК «Донагрокурорт» Филиал-санаторий «Дон» г. Пятигорск от 15.03.2019 г. №54/19

9. ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный онкологический диспансер» от 12.04.2019 №2-119
10. ЛПУ «Железноводская бальнеогрязелечебница» г. Железноводск от 16.04.2019 г. №55/19
11. ООО «Селинаклиник» г. Пятигорск от 24.05.2019 №56/19
12. ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница №2» №57/19 от 10.06.19
13. ООО «Консультативная поликлиника «Надежда»» г. Пятигорск №57-1/19 от 10.06.2019 г.
14. ГБУЗ СК «Минераловодский межрайонный родильный дом» от 18.06.2019 г. №58/19
15. ГКУЗ «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн» от 18.06.2019 г. №59/19
16. ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом» от 18.06.2019 г. №60/19
17. ГБУЗ СК «Городская больница» города Невинномысска от 18.11.2019 г. №61/19

Видами практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской или фармацевтической деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. №585н.

Для создания оптимальной среды обучения проводится работа по организации и оснащению учебных кабинетов на базах практической подготовки, которые используются не только для проведения учебно-практических занятий для обучающихся Колледжа, но и мастер-классов для слушателей отделения дополнительного профессионального образования. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, тренажерами, манекенами и фантомами для отработки практических манипуляций, что повышает качество преподавания и заинтересованность обучающихся в получении практического опыта.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора. Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 -15 человек.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с графиками и учебными планами прохождения практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;

– имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) фармацевтической деятельности;

– прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодическим медицинским осмотрам (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Перед началом практики по профилю специальности заместитель директора по учебно-практической работе совместно с руководителем практики от образовательной организации проводит собрание, на котором до обучающихся доводятся сведения о целях, задачах практики, месте и сроках её прохождения, отчётных документах, формах аттестации, проводится инструктаж по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, технике безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. Собрание оформляется протоколом.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской (фармацевтической) организацией, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации на каждую учебную группу. На основании данного приказа выписывается путевка в медицинскую (фармацевтическую) организацию.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательной организации и организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

После практики по профилю специальности обучающийся предоставляет руководителю практики от образовательной организации:

- дневник по выполнению программы производственной практики – содержащий объективную информацию о его ежедневной работе;
- отчет по выполнению программы производственной практики;
- характеристику на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики;
- аттестационный лист оценки результатов производственной практики об уровне освоения профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами медицинских или фармацевтических организаций.

Практика завершается (комплексным) дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения

профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В качестве показателей успеваемости обучающихся оценивается качественный показатель и средний балл по итогам учебной и производственной практик.

За последние два года средний качественный показатель по итогам учебной практики составляет: в 2018 г. – 97 %, в 2019 г. – 97 %, по производственной практике: в 2018 г. – 93 %, в 2019 г. – 96 %. Средний балл по итогам учебной практики составляет в 2018 г. – 4,4 балла, в 2019 г. – 4,4 балла. Средний балл по производственной практике: 2018 г. – 4,3 балла, в 2019 г. – 4,4 балла.

Итоги учебной и производственной практик обучающихся отображены в таблице 1.

Таблица 1 – Итоги учебной и производственной практик

Специальность	Наименование практики	2018 год		2019 учебный год	
		Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	Учебная	100%	4,5	98%	4,5
	Производственная	92%	4,5	94%	4,5
34.02.01 Сестринское дело	Учебная	92%	4,4	96%	4,5
	Производственная	92%	4,3	94%	4,4
33.02.01 Фармация	Учебная	100%	4,2	98%	4,2
	Производственная	95%	4,2	100%	4,2

Таким образом, анализ показывает, что показатель успеваемости обучающихся остается устойчиво высоким, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в медицинских и фармацевтических организациях, расположенных по месту нахождения Колледжа, или в других населённых пунктах, на основании договоров, заключённых между Колледжем и этими организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от Колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

Аттестация по преддипломной практике проводится после ее окончания в форме дифференцированного зачета, в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС СПО и успешно прошедшие преддипломную практику.

Перед выходом обучающихся выпускных групп на преддипломную практику в Колледже проводятся конкурс профессионального мастерства среди выпускников.

5.4. Организация и анализ воспитательной работы

На 30.12.2019 года в Колледже созданы все условия для всестороннего развития и самореализации личности, налажена работа по формированию профессионально-значимых компетенций медицинского работника.

Основными направлениями развития воспитательной системы в Колледже являются:

- формирование качественно нового антикоррупционного мировоззрения и повышения уровня правосознания и общей правовой культуры обучающихся;

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи);

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся колледжа;

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения;

- противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма;

- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления;

- развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей.

В воспитательных целях используются возможности учебно-профессионального процесса. Преподаватели при разработке учебных рабочих программ учитывают нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, включают культурологический и региональный компоненты.

Результаты поэтапного выполнения концепции воспитательной работы и программы по ее реализации регулярно освещаются на Совете кураторов групп, педагогическом Совете, методическом Совете, заслушиваются на совещаниях, планерках у директора.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется кураторами групп, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующей отделением под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Кураторы групп имеются на всех курсах обучения,

общее количество кураторов – 38 человек. Деятельность кураторов осуществляется в соответствии с Положением о кураторе группы.

Составлен социальный паспорт Колледжа, откорректирован учёт обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении (далее – СОП) или состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних.

Совет обучающихся Колледжа координирует и управляет работой отделения с общей численностью 885 обучающихся. Один раз в месяц проводятся заседания Совета обучающихся, ежемесячно проводятся старостаты, на которых решают не только вопросы успеваемости и посещаемости, но и проводится учеба актива, встречи с администрацией Колледжа, координируется работа по культурному досугу обучающихся. Представители Совета обучающихся и старосты групп приглашаются на Совет кураторов, заседания педагогического Совета.

Обновлены стенды «Наша гордость», «Медик», «Как не попасть в беду», стенд «Информация для обучающихся». Поддерживается систематическая связь с краеведческим музеем – это посещение выставок, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, интересными людьми города и края.

Профессионально – трудовое воспитание

Основная роль в воспитательном процессе отводится воспитанию и обучению профессионала, специалиста. Эта работа начинается с Дней открытых дверей, профориентации абитуриентов.

Большое значение в воспитании обучающихся Колледжа уделяется формированию чувства милосердия, сострадания, доброты и взаимопомощи. Обучающиеся являются участниками городской благотворительной акции милосердия «Большое сердце», являются донорами.

Обучающиеся Колледжа являются участниками и призерами региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся медицинских колледжей по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», которые проходят в четыре этапа и включают в себя компьютерное тестирование, применение лексики и грамматики иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы, выполнение независимых сестринских вмешательств, демонстрация коммуникативных навыков при объяснении пациенту правил выполнения врачебных назначений.

Ежегодно традиционно проводится краевой конкурс профессионального мастерства «А ну-ка, медики!» среди обучающихся выпускников специальности «Сестринское дело» средних медицинских образовательных учреждений «Лечим сердце сердцем».

В апреле 2019 года команда Колледжа «ARS VITAE» заняла второе место в краевом конкурсе профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело», в котором приняли участие шесть медицинских колледжей: ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» (команда «Ad vitam»), ГБПОУ СК «Ставропольский медицинский колледж» (команда «Панацея»), ГБПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России (команда

«Целебный ключ»), Ессентукский филиал ГБОУ ВПО СтГМУ Минздрава России (команда «Голос сердца») и РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» (команда «Modus vivendi»). Целью проведения данного конкурса является подготовка конкурентоспособных специалистов для практического здравоохранения, а также воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, ориентированной на творчество, на самопознание.

Традиционно проводится мероприятие «Ярмарка вакансий» для обучающихся выпускных групп Колледжа с приглашением работодателей из лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города и края. Это мероприятие направлено на сближение работодателя и выпускника Колледжа, значительно облегчает выпускникам период поиска подходящего варианта трудоустройства, дает возможность самостоятельно подобрать себе работу, встретиться с работодателем и непосредственно от него узнать условия и режим труда, требования к вакансии, возможность повысить профессиональные навыки не только в регионе, но и за его пределами.

Немалую роль, в воспитании обучающихся играет III трудовой семестр: работа в медицинском отряде в ЛПУ города Пятигорска и в ГКУЗ «Специализированный дом ребенка «Машук» для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики».

Обучающиеся участвуют в городских экологических акциях по благоустройству территории города и Колледжа, оказывают шефскую помощь ЛПУ, проводят генеральные уборки закрепленных за группами аудиторий.

Гражданско-патриотическое воспитание

Повышению гражданской активности обучающихся во многом способствуют мероприятия, которые посвящались дню города Пятигорска, Дням воинской славы России, Дню Победы.

Ко Дню Победы и Защитника Отечества проводятся встречи обучающихся Колледжа с Ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами. Обучающиеся Колледжа участвуют в вечере памяти и факельном шествии «Память сердца», Параде Победы.

Обучающиеся колледжа принимают участие в краевых и городских мероприятиях патриотического характера, являются лауреатами приоритетного национального проекта «Образование», выступают на краевых и городских конкурсах-фестивалях патриотической песни «Солдатский конверт», на концертных и торжественных мероприятиях города Пятигорска.

В Колледже традиционно проводится мероприятие «А ну-ка, парни!», приуроченное ко Дню защитника Отечества. На «Уроки мужества» приглашаются ветераны ВОВ, воины-интернационалисты, действующие офицеры Вооруженных Сил Российской Федерации, где обучающиеся из первых уст узнают о боевых буднях наших Вооруженных сил, о престиже работы военнослужащих РФ.

Обучающиеся Колледжа являются участниками первого и второго этапов конкурса «Человеческий фактор», проводимый на базе главного управления МЧС России по СКФО в городе Пятигорске. Целью данного мероприятия

является подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасного поведения населения РФ и создание добровольческих студенческих организаций МЧС России.

Обучающиеся Колледжа являются участниками городских торжественных митингов-концертов, посвященных годовщинам воссоединения Крыма с Россией, поддерживая тем самым начало воссоединения Русского мира и восстановления нашего Суверенитета.

Проведение совместных мероприятий с Центральной городской библиотекой имени М. Горького, участие в литературно-музыкальных композициях «Знаменитые поэты и писатели в «Горьковской», посвященных произведениям известных поэтов-классиков, помогает воспитывать обучающихся Колледжа в духе патриотизма и любви к поэзии, дает возможность молодежи соприкоснуться с творчеством талантливых поэтов, почувствовать оригинальность их стихосложения, разобраться в героической и трагической истории нашей Родины.

В рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», которая проходит под девизом «Я помню! Я горжусь!», обучающиеся Колледжа в знак безмерной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма, одевают сами черно-оранжевые ленточки – как символ памяти о Победе, и совместно с молодежной общественной организацией «Союз молодежи Ставрополя» раздают эти ленточки жителям и гостям города.

В преддверии празднования Дня независимости России обучающиеся приняли участие в организованной Колледжем встрече с представителями различных религиозных конфессий. Важность проведения такого рода встреч – формирование единого мнения со стороны представителей всех наций и вероисповеданий к негативным процессам, происходящим в мире и недопущения их в России.

Воспитание семейной культуры

Воспитанию семейной культуры отводится важная роль в целостной системе воспитания личности обучающегося Колледжа. Работа с родителями обучающихся имеет две формы: коллективную и индивидуальную. Родительские собрания – коллективная форма. На первом курсе их основной темой является вопрос взаимодействия семьи и педагогического коллектива колледжа по адаптации обучающихся. На старших курсах основное внимание уделяется анализу успеваемости и посещаемости обучающихся. Родительские собрания дополняются индивидуальной работой с родителями, проведением родительских лекториев по воспитанию подрастающего поколения.

В преддверии празднования Международного дня семьи и с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам семьи – важному фактору устойчивого развития общества, обучающиеся и преподаватели Колледжа для проведения разъяснительной работы среди населения города Пятигорска разработали агитационные флаеры по ведению здорового образа жизни «Да» спортивной семье, здоровому образу жизни и рациональному питанию!», приняли участие во флешмобе и в спортивном мероприятии «Мы

против гиподинамии и вредных привычек!», организованным учебным заведением.

Традиционными стали «Уроки доброты», проводимые совместно с филиалом Центральной городской библиотеки им. М. Горького, посвященные Дню матери, где обучающиеся колледжа читали стихи о матерях, слушали притчи и легенды, сопровождающиеся просмотром видеороликов.

В преддверии празднования Дня матери, обучающиеся Колледжа принимают участие в организации и проведении городского мероприятия, посвященного чествованию многодетных матерей, работающих в отрасли здравоохранения города-курорта Пятигорск. Цель проведения данного мероприятия – поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери.

Обучающиеся Колледжа поддержали инициативу проведения акции «Верим в чудо – творим добро!» и оказали помощь в сборе продуктовых наборов для семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, и сладких подарков, и детских игрушек, детских настольных игр и мягких игрушек для детей, находящихся на стационарном лечении в медицинских учреждениях города.

Правовое воспитание

В Колледже уделяется большое внимание правовому воспитанию, развивается студенческое самоуправление, которое является одной из форм студенческого саморазвития. Разработаны и утверждены программа «Здоровье», положение о Совете обучающихся, работает старостат, собирается методический материал, проводятся отчетно-выборные собрания в группах. Студенты – активисты являются членами городского Совета Союза Молодежи Ставрополья. Ведется работа по созданию целостной и непрерывной системы студенческого самоуправления, которая строится на принципах добровольности, доверия, демократизма и гуманизма. Обучающиеся приобретают опыт основ демократических отношений, решают вопросы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов, содействуют в решении образовательных, социально-бытовых вопросов и интересов обучающихся Колледжа. По инициативе членов Совета обучающихся два раза в месяц выпускается стенгазета (орган Совета обучающихся) «Медик».

Регулярно осуществляется оформление информации для сайта Колледжа с подбором фотоматериалов по прошедшим мероприятиям, а также акциям и конкурсам городского и краевого значения, участниками которых были обучающиеся нашего учебного заведения.

Ежемесячно проводятся заседания Совета кураторов, где рассматриваются различные вопросы воспитательной работы, знакомство с методическим материалом, обмен опытом, анализ мероприятий. Кураторы групп проводят взаимопосещения классных часов и мероприятий, практикуют их совместное проведение.

Кураторами групп ведется целенаправленная работа по изучению личности обучающихся, их интересов, с тем, чтобы создать максимум условий

для «мягкого» управления их интеллектуальным, нравственным, духовным развитием и саморазвитием. Формы работы по этому направлению в Колледже используются разнообразные: это мероприятия, которые проводятся кураторами групп и коллективно; инсценированные конкурсы по клиническим и общеобразовательным дисциплинам, беседы «Научи свое сердце добру», «Моя семья – частица России», «Жизнь без наркотиков», «Закаливание – залог здоровья», «Рациональное использование времени», «Поговорим о здоровье и экологической культуре», «Честь колледжа – моя честь», «Что значит быть милосердным», «Обычаи и традиции моей страны», «Моя будущая специальность», направленные на воспитание уважения и любви к профессии.

Нравственное и правовое воспитание осуществляется как в учебное, так и во внеаудиторное время. Инициативная группа обучающихся под руководством заведующей библиотекой установила связь с городской библиотекой им. М. Горького. Обучающиеся принимают активное участие в городских мероприятиях, проявляя при этом творчество, инициативу, воспитывают в себе чувство гражданина, осуществляют саморазвитие и самообразование личности. Участвуют обучающиеся и в краевых и городских мероприятиях: конкурсах – фестивалях искусств «Солдатский конверт», «Студенческая весна», завоевывая призовые места, грамоты и дипломы.

Важным моментом социальной защиты обучающихся является работа стипендиальной комиссии. Обучающиеся, успевающие на «отлично» получают надбавку к основной стипендии (повышенную стипендию). В Колледже на основе Федеральных законодательных актов и внутренних правовых документов разработана система социальной поддержки обучающихся. Студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малоимущих семей, а также имеющим детей, оказывается материальная помощь, выделяются денежные дотации. Составлены отчеты опекунов о расходовании пособий, выплачиваемых сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Воспитание культуры здоровья

Педагогический коллектив, кураторы групп на учебных занятиях, во внеаудиторное время, в индивидуальной работе уделяют большое внимание воспитанию у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья и здоровья других людей, изучению традиций и обычаев наций и семьи по сохранению здоровья, здорового питания.

Обучающиеся с энтузиазмом участвуют в конкурсах санбюллетеней «Здоровье молодежи – здоровье нации!», рефератов «Моя оздоровительная программа», проводят исследовательскую работу по теме «Коррекция фигуры с помощью физических упражнений». Регулярно ведутся мини-беседы с обучающимися из цикла «Энциклопедия здоровья: «Косметика как она есть» (для девушек), «Техника приемов азбуки выживания», «Комфорт и здоровье» и др. Обучающиеся регулярно участвуют в выпуске плакатов, газет к определенным датам: «День туризма», «День Здоровья» и т.п. Формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни, повышение профессиональной культуры, развитие ценностных ориентаций осуществляется

на учебных занятиях при изучении дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Курортология», «Гигиена и экология человека» и др.

В рамках реализации национальной программы «Здоровье» ежегодно проводится медицинское обследование обучающихся. В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся акции: «Один день без сигареты», «Скажем наркотикам – нет!», беседы с работниками наркодиспансера. Кроме того, каждой ЦМК проводятся научно-практические конференции и открытые уроки с использованием мультимедийных презентаций по темам: «Здоровый образ жизни», «Табакокурение и его последствия», «Вредные привычки», «Дни здоровья». Проведен круглый стол «Жизнь многогранна» (профилактика суицида), проведено тестирование обучающихся нового набора на выявление лиц, нуждающихся в антиалкогольной помощи.

Обучающиеся Колледжа традиционно принимают участие в месячнике по борьбе с туберкулезом, составляют презентации. Проводятся профилактические беседы по информированию обучающихся Колледжа об эпидемической ситуации по туберкулезу в мире и регионе, выпускается санбюллетень «Туберкулез – социальное заболевание, опасное для окружающих!», приуроченный к всемирному дню борьбы с туберкулезом. Совместно с ГУЧ «Пятигорский тубдиспансер» проводятся городские профилактические акции «Белая ромашка», направленные на информирование населения о туберкулезе.

Воспитание члена коллектива

Большое внимание в Колледже уделяется воспитанию члена коллектива, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в Ставропольском крае.

В колледже работает психологическая служба, задачами которой являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на протяжении обучения в колледже, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию, углубление мотивации на медицинскую специальность;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения личности.

Служба функционирует как целостная система, состоящая из трех направлений:

- научного, изучающего закономерности психического развития и формирования личности обучающегося с целью разработки способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний в условиях современного среднего медицинского образования;

- прикладного, осуществляющего психологическое обеспечение всего процесса обучения;

- практического, обеспечивающего непосредственно работу с обучающимися, родителями, педагогами, руководителями и коллективом Колледжа.

Основные виды деятельности службы практической психологии: профилактическая работа (сопровождение процесса адаптации обучающихся к

учебной деятельности в системе СПО, индивидуальная и групповая работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов, проведение родительских лекториев, психолого-педагогических консилиумов по выявлению имеющихся проблем у первокурсников), диагностическая работа (индивидуальная диагностика: исследование личностных особенностей; диагностика профессионально – важных качеств: выявление уровня притязаний, изучение уровня мотивации, изучение ценностных ориентаций), консультативная работа (консультирование преподавателей, родителей по проблемам общения и воспитания, оказание помощи кураторам в профилактической работе с обучающимися, по профилактике ВИЧ/СПИД, наркомании и табакокурении), коррекционно-развивающая работа (проведение тренинговых занятий по формированию профессиональной направленности личности обучающихся, проведение социально-психологического тренинга общения и уверенности в себе со студентами сиротами, опекаемыми, лицами из числа детей оставшихся без попечения родителей), методическая и просветительская работа (тематическое оформление стенда «Советы психолога», пополнение банка диагностических методик, разработка и адаптация необходимых тестовых методик).

Все обучающиеся, поступившие в Колледж, прошли психологическое обследование по наиболее важным параметрам (поведенческие особенности, черты характера, самооценка, профессиональное самоопределение), выявлены индивидуальные особенности, определены возможные причины нарушений в обучении, правильность сделанного профессионального выбора.

По результатам «Диагностического минимума» проводятся социально-психологические тренинги общения, совместно с кураторами групп выработаны психолого-педагогические приемы коррекции, как индивидуальные, так и на групповых занятиях-тренингах.

В течение учебного года проводится индивидуальное и групповое тестирование обучающихся первого курса, с целью предупреждения конфликтов, формирования благоприятного микроклимата в группах.

С целью организации психокоррекционной и развивающей работы проведено индивидуальное психологическое тестирование обучающихся, преподавателей (личностные опросники, проективные методы). Экспресс-диагностика совместно с Пятигорским филиалом ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер», склонности к наркомании, токсикомании среди обучающихся I-IV курсов дала основание для психопрофилактических мероприятий (участие в акции «Молодежь против наркотиков!»: проведение конкурса плакатов и санбюллетеней, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, педагогический консилиум на тему «Психологические аспекты причин неуспеваемости обучающихся», научно-практическая конференция на тему «Проблемы девиантности среди молодежи»). С целью активного воздействия на развитие личности и индивидуальности обучающегося, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения обучающихся были

составлены методические разработки для кураторов групп, преподавателей и обучающихся.

Групповые коррекционные занятия со студентами I-IV курсов (РЭС-регуляция эмоционального состояния, АПГ – антистрессовая пластическая гимнастика, ТОТ – телесно ориентированная терапия, созидательная терапия, рациональная терапия) выполняли задачи психокоррекции, психопрофилактики и развития как в адаптационном периоде у обучающихся II курса (отрыв от семьи, дома, сниженный контроль, самоопределение возможность саморазвития), так и на протяжении всего периода обучения в медицинском колледже.

Практическое направление психологической службы осуществлялось по подготовке к различным конкурсам, при индивидуальном консультировании обучающихся, родителей, педагогов, в подготовке рефератов лучшими студентами по проблемам практической психологии на краевую конференцию.

Выполняя задачи оптимизации форм общения в педагогическом коллективе, формирования у педагогов потребности в психологических знаниях использовались методы диагностики и самодиагностики с последующим анализом на ЦМК, педагогических, методических советах. Проводилось консультирование педагогов, администрации по проблемам обучения и воспитания, педагоги сотрудничества.

В рамках «Всемирного Дня защиты прав потребителей» в Колледже была проведена лекция-семинар под девизом «Исключить антибиотики из меню!», затронута актуальная тема остаточных антибиотиков в продуктах питания, освещена деятельность Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в этом направлении.

Обучающиеся Колледжа являются членами Пятигорской студенческой первичной профсоюзной организации работников здравоохранения РФ и традиционно принимают участие в собраниях представителей городских организаций отраслевых профсоюзов города – курорта Пятигорск, выступают с концертными программами перед членами профсоюза.

Подготовлена и размещена информация антитеррористического содержания на информационных стендах и на официальном сайте учебного заведения. Проводится единый классный час «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», направленная на противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма, проведен круглый стол «Терроризм, наркомания, суицид...Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!», с приглашением представителей различных религиозных конфессий.

Проведен фестиваль социально-творческих работ обучающихся «Мы против экстремизма», прошли встречи обучающихся с настоятелем Спасского кафедрального собора отцом Дмитрием, с муфтием Ставропольского края Мухаммад Хаджи Рахимовым, заместителем муфтия Ставропольского края Асланом Шамановым по вопросам предупреждения радикализации молодежи на Северном Кавказе, вовлечения ее в экстремистскую или иную противоправную деятельность. Данного рода встречи являются потенциальными в воспитательной работе деятельности обучающихся нашего

Колледжа. Они целенаправленны на противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде, профилактику наркомании, предотвращение суицида и мотивирование к здоровому образу жизни.

Художественно-эстетическое воспитание

В Колледже художественно-эстетическому воспитанию уделяется большое внимание. Значительное влияние на развитие творческих способностей обучающихся оказывают проведение в Колледже конкурса творческих работ обучающихся, участие в краевых и городских музыкальных конкурсах, посещение городских выставок, музеев, концертов.

Ведется большая работа по формированию традиций Колледжа, формированию гордости за свой Колледж. С этой целью проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: праздник «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Выпускной вечер». Разработка и совершенствование традиционных ритуалов, сценариев, праздников давно стала совместной деятельностью всего коллектива учебного заведения.

Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «IQ – балл», «Новогодний калейдоскоп», «Солдатский конверт», «Студенческая весна», конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Мисс Весна», «А ну-ка, медики!»; праздничные мероприятия к Международному женскому дню, музыкально-литературные тематические композиции, Парад Победы, факельное шествие, мероприятия ко Дню матери, Дню медицинского работника, торжественное вручение дипломов выпускникам Колледжа.

В рамках проекта «Время милосердия на Ставрополье» обучающиеся Колледжа приняли участие в организации и проведении благотворительной сладкой ярмарки-продажи кулинарных блюд, тем самым поддержав стартовавшую в Ставропольском крае региональную акцию «Чужой беды не бывает!».

Обучающиеся Колледжа традиционно являются участниками фестиваля-конкурса «Студенческая весна» в трех номинациях: музыкальной, танцевальной и в номинации социального видеоролика.

Организация работы с несовершеннолетними студентами

Большое внимание в Колледже уделяется работе с несовершеннолетними обучающимися. Эта работа начинается еще с психологической подготовки и профессиональной ориентации несовершеннолетних абитуриентов. Как показало анкетирование, проведенное службой практической психологии, 52% абитуриентов хотят получить профессию медицинского работника, остальные либо еще не определились – пришли за компанию с кем-то, либо выполняют волю родителей.

Для первокурсников проводятся мероприятия по обеспечению адаптации обучающихся в соответствии с планом в течение года. В адаптационный период (сентябрь-октябрь) проводятся следующие мероприятия:

- организационные собрания по группам;
- коллективные творческие дела;

- анкетирование с целью выявления интересов, увлечений, познавательной активности;
- формирование и выборы актива группы;
- родительские собрания в группах.

Целью этих мероприятий является создание в группах единого сплоченного коллектива, элементов самоуправления, помощь первокурсникам в наиболее быстрой и успешной адаптации к новым условиям учебы и быта. Кураторы групп получают пакет методических материалов, знакомятся с личными делами обучающихся, разрабатывают план воспитательной работы в группе. Завершает адаптационный период мероприятие «Посвящение в студенты».

Регулярно проводятся беседы работников полиции с несовершеннолетними обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, безопасности дорожного движения, необходимости применения светоотражательных элементов на одежде пешеходов, демонстрируются профилактические фильмы «Туфелька» и другие, рассказывающие о гибели детей на дорогах.

Традиционно проводятся встречи несовершеннолетних обучающихся Колледжа с врачом психиатром-наркологом из Пятигорского филиала ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер». Данные встречи направлены на пропаганду отказа от потребления табака, усилению мер по профилактике заболеваний и формированию у подростков здорового образа жизни, а также на организацию внеаудиторной деятельности обучающихся и развитию у них познавательной активности.

Несовершеннолетние обучающиеся принимают участие в соревнованиях по легкой атлетике «Мы – за здоровый образ жизни!», направленный на формирование здорового образа жизни и профилактику табакокурения и других вредных привычек.

Обучающиеся первого курса принимают участие в деловой игре «Пресс-конференция по профилактике табакокурения», посвященной международному дню отказа от курения; диспутах по профилактике табакокурения; готовят презентации, рефераты о пагубном воздействии табакокурения не только на организм курильщика, но и состояние здоровья окружающих людей, ухудшение экологической обстановки; обсуждают просмотренные видеоролики; участвуют в конкурсах плакатов антитабачной направленности, приуроченных Всемирному дню без табака.

В рамках развития интеллектуального творчества несовершеннолетних обучающихся в области исследовательской и проектной деятельности обучающиеся Колледжа приняли участие в I городском Фестивале инновационных исследовательских проектов обучающихся «Шаг в будущее». Обучающиеся Колледжа, представившие свои работы на конкурс, были награждены дипломом I степени за проект «Воздействие внешней среды на здоровье обучающихся».

Таблица 1 – Участие обучающихся во внеучебной деятельности

Спортивные секции (по видам спорта; количество чел.):	Творческие студии (по направлениям; количество чел.):	Профильные клубы (количество чел.):	Другое: Волонтерская деятельность (студенческий отряд)
Атлетизм (37 чел.)	Вокальная (16 чел.)	-	Студенческий медицинский отряд «Добрые сердца» (125 чел.)
Баскетбол (12 чел.)	Дизайнерская (33 чел.)	-	-
Волейбол (14 чел.)	Танцевальная (36 чел.)	-	-
Настольный теннис (12 чел.)	Театральная (34 чел.)	-	-

Занятость (кол-во обучающихся):			Кол-во чел., участвующих в реализации социальных проектов	Кол-во чел., осуществляющих добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во призеров		
В спорт. секциях	В творческих объединениях	Профи льные объеди нения		Студенческий медицинский отряд «Добрые сердца»	РФ	край	город
75 чел.	119 чел.	-	-	125 чел.	-	11 чел.	25 чел.

Работа по физическому воспитанию

В Колледже приоритетными являются задачи по пропаганде, внедрению физической культуры и здорового образа жизни, спортивно-оздоровительная работа. С этой целью используются различные педагогические технологии и методические приемы на учебных занятиях и во внеаудиторное время. Работают различные спортивные секции, так были организованы секции по атлетизму, волейболу, баскетболу и настольному теннису. Традиционными стали соревнования «Первое испытание», «Золотая осень», «Весенние старты».

Обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, совершают туристические походы выходного дня, являются участниками городских и краевых спартакиад, где достойно представляют Колледж и завоевывают призовые места.

В конце учебного года традиционно проводятся «Дни Здоровья» среди обучающихся Колледжа.

Спортивные соревнования проводятся на Центральном стадионе города Пятигорска. Соревнования проходят по легкой атлетике, прыжках с места, мини-футболу, перетягиванию каната, командным эстафетам. Проводятся однодневные туристические пешие походы, соревнования в группах по легкой атлетике, шахматам, шашкам, дартсу, мини-футболу, а затем среди сборных команд группы на первенство Колледжа. Особо отличившиеся отмечены подарками, грамотами. Целью направления по формированию здорового образа жизни является воспитание потребности в сохранении своего и чужого здоровья.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях; участвуют в городских и краевых спортивных соревнованиях; являются неоднократными победителями спортивных соревнований краевого и городского уровней:

команда колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации города Пятигорска за II общекомандное призовое место в соревнованиях по кроссу (дистанция 1 км., 2 км. – девушки; 3 км. – юноши); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по волейболу (девушки – II призовое место; юноши – II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по баскетболу (юноши – II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по настольному теннису (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по дартсу (I призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по шахматам (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по армреслингу (I призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в кроссе «Весна» (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по мини-футболу (III призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в спартакиаде по баскетболу (юноши – II призовое место), г. Новопавловска в спортивных состязаниях на городском мероприятии «Гуляй, Масленица!» (III призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России, в общекомандном зачете (I призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по скиппингу» (II призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по дартсу (I призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по прыжкам в длину (II призовое место).

Таблица 2 – Информация о результатах спортивных соревнований

Количество соревнований		Количество участников соревнований		Призовые места					
Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования			Краевые соревнования		
17	-	75	-	3	10	2	-	-	-

Проведенный анализ показал, что в сравнении отчетного периода 2019 года с предыдущим периодом 2018 года, количество мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся увеличилось на 10 единиц.

Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

5.5. Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса

Основу информационной инфраструктуры Колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программно-аппаратного комплекса:

- серверное оборудование;
- рабочие станции;
- мониторы;
- лицензии на программное обеспечение;
- периферические устройства и источники бесперебойного питания;
- сетевое оборудование;
- контракты/договоры по обслуживанию ПТК, программных продуктов, поставке компьютерной и оргтехники, монтажу ЛВС;
- системы управления базами данных.

Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано два компьютерных класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) – 93, из них в учебном процессе используется 52 компьютера. Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем и интерактивных учебных досок.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией (SkyDNS).

Для обучающихся и преподавателей в стенах Колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. В Колледже установлена электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань.

С 2017 года во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее соответственно – постановление Правительства РФ № 729, колледжем в ФИС ФРДО внесены сведения о документах об образовании выданных с 2000 по 2018 годы.

Таблица 1 – Информационное обеспечение

Показатели	2018 год	2019 год
Наличие компьютерных классов	2	2
Количество компьютеров	92	93
Используются в учебном процессе	52	52
в т.ч. в свободном доступе	5	5
число обучающихся на один компьютер	17	17
количество компьютеров на 100 студентов	5	5
приобретено в отчетном году	12	1
Количество локальных сетей	2	2
Наличие в учреждении подключения к сети Интернет	Имеется	Имеется

В колледже установлена и поддерживается информационно-справочная система «Гарант».

Анализ информационного обеспечения Колледжа показал, что обеспеченность компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Планируется увеличить количество компьютерной техники а также обновить устаревшие компьютеры, используемые в учебном процессе для обучающихся.

6. Отделение дополнительного профессионального образования

6.1. Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования

Отделение дополнительного профессионального образования является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности отделение дополнительного профессионального образования проводит профессиональное обучение, дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Самообследование направлено на оценку факторов, характеризующих объективные показатели деятельности отделения, а также показателей качественного функционирования процессов дополнительного профессионального образования.

На отделении дополнительного профессионального образования за отчетный период реализовано 57 дополнительных профессиональных программ, в том числе 39 программ повышения квалификации и 18 программ профессиональной переподготовки. По программам дополнительного профессионального образования обучено 525 человек, из них 334 - по программам повышения квалификации и 191 - по программам профессиональной переподготовки. Процентное соотношение наиболее популярных среди обучающихся специальностей составляет: «Сестринское дело» - 40%, «Сестринское дело в педиатрии» - 10%, «Медицинский массаж» - 10%.

Активная деятельность по разработке профессиональных стандартов в Российской Федерации актуализирует деятельность отделения дополнительного профессионального образования по программам профессионального обучения (санитар, младшая медицинская сестра по уходу за больными, медицинский регистратор, медицинский дезинфектор). По данным программам за отчетный период прошли обучение 38 человек.

Отделение дополнительного профессионального образования реализует дополнительное образование детей и взрослых по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». По данной программе прошли обучение 22 педагогических работника.

В течение 2019 года отделение дополнительного профессионального образования продолжало внедрять Программу развития отделения дополнительного профессионального образования 2018-2021 год.

По стратегическому направлению программы развития отделения «Повышение качества образовательных услуг в сфере ПО, ДО, ДПО» была создана система оценки удовлетворенности обучающихся образовательных услуг в форме анкетирования. Целевая группа респондентов состоит из обучающихся, заказчиков образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам. В анкетировании приняло участие 102 респондента, данные анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты анкетирования обучающихся на отделении дополнительного профессионального образования

Организация и качество учебного процесса	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Организации учебного процесса	70%	19%	9%	2%
Содержание программы, ее полезность для профессиональной деятельности	64%	21%	9%	6%
Качество преподавания, доступность изложения материала	72%	28%	0%	0%
Использование преподавателями технических средств обучения	66%	23%	11%	0%
Использование преподавателями активных методов обучения (практические ситуации, деловые и ролевые игры и т.д.)	64%	23%	13%	0%
Обеспечение учебно-методическими и раздаточными материалами слушателей	55%	26%	19%	0%

Анализ результатов анкетирования показывает, что обучающиеся на отделении дополнительного профессионального образования высоко оценили качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценку «отлично» по параметрам «Организации учебного процесса», «Качество преподавания, доступность изложения материала» поставили 70% респондентов.

По параметру «Обеспечение учебно-методическими и раздаточными материалами слушателей» оценку «отлично» поставили 55%. На отделении дополнительного профессионального образования приняты меры для повышения обеспеченности обучающихся учебно-методическими материалами.

Общее впечатление обучающихся от сотрудничества с отделением отразилось в вопросе «Порекомендуете ли Вы ОДПО своим коллегам, друзьям, родственникам?», по данному вопросу 88% респондентов дали положительный ответ.

По стратегическому направлению программы развития отделения «Интеграция ОДПО в систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования» на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования был сформирован личный кабинет Колледжа в качестве образовательной организации. Также ведется активная работа по наполнению личного кабинета программами повышения квалификации. Разработана и размещена на портале непрерывного медицинского образования дополнительная профессиональная программа «Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств» трудоемкостью 36 академических часов (36 ЗЕТ).

По стратегическому направлению программы развития отделения «Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс ОДПО» разработан электронный учебно-методический комплекс «Подготовка медицинских регистраторов». Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения – «Moodle».

Таким образом, деятельность отделения дополнительного профессионального образования направлена на получение новых знаний и умений специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Так как в современных условиях система дополнительного профессионального образования становится не просто востребованной, но и базовым условием успешной реализации всех запланированных реформ, связанных с переходом к цифровой экономике и инновационному развитию одной приоритетных отраслей страны – здравоохранения.

7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

7.1. Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: реализация ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

В ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим базовым образованием составляет 95%.

Таблица 1

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 30.12.2019	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	7	-
2.	Педагогические работники – всего, из них:		
2.1.	преподаватели	40	24
2.2.	прочие работники	3	-
Итого:		43	24
3.	Учебно-вспомогательный персонал	3	-
4.	Обслуживающий персонал	29	6
Всего:		82	30

Образовательный процесс в колледже обеспечивают также **8 работников** колледжа, осуществляющих педагогическую деятельность.

В 2018-2019 учебном году для ведения учебных занятий на условиях внешнего совместительства привлекались 9 специалистов, являющихся преподавателями высших учебных заведений и ведущими специалистами учреждений здравоохранения.

В отделении дополнительного профессионального образования занятия проводят 15 преподавателей – специалистов практического здравоохранения, на условиях внешнего совместительства, что составляет 28 процентов от общей численности педагогических работников колледжа.

Штатные преподаватели ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей клинических дисциплин №1, председатель Осипян К.П.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей клинических дисциплин №2, председатель Вольф С.А.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей фармацевтических дисциплин №1, председатель Шаталова Ю.В.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общегуманитарных социально-экономических и естественно – научных дисциплин, председатель Лыкова С.А.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин, председатель Бирюкова Е.В.

В настоящее время 82 процента педагогических работников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» имеют квалификационную категорию.

По квалификационным категориям педагогический коллектив подразделяется следующим образом:

Таблица 2

Категории	на 30.12.2019	на 31.12.2018
Общее количество штатных педагогических работников, в т.ч. работников осуществляющих педагогическую деятельность	48	51
	40	44
	8	7

Высшая квалификационная категория	21	20
Первая квалификационная категория	14	13
Соответствие занимаемой должности	4	4
Без квалификационной категории	9	14

В отчетном году педагогические и иные работники колледжа были награждены:

Почетной грамотой министра здравоохранения Российской Федерации

Уварова Ирина Владимировна, заместитель директора по УР, преподаватель фармацевтических дисциплин;

Нагрудным знаком «Отличник здравоохранения»

Макаренко Александр Федорович, преподаватель;

Почетной грамотой министерства здравоохранения Ставропольского края:

Зернов Владимир Викторович, преподаватель.

В соответствии с требованиями ФЗ №-273 «Об образовании в Российской Федерации» все преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Таблица 3 – Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2019	2018
Педагогические работники (чел.)	40	44
Педагогический стаж работы до 5 лет (чел.)	9	12
от 5 до 15 (чел.)	5	6
от 15 до 20 и более (чел.)	26	26

Таким образом, 59 процента преподавателей имеют стаж педагогической деятельности от 15 лет и более.

Таблица 4 – Возрастной состав преподавателей

Категория преподавателей	Количество преподавателей по возрастным группам (чел.)					
	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65 лет
Штатные преподаватели	7	4	15	8	2	9

Анализ состава преподавателей по возрастным категориям позволяет прийти к заключению, что колледж располагает достаточно работоспособным коллективом, так как около 59% преподавателей в возрасте до 50 лет.

Проведя анализ по организации работы по кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемых учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению

процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

7.2. Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей

Научно-методическое отделение (далее – НМО) является структурным подразделением Колледжа, которое организует целенаправленный процесс развития педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогический коллектив Колледжа работает над единой методической проблемой – внедрение в образовательный процесс активных, интерактивных, инновационных форм и методов обучения в рамках реализации ФГОС с целью совершенствования профессионального уровня педагогов и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель научно-методической работы – организация внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных активных методов обучения, интерактивных форм организации учебно-методического процесса с целью совершенствования профессионального уровня педагогов через различные формы повышения квалификации.

Научно-методическая работа в Колледже ведется в соответствии с годовым планом работы НМО, рассмотренным Методическим советом и утвержденным директором Колледжа.

Научно-методическая работа (далее – НМР) включает организацию повышения квалификации, изучение, анализ и внедрение передового педагогического опыта, исследование и разработку новых методов и средств обучения, внедрение новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа, разработку методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, организацию круглых столов, научно-практических конференций и семинаров для преподавательского состава.

Преподаватели Колледжа участвуют в работе «Школы педагогического мастерства». За отчетный период по плану работы «Школы педагогического мастерства» проведено:

Таблица 1 – Показатели работы «Школы педагогического мастерства» за 2019 год

№ п/п	Тематика занятий	Срок проведения
1.	Обзор методической и педагогической литературы.	В течение года
2.	«Портфолио преподавателя».	В течение года
3.	«Портфолио студента».	В течение года
4.	Трансляция опыта педагогического мастерства (теоретические знания и практическое владение современными образовательными технологиями и методиками) молодым и начинающим преподавателям (создание УМК и учебных пособий).	В течение года
5.	1. Самообразование и инновационные требования к педагогу (Лыкова	Январь

	С.А.). 2. Подготовка обучающегося колледжа к профессиональному общению (Мазурина М.П.).	
6.	1. Методы контроля на занятиях диагностики в хирургии (Макаренко А.Ф.). 2. Особенности проведения практических занятий на базе клинических медицинских учреждений (Дулинова Е.В.). 3. Проектная деятельность обучающихся на первом курсе СПО (Бирюкова Е.В.).	Февраль
7.	1. Самостоятельная работа как фактор повышения качества профессионального обучения (Шушпанов А.А.). 2. Оздоровительная ходьба как способ повышения двигательной активности (Целищева Н.М.). 3. Формирование профессиональных компетенций фармацевтов в процессе обучения (Шушпанова О.Л.).	Март
8.	1. Технология создания алгоритмов-памяток по английскому языку для медицинского персонала (Крыжняя Т.В.). 2. Проблемы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни (Лобачев В.П.).	Апрель
9.	1. Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса (Аношко Е.В.). 2. Неформальные методы общения со студентами, как метод сплочения и сближения (Вольф С.А.).	Май
10.	1. Организация самостоятельной работы обучающихся (Аношко Е.В.). 2. Формирование профессионального мышления у будущих медицинских работников (Лату Ю.А.). 3. Структура, содержание и оформление методической разработки (Айрапетян А.М.).	Октябрь
11.	1. Положение об отработках (Ковалева Л.Н.). 2. Информационные технологии в деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Шаталова Ю.В.). 3. Риторика и ораторское мастерство в работе преподавателя (Осипян Э.М.). 4. Применение интеллект-карт в преподавании (Мазурина М.П.).	Ноябрь
12.	1. Культура речи – как основа педагогического мастерства (Осипян М.С.). 2. Культура и медицина (Исраелян Н.Э.). 3. СОП – как элемент управления качеством медицинской помощи (Вольф С.А.). 4. Особенности подготовки молодых профессионалов к WorldSkillsRussia (Исаенко А.С.). 5. Использование педагогических инновационных технологий на практических занятиях по МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг (Абрамян И.П.).	Декабрь

Под руководством преподавателей постоянно ведется работа студенческого научного общества (далее – СНО) по совершенствованию различных форм и методов обучения, которые способствуют развитию мыслительной, познавательной и творческой активности обучающихся.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является их вовлечение в исследовательскую, творческую, поисковую деятельность, которая предполагает совместную работу преподавателя и обучающегося и является фактором повышения мотивации к обучению.

Итогами научных исследований обучающихся являются проект, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Они способствуют закреплению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, проявлению умений и навыков, приобретенных во время практики, их использованию в исследовательской и практической работе по специальности. Выполнение обучающимися курсовых работ предусматривается основными профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами по специальностям СПО, разрабатываемыми в Колледже, и рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Оценкой научно-исследовательской работы является ежегодное проведение студенческой научно-практической конференции.

В работе конференции 2019 года приняли участие обучающиеся следующих секций:

1. Секция «Английский язык» – руководитель Крыжняя Т.В.
2. Секция «Английский язык» – руководитель Перковская Е.Ф.
3. Секция «Анатомия и физиология человека» – руководитель Шушпанов А.А.
4. Секция «Русский язык и литература» – руководитель Машенцева С.А.
5. Секция «Экология» – руководитель Израелян Н.Э.
6. Секция «Иностранный язык» – руководитель Лату Ю.А.
7. Секция «Русский язык и культура речи» – руководитель Осипян М.С.
8. Секция «Фармакология» – руководитель Шушпанова О.Л.
9. Секция «Физика» – руководитель Степанян С.С.
10. Секция «Химия» – руководитель Бирюкова Е.В.

Изложенные доклады в полной мере отражали научно-исследовательскую проблему колледжа – «Здоровье как приоритет развития региона КМВ». Итогом работы научно-практической конференции является выпуск сборника научно-исследовательских работ обучающихся колледжа.

Обучающиеся Колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях, проводимых другими образовательными организациями.

С целью развития у обучающихся исследовательских навыков, творческого мышления, самостоятельности и интереса к выбранной специальности в стенах Колледжа проводится ежегодный конкурс творческих работ обучающихся.

Таблица 2 – Отчет о проведении конкурса творческих работ обучающихся за 2019 год

№ п/п	Номинация Тема	Группа	Выполнили	Руководитель
Реферат				
1.	Источники радиации	261	Аракелян А.	Шушпанов А.А.
Плакат				
1.	Оптика	163	Худавердян М.	Степанян С.С.
2.	Движение и фазы Луны	161	Атмачева З.	Абдулжалиева Д.К.
3.	Солнечная система	161	Спиридони Е.	Абдулжалиева Д.К.
4.	Сестринский уход пролежни	261	Арутюнян Я., Бесланеева М. Назарян А.	Абрамян И.П.
5.	Медицинские отходы	265	Сафарова М., Мурзаева А.	Великая И.П.
6.	Эволюция	163	Худавердян М.	Исраелян Н.Э.
7.	Экологические праздники	163	Худавердян М.	Исраелян Н.Э.
8.	Влияние шоколада на организм человека	121	Омельченко Д.	Исраелян Н.Э.
9.	М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»	122	Хосровян М.	Мащенко С.А.
10.	А.А. Блок «Стихи о Прекрасной Даме»	122	Хосровян М.	Мащенко С.А.
11.	Гигиеническая обработка рук	221	Асирян Е. Колиева Г.	Вольф С.А.
Альбом				
1.	Иллюстративный словарь по физике	121	Казарян Д.	Степанян С.С.
2.	Наследственные болезни и их классификация	121	Хабибова М.	Исраелян Н.Э.
3.	Словарь медицинских терминов	221	Роман Е., Вартапетян М.	Вольф С.А.
Презентация				
1.	Отражение вопросов медицины в творчестве М.А. Булгакова и А.П. Чехова	121	Казарян Д., Хабибова М.	Мащенко С.А.
2.	Лекарственные средства, влияющие на ЦНС	264	Бурцева А.	Шушпанова О.Л.
3.	Средства, влияющие на функцию органов пищеварения	264	Абрамян А.	Шушпанова О.Л.
4.	Именные реакции в органической химии	161	Айрапетян К.	Бирюкова Е.В.

В целях совершенствования материально-технической базы (оснащение учебных кабинетов и лабораторий) проведен смотр-конкурс учебных кабинетов. В смотре-конкурсе участвовало 28 кабинетов из них 26 базовых кабинетов.

В целях развития творческой активности обучающихся, повышения качества подготовки медицинских специалистов проведен конкурс творческих работ, методических разработок и учебных пособий преподавателей:

Таблица 3 – Отчет о проведении конкурса творческих работ, методических разработок и учебных пособий преподавателей за 2019 год

№ п/п	Тема	Выполнили
1. Учебное пособие для обучающихся и преподавателей		
1.	Учебно-методическое пособие для обучающихся и преподавателей ОУД.03 «Иностранный язык. 31.02.02 Акушерское дело, курс 1.	Лату Ю.А.

2.	Рабочая тетрадь для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся ПМ.07, 04 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.07.03, 04.03 Технология оказания медицинских услуг. 31.02.01 Лечебное дело курс 1, 34.02.01 Сестринское дело, курс 2.	Абрамян И.П.
3.	Задание для аудиторной самостоятельной работы дисциплина ОУД. 08 Информатика. 31.02.01 Акушерское дело, курс 1.	Лыкова С.А.
4.	Рабочая тетрадь дисциплина ЕН.02 информационные технологии в профессиональной деятельности 31.02.01 Акушерское дело курс 2	Лыкова С.А.
5.	Методические указания для внеаудиторной и самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04.03, Технология оказания медицинских услуг. 34.02.01 Сестринское дело, курс 2.	Великая И.П.
6.	Банк тестов дисциплина ОУД.08 Информатика. 31.02.01 Акушерское дело, курс 1.	Лыкова С.А.
2. Методические разработки для обучающихся, обучающихся и преподавателей		
1.	Дисциплина ОП. 04 Фармакология. Средства, влияющие на функции органов дыхания, курс 2.	Шушпанова О.Л.
2.	Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека. Скелет Верхних и нижних конечностей, курс 2.	Шушпанов А.А.
3.	Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык. Твое здоровье в твоих руках. 33.02.01 Фармация, 34.02.01. Сестринское дело, курс 1.	Перковская Е.Ф.

С целью повышения престижа профессии медицинской сестры и выявления качества подготовки медицинских специалистов проведены:

- конкурс «А ну-ка, педиатр» среди обучающихся групп 3 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
- конкурс «Наружный путь применения лекарственных средств» среди обучающихся 2 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
- конкурс по дерматовенерологии на IV курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- конкурс по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Раздел 2.1.2. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, на II курсе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- внеаудиторное мероприятие «Современные методы лечения в терапии» по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел 1.1. Пропедевтика внутренних болезней, на II курсе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
- внеаудиторное мероприятие (круглый стол) «Занимательная ботаника» по ОП 07. Ботаника, на II курсе по специальности 33.02.01 «Фармация».

За отчетный период 2019 года в сравнении с предыдущим периодом 2018 года в части выявления качества подготовки медицинских специалистов наблюдается динамика роста количества мероприятий на 1 единицу.

В течение отчетного периода осуществлялось методическое сопровождение реализации рабочих программ в соответствии с утвержденным планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий.

В соответствии с планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий (с созданием методических разработок) проведено:

- 6 открытых занятий;
- 9 открытых практических занятий;
- 2 семинарских занятия;
- 4 внеаудиторных мероприятия;
- 4 конкурса.

За отчетный период 2019 года в сравнении с предыдущим периодом 2018 года наблюдается уменьшение количества открытых занятий и открытых мероприятий на 3 единицы.

Научно-методическая работа преподавателей реализуется в форме рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных и модулей, учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических разработок, рекомендаций, указаний, пособий, мультимедийных обучающих систем, докладов и др.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже осуществляется по направлению обновления учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Стабильная динамика наблюдается в структуре работы по обновлению учебно-методических комплексов в отчетном периоде 2019 года в сравнении с аналогичным периодом 2018 года.

Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. Постоянное повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком, утвержденным директором колледжа, на базах:

- ФПКП института ПДО ГБОУ ВПО «СтГМУ»;
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»;
- ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- Агентства образовательных инициатив «VolgaEducationGroup»;
- ЧУ ДПО «Институт непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения» республика Башкортостан, г. Уфа;
- Академия Ворлдскиллс Россия по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS».

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 43 человека, в т.ч. за отчетный период 11 человек.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 91 процент.

Ведется работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности и получения квалификационной категории.

Проводится консультирование по подготовке открытых мероприятий, по оформлению учебно-методических материалов, рецензируется представленный методический материал, изучаются отчеты преподавателей. Оказывается помощь по формированию портфолио преподавателям.

В отчетном периоде преподаватели Колледжа:

- прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 11 человек, первую квалификационную категорию – 2 человека, на соответствие занимаемой должности – 4 человека, по должности руководитель физического воспитания – 1 человек;

- прошли повышение квалификации – 11 человек.

- на базе ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России по теме «Развитие профессионально-педагогической компетентности преподавателя. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению в системе СПО и ДПО», г. Кисловодск, в объеме 108 часов – 7 человек;

- на базе ЧПОУ «Техникум информационных технологий» по программе «Формирование профессионально-педагогической компетентности», г. Пятигорск, в объеме 72 часа – 4 человека.

- прошел профессиональную переподготовку – 1 человек (на базе АНО ДПО «Академия медицинского образования» по программе «Медицина катастроф» в объеме 506 часов).

Продолжалась работа по формированию портфолио обучающимся Колледжа.

В отчетном периоде обучающиеся и преподаватели Колледжа активно участвовали в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней:

- Педагогические чтения на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» «Современные проблемы профессионально-этического становления средних медицинских специалистов», г. Ставрополь, 1 февраля 2019 год.

- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» на базе ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж», г. Мурманск, 5 апреля 2019 год.

- Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе, 2019 год.

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, г. Ставрополь, 18 марта 2019 год.

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, г. Ставрополь, 20 марта 2019 год.

- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: исследования и практика», посвященная 95-летию колледжа, среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа, г. Владивосток, 01 апреля 2019 год.
- XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экологическое развитие российских территорий «Моя страна – Моя Россия», г. Москва, март-апрель 2019 год.
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века» на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», г. Ставрополь, 31 мая 2019 год.
- Межрегиональный заочный конкурс с международным участием методической работы среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, г. Брянск, 28 мая-07 июня 2019 год.
- Круглый стол «Моделирование успеха системы профессионального образования Ставропольского края в условиях реализации мероприятий региональных проектов» на базе ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени Казачьего Генерала С.С. Николаева», г. Михайловск, 19 августа 2019 год.
- Международная конференция: «Медицинское образование в XXI веке: новые вызовы и новые возможности» на базе ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, г. Ставрополь, 26 сентября 2019 год.
- Региональный этап конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье» среди выпускников медицинских колледжей края, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», г. Ставрополь, 27 сентября 2019 год.
- Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы эндокринологии», г. Пятигорск, 26 сентября 2019 год.
- Вебинар по оценке качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. 27 сентября-01 октября 2019 год.
- Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия». Октябрь 2019 год.
- Краевая конференция «Актуальные аспекты сестринского дела. Наставничество как важный компонент непрерывного медицинского образования и профессионального развития специалиста» на базе ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница», г. Ставрополь, 24 октября 2019 год.
- XIV Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально-

экономических условиях: теория и практика» на базе ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», г. Невинномысск, 15 ноября 2019 год.

– Вебинар «Разработка и реализация ОПОП СПО в УГС «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»», г. Липецк, 08 октября-03 декабря 2019 год.

– Онлайн-олимпиада с международным участием «Professional English in Use Medicine» («Профессиональный английский в медицине»), по дисциплине Иностранный язык, г. Москва, 01 ноября-01 декабря 2019 год.

– Всероссийская дистанционная олимпиада по химии для студентов медицинских и фармацевтических колледжей, техникумов и училищ на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, г. Красноярск, 27 ноября-10 декабря 2019 год.

– Международная акция «Тест по истории Отечества», 13 декабря 2019 год.

– Межрегиональный заочный конкурс студенческих презентаций по теме: «Я помню! Я горжусь!» памяти героев-медиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. посвящается, г. Пенза, 11 ноября-28 декабря 2019 год.

За отчетный период 2019 года в сравнении с предыдущим периодом 2018 года наблюдается уменьшение участия обучающихся и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней на 12 единиц.

Взаимопосещение преподавателей в рамках ЦМК и заседания ЦМК прошли по плану/отчету цикловых методических комиссий. Работа в этом направлении ведет к наиболее качественной и ответственной подготовке занятий, выявлению недостатков в организации образовательного процесса и обмену опытом.

Анализ работы НМО за отчетный период показал, что работа ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2019 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части внедрения передового педагогического опыта, исследования и разработки новых методов и средств обучения, внедрения новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа в рамках работы «Школы педагогического мастерства», вовлечения обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность, выявления качества подготовки медицинских специалистов, с целью повышения престижа профессии медицинской сестры, повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации и аттестации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания в части проведения открытых занятий и открытых мероприятий с созданием методических разработок, а также участия

обучающихся и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней.

8. Учебно-лабораторная база

8.1. Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы

Колледж имеет учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, состоящую из специализированных кабинетов и лабораторий. Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ

Аудиторный фонд	2019 год
Лекционные аудитории	4
Кабинеты для подготовки по общепрофессиональным дисциплинам	15
Кабинеты доклинической практики	9
Лаборатории	6
Спортивный зал	1
Читальный зал с выходом в сети Интернет	1

В 2019 году материально-техническая база ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» имеет тенденцию развития. Были приобретены: Фаертаг-тир «С.Т.Р.Е.Л.О.К. плюс», 2 системных блока, 3 лазерных МФУ, симуляционное оборудование, фантомы, медицинские плакаты и учебное оборудование, медицинское оборудование и мебель, материальные запасы и особо ценное движимое имущество, используемого в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного действия для оснащения кабинетов по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Фармация», приобретена программа для создания тестов и тестирования INDIGO, для обучающихся и преподавателей организован доступ к электронной библиотеке «Лань» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», бланки дипломов и приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 13 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 6 кабинетах используются интерактивные доски.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий позволяет решать одновременно несколько задач: укреплять связь теоретического обучения с практикой, формировать у обучающихся ряд профессиональных навыков и умений.

9. Социально-бытовые условия

9.1. Анализ материально-технического обеспечения

Административно-учебный корпус расположен по адресу г. Пятигорск, ул. Московская, 84.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента по следующим адресам составляет:

1) г. Пятигорск, ул. Московская, 84

– общая площадь помещения – 2410 м²;

Спортивные зал: г. Пятигорск, ул. Московская, 84 – 75 м².

2) Спортивная площадка: г. Пятигорск, ул. Школьная, 47 – 5950 м².

Итого общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента:

– общая площадь помещений – 8360 м²;

– в расчете на 1 студента колледжа – 9,8 м².

Колледж не имеет общежития.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Медицинское обслуживание в Колледже обеспечивается медицинским и процедурным кабинетами. Систематически в соответствии с графиком проводится медицинское обследование сотрудников Колледжа. В Колледже работает буфет.

Таблица 1 – Информация о ремонтно-строительных работах, проведенных в 2018 году

№ п/п	Наименование объекта	Стоимость выполненных работ (руб.)	Источник финансирования
1.	ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	935574,92	Собственные средства (платные услуги)
Всего:		935574,92	

9.2. Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ.

Основными направлениями работы социального педагога являются:

1. Профилактика правонарушений среди обучающихся;

2. Профилактика наркомании, алкоголизма и негативных привычек.

3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;

4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

5. Организация совместной работы с представителями государственных структур, органами опеки и попечительства, представителями духовенства.

Таблица 1 – Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда

Показатели	2018 год	2019 год
Количество обучающихся в бюджетных группах	277	250
Количество обучающихся, получающих стипендии	247	223
в % к общему количеству	95,9	89,2
Расходы учреждения на выплату стипендий	2035163,91	1832520,00
в том числе:		
Государственные (академические) стипендии	1766352,00	1596432,00
От общего стипендиального фонда, %	86,8	87,1
Государственные социальные стипендии	268811,91	236088,00
От общего стипендиального фонда, %	13,2	12,88
Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	0	0
От общего стипендиального фонда, %	0	0
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	7151	7158
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (Губернаторская)	0	0

В целях реализации поставленных задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, просветительская работа среди обучающихся. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ обучающихся, состоящих учете, еженедельный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Таблица 2 – Категория студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, инвалиды

Кол-во детей-сирот и ОБПР	Кол-во инвалидов			
	Всего	Ребенок-инвалид	Инвалид 1-2 группы	Инвалид 3 группы
3	10	5	-	5

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью.

Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам и инвалидам.

10. Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса

10.1. Организация и анализ финансовой деятельности

Колледж является государственной некоммерческой организацией в области образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица 2 – Анализ доходов и расходов за 2018 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2018г.		15174548,13	
Поступления в 2018г.		68296185,94	
Всего выплат, в т.ч.		63893209,50	93,55
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	42967918,91	67,3
Услуги связи	221.00.00	220554,04	0,2
Транспортные услуги	222.00.00	84700,00	0,1
Коммунальные услуги	223.00.00	1095246,32	1,7
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	8629033,25	13,5
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	1781058,20	2,8
Прочие работы, услуги	226.00.00	3994368,25	6,3
Налог земля, имущество	290.00.00	292702,72	0,5
Прочие расходы	290.40.00	121123,23	0,2
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	3603892,09	5,7
Прочие расходы	340.00.00	1102612,49	1,7

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2017 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2018 года показатель не менее 100 процентов, т.е. 24750 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2018 году составила 33777 рублей.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2018 году составила – 31534рубля.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании», постановлением Правительства Ставропольского края от 23.12.2013 г. № 500-п «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда государственным образовательным организациям Ставропольского края, реализующим образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края» размер стипендий составил:

- государственной академической стипендии составил 647,25 руб.;
- государственной социальной стипендии составил 744,5 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 600,00 руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в Колледже студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) только отличные оценки, государственная академическая

стипендия, может быть увеличена до 100 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края по уровню среднего профессионального образования.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 80 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сумма на выплату государственной академической и социальной стипендий за период 2018 года составила 2035163,91 руб.

Содержание детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 17.10.2007 г. № 117-п. приказа №628-пр от 26 июня 2012 г. министерства образования Ставропольского края «Об утверждении размера выплат по социальному обеспечению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети – сироты), обучающиеся в государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждениях, начального, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования Ставропольского края на 2012 год» количество детей сирот, обучающихся в колледже на конец года составило 4 человек расходы за период на их содержание составили 510768,80 рублей.

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность за отчетный 2018 год, можно сделать следующий вывод.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2018 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

Таблица 2 – Анализ доходов и расходов за 2019 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2019г.		19577524,57	
Поступления в 2019г.		73800308,75	
Всего выплат, в т.ч.		71280263,36	96,6
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	49620179,72	69,6
Услуги связи	221.00.00	210624,09	0,3
Транспортные услуги	222.00.00	111800,00	0,1
Коммунальные услуги	223.00.00	1220221,91	1,7
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	9397207,40	13,2
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	1519992,63	2,1
Прочие работы, услуги	226.00.00	3541298,83	5,0

Налог земля, имущество	290.00.00	258092,00	0,4
Прочие расходы	290.40.00	1845364,49	2,6
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	1871012,33	2,6
Прочие материальные расходы	340.00.00	1684469,96	2,4

Соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к бюджетному финансированию в 2019 году составило – 71,0 процент.

Доля заработной платы педагогического состава в общем ФОТ в 2019 году составила 58,1 процентов.

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2017 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2019 года показатель не менее 100 процентов, т.е. 28256 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2019 году составила 40813 рублей.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2019 году составила – 37043рубля.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании», Постановлением Правительства Ставропольского края № 396-п от 5 сентября 2019г «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда государственным образовательным организациям Ставропольского края, реализующим образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края» размер стипендий составил:

- государственной академической стипендии составил 626,66 руб.;
- государственной социальной стипендии составил 767 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 600,00 руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в Колледже студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) только отличные оценки, государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 100 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края по уровню среднего профессионального образования.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 80 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сумма на выплату государственной академической и социальной стипендий за период 2019 года составила 1832520,00 руб.

Содержание детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 16 марта 2006 года N 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановлением Правительства Ставропольского края от 17 октября 2007 года N 117-п «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказа Министерства образования Ставропольского края от 1 февраля 2019 г. N 102-пр «Об утверждении размера дополнительных гарантий по социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях профессионального образования и образовательных организациях высшего образования на 2019 год» количество детей сирот, обучающихся в колледже на конец года составило 3 человека, расходы за период на их содержание составили 485807,00 рублей.

Таблица 3 – Субсидия на выполнения государственного задания, субсидии на иные цели

	2018	2019
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	269	250
Объем средств (тыс. руб.)	20756168,91	21398192,00
в т.ч.		
субсидия на выполнение государственного задания	18721005	19565672,00
субсидии на иные цели	2035163,91	1832520,00
Поступления от оказания платных услуг (выполнения работ) по основной деятельности и от приносящей доход деятельности		
	2018	2019
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	603	640
Объем средств (тыс. руб.)	45877,1	52402,11
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)		
Объем средств (тыс.руб.)	3198,1	3279,7
Объем публичных обязательств (тыс. руб.)	510,8	485,81

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность за отчетный 2019 год, можно сделать следующий вывод.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспечено выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2019 год.

Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

11. Анализ самообследования деятельности Колледжа

Анализ самообследования деятельности Колледжа показал.

На период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

По численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим можно сделать вывод, что количество обучающихся увеличилось на 6 человек и составило 885 человек, из них набор на 1 курс отчетного учебного года составил 250 человек.

Всего за 2018-2019 учебный год было допущено к Итоговой государственной аттестации 199 студентов, что составляет 100 %.

В Колледже функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ). Работа ССТВ проводится по плану, который утверждается директором колледжа. Процентная доля всех трудоустроенных составила 76,9%, в т.ч. в Ставропольском крае трудоустроились 54 % выпускников. Из них в государственные бюджетные организации – 34,9%, 42% трудоустроились в частные медицинские организации. Таким образом анализ данных трудоустройства выпускников колледжа свидетельствует о том, что большой процент обучающихся работают за пределами Ставропольского края и в частных медицинских организациях. При этом следует отметить о востребованности данных специальностей на рынке труда.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Планируется увеличить количество компьютерной техники а также обновить устаревшие компьютеры, используемые в учебном процессе для обучающихся.

Заключен договор с Электронной библиотечной системой «ЛАНЬ». Потребность обучающихся в учебниках на 2019-2020 учебный год обеспечена на 49%.

Анализ практического обучения показывает, что показатель успеваемости обучающихся остается устойчиво высоким, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника. Проведенный анализ показал, что в сравнении отчетного периода 2019 года с предыдущим периодом 2018 года, количество мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся увеличилось на 10 единиц.

Деятельность отделения дополнительного профессионального образования направлена на получение новых знаний и умений специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

По кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемых учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

Работа НМО ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2019 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части внедрения передового педагогического опыта, исследования и разработки новых методов и средств обучения, внедрения новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа в рамках работы «Школы педагогического мастерства», вовлечения обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность, выявления качества подготовки медицинских специалистов, с целью повышения престижа профессии медицинской сестры, повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации и аттестации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания в части проведения открытых занятий и открытых мероприятий с созданием методических разработок, а также участия обучающихся и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней.

В 2019 году материально-техническая база ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» имеет тенденцию развития. Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью,

медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 13 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 6 кабинетах используются интерактивные доски.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Медицинское обслуживание в Колледже обеспечивается медицинским и процедурным кабинетами. Систематически в соответствии с графиком проводится медицинское обследование сотрудников Колледжа. Колледж не имеет общежития. В Колледже работает буфет.

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ. Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью. Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам и инвалидам.

В течение всего года Колледж работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2019 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

**Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»,
подлежащей самообследованию по состоянию на 30 декабря 2019 года**

№	Наименование показателя	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	885 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	885 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	10 человек / 1%
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	199 человек / 100%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	18 человек / 2%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	223 человек / 70%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек / 54%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	42 человека / 88%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	35 человека / 65%
1.10.1.	Высшая	21 человек / 39%
1.10.2.	Первая	14 человек / 26%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека / 91%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации	885 человек

2. Финансово – экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73800,31 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1716,28 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1218,65 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по экономике Ставропольского края	144 %
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,8 м ²
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	16/ 0,02
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии*	0 человек / 0%

*На балансе Пятигорского медицинского колледжа отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.

**Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию по состоянию на 30 декабря 2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	334 человек / 63%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	191 человек / 37%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в том числе:	57
1.4.1.	Программ повышения квалификации	39
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	18
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1.	Программ повышения квалификации	-
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	3
1.6.	Удельный все дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	-

1.10.1.	Высшая	-
1.10.2.	Первая	-
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	-
1.12.	Результативность выполнения колледжем государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2. <u>Финансово-экономическая деятельность</u>		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3. <u>Инфраструктура</u>		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
3.1.1.	Имеющихся у колледжа на праве собственности	-
3.1.2.	Закрепленных за колледжем на праве оперативного управления	-
3.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
3.2.	Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
3.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
3.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии*	0 %

* На балансе ГБПОУ «Пятигорский медицинский колледж» отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.