

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-09 Положение о видах учебных занятий в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 2 Страница 1 из 7
--	---	-------------------------------

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

*Принято
Советом обучающихся
Протокол № 4
от 22 апреля 2019 г.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский колледж»
В.В. Трунаева
«*22*» *Апреля* 20 *19* г.

Приказ № *33* от «*22*» *апреля* 20 *19* г.

**Положение о видах учебных занятий в
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»**

г. Пятигорск
2019

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-09 Положение о видах учебных занятий в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 2 Страница 2 из 7
--	---	-------------------------------

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-практической работе

«22» апрели 2019г.

Преподаватель

«22» апрели 2019г.

Преподаватель

«22» апрели 2019г.

Юрисконсульт

«22» апрели 2019г.

О.П. Каргаева

Л.Н. Ковалева

А.М. Айрапетян

Л.А. Стрельникова

Разработчик:

Заместитель директора по учебной работе

«22» апрели 2019г.

И.В. Уварова

Рассмотрено на Методическом совете № 08 от «22» апрели 20 19 г.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж).

Положение описывает единые требования к распределению и реализации содержания образования в различных формах организации учебного процесса в Колледже.

Положение является внутренним локальным актом, не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и рассмотрено без разрешения Колледжа.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-09 Положение о видах учебных занятий в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 2
		Страница 3 из 7

Содержание

1. Общие положения 4
2. Основные виды учебных занятий 5

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-09 Положение о видах учебных занятий в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 2
		Страница 4 из 7

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям;
- Уставом ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»;
- Организационными, распорядительными и нормативными документами ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»;
- Настоящим положением.

1.2. Целью разработки положения о видах учебных занятий является: выработка единых требований к распределению и реализации содержания образования в различных формах организации учебного процесса в Колледже.

1.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает основные виды учебных занятий: урок (комбинированное занятие), лекция, семинар, практическое занятие, консультация.

1.4. Виды учебных занятий определяются учебными планами по специальностям подготовки.

1.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.7. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

1.8. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-09 Положение о видах учебных занятий в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 2
		Страница 5 из 7

2. Основные виды учебных занятий

2.1. **Урок** характеризуется постоянством отведенного на него времени (как правило, 2 академических часа), постоянством состава обучающихся (учебная группа), проведением занятия преимущественно в учебном кабинете (аудитории) по расписанию под руководством преподавателя. Данная форма обучения используется при организации занятий по дисциплинам общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного, профессионального, физической культуре.

В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей:

а) сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний идейных взглядов, убеждений (общих компетенций);

б) повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений;

в) выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда;

г) контроль, анализ и оценка знаний и умений студентов, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений;

д) развитие познавательных способностей обучающихся.

Основные этапы урока (последовательность 2, 3, 4 этапов занятия зависит от типа урока (комбинированного занятия) и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия):

1. Организационный момент - 5-10 мин.
2. Контроль теоретических знаний обучающихся -20-35 мин.
3. Объяснение нового материала - 40-45 мин.
4. Закрепление - 5-10мин.
5. Подведение итогов занятия - 5-10 мин.
6. Задание на дом - 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на контроль теоретических знаний обучающихся отводится не более 25% времени, а на объяснение нового материал отводится не менее 50% времени.

На комбинированном занятии оцениваются не менее 25 % обучающихся.

2.2. **Лекция** – вид теоретического учебного занятия, на котором реализуется дидактические цели: объяснение нового материала, систематизация и обобщение знаний, развитие познавательных и профессиональных интересов.

Основные этапы лекции:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-09 Положение о видах учебных занятий в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 2
		Страница 6 из 7

1. Организационный момент - 5-10 мин.
2. Объяснение нового материала - 65-75 мин.
3. Закрепление (проводится, если предусмотрено планом) - 5-10 мин.
4. Задание на дом - 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на объяснение нового материал отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

Контроль теоретических знаний студентов не проводится, оценки не ставятся.

Продолжительность лекции – 2 академических часа.

2.3. Семинар – представляет собой особое звено процесса обучения. Его отличие от других форм состоит в том, что он ориентирует студентов на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.

Дидактические цели семинара: **углубление, систематизация и контроль знаний студентов, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.**

Основные этапы семинара:

1. Организационный момент - 5 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов. *(Последовательность 2 этапа занятия зависит от типа семинарского занятия и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия)* - 65-75 мин.
3. Подведение итогов занятия - 5-10 мин.
4. Задание на дом - 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на контроль теоретических знаний студентов отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

Продолжительность занятия - 2 академических часа.

Оцениваются 100 % студентов.

2.4. Практическое занятие по учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее – МДК) профессионального модуля (далее – ПМ) – вид учебного занятия, на котором реализуются дидактические цели: обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретические знаний, формирование практических умений, необходимых для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Основные этапы практического занятия по УД/ МДК/ ПМ (4 часа, 6 часов):

1. Организационный момент - 5 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов - 35-40 мин.
3. Практическая часть - 100-120 мин.
4. Итоговый контроль (закрепление) - 15-20 мин.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-09 Положение о видах учебных занятий в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 2
		Страница 7 из 7

5. Подведение итогов занятия - 10-15 мин.

6. Задание на дом - 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на организацию и проведение практической части отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

Продолжительность практического занятия по УД – 4 академических часа, по МДК – 6 академических часов.

Оцениваются 100 % студентов.

2.5. Практическое занятие на учебной практике профессионального модуля – вид учебного занятия, на котором реализуется дидактическая цель: выполнение обучающими практических манипуляций в соответствии с программой профессионального модуля (учебной практики) по алгоритмам выполнения практических манипуляций с целью выработки практических профессиональных умений и приобретения первичного практического опыта.

Основные этапы практического занятия на учебной практике:

1. Организационный момент - 5 мин.

2. Практическая часть - 220-230 мин.

3. Подведение итогов занятия - 10-20 мин.

4. Задание на дом - 5-10 мин.

Продолжительность практического занятия 6 академических часов.

Оцениваются 100 % студентов.

2.6. Консультация – вид теоретического занятия, на котором реализуются дидактические задачи: вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающими, либо не усвоен совсем; оказание помощи обучающим в самостоятельной работе.

На консультациях излагаются требования, предъявляемые студентам на зачетах и экзаменах.

Виды консультаций: индивидуальные и групповые.

Продолжительность консультации – 2 академических часа.