

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**



**ОТЧЕТ
о проведении самообследования в
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
за 2017 год**

**Рассмотрен на заседании
Педагогического совета колледжа
от 21.03.2018 г.,
протокол № 2**

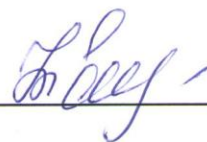
**Директор,
кандидат педагогических наук**

В.В. Трунаева

**г. Пятигорск
2018**

Ответственные лица за подготовку сведений о деятельности колледжа

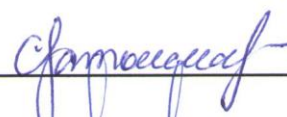
Уварова И.В. – заместитель директора
по учебной работе



Каргаева О.П. – заместитель директора
по учебно-практической работе



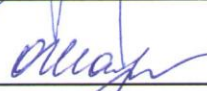
Затонская С.В. – заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Севостьянов Д.Н. – заместитель директора
по административно-хозяйственной части



Шалайкина О.С. – главный бухгалтер



Кушнир И.Н. – главный экономист



Стрельникова Л.А. – юрисконсульт



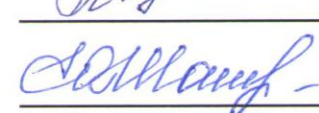
Айрапетян А.М. – преподаватель



Ковалева Л.Н. – преподаватель



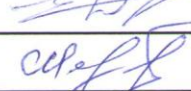
Шаталова Ю.В. – заведующий отделением ДПО,
кандидат фармацевтических наук



Елатонцева Е.Д. – преподаватель



Мазепина Л.Н. – заведующий филиалом



Ласковая С.И. – заведующий библиотекой



Симонян З.В. – специалист по кадрам



Постоев Г.В. – социальный педагог



Провоторова Л.В. – программист



Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение	
	Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2.	Система управления	7
2.1.	Характеристика структуры и организации управления	7
2.2.	Организация взаимодействия структурных подразделений	13
2.3.	Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации	14
3.	Уровень подготовки обучающихся	15
3.1.	Сведения о контингенте обучающихся	15
3.2.	Качество подготовки обучающихся	16
4.	Трудоустройство выпускников	20
4.1.	Организация и осуществление профориентационной работы	20
4.2.	Динамика трудоустройства выпускников	23
5.	Содержание подготовки обучающихся	26
5.1.	Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	26
5.2.	Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения	29
5.3.	Организация и анализ практического обучения	30
5.4.	Организация и анализ воспитательной работы	34
5.5.	Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса	47
6.	Отделение дополнительного профессионального образования	
	Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования	48
7.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	51
7.1.	Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	51
7.2.	Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей	55
8.	Учебно-лабораторная база	
	Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы	62
9.	Социально-бытовые условия	63
9.1.	Анализ материально-технического обеспечения	63
9.2.	Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся	64
10.	Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса	
	Организация и анализ финансовой деятельности	65
11.	Анализ самообследования деятельности колледжа	70
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2017 года	73
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2017 года	75

1. Организационно-правовое обеспечение

Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»;

Сокращенное наименование:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»;

Место нахождения:

Ставропольский край, 357524 г. Пятигорск, ул. Московская, 84

Филиалы и представительства:

Кировский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»;

Место нахождения филиала:

Ставропольский край, Кировский район, 357300 г. Новопавловск, Промзона б/н.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием и индивидуальным номером налогоплательщика, другие печати, штампы, бланки, фирменную символику, фирменное наименование, обладает обособленным имуществом. Учреждение выступает истцом и ответчиком в судах от своего имени в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж находится в ведении министерства здравоохранения Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя (далее – Учредитель).

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, отвечающего за выработку государственной политики в сфере образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) в части не противоречащей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с

21.10.2014г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), иными нормативными актами органов государственной власти, нормативными документами министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, министерства здравоохранения Ставропольского края, министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом и локальными актами Колледжа.

Государственное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» было создано на основании Постановления Совета Министров РСФСР от 22.05.1954г. № 721, приказа Министерства здравоохранения РСФСР от 07.06.1954г. № 306, приказа Ставропольского краевого отдела здравоохранения от 28.07.1954г. № 467, как Пятигорское медицинское училище.

Приказом начальника управления здравоохранения Ставропольского края от 10.01.1955г. №05-02/12 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение «Пятигорское медицинское училище».

Приказом министра здравоохранения Ставропольского края от 18.05.2005г. № 01-05/212 и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 17.05.2005г. № 647 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище».

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 02.02.2006г. № 79 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» реорганизовано путем присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодское медицинское училище №1», правопреемником всех прав и обязанностей которого оно является в соответствии с передаточным актом.

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 16.03.2008г. № 01-05-/88, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15.03.2006г. № 156 «О согласовании изменения наименования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» изменено наименование на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах».

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 02.07.2008г. № 01-05/232, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 21.07.2008г. № 538 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах» учреждение реорганизовано путем выделения из его состава государственного образовательного учреждения среднего профессионального

образования «Кисловодское медицинское училище №1» в самостоятельное юридическое лицо.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» на основании распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 04.03.2011г. № 234 и приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 07.04.2011г. № 01-05/183.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» по согласованию с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмо от 10.06.2016г. № 7581/03 и на основании приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 15.06.2016г. № 01-05/516.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и углубленной подготовки, общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, а также иные дополнительные образовательные программы.

Устав Колледжа утвержден приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/516 от 15 июня 2016г. и согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 10 июня 2016г. № 7581/03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 30 июня 2016г.

Колледж имеет:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1022601623880 от 04 декабря 2002г. серия 26 № 001741244;
- свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 14 марта 1995г. ИНН 2632037577 КПП 263201001 серия 26 № 004340995;
- лицензию на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам регистрационный номер 4973 от 21 июля 2016г. серия 26 ЛОИ № 0001222, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 26А01 №0000088 регистрационный номер 2763 от 29 июля 2016г., выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Копии устава Колледжа, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации размещены на официальном сайте: <http://med-college.ru/>.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления

2.1. Характеристика структуры и организации управления

Структура Колледжа состоит из следующих подразделений:

- руководство;
- административно-управленческий персонал;
- учебная часть;
- хозяйственная часть;
- отделение дополнительного профессионального образования,
- Кировский филиал;
- медицинский блок.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами министерства образования и науки РФ, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами и действующим Уставом Колледжа.

Структура системы управления в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития Колледжа.

Руководителем Колледжа является директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора осуществляется Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа, имеющим право действовать без доверенности от имени образовательной организации, представляет интересы в других организациях. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края к его компетенции, действует на принципах единоначалия, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений Колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Конференция (общее собрание работников и обучающихся), которая созывается по мере необходимости (но не реже одного раза в год).

Приоритетной задачей управления Колледжем является реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Формами самоуправления в Колледже являются:

- Конференция (общее собрание работников и обучающихся);
- Управляющий Совет (Совет Колледжа);
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;

Конференция считается правомочной, если в нее принимают участие не менее 75% от избранных делегатов. Решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих на Конференции. К компетенции Конференции относятся:

- принятие Устава Колледжа и внесение в него изменений;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- исключение члена Совета Колледжа из его состава и доизбрание члена Совета Колледжа;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- решение иных вопросов, которые выносятся Советом Колледжа в рамках его компетенции.

Порядок создания, деятельность Совета Колледжа, его компетенция, состав Совета, определяется положением. В состав Совета Колледжа входят директор, представители администрации, руководители структурных подразделений, избранные Конференцией представители работников Колледжа, председатель первичной профсоюзной организации, председатель студенческого Совета. Председателем Совета Колледжа является директор, который ведет его заседания и подписывает протоколы Совета Колледжа.

Компетенция Совета Колледжа:

- утверждение проекта изменений, дополнений, новой редакции Устава для вынесения на рассмотрение Конференции;
- принятие локальных нормативных актов, наличие которых закреплено законодательно в пределах установленной компетенции Совета Колледжа;
- принятие решения о созыве и проведении Конференции, утверждение ее повестки дня;
- определение порядка избрания, численный состав делегатов трудового коллектива на Конференцию;
- организация выполнения решений Конференции;
- утверждение плана развития Колледжа;

- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, в том числе режима занятий обучающихся Колледжа, формы одежды обучающихся и другое;
- решение вопросов, связанных с организацией и проведением промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, выдачи документов о среднем профессиональном образовании;
- обсуждение обращений, заявлений, предложений участников образовательных отношений по вопросам улучшения деятельности Колледжа;
- определение порядка, правил приема и анализ итогов приема;
- внесение предложений о награждении работников, представление работников Колледжа к почетным званиям, наградам;
- разработка и установление мер социальной поддержки обучающихся в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств;
- определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа.

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Председателем Педагогического совета является директор. В состав педагогического совета включаются заместители директора, заведующий отделением, заведующий библиотекой, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели, кураторы, руководитель физического воспитания и методисты. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- мероприятия по выполнению приказов, положений, инструкций и указаний курирующих органов исполнительной власти;
- реализация государственной политики и законодательства в сфере образования, направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки, в том числе использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования и методов обучения при дневной форме обучения, усиление связи практического и теоретического обучения;
- состояние работы отделений, кураторов групп и других педагогических работников Колледжа;
- рассмотрение текущих итогов успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- решение вопросов о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, об обучении на повторном курсе, об отчислении обучающихся по инициативе Колледжа, выпуске обучающихся;
- анализ проведения итогового контроля по результатам учебного года;
- решение вопросов о поощрении обучающихся за успехи в обучении и достижениях в общественной жизни Колледжа;
- анализ состояния дисциплины обучающихся, внесение предложений о награждении обучающихся похвальными грамотами, выдвижение кандидатур на получение именных стипендий;
- решение об отчислении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, как не выполнивших обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, за нарушение Устава и правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов Колледжа;
- обсуждение и принятие планов работы Колледжа, в том числе учебного плана на учебный год, годового календарного учебного графика, основных образовательных программ;
- заслушивание информации и отчетов администрации и педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам воспитания и обучения, в том числе сообщений о проверках соблюдения санитарно-гигиенического режима в Колледже, об охране труда и здоровья обучающихся и других вопросов образовательной деятельности;
- иные вопросы, связанные с организацией и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в Колледже.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом Колледжа, целью которого является управление качеством, совершенствование образовательного процесса и применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.

Состав Методического совета утверждается приказом директора сроком на 1 учебный год. В состав Совета входят: директор, заместители директора, заведующий отделением, председатели цикловых методических комиссий, методисты. Председатель Совета – директор. Заместителем председателя является заведующий научно-методическим отделением.

Задачами Методического совета являются совершенствование качества обучения и воспитания, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, своевременное прохождение ими аттестации.

Заседания Методического совета проводится один раз в два месяца.

К компетенции Методического совета относится:

- обсуждение опыта работы ЦМК, опыта работы лучших преподавателей;
- заслушивание докладов преподавателей и других работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания студентов;

- вопросы повышения квалификации преподавателей;
- вопросы приема студентов и выпуска специалистов, а так же вопросы связи с выпускниками, изучения их производственной деятельности;
- вопросы совершенствования работы по обучению и воспитанию студентов.

В Колледже формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.

Приемная комиссия создается для организации приема документов поступающих в Колледж.

В целях успешного решения задач по формированию контингента обучающихся, повышения престижности обучения в Колледже, приемная комиссия:

- разрабатывает стратегию и определяет тактику подготовки к приему, ведения профориентационной работы;
- разрабатывает план работы приемной комиссии и представляет их на утверждение председателю комиссии;
- секретариат приемной комиссии Колледжа (ответственный секретарь, технический секретарь) организует прием посетителей по вопросам поступления в Колледж, осуществляет обработку писем и запросов граждан, дает своевременные ответы на них, проводит консультации с поступающими по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке.

Решение приемной комиссии, оформленное протоколом, является единственным основанием к зачислению в контингент обучающихся Колледжа.

2. Стипендиальная комиссия.

Стипендиальная комиссия осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки обучающихся.

Стипендии подразделяются на:

- Стипендии Губернатора Ставропольского края и специальные стипендии Правительства Ставропольского края;
- Государственные академические стипендии;
- Государственные социальные стипендии;
- Именные стипендии;

Основной задачей Комиссии является представление к назначению стипендии.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается на один учебный год.

Основным принципом работы Стипендиальной комиссии является дифференцированный подход к уровням стипендии и начисление ее в зависимости от успеваемости обучающихся, их академических успехов, участия в общественной жизни Колледжа и социального положения.

При начислении стипендии учитываются также интересы льготных категорий обучающихся.

Премирование обучающихся, проявивших себя в конкурсах, фестивалях, концертах и других формах творческой деятельности, осуществляется по представлению кураторов.

Заседания Стипендиальной комиссии оформляются протоколом, на основании которого издается приказ о начислении стипендии.

3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Колледжем. ГЭК формируется из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из различных организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований предъявляемых к выпускникам.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

4. Цикловые методические комиссии.

Цикловая методическая комиссия (далее – ЦМК) является функциональным подразделением и постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом в структуре Колледжа, организуемым из преподавателей нескольких учебных дисциплин/профессиональных модулей цикла.

В колледже организованы пять ЦМК:

- ЦМК ОГСЭ и ЕН;
- ЦМК фармацевтических дисциплин;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК клинических дисциплин №1;
- ЦМК клинических дисциплин №2.

Целью ЦМК является планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в Колледже и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда отрасли здравоохранения.

Основными задачами цикловых методических комиссий являются:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебного процесса; разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины/профессионального модуля и оценке компетенций обучающихся;
- совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей;
- повышение нравственного уровня преподавателей;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- мониторинг качества теоретической и практической подготовки обучающихся;

– внесение предложений по формированию вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности, определение ответственности каждого преподавателя за результаты обучения (освоение обучающимися ОК и ПК).

Основными функциями ЦМК являются:

1. Подготовка учебно-методического комплекса (далее – УМК) по учебной дисциплине/профессиональному модулю, специальности, включающего:

- программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы;
- содержание учебного материала учебных дисциплин/профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися;
- перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- разработка тематики и содержания практических занятий;
- методические пособия и разработки;
- рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/профессиональных модулей, выполнению практических работ, курсовых работ, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

2. Обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся:

- подготовка банка контрольно-оценочных средств;
- разработка основных показателей оценки результата обучения.

3. Изучение, обобщение и внедрение современных педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения в образовательный процесс.

4. Рассмотрение и утверждение ежегодных планов работы ЦМК, индивидуальных планов работы преподавателей.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Колледжем.

Для решения текущих задач руководитель структурного подразделения функционально связан с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заведующим медсестринским отделением, главным бухгалтером, библиотекой, юрисконсультom.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора Колледжа.

2.3. Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации

В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Учредительными документами Колледжа являются:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Внутренними нормативными документами и локальными актами Колледжа являются:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся, режим занятий обучающихся, права и обязанности обучающихся, поощрения и взыскания, правила посещения;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников;
- порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся.

Разработаны и действуют положения по различным направлениям работы Колледжа, перечень которых размещен на официальном сайте.

Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность, образовательный процесс разрабатываются руководителями соответствующих структурных подразделений и согласовываются заместителем директора, заведующим научно-методического отделения, юрисконсультom.

Локальные акты, регламентирующие пребывание обучающихся в Колледже, образовательный процесс рассматриваются на заседаниях Педагогического и (или) Методического совета и утверждаются директором.

В Колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;

- планы работы цикловых методических комиссий, протоколы их заседаний;
- рабочие учебные планы и программы;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы успеваемости и посещаемости занятий;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В учебной части формируются личные дела студентов Колледжа, экзаменационные ведомости групп по каждой специальности за весь период обучения, книга регистрации выдачи дипломов, книга регистрации выдачи дубликатов дипломов, бланки строгой отчетности дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к ним, журнал регистрации отработок пропущенных занятий, журнал регистрации экзаменационных ведомостей, акты списания дипломов, отчеты по форме СПО.

Папки приказов по Колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

В Колледже ведется архив.

3. Уровень подготовки обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

Проведя анализ по численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим можно сделать вывод, что на 1 января 2018 года количество обучающихся увеличилось на 62 человека и составило 830 человек в сравнении с 1 января 2017 года.

Набор на 1 курс 2017-2018 учебного года увеличился на 41 человек по сравнению с набором на 2016-2017 учебный год. Количество обучающихся на 1 сентября 2017 года составило 831 человек, что на 55 человек больше, чем на 1 сентября 2016 года.

Таким образом на 29.12.2016 г. количество обучающихся в колледже было – 768 человек, а на 29.12.2017 г. количество обучающихся в колледже составило – 830 человек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс 1 сентября 2016 года – 200 человек, из них по договору на оказание образовательных услуг – 25 человек, по договору на обучение с полным возмещением затрат – 175 человек.

Численность студентов, зачисленных на 1 курс 1 сентября 2017 года – 242 человека, из них по договору на оказание образовательных услуг – 75 человек, по договору на обучение с полным возмещением затрат – 166 чел.

Количество инвалидов, обучающихся на 1 сентября 2016 года – 16 человек, из них 8 человек по договору на оказание образовательных услуг и 8 человек по договору на обучение с полным возмещением затрат, а на 1 сентября 2017 года – 18 человек, из них 9 человек по договору на оказание

образовательных услуг и 9 человек по договору на обучение с полным возмещением затрат.

В филиале на 09.01.2017 г. обучалось 80 человек, на 09.01.2018 г. обучается 53 человека, что на 27 человек меньше.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Студенты, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая руководствуется в своей работе Программой Государственной итоговой аттестации выпускников. Председатели ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом министерства здравоохранения Ставропольского края.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем

через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов на 2016-2017 учебный год по реализуемым специальностям

Специальность «Лечебное дело»

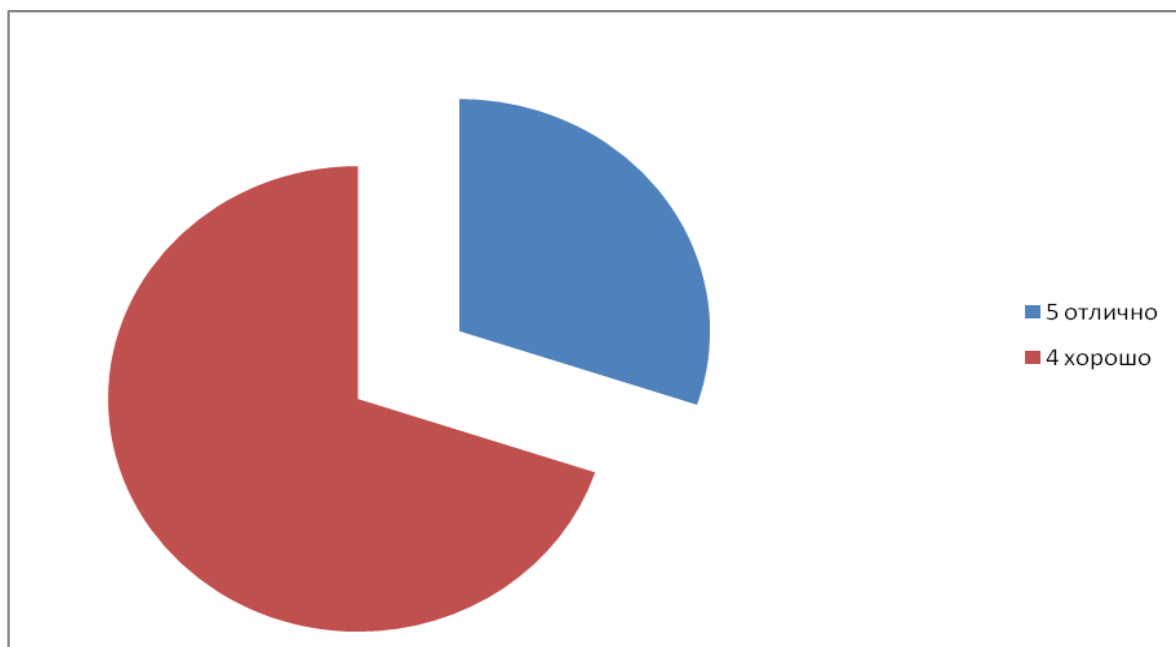
Сдавали 24 человека, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 5 человек (20,8%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 19 человек (79,2%)

Средний балл 4,2

Рисунок 1



Специальность «Фармация»

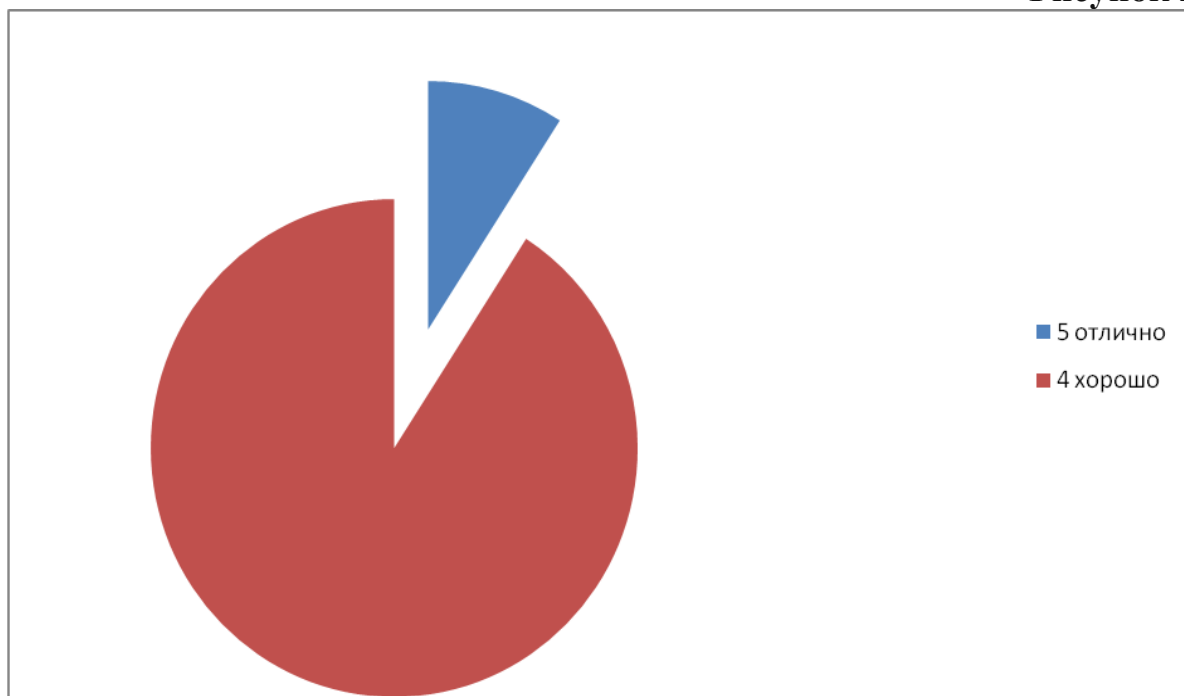
Сдавали 24 человека, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 3 человека (12,5%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 21 человек (87,5%)

Средний балл 4,1

Рисунок 2



Специальность «Сестринское дело»

По группам:

1. Сдавали 27 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5(отлично) – 17 человек (62%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 10 человек (38%)

Средний балл 4,6

2. Сдавали 22 человека, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5(отлично) – 5 человек (23%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 17 человек (77%)

Средний балл 4,3

3. Сдавали 17 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5(отлично) – 12 человек (71%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4(хорошо) – 5 человек (29%)

Средний балл 4,7

4. Сдавали 27 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5(отлично) – 13 человек (48%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4(хорошо) – 14 человек (52%)

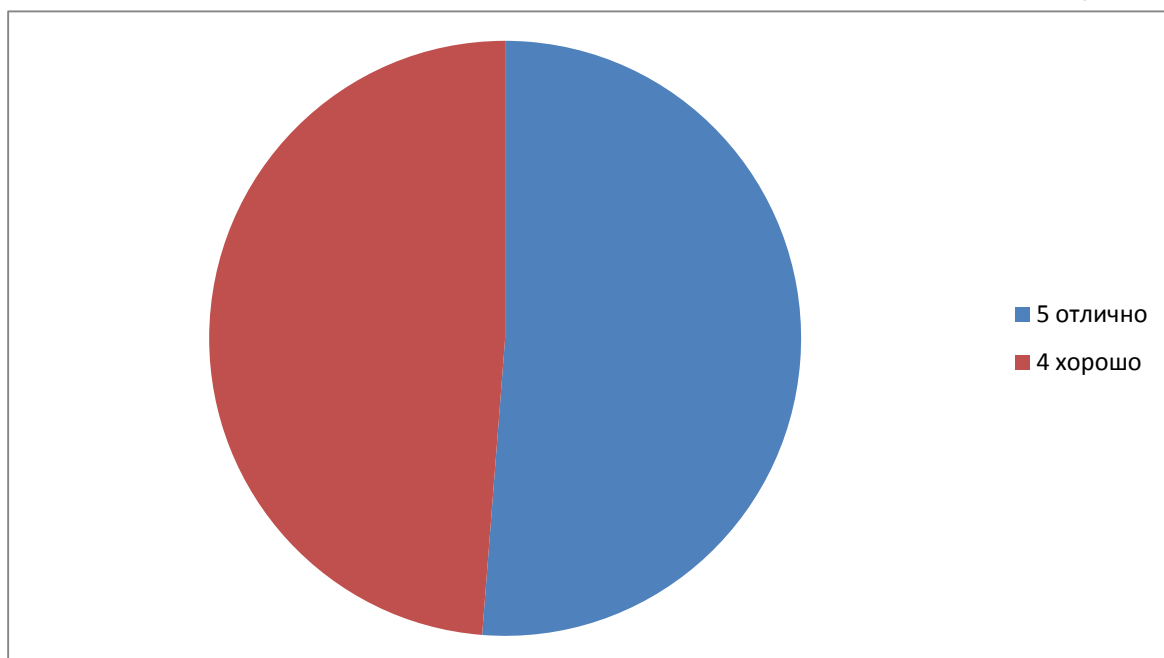
Средний балл 4,5

5. Сдавали 28 человек, что составляет 100%
 Сдали ИМЭ с оценкой: 5(отлично) – 15 человек (54%)
 Сдали ИМЭ с оценкой: 4(хорошо) – 13 человек (46%)
 Средний балл 4,5

Всего по специальности «Сестринское дело»

Сдавали 121 человек, что составляет 100%
 Сдали ИМЭ с оценкой: 5(отлично) – 62 человека (51%)
 Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 59 человек (49%)
 Средний балл 4,5

Рисунок 3



Всего за 2016-2017 учебный год было допущено к Итоговой государственной аттестации 169 студентов, что составляет 100 %.

**Таблица 2 – Итоги промежуточной аттестации
в 2016-2017 учебном году**

Специальность	2016 год			2017 год		
	% успеваемости	качественный показатель	средний балл	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	95,2	97	4,2	94,5	94,4	4,2
Сестринское дело	84,4	85	4,1	96,4	87,6	4,2
Фармация	100	100	4,1	100	84,4	4
по колледжу	93,2	94	4,1	100	99,4	4,6

В сравнении с 2016 годом в 2017 году показатель качества итоговой промежуточной аттестации уменьшился.

Таблица 3 – Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

Специальность	2016		2017		Стипендиальные отличники	
	чел.	%	чел.	%	% 2016	% 2017
Лечебное дело	62	45,9	68	94,8	8	31
Сестринское дело	211	39,8	177	72,5	9	27,5
Фармация	0	0	0	0	0	0
Акушерское дело	-	-	25	100	-	28
по колледжу	273	36	270	33	8,5	28,8

В сравнении с 2016 году в 2017 году уменьшилась численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям.

4. Трудоустройство выпускников

4.1. Организация и осуществление профориентационной работы Организация и осуществление профориентационной работы за отчетный период 2015-2016г. по состоянию на 01.04.2017г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия
1.	В рамках профориентационной работы проводятся «Дни открытых дверей», во время которых, организованы встречи администрации колледжа с учащимися и их родителями. В ходе проведения «Дня открытых дверей» учащиеся образовательных организаций посещают учебные кабинеты, изучают материалы, представленные на тематических стендах, общаются с обучающимися колледжа. Во время проведения данных мероприятий активно используется процедура анкетирования учащихся образовательных организаций, позволяющая определить профессиональную направленность и интересы будущих специалистов.	25 марта 2017 года проведено профориентационное мероприятие «День открытых дверей» для учащихся образовательных организаций Ставропольского края, КМВ, КЧР, Республика Дагестан, РСО-Алания, Чеченская Республика. 22 апреля 2017 г. организовано и проведено мероприятие «День открытых дверей». Приняли участие абитуриенты из: г. Пятигорска, г. Лермонтова, г. Железноводска, г. Минеральные-Воды, г. Георгиевска, г. Хасавюрта, ст. Курская, ст. Зольская, ст. Лысогорская, п. Иноземцево, п. Новый, с. Обильное, с. Солдато-Александровское, с. Левокумка, с. Новоблагодарное, с. Вин-сады, с. Побегайловка
2.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ставропольского края.	25 января и 14-17 марта 2017 года обучающиеся Колледжа приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор – 2017» среди студенческих и добровольческих отрядов по оказанию первой и допсихологической помощи по СКФО.

		Февраль-март 2017 г. – обучающиеся Колледжа прошли обучение и получили сертификаты по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью» в Северо-Кавказском филиале Центра экстренной психологической помощи МЧС России. Об этом мероприятии было сообщено в региональных новостях ГТРК «Ставрополье». Февраль-март 2017 года – проведена профориентационная работа с учащимися 9х, 11х классов образовательных организаций городов Ставропольского края, включая беседы и демонстрацию презентационного материала ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж». 18 марта 2017 года приняли участие в межрегиональной Ярмарке учебных мест с участием образовательных учреждений Ставропольского края, Карачаево-Черкесской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Северная Осетия – Алания, Чеченской республики с целью оказания консультативной помощи и содействию в осознанном выборе профессии и профиля профессионального обучения. 24 марта 2017 г. приняли участие в коллегии управления образования «Профориентационная работа в образовательных организациях города Пятигорска – показатель выполнения государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». 07 апреля 2017 г. приняли участие и заняли первое место на ежегодном краевом конкурсе профессионального мастерства студентов-выпускников специальности «Сестринское дело» средних медицинских образовательных учреждений края «А ну-ка, медики!» под девизом «Профессией своей горжусь!» с целью пропаганды профессии медицинского работника, востребованной на рынке труда Ставропольского края. 13 апреля 2017 г. приняли участие в проведении городской ярмарки вакансий и учебных мест в городе-курорте Железноводске. 20 апреля 2017 г. приняли участие в проведении и организации совместно с ГКУ «Центр занятости населения города-курорта Железноводска» профориентационного мероприятия «Специализированная ярмарка вакансий для несовершеннолетних граждан», проживающих на территории Ставропольского края, где продемонстрировали выпускникам образовательных организаций презентацию о колледже, предоставили буклеты и памятки. 27 апреля 2017 г. приняли участие в проведении и организации совместно с координационным советом по развитию системы профессионального
--	--	--

		образования в городе-курорте Пятигорске профориентационного марафона для школьников «Карьерный навигатор: масштаб-город Пятигорск». Во время которого будущие абитуриенты смогли определиться с выбором специальности, познакомиться и пообщаться со студентами и преподавателями колледжа. 11 мая 2017 г. представители колледжа приняли участие в ярмарке вакансий и учебных мест, которая проводилась ГКУ «Центр занятости населения города-курорта Пятигорска» для выпускников образовательных организаций с целью оказания помощи старшеклассникам определения выбора будущей специальности и понимания значимости будущей профессии. Были подготовлены и распространены методические материалы. 18 октября 2017 г. студенты колледжа присутствовали на встрече с профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, которая состоялась на базе ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж». 25 октября 2017 г. агитбригада колледжа приняла участие в городской ярмарке вакансий и учебных мест, проводимой ГКУ «Центр занятости населения города-курорта Пятигорска», для учащихся выпускных классов общеобразовательных организаций. 17 ноября 2017 г. приняли участие в профориентационном мероприятии для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений города – курорта Железноводска, где агитбригада студентов колледжа провела мастер-класс по оказанию первой помощи, также были предоставлены презентация и видеоролик о колледже.
3.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся выпускных групп колледжа, для оказания им квалифицированной помощи в выборе сферы трудовой деятельности.	18 марта 2017 года выпускники Колледжа приняли участие в межрегиональной Ярмарке учебных мест, проводимой Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУВО «Волгоградский государственный медицинский университет», с участием образовательных учреждений СК, КЧР, КБР, РСО – Алания, ЧР в целях оказания консультативной помощи и содействия в осознанном выборе профессии и профиля профессионального обучения.

Закрепить полученные практические навыки наших обучающихся, помогает участие в акциях посвященных профилактике различных заболеваний. Например, с 24 по 30 апреля 2017 года проводилась Всемирная неделя иммунизации под лозунгом «Вакцины приносят результат!». С 15 по 21 мая 2017 года проходила Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».

4.2. Динамика трудоустройства выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2017 год представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Специальности (согласно лицензии)	Количество выпускников	Трудоустроено	Продолжают обучение	Служба в РА	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроено
1.	31.02.01 Лечебное дело (база среднее общее образование)	24	79,2%	4,2%	х	4,2%	12,4%
2.	34.02.01 Сестринское дело (база основное общее образование)	121	71,1%	6,6%	5%	7,4%	9,9%
3.	33.02.01 Фармация (база основное общее образование)	24	79,2%	х	х	8,3%	12,5%
Всего		169	76,5%	3,6%	1,7%	6,6%	11,6%

Таким образом, мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о востребованности данных специальностей.

Анализ трудоустройства выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело показывает, что процент трудоустройства в 2017 году увеличился на 15,7% (Рисунок 1). По специальности 31.02.01 Лечебное дело отмечен рост доли трудоустроенных выпускников на 71,1% (Рисунок 2). Показатель трудоустройства выпускников по специальности 33.02.01 Фармация увеличился на 38,2% (Рисунок 3).

Рисунок 1

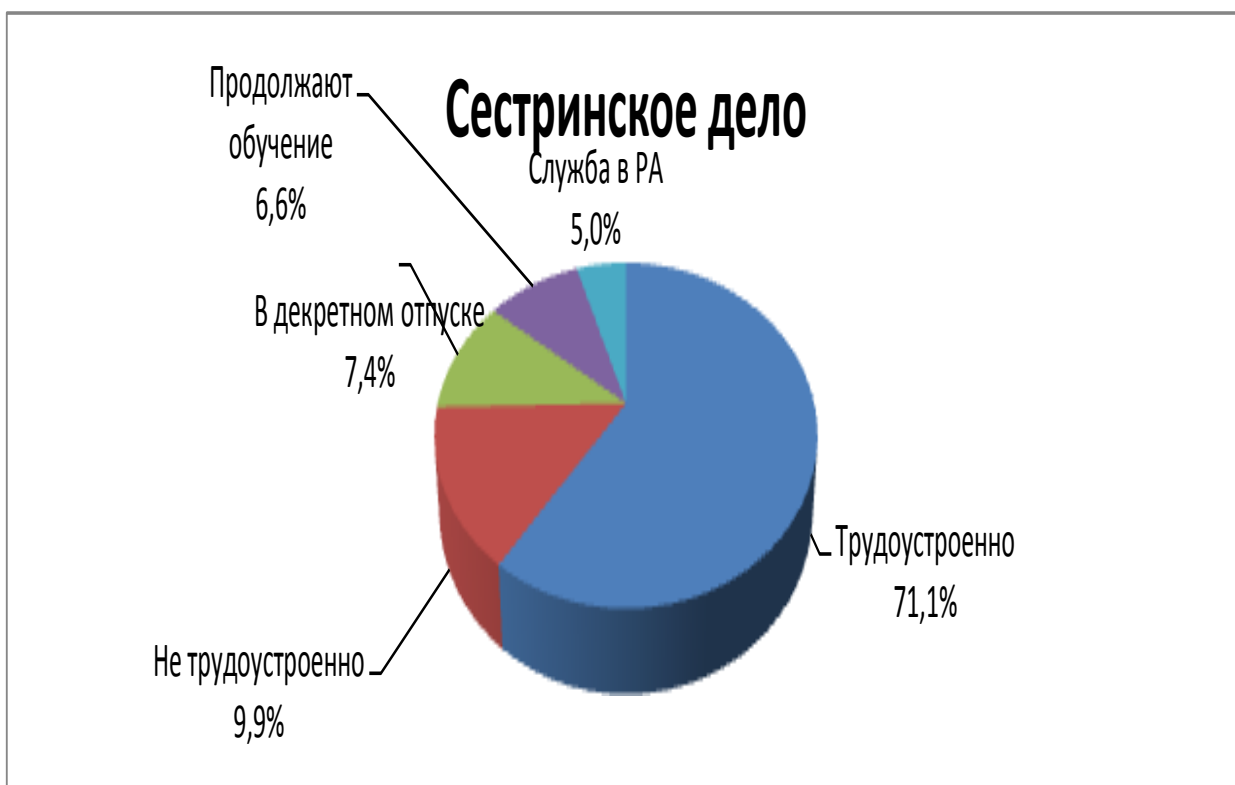
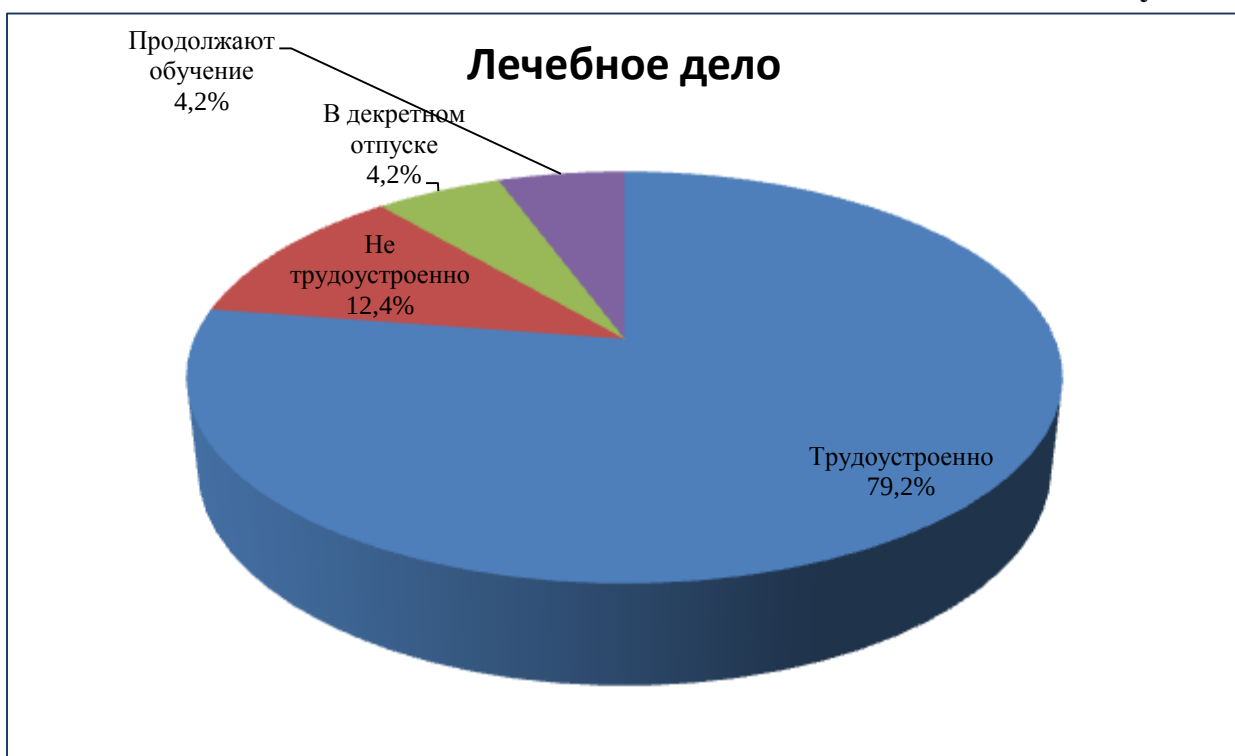
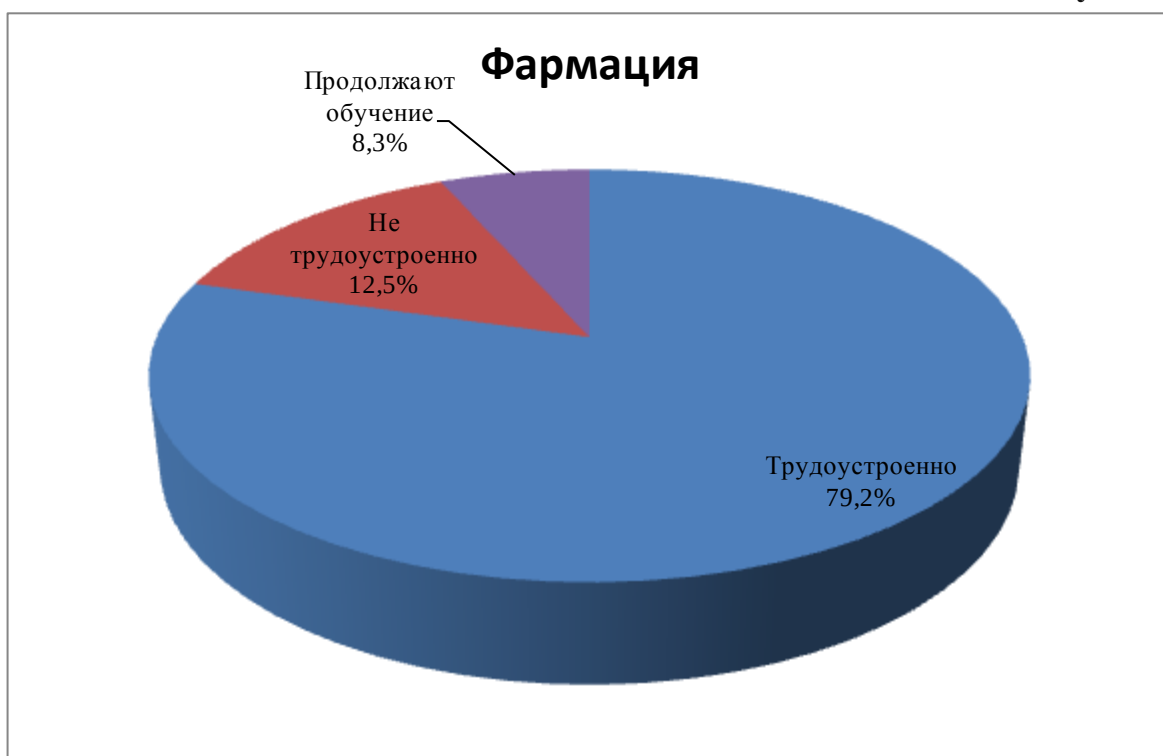


Рисунок 2





В Колледже функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ). Работа ССТВ проводится по плану, который утверждается директором колледжа.

Основные направления работы ССТВ:

1. Взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения.
2. Сотрудничество с организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Колледжа по имеющимся вакансиям.
3. Заключение договоров с учреждениями здравоохранения и фармацевтическими организациями на прохождение производственной, преддипломной практик обучающимися Колледжа, с возможным дальнейшим их трудоустройством.
4. Участие в краевых, городских выставках, ярмарках по трудоустройству.
5. Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников.
6. Проведение собраний с выпускниками и их родителями.
7. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.
8. Анкетирование работодателей.
9. Информирование выпускников о вакансиях, поступающих от работодателей.

10. Сбор, обработка, анализ информации по группам о трудоустройстве выпускников.
11. Изучение состояния и тенденций развития рынка труда.
12. Формирование банка данных вакансий на официальном сайте Колледжа.
13. Формирование банка данных соискателей из числа обучающихся и выпускников Колледжа.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Подготовка профессиональных кадров – одна из неизменно важных задач современного образования. Для организации образовательного процесса используются следующие документы: закон об образовании, постановления Правительства РФ в сфере образования, приказы министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, локальные акты Колледжа, приказы и распоряжения директора Колледжа, учебно-методическая и другая документация.

В условиях расширения академических свобод образовательных учреждений, развития вариативности и гибкости содержания образования, повышения требований к уровню образованности, профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников средством формирования единого образовательного пространства является ФГОС СПО, который представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальностям для профессиональной образовательной организации, которая имеет право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям на территории Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – документ, определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание и нормативные сроки освоения среднего профессионального образования и определенного уровня по конкретной специальности. ППССЗ разрабатывается с учетом потребностей рынка труда и пересматривается ежегодно с учетом потребности отрасли и работодателей. ППССЗ определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе получения умений, знаний и практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

В Колледже по реализуемым специальностям разработаны:

- рабочие учебные планы по специальностям;
 - рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
 - программы государственной итоговой аттестации по специальностям.
- Программы государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Перед педагогами Колледжа стоят следующие умения:

- выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
- привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- консультировать и контролировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения.

Преподаватели Колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Для реализации ППССЗ преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы (далее – УМК). УМК представляют собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения и контроля, необходимых для обеспечения всех видов аудиторных занятий, практик, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы при реализации ППССЗ, а также для самостоятельного изучения материала студентами при консультативной поддержке преподавателя.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров осуществляется безопасный выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка колледжа
1.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
2.	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
3.	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует ФГОС СПО
4.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
5.	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам	Соответствует ФГОС СПО
6.	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7.	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Соответствует ФГОС СПО
8.	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9.	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по	Соответствует ФГОС СПО

	циклам дисциплин по ППССЗ	
10.	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ППССЗ	Соответствует
12.	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ППССЗ	Соответствует
13.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует

5.2. Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения

Основным информационным центром в Колледже является библиотека.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение обучающимся процесса доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Колледжа на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Таблица 1 – Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	На 01.01.2017 год	на 31.12.2017 год
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	10865	6024
в том числе:		
учебная литература	9038	5911
удельный вес, %	83,2%	98,1%
учебно-методическая литература	1420	113
удельный вес, %	13%	1,9%
художественная литература	407	-
удельный вес, %	3,8%	-
Число посещений, единиц	7380	7647

Таблица 2 – Общая стоимость библиотечного фонда

Показатели	На 01.01.2017 год	На 31.12.2017 год
Стоимость библиотечного фонда на конец года (тыс. руб.)	1 613 622,86	1 868 914,41
в том числе приобретенного:		
за счет бюджетных средств	1 358 594,05	1 308 262,8
за счет внебюджетных средств	255 028,81	560 651,61
Поступление библиотечного фонда	178 567,2	697 940,60
в том числе:		
за счет бюджетных средств	178 567,2	392 317,8
за счет внебюджетных средств	-	305 622,8

Оформлена подписка на 2017 год: первое полугодие на сумму 76,218 руб.; второе полугодие на сумму 43,781 руб. Потребность студентов в учебниках на 2017-2018 учебный год обеспечена на 52% (в зависимости от дисциплин).

Таблица 3 – Обеспеченность учебной литературой

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	9,2	43%
Сестринское дело	7,1	52%
Фармация	6,6	52%
Акушерское дело	9	64%

Анализ библиотечного обеспечения Колледжа показал, что за отчетный год приобретено 1211 экземпляров учебной литературы, сохранилось количество подписных изданий, списаны устаревшие издания. Необходимо продолжать закупать новую литературу.

5.3. Организация и анализ практического обучения

Организация практической подготовки обучающихся Колледжа определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. N585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

Практическое обучение в Колледже обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель практики комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего

профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Методический руководитель практики обучающихся от лица Колледжа назначается приказом директора из числа преподавателей профессиональных модулей.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется Колледжем на базах медицинских и фармацевтических организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. Для проведения практической подготовки обучающихся заключаются договора между Колледжем и учреждениями здравоохранения Ставропольского края и Кабардино-Балкарской Республики.

В 2017 году и по состоянию на 31.12.2017 г. было заключено 10 договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями:

- ГУП СК «Аптека №43» г. Буденновск от 01.04.2017 г. №37/17;
- ГБУЗ СК «Городская детская больница» г. Пятигорска от 01.04.2017 №37/17-1;
- ООО «Бережная аптека «Апрель» г. Краснодар от 17.04.2017 г. №38/17;
- ГБУЗ СК «Городская больница» г. Железноводска от 19 апреля 2017 г. № 39/17;
- ООО «ПСКК «Машук Аква-Терм»» г. Железноводск, пос. Иноземцево от 01.04.2017 г. №40/17;
- ООО «Центр доктора Бубновского на КМВ» г. Пятигорск от 29.05.2017 №40-1/17;
- Клиническая больница №101 ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Лермонтове от 01.06.2017 г. №41/17;
- ГБУЗ СК «Кировская районная больница» г. Новопавловск от 18.09.2017 № 42/17;
- ГБУЗ СК «Курская районная больница» ст. Курская от 19.09.2017 №217/09;
- Общество с ограниченной ответственностью «Мелодия здоровья» г. Ставрополь от 01.10.2017 №43/17.

Видами практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской или фармацевтической деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013г. №585н.

Для создания оптимальной среды обучения проводится работа по организации и оснащению учебных кабинетов на базах практической подготовки, которые используются не только для проведения учебно-практических занятий для обучающихся Колледжа, но и мастер-классов для слушателей отделения дополнительного профессионального образования. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, тренажерами, манекенами и фантомами для отработки практических манипуляций, что повышает качество преподавания и заинтересованность обучающихся в получении практического опыта.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 12-15 человек.

Учебная практика завершается итоговой оценкой, определяющей уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с графиками и учебными планами прохождения практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок и медицинского осмотра.

Перед началом практики по профилю специальности заместитель директора по учебно-практической работе совместно с методическим руководителем практики проводит собрание, на котором до обучающихся доводятся сведения о целях, задачах практики, месте и сроках её прохождения, руководителях практики, отчётных документах, формах аттестации, проводится инструктаж по технике безопасности и т.д. Собрание оформляется протоколом.

Направление на производственную практику по профилю специальности оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской (фармацевтической) организацией, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и методического руководителя из числа преподавателей профессиональных модулей на каждую учебную группу.

После практики по профилю специальности обучающийся предоставляет методическому руководителю практики дневник производственной практики с манипуляционным листом, отчёт о практике, учебные истории болезни, сестринские карты. Руководители практики от медицинской организации формируют характеристику обучающегося, отражающую его профессиональные, личностные качества и аттестационный лист.

Методический руководитель осуществляет проверку вышеуказанных документов, оценка которых учитывается при выставлении итоговой оценки по практике.

Практика по профилю специальности завершается аттестацией обучающихся, которая проводится в форме дифференцированного зачёта.

В течение учебного года, после каждого раздела практики методические руководители проводят аттестацию практических навыков обучающихся, где оценивается сформированность общих и профессиональных компетенций. Это позволяет проанализировать работу с обучающимися и повышает ответственность руководителей практики.

В качестве показателей успеваемости обучающихся оценивается качественный показатель и средний балл по итогам учебной и производственной практик.

За последние два года средний качественный показатель по итогам учебной практики составляет: в 2016-2017 г. – 94,5 %, в 2017-2018 г. (I полугодие – 95 %), по производственной практике: в 2016-2017 г. – 94,2 %, в 2017-2018 г. (I полугодие – 95 %). Средний балл по итогам учебной практики составляет в 2016-2017 г. – 4,3 балла, в 2017-2018 г. (I полугодие – 4,3 балла). Средний балл по производственной практике: 2016-2017 г. – 4,3 балла, в 2017-2018 г. (I полугодие – 4,4 балла).

Итоги учебной и производственной практик обучающихся отображены в таблице 1.

Таблица 1

Специальность	Наименование практики	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год I полугодие	
		Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	Учебная	96%	4,3	95,8	4,6
	Производственная	92%	4,4	95%	4,5
34.02.01 Сестринское дело	Учебная	90,5%	4,1	92%	4,2
	Производственная	92%	4,3	92,1%	4,3
33.02.01 Фармация	Учебная	97%	4,1	97,2%	4,2
	Производственная	98,5%	4,3	98%	4,3

Таким образом, анализ показывает, что показатель успеваемости обучающихся остается устойчиво высоким, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в медицинских и фармацевтических организациях, расположенных по месту нахождения Колледжа, или в других населённых пунктах, на основании договоров, заключённых между Колледжем и этими организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от Колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

Аттестация по преддипломной практике проводится после ее окончания в форме дифференцированного зачета, в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС СПО и успешно прошедшие преддипломную практику.

Перед выходом обучающихся выпускных групп на преддипломную практику в Колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства среди выпускников.

5.4. Организация и анализ воспитательной работы

На 31.12.2017 года в Колледже созданы все условия для всестороннего развития и самореализации личности, налажена работа по формированию профессионально-значимых компетенций медицинского работника.

Основными направлениями развития воспитательной системы в Колледже являются:

- формирование качественно нового антикоррупционного мировоззрения и повышения уровня правосознания и общей правовой культуры обучающихся;

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи);

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся колледжа;

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения;

- противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма;

- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления;

- развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей.

В воспитательных целях используются возможности учебно-профессионального процесса. Преподаватели при разработке учебных рабочих программ учитывают нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, включают культурологический и региональный компоненты.

Результаты поэтапного выполнения концепции воспитательной работы и программы по ее реализации регулярно освещаются на Совете кураторов групп, педагогическом Совете, методическом Совете, заслушиваются на совещаниях, планерках у директора.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется кураторами групп, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующей отделением под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Кураторы групп имеются на всех курсах обучения, общее количество кураторов – 36 человек. Деятельность кураторов осуществляется в соответствии с Положением о кураторе группы.

Составлен социальный паспорт Колледжа, откорректирован учёт обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении (далее - СОП) или состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних.

Совет обучающихся Колледжа координирует и управляет работой отделения с общей численностью 830 обучающихся. Один раз в месяц проводятся заседания Совета обучающихся, ежемесячно проводятся старостаты, на которых решают не только вопросы успеваемости и посещаемости, но и проводится учеба актива, встречи с администрацией Колледжа, координируется работа по культурному досугу обучающихся. Представители Совета обучающихся и старосты групп приглашаются на Совет кураторов, заседания педагогического Совета.

Обновлены стенды «Наша гордость», «Медик», «Как не попасть в беду», стенд «Информация для обучающихся». Поддерживается систематическая связь с краеведческим музеем – это посещение выставок, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, интересными людьми города и края.

Профессионально – трудовое воспитание

Основная роль в воспитательном процессе отводится воспитанию и обучению профессионала, специалиста. Эта работа начинается с Дней открытых дверей, профориентации абитуриентов.

Большое значение в воспитании обучающихся Колледжа уделяется формированию чувства милосердия, сострадания, доброты и взаимопомощи. Обучающиеся являются участниками городской благотворительной акции милосердия «Большое сердце», являются донорами.

Обучающиеся Колледжа являются участниками и призерами региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся медицинских колледжей по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», которые проходят в четыре этапа и включают в себя компьютерное тестирование, применение лексики и грамматики иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы, выполнение независимых сестринских вмешательств, демонстрация коммуникативных навыков при объяснении пациенту правил выполнения врачебных назначений.

Ежегодно традиционно проводится краевой конкурс профессионального мастерства «А ну-ка, медики!» среди обучающихся выпускников специальности «Сестринское дело» средних медицинских образовательных учреждений «Лечим сердце сердцем».

В апреле 2017 года команда Колледжа «ARS VITAE» в очередной раз заняла первое место в краевом конкурсе профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело», в котором приняли участие шесть

медицинских колледжей: ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» (команда «Ad vitam»), ГБПОУ СК «Ставропольский медицинский колледж» (команда «Панацея»), ГБПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России (команда «Целебный ключ»), Ессентукский филиал ГБОУ ВПО СтГМУ Минздрава России (команда «Голос сердца») и РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» (команда «Modus vivendi»). Целью проведения данного конкурса является подготовка конкурентоспособных специалистов для практического здравоохранения, а также воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, ориентированной на творчество, на самопознание.

Традиционно проводится мероприятие «Ярмарка вакансий» для обучающихся выпускных групп Колледжа с приглашением работодателей из лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города и края. Это мероприятие направлено на сближение работодателя и выпускника Колледжа, значительно облегчает выпускникам период поиска подходящего варианта трудоустройства, дает возможность самостоятельно подобрать себе работу, встретиться с работодателем и непосредственно от него узнать условия и режим труда, требования к вакансии, возможность повысить профессиональные навыки не только в регионе, но и за его пределами.

Немалую роль, в воспитании обучающихся играет III трудовой семестр: работа в медицинском отряде в ЛПУ города Пятигорска и в ГКУЗ «Специализированный дом ребенка «Машук» для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики».

Обучающиеся участвуют в городских экологических акциях по благоустройству территории города и Колледжа, оказывают шефскую помощь ЛПУ, проводят генеральные уборки закрепленных за группами аудиторий.

Гражданско-патриотическое воспитание

Повышению гражданской активности обучающихся во многом способствуют мероприятия, которые посвящались дню города Пятигорска, Дням воинской славы России, Дню Победы.

Ко Дню Победы и Защитника Отечества проводятся встречи обучающихся Колледжа с Ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами. Обучающиеся Колледжа участвуют в вечере памяти и факельном шествии «Память сердца», Параде Победы.

Обучающиеся колледжа принимают участие в краевых и городских мероприятиях патриотического характера, являются лауреатами приоритетного национального проекта «Образование», выступают на краевых и городских конкурсах-фестивалях патриотической песни «Солдатский конверт», на концертных и торжественных мероприятиях города Пятигорска.

В Колледже традиционно проводится мероприятие «А ну-ка, парни!», приуроченное ко Дню защитника Отечества. На «Уроки мужества» приглашаются ветераны ВОВ, воины-интернационалисты, действующие офицеры Вооруженных Сил Российской Федерации, где обучающиеся из

первых уст узнают о боевых буднях наших Вооруженных сил, о престиже работы военнослужащих РФ.

Обучающиеся Колледжа являются участниками первого и второго этапов конкурса «Человеческий фактор», проводимый на базе главного управления МЧС России по СКФО в городе Пятигорске. Целью данного мероприятия является подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасного поведения населения РФ и создание добровольческих студенческих организаций МЧС России.

Обучающиеся Колледжа являются участниками городских торжественных митингов-концертов, посвященных годовщинам воссоединения Крыма с Россией, поддерживая тем самым начало воссоединения Русского мира и восстановления нашего Суверенитета.

Проведение совместных мероприятий с Центральной городской библиотекой имени М. Горького, участие в литературно-музыкальных композициях «Знаменитые поэты и писатели в «Горьковской», посвященных произведениям известных поэтов-классиков, помогает воспитывать обучающихся Колледжа в духе патриотизма и любви к поэзии, дает возможность молодежи соприкоснуться с творчеством талантливых поэтов, почувствовать оригинальность их стихосложения, разобраться в героической и трагической истории нашей Родины.

В рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», которая проходит под девизом «Я помню! Я горжусь!», обучающиеся Колледжа в знак безмерной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма, одевают сами черно-оранжевые ленточки – как символ памяти о Победе, и совместно с молодежной общественной организацией «Союз молодежи Ставрополя» раздают эти ленточки жителям и гостям города.

В преддверии празднования Дня независимости России обучающиеся приняли участие в организованной Колледжем встрече с представителями различных религиозных конфессий. Важность проведения такого рода встреч – формирование единого мнения со стороны представителей всех наций и вероисповеданий к негативным процессам, происходящим в мире и недопущения их в России.

Воспитание семейной культуры

Воспитанию семейной культуры отводится важная роль в целостной системе воспитания личности обучающегося Колледжа. Работа с родителями обучающихся имеет две формы: коллективную и индивидуальную. Родительские собрания – коллективная форма. На первом курсе их основной темой является вопрос взаимодействия семьи и педагогического коллектива колледжа по адаптации обучающихся. На старших курсах основное внимание уделяется анализу успеваемости и посещаемости обучающихся. Родительские собрания дополняются индивидуальной работой с родителями, проведением родительских лекториев по воспитанию подрастающего поколения.

В преддверии празднования Международного дня семьи и с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам семьи – важному

фактору устойчивого развития общества, обучающиеся и преподаватели Колледжа для проведения разъяснительной работы среди населения города Пятигорска разработали агитационные флаеры по ведению здорового образа жизни «Да» спортивной семье, здоровому образу жизни и рациональному питанию!», приняли участие во флешмобе и в спортивном мероприятии «Мы против гиподинамии и вредных привычек!», организованным учебным заведением.

Традиционными стали «Уроки доброты», проводимые совместно с филиалом Центральной городской библиотеки им. М. Горького, посвященные Дню матери, где обучающиеся колледжа читали стихи о матерях, слушали притчи и легенды, сопровождающиеся просмотром видеороликов.

В преддверии празднования Дня матери, обучающиеся Колледжа принимают участие в организации и проведении городского мероприятия, посвященного чествованию многодетных матерей, работающих в отрасли здравоохранения города-курорта Пятигорск. Цель проведения данного мероприятия – поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери.

Обучающиеся Колледжа поддержали инициативу проведения акции «Верим в чудо – творим добро!» и оказали помощь в сборе продуктовых наборов для семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, и сладких подарков, и детских игрушек, детских настольных игр и мягких игрушек для детей, находящихся на стационарном лечении в медицинских учреждениях города.

Правовое воспитание

В Колледже уделяется большое внимание правовому воспитанию, развивается студенческое самоуправление, которое является одной из форм студенческого саморазвития. Разработаны и утверждены программа «Здоровье», положение о Совете обучающихся, работает старостат, собирается методический материал, проводятся отчетно-выборные собрания в группах. Студенты – активисты являются членами городского Совета Союза Молодежи Ставрополя. Ведется работа по созданию целостной и непрерывной системы студенческого самоуправления, которая строится на принципах добровольности, доверия, демократизма и гуманизма. Обучающиеся приобретают опыт основ демократических отношений, решают вопросы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов, содействуют в решении образовательных, социально-бытовых вопросов и интересов обучающихся Колледжа. По инициативе членов Совета обучающихся два раза в месяц выпускается стенгазета (орган Совета обучающихся) «Медик».

Регулярно осуществляется оформление информации для сайта Колледжа с подбором фотоматериалов по прошедшим мероприятиям, а также акциям и конкурсам городского и краевого значения, участниками которого были обучающиеся нашего учебного заведения.

Ежемесячно проводятся заседания Совета кураторов, где рассматриваются различные вопросы воспитательной работы, знакомство с

методическим материалом, обмен опытом, анализ мероприятий. Кураторы групп проводят взаимопосещения классных часов и мероприятий, практикуют их совместное проведение.

Кураторами групп ведется целенаправленная работа по изучению личности обучающихся, их интересов, с тем, чтобы создать максимум условий для «мягкого» управления их интеллектуальным, нравственным, духовным развитием и саморазвитием. Формы работы по этому направлению в Колледже используются разнообразные: это мероприятия, которые проводятся кураторами групп и коллективно; инсценированные конкурсы по клиническим и общеобразовательным дисциплинам, беседы «Научи свое сердце добру», «Моя семья – частица России», «Жизнь без наркотиков», «Закаливание – залог здоровья», «Рациональное использование времени», «Поговорим о здоровье и экологической культуре», «Честь колледжа – моя честь», «Что значит быть милосердным», «Обычаи и традиции моей страны», «Моя будущая специальность», направленные на воспитание уважения и любви к профессии.

Нравственное и правовое воспитание осуществляется как в учебное, так и во внеаудиторное время. Инициативная группа обучающихся под руководством заведующей библиотекой установила связь с городской библиотекой им. М. Горького. Обучающиеся принимают активное участие в городских мероприятиях, проявляя при этом творчество, инициативу, воспитывают в себе чувство гражданина, осуществляют саморазвитие и самообразование личности. Участвуют обучающиеся и в краевых и городских мероприятиях: конкурсах – фестивалях искусств «Солдатский конверт», «Студенческая весна», завоевывая призовые места, грамоты и дипломы.

Важным моментом социальной защиты обучающихся является работа стипендиальной комиссии. Обучающиеся, успевающие на «отлично» получают надбавку к основной стипендии (повышенную стипендию). В Колледже на основе Федеральных законодательных актов и внутренних правовых документов разработана система социальной поддержки обучающихся. Студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малоимущих семей, а также имеющим детей, оказывается материальная помощь, выделяются денежные дотации. Составлены отчеты опекунов о расходовании пособий, выплачиваемых сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Воспитание культуры здоровья

Педагогический коллектив, кураторы групп на учебных занятиях, во внеаудиторное время, в индивидуальной работе уделяют большое внимание воспитанию у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья и здоровья других людей, изучению традиций и обычаев наций и семьи по сохранению здоровья, здорового питания.

Обучающиеся с энтузиазмом участвуют в конкурсах санбюллетеней «Здоровье молодежи – здоровье нации!», рефератов «Моя оздоровительная программа», проводят исследовательскую работу по теме «Коррекция фигуры с помощью физических упражнений». Регулярно ведутся мини-беседы с обучающимися из цикла «Энциклопедия здоровья: «Косметика как она есть» (для девушек), «Техника приемов азбуки выживания», «Комфорт и здоровье» и

др. Обучающиеся регулярно участвуют в выпуске плакатов, газет к определенным датам: «День туризма», «День Здоровья» и т.п. Формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни, повышение профессиональной культуры, развитие ценностных ориентаций осуществляется на учебных занятиях при изучении дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Курортология», «Гигиена и экология человека» и др.

В рамках реализации национальной программы «Здоровье» ежегодно проводится медицинское обследование обучающихся. В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся акции: «Один день без сигареты», «Скажем наркотикам – нет!», беседы с работниками наркодиспансера. Кроме того, каждой ЦМК проводятся научно-практические конференции и открытые уроки с использованием мультимедийных презентаций по темам: «Здоровый образ жизни», «Табакокурение и его последствия», «Вредные привычки», «Дни здоровья». Проведен круглый стол «Жизнь многогранна» (профилактика суицида), проведено тестирование обучающихся нового набора на выявление лиц, нуждающихся в антиалкогольной помощи.

Обучающиеся Колледжа традиционно принимают участие в месячнике по борьбе с туберкулезом, составляют презентации. Проводятся профилактические беседы по информированию обучающихся Колледжа об эпидемической ситуации по туберкулезу в мире и регионе, выпускается санбюллетень «Туберкулез – социальное заболевание, опасное для окружающих!», приуроченный к всемирному дню борьбы с туберкулезом. Совместно с ГУЧ «Пятигорский тубдиспансер» проводятся городские профилактические акции «Белая ромашка», направленные на информирование населения о туберкулезе.

Воспитание члена коллектива

Большое внимание в Колледже уделяется воспитанию члена коллектива, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в Ставропольском крае.

В колледже работает психологическая служба, задачами которой являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на протяжении обучения в колледже, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию, углубление мотивации на медицинскую специальность;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения личности.

Служба функционирует как целостная система, состоящая из трех направлений:

- научного, изучающего закономерности психического развития и формирования личности обучающегося с целью разработки способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний в условиях современного среднего медицинского образования;

- прикладного, осуществляющего психологическое обеспечение всего процесса обучения;

– практического, обеспечивающего непосредственно работу с обучающимися, родителями, педагогами, руководителями и коллективом Колледжа.

Основные виды деятельности службы практической психологии: профилактическая работа (сопровождение процесса адаптации обучающихся к учебной деятельности в системе СПО, индивидуальная и групповая работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов, проведение родительских лекториев, психолого-педагогических консилиумов по выявлению имеющихся проблем у первокурсников), диагностическая работа (индивидуальная диагностика: исследование личностных особенностей; диагностика профессионально – важных качеств: выявление уровня притязаний, изучение уровня мотивации, изучение ценностных ориентаций), консультативная работа (консультирование преподавателей, родителей по проблемам общения и воспитания, оказание помощи кураторам в профилактической работе с обучающимися, по профилактике ВИЧ/СПИД, наркомании и табакокурении), коррекционно-развивающая работа (проведение тренинговых занятий по формированию профессиональной направленности личности обучающихся, проведение социально-психологического тренинга общения и уверенности в себе со студентами сиротами, опекаемыми, лицами из числа детей оставшихся без попечения родителей), методическая и просветительская работа (тематическое оформление стенда «Советы психолога», пополнение банка диагностических методик, разработка и адаптация необходимых тестовых методик).

Все обучающиеся, поступившие в Колледж, прошли психологическое обследование по наиболее важным параметрам (поведенческие особенности, черты характера, самооценка, профессиональное самоопределение), выявлены индивидуальные особенности, определены возможные причины нарушений в обучении, правильность сделанного профессионального выбора.

По результатам «Диагностического минимума» проводятся социально-психологические тренинги общения, совместно с кураторами групп выработаны психолого-педагогические приемы коррекции, как индивидуальные, так и на групповых занятиях-тренингах.

В течение учебного года проводится индивидуальное и групповое тестирование обучающихся первого курса, с целью предупреждения конфликтов, формирования благоприятного микроклимата в группах.

С целью организации психокоррекционной и развивающей работы проведено индивидуальное психологическое тестирование обучающихся, преподавателей (личностные опросники, проективные методы). Экспресс-диагностика совместно с Пятигорским филиалом ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер», склонности к наркомании, токсикомании среди обучающихся I-IV курсов дала основание для психопрофилактических мероприятий (участие в акции «Молодежь против наркотиков!»): проведение конкурса плакатов и санбюллетеней, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, педагогический консилиум на тему «Психологические аспекты причин неуспеваемости обучающихся», научно-

практическая конференция на тему «Проблемы девиантности среди молодежи»). С целью активного воздействия на развитие личности и индивидуальности обучающегося, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения обучающихся были составлены методические разработки для кураторов групп, преподавателей и обучающихся.

Групповые коррекционные занятия со студентами I-IV курсов (РЭС-регуляция эмоционального состояния, АПГ – антистрессовая пластическая гимнастика, ТОТ – телесно ориентированная терапия, созидательная терапия, рациональная терапия) выполняли задачи психокоррекции, психопрофилактики и развития как в адаптационном периоде у обучающихся II курса (отрыв от семьи, дома, сниженный контроль, самоопределение возможность саморазвития), так и на протяжении всего периода обучения в медицинском колледже.

Практическое направление психологической службы осуществлялось по подготовке к различным конкурсам, при индивидуальном консультировании обучающихся, родителей, педагогов, в подготовке рефератов лучшими студентами по проблемам практической психологии на краевую конференцию.

Выполняя задачи оптимизации форм общения в педагогическом коллективе, формирования у педагогов потребности в психологических знаниях использовались методы диагностики и самодиагностики с последующим анализом на ЦМК, педагогических, методических советах. Проводилось консультирование педагогов, администрации по проблемам обучения и воспитания, педагогики сотрудничества.

В рамках «Всемирного Дня защиты прав потребителей» в Колледже была проведена лекция-семинар под девизом «Исключить антибиотики из меню!», затронута актуальная тема остаточных антибиотиков в продуктах питания, освещена деятельность Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в этом направлении.

Обучающиеся Колледжа являются членами Пятигорской студенческой первичной профсоюзной организации работников здравоохранения РФ и традиционно принимают участие в собраниях представителей городских организаций отраслевых профсоюзов города – курорта Пятигорск, выступают с концертными программами перед членами профсоюза.

Подготовлена и размещена информация антитеррористического содержания на информационных стендах и на официальном сайте учебного заведения. Проводится единый классный час «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», направленная на противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма, проведен круглый стол «Терроризм, наркомания, суицид...Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!», с приглашением представителей различных религиозных конфессий.

Проведен фестиваль социально-творческих работ обучающихся «Мы против экстремизма», прошли встречи обучающихся с настоятелем Спасского кафедрального собора отцом Дмитрием, с муфтием Ставропольского края Мухаммад Хаджи Рахимовым, заместителем муфтия Ставропольского края

Асланом Шамановым по вопросам предупреждения радикализации молодежи на Северном Кавказе, вовлечения ее в экстремистскую или иную противоправную деятельность. Данного рода встречи являются потенциальными в воспитательной работе деятельности обучающихся нашего Колледжа. Они целенаправленны на противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде, профилактику наркомании, предотвращение суицида и мотивирование к здоровому образу жизни.

Художественно-эстетическое воспитание

В Колледже художественно-эстетическому воспитанию уделяется большое внимание. Значительное влияние на развитие творческих способностей обучающихся оказывают проведение в Колледже конкурса творческих работ обучающихся, участие в краевых и городских музыкальных конкурсах, посещение городских выставок, музеев, концертов.

Ведется большая работа по формированию традиций Колледжа, формированию гордости за свой Колледж. С этой целью проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: праздник «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Выпускной вечер». Разработка и совершенствование традиционных ритуалов, сценариев, праздников давно стала совместной деятельностью всего коллектива учебного заведения.

Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «IQ – балл», «Новогодний калейдоскоп», «Солдатский конверт», «Студенческая весна», конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Мисс Весна», «А ну-ка, медики!»; праздничные мероприятия к Международному женскому дню, музыкально-литературные тематические композиции, Парад Победы, факельное шествие, мероприятия ко Дню матери, Дню медицинского работника, торжественное вручение дипломов выпускникам Колледжа.

В рамках проекта «Время милосердия на Ставрополье» обучающиеся Колледжа приняли участие в организации и проведении благотворительной сладкой ярмарки-продажи кулинарных блюд, тем самым поддержав стартовавшую в Ставропольском крае региональную акцию «Чужой беды не бывает!».

Обучающиеся Колледжа традиционно являются участниками фестиваля-конкурса «Студенческая весна» в трех номинациях: музыкальной, танцевальной и в номинации социального видеоролика.

Организация работы с несовершеннолетними студентами

Большое внимание в Колледже уделяется работе с несовершеннолетними обучающимися. Эта работа начинается еще с психологической подготовки и профессиональной ориентации несовершеннолетних абитуриентов. Как показало анкетирование, проведенное службой практической психологии, только 40% абитуриентов хотят получить профессию медицинского работника, остальные либо еще не определились – пришли за компанией с кем-то, либо выполняют волю родителей.

Для первокурсников проводятся мероприятия по обеспечению адаптации обучающихся в соответствии с планом в течение года. В адаптационный период (сентябрь-октябрь) проводятся следующие мероприятия:

- организационные собрания по группам;
- коллективные творческие дела;
- анкетирование с целью выявления интересов, увлечений, познавательной активности;
- формирование и выборы актива группы;
- родительские собрания в группах.

Целью этих мероприятий является создание в группах единого сплоченного коллектива, элементов самоуправления, помощь первокурсникам в наиболее быстрой и успешной адаптации к новым условиям учебы и быта. Кураторы групп получают пакет методических материалов, знакомятся с личными делами обучающихся, разрабатывают план воспитательной работы в группе. Завершает адаптационный период мероприятие «Посвящение в студенты».

Регулярно проводятся беседы работников полиции с несовершеннолетними обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, безопасности дорожного движения, необходимости применения светоотражательных элементов на одежде пешеходов, демонстрируются профилактические фильмы «Туфелька» и другие, рассказывающие о гибели детей на дорогах.

Традиционно проводятся встречи несовершеннолетних обучающихся Колледжа с врачом психиатром-наркологом из Пятигорского филиала ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер». Данные встречи направлены на пропаганду отказа от потребления табака, усилению мер по профилактике заболеваний и формированию у подростков здорового образа жизни, а также на организацию внеаудиторной деятельности обучающихся и развитию у них познавательной активности.

Несовершеннолетние обучающиеся принимают участие в соревнованиях по легкой атлетике «Мы – за здоровый образ жизни!», направленный на формирование здорового образа жизни и профилактику табакокурения и других вредных привычек.

Обучающиеся первого курса принимают участие в деловой игре «Пресс-конференция по профилактике табакокурения», посвященной международному дню отказа от курения; диспутах по профилактике табакокурения; готовят презентации, рефераты о пагубном воздействии табакокурения не только на организм курильщика, но и состояние здоровья окружающих людей, ухудшение экологической обстановки; обсуждают просмотренные видеоролики; участвуют в конкурсах плакатов антитабачной направленности, приуроченных Всемирному дню без табака.

В рамках развития интеллектуального творчества несовершеннолетних обучающихся в области исследовательской и проектной деятельности обучающиеся Колледжа приняли участие в I городском Фестивале инновационных исследовательских проектов обучающихся «Шаг в будущее».

Обучающиеся Колледжа, представившие свои работы на конкурс, были награждены дипломом I степени за проект «Воздействие внешней среды на здоровье обучающихся».

Таблица 1 – Участие обучающихся во внеучебной деятельности

Спортивные секции (по видам спорта; количество чел.):	Творческие студии (по направлениям; количество чел.):	Профильные клубы (количество чел.):	Другое: Волонтерская деятельность (студенческий отряд)
Атлетизм (33 чел.)	Вокальная (15 чел.)	-	Студенческий медицинский отряд «Добрые сердца» (100 чел.)
Баскетбол (12 чел.)	Дизайнерская (31 чел.)	-	-
Волейбол (14 чел.)	Танцевальная (35 чел.)	-	-
Настольный теннис (10 чел.)	Театральная (32 чел.)	-	-

Занятость (кол-во обучающихся):			Кол-во чел., участвующих в реализации социальных проектов	Кол-во чел., осуществляющих добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во призеров		
В спорт. секциях	В творческих объединениях	Профильные объединения		Студенческий медицинский отряд «Добрые сердца»	РФ	край	город
69 чел.	103 чел.	-	-	100 чел.	-	9 чел.	23 чел.

Работа по физическому воспитанию

В Колледже приоритетными являются задачи по пропаганде, внедрению физической культуры и здорового образа жизни, спортивно-оздоровительная работа. С этой целью используются различные педагогические технологии и методические приемы на учебных занятиях и во внеаудиторное время. Работают различные спортивные секции, так были организованы секции по атлетизму, волейболу, баскетболу и настольному теннису. Традиционными стали соревнования «Первое испытание», «Золотая осень», «Весенние старты».

Обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, совершают туристические походы выходного дня,

являются участниками городских и краевых спартакиад, где достойно представляют Колледж и завоевывают призовые места.

В конце учебного года традиционно проводятся «Дни Здоровья» среди обучающихся Колледжа.

Спортивные соревнования проводятся на Центральном стадионе города Пятигорска. Соревнования проходят по легкой атлетике, прыжках с места, мини-футболу, перетягиванию каната, командным эстафетам. Проводятся однодневные туристические пешие походы, соревнования в группах по легкой атлетике, шахматам, шашкам, дартсу, мини-футболу, а затем среди сборных команд группы на первенство Колледжа. Особо отличившиеся отмечены подарками, грамотами. Целью направления по формированию здорового образа жизни является воспитание потребности в сохранении своего и чужого здоровья.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях; участвуют в городских и краевых спортивных соревнованиях; являются неоднократными победителями спортивных соревнований краевого и городского уровней: команда колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации города Пятигорска за II общекомандное призовое место в соревнованиях по кроссу (дистанция 1 км., 2 км. – девушки; 3 км. – юноши); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по волейболу (девушки – II призовое место; юноши – II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по баскетболу (юноши – II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по настольному теннису (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по дартсу (I призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по шахматам (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по армреслингу (I призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в кроссе «Весна» (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по мини-футболу (III призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в спартакиаде по баскетболу (юноши – II призовое место), г. Новопавловска в спортивных состязаниях на городском мероприятии «Гуляй, Масленица!» (III призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России, в общекомандном зачете (I призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по скиппингу» (II призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по

дартсу (I призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по прыжкам в длину (II призовое место).

Таблица 2 – Информация о результатах спортивных соревнований

Количество соревнований		Количество участников соревнований		Призовые места					
Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования			Краевые соревнования		
15	-	69	-	3	10	2	-	-	-

Проведенный анализ показал, что в сравнении отчетного периода 2017 года с предыдущим периодом 2016 года, количество мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся увеличилось на 8 единиц.

Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

5.5. Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса

Основу информационной инфраструктуры Колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано три компьютерных класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) – 92, из них в учебном процессе используется 52 компьютера, доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время пять. Тестирование студентов проходит в компьютерных классах.

В распоряжении обучающихся и преподавателей колледжа 6 интерактивных досок, проекционное оборудование.

Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован методический кабинет.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса Колледж имеет необходимое оборудование. Программное обеспечение компьютеров Колледжа имеет лицензии.

Каждый компьютер Колледжа входит в состав локальной сети и имеет высокоскоростной выход в Интернет. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией (UserGate Proxy).

Для обучающихся и преподавателей в стенах Колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. В Колледже установлены электронно-библиотечные системы (ЭБС) Лань и Библиокомплектатор.

Для обеспечения бесперебойной и устойчивой работы информационной системы Колледжа, ежегодно продлеваются лицензии на использование антивирусной программы Dr. Web, для комплексного антивирусного обслуживания всех серверов и рабочих мест.

В 2017 году во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее соответственно – постановление Правительства РФ № 729, колледжем было произведено подключение к ФИС ФРДО и внесены сведения о документах об образовании с 2004 по 2017 годы.

За отчетный период приобретено: одно МФУ, одиннадцать системных блоков, один ноутбук.

Таблица 1 – Информационное обеспечение

Показатели	2016 год	2017 год
Наличие компьютерных классов	3	3
Количество компьютеров	80	92
Используются в учебном процессе	42	52
в т.ч. в свободном доступе	5	5
число обучающихся на один компьютер	19	16
количество компьютеров на 100 студентов	5	5
приобретено в отчетном году	3	12
Количество локальных сетей	2	2
Наличие в учреждении подключения к сети Интернет	Имеется	Имеется

В Колледже установлена и поддерживается информационно-справочная система КонсультантПлюс: Консультация для Бюджетных организаций ЛСВ.

Анализ информационного обеспечения Колледжа показал, что обеспеченность компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Планируется обновить устаревшие компьютеры, используемые в учебном процессе для обучающихся.

6. Отделение дополнительного профессионального образования **Показатели деятельности отделения дополнительного** **профессионального образования**

Дополнительное профессиональное образование в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» осуществляется на отделении дополнительного профессионального образования (далее – отделение ДПО), которое является структурным подразделением.

Отделение ДПО реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование проводится в соответствии с утвержденным тематическим календарным планом, а также по индивидуальным заявкам медицинских и фармацевтических организаций.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется с оплатой стоимости обучения по договорам с юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс на отделении ДПО включает в себя организацию и проведение всех видов аудиторных учебных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебного процесса, и проводится под руководством высококвалифицированных преподавателей. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Медицинским и фармацевтическим работникам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

После получения документа о квалификации лица, успешно освоившие сертификационные программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки допущены для сдачи сертификационного экзамена и получения сертификата специалиста.

В настоящее время квалификационные требования к уровню образования и виду дополнительного профессионального образования, медицинских и фармацевтических работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием установлены приказом Минздрава России № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием». Во исполнении приказа Минздрава России, с целью научно-методического и организационного обеспечения работы отделения дополнительного профессионального образования была создана рабочая группа по разработке и внедрению программ профессиональной переподготовки.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Наименование показателя	Значение показателя	
	01.01.2016-31.12.2016	01.01.2017-31.12.2017
Количество специальностей, по которым ведется подготовка	23	22
Количество программ всего:	57	65
1. Профессиональная переподготовка	1	9
2. Повышение квалификации	56	56

Сравнительный анализ данных таблицы показывает, что за отчетный период количество специальностей, по которым ведется подготовка, и их перечень значительно не изменился. Разработано и реализовано восемь программ профессиональной переподготовки, общее количество реализованных программ дополнительного профессионального образования увеличилось на 14%.

Обучение проводится в группах и по индивидуальной форме обучения. На отделении ДПО применяется дифференцированный принцип оплаты за обучение в зависимости от количества обучающихся в группе.

На отделении ДПО было реализовано 65 программ дополнительного профессионального образования из них 56 программ повышения квалификации и 9 программ профессиональной переподготовки. Всего по данным программам осуществлено обучение 515 человек, из них 31 человек по программам профессиональной переподготовки и 484 человека по программам повышения квалификации. Удельный вес специальности «Сестринское дело» – 35%, «Сестринское дело в педиатрии» – 13%, «Скорая и неотложная помощь» – 6%, «Медицинский массаж» – 6% и другие.

Отделение ДПО продолжает осуществлять профессиональное обучение с присвоением квалификации по профессиям, востребованным лечебными учреждениями (санитар, младшая медицинская сестра по уходу за больными и другие).

Разработка и реализация программ профессионального обучения на отделении ДПО являются отражением изменений в России формирования национальной системы профессиональных квалификации, основанной на применении профессиональных стандартов. В настоящее время действует один профессиональный стандарт в области здравоохранения – «Младший медицинский персонал» (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»), где указаны обобщенные трудовые функции – функциональная карта вида профессиональной деятельности. В результате, с 1 июля 2016 года

работодатели обязаны применять Профстандарт в части требований к квалификации работников.

На отделении ДПО было реализовано 4 программы профессионального обучения. По данным программам обучено 33 человека.

Во исполнении Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» отделение ДПО реализует дополнительное образование детей и взрослых по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

По данной программе прошли обучение 75 педагогических работников, из них 48 человек занимающихся педагогической деятельностью в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Одним из направления работы отделения ДПО является подготовка к специализированной аккредитации специалиста и перехода на систему непрерывного медицинского образования (НМО).

Таким образом, деятельность отделения ДПО в первую очередь направлена на возможность получать новые знания и умения, сделать систему дополнительного профессионального образования действительно эффективной для практического здравоохранения, а медицинскому работнику самостоятельно определять свою образовательную траекторию, в зависимости от реальной потребности в знаниях и навыках, требующихся на его рабочем месте.

7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

7.1. Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: реализация ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

В ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим базовым образованием составляет 100%.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2017	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	7	-
2.	Педагогические работники – всего, из них:		
2.1.	преподаватели	39	26
2.2.	прочие работники	3	1

Итого:		42	27
3.	Учебно-вспомогательный персонал	3	-
4.	Обслуживающий персонал	28	6
Всего:		80	33

Образовательный процесс в колледже обеспечивают также **8 работников** колледжа, осуществляющих педагогическую деятельность.

В 2016-2017 учебном году для ведения учебных занятий на условиях внешнего совместительства привлекались 16 специалистов, являющихся преподавателями высших учебных заведений и ведущими специалистами учреждений здравоохранения.

В отделении дополнительного профессионального образования занятия проводят 11 преподавателей – специалистов практического здравоохранения, на условиях внешнего совместительства, что составляет 36 процентов от общей численности педагогических работников колледжа.

Штатные преподаватели ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в цикловые методические комиссии:

- цикловая методическая комиссия клинических дисциплин №1, председатель Осипян К.П.;
- цикловая методическая комиссия клинических дисциплин №2, председатель Баханец О.Н.;
- цикловая методическая комиссия фармацевтических дисциплин №1, председатель Шаталова Ю.В.;
- цикловая методическая комиссия общегуманитарных социально-экономических и естественно-научных дисциплин, председатель Лыкова С.А.;
- цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин, председатель Бирюкова Е.В.

В настоящее время 82 процента педагогических работников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» имеют квалификационную категорию.

По квалификационным категориям педагогический коллектив подразделяется следующим образом:

Категории	на 31.12.2016	на 31.12.2017
Общее количество штатных педагогических работников, в том числе работников осуществляющих педагогическую деятельность	42	47 39 8
Высшая квалификационная категория	18 (43%)	20 (43%)
Первая квалификационная категория	14 (33%)	13 (27%)
Соответствие занимаемой должности	0	5 (11%)
Без квалификационной категории	10 (24%)	9 (19%)

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество педагогических работников прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности на 11 процентов. Но в тоже время 9 педагогических работников не имеют возможности пройти процедуру аттестации, так как их стаж педагогической деятельности в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» составляет менее двух лет.

В отчетном году педагогические и иные работники колледжа были награждены:

Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края:

Богданова Галина Анатольевна, преподаватель клинических дисциплин;

Великая Ирина Петровна, преподаватель клинических дисциплин;

Жирнова Галина Семеновна, преподаватель клинических дисциплин.

Почетной грамотой Думы Ставропольского края:

Дулинова Елена Владимировна, преподаватель клинических дисциплин;

Ковалева Лариса Николаевна, преподаватель фармацевтических дисциплин.

Почетной грамотой министерства здравоохранения Ставропольского края:

Мазурина Марина Петровна, преподаватель математики;

Евстюничева Наталья Михайловна, секретарь учебной части;

Провоторова Людмила Владимировна, программист, преподаватель информатики.

Почетной грамотой главы города Пятигорска:

Уварова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель фармацевтических дисциплин;

Затонская Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель иностранных языков;

Каргаева Ольга Петровна, заместитель директора по учебно-практической работе, преподаватель фармацевтических дисциплин;

Баханец Ольга Николаевна, преподаватель клинических дисциплин;

Шаталова Юлия Владимировна, заведующая отделением дополнительного профессионального образования, преподаватель фармацевтических дисциплин;

В соответствии с требованиями ФЗ №-273 «Об образовании в Российской Федерации» все преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки 22 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам на базе Ставропольского государственного медицинского университета. В соответствии с требованиями ФГОС в декабре 2017 года 24 педагогических работника обучались на курсах повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии».

В декабре 2016 года преподаватель Ковалева Лариса Николаевна получила сертификат как руководитель заочной олимпиады с международным

участием для студентов очной и очно-заочной форм обучения медицинских и фармацевтических колледжей, обучающихся по специальности «Фармация».

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» выполнен на 100 процентов.

Директор колледжа, Трунаева Вера Васильевна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, ученую степень кандидата педагогических наук. В апреле 2017 году приняла участие во Всероссийском совещании руководителей образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля в г. Москва. В августе 2017 года стала участником практического совещания по теме «Повышение финансовой эффективности образовательных учреждений», проходившего в г. Сочи. В период с 29.10.2017 по 04.11.2017 Вера Васильевна участвовала в семинаре-тренинге по проблеме «Новые практики профориентационной работы во Всероссийском практическом семинаре на тему: «Повышение эффективности деятельности образовательных организаций» в г. Москва.

В июне 2017 года за создание эффективной структуры управления, способствующей устойчивому развитию учреждения, Трунаевой Вере Васильевне, по итогам IX ежегодного всероссийского рейтинга присвоено звание «Руководитель года – 2017» с вручением Национального знака качества «Выбор России» в области управления организацией.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2016	2017
Педагогические работники (чел.)	42	39
Педагогический стаж работы до 5 лет (чел.)	4	8
от 5 до 15 (чел.)	7	5
от 15 до 20 и более (чел.)	31	26

Таким образом, 74 процента преподавателей имеют стаж педагогической деятельности от 15 лет и более.

Возрастной состав преподавателей

Категория преподавателей	Количество преподавателей по возрастным группам (чел.)					
	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65 лет
Штатные преподаватели	3	4	15	6	2	9

Анализ состава преподавателей по возрастным категориям позволяет прийти к заключению, что колледж располагает достаточно работоспособным коллективом, так как около 57% преподавателей – в возрасте до 50 лет.

Проведя анализ по организации работы по кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

7.2. Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей

Научно-методическое отделение (далее – НМО) является структурным подразделением Колледжа, которое организует целенаправленный процесс развития педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогический коллектив Колледжа работает над единой методической проблемой – обеспечение в образовательном процессе активных, интерактивных и инновационных форм и методов обучения в рамках реализации ФГОС СПО с целью совершенствования профессионального уровня педагогов и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель научно-методической работы – повышение внедрения активных, интерактивных и инновационных форм и методов обучения с целью совершенствования профессионального уровня педагогов.

Научно-методическая работа в Колледже ведется в соответствии с годовым планом работы НМО, рассмотренным Методическим советом и утвержденным директором Колледжа.

Научно-методическая работа (далее – НМР) включает организацию повышения квалификации, изучение, анализ и внедрение передового педагогического опыта, исследование и разработку новых методов и средств обучения, внедрение новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа, разработку методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, организацию круглых столов, научно-практических конференций и семинаров для преподавательского состава.

Преподаватели Колледжа участвуют в работе «Школы педагогического мастерства».

За отчетный период по плану работы «Школы педагогического мастерства» проведено:

№ п/п	Тематика занятий	Срок проведения
1.	Обзор методической и педагогической литературы.	В течение года
2.	«Портфолио преподавателя».	В течение года
3.	«Портфолио студента».	В течение года

4.	Трансляция опыта педагогического мастерства (теоретические знания и практическое владение современными образовательными технологиями и методиками) молодым и начинающим преподавателям (создание УМК и учебных пособий).	В течение года
5.	1. Профессиональный стандарт педагога профессионального образования (Уварова И.В.). 2. Применение интерактивных технологий в образовательном процессе (Лыкова С.А., Провоторова Л.В.). 3. Worldskills в России (Айрапетян А.М.).	Январь
6.	1. Инновационный подход к организации внеаудиторной работы по латинскому языку (Машенцева С.А.). 2. Использование кейс-метода в обучении и подготовке специалистов среднего медицинского образования (Вольф С.А.). 3. Развитие критического мышления на уроках химии (Бирюкова Е.В.).	Февраль
7.	1. Мастер-класс по созданию учебных пособий для обучающихся (Аношко Е.В.). 2. Демонстрация возможностей интерактивной доски на примере фрагмента урока «Общественное здоровье и здравоохранение» (Мазурина М.П.). 3. Здоровьесберегающие технологии на занятиях по ОБЖ (Макаркина Е.Б.). 4. Применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе медицинского колледжа (Мазепина Л.Н.).	Март
8.	1. Физическая культура в жизни общества (Лобачев В.П.). 2. Психологическая подготовка студентов, как основа профессионализма будущих специалистов (Нуйкина Н.И.). 3. Организация самостоятельной работы студентов при подготовке выпускной квалификационной работы. (Дулинова Е.В.).	Апрель
9.	Применение интерактивной доски на семинаре по сестринскому уходу в педиатрии (Осипян К.П.). Применение активных методов обучения в преподавании профессионального модуля (Великая И.П.). Роль среднего фармацевтического работника в профилактике заболеваемости (Ковалева Л.Н.).	Май
10.	1. Мониторинг использования новых технологий обучения в системе общего образования (Шушпанов А.А.). 2. Технология создания имиджа преподавателя колледжа (Шушпанова О.Л.).	Сентябрь
11.	1. Роль компьютерных ресурсов при использовании современных образовательных технологий на практических и внеаудиторных занятиях по иностранному языку (Перковская Е.Ф.). 2. Накопление учебно-методического обеспечения сайта колледжа (Айрапетян А.М.).	Октябрь
12.	1. Составление и оформление методических разработок открытых занятий (Абрамян И.П.). 2. Программы бесплатного обеспечения медикаментами населения (Ковалева Л.Н.). 3. Новые методы обучения латинскому языку с основами медицинской терминологии (Машенцева С.А.). 4. Создание контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональным модулям (Соловьева Е.А.).	Ноябрь
13.	1. Мотивация как средство активизации познавательной деятельности обучающихся (Макаркина Е.Б.). 2. Формирование проблемы мотивации к учению (Мазурина М.П.). 4. Формирование клинического мышления обучающихся посредством деловой игры и имитационного обучения (Осипян К.П.). 5. Таксономия Блума как основа разработки заданий для оценки результатов обучения (Уварова И.В.).	Декабрь

Под руководством преподавателей постоянно ведется работа студенческого научного общества (далее – СНО) по совершенствованию различных форм и методов обучения, которые способствуют развитию мыслительной, познавательной и творческой активности обучающихся.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является их вовлечение в исследовательскую, творческую, поисковую деятельность, которая предполагает совместную работу преподавателя и обучающегося и является фактором повышения мотивации к обучению.

Итогами научных исследований обучающихся являются курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Они способствуют закреплению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, проявлению умений и навыков, приобретенных во время практики, их использованию в исследовательской и практической работе по специальности. Выполнение обучающимися курсовых работ предусматривается основными профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами по специальностям СПО, разрабатываемыми в Колледже, и рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Оценкой научно-исследовательской работы является ежегодное проведение студенческой научно-практической конференции. Обучающиеся Колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях, проводимых другими образовательными организациями.

В целях совершенствования материально-технической базы (оснащение учебных кабинетов и лабораторий) проведен смотр-конкурс учебных кабинетов. В смотре-конкурсе участвовало 28 кабинетов из них 26 базовых кабинетов.

В целях развития творческой активности обучающихся, повышения качества подготовки медицинских специалистов проведен конкурс творческих работ, методических разработок и учебных пособий преподавателей:

№ п/п	Тема	Выполнили
1. Учебное пособие для обучающихся и преподавателей		
1.	Электронные таблицы Microsoft Excel. ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс 2 СД	Лыкова С.А.
2.	Сборник инструкций для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое пособие. ЕН.01. Информатика. Курс 2 Фармация	Лыкова С.А.
3.	Технология обработки текстовой информации с помощью текстового процессора MS Word. ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методическое пособие. Курс 2 СД	Лыкова С.А.
4.	Методические рекомендации к практическим занятиям по математике для обучающихся отделения «Фармация» медицинского колледжа для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Курс 2 ЕН.02 Математика	Абдулжалиева Д.К.
5.	Сборник текстов и упражнений для практических занятий по разделу «Фармация» ОГСЭ.03 Иностранный язык» для всех специальностей Курс 3	Перковская Е.Ф.

6.	Методы обследования ребенка в различные возрастные периоды ПМ. 01 МДК 01.01. Курс 2 ЛД	Осипян К.П.
7.	Методы обследования ребенка в различные возрастные периоды ПМ 01МДК 01.01 Курс 2 ЛД	Баханец О.Н.
2. Сборник заданий		
1.	Сборник задач. ОУД. 04. Экология. Курс 1 СД, фармация	Атаян Н.И.
3. Рабочая тетрадь		
1.	Рабочая тетрадь. ЕН.01. Информатика. Курс 2 ЛД	Лыкова С.А.
2.	Рабочая тетрадь. ЕН.01. Информатика. Курс 1 ЛД	Лыкова С.А.
3.	Рабочая тетрадь. ПМ. 04. МДК 04.02. Курс 2 СД	Великая И.П.
4.	Рабочая тетрадь. ОП.09. Органическая химия Курс 2 Фармация	Бирюкова Е.В.
4. Методические разработки для обучающихся, обучающихся и преподавателей		
1.	«Этот мир очарований! Этот мир из серебра!» В. Брюсов. ОУД.02. Литература. Курс 1СД	Осипян М.С.
2.	Проблемы молодежи (приложение презентация). ОУД.03. Иностранный язык Курс 1СД	Лактионова Е.И.
3.	Методы простейшей физиотерапии. МДК. 04.03. Курс 2 СД	Исаенко А.С.
4.	«Третье склонение имен существительных» ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Фармация Курс: 2	Машенцева С.А.
5. Альбом		
1.	От Романовых к началу XXI века. ОУД.05. История. Курс I	Айрапетян А.М.
2.	Дистрофии ОП.08. Основы патологии. Курс 1 ЛД	Зернов В.В.
3.	Современные технические средства по уходу за тяжелобольным. ПМ.07. МДК.07.03.	Великая И.П.
4.	«Применение лазера в медицине» Дисциплина: ОУД. 09 Физика СД, Фармация Курс 1	Степанян С.С.
5.	Математика в таблицах ОУД.04 Математика Фармация Курс 1	Мазурина М.П.
6. Методическая разработка электронного пособия		
1.	Электронное учебное пособие. Электронная тетрадь. Курс 1	Лыкова С.А.
2.	Электронное учебное пособие. Тест измерение информации. Курс 2	Лыкова С.А.
3.	Электронное учебное пособие. Тест устройство компьютера. Курс 1	Лыкова С.А.
4.	Электронное учебное пособие. Кроссворд. Курс 2	Лыкова С.А.
5.	Электронное методическое пособие Текстовый редактор. Курс 1	Лыкова С.А.
6.	Электронное методическое пособие. Измерение информации. Курс 2	Лыкова С.А.

С целью повышения престижа профессии медицинской сестры и выявления качества подготовки медицинских специалистов проведены:

- конкурс «А ну-ка, педиатр!» среди обучающихся групп 363 и 364;
- викторина «Лучший знаток фармации» среди обучающихся III и IV курсов специальности 33.02.01 «Фармация» с созданием методической разработки;
- конкурс «Парентеральный путь введения лекарств» по ПМ.07 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.07.03 «Технология оказания медицинских услуг» на I курсе специальности 31.02.01 «Лечебное дело» с созданием методической разработки;
- конкурс по дерматовенерологии на IV курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с созданием методической разработки;
- олимпиада по офтальмологии на IV курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с созданием методической разработки;
- внеаудиторное мероприятие «Медицина в СМИ» по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык с созданием методической разработки на I курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

- внеаудиторное мероприятие «Патриотизм: знак вопроса. Дискуссия для обучающихся» по дисциплине ОУД.01 Русский язык с созданием методической разработки на I курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

- «конкурс на знание пословиц» по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык с созданием методической разработки на III курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

- конкурс по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией с созданием методической разработки на II курсе по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация».

За отчетный период 2017 года в сравнении с предыдущим периодом 2016 года в части выявления качества подготовки медицинских специалистов наблюдается стабильная динамика.

В течение отчетного периода осуществлялось методическое сопровождение реализации рабочих программ в соответствии с утвержденным планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий.

В соответствии с планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий (с созданием методических разработок) проведено:

- 7 открытых занятий;
- 6 открытых практических занятий;
- 1 открытое теоретическое занятие;
- 3 семинара;
- 2 внеаудиторных мероприятия;
- 5 конкурсов;
- 1 викторина;
- 1 олимпиада.

За отчетный период 2017 года в сравнении с предыдущим периодом 2016 года наблюдается динамика роста количества открытых занятий и открытых мероприятий, подготовлено и проведено на 9 единиц больше.

Научно-методическая работа преподавателей реализуется в форме рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных и модулей, учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических разработок, рекомендаций, указаний, пособий, мультимедийных обучающих систем, докладов и др.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже осуществляется по направлению обновления учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Стабильная динамика наблюдается в структуре работы по обновлению учебно-методических комплексов в отчетном периоде 2017 года в сравнении с аналогичным периодом 2016 года.

Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. Постоянное повышение квалификации педагогических

работников проводится в соответствии с планом и графиком, утвержденным директором колледжа, на базах:

- ФПКП института ПДО ГБОУ ВПО «СтГМУ»;
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»;
- ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»
- Министерства образования и науки РФ ФГАУ «Фиро»;
- Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- Агентства образовательных инициатив «VolgaEducationGroup».

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 44 человека, в т.ч. за отчетный период 22 человек.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 94 процента.

Ведется работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности и получения квалификационной категории.

Проводится консультирование по подготовке открытых мероприятий, по оформлению учебно-методических материалов, рецензируется представленный методический материал, изучаются отчеты преподавателей. Оказывается помощь по формированию портфолио преподавателям.

В отчетном периоде преподаватели Колледжа:

- прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 1 человек, первую квалификационную категорию – 2 человека, на соответствие занимаемой должности – 5 человек;
- прошли повышение квалификации – 22 человека (на базе ФПК института ПДО ГБОУ ВПО «СтГМУ» по программе «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей»).

Продолжалась работа по формированию портфолио обучающимся Колледжа.

В отчетном периоде обучающиеся и преподаватели Колледжа активно участвовали в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней:

- Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2016-2017 учебного года, г. Москва, 2016-2017 год;
- Педагогические чтения: «Педагогические инновации как условие повышения качества обучения» на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», г. Ставрополь, 13 января 2017 года;
- Заочная Всероссийская олимпиада среди студентов, обучающихся по специальности Фармация по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием», февраль-март 2017 год.

- Конкурс профессионального мастерства студентов-выпускников специальности 34.02.01 «Сестринское дело» государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Ставропольского края «А ну-ка, медики!», г. Кисловодск, 7 апреля 2017 года;
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся, обучающихся среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Ставропольского края по специальностям: 33.02.01 Фармация, г. Ставрополь, 30 марта 2017 год, 34.02.01 Сестринское дело г. Ставрополь, 18 апреля 2017 год;
- Конкурс санитарных бюллетеней по профилактике туберкулеза, г. Пятигорск, 5 апреля 2017 год.
- XIV Медицинский форум «Здравоохранение и курортная медицина». Роль специалистов со средним медицинским образованием в системе первичной медико-санитарной помощи, г. Ессентуки, 25-27 апреля 2017 год;
- 3-я межрегиональная научно-практическая конференция «Оптимизация противоэпидемических и профилактических мероприятий в медицинских организациях. Проблемы и пути решения», г. Пятигорск, 28 апреля 2017 год;
- Краевой методический семинар «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни у студентов медицинского колледжа в процессе профессиональной подготовки», г. Буденновск, 12 мая 2017 год;
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века», г. Ставрополь, 30 мая 2017 год;
- Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года, г. Москва, 30 мая 2017 год;
- IV Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2017» в системе профессионального образования, г. Волгоград, 23 июня 2017 год.
- Форум врачей СКФО «Нейрореабилитация в условиях курортной зоны», г. Пятигорск 7-8 сентября 2017 год.
- Всероссийская Олимпиада на выявление остаточных знаний «Знаю Все!», г. Москва, 20 сентября – 15 октября 2017 год.
- V Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2017» в системе профессионального образования, 29 сентября – 28 октября 2017 год.
- Конкурс эссе по выборной тематике среди молодежи Ставропольского края, октябрь-декабрь 2017 год.
- III юбилейная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы респираторной медицины Северокавказского округа», г. Пятигорск, 2-3 ноября 2017 год.
- Всероссийский социальный проект «Страна талантов», I поток Всероссийских предметных олимпиад (английский язык), г. Москва, 2017-2018 год.

- Ток-шоу «Великий Октябрь. За и против», посвященное 110-летию Октябрьской революции, г. Пятигорск, 7 ноября 2017 год.
- Научно-практическая конференция «Инновационные подходы к организации образования в медицинском колледже: вызовы времени и решения», г. Кисловодск, 17 ноября 2017 год.
- IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», г. Москва, ноябрь 2017 год.
- Международная акция «Тест по истории Отечества», г. Пятигорск, 9 декабря 2017 год.

Взаимопосещение преподавателей в рамках ЦМК и заседания ЦМК прошли по плану/отчету цикловых методических комиссий. Работа в этом направлении ведет к наиболее качественной и ответственной подготовке занятий, выявлению недостатков в организации образовательного процесса и обмену опытом.

Анализ работы НМО за отчетный период показал, что работа ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2017 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части внедрения передового педагогического опыта, исследования и разработки новых методов и средств обучения, внедрения новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа в рамках работы «Школы педагогического мастерства», проведения открытых занятий и открытых мероприятий с созданием методических разработок, повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания в части выявления качества подготовки медицинских специалистов, выявления недостатков в организации образовательного процесса.

8. Учебно-лабораторная база

Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы

Колледж имеет учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, состоящую из специализированных кабинетов и лабораторий. Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ представлена в таблице 1.

Таблица 1

Аудиторный фонд	2017 год
Лекционные аудитории	4
Кабинеты для подготовки по общепрофессиональным дисциплинам	15
Кабинеты доклинической практики	21
Лаборатории	2
Спортивный зал	2
Читальный зал с выходом в сети Интернет	1

В 2017 году материально-техническая база ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» имеет тенденцию развития: проведено оснащение медицинского блока колледжа; была приобретена акустическая система для проведения внутриколледжных и внеаудиторных мероприятий, пополнен библиотечный фонд колледжа учебной литературой по клиническим дисциплинам (141 экземпляр); организован доступ к электронно-библиотечной системе, которая включает в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Были приобретены: симуляционное оборудование, фантомы, материальные запасы и особо ценное движимое имущество, используемого в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного действия для оснащения кабинетов по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Фармация».

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 13 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 6 кабинетах используются интерактивные доски.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий позволяет решать одновременно несколько задач: укреплять связь теоретического обучения с практикой, формировать у студентов ряд профессиональных навыков и умений.

9. Социально-бытовые условия

9.1. Анализ материально-технического обеспечения

Административно-учебный корпус расположен по адресу г. Пятигорск, ул. Московская, 84.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента по следующим адресам составляет:

1) г. Пятигорск, ул. Московская, 84

– общая площадь помещения – 2410 м²;

Спортивные зал: г. Пятигорск, ул. Московская, 84 – 75 м².

2) Спортивная площадка: г. Пятигорск, ул. Школьная, 47 – 5950 м².

Итого общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента:

– общая площадь помещений – 8360 м²;

– в расчете на 1 студента колледжа – 15,1 м².

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность Кировского филиала, в расчете на одного студента по следующим адресам составляет:

1) Кировский район, г. Новопавловск, на базе МБОУ «Новопавловская СОШ №33»

– общая площадь помещения – 1549,3 м².

2) Кировский район, г. Новопавловск, ул. Кирова, 35 на базе ГБУЗ СК «Кировская центральная районная больница»

– общая площадь помещения – 77,4 м².

3) Спортивный зал: Кировский район, г. Новопавловск, на базе МБОУ «Новопавловская СОШ №33» ул. Центральная, 10.

– общая площадь помещения – 63 м².

Итого общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента:

– общая площадь помещений – 1689,7 м²,

– в расчете на 1 студента филиала – 31,9 м².

Колледж не имеет общежития.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю, отделения надзорной деятельности по Кировскому району и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Медицинское обслуживание в Колледже обеспечивается медицинским и процедурным кабинетами и ГБУЗ «Кировская центральная районная больница» (договор на оказание медицинских услуг №6 от 01.07.2011г.);

Систематически в соответствии с графиком проводится медицинское обследование сотрудников Колледжа.

В Колледже работает буфет, в Кировском филиале – столовая.

Таблица 1 – Информация о ремонтно-строительных работах, проведенных в 2017 году

№ п/п	Наименование объекта	Стоимость выполненных работ (руб.)	Источник финансирования
1.	ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	647,100	Собственные средства (платные услуги)
Всего:		647,100	

9.2. Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ. Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии, контролируются условия их проживания, состояние успеваемости и посещаемости. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам, инвалидам. Медицинское обслуживание обучающихся направлено на поддержание и сохранение здоровья.

Таблица 1 – Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда

Показатели	2016 год	2017 год
Количество обучающихся в бюджетных группах	286	287
Количество обучающихся, получающих стипендии	273	270
в % к общему количеству	95,45%	94
Расходы учреждения на выплату стипендий	2112610,00	2030148,00
в том числе:		
Государственные (академические) стипендии	1873750,00	1749860,00
От общего стипендиального фонда, %	89	86
Государственные социальные стипендии	238860,00	280288,00
От общего стипендиального фонда, %	11%	13,8
Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	0	
От общего стипендиального фонда, %	0	
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	7738	7519
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (Губернаторская)	0	0

Таблица 2 – Категория студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, инвалиды, матери-одиночки

Кол-во детей-сирот и ОБПР	Кол-во чел. под опекой	Кол-во инвалидов			Количество матерей - одиночек	Количество человек, получающих социальную стипендию
		Ребенок-инвалид	Инвалид 1-2 группы	Инвалид 3 группы		
15	15	9	1	8	-	сироты-6 инвалиды-9

Социально-бытовое обеспечение обучающихся в 2017 году улучшилось по сравнению с 2016 годом. Отмечено улучшение состояния здоровья обучающихся.

10. Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса **Организация и анализ финансовой деятельности**

Колледж является государственной некоммерческой организацией в области образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица 1 – Анализ доходов и расходов за 2016 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2016г.		800	
Поступления в 2016 г.		55313403,3	
Всего выплат, в т.ч.		44799791,76	80,99
Заработная плата и начисления на	210.00.00	29035257,88	64,81

выплаты по оплате труда			
Услуги связи	221.00.00	193944,44	0,43
Транспортные услуги	222.00.00	16053,9	0,00
Коммунальные услуги	223.00.00	1218721,59	2,7
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	7868384,07	17,56
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	866355,67	1,9
Прочие работы, услуги	226.00.00	2855167,91	6,37
Налог земля, имущество	290.00.00	317198,19	0,70
Прочие расходы	290.40.00	115282,26	0,25
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	1158390,58	2,58
Прочие расходы	340.00.00	1056961,34	2,35

Соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к бюджетному финансированию в 2016 году составило – 47,05 процентов.

Доля заработной платы педагогического состава в общем ФОТ в 2016 году составила 49,76 процентов.

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2016 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа - доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2016 года показатель не менее 93 процентов, т.е. 21064 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2016 году составила 21686 рублей.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2016 году составила – 22405,00 рублей.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании», постановлением Правительства Ставропольского края от 23.12.2013 г. № 500-п «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда государственным образовательным организациям Ставропольского края, реализующим образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края» размер стипендий составил:

- государственной академической стипендии составил 743 руб.;
- государственной социальной стипендии составил 705 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 620,00 руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в Колледже студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) только отличные оценки, государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 100 процентов по отношению к

нормативу, установленному Правительством Ставропольского края по уровню среднего профессионального образования.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 80 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сумма на выплату государственной академической и социальной стипендий за период 2016 года составила 2112610 руб.

Содержание детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 17.10.2007 г. № 117-п. приказа №628-пр от 26 июня 2012 г. министерства образования Ставропольского края «Об утверждении размера выплат по социальному обеспечению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети – сироты), обучающиеся в государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждениях, начального, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования Ставропольского края на 2012 год» количество детей сирот, обучающихся в колледже на конец года составило 9 человек расходы за период на их содержание составили 1200000 рублей.

Анализируя финансово – хозяйственную деятельность за отчетный 2016 год, можно сделать следующий вывод.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2016 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

Таблица 2 – Анализ доходов и расходов за 2017 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2017г.		10514411,48	
Поступления в 2017 г.		59048741,71	
Всего выплат, в т.ч.		54388605,06	78,1
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	35667229,07	65,48
Услуги связи	221.00.00	203220,6	0,37
Транспортные услуги	222.00.00	107100	0,10
Коммунальные услуги	223.00.00	1163281,3	2,13
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	8121814,74	14,91
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	1164615,04	2,13

Прочие работы, услуги	226.00.00	3906063,89	7,17
Налог земля, имущество	290.00.00	274982	0,55
Прочие расходы	290.40.00	136636,62	0,20
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	2333525,74	4,28
Прочие расходы	340.00.00	1310136,06	2,30

Соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к бюджетному финансированию в 2017 году составило – 71,9 процентов.

Доля заработной платы педагогического состава в общем ФОТ в 2017 году составила 53,9 процентов.

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2017 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа - доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2016 года показатель не менее 99 процентов, т.е. 22650 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2017 году составила 27154 рубля.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2017 году составила – 24975 рублей.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании», постановлением Правительства Ставропольского края от 23.12.2013 г. № 500-п «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда государственным образовательным организациям Ставропольского края, реализующим образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края» размер стипендий составил:

- государственной академической стипендии составил 722,5 руб.;
- государственной социальной стипендии составил 714,33 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 500,00 руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в Колледже студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) только отличные оценки, государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 100 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края по уровню среднего профессионального образования.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 80 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сумма на выплату государственной академической и социальной стипендий за период 2017 года составила 2030148 руб.

Содержание детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 17.10.2007 г. № 117-п. приказа №628-пр от 26 июня 2012 г. министерства образования Ставропольского края «Об утверждении размера выплат по социальному обеспечению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети – сироты), обучающиеся в государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждениях, начального, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования Ставропольского края на 2012 год» количество детей сирот, обучающихся в колледже на конец года составило 6 человек расходы за период на их содержание составили 746427 рублей.

Анализируя финансово – хозяйственную деятельность за отчетный 2017 год, можно сделать следующий вывод.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2017 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

Таблица 3 – Субсидия на выполнения государственного задания, субсидии на иные цели

	2016	2017
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	310	277
Объем средств (тыс. руб.)	19811212,02	18588253
в т.ч.		
субсидия на выполнение государственного задания	17698602,02	16558105
субсидии на иные цели	2112610	2030148
Поступления от оказания платных услуг (выполнения работ) по основной деятельности и от приносящей доход деятельности		
	2016	2017
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	478	545
Объем средств (тыс. руб.)	35192,09	42490,64
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)		
Объем средств (тыс.руб.)	2422,7	3171,26
Объем публичных обязательств (тыс. руб.)	1200	746,427

11. Анализ самообследования деятельности Колледжа

Анализ самообследования деятельности Колледжа показал.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации. В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Проведя анализ по численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим можно сделать вывод, что количество обучающихся увеличилось на 62 человека и составило 830 человек.

Всего за отчетный период было допущено к Итоговой государственной аттестации 169 студентов, что составляет 100 %.

В рамках профориентационной работы проводятся «Дни открытых дверей», во время которых, организованы встречи администрации Колледжа с учащимися и их родителями. Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о востребованности данных специальностей.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы Колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется безопасный выход в Интернет. Анализ информационного обеспечения колледжа показал, что обеспеченность колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Анализ библиотечного обеспечения Колледжа показал, что за отчетный год приобретено 1211 экземпляров учебной литературы, сохранилось количество подписных изданий, списаны устаревшие издания.

Анализ итогов практического обучения показал, что успеваемость обучающихся остается устойчиво высокой, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

Проведенный анализ показал, что в сравнении отчетного периода с предыдущим периодом, количество мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся увеличилось.

Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

Деятельность отделения ДПО в первую очередь направлена на возможность получать новые знания и умения, сделать систему дополнительного профессионального образования действительно эффективной для практического здравоохранения, а медицинскому работнику самостоятельно определять свою образовательную траекторию, в зависимости от реальной потребности в знаниях и навыках, требующихся на его рабочем месте.

Колледж располагает достаточно работоспособным коллективом, так как около 57% преподавателей – в возрасте до 50 лет. По организации работы по кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

Анализ работы НМО за отчетный период показал, что работа ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2017 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части внедрения передового педагогического опыта, исследования и разработки новых методов и средств обучения, внедрения новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа в рамках работы «Школы педагогического мастерства», проведения открытых занятий и открытых мероприятий с созданием методических разработок, повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания в части выявления качества подготовки медицинских специалистов, выявления недостатков в организации образовательного процесса.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 13 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 6 кабинетах используются интерактивные доски. Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий позволяет решать одновременно несколько задач: укреплять связь

теоретического обучения с практикой, формировать у студентов ряд профессиональных навыков и умений.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю, отделения надзорной деятельности по Кировскому району и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ. Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии, контролируются условия их проживания, состояние успеваемости и посещаемости. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам, инвалидам. Медицинское обслуживание обучающихся направлено на поддержание и сохранение здоровья. Социально-бытовое обеспечение обучающихся улучшилось.

Анализируя финансово – хозяйственную деятельность за отчетный 2017 год, можно сделать следующий вывод. Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2017 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

**Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2017 года**

№	Наименование показателя	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	830 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	830 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	242 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	18 человек / 2,2%
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	169 человек / 20%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	3 человека / 0,4%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	270 человек / 33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек/ 59%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	47 человека/ 100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	38 человека / 81%
1.10.1.	Высшая	20 человек / 43%
1.10.2.	Первая	13 человек / 27%
1.10.3.	Соответствие занимаемой должности	5 человек / 11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 94%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	53 человека

	организации (далее – филиал)	
2. Финансово – экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59048,74 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	922,63 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	663,92 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по экономике Ставропольского края	119 %
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,1 м ²
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	13 / 0,02
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии*	0 человек / 0%

* На балансе Пятигорского медицинского колледжа отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.

**Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	484 человек / 94%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	31 человек / 6%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в том числе:	65
1.4.1.	Программ повышения квалификации	56
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	9
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1.	Программ повышения квалификации	-
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	8
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально – общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	-

1.10.1.	Высшая	-
1.10.2.	Первая	-
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	-
1.12.	Результативность выполнения колледжем государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2. <u>Финансово-экономическая деятельность</u>		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно - педагогического работника	-
3. <u>Инфраструктура</u>		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
3.1.1.	Имеющихся у колледжа на праве собственности	-
3.1.2.	Закрепленных за колледжем на праве оперативного управления	-
3.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
3.2.	Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
3.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
3.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии*	0 %

* На балансе Пятигорского медицинского колледжа отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.