Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЕТ
о проведении самообследования в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» за 2016 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета колледжа
от 27.03.2017 г.,
протокол № 6

Директор,
кандидат педагогических наук **В.В. Трунаева**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
30.03.17 г.
Входящий №

г. Пятигорск
2017

Ответственные лица за подготовку сведений о деятельности колледжа

Уварова И.В. – заместитель директора
по учебной работе

Каргаева О.П. – заместитель директора
по учебно-практической работе

Затонская С.В. – заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Савченков К.В. – заместитель директора
по административно-хозяйственной части

Шалайкина О.С. – главный бухгалтер

Кушнир И.Н. – главный экономист

Коломыцева И.Н. – юрисконсульт

Айрапетян А.М. – заведующий
научно-методическим отделением

Ковалева Л.Н. – заведующий
медсестринским отделением

Шаталова Ю.В. – заведующий отделением ДПО,
кандидат фармацевтических наук

Елатонцева Е.Д. – заведующий
отделением по учебной работе

Мазепина Л.Н. – заведующий филиалом

Ласковая С.И. – заведующий библиотекой

Симонян З.В. – специалист по кадрам

Постоев Г.В. – социальный педагог

Провоторова Л.В. – программист

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение	
	Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2.	Система управления	7
2.1.	Характеристика структуры и организации управления	7
2.2.	Организация взаимодействия структурных подразделений	13
2.3.	Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации	14
3.	Уровень подготовки обучающихся	15
3.1.	Сведения о контингенте обучающихся	15
3.2.	Качество подготовки обучающихся	16
4.	Трудоустройство выпускников	23
4.1.	Организация и осуществление профориентационной работы	23
4.2.	Динамика трудоустройства выпускников	26
5.	Содержание подготовки обучающихся	29
5.1.	Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	29
5.2.	Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения	32
5.3.	Организация и анализ практического обучения	33
5.4.	Организация и анализ воспитательной работы	38
5.5.	Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса	51
6.	Отделение дополнительного профессионального образования	
	Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования	53
7.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	56
7.1.	Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	56
7.2.	Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей	64
8.	Учебно-лабораторная база	
	Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы колледжа	71
9.	Социально-бытовые условия	72
9.1.	Анализ материально-технического обеспечения	72
9.2.	Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся	73
10.	Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса	
	Организация и анализ финансовой деятельности	74
11.	Анализ самообследования деятельности колледжа	78
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», подлежащей самообследованию по состоянию на 1 апреля 2017 года	81
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 апреля 2017 года	83

1. Организационно-правовое обеспечение
Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»;

Сокращенное наименование:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»;

Место нахождения:

Ставропольский край, 357524 г. Пятигорск, ул. Московская, 84

Филиалы и представительства:

Кировский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»;

Место нахождения филиала:

Ставропольский край, Кировский район, 357300 г. Новопавловск, Промзона б/н.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» (далее - Колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием и индивидуальным номером налогоплательщика, другие печати, штампы, бланки, фирменную символику, фирменное наименование, обладает обособленным имуществом. Учреждение выступает истцом и ответчиком в судах от своего имени в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж находится в ведении министерства здравоохранения Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя (далее – Учредитель).

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, отвечающего за выработку государственной политики в сфере образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) в части не противоречащей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с

21.10.2014г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), иными нормативными актами органов государственной власти, нормативными документами министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, министерства здравоохранения Ставропольского края, министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом и локальными актами Колледжа.

Государственное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» было создано на основании Постановления Совета Министров РСФСР от 22.05.1954г. № 721, приказа Министерства здравоохранения РСФСР от 07.06.1954г. № 306, приказа Ставропольского краевого отдела здравоохранения от 28.07.1954г. № 467, как Пятигорское медицинское училище.

Приказом начальника управления здравоохранения Ставропольского края от 10.01.1955г. №05-02/12 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение «Пятигорское медицинское училище».

Приказом министра здравоохранения Ставропольского края от 18.05.2005г. № 01-05/212 и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 17.05.2005г. № 647 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище».

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 02.02.2006г. № 79 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» реорганизовано путем присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодское медицинское училище №1», правопреемником всех прав и обязанностей которого оно является в соответствии с передаточным актом.

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 16.03.2008г. № 01-05-/88, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15.03.2006г. № 156 «О согласовании изменения наименования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» изменено наименование на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах».

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 02.07.2008г. № 01-05/232, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 21.07.2008г. № 538 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах» учреждение реорганизовано путем выделения из его состава государственного образовательного учреждения среднего профессионального

образования «Кисловодское медицинское училище №1» в самостоятельное юридическое лицо.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» на основании распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 04.03.2011г. № 234 и приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 07.04.2011г. № 01-05/183.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» по согласованию с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмо от 10.06.2016г. № 7581/03 и на основании приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 15.06.2016г. № 01-05/516.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и углубленной подготовки, общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, а также иные дополнительные образовательные программы.

Устав Колледжа утвержден приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/516 от 15 июня 2016г. и согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 10 июня 2016г. № 7581/03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 30 июня 2016г.

Колледж имеет:

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1022601623880 от 04 декабря 2002г. серия 26 № 001741244;

свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 14 марта 1995г. ИНН 2632037577 КПП 263201001 серия 26 № 004340995;

лицензию на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам регистрационный номер 4973 от 21 июля 2016г. серия 26 ЛОІ № 0001222, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;

свидетельство о государственной аккредитации серия 26А01 №0000088 регистрационный номер 2763 от 29 июля 2016г., выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Копии устава Колледжа, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации размещены на официальном сайте: http://med-college.ru/.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления

2.1. Характеристика структуры и организации управления

Структура Колледжа состоит из следующих подразделений:

- руководство;
- административно-управленческий персонал;
- учебная часть;
- хозяйственная часть;
- отделение дополнительного профессионального образования,
- Кировский филиал;
- медицинский блок.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами министерства образования и науки РФ, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами и действующим Уставом Колледжа.

Структура системы управления в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития Колледжа.

Руководителем Колледжа является директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора осуществляется Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа, имеющим право действовать без доверенности от имени образовательной организации, представляет интересы в других организациях. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края к его компетенции, действует на принципах единоначалия, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений Колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Конференция (общее собрание работников и обучающихся), которая созывается по мере необходимости (но не реже одного раза в год).

Приоритетной задачей управления Колледжем является реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Формами самоуправления в Колледже являются:

- Конференция (общее собрание работников и обучающихся);
- Управляющий Совет (Совет Колледжа);
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;

Конференция считается правомочной, если в нее принимают участие не менее 75% от избранных делегатов. Решение считается принятым, если за них проголосовало простое большинство присутствующих на Конференции. К компетенции Конференции относится:

- принятие Устава Колледжа и внесение в него изменений;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- исключение члена Совета Колледжа из его состава и доизбрание члена Совета Колледжа;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- решение иных вопросов, которые выносятся Советом Колледжа в рамках его компетенции.

Порядок создания, деятельность Совета Колледжа, его компетенция, состав Совета, определяется положением. В состав Совета Колледжа входят директор, представители администрации, руководители структурных подразделений, избранные Конференцией представители работников Колледжа, председатель первичной профсоюзной организации, председатель студенческого Совета. Председателем Совета Колледжа является директор, который ведет его заседания и подписывает протоколы Совета Колледжа.

Компетенция Совета Колледжа:

- утверждение проекта изменений, дополнений, новой редакции Устава для вынесения на рассмотрение Конференции;
- принятие локальных нормативных актов, наличие которых закреплено законодательно в пределах установленной компетенции Совета Колледжа;
- принятие решения о созыве и проведении Конференции, утверждение ее повестки дня;
- определение порядка избрания, численный состав делегатов трудового коллектива на Конференцию;
- организация выполнения решений Конференции;
- утверждение плана развития Колледжа;

– рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, в том числе режима занятий обучающихся Колледжа, формы одежды обучающихся и другое;

– решение вопросов, связанных с организацией и проведением промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, выдачи документов о среднем профессиональном образовании;

– обсуждение обращений, заявлений, предложений участников образовательных отношений по вопросам улучшения деятельности Колледжа;

– определение порядка, правил приема и анализ итогов приема;

– внесение предложений о награждении работников, представление работников Колледжа к почетным званиям, наградам;

– разработка и установление мер социальной поддержки обучающихся в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств;

– определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа.

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Председателем Педагогического совета является директор. В состав педагогического совета включаются заместители директора, заведующий отделением, заведующий библиотекой, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели, кураторы, руководитель физического воспитания и методисты. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

К компетенции Педагогического совета относятся:

– мероприятия по выполнению приказов, положений, инструкций и указаний курирующих органов исполнительной власти;

– реализация государственной политики и законодательства в сфере образования, направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки, в том числе использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

– состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования и методов обучения при дневной форме обучения, усиление связи практического и теоретического обучения;

– состояние работы отделений, кураторов групп и других педагогических работников Колледжа;

– рассмотрение текущих итогов успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– решение вопросов о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, об обучении на повторном курсе, об отчислении обучающихся по инициативе Колледжа, выпуске обучающихся;

– анализ проведения итогового контроля по результатам учебного года;

– решение вопросов о поощрении обучающихся за успехи в обучении и достижениях в общественной жизни Колледжа;

– анализ состояния дисциплины обучающихся, внесение предложений о награждении обучающихся похвальными грамотами, выдвижение кандидатур на получение именных стипендий;

– решение об отчислении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, как не выполнивших обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, за нарушение Устава и правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов Колледжа;

– обсуждение и принятие планов работы Колледжа, в том числе учебного плана на учебный год, годового календарного учебного графика, основных образовательных программ;

– заслушивание информации и отчетов администрации и педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам воспитания и обучения, в том числе сообщений о проверках соблюдения санитарно-гигиенического режима в Колледже, об охране труда и здоровья обучающихся и других вопросов образовательной деятельности;

– иные вопросы, связанные с организацией и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в Колледже.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом Колледжа, целью которого является управление качеством, совершенствование образовательного процесса и применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.

Состав Методического совета утверждается приказом директора сроком на 1 учебный год. В состав Совета входят: директор, заместители директора, заведующий отделением, председатели цикловых методических комиссий, методисты. Председатель Совета – директор. Заместителем председателя является заведующий научно-методическим отделением.

Задачами Методического совета являются совершенствование качества обучения и воспитания, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, своевременное прохождение ими аттестации.

Заседания Методического совета проводится один раз в два месяца.

К компетенции Методического совета относится:

– обсуждение опыта работы ЦМК, опыта работы лучших преподавателей;

– заслушивание докладов преподавателей и других работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания студентов;

– вопросы повышения квалификации преподавателей;

– вопросы приема студентов и выпуска специалистов, а так же вопросы связи с выпускниками, изучения их производственной деятельности;

– вопросы совершенствования работы по обучению и воспитанию студентов.

В Колледже формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.

Приемная комиссия создается для организации приема документов поступающих в Колледж.

В целях успешного решения задач по формированию контингента обучающихся, повышения престижности обучения в Колледже, приемная комиссия:

– разрабатывает стратегию и определяет тактику подготовки к приему, ведения профориентационной работы;

– разрабатывает план работы приемной комиссии и представляет их на утверждение председателю комиссии;

– секретариат приемной комиссии Колледжа (ответственный секретарь, технический секретарь) организует прием посетителей по вопросам поступления в Колледж, осуществляет обработку писем и запросов граждан, дает своевременные ответы на них, проводит консультации с поступающими по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке.

Решение приемной комиссии, оформленное протоколом, является единственным основанием к зачислению в контингент обучающихся Колледжа.

2. Стипендиальная комиссия.

Стипендиальная комиссия осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки обучающихся.

Стипендии подразделяются на:

– Стипендии Губернатора Ставропольского края и специальные стипендии Правительства Ставропольского края;

– Государственные академические стипендии;

– Государственные социальные стипендии;

– Именные стипендии;

Основной задачей Комиссии является представление к назначению стипендии.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается на один учебный год.

Основным принципом работы Стипендиальной комиссии является дифференцированный подход к уровням стипендии и начисление ее в зависимости от успеваемости обучающихся, их академических успехов, участия в общественной жизни Колледжа и социального положения.

При начислении стипендии учитываются также интересы льготных категорий обучающихся.

Премирование обучающихся, проявивших себя в конкурсах, фестивалях, концертах и других формах творческой деятельности, осуществляется по представлению кураторов.

Заседания Стипендиальной комиссии оформляются протоколом, на основании которого издается приказ о начислении стипендии.

3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Колледжем. ГЭК формируется из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из различных организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований предъявляемых к выпускникам.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

4. Цикловые методические комиссии.

Цикловая методическая комиссия (далее – ЦМК) является функциональным подразделением и постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом в структуре Колледжа, организуемым из преподавателей нескольких учебных дисциплин/профессиональных модулей цикла.

В колледже организованы пять ЦМК:

- ЦМК ОГСЭ и ЕН;
- ЦМК фармацевтических дисциплин;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК клинических дисциплин №1;
- ЦМК клинических дисциплин №2.

Целью ЦМК является планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в Колледже и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда отрасли здравоохранения.

Основными задачами цикловых методических комиссий являются:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебного процесса; разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины/профессионального модуля и оценке компетенций обучающихся;
- совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей;
- повышение нравственного уровня преподавателей;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- мониторинг качества теоретической и практической подготовки обучающихся;

– внесение предложений по формированию вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности, определение ответственности каждого преподавателя за результаты обучения (освоение обучающимися ОК и ПК).

Основными функциями ЦМК являются:

1. Подготовка учебно-методического комплекса (далее – УМК) по учебной дисциплине/профессиональному модулю, специальности, включающего:

- программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы;
- содержание учебного материала учебных дисциплин/профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися;
- перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- разработка тематики и содержания практических занятий;
- методические пособия и разработки;
- рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/профессиональных модулей, выполнению практических работ, курсовых работ, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

2. Обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся:

- подготовка банка контрольно-оценочных средств;
- разработка основных показателей оценки результата обучения.

3. Изучение, обобщение и внедрение современных педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения в образовательный процесс.

4. Рассмотрение и утверждение ежегодных планов работы ЦМК, индивидуальных планов работы преподавателей.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Колледжем.

Для решения текущих задач руководитель структурного подразделения функционально связан с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заведующим медсестринским отделением, главным бухгалтером, библиотекой, юрисконсультом.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора Колледжа.

2.3. Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации

В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Учредительными документами Колледжа являются:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Внутренними нормативными документами и локальными актами Колледжа являются:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся, режим занятий обучающихся, права и обязанности обучающихся, поощрения и взыскания, правила посещения;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников;
- порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся.

Разработаны и действуют положения по различным направлениям работы Колледжа, перечень которых размещен на официальном сайте.

Локальнее акты, регулирующие трудовую деятельность, образовательный процесс разрабатываются руководителями соответствующих структурных подразделений и согласовываются заместителем директора, заведующим научно-методического отделения, юрисконсультом.

Локальные акты, регламентирующие пребывание обучающихся в Колледже, образовательный процесс рассматриваются на заседаниях Педагогического и (или) Методического совета и утверждаются директором.

В Колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;

– планы работы цикловых методических комиссий, протоколы их заседаний;
– рабочие учебные планы и программы;
– тарификация педагогической нагрузки;
– штатное расписание;
– расписание занятий;
– учебные журналы успеваемости и посещаемости занятий;
– зачетные и экзаменационные ведомости;
– сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В учебной части формируются личные дела студентов Колледжа, экзаменационные ведомости групп по каждой специальности за весь период обучения, книга регистрации выдачи дипломов, книга регистрации выдачи дубликатов дипломов, бланки строгой отчетности дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к ним, журнал регистрации отработок пропущенных занятий, журнал регистрации экзаменационных ведомостей, акты списания дипломов, отчеты по форме СПО.

Папки приказов по Колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

В Колледже ведется архив.

3. Уровень подготовки обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

Проведя анализ по численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим можно сделать вывод, что на 1 апреля 2017 года количество обучающихся увеличилось на 6 человек, чем на 1 апреля 2016 года. Набор на первый курс уменьшился на 36 человек.

Таким образом, на 1 апреля 2016 года численность обучающихся в Колледже составляло – 762 человека, а на 1 апреля 2017 года составляет – 768 человека. Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс 1 сентября 2016 года составляло – 236 человек, из них по договору на оказание образовательных услуг – 101 человек, по договору на полное возмещение затрат по обучению – 135 человек. На 1 сентября 2017 года на 1 курс зачислено – 200 человек, из них по договору на оказание образовательных услуг – 25 человек, по договору на полное возмещение затрат по обучению – 175 человек.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет – 16 человек, из них 8 человек по договору на оказание образовательных услуг и 8 человек по договору на полное возмещение затрат по обучению.

В Кировском филиале на 1 апреля 2016 года обучалось 141 человек, на 1 апреля 2017 года обучается 82 человека. Таким образом, численность обучающихся в Кировском филиале уменьшилось на 59 человек.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Студенты, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая руководствуется в своей работе Программой Государственной итоговой аттестации выпускников. Председатели ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом министерства здравоохранения Ставропольского края.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации

неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов 2015-2016 учебный год по реализуемым специальностям

Специальность «Лечебное дело»

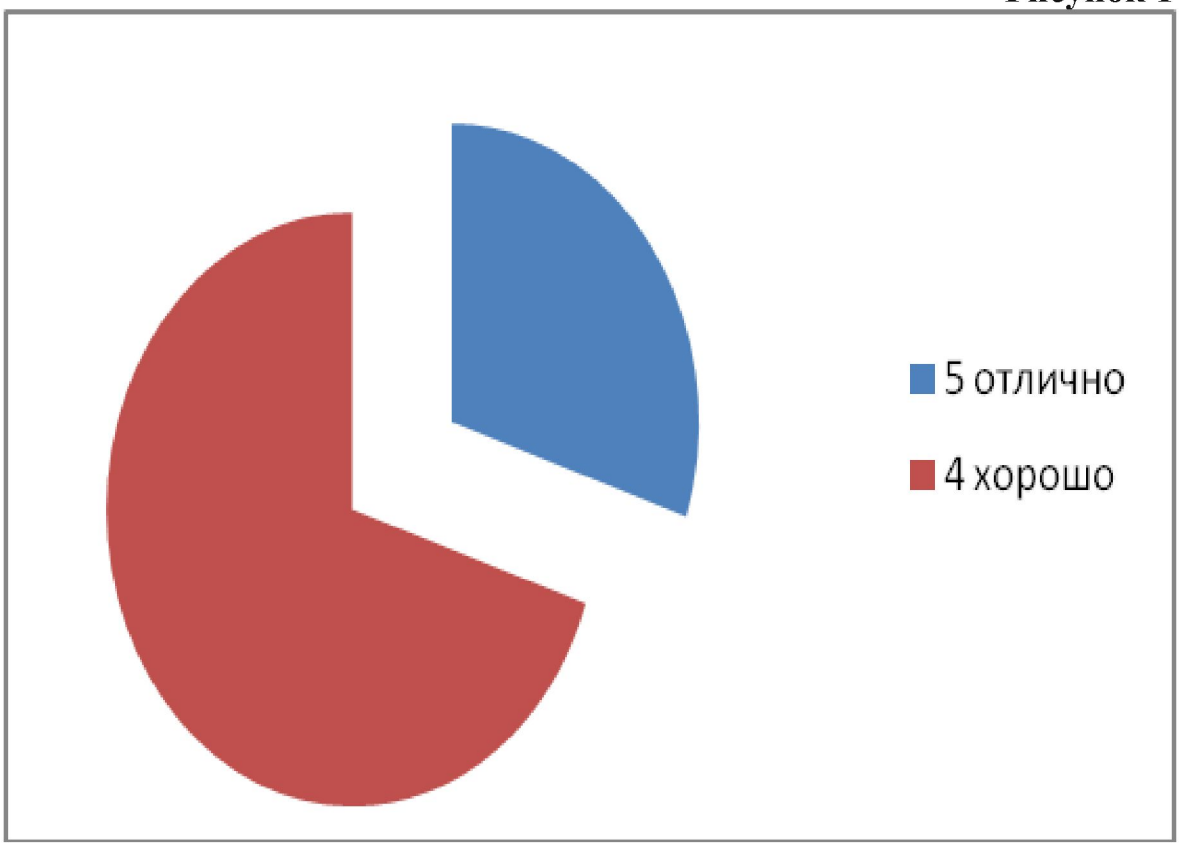
Сдавали 22 человека, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 9 человек (41%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) –13 человек (59%)

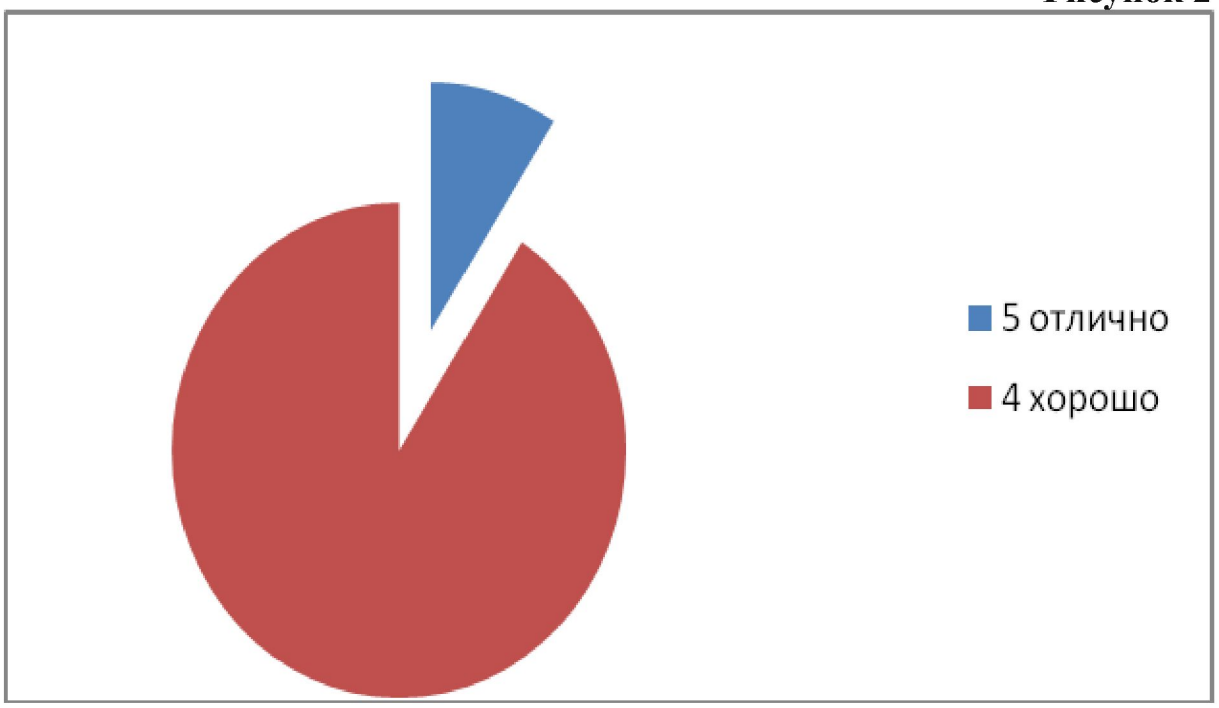
средний балл 4,4

Рисунок 1



Специальность «Фармация»
Сдавали 22 человека, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 2 человека (9%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 20 человек (91%)
средний балл 4,1

Рисунок 2



Специальность «Сестринское дело»
По группам:
1.Сдавали 31 человек, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5(отлично) – 10 человек (32%)
Сдали ИМЭ с оценкой:4 (хорошо) – 21человек (68%)
Средний балл 4,3

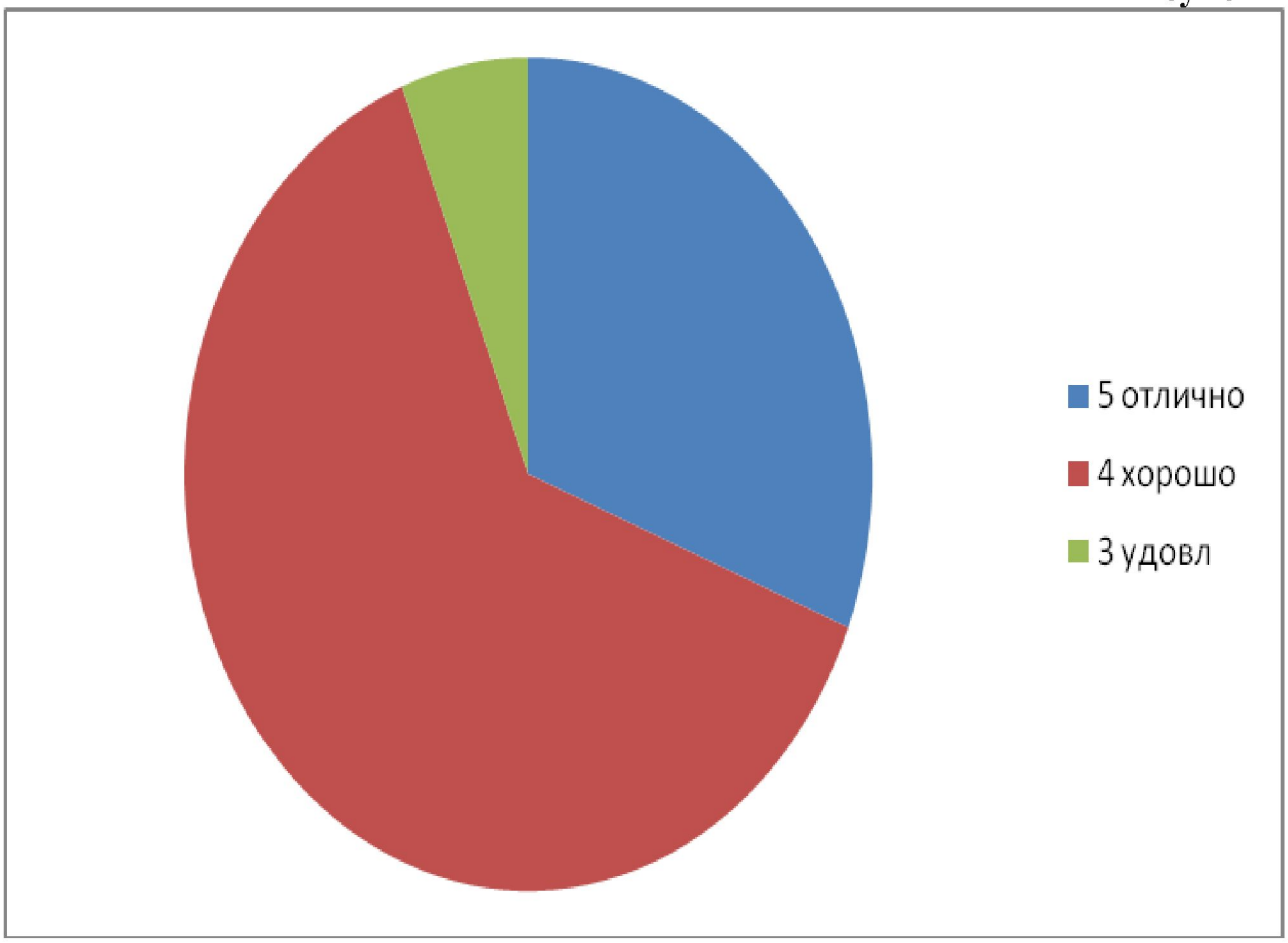
2.Сдавали 21 человек, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5(отлично) – 9 человек (43%)
Сдали ИМЭ с оценкой:4 (хорошо) – 12 человек(57%)
Средний балл 4,4

3.Сдавали18 человек, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5(отлично) – 5 человек (28%)
Сдали ИМЭ с оценкой:4(хорошо) – 13 человек (72%)
Средний балл 4,3

4. Сдавали 31 человек, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5(отлично) – 7 человек (22,6%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4(хорошо) – 18 человек (58%)
Сдали ИМЭ с оценкой:3(удовлетворительно) – 6 человек (19,4%)
Средний балл 4

Всего по специальности «Сестринское дело»
Сдавали 101 человек, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой:5(отлично) – 31 человек (31%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 64 человека (631%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 6 человек (7,2%)
Средний балл 4,2

Рисунок 3



Всего за 2015-2016 учебный год было допущено к Итоговой государственной аттестации 145 студентов, что составляет 100 %.

Таблица 1 – Срезовый контроль знаний обучающихся

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во тестируемых	Результаты								Средний балл	Показатель качества
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
34.02.01 Сестринское дело													
ОУД.12 Биология	161	25	25	9	36	9	36	7	28	-	-	4,1	70
	162	25	22	-	-	15	68	7	32	-	-	3,7	72
	163	25	24	9	37,5	11	45,8	4	16,7	-	-	4,2	84
	164	25	25	9	36	12	48	4	16	-	-	4,2	84
	165	25	24	-	-	15	62,5	9	37,5	-	-	3,6	64
Итого		**125**	**120**	**27**	**22,5**	**62**	**51,7**	**31**	**25,8**	**-**	**-**	**4**	**75**
ОП.02 Анатомия и физиология человека	261	23	23	11	47,8	11	47,8	1	4,4	-	-	4,3	93,6
	262	25	25	7	28	17	68	1	4	-	-	4,2	96
	263	25	25	8	32	15	60	2	8	-	-	4,2	91
	264	25	25	8	32	10	40	7	28	-	-	4,1	70
	265	24	24	1	4,2	14	58,3	9	37,5	-	-	3,7	64
	266	24	24	-	-	18	75	6	25	-	-	3,7	71,8
Итого		**146**	**146**	**35**	**24**	**85**	**58,1**	**26**	**17,8**	**-**	**-**	**4**	**81**
МДК.01.02 Основы профилактики	361	23	23	4	17,4	16	69,6	3	13	**-**	**-**	4,1	87
	362	22	22	5	22,7	16	72,7	1	4,5	-	-	4,1	90
	363	25	24	6	25	13	59	4	16,6	-	-	4	66,2
	364	25	24	8	33,3	15	62,5	1	4,1	-	-	4,3	92
	365	21	21	3	14,2	14	66,6	2	9,5	-	-	4,1	95
Итого		**116**	**114**	**26**	**22,5**	**74**	**66**	**11**	**9,5**	**-**	**-**	**4,1**	**86**
МДК.02.01. Сестринский уход при заболеваниях в невропатологии	461	28	28	7	25	17	60	4	14,2	-	-	4	85,7
	462	27	24	20	83,3	2	8,3	2	8,3	-	-	4,7	87,5
	463	17	17	6	35,2	9	52,9	2	11,7	**-**	**-**	4,2	88
	464	22	21	5	23,8	14	66,6	2	9,5	-	-	4,1	86,3
Итого		**94**	**62**	**38**	**41,8**	**42**	**46,9**	**10**	**10,9**	**-**	**-**	**5,3**	**86,8**
31.02.01 Лечебное дело													
ОП.08 Основы патологии	111	25	25	11	44	14	56	-	-	-	-	4,4	100

	112	26	26	4	15,3	16	61,5	5	19,2	-	-	3,9	83
Итого		**51**	**51**	**15**	**29,6**	**30**	**58,7**	**5**	**9,6**	-	-	**4,1**	**91,5**
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	211	26	26	10	38,4	10	38,4	6	23	-	-	4,1	84,6
МДК. 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	311	16	16	4	25	8	50	4	25	-	-	4	75
МДК 03.01 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	411	24	24	7	29,1	14	58,3	3	12,5	-	-	3,8	87,5
33.02.01 Фармация													
ОУД.10 Химия	151	24	24	1	4,1	16	66,6	7	29,1	-	-	3,7	70,8
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	251	20	19	1	5,2	12	63,1	6	31,5	-	-	3,7	65
ОП.10 Аналитическая химия	351	25	25	4	16	17	68	4	16	-	-	4,1	84
МДК . 0.3 01	451	24	24	1	4,1	20	83,3	3	12,5	-	-	3,9	87,5

Таблица 2 – Итоги промежуточной аттестации в 2015-2016 учебном году

Специальность	**2014-2015 год**			**2015-2016 год**		
	% успеваемости	**качественный показатель**	**средний балл**	**% успеваемости**	**% качественный показатель**	**средний балл**
Лечебное дело	100	100	4,5	95,2	97	4,2
Сестринское дело	100	93	4,2	84,4	85	4,1
Фармация	100	100	4,2	100	100	4,1
по колледжу	100	97,6	4,3	93,2	94	4,1

В сравнении с 2015годом в 2016 году показатель качества итоговой промежуточной аттестации уменьшился.

Таблица 3 – Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

Специальность	**2015**		**2016**		**Стипендиальные отличники**	
	чел.	**%**	**чел.**	**%**	**% 2015**	**% 2016**
Лечебное дело	54	46,1	62	45,9	17	8
Сестринское дело	175	32,7	211	39,8	9	9
Фармация	0	0	0	0	0	0
по колледжу	229	30,9	273	36	13	8,5

В сравнении с 2015году в 2016 году увеличилась численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям.

4. Трудоустройство выпускников

4.1. Организация и осуществление профориентационной работы

Организация и осуществление профориентационной работы за отчетный период 2015-2016г. по состоянию на 01.04.2017г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия
1.	В рамках профориентационной работы проводятся «Дни открытых дверей», во время которых, организованы встречи администрации колледжа с учащимися и их родителями. В ходе проведения «Дня открытых дверей» учащиеся образовательных организаций посещают учебные кабинеты, изучают материалы, представленные на тематических стендах, общаются с обучающимися колледжа. Во время проведения данных мероприятий активно используется процедура анкетирования учащихся образовательных организаций, позволяющая определить профессиональную направленность и интересы будущих специалистов.	**09 апреля 2016 года** организовано и проведено мероприятие «День открытых дверей» с проведением мини-уроков по клиническим дисциплинам, подготовленные преподавателями колледжа. Мероприятие посетили учащиеся образовательных организаций Ставропольского и Краснодарского края, КЧР, Республика Дагестан, РСО-Алания. **25 марта 2017 года** проведено профориентационное мероприятие «День открытых дверей» для учащихся образовательных организаций Ставропольского края, КМВ, КЧР, Республика Дагестан, РСО-Алания, Чеченская Республика.
2.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ставропольского края.	**В апреле 2016 года** были проведены профориентационные мероприятия с учащимися 9х, 11х классов образовательных организаций городов Ставропольского края, включающие в себя беседы и демонстрацию презентационного материала «Пятигорский медицинский колледжа». **08 апреля 2016 года** был организован и проведен ежегодный краевой конкурс профессионального мастерства выпускников специальности «Сестринское дело» средних медицинских образовательных учреждений края «А ну-ка, медики!» под девизом «Здоровье молодежи – здоровье нации!» с целью пропаганды профессии медицинского работника, востребованной на рынке труда Ставропольского края. Данное мероприятие было опубликовано в газете «Московский Комсомолец - КАВКАЗ» от 13-20 апреля 2016 года, статья «Здоровье нации – в здоровом образе жизни», стр.17, а также освещено в региональных новостях.

		27 апреля 2016 года приняли участие в проведении и организации совместно с ГКУ «Центр занятости населения города-курорта Железноводска» профориентационного мероприятия «Ярмарка учебных мест» для 9, 11 классов образовательных организаций города Железноводска с целю пропаганды профессий и специальностей. **13 мая, 14 ноября 2016 года и 23 марта 2017 года** – приняли участие в проведении и организации совместно с ГКУ «ЦЗН города-курорта Пятигорска» профориентационного мероприятия «Ярмарка вакансий и учебных мест» с целью привлечения учащихся образовательных организаций г. Пятигорска для поступления и обучения в колледже. **28 ноября 2016 года** организовано и проведено совместное профориентационное мероприятие с администрацией города-курорта Железноводска «Моя будущая профессия» для учащихся 9, 11 классов образовательных организаций в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь города-курорта Железноводска СК», на котором была представлена видеопрезентация – «визитная карточка» колледжа. **09 -11 ноября 2016 г. –** в Колледже было проведено мероприятие по обучению оказания первой помощи и психологической поддержки пострадавшим в чрезвычайных ситуациях преподавателями, обучающимися колледжа совместно с сотрудниками Северо-Кавказского филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России. **21 декабря 2016 года** в Колледже в рамках реализации национального проекта «Научись спасать жизнь» состоялось подписание трехстороннего соглашения между Управлением образования администрации г. Пятигорска в лице Васютиной Н.А., ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» в лице Трунаевой В.В. и Северо-Кавказским филиалом Центра экстренной психологической помощи МЧС России в лице Кинасова П.Р. и торжественное открытие учебного класса по обучению навыкам оказания первой помощи и психологической поддержки населения обучающимися ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело». Мероприятие было освещено в региональных новостях ГТРК «Ставрополье». **25 января и 16-17 марта 2017 года** обучающиеся Колледжа приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Человеческий

		фактор – 2017» среди студенческих и добровольческих отрядов по оказанию первой и допсихологической помощи по СКФО. **Февраль-март 2017 г.** – обучающиеся Колледжа прошли обучение и получили сертификаты по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью» в Северо-Кавказским филиале Центра экстренной психологической помощи МЧС России. Об этом мероприятии было сообщено в региональных новостях ГТРК «Ставрополье». **Февраль-март 2017 года** – проведена профориентационная работа с учащимися 9х, 11х классов образовательных организаций городов Ставропольского края, включая беседы и демонстрацию презентационного материала ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».
3.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся выпускных групп колледжа, для оказания им квалифицированной помощи в выборе сферы трудовой деятельности.	**В ноябре 2016 года** проведено анкетирование психологом Службы содействия трудоустройства выпускников колледжа с целью выявления их профессиональной направленности при трудоустройстве. Учитывая анализ анкетирования выпускников, были проведены индивидуальные беседы с обучающимися выпускных групп, испытывающих трудности в поиске работы, оказана им квалифицированная помощь в выборе рабочего места в медицинских и фармацевтических учреждениях по КМВ. **02 декабря 2016 года** в Колледже была проведена «Ярмарка вакансий» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация» с целью содействия подбора первого рабочего места обучающимися выпускных групп колледжа и их знакомства с работодателями. **18 марта 2017 года** выпускники Колледже приняли участие в межрегиональной Ярмарке учебных мест, проводимой Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУВО «Волгоградский государственный медицинский университет», с участием образовательных учреждений СК, КЧР, КБР, РСО - Алания, ЧР в целях оказания консультативной помощи и содействии в осознанном выборе профессии и профиля профессионального обучения.

4.2. Динамика трудоустройства выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2016 год представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Специальности (согласно лицензии)	Количество выпускников	Трудоустроено	Продолжают обучение	Служба в РА	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроено
1.	31.02.01 Лечебное дело (база среднее общее образование)	43	72,1%	7%	2,3%	4,7%	14%
2.	34.02.01 Сестринское дело (база основное общее образование)	101	56,4%	13,9%	5%	5%	19,7%
3.	33.02.01 Фармация (база основное общее образование)	22	41%	4,5%	x	x	54,5%
Всего		166	58,5%	10,8%	3,6%	4,2%	22,9%

Таким образом, мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о востребованности данных специальностей.

Анализ трудоустройства выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело показывает, что снижение процента трудоустройства в 2016 году обусловлен ростом числа выпускников, поступивших в высшие учебные заведения и служащих в рядах вооруженных сил Российской Федерации (Рисунок 1). По специальности 31.02.01 Лечебное дело отмечен рост доли трудоустроенных выпускников на 22% (Рисунок 2). Показатель трудоустройства выпускников по специальности 33.02.01 Фармация не стабилен, что указывает на развитие частного фармацевтического предпринимательства (Рисунок 3).

Рисунок 1

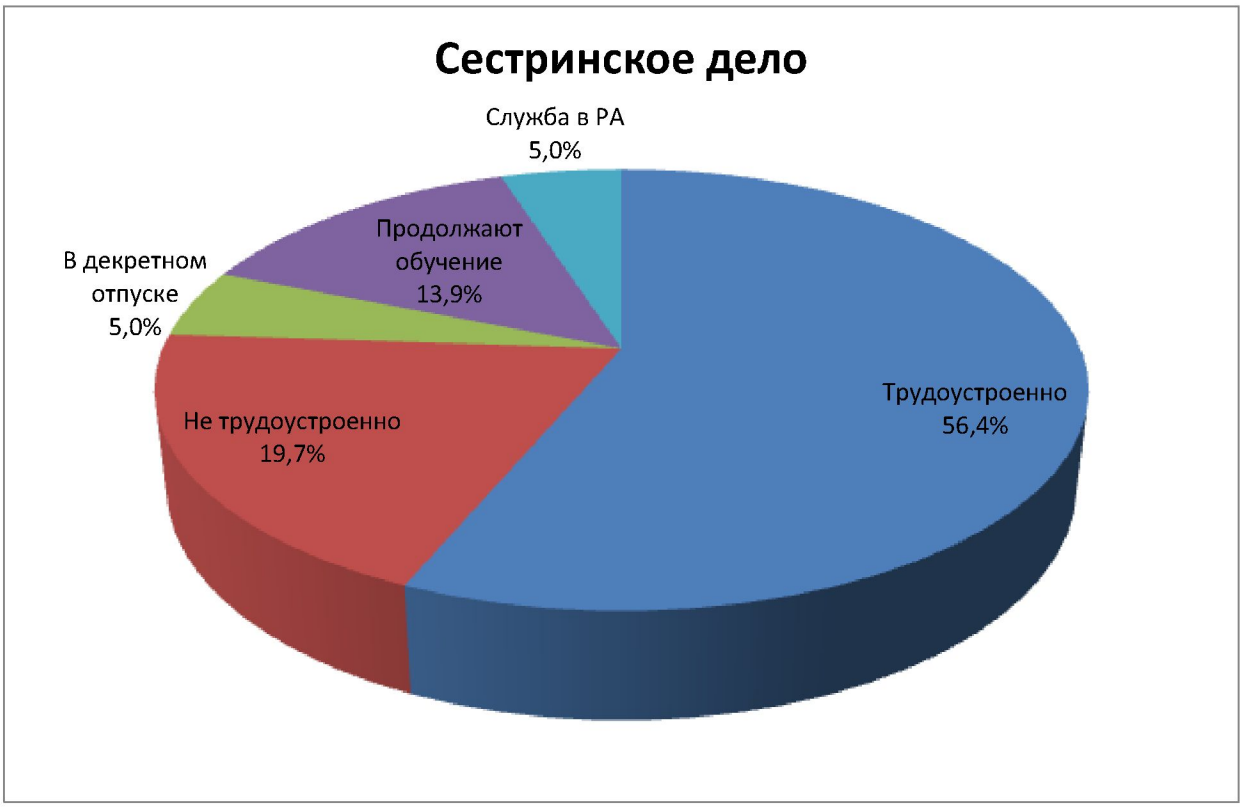


Рисунок 2

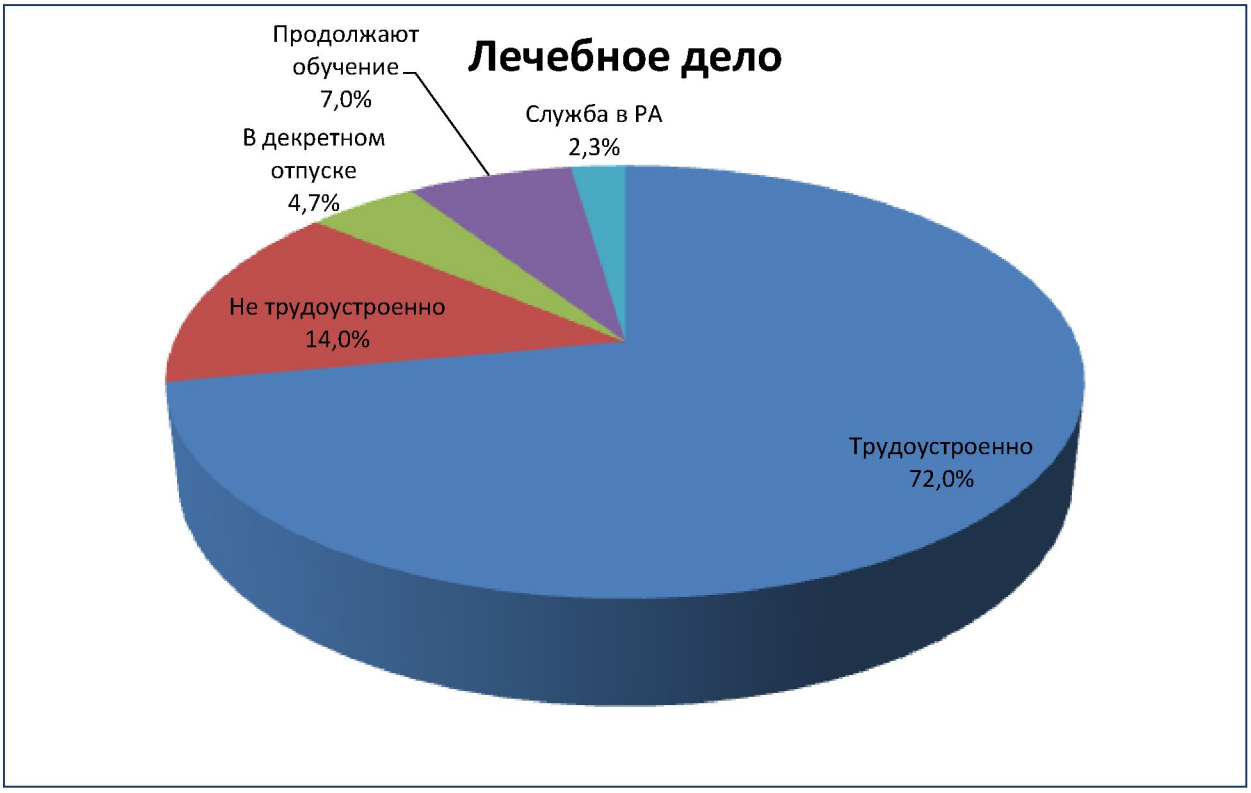


Рисунок 3

В Колледже функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ). Работа ССТВ проводится по плану, который утверждается директором.

Основные направления работы ССТВ:

1. Взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения:

– участие в проведении и организации совместно с ГКУ «ЦЗН города-курорта Пятигорска» профориентационных мероприятий;

– содействие в реализации программ по трудоустройству для выпускников Колледжа с льготным периодом.

2. Сотрудничество с организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Колледжа по имеющимся вакансиям:

– письма с запросами об имеющихся вакансиях в медицинских и фармацевтических организациях.

3. Заключение договоров с учреждениями здравоохранения и фармацевтическими организациями на прохождение производственной, преддипломной практик обучающимися Колледжа, с возможным дальнейшим их трудоустройством.

4. Участие в краевых, городских выставках, ярмарках по трудоустройству.

5. Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников.

6. Проведение собраний с выпускниками и их родителями.

7. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости:

– проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы;

– подготовка к собеседованию с работодателями, составление резюме;

– анкетирование выпускников;

– анализ профессиональной направленности обучающихся.

8. Анкетирование работодателей.

9. Информирование выпускников о вакансиях, поступающих от работодателей:

– стенд с информацией о вакансиях;

– официальный сайт Колледжа.

10. Сбор, обработка, анализ информации по группам о трудоустройстве выпускников.

11. Изучение состояния и тенденций развития рынка труда.

12. Формирование банка данных вакансий на официальном сайте Колледжа.

13. Формирование банка данных соискателей из числа обучающихся и выпускников Колледжа.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Подготовка профессиональных кадров – одна из неизменно важных задач современного образования. Для организации образовательного процесса используются следующие документы: закон об образовании, постановления Правительства РФ в сфере образования, приказы министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, локальные акты Колледжа, приказы и распоряжения директора Колледжа, учебно-методическая и другая документация.

В условиях расширения академических свобод образовательных учреждений, развития вариативности и гибкости содержания образования, повышения требований к уровню образованности, профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников средством формирования единого образовательного пространства является ФГОС СПО, который представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальностям для профессиональной образовательной организации, которая имеет право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям на территории Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) – документ, определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание и нормативные сроки освоения среднего профессионального образования и

определенного уровня по конкретной специальности. ППССЗ разрабатывается с учетом потребностей рынка труда и пересматривается ежегодно с учетом потребности отрасли и работодателей. ППССЗ определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе получения умений, знаний и практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

В Колледже по реализуемым специальностям разработаны:

– рабочие учебные планы по специальностям;

– рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;

– программы государственной итоговой аттестации по специальностям. Программы государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Перед педагогами Колледжа стоят следующие умения:

– выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

– создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;

– использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

– обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;

– консультировать и контролировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);

– контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

– организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

– анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения.

Преподаватели Колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Для реализации ППССЗ преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы (далее - УМК). УМК представляют собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения и контроля, необходимых для обеспечения всех видов аудиторных занятий, практик, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), а также для самостоятельного изучения материала студентами при консультативной поддержке преподавателя.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров осуществляется безопасный выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка колледжа
1.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
2.	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов	Соответствует ФГОС СПО

	практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	
3.	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует ФГОС СПО
4.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
5.	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузи по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам	Соответствует ФГОС СПО
6.	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7.	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Соответствует ФГОС СПО
8.	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9.	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
10.	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ППССЗ	Соответствует
12.	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требований к выпускникам по ППССЗ	Соответствует
13.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует

5.2. Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения

Основным информационным центром в Колледже является библиотека.

Основными задачами библиотеки являются:

– обеспечение обучающимся процесса доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Колледжа на различных носителях;

– формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

– совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Таблица 1 – Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	На 1.04.2016 год	На 01.04.2017 год
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	10503	11006
в том числе:		
учебная литература	8676	9179
удельный вес, %	82,6%	83,4%
учебно-методическая литература	1420	1420
удельный вес, %	13,5%	12,9%
художественная литература	407	407
удельный вес, %	3,9%	3,7%
Число посещений, единиц	7025	7347

Таблица 2 – Общая стоимость библиотечного фонда

Показатели	На 1.04.2016 год	На 1.04.2017 год
Стоимость библиотечного фонда на конец года (тыс. руб.)	1 435, 055	1 699,124
в том числе приобретенного:		
за счет бюджетных средств	1180,027	1358,594
за счет внебюджетных средств	255,029	840,53
Поступление библиотечного фонда	-	319,040
в том числе:		
за счет бюджетных средств	-	178,567
за счет внебюджетных средств	-	85,501

Оформлена подписка 2016 год: первое полугодие на сумму 37,269 руб.; второе полугодие на сумму 61,612 руб.

Оформлена подписка 2017 год: первое полугодие 76,218 руб.

Потребность студентов в учебниках на 2016-2017 учебный год обеспечена на 56% (в зависимости от дисциплин).

Таблица 3 – Обеспеченность учебной литературой

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	11,5	59%
Сестринское дело	8,5	56%
Фармация	6,5	52%

Анализ библиотечного обеспечения Колледжа показал, что за отчетный год приобретено 503 экземпляров учебной литературы, увеличилось количество подписных изданий. Необходимо продолжать закупать новую литературу и списывать устаревшие издания.

5.3. Организация и анализ практического обучения

Организация практической подготовки обучающихся Колледжа определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и

науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. N585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

Практическое обучение в Колледже обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

– целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

– связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель практики комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Методический руководитель практики обучающихся от лица Колледжа назначается приказом директора из числа преподавателей профессиональных модулей.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется Колледжем на базах медицинских и фармацевтических организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. Для проведения практической подготовки обучающихся заключаются договора между Колледжем и учреждениями здравоохранения Ставропольского края и Кабардино-Балкарской Республики.

В 2016-2016 учебном году и по состоянию на 01.04.2017г. было заключено 12 договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями:

– ГБУЗ СК «Родильный дом» г. Пятигорска от 25.04.2016 г.№21/16;

– ГБУЗ СК «Новоселицкая районная больница» с. Новоселицкое Ставропольского края от 01.11.2016г. №22/16;

– ГБУЗ СК «Георгиевская центральная городская больница» г. Георгиевск от 01.11.2016г. №23/16;

– ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница» г. Минеральные Воды от 01.11.2016г. №24/16;

– ИП Макарова Ирина Валерьевна «Аптека» г. Кисловодск от 01.11.2016г. №26/16;

– ГБУЗ СК «Курская районная больница» ст. Курская Ставропольского края от 18.11.2016г. №27/16;

– Георгиевское муниципальное унитарное предприятие «Аптека №21» г. Георгиевск от 29.11.2016г. №28/16;

– ООО «Лора» аптека ст. Зольская Кировского района от 29.11.2016г. №29/16;

– ООО «Ставропольские городские аптеки» г. Ставрополь от 01.12.2016г. №30/16;

– ООО «Ставропольские городские аптеки» г. Георгиевск от 01.12.2016г. №31/16;

– ОАО «Центральная городская аптека» г. Пятигорска от 01.03.2017г. №32/17;

– ООО «Ставропольские городские аптеки 3» г. Железноводск от 01.03.2017 г. №33/17.

Видами практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской или фармацевтической деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013г. №585н.

Для создания оптимальной среды обучения проводится работа по организации и оснащению учебных кабинетов на базах практической подготовки, которые используются не только для проведения учебно-практических занятий для обучающихся Колледжа, но и мастер-классов для слушателей отделения дополнительного профессионального образования. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, тренажерами, манекенами и фантомами для отработки практических манипуляций, что повышает качество преподавания и заинтересованность обучающихся в получении практического опыта.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

Учебная практика завершается итоговой оценкой, определяющей уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с графиками и учебными планами прохождения практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по

конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок и медицинского осмотра.

Перед началом практики по профилю специальности заместитель директора по учебно-практической работе совместно с методическим руководителем практики проводит собрание, на котором до обучающихся доводятся сведения о целях, задачах практики, месте и сроках её прохождения, руководителях практики, отчётных документах, формах аттестации, проводится инструктаж по технике безопасности и т.д. Собрание оформляется протоколом.

Направление на производственную практику по профилю специальности оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской (фармацевтической) организацией, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и методического руководителя из числа преподавателей профессиональных модулей на каждую учебную группу.

После практики по профилю специальности обучающийся предоставляет методическому руководителю практики дневник производственной практики с манипуляционным листом, отчёт о практике, учебные истории болезни, сестринские карты. Руководители практики от медицинской организации формируют характеристику обучающегося, отражающую его профессиональные, личностные качества и аттестационный лист.

Методический руководитель осуществляет проверку вышеуказанных документов, оценка которых учитывается при выставлении итоговой оценки по практике.

Практика по профилю специальности завершается аттестацией обучающихся, которая проводится в форме дифференцированного зачёта.

В течение учебного года, после каждого раздела практики методические руководители проводят аттестацию практических навыков обучающихся, где оценивается сформированность общих и профессиональных компетенций. Это позволяет проанализировать работу с обучающимися и повышает ответственность руководителей практики.

В качестве показателей успеваемости обучающихся оценивается качественный показатель и средний балл по итогам учебной и производственной практик.

За последние два года средний качественный показатель по итогам учебной практики составляет: в 2015г. - 94,8 процентов, в 2016г. - 94,5 процентов, по производственной практике: в 2015г. - 94,7 процентов, в 2016г. - 94,2 процента. Средний балл по итогам учебной практики составляет в 2015г. - 4,3 процента и в 2016г. - 4,2 процента, а по производственной практике: 2015 г. - 4,2 процента, в 2016г. - 4,3 процента.

Итоги учебной и производственной практик обучающихся отображены в таблице 1.

Таблица 1

Специальность	Наименование практики	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
		Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	Учебная	94,4%	4,4	96%	4,3
	Производственная	95%	4,3	92%	4,4
34.02.01 Сестринское дело	Учебная	92%	4,2	90,5%	4,1
	Производственная	91%	4,1	92%	4,3
33.02.01 Фармация	Учебная	98%	4,2	97%	4,1
	Производственная	98%	4,2	98,5%	4,3

Таким образом, анализ показывает, что показатель успеваемости обучающихся остается устойчиво высоким, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в медицинских и фармацевтических организациях, расположенных по месту нахождения Колледжа, или в других населённых пунктах, на основании договоров, заключённых между Колледжем и этими организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от Колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

Аттестация по преддипломной практике проводится после ее окончания в форме дифференцированного зачета, в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС СПО и успешно прошедшие преддипломную практику.

Закрепить полученные практические навыки наших обучающихся, помогает участие в акциях посвященных профилактике различных заболеваний. Так, обучающиеся Колледжа участвовали в акции посвященной борьбе с инсультом под девизом «Стоп инсульт!», во время которой, выпускники-волонтеры измеряли артериальное давление и проводили разъяснительную работу с жителями и гостями города-курорта Пятигорска. Обучающиеся старших курсов активно привлекаются к массовым акциям по борьбе с туберкулезом, которые проводятся совместно с ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный противотуберкулезный диспансер» с целью санитарно-просветительской работы среди жителей города Пятигорска и Ставропольского края.

Перед выходом обучающихся выпускных групп на преддипломную практику в Колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства среди выпускников.

Задача коллектива нашего Колледжа – подготовка качественного выпускника, востребованного и самодостаточного, а результат обучения – это умение выпускников применять полученного знания на практике.

5.4. Организация и анализ воспитательной работы

На 01.04.2017г. в Колледже созданы все условия для всестороннего развития и самореализации личности, налажена работа по формированию профессионально-значимых компетенций медицинского работника.

Основными направлениями развития воспитательной системы в Колледже являются:

формирование качественно нового антикоррупционного мировоззрения и повышения уровня правосознания и общей правовой культуры обучающихся;

формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;

формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи);

создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся колледжа;

воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;

противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма;

развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

развитие студенческого самоуправления;

развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей.

В воспитательных целях используются возможности учебно-профессионального процесса. Преподаватели при разработке учебных рабочих программ учитывают нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, включают культурологический и региональный компоненты.

Результаты поэтапного выполнения концепции воспитательной работы и программы по ее реализации регулярно освещаются на Совете кураторов групп, педагогическом Совете, методическом Совете, заслушиваются на совещаниях, планерках у директора.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется кураторами групп, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующей отделением под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Кураторы групп имеются на всех курсах обучения, общее количество кураторов – 33 человек. Деятельность кураторов осуществляется в соответствии с Положением о кураторе группы.

Составлен социальный паспорт Колледжа, откорректирован учёт обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении (далее - СОП) или состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних.

Студенческий Совет Колледжа координирует и управляет работой отделения с общей численностью 768 обучающихся. Один раз в месяц проводятся заседания Совета обучающихся, ежемесячно проводятся старостаты, на которых решают не только вопросы успеваемости и посещаемости, но и проводится учеба актива, встречи с администрацией Колледжа, координируется работа по культурному досугу обучающихся. Представители Совета обучающихся и старосты групп приглашаются на Совет кураторов, заседания педагогического Совета.

Обновлены стенды «Как не попасть в беду», стенд «Информация для обучающихся». Поддерживается систематическая связь с краеведческим музеем – это посещение выставок, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, интересными людьми города и края.

Профессионально – трудовое воспитание

Основная роль в воспитательном процессе отводится воспитанию и обучению профессионала, специалиста. Эта работа начинается с Дней открытых дверей, профориентации абитуриентов.

Большое значение в воспитании обучающихся Колледжа уделяется формированию чувства милосердия, сострадания, доброты и взаимопомощи. Обучающиеся являются участниками городской благотворительной акции милосердия «Большое сердце», являются донорами.

Обучающиеся Колледжа являются участниками и призерами региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся медицинских колледжей по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», которые проходят в четыре этапа и включают в себя компьютерное тестирование, применение лексики и грамматики иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы, выполнение независимых сестринских вмешательств, демонстрация коммуникативных навыков при объяснении пациенту правил выполнения врачебных назначений.

Ежегодно традиционно проводится краевой конкурс профессионального мастерства «А, ну-ка, медики!» среди обучающихся выпускников специальности «Сестринское дело» средних медицинских образовательных учреждений «Лечим сердце сердцем».

В апреле 2016 года Колледж на правах победителя краевого конкурса профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» выступил в качестве организатора краевого конкурса профессионального мастерства, в котором приняли участие шесть медицинских колледжей: ГБОУ СПО СК «Буденновский медицинский колледж» (команда «Ad vitam»), ГБОУ СПО СК «Ставропольский медицинский колледж» (команда «Панацея»), ГБОУ СПО СК «Кисловодский медицинский колледж», ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России (команда «Целебный ключ»), Ессентукский филиал ГБОУ ВПО СтГМУ Минздрава России (команда «Голос

сердца») и РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» (команда «Modus vivendi»). Целью проведения данного конкурса является подготовка конкурентоспособных специалистов для практического здравоохранения, а также воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, ориентированной на творчество, на самопознание.

Традиционно проводится мероприятие «Ярмарка вакансий» для обучающихся выпускных групп Колледжа с приглашением работодателей из лечебно-профилактических учреждений (далее - ЛПУ)города и края. Это мероприятие направлено на сближение работодателя и выпускника Колледжа, значительно облегчает выпускникам период поиска подходящего варианта трудоустройства, дает возможность самостоятельно подобрать себе работу, встретиться с работодателем и непосредственно от него узнать условия и режим труда, требования к вакансии, возможность повысить профессиональные навыки не только в регионе, но и за его пределами.

Немалую роль, в воспитании обучающихся играет III трудовой семестр: работа в медицинском отряде в ЛПУ города Пятигорска и в ГКУЗ «Специализированный дом ребенка «Машук» для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики».

Обучающиеся участвуют в городских экологических акциях по благоустройству территории города и Колледжа, оказывают шефскую помощь ЛПУ, проводят генеральные уборки закрепленных за группами аудиторий.

Гражданско-патриотическое воспитание

Повышению гражданской активности обучающихся во многом способствуют мероприятия, которые посвящались дню города Пятигорска, Дням воинской славы России, Дню Победы.

Ко Дню Победы и Защитника Отечества проводятся встречи обучающихся Колледжа с Ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами. Обучающиеся Колледжа участвуют в вечере памяти и факельном шествии «Память сердца», Параде Победы.

Обучающиеся колледжа принимают участие в краевых и городских мероприятиях патриотического характера, являются лауреатами приоритетного национального проекта «Образование», выступают на краевых и городских конкурсах-фестивалях патриотической песни «Солдатский конверт», на концертных и торжественных мероприятиях города Пятигорска.

В Колледже традиционно проводится мероприятие «А ну-ка, парни!», приуроченное ко Дню защитника Отечества. На «Уроки мужества» приглашаются ветераны ВОВ, воины-интернационалисты, действующие офицеры Вооруженных Сил Российской Федерации, где обучающиеся из первых уст узнают о боевых буднях наших Вооруженных сил, о престиже работы военнослужащих РФ.

Обучающиеся Колледжа являются участниками первого и второго этапов конкурса «Человеческий фактор», проводимый на базе главного управления МЧС России по СКФО в городе Пятигорске. Целью данного мероприятия является подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от

чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасного поведения населения РФ и создание добровольческих студенческих организаций МЧС России.

Обучающиеся Колледжа являются участниками городских торжественных митингов-концертов, посвященных годовщинам воссоединения Крыма с Россией, поддерживая тем самым началом воссоединения Русского мира и восстановления нашего Суверенитета.

Проведение совместных мероприятий с Центральной городской библиотекой имени М. Горького, участие в литературно-музыкальных композициях «Знаменитые поэты и писатели в «Горьковской», посвященных произведениям известных поэтов-классиков, помогает воспитывать обучающихся Колледжа в духе патриотизма и любви к поэзии, дает возможность молодежи соприкоснуться с творчеством талантливых поэтов, почувствовать оригинальность их стихосложения, разобраться в героической и трагической истории нашей Родины.

В рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», которая проходит под девизом «Я помню! Я горжусь!», обучающиеся Колледжа в знак безмерной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма, одевают сами черно-оранжевые ленточки – как символ памяти о Победе, и совместно с молодежной общественной организацией «Союз молодежи Ставрополья» раздают эти ленточки жителям и гостям города.

В преддверии празднования Дня независимости России обучающиеся приняли участие в организованной Колледжем встрече с Высокопреосвященнейшем Владыкой Феофилактом Архиепископом Пятигорским и Черкесским. Важность проведения такого рода встреч – формирование единого мнения со стороны представителей всех наций и вероисповеданий к негативным процессам, происходящим в мире и недопущения их в России.

Воспитание семейной культуры

Воспитанию семейной культуры отводится важная роль в целостной системе воспитания личности обучающегося Колледжа. Работа с родителями обучающихся имеет две формы: коллективную и индивидуальную. Родительские собрания – коллективная форма. На первом курсе их основной темой является вопрос взаимодействия семьи и педагогического коллектива колледжа по адаптации обучающихся. На старших курсах основное внимание уделяется анализу успеваемости и посещаемости обучающихся. Родительские собрания дополняются индивидуальной работой с родителями, проведением родительских лекториев по воспитанию подрастающего поколения.

В преддверии празднования Международного дня семьи и с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам семьи – важному фактору устойчивого развития общества, обучающиеся и преподаватели Колледжа для проведения разъяснительной работы среди населения города Пятигорска разработали агитационные флаеры по ведению здорового образа жизни «Да» спортивной семье, здоровому образу жизни и рациональному

питанию!», приняли участие во флешмобе и в спортивном мероприятии «Мы против гиподинамии и вредных привычек!», организованным учебным заведением.

Традиционными стали «Уроки доброты», проводимые совместно с филиалом Центральной городской библиотеки им. М.Горького, посвященные Дню матери, где обучающиеся колледжа читали стихи о матерях, слушали притчи и легенды, сопровождающиеся просмотром видеороликов.

В преддверии празднования Дня матери, обучающиеся Колледжа впервые приняли участие в организации и проведении городского мероприятия, посвященного чествованию многодетных матерей, работающих в отрасли здравоохранения города-курорта Пятигорск. Цель проведения данного мероприятия – поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери.

Обучающиеся Колледжа поддержали инициативу проведения акции «Верим в чудо – творим добро!» и оказали помощь в сборе продуктовых наборов для семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, и сладких подарков, и детских игрушек, детских настольных игр и мягких игрушек для детей, находящихся на стационарном лечении в медицинских учреждениях города.

Правовое воспитание

В Колледже уделяется большое внимание правовому воспитанию, развивается студенческое самоуправление, которое является одной из форм студенческого саморазвития. Разработаны и утверждены программа «Здоровье», положение о Совете обучающихся, работает старостат, собирается методический материал, проводятся отчетно-выборные собрания в группах. Студенты – активисты являются членами городского Совета Союза Молодежи Ставрополья. Ведется работа по созданию целостной и непрерывной системы студенческого самоуправления, которая строится на принципах добровольности, доверия, демократизма и гуманизма. Обучающиеся приобретают опыт основ демократических отношений, решают вопросы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов, содействуют в решении образовательных, социально-бытовых вопросов и интересов обучающихся Колледжа. По инициативе членов Совета обучающихся два раза в месяц выпускается стенгазета (орган Совета обучающихся) «Медик».

Регулярно осуществляется оформление информации для сайта Колледжа с подбором фотоматериалов по прошедшим мероприятиям, а также акциям и конкурсам городского и краевого значения, участниками которого были обучающиеся нашего учебного заведения.

Ежемесячно проводятся заседания Совета кураторов, где рассматриваются различные вопросы воспитательной работы, знакомство с методическим материалом, обмен опытом, анализ мероприятий. Кураторы групп проводят взаимопосещения классных часов и мероприятий, практикуют их совместное проведение.

Кураторами групп ведется целенаправленная работа по изучению личности обучающихся, их интересов, с тем, чтобы создать максимум условий для «мягкого» управления их интеллектуальным, нравственным, духовным развитием и саморазвитием. Формы работы по этому направлению в Колледже используются разнообразные: это мероприятия, которые проводятся кураторами групп и коллективно; инсценированные конкурсы по клиническим и общеобразовательным дисциплинам, беседы «Научи свое сердце добру», «Моя семья – частица России», «Жизнь без наркотиков», «Закаливание – залог здоровья», «Рациональное использование времени», «Поговорим о здоровье и экологической культуре», «Честь колледжа – моя честь», «Что значит быть милосердным», «Обычаи и традиции моей страны», «Моя будущая специальность», направленные на воспитание уважения и любви к профессии.

Нравственное и правовое воспитание осуществляется как в учебное, так и во внеаудиторное время. Инициативная группа обучающихся под руководством заведующей библиотекой установила связь с городской библиотекой им. М. Горького. Обучающиеся принимают активное участие в городских мероприятиях, проявляя при этом творчество, инициативу, воспитывают в себе чувство гражданина, осуществляют саморазвитие и самообразование личности. Участвуют обучающиеся и в краевых и городских мероприятиях: конкурсах – фестивалях искусств «Солдатский конверт», «Студенческая весна», завоевывая призовые места, грамоты и дипломы.

Важным моментом социальной защиты обучающихся является работа стипендиальной комиссии. Обучающиеся, успевающие на «отлично» получают надбавку к основной стипендии (повышенную стипендию). В Колледже на основе Федеральных законодательных актов и внутренних правовых документов разработана система социальной поддержки обучающихся. Студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малоимущих семей, а также имеющим детей, оказывается материальная помощь, выделяются денежные дотации. Составлены отчеты опекунов о расходовании пособий, выплачиваемых сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Воспитание культуры здоровья

Педагогический коллектив, кураторы групп на учебных занятиях, во внеаудиторное время, в индивидуальной работе уделяют большое внимание воспитанию у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья и здоровья других людей, изучению традиций и обычаев наций и семьи по сохранению здоровья, здорового питания.

Обучающиеся с энтузиазмом участвуют в конкурсах санбюллетеней «Здоровье молодежи – здоровье нации!», рефератов «Моя оздоровительная программа», проводят исследовательскую работу по теме «Коррекция фигуры с помощью физических упражнений». Регулярно ведутся мини-беседы с обучающимися из цикла «Энциклопедия здоровья: «Косметика как она есть» (для девушек), «Техника приемов азбуки выживания», «Комфорт и здоровье» и др. Обучающиеся регулярно участвуют в выпуске плакатов, газет к определенным датам: «День туризма», «День Здоровья» и т.п. Формирование

знаний, умений и навыков здорового образа жизни, повышение профессиональной культуры, развитие ценностных ориентаций осуществляется на учебных занятиях при изучении дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Курортология», «Гигиена и экология человека» и др.

В рамках реализации национальной программы «Здоровье» ежегодно проводится медицинское обследование обучающихся. В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся акции: «Один день без сигареты», «Скажем наркотикам – нет!», беседы с работниками наркодиспансера. Кроме того, каждой ЦМК проводятся научно-практические конференции и открытые уроки с использованием мультимедийных презентаций по темам: «Здоровый образ жизни», «Табакокурение и его последствия», «Вредные привычки», «Дни здоровья». Проведен круглый стол «Жизнь многогранна» (профилактика суицида), проведено тестирование обучающихся нового набора на выявление лиц, нуждающихся в антиалкогольной помощи.

Обучающиеся Колледжа традиционно принимают участие в месячнике по борьбе с туберкулезом, составляют презентации. Проводятся профилактические беседы по информированию обучающихся Колледжа об эпидемической ситуации по туберкулезу в мире и регионе, выпускается санбюллетень «Туберкулез – социальное заболевание, опасное для окружающих!», приуроченный к всемирному дню борьбы с туберкулезом. Совместно с ГУЧ «Пятигорский тубдиспансер» проводятся городские профилактические акции «Белая ромашка», направленные на информирование населения о туберкулезе.

Воспитание члена коллектива и толерантности

Большое внимание в Колледже уделяется воспитанию члена коллектива, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в Ставропольском крае.

В колледже работает психологическая служба, задачами которой являются:

– содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на протяжении обучения в колледже, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию, углубление мотивации на медицинскую специальность;

– обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения личности.

Служба функционирует как целостная система, состоящая из трех направлений:

– научного, изучающего закономерности психического развития и формирования личности обучающегося с целью разработки способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний в условиях современного среднего медицинского образования;

– прикладного, осуществляющего психологическое обеспечение всего процесса обучения;

– практического, обеспечивающего непосредственно работу с обучающимися, родителями, педагогами, руководителями и коллективом Колледжа.

Основные виды деятельности службы практической психологии: профилактическая работа (сопровождение процесса адаптации обучающихся к учебной деятельности в системе СПО, индивидуальная и групповая работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов, проведение родительских лекториев, психолого-педагогических консилиумов по выявлению имеющихся проблем у первокурсников), диагностическая работа (индивидуальная диагностика: исследование личностных особенностей; диагностика профессионально – важных качеств: выявление уровня притязаний, изучение уровня мотивации, изучение ценностных ориентаций), консультативная работа (консультирование преподавателей, родителей по проблемам общения и воспитания, оказание помощи кураторам в профилактической работе с обучающимися, по профилактике ВИЧ/СПИД, наркомании и табакокурении), коррекционно - развивающая работа (проведение тренинговых занятий по формированию профессиональной направленности личности обучающихся, проведение социально-психологического тренинга общения и уверенности в себе со студентами сиротами, опекаемыми, лицами из числа детей оставшихся без попечения родителей), методическая и просветительская работа (тематическое оформление стенда «Советы психолога», пополнение банка диагностических методик, разработка и адаптация необходимых тестовых методик).

Все обучающиеся, поступившие в Колледж, прошли психологическое обследование по наиболее важным параметрам (поведенческие особенности, черты характера, самооценка, профессиональное самоопределение), выявлены индивидуальные особенности, определены возможные причины нарушений в обучении, правильность сделанного профессионального выбора.

По результатам «Диагностического минимума» проводятся социально-психологические тренинги общения, совместно с кураторами групп выработаны психолого-педагогические приемы коррекции, как индивидуальные, так и на групповых занятиях-тренингах.

В течение учебного года проводится индивидуальное и групповое тестирование обучающихся первого курса, с целью предупреждения конфликтов, формирования благоприятного микроклимата в группах.

С целью организации психокоррекционной и развивающей работы проведено индивидуальное психологическое тестирование обучающихся, преподавателей (личностные опросники, проективные методы). Экспресс-диагностика совместно с Пятигорским филиалом ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер», склонности к наркомании, токсикомании среди обучающихся I-IV курсов дала основание для психопрофилактических мероприятий (участие в акции «Молодежь против наркотиков!»: проведение конкурса плакатов и санбюллетеней, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, педагогический консилиум на тему «Психологические аспекты причин неуспеваемости обучающихся», научно-

практическая конференция на тему «Проблемы девиантности среди молодежи»). С целью активного воздействия на развитие личности и индивидуальности обучающегося, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения обучающихся были составлены методические разработки для кураторов групп, преподавателей и обучающихся.

Групповые коррекционные занятия со студентами I-IV курсов (РЭС-регуляция эмоционального состояния, АПГ – антистрессовая пластическая гимнастика, ТОТ- телесно ориентированная терапия, созидательная терапия, рациональная терапия) выполняли задачи психокоррекции, психопрофилактики и развития как в адаптационном периоде у обучающихся II курса (отрыв от семьи, дома, сниженный контроль, самоопределение возможность саморазвития), так и на протяжении всего периода обучения в медицинском колледже.

Практическое направление психологической службы осуществлялось по подготовке к различным конкурсам, при индивидуальном консультировании обучающихся, родителей, педагогов, в подготовке рефератов лучшими студентами по проблемам практической психологии на краевую конференцию.

Выполняя задачи оптимизации форм общения в педагогическом коллективе, формирования у педагогов потребности в психологических знаниях использовались методы диагностики и самодиагностики с последующим анализом на ЦМК, педагогических, методических советах. Проводилось консультирование педагогов, администрации по проблемам обучения и воспитания, педагогики сотрудничества.

В рамках «Всемирного Дня защиты прав потребителей» в Колледже была проведена лекция-семинар под девизом «Исключить антибиотики из меню!», затронута актуальная тема остаточных антибиотиков в продуктах питания, освещена деятельность Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в этом направлении.

Обучающиеся Колледжа являются членами Пятигорской студенческой первичной профсоюзной организации работников здравоохранения РФ и традиционно принимают участие в собраниях представителей городских организаций отраслевых профсоюзов города – курорта Пятигорск, выступают с концертными программами перед членами профсоюза.

В целях воспитания толерантности проводятся единые классные часы «Молодежь Северного Кавказа за толерантность!». Подготовлена и размещена информация антитеррористического содержания на информационных стендах и на официальном сайте учебного заведения. Проводится единый классный час «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», направленная на противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма, проведен круглый стол «Терроризм, наркомания, суицид…Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!», с приглашением представителей различных религиозных конфессий и сотрудника службы КМВ УФСБ России по Ставропольскому краю Олейникова Д.И.

Проведен фестиваль социально-творческих работ обучающихся «Мы против экстремизма», прошли встречи обучающихся с настоятелем Спасского кафедрального собора отцом Дмитрием, с муфтием Ставропольского края Мухаммад Хаджи Рахимовым, заместителем муфтия Ставропольского края Асланом Шамановым по вопросам предупреждения радикализации молодежи на Северном Кавказе, вовлечения ее в экстремистскую или иную противоправную деятельность. Данного рода встречи являются потенциальными в воспитательной работе деятельности обучающихся нашего Колледжа. Они целенаправленны на противодействие эктремизму и терроризму в молодежной среде, профилактику наркомании, предотвращение суицида и мотивирование к здоровому образу жизни.

Художественно-эстетическое воспитание

В Колледже художественно-эстетическому воспитанию уделяется большое внимание. Значительное влияние на развитие творческих способностей обучающихся оказывают проведение в Колледже конкурса творческих работ обучающихся, участие в краевых и городских музыкальных конкурсах, посещение городских выставок, музеев, концертов.

Ведется большая работа по формированию традиций Колледжа, формированию гордости за свой Колледж. С этой целью проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: праздник «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Встреча выпускников», «Выпускной вечер». Разработка и совершенствование традиционных ритуалов, сценариев, праздников давно стала совместной деятельностью всего коллектива учебного заведения.

Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Солдатский конверт», «Студенческая весна», конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Мисс Весна», «А ну-ка, медики!»; праздничные мероприятия к Международному женскому дню, музыкально-литературные тематические композиции, Парад Победы, факельное шествие, мероприятия ко Дню матери, Дню медицинского работника, торжественное вручение дипломов выпускникам Колледжа.

В рамках проекта «Время милосердия на Ставрополье» обучающиеся Колледжа приняли участие в организации и проведении благотворительной сладкой ярмарке-продажи кулинарных блюд, тем самым поддержав стартовавшую в Ставропольском крае региональную акцию «Чужой беды не бывает!».

Обучающиеся Колледжа традиционно являются участниками фестиваля-конкурса «Студенческая весна» в трех номинациях: музыкальной, танцевальной и в номинации социального видеоролика.

Организация работы с несовершеннолетними студентами

Большое внимание в Колледже уделяется работе с несовершеннолетними обучающимися. Эта работа начинается еще с психологической подготовки и профессиональной ориентации несовершеннолетних абитуриентов. Как

показало анкетирование, проведенное службой практической психологии, только 40% абитуриентов хотят получить профессию медицинского работника, остальные либо еще не определились - пришли за компанию с кем-то, либо выполняют волю родителей.

Для первокурсников проводятся мероприятия по обеспечению адаптации обучающихся в соответствии с планом в течение года. В адаптационный период (сентябрь-октябрь) проводятся следующие мероприятия:

- организационные собрания по группам;
- коллективные творческие дела;
- анкетирование с целью выявления интересов, увлечений, познавательной активности;
- формирование и выборы актива группы;
- родительские собрания в группах.

Целью этих мероприятий является создание в группах единого сплоченного коллектива, элементов самоуправления, помощь первокурсникам в наиболее быстрой и успешной адаптации к новым условиям учебы и быта. Кураторы групп получают пакет методических материалов, знакомятся с личными делами обучающихся, разрабатывают план воспитательной работы в группе. Завершает адаптационный период мероприятие «Посвящение в студенты».

Регулярно проводятся беседы работников полиции с несовершеннолетними обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, безопасности дорожного движения, необходимости применения светоотражательных элементов на одежде пешеходов, демонстрируются профилактические фильмы «Туфелька» и другие, рассказывающие о гибели детей на дорогах.

Традиционно проводятся встречи несовершеннолетних обучающихся Колледжа с врачом психиатром-наркологом из Пятигорского филиала ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер». Данные встречи направлены на пропаганду отказа от потребления табака, усилению мер по профилактике заболеваний и формированию у подростков здорового образа жизни, а также на организацию внеаудиторной деятельности обучающихся и развитию у них познавательной активности.

Несовершеннолетние обучающиеся принимают участие в соревнованиях по легкой атлетике «Мы – за здоровый образ жизни!», направленный на формирование здорового образа жизни и профилактику табакокурения и других вредных привычек.

Обучающиеся первого курса принимают участие в деловой игре «Пресс-конференция по профилактике табакокурения», посвященной международному дню отказа от курения; диспутах по профилактике табакокурения; готовят презентации, рефераты о пагубном воздействии табакокурения не только на организм курильщика, но и состояние здоровья окружающих людей, ухудшение экологической обстановки; обсуждают просмотренные видеоролики; участвуют в конкурсах плакатов антитабачной направленности, приуроченных Всемирному дню без табака.

В рамках развития интеллектуального творчества несовершеннолетних обучающихся в области исследовательской и проектной деятельности обучающиеся Колледжа приняли участие в I городском Фестивале инновационных исследовательских проектов обучающихся «Шаг в будущее». Обучающиеся Колледжа, представившие свои работы на конкурс, были награждены дипломом I степени за проект «Воздействие внешней среды на здоровье обучающихся».

Таблица 1 – Участие обучающихся во внеучебной деятельности

Спортивные секции (по видам спорта; количество чел.):	Творческие студии (по направлениям; количество чел.):	Профильные клубы (количество чел.):	Другое: Волонтерская деятельность (студенческий отряд)
Атлетизм (32 чел.)	Вокальная (12 чел.)	-	Студенческий медицинский отряд «Добрые сердца» (125 чел.)
Баскетбол (12 чел.)	Дизайнерская (31 чел.)	-	-
Волейбол (14 чел.)	Танцевальная (32 чел.)	-	-
Настольный теннис (10 чел.)	Театральная (28 чел.)	-	-

Занятость (кол-во обучающихся):			Кол-во чел., участвующих в реализации социальных проектов	Кол-во чел., осуществляющих добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во призеров		
В спорт. секциях	В творческих объединениях	Профильные объединения		Студенческий медицинский отряд «Добрые сердца»	РФ	край	город
68 чел.	103 чел.	-	-	125 чел.	-	9 чел.	23 чел.

Работа по физическому воспитанию

В Колледже приоритетными являются задачи по пропаганде, внедрению физической культуры и здорового образа жизни, спортивно-оздоровительная работа. С этой целью используются различные педагогические технологии и методические приемы на учебных занятиях и во внеаудиторное время.

Работают различные спортивные секции, так были организованы секции по атлетизму, волейболу, баскетболу и настольному теннису. Традиционными стали соревнования «Первое испытание», «Золотая осень», «Весенние старты».

Обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, совершают туристические походы выходного дня, являются участниками городских и краевых спартакиад, где достойно представляют Колледж и завоевывают призовые места.

В конце учебного года традиционно проводятся «Дни Здоровья» среди обучающихся Колледжа.

Спортивные соревнования проводятся на Центральном стадионе города Пятигорска. Соревнования проходят по легкой атлетике, прыжках с места, мини-футболу, перетягиванию каната, командным эстафетам. Проводятся однодневные туристические пешие походы, соревнования в группах по легкой атлетике, шахматам, шашкам, дартсу, мини-футболу, а затем среди сборных команд группы на первенство Колледжа. Особо отличившиеся отмечены подарками, грамотами. Целью направления по формированию здорового образа жизни является воспитание потребности в сохранении своего и чужого здоровья.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях; участвуют в городских и краевых спортивных соревнованиях; являются неоднократными победителями спортивных соревнований краевого и городского уровней: команда колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации города Пятигорска за II общекомандное призовое место в соревнованиях по кроссу (дистанция 1 км, 2 км – девушки; 3 км – юноши); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по волейболу (девушки - II призовое место; юноши – II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по баскетболу (юноши – II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по настольному теннису (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по дартсу (I призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по шахматам (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по армреслингу (I призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в кроссе «Весна» (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по мини-футболу (III призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в спартакиаде по баскетболу (юноши – II призовое место), г. Новопавловска в спортивных состязаниях на городском мероприятии «Гуляй, Масленица!» (III призовое место);

г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России, в общекомандном зачете (I призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по скиппингу» (II призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по дартсу (I призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по прыжкам в длину (II призовое место).

Таблица 2 – Информация о результатах спортивных соревнований

Количество соревнований		Количество участников соревнований		Призовые места					
Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования			Краевые соревнования		
15	-	68	-	3	10	2	-	-	-

Проведенный анализ показал, что в сравнении отчетного периода 2016 года с предыдущим периодом 2015 года, количество мероприятий, направленных формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся увеличилось на 8 единиц.

Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

5.5. Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса

Основу информационной инфраструктуры Колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано три компьютерных класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) – 80, из них в учебном процессе используется 42 компьютера, доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время пять. Тестирование студентов проходит в компьютерных классах.

В распоряжении обучающихся и преподавателей колледжа 6 интерактивных досок, проекционное оборудование.

Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован методический кабинет.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса Колледж имеет необходимое оборудование. Программное обеспечение компьютеров Колледжа имеет лицензии.

Каждый компьютер Колледжа входит в состав локальной сети и имеет высокоскоростной выход в Интернет. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией (UserGate Proxy).

Для обучающихся и преподавателей в стенах Колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. В Колледже установлена электронно-библиотечнная система (ЭБС) Лань.

Для обеспечения бесперебойной и устойчивой работы информационной системы Колледжа, ежегодно продлеваются лицензии на использование антивирусной программы Dr. Web, для комплексного антивирусного обслуживания всех серверов и рабочих мест.

В 2016 году в Колледже внедрена информационно-аналитическая система «Управление образовательным учреждением СПО» («Аверс: ПОУ»). Система предназначена для компьютеризации процессов управления образовательным учреждением, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации кадрового делопроизводства.

Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по созданию в Ставропольском крае регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, выполнена следующая работа:

1. Поведена интеграция с Контингент-Регион.

2. Получен аттестат соответствия требованиям безопасности информации сегмента ГИС «ЕИС ГМУ СО» ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» № 16 ГИС 1149.

3. Ежедневно выполняется выгрузка данных.

4. Ведутся работы по изменению и внесению данных контингента обучающихся.

За отчетный период приобретено: два МФУ, два системных блока, один ноутбук.

Таблица 1 – Информационное обеспечение

Показатели	2015г.	2016г.
Наличие компьютерных классов	3	3
Количество компьютеров	77	80
Используются в учебном процессе	40	42
в т.ч. в свободном доступе	5	5
число обучающихся на один компьютер	23	19
количество компьютеров на 100 студентов	5	5
приобретено в отчетном году	17	3
Количество локальных сетей	2	2
Наличие в учреждении подключения к сети Интернет	Имеется	Имеется

В Колледже установлена и поддерживается информационно-справочная система КонсультантПлюс: Консультация для Бюджетных организаций ЛСВ.

Анализ информационного обеспечения Колледжа показал, что обеспеченность компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Планируется увеличение количества автоматизированных рабочих мест используемых в учебном процессе для обучающихся.

6. Отделение дополнительного профессионального образования

Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в Колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки на отделении дополнительного профессионального образования (далее – отделение ДПО), которое является структурным подразделением.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения вида профессиональной деятельности для лиц, не работающих по своей специальности более пяти лет.

Дополнительное профессиональное образование проводится в соответствии с утвержденным тематическим календарным планом на год, а также по индивидуальным заявкам медицинских и фармацевтических организаций.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется с оплатой стоимости обучения по договорам с юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс на отделении ДПО включает в себя организацию и проведение всех видов аудиторных учебных занятий. Самостоятельная работа слушателей является составной частью учебного процесса, и проводится под руководством высококвалифицированных преподавателей. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Медицинским и фармацевтическим работникам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

После получения документа о квалификации лица, успешно освоившие сертификационные программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки допущены для сдачи сертификационного экзамена и получения сертификата специалиста.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования в Колледже за период с 01.04.2016 года по 01.04.2017 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Наименование показателя	Значение показателя	
	01.04.2015-01.04.2016	01.04.2016-01.04.2017
Количество специальностей, по которым ведется подготовка	23	23
Количество циклов всего:	142	148
1. Специализация	36	31
2. Усовершенствование	106	117

Сравнительный анализ данных таблицы показывает, что за отчетный период количество специальностей, по которым ведется подготовка, и их перечень не изменился. Количество реализованных циклов повышения квалификации увеличилось на 4%. Также наблюдалась тенденция к росту заявок на индивидуальную форму обучения и обучение в мини группах, что послужило основанием разработки дифференцированного принципа оплаты за обучение на отделении ДПО в зависимости от количества обучающихся в группе.

На отделении ДПО было реализовано 57 программ дополнительного профессионального образования из них 56 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки. Всего по данным программам осуществлено обучение 380 человек. Удельный вес специальности «Сестринское дело» - 43%, «Сестринское дело в педиатрии» - 12%, «Физиотерапии» - 7%, «Медицинский массаж» - 4% и другие.

Новым направлением работы отделения ДПО является профессиональное обучение с присвоением квалификации по профессиям, востребованным лечебными учреждениями (санитар, младшая медицинская сестра по уходу за больными и другие).

Разработка и реализация программ профессионального обучения на отделении ДПО являются отражением изменений в России формирования национальной системы профессиональных квалификации, основанной на применении профессиональных стандартов. В настоящее время действует один профессиональный стандарт в области здравоохранения - «Младший медицинский персонал» (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»), где указаны обобщенные трудовые функции – функциональная карта вида профессиональной деятельности. В результате, с 1 июля 2016 года работодатели обязаны применять Профстандарт в части требований к квалификации работников.

Приоритетным направлением работы отделения ДПО является подготовка к переходу на новую систему непрерывного медицинского образования с последующей аккредитацией специалиста.

Согласно действующему законодательству, с 1 января 2016 года по 1 января 2021 года все специалисты (медицинские и фармацевтические работники), работающие в системе здравоохранения, в последний раз получат возможность пройти повышение квалификации с последующей сдачей сертификационного экзамена для получения сертификата специалиста. Таким образом, последний сертификат может быть выдан 31 декабря 2020 года, а уже в 2021 году заработает процедура повторной аккредитации лиц, завершивших обучение по программам повышения квалификации и получивших последний сертификат специалиста в 2016 году.

В настоящее время министерство здравоохранения готовит нормативную базу, регламентирующую внедрение системы непрерывного образования для всех специалистов здравоохранения. Проекты документов предусматривают следующие принципы системы:

– непрерывность повышения квалификации за счет равномерного ежегодного распределения образовательной деятельности медицинского и фармацевтического работника;

– возможность выбора индивидуальной траектории обучения, включающей различные виды образовательной активности – обучение по программам повышения квалификации, участие в образовательных мероприятиях, освоение электронных образовательных ресурсов;

– привлечение к участию в системе различных организаций, в том числе и профессиональных сообществ;

– учет образовательной активности специалистов через единый информационный ресурс.

На отделении ДПО подготовка к переходу на систему непрерывного медицинского образования ведется по следующим направлениям:

– изучение нормативной документации;

– изучение учебно-методических материалов по направлению непрерывного медицинского образования;

– освоение работы интернет ресурса «Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России» и регистрация на нем в статусе образовательной организации;

– консультирование главных медицинских сестер и кадровые службы лечебно-профилактических учреждений по вопросам непрерывного медицинского образования и аккредитации специалиста;

– разработка презентации на тему «Современные технологии в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования»;

– мониторинг готовности медицинских и фармацевтических специалистов к переходу на новую систему непрерывного медицинского образования.

Нами было проведено анкетирование медицинских и фармацевтических специалистов, проходивших повышение квалификации, по вопросам

предварительной готовности вступления на непрерывное профессиональное образование с использованием современных информационных технологий.

Проведённый анализ показал, что с современными технологиями обучения есть определенные сложности. Уверенными пользователями информационных технологий, считают себя 55% опрошенных, 30% относят себя к неуверенным пользователям, а 15% слушателей не владеют компьютером. Такая же ситуация с оснащением рабочих мест компьютерами, с возможность выхода в интернет и доступом к образовательной среде.

Таким образом, деятельность отделения ДПО в первую очередь направлена на возможность получать новые знания и умения, сделать систему повышения квалификации действительно эффективной и полезной для здравоохранения, а медицинскому работнику самостоятельно определять свою образовательную траекторию, в зависимости от реальной потребности в знаниях и навыках, требующихся на его рабочем месте.

7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

7.1. Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов среднего медицинского уровня играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на современном научно-теоретическом, практическом и методическом уровнях учебный процесс.

Таблица 1. Численность педагогических работников в общей численности сотрудников колледжа

№	Показатели	2015		2016	
1.	Общая численность работников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» (чел.)	72		83	
2.	Количество/доля административно-управленческого и обслуживающего персонала в общей численности (чел./%)	33	46	41	49
3.	Количество/доля педагогических работников в общей численности (чел./%)	39	54	42	51

Численность преподавателей Колледжа за последние два года практически не изменилась и в 2016 году составила 42 человека (таблица «Список штатных преподавателей ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» и Кировского филиала 2016-2017 учебный год»). На 01.04.2017 года уволились 4 человека (по собственному желанию).

Таблица 2 – Уровни квалификации

Показатели	2015		2016	
Педагогические работники (чел.)	39		42	
Высшее образование (чел./%), в том числе педагогическое (чел)	39 19	100%	42 19	100%
Среднее профессиональное (чел.)	-	-	-	-

Ученая степень (чел.)	-	-	-	-
Квалификационные категории, в том числе (чел./%) высшая (чел./%) первая (чел./%)	25 16 9	64% 41% 23%	32 18 14	76% 43% 33%
Без категории (чел./%)	14	36%	10	24%

Кадровый состав характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование имеют 100 процентов преподавателей Колледжа, 76 процентов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Преподаватели, не имеющие квалификационной категории, проработали в должности менее двух лет. Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности будет проведена в соответствии с графиком в апреле и октябре 2017 года.

Образовательный процесс обеспечивают также 6 работников Колледжа, осуществляющих педагогическую деятельность (таблица «Список работников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», осуществляющих педагогическую деятельность 2016-2017 учебный год»).

Среди руководителей и преподавателей Колледжа: заслуженный врач РСФСР, три отличника здравоохранения, два отличника народного просвещения, два кандидата наук.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий 8 педагогических работников Колледжа.

Директор Колледжа, Трунаева Вера Васильевна, имеет ученую степень кандидата педагогических наук, высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. В 2016 году прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические и педагогические основы организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в свете требований ФГОС». В марте 2016 года стала участником межрегионального круглого стола «Проблемы и перспективы сетевой формы подготовки специалистов сопровождения выпускников», проходившего в городе Москве.

В 2016 году для ведения учебных занятий на условиях внешнего совместительства привлекались 14 специалистов, являющихся преподавателями высших учебных заведений и ведущими специалистами учреждений здравоохранения.

В отделении дополнительного профессионального образования занятия проводят 15 преподавателей – специалистов практического здравоохранения, на условиях внешнего совместительства, что составляет 36 процентов от общей численности педагогических работников Колледжа.

Таблица 3 – Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	**2015**	**2016**
Педагогические работники (чел.)	39	42
Педагогический стаж работы до 5 лет(чел.)	8	4
от 5 до 15 (чел.)	5	7
от 15 до 20 и более (чел.)	26	31

Таким образом, 74 процента преподавателей имеют стаж педагогической деятельности от 15 лет и более.

Таблица 4 – Возрастной состав преподавателей

Категория преподавателей	Количество преподавателей по возрастным группам (чел.)					
	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65 лет
Штатные преподаватели	3	4	17	6	2	10

Анализ состава преподавателей по возрастным категориям позволяет прийти к заключению, что Колледж располагает достаточно работоспособным коллективом, так как 57% преподавателей в возрасте до 50 лет.

В Колледже уделяется внимание системному повышению квалификации, переподготовки преподавателей. Ежегодно научно-методическое отделение Колледжа формирует план обучения преподавателей, в котором учитывается направления «педагогика», «информационные технологии» и по профилю преподаваемого профессионального модуля.

В декабре 2016 года преподаватель Ковалева Л.Н. получила сертификат как руководитель заочной олимпиады с международным участием для студентов очной и очно-заочной форм обучения медицинских и фармацевтических колледжей, обучающихся по специальности «Фармация».

В соответствии с требованиями ФГОС, для 11 преподавателей профессиональных модулей организовано участие в стажировочной площадке по программе «Создание системы качества в профессиональной образовательной организации» (72 часа) с выдачей сертификатов.

Анализ профессиональной подготовки и переподготовки специалистов позволяет сделать вывод, что контингент штатного преподавательского состава Колледжа, имеющий ученую степень и высшую квалификационную категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям.

Список штатных преподавателей
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» и Кировского филиала
на 01.04.2017 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория (Дата принятия решения)	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Другие награды	Общий стаж	Стаж работы в колледже	Повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1.	Аксенов Анатолий Иванович	Преподаватель английского языка	1 21.10.2016	Учитель английского языка	Не имеет	Не имеет	35л.9м.	3л.7м.	СтГМУ 14.02.2014
2.	Атаян Нина Ивановна	Преподаватель биологии	высшая 21.10.2016	Учитель биологии и химии	Не имеет	Не имеет	32г.11м.	2 г. 7 м.	СтГМУ 06.11.2015
3.	Айрапетян Андраник Манвелович	Преподаватель истории	1 09.10.2015	Специалист в области международных отношений	Не имеет	Не имеет	5л.11м.	5 л 7 м.	СтГМУ 06.11.2015
4.	Аношко Елена Владимировна	Преподаватель анатомии, микробиологии	высшая 19.04.2012	Преподаватель химии и биологии	Не имеет	Не имеет	37л.7м.	18л.4м.	СтГМУ 06.11.2015
5.	Абдулжалиева Джамиля Каирбековна	Преподаватель математики	1 03.04.2014	Преподаватель математики	Не имеет	Не имеет	15л.3м.	4г. 1м.	СтГМУ 06.11.2015
6.	Богданова Галина Анатольевна	Преподаватель клинических дисциплин	Высшая 11.04.2013	Медицинская сестра, биолог	Не имеет	Не имеет	32г. 1м.	27л.7м.	СтГМУ 06.11.2015
7.	Баханец Ольга Николаевна	Преподаватель акушерство и гинекологии	Высшая 26.02.2015	Врач (терапевт)	Не имеет	Не имеет	30л.11м.	21 г. 7м.	СтГМУ, 30.05.2014
8.	Берлова Елена Борисовна	Преподаватель психологии	1 24.04.2014	Учитель географии, психолог-консультант	Не имеет	Не имеет	32г.3м.	5 л 11 м.	СтГМУ 19.12.2014
9.	Бирюкова Елена Владимировна	Преподаватель фармацевтических дисциплин	б/к	Провизор	Не имеет	Не имеет	9л.8м.	2 г. 6м.	СтГМУ 06.11.2015

10.	Бритвина Тамара Тимофеевна	Преподаватель клинических дисциплин	высшая 24.04.2014	Врач (терапевт)	Не имеет	Медаль «Ветеран труда»	45л.5м.	30 л. 7м.	СтГМУ 06.11.2015
11.	Великая Ирина Петровна	Преподаватель клинических дисциплин	высшая 24.04.2014	Медицинская сестра, учитель логопед	Не имеет	Не имеет	27л.7м.	24 г. 1м.	СтГМУ 06.11.2015
12.	Вольф Светлана Андреевна	Преподаватель клинических дисциплин	б/к	Медицинская сестра	Не имеет	Не имеет	6л.6м.	6м. 1м.	-
13.	Дудукало Дмитрий Петрович	Преподаватель клинических дисциплин	высшая 24.04.2014	Врач (терапевт)	Не имеет	Заслуженный врач РФСР, отличник здравоохранения	58л.5м.	20 л. 7м.	СтГМУ 06.11.2015
14.	Дулинова Елена Владимировна	Преподаватель клинических дисциплин	высшая 24.04.2014	Врач (лечебное дело)	Не имеет	Отличник здравоохранения	37л.6м	3 г. 7м.	СтГМУ 06.11.2015
15.	Елатонцева Елена Даниловна	Преподаватель истории	б/к	Учитель русского языка и литературы	Не имеет	Не имеет	33г.1м.	3 г. 8м.	СтГМУ 06.11.2015
16.	Жирнова Галина Семеновна	Преподаватель клинических дисциплин	Высшая 24.04.2014	Врач (терапевт)	Не имеет	Не имеет	56л.1м.	50 л. 7м.	СтГМУ 06.11.2015
17.	Зернов Владимир Викторович	Преподаватель клинических дисциплин	1 21.10.2016	Врач-педиатр	Не имеет	Не имеет	35л.10м.	3 г 7м.	СтГМУ 19.12.2014
18.	Ковалева Лариса Николаевна	Преподаватель фармацевтических дисциплин	Высшая 09.10.2015	Провизор	Не имеет	Не имеет	16л.5м.	13 л. 7м.	СтГМУ 29.05.2015
19.	Крыжняя Татьяна Васильевна	Преподаватель английского языка	1 21.10.2016	Учитель английского языка	Не имеет	Не имеет	25л.7м.	3 г. 4м.	СтГМУ 30.05.2014
20.	Лактионова Елена Ивановна	Преподаватель английского языка	Высшая 14.11.2012	Филолог, преподаватель английского языка	Не имеет	Не имеет	33г.6м.	6м. 1м.	КБГУ им. Х.Б. Бербекова 27.05.2016
21.	Лобачев Валентин	Руководитель физического	б/к	Учитель физической	Не имеет	Не имеет	36л. 12м.	1г. 1м.	СтГМУ 30.09.2016

	Парфирьевич	воспитания		культуры					
22.	Лыкова Светлана Александровна	Преподаватель информатики и математики	Высшая 24.04.2014	Учитель информатики и математики	Не имеет	Не имеет	23г.6м.	6 л. 7м.	СтГМУ, 14.02.2014
23.	Мазурина Марина Петровна	Преподаватель математики	Высшая 09.10.2015	Преподаватель математики	Не имеет	Не имеет	17л.7м.	11 л. 7м.	СтГМУ 06.11.2015
24.	Макаркина Екатерина Борисовна	Преподаватель экономики	б/к	Менеджер	Не имеет	Не имеет	2г.9м.	2 г. 7м.	СтГМУ 06.11.2015
25.	Макаренко Александр Федорович	Преподаватель хирургии	1 21.10.2016	Врач (терапевт)	Не имеет	Не имеет	45л.1м.	16л. 2м.	СтГМУ 19.12.2014
26.	Машенцева Светлана Алексеевна	Преподаватель латинского языка	1 05.02.2015	Учитель иностранных языков	Не имеет	Не имеет	52г.4м.	8 л 7м.	СтГМУ 30.05.2014
27.	Нуйкина Нелли Ивановна	Преподаватель психологии	1 09.10.2015	Учитель музыки и пения Психолог	Не имеет	Не имеет	25л.5м.	2 г. 4м.	СтГМУ 06.11.2015
28.	Осипян Карина Петровна	Преподаватель клинических дисциплин	Высшая 26.02.2015	Врач-педиатр	Не имеет	Не имеет	38л.4м.	19л. 1м.	СтГМУ 07.11.2014
29.	Осипян Маретта Сергеевна	Преподаватель русского языка и литературы	Высшая 03.04.2014	Учитель русского языка и литературы	Не имеет	Не имеет	22г. 7м.	5 л. 7м.	СтГМУ 06.11.2015
30.	Печерская Наталья Юрьевна	Преподаватель фармацевтических дисциплин	б/к	Провизор	Не имеет	Не имеет	36л.10м.	7м.	СтГМУ 30.09.2016
31.	Перковская Екатерина Федоровна	Преподаватель английского языка	Высшая 08.06.2016	Учитель английского и немецкого язык.	Не имеет	Отличник народного просвещения	49л.7м.	13 л 6м.	СтГМУ 30.05.2014
32.	Поселенов Валерий Иванович	Преподаватель клинических дисциплин	б/к	Врач (терапевт)	Не имеет	Не имеет	20л.	16 л 7м.	СтГМУ 30.05.2014
33.	Сапожкова Светлана	Преподаватель клинических	1 05.02.2015	Врач (терапевт)	Не имеет	Отличник здравоохране	43г.8м.	6 л. 7м.	СтГМУ 19.12.2014

	Александровна	дисциплин				ния			
34.	Саркисов Юрий Антонович	Преподаватель истории	Высшая 26.02.2015	Учитель истории	Не имеет	Не имеет	58л.3м.	53 л. 10м.	СтГМУ 14.02.2014
35.	Степанян Сильва Сергеевна	Преподаватель физики	Высшая 12.12.2013	Учитель математики	Не имеет	Не имеет	28л.8м.	4 г 7м.	СтГМУ 06.11.2015
36.	Исаенко Алвина Сасуновна	Преподаватель клинических дисциплин	1 21.10.2016	Психолог. Преподаватель психологии	Не имеет	Не имеет	4г.5м.	4г. 5м.	СтГМУ 29.05.2015
37.	Шушпанов Андрей Анатольевич	Преподаватель клинических дисциплин	б/к	Врач (стоматолог)	Не имеет	Не имеет	35л.9м.	6 л. 5м.	СтГМУ 30.09.2016
38.	Шушпанова Ольга Лаврентьевна	Преподаватель фармацевтических дисциплин	б/к	Провизор	Не имеет	Не имеет	33г.10м.	7м.	СтГМУ 30.09.2016

Список работников
ГБПОУСК «Пятигорский медицинский колледж», осуществляющих педагогическую деятельность
на 01.04.2017 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Другие награды	Общий стаж	Стаж работы в колледже	Повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1.	Затонская Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	Высшая 26.02.2015	Учитель иностранных языков	Не имеет	Не имеет	27л.6м.	22 г. 6 м.	СтГМУ 06.11.2015
2.	Каргаева Ольга Петровна	Заместитель директора по УПР	Высшая 24.04.2014	Учитель истории	Не имеет	Не имеет	26л.6м.	19 л 6 м.	СтГМУ 06.11.2015
3.	Коломыцева Ирина Николаевна	Юрисконсульт	б/к	Юрист	Не имеет	Не имеет	11л.11м.	1 г.6 м.	СтГМУ 06.11.2015
4.	Соловьева Екатерина Александровна	Методист	б/к	Учитель русского языка и литературы	Не имеет	Не имеет	14л.6м.	2г.	СтГМУ 06.11.2015
5.	Уварова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УР	Высшая 09.10.2015	Провизор	Не имеет	Не имеет	22г.6м.	10 л 6 м.	СтГМУ 29.05.2015
6.	Шаталова Юлия Владимировна	Заведующая отделением ДПО	1 09.10.2015	Провизор	К.фарм.н.	Не имеет	15л.8м.	5 л. 4 м.	СтГМУ 29.05.2015 СКИПК 03.07.2015

7.2. Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей

Научно-методическое отделение (далее – НМО) является структурным подразделением Колледж, которое организует целенаправленный процесс развития педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогический коллектив Колледжа работает над единой методической проблемой – обеспечение в образовательном процессе активных, интерактивных и инновационных форм и методов обучения в рамках реализации ФГОС СПО с целью совершенствования профессионального уровня педагогов и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель научно-методической работы – повышение внедрения активных, интерактивных и инновационных форм и методов обучения с целью совершенствования профессионального уровня педагогов.

Научно-методическая работа в Колледже ведется в соответствии с годовым планом работы НМО, рассмотренным Методическим советом и утвержденным директором Колледжа.

Научно-методическая работа (далее – НМР) включает организацию повышения квалификации, изучение, анализ и внедрение передового педагогического опыта, исследование и разработку новых методов и средств обучения, внедрение новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа, разработку методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, организацию круглых столов, научно-практических конференций и семинаров для преподавательского состава.

Преподаватели Колледжа участвуют в работе «Школы педагогического мастерства».

За отчетный период по плану работы «Школы педагогического мастерства» проведено:

№ п/п	Тематика занятий	Срок проведения
1.	Обзор методической и педагогической литературы.	В течение года
2.	«Портфолио преподавателя».	Сентябрь
3.	«Портфолио студента».	Декабрь
4.	Трансляция опыта педагогического мастерства (теоретические знания и практическое владение современными образовательными технологиями и методиками) молодым и начинающим преподавателям (создание УМК и учебных пособий).	В течение года
5.	1. Профессиональный стандарт педагога профессионального образования (Уварова И.В.). 2. Применение интерактивных технологий в образовательном процессе (Лыкова С.А., Провоторова Л.В.). 3. Worldskills в России (Айрапетян А.М.).	Январь
6.	1. Инновационный подход к организации внеаудиторной работы по латинскому языку (Машенцева С.А.). 2. Использование кейс-метода в обучении и подготовке специалистов среднего медицинского образования (Вольф С.А.).	Февраль

	3. Развитие критического мышления на уроках химии (Бирюкова Е.В.).	
7.	1. Мастер-класс по созданию учебных пособий для обучающихся (Аношко Е.В.). 2. Демонстрация возможностей интерактивной доски на примере фрагмента урока «Общественное здоровье и здравоохранение» (Мазурина М.П.). 3. Здоровьесберегающие технологии на занятиях по ОБЖ (Макаркина Е.Б.). 4. Применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе медицинского колледжа (Мазепина Л.Н.).	Март

Под руководством преподавателей постоянно ведется работа студенческого научного общества (далее – СНО) по совершенствование различных форм и методов обучения, которые способствуют развитию мыслительной, познавательной и творческой активности обучающихся.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является их вовлечение в исследовательскую, творческую, поисковую деятельность, которая предполагает совместную работу преподавателя и обучающегося и является фактором повышения мотивации к обучению.

Итогами научных исследований обучающихся являются курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Они способствуют закреплению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, проявлению умений и навыков, приобретенных во время практики, их использованию в исследовательской и практической работе по специальности. Выполнение обучающимися курсовых работ предусматривается основными профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами по специальностям СПО, разрабатываемыми в Колледже, и рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Оценкой научно-исследовательской работы является ежегодное проведение студенческой научно-практическая конференция. Обучающиеся Колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях, проводимых другими образовательными организациями.

В целях совершенствования материально-технической базы (оснащение учебных кабинетов и лабораторий) проведен смотр-конкурс учебных кабинетов. В смотре-конкурсе участвовало 26 базовых кабинетов.

В целях развития творческой активности обучающихся, повышения качества подготовки медицинских специалистов проведен конкурс творческих работ, методических разработок и учебных пособий как преподавателей, так и обучающихся:

№ п/п	Тема	Выполнили
1. Учебное пособие для обучающихся и преподавателей		
1.	Электронные таблицы Microsoft Excel. ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс 2	Лыкова С.А.
2.	Сборник инструкций для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое пособие. ЕН.01. Информатика. Курс 2	Лыкова С.А.
3.	Технология обработки текстовой информации с помощью	Лыкова С.А.

	текстового процессора MS Word. ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методическое пособие. Курс 2	
4.	Методические указания для внеаудиторной работы и самостоятельной работы, обучающихся на практических занятиях. ПМ.04., МДК 04.02. Курс 2 СД	Великая И.П.
5.	Методические рекомендации к практическим занятиям по математике для обучающихся отделения «Фармация» медицинского колледжа для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Курс 2 ЕН.02 Математика	Абдулжалиева Д.К.
6.	Сборник текстов и упражнений для практических занятий по разделу «Фармация» ОГСЭ.03 Иностранный язык» для всех специальностей Курс 3	Перковская Е.Ф.
2. Сборник заданий		
1.	Сборник задач. ОУД. 04. Экология. Курс 1 СД, фармация	Атаян Н.И.
3. Рабочая тетрадь		
1.	Рабочая тетрадь. ЕН.01 Информатика. Курс 2	Лыкова С.А.
2.	Рабочая тетрадь. ЕН. 01 Информатика. Курс 1	Лыкова С.А.
3.	Рабочая тетрадь. ПМ 04 МДК 04.02. Курс 2	Великая И.П.
4.	Рабочая тетрадь. ОП.09. Органическая химия Курс 2 Фармация	Бирюкова Е.В.
4. Методические разработки для обучающихся, обучающихся и преподавателей		
1.	«Этот мир очарований! Этот мир из серебра!» В. Брюсов. ОУД.02. Литература. Курс 1 СД	Осипян М.С.
2.	Проблемы молодежи (приложение презентация). ОУД.03 Иностранный язык Курс 1 СД	Лактионова Е.И.
3.	Методы простейшей физиотерапии. МДК 04.03. Курс 2 СД	Исаенко А.С.
5. Альбом		
1.	От Романовых к началу XXI века. ОУД.05. История. Курс I СД, фармация	Айрапетян А.М.
2.	«Применение лазера в медицине» Дисциплина: ОУД. 09 Физика СД, Фармация Курс 1	Степанян С.С.
3.	Дистрофии ОП.08. Основы патологии. Курс 1 ЛД	Зернов В.В.
4.	Атлас Современные технические средства по уходу за тяжелобольным. ПМ.07. МДК.07.03.	Великая И.П.

С целью повышения престижа профессии медицинской сестры и выявления качества подготовки медицинских специалистов проведены:

– краевой конкурс «А ну-ка, медики!» профессионального мастерства студентов-выпускников специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 2016 года;

– конкурс «А ну-ка, педиатр!» среди обучающихся групп 363 и 364;

– конференция «Сифилис – одно из наиболее опасных заболеваний»;

– конференция «Лекарственные средства для лечения сердечной недостаточности»;

– конференция «Туберкулез как медико-социальная проблема»;

– олимпиада по страноведению, дисциплина ОУД 03. Иностранный язык среди обучающихся I курса специальности «Сестринское дело»;

– конкурс по дерматовенерологии на IV курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с созданием методической разработки;

– конференция «Здоровье молодежи – здоровье нации (вредные

привычки)» на II курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с созданием методической разработки;

– химико-биологическая олимпиада «На перекрестке двух наук» на I курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с созданием методической разработки;

– олимпиада по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык с созданием методической разработки на I курсе по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 33.02.01 «Фармация»;

– внеаудиторное мероприятие «Обобщение знаний полученных по окончании курса дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией на II курсе по специальности 33.02.01 «Фармация» с созданием методической разработки.

За отчетный период 2016 года в сравнении с предыдущим периодом 2015 года подготовлено и проведено на 11 открытых мероприятий для выявления качества подготовки медицинских специалистов больше.

В течение отчетного периода осуществлялось методическое сопровождение реализации рабочих программ в соответствии с утвержденным планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий.

В соответствии с планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий проведено:

– 16 открытых занятий с созданием методических разработок;

– 4 открытых практических занятия с созданием методических разработок;

– 2 открытых теоретических занятия с созданием методических разработок;

– 1 семинар с созданием методических разработок;

– 1 внеаудиторное мероприятие с созданием методических разработок;

– 3 конференции с созданием методической разработки;

– 1 конкурс с созданием методической разработки;

– 1 викторина с созданием методической разработки;

– 2 олимпиады с созданием методической разработки.

За отчетный период 2016 года в сравнении с предыдущим периодом 2015 года наблюдается динамика роста количества открытых занятий и открытых мероприятий, подготовлено и проведено на 24 единицы больше.

Научно-методическая работа преподавателей реализуется в форме рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных и модулей, учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических разработок, рекомендаций, указаний, пособий, мультимедийных обучающих систем, докладов и др.

В отчетном периоде по реализации ППССЗ в рамках ЦМК рассмотрены и утверждены следующие работы.

Преподаватель высшей квалификационной категории Великая И.П.:

1. Сборник проблемно-ситуационных задач по теме: «Личная гигиена» ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая сестра по уходу за больным» МДК.07.03 «Технология оказания медицинских услуг»;

2. Методические указания для внеаудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала;

3. Рабочая тетрадь для аудиторной самостоятельной работы обучающихся ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04.02 «Безопасная больничная среда для пациента и персонала»;

4. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся на практическом занятии ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг. Тема «Оценка функционального состояния»;

5. Комплект методических указаний для внеаудиторной и самостоятельной работы и студентов на практических занятиях по теме: «Медикаментозное лечение в сестринской практике» ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04.03 «Технология оказания медицинских услуг»;

6. Рабочая тетрадь для практических занятий по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04.01 «Теория и практика сестринского дела».

Преподаватель высшей квалификационной категории Баханец О.Н.:

1. Методические рекомендации для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» Раздел 1.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии;

2. Методические рекомендации для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже осуществляется по направлению обновления учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Динамика роста в структуре работы по обновлению учебно-методических комплексов в отчетном периоде составляет 72 процента в сравнении с аналогичным периодом 2015 года.

Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. Постоянное повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком, утвержденным директором колледжа, на базах:

- ФПКП института ПДО ГВОУ ВПО «СтГМУ»;
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»;
- ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

– Министерства образования и науки РФ ФГАУ «Фиро»;

– Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования;

– Агентства образовательных инициатив «VolgaEducationGroup».

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 43 человека, в т.ч. за отчетный период 15 человек.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 97,7 процентов.

Ведется работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности и получения квалификационной категории.

Проводится консультирование по подготовке открытых мероприятий, по оформлению учебно-методических материалов, рецензируется представленный методический материал, изучаются отчеты преподавателей. Оказывается помощь по формированию портфолио преподавателям.

В отчетном периоде преподаватели Колледжа:

- прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 6 человек;

- прошли повышение квалификации – 4 человека (на базе ФПК института ПДО ГБОУ ВПО «СтГМУ» по программе «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей» в объеме 144 часа);

- прошли стажировку – 11 человек (на базе Агентства образовательных инициатив «VolgaEducationGroup» по направлению «Создание системы качества в профессиональной образовательной организации» в объеме 72 часа).

Продолжалась работа по формированию портфолио обучающимся Колледжа.

В отчетном периоде обучающие и преподаватели Колледжа активно участвовали в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней:

– Круглый стол Северо-Кавказского отделения общественного совета общества психологов силовых структур «Актуальные проблемы сетевого взаимодействия силовых структур и высшей школы в подготовке сотрудников в области психологии служебной деятельности», г. Пятигорск, апрель 2016 год;

– Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди студентов медицинских колледжей по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе Ставропольского базового медицинского колледжа, г. Ставрополь, апрель 2016 год;

– Всероссийский конкурс учебно-методических материалов на базе АНОДО «Сибирского института непрерывного дополнительного образования», г. Омск, май 2016 год;

– Научно-практическая студенческая конференция на базе Ставропольского базового медицинского колледжа, г. Ставрополь, май 2016 год;

– Научно-практическая конференция «Использование эффективных инструментов обеспечения доступности лекарственных препаратов на региональном уровне» на базе Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, г. Пятигорск, июнь 2016 год;

– Обучающий курс «Современные подходы в диагностике и лечении гидроцефалии у детей», г. Ставрополь, 29 сентября 2016 год;

– Заочная олимпиада с международным участием по ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» среди студентов очной и очно-заочной форм обучения медицинских и фармацевтических колледжей, обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация», 7 октября 2016 год;

– Фестиваль исследовательских проектов школьников «Шаг в будущее», г. Лермонтов, 21 октября 2016 год;

– Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2016-2017 учебного года, г. Москва, 2016-2017 год;

– Мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи и психологической поддержки пострадавших в чрезвычайных ситуациях, г. Пятигорск, ноябрь 2016 год;

– Юбилейная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы респираторной медицины Северо-Кавказского округа», г. Пятигорск, 11-12 ноября 2016 год;

– Мероприятие «Урок Доброты» на базе ЦГБ им. М. Горького, 24 ноября 2016 год;

– Конференция «СПИД – смертельная угроза человечеству» на базе ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», г. Пятигорск, 1 декабря 2016 год;

– XI межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития системы профессионального образования на современном этапе», г. Невинномысск, 9 декабря 2016 год;

– Открытие учебного класса по обучению навыкам оказания первой помощи и психологической поддержки «Научись спасать жизнь», 21 декабря 2016 год;

– Педагогические чтения: «Педагогические инновации как условие повышения качества обучения» на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», г. Ставрополь, 13 января 2017 года;

– Заочная Всероссийская олимпиада среди студентов, обучающихся по специальности Фармация по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием», февраль-март 2017 год.

Взаимопосещение преподавателями учебных занятий в рамках ЦМК:

– ЦМК «ОГСЭ и ЕН» – 23 взаимопосещения преподавателями;

– ЦМК «ОПД» – 12 взаимопосещений преподавателями;

– ЦМК «Клинических дисциплин №1» – 13 взаимопосещений

преподавателями;

– ЦМК «Клинических дисциплин №2» – 15 взаимопосещений преподавателями;

– ЦМК «Фармацевтических дисциплин» – 11 взаимопосещений преподавателями.

Анализируя количество взаимопосещений преподавателями учебных занятий в рамках ЦМК в отчетном периоде, можно сделать вывод о динамике роста таких посещений по сравнению с предыдущим периодом 2015 года (увеличение на 7 посещений). Работа в этом направлении ведет к наиболее качественной и ответственной подготовке занятий, выявлению недостатков в организации образовательного процесса и обмену опытом.

За отчетный период подготовлено и проведено 51 заседание ЦМК:

– ЦМК «ОГСЭ и ЕН» – 10 заседаний;
– ЦМК «ОПД» – 11 заседаний;
– ЦМК «Клинических дисциплин №1» – 10 заседаний;
– ЦМК «Клинических дисциплин №2» – 10 заседаний;
– ЦМК «Фармацевтических дисциплин» – 10 заседаний.

Анализ работы НМО за отчетный период показал, что работа ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2016 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания изучению, анализу и внедрению передового педагогического опыта, исследованию и разработке новых методов и средств обучения, внедрению новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа.

8. Учебно-лабораторная база
Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы Колледжа

Колледж имеет учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, состоящую из специализированных кабинетов и лабораторий. Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ представлена в таблице 1.

Таблица 1

Аудиторный фонд	2016 - 2017 год
Лекционные аудитории	4
Кабинеты для подготовки по общепрофессинальным дисциплинам	15
Кабинеты доклинической практики	21

Лаборатории	2
Спортивный зал	2
Читальный зал с выходом в сети Интернет	1

Учебно-лабораторная база Колледжа имеет тенденцию развития. В 2016 году были оснащены кабинеты: «Анатомии и физиологии человека», «Основ патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики» муляжами, фантомами, плакатами. Оборудован симуляционный кабинет для совершенствования практических навыков по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Совместно с Северо-Кавказским филиалом Центра экстренной психологической помощи МЧС России создан и оборудован учебный класс по обучению навыкам оказания первой помощи и психологической поддержки населения.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 13 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 6 кабинетах используются интерактивные доски.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий позволяет решать одновременно несколько задач: укреплять связь теоретического обучения с практикой, формировать у студентов ряд профессиональных навыков и умений.

9. Социально-бытовые условия

9.1. Анализ материально-технического обеспечения

Административно-учебный корпус расположен по адресу г. Пятигорск, ул. Московская, 84.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента по следующим адресам составляет:

1) г. Пятигорск, ул. Московская, 84

– общая площадь помещения – 2410 м^2;

Спортивные зал: г. Пятигорск, ул. Московская, 84 – 75 м^2.

2) Спортивная площадка: г. Пятигорск, ул. Школьная, 47 – 5950 м^2.

Итого общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента:

– общая площадь помещений – 8360 м^2;

– в расчете на 1 студента колледжа – 15,1 м^2.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность Кировского филиала, в расчете на одного студента по следующим адресам составляет:

1) Кировский район, г. Новопавловск, на базе МБОУ «Новопавловская СОШ №33»

– общая площадь помещения – 1549,3 м^2.

2) Кировский район, г. Новопавловск, ул. Кирова, 35 на базе ГБУЗ СК «Кировская центральная районная больница»

– общая площадь помещения – 136,4 м^2.

3) Спортивный зал: Кировский район, г. Новопавловск, на базе МБОУ «Новопавловская СОШ №2» ул. Центральная, 10.

– общая площадь помещения – 574,1 м^2.

Итого общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента:

– общая площадь помещений – 2259,8 м^2,

– в расчете на 1 студента филиала – 20,9 м^2.

Колледж не имеет общежития.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю, отделения надзорной деятельности по Кировскому району и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Медицинское обслуживание в Колледже обеспечивается медицинским и процедурным кабинетами и ГБУЗ «Кировская центральная районная больница» (договор на оказание медицинских услуг №6 от 01.07.2011г.);

Систематически в соответствии с графиком проводится медицинское обследование сотрудников Колледжа.

В Колледже работает буфет, в Кировском филиале – столовая.

Таблица 1 – Информация о ремонтно-строительных работах, проведенных в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование объекта	Стоимость выполненных работ (руб.)	Источник финансирования
1.	ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	358366,17	Собственные средства (платные услуги)
Всего:		**358366,17**	

9.2. Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ. Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии, контролируются условия их проживания, состояние успеваемости и посещаемости. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам, инвалидам. Медицинское обслуживание обучающихся направлено на поддержание и сохранение здоровья.

Таблица 1 – Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда

Показатели	**2015 год**	**2016 год**
Количество обучающихся в бюджетных группах	325	286
Количество обучающихся, получающих стипендии	225	273
в % к общему количеству	69,2%	95,45%
Расходы учреждения на выплату стипендий	1293440,00	2112610,00
в том числе:		
Государственные (академические) стипендии	1217300	1873750,00
От общего стипендиального фонда, %	94	89
Государственные социальные стипендии	76140	238860,00
От общего стипендиального фонда, %	6%	11%
Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	0	0
От общего стипендиального фонда, %	0	0
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	5749	7738
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (Губернаторская)	0	0

Таблица 2 – Категория студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, инвалиды, матери-одиночки

Кол-во детей-сирот и ОБПР	Кол-во чел. под опекой	Кол-во инвалидов			Количество матерей - одиночек	Количество человек, получающих социальную стипендию
		Ребенок-инвалид	Инвалид 1-2 группы	Инвалид 3 группы		
10	10	5	1	10	7 (инв.)	сироты-7 инвалиды-8

Социально-бытовое обеспечение обучающихся в 2016 году улучшилось по сравнению с 2015 годом. Отмечено улучшение состояния здоровья обучающихся.

10. Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса Организация и анализ финансовой деятельности

Колледж является государственной некоммерческой организацией в области образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица 1 – Анализ доходов и расходов за 2015 год

Наименование показателя	**Код расхода**	**Поступление/расход руб.**	**Доля в общем объеме %**
1	**2**	**3**	**4**
Остаток на 01.01.2015 г.		**1046178,18**	
Поступления в 2015 г.		41556920,36	
Всего выплат, в т.ч.		42603098,54	100
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	27967131,7	65,64

Услуги связи	221.00.00	223557,94	0,52
Транспортные услуги	222.00.00	135058,45	0,31
Коммунальные услуги	223.00.00	1856635,21	4,35
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	5665690,43	13,29
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	886220,37	2,08
Прочие работы, услуги	226.00.00	2919251,59	6,85
Налог земля, имущество	290.00.00	158600	0,37
Прочие расходы	290.40.00	165871,8	0,38
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	1406930	3,3
Прочие расходы	340.00.00	1217458,9	2,85

Соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к бюджетному финансированию в 2015 году составило – 26,38 процентов.

Доля заработной платы педагогического состава в общем ФОТ в 2015 году – составила 44,5 процентов.

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2015 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2015 года показатель не менее 90 процентов - 21265 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2015 году составила 19975 рублей, то есть на 7 процентов меньше необходимой.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2015 году составила - 21111,00 руб.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании», постановлением Правительства Ставропольского края от 23.12.2013 г. № 500-п «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда государственным образовательным организациям Ставропольского края, реализующим образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края» размер стипендий составил:

- государственной академической стипендии составил 470 руб.;
- государственной социальной стипендии составил 705 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 470,00 рублей.

На выплату государственной академической стипендии и социальной стипендии в 2015 года было выделено 1293440 рублей.

Содержание детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным постановление Правительства Ставропольского края от 17.10.2007 года № 117-п, приказа №628-пр от 26 июня 2012 г. министерства образования Ставропольского края «Об утверждении размера выплат по

социальному обеспечению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети – сироты), обучающиеся в государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждениях, начального, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования Ставропольского края на 2012 год» количество детей - сирот, обучающихся в колледже на конец года составило 9 человек, расходы за период на их содержание составили 843834,6 руб.

Таблица 2 – Анализ доходов и расходов за 2016 год

Наименование показателя	**Код расхода**	**Поступление/расход руб.**	**Доля в общем объеме %**
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2016г.		800	
Поступления в 2016 г.		55313403,3	
Всего выплат, в т.ч.		44799791,76	80,99
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	29035257,88	64,81
Услуги связи	221.00.00	193944,44	0,43
Транспортные услуги	222.00.00	16053,9	0,00
Коммунальные услуги	223.00.00	1218721,59	2,7
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	7868384,07	17,56
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	866355,67	1,9
Прочие работы, услуги	226.00.00	2855167,91	6,37
Налог земля, имущество	290.00.00	317198,19	0,70
Прочие расходы	290.40.00	115282,26	0,25
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	1158390,58	2,58
Прочие расходы	340.00.00	1056961,34	2,35

Соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к бюджетному финансированию в 2016 году составило – 47,05 процентов.

Доля заработной платы педагогического состава в общем ФОТ в 2016 году составила 49,76 процентов.

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2016 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа - доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2016 года показатель не менее 93 процентов, т.е. 21064 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2016 году составила 21686 рублей.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2016 году составила – 22405,00 рублей.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании», постановлением Правительства Ставропольского края от 23.12.2013 г. № 500-п «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда государственным образовательным организациям Ставропольского края, реализующим образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края» размер стипендий составил:

– государственной академической стипендии составил 743 руб.;
– государственной социальной стипендии составил 705 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 620,00 руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в Колледже студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) только отличные оценки, государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 100 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края по уровню среднего профессионального образования.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 80 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сумма на выплату государственной академической и социальной стипендий за период 2016 года составила 2112610 руб.

Содержание детей - сирот, и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным постановление Правительства Ставропольского края от 17.10.2007 г. № 117-п. приказа №628-пр от 26 июня 2012 г. министерства образования Ставропольского края «Об утверждении размера выплат по социальному обеспечению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети – сироты), обучающиеся в государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждениях, начального, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования Ставропольского края на 2012 год» количество детей сирот, обучающихся в колледже на конец года составило 9 человек расходы за период на их содержание составили 1200000 рублей.

Анализируя финансово – хозяйственную деятельность за отчетный 2016 год, можно сделать следующий вывод.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2016 год.

Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

Таблица 3 – Субсидия на выполнения государственного задания, субсидии на иные цели

	2015	2016
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	134	310
Объем средств (тыс. руб.)	10187900	19811212,02
в т.ч.		
субсидия на выполнение государственного задания	8894460	17698602,02
субсидии на иные цели	1293440	2112610
Поступления от оказания платных услуг (выполнения работ) по основной деятельности и от приносящей доход деятельности		
	2015	**2016**
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	612	478
Объем средств (тыс. руб.)	32799,41	35192,09
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)		
Объем средств (тыс.руб.)	1117,0	2422,7
Объем публичных обязательств (тыс. руб.)	843,834	1200,0

11. Анализ самообследования деятельности Колледжа

Анализ самообследования деятельности Колледжа показал.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации. Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа. В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

В отчетном периоде увеличилась численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям.

В рамках профориентационной работы проводятся «Дни открытых дверей», во время которых, организованы встречи администрации Колледжа с учащимися и их родителями. Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о востребованности данных специальностей.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы Колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется безопасный выход в Интернет. Анализ информационного обеспечения колледжа показал, что обеспеченность колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Анализ библиотечного обеспечения колледжа показал, что за отчетный год приобретено 503 экземпляров учебной литературы, увеличилось количество подписных изданий. Необходимо продолжать закупать новую литературу и списывать устаревшие издания.

Анализ итогов учебной и производственной практик обучающихся показал, что успеваемость обучающихся остается устойчиво высокой, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

Деятельность отделения ДПО в первую очередь направлена на возможность получать новые знания и умения, сделать систему повышения квалификации действительно эффективной и полезной для здравоохранения, а медицинскому работнику самостоятельно определять свою образовательную траекторию, в зависимости от реальной потребности в знаниях и навыках, требующихся на его рабочем месте.

Анализ профессиональной подготовки и переподготовки специалистов позволяет сделать вывод, что контингент штатного преподавательского состава колледжа, имеющий ученую степень и высшую квалификационную категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям.

Анализ работы НМО за отчетный период показал, что работа ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2016 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания изучению, анализу и внедрению передового педагогического опыта, исследованию и разработке новых методов и средств обучения, внедрению новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю, отделения надзорной деятельности по Кировскому району и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ. Сиротам и инвалидам выплачивались стипендии, контролировались условия их проживания, состояние успеваемости и посещаемости. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам, инвалидам.

Анализируя финансово – хозяйственную деятельность Колледжа за отчетный 2016 год, можно сделать следующий вывод. Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2016 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», подлежащей самообследованию по состоянию на 1 апреля 2017 года

№	Наименование показателя	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	768 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	768 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	16 человек / 2%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	139 человек / 19%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	3 человека / 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	273 человека / 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека / 51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	42 человека / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	32 человека / 76%
1.10.1	Высшая	18 человек / 43%
1.10.2.	Первая	14 человек / 33%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 97,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	82 человека

1. Финансово – экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55004,11 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	932,27 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	37305,52 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101 %
2. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15,8 $м^2$
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	6 / 0,007
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии*	0 человек / 0%

*На балансе Пятигорского медицинского колледжа отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.

Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 апреля 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программа повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	370 человек / 94%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	10 человек / 2,5%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в том числе:	57
1.4.1.	Программ повышения квалификации	56
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1.	Программ повышения квалификации	-
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6.	Удельный все дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально – общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	-

1.10.1.	Высшая	-
1.10.2.	Первая	-
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	-
1.12.	Результативность выполнения колледжем государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 422,7 тыс. руб.
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	161,5 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно - педагогического работника	161,5 тыс. руб.
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
3.1.1.	Имеющихся у колледжа на праве собственности	-
3.1.2.	Закрепленных за колледжем на праве оперативного управления	-
3.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
3.2.	Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	8,3
3.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	40
3.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии*	0 %

*На балансе Пятигорского медицинского колледжа отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.