

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Утверждаю

Директор ГБОУ СПО СК

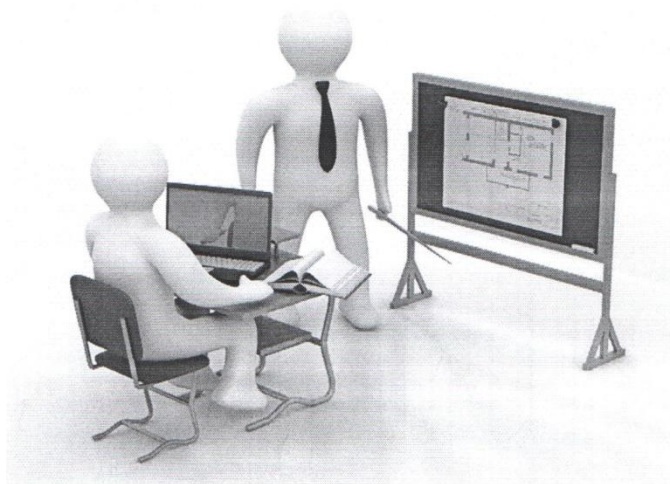
«Пятигорский медицинский колледж»

В.В. Трунаева

«*05*» *сентября* 2016 г.



**Организация выполнения и защиты выпускной
квалификационной работы
в ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»
Методические рекомендации**



г. Пятигорск

2016 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Руководство написанием ВКР | 5 |
| 3. Организация разработки тематики ВКР | 6 |
| 4. Порядок выполнения ВКР | 8 |
| 5. Требования к структуре ВКР | 10 |
| 6. Требования к оформлению ВКР | 16 |
| 7. Стилистические требования к ВКР | 18 |
| 8. Требования к оформлению списка использованных источников и литературы, приложений, рецензирование ВКР | 22 |
| 9. Критерии оценки и защита ВКР | 28 |
| 10. Хранение ВКР | 32 |
| 11. Приложение 1. Индивидуальный план-задание выполнения ВКР (пример) | 33 |
| 12. Приложение 2. Титульный лист ВКР (образец) | 35 |
| 13. Приложение 3. Содержание (образец) | 36 |
| 14. Приложение 4. Рецензия на ВКР | 37 |
| 15. Приложение 5. Отзыв на ВКР по теме | 38 |
| 16. Приложение 6. Общие требования к компьютерной презентации. | 39 |
| 17. Приложение 7. Образец фрагмента 1 ВКР | 41 |
| 18. Приложение 8. Образец фрагмента 2 ВКР | 42 |
| 19. Приложение 9. Рекомендации по составлению литературного обзора | 43 |
| 21. Приложение 10. Рекомендации по формулировке характеристик исследования | 45 |
| 22. Приложение 11. Понятийный аппарат ВКР | 46 |
| 23. Приложение 12. Рекомендации для подготовки выступления на защиту ВКР | 54 |

1. Введение

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – законченное исследование на заданную тему по профессиональной образовательной программе СПО, проведенное лично автором под руководством руководителя на завершающей стадии обучения, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрируя владение общими и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении профессиональной образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи выполнения выпускной квалификационной работы:

- расширение, систематизация и закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной профессиональной задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению выпускных квалификационных (дипломных) работ;
- выбор и закрепление темы;
- составление задания на выпускную квалификационную работу и графика консультаций с руководителем;
- подготовка и представление руководителю отдельных разделов работы (в соответствии с установленным графиком их написания), включающих обзор литературы; сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме; формулирование основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- внесение исправлений, доработка и оформление разделов выпускной квалификационной работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю;
- направление выпускной квалификационной работы на рецензирование;
- получение допуска к защите;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ВКР выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО согласно учебным планам по основным профессиональным образовательным программам.

Выполнение ВКР, ее написание и оформление реализуется в ходе преддипломной практики по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело – 4 недели;
- 34.02.01 Сестринское дело – 4 недели;
- 33.02.01 Фармация – 4 недели.

2. Руководство написанием выпускной квалификационной работы

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, общий руководитель, председатели цикловых методических комиссий.

Непосредственное руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет непосредственный руководитель, назначаемый директором из числа преподавателей профессионального модуля в соответствии с профилем выпускной квалификационной работы.

Руководство написанием выпускной квалификационной работы включает:

- оказание помощи обучающемуся в разработке задания на выпускную квалификационную работу;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, рекомендации по получению информации из других источников;
- оказание помощи обучающемуся в определении объекта, предмета, целей, задач и концепции выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

- консультирование по вопросам оформления выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовку письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- своевременное информирование заместителя директора по УР в случаях значительного отклонения от графика подготовки выпускной квалификационной работы или других проблемах, способных поставить под вопрос завершение работы в установленный срок.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту, при необходимости, приказом директора назначается консультанты, являющиеся специалистами практического здравоохранения по профилю выпускной квалификационной работы.

3. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями Колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматривается соответствующими цикловыми методическими комиссиями, утверждается на методическом совете и включаются в программу государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающийся самостоятельно выбирает из предложенного перечня тему выпускной квалификационной работы, руководствуясь при этом ее актуальностью и своим исследовательским интересом к ней.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует учитывать следующие условия:

- тема не должна быть абсолютно неизвестной для автора, иначе значительная часть времени, отведенного для написания работы, будет потрачено на «погружение» в суть вопроса;
- тему рекомендуется выбирать с учетом возможностей обучающегося получить доступ к необходимому для ее написания аналитическому материалу;
- целесообразнее всего, чтобы тема выпускной квалификационной работы стала продолжением и развитием ранее подготовленных автором курсовых, исследовательских работ.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки, и, как правило, при соблюдении одного из следующих условий:

- наличие заявки медицинской организации на исследование по данной теме;
- наличие у обучающегося публикаций или инновационного практического опыта по данной проблеме.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом задания на выполнение выпускной квалификационной работы выдаются каждому обучающемуся.

Разработанная и утвержденная тематика доводится до сведения студентов за две недели до получения задания перед выходом на производственную практику (преддипломную).

На основании служебных записок председателей ЦМК составляется список обучающихся, выбранных ими тем выпускных квалификационных

работ и предлагаются кандидатуры закрепленных за ними руководителей. Подготовленный список заместитель директора по УР направляет директору Колледжа для утверждения.

Приказом директора Колледжа производится окончательное закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и руководителя.

Изменение или уточнение темы выпускных квалификационных работ возможно в исключительных случаях не позднее, чем за 3 месяца до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя заместителя директора по УР.

4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы студентом;
- утверждение темы и назначение руководителя и консультанта;
- составление и получение индивидуального плана-задания выполнения выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального плана-задания выпускной квалификационной работы;
- подготовка окончательного экземпляра выпускной квалификационной работы;
- подготовка отзыва руководителем;
- получение рецензии на ВКР;
- передача выпускной квалификационной работы, индивидуального плана-задания, отзыва руководителя и рецензии на работу заведующему НМО;
- подготовка доклада и презентации для защиты ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии;

-получение допуска к защите ВКР.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы в течение 2-х недель составляется индивидуальный план-задание на выполнение выпускной квалификационной работы по установленной форме (Приложение 1).

Задание регламентирует этапы подготовки выпускной квалификационной работы.

Задание составляет обучающийся совместно с руководителем. Окончательный вариант задания подписывается руководителем выпускной квалификационной работы, обучающимся, утверждается директором и выдается на руки исполнителю работы. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

После написания выпускной квалификационной работы задание подшивается к ней и в таком виде передается на хранение.

На время выполнения выпускной квалификационной работы составляется график консультаций, утверждаемый директором Колледжа.

Даты консультаций, как правило, соответствуют установленным в задании срокам предоставления обучающимся руководителю готовых частей работы.

Явка на консультацию носит обязательный характер, является формой контроля за соблюдением обучающимся установленного графика выполнения выпускной квалификационной работы.

Каждая проведенная консультация регистрируется руководителем в журнале. В случае неявки на консультацию в журнале делается соответствующая запись, которая является элементом характеристики отношения обучающегося к выполняемой работе.

В ходе консультаций руководителем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное

распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы, даются ответы на вопросы обучающихся

По завершению выполнения ВКР студент подписывает ее и не позднее 2 недель до защиты, передает работу руководителю для подписи и подготовки отзыва.

Руководитель ВКР, после подготовки письменного отзыва не позднее 12 дней до защиты, передает работу на рецензирование.

Студент с непосредственным руководителем ВКР не позднее 10 дней до защиты передает работу вместе с индивидуальным планом-заданием, письменным отзывом и рецензией общему руководителю.

На основании служебной записки общего руководителя заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии за 7 дней до защиты готовит проект приказа о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 дня до защиты.

Допуск студента к защите ВКР осуществляется приказом директора колледжа.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в Колледже, так и на предприятии (организации).

5. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Глава 1 (включает в себя теоретическую часть);
- Глава 2 (включает в себя практическую часть);

- Заключение (включает в себя выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов);

- Список использованных источников и литературы;

- Приложения.

По структуре ВКР состоит из теоретической (Глава 1) и практической (Глава 2) части. В теоретической части даётся теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы выпускной квалификационной работы.

Объём выпускной квалификационной работы 30-40 страниц печатного текста без приложений.

Примерное соотношение между отдельными частями работы:

- введение – 3-5 страницы;
- глава 1 (теоретическая часть) – до 10 страниц;
- глава 2,3 (практическая часть) – 25-30 страниц;
- заключение – 2-3 страницы;
- список использованных источников и литературы – 2-3 страницы;
- приложения (до 20 страниц). Приложения должны быть пронумерованы.

Титульный лист. На титульном листе указывается наименование колледжа, специальность, фамилия, имя, отчество обучающего, тема ВКР, фамилия, имя отчество руководителя и консультанта (Приложение 2).

Содержание – указатель рубрик (заголовков), включает в себя все разделы ВКР. В оглавлении рубрики должны точно соответствовать

заголовкам текста, взаиморасположение рубрик должно правильно отражать последовательность и соподчиненность их в тексте.

Введение содержит актуальность выбранной темы, четкое и краткое обоснование тематики, формулировки цели и задач исследования, описание методов исследования.

Примерное содержание введения:

- **Актуальность темы выпускной квалификационной работы** – это определение важности исследуемой проблемы, аргументация необходимости ее исследования, раскрытие реальной потребности практического здравоохранения в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций;

- **Объект исследования** – это то, на что направлен процесс познания, это научная область, которая изучается автором. Объектом исследования являются явления, процессы, развитие, формирование личности, коллектива, профессиональных качеств и т.д.

- **Предмет исследования**– одна из сторон объекта исследования, которой, собственно, и посвящена работа. Объект является более широким понятием, чем предмет.

- **Цель выпускной квалификационной работы** – это конечный прагматический результат работы, то, чего хочет достичь обучающийся своей исследовательской деятельностью: охарактеризовать вид медицинской деятельности, показать роль медицинской сестры, фельдшера, фармацевта в системе оказания медицинской помощи, проанализировать практический опыт медицинских работников; разработать критерии, требования, рекомендации;

основные задачи, раскрывающие этапы достижения цели, они могут вводиться словами:

- изучить;
- проанализировать;
- уточнить, дополнить понимание;

- выявить;
- систематизировать;
- разработать и т.д.

Количество задач должно быть 4-5, в последующем они обязательно должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях;

• **Методы исследования** – это совокупность действий, призванных помочь достижению желаемого результата; при выполнении выпускной квалификационной работы целесообразно использовать следующие методы:

- изучение документов;
- анализ литературы;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности;
- описание;
- сравнение;
- обобщение;
- опрос;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- тестирование;
- модулирование;
- эксперимент;
- лонгитюдный;
- статистического анализа данных и т.д.

Элементы научной новизны в работе – это научные положения и теоретические выводы, разработанные в ходе выполнения настоящего дипломного исследования, имеющие отличительные особенности, характеристики (элементы), от предшествующих, ранее проведенных исследований.

Практическая значимость – состоит в том, каким образом, где, для кого будут иметь интерес полученные материалы и их практическое применение в деятельности органов, учреждений, организаций.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна состоять из трех разделов (глав), каждый из которых, подразделяется на 2 – 4 подраздела (параграфа).

Основная часть содержит:

Первая глава: представляет собой обзор и анализ литературных источников по теме исследования, излагается сущность исследуемой проблемы, с указанием, какие стороны (элементы), проблемы раскрыты в отдельных источниках. Сначала дается критический анализ того, что отражено и решено в специальной литературе, затем, что недостаточно раскрыто и нуждается в дальнейшей разработке и наконец, какие вопросы полностью не отражены в специальной литературе; предлагается своя точка зрения по проблеме исследования.

В тексте допускается помещать необходимый графический и иллюстративный материал, не перегружая им основную часть. Ссылки на литературные источники должны быть в квадратных скобках в конце предложения перед точкой – например [21].

Дипломные работы без ссылок на используемую литературу к защите не допускаются!

Вторая глава: обычно содержит описание методик исследования (с указанием целесообразности их выбора) и объекта исследования. Следует изложить, например, организацию эксперимента, описать методики, используемую аппаратуру, методы расчётов.

Третья глава: изложение результатов собственных исследований с оценкой того нового, что вносится в разработку проблемы; обобщение и оценка результатов исследований, оценка полноты решения поставленной задачи, достоверности полученных результатов, их сравнение с

аналогичными результатами, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками, практическими примерами, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Распределение текста внутри главы (по параграфам) должно быть равномерным. Например, если в главе планируется 3 параграфа и общий объем этой главы составляет 15 страниц, то каждый параграф должен составлять примерно 4-6 страниц. Все параграфы должны быть обязательно связаны между собой логическими переходами.

Текст работы выполняется «от третьего лица», поскольку студент выполняет работу совместно с руководителем (т.е. используются фразы «мы рекомендуем (или рекомендуется), мы разработали (или разработано).

В заключении выпускной квалификационной работы последовательно излагаются теоретические и практические выводы и рекомендации по практическому применению результатов работы. Они должны быть краткими и четкими, соответствовать цели и задачам исследования, давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

В заключении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

В приложении рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые препятствуют целостному восприятию текста и по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены таблицы вспомогательных цифровых данных, анкеты, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, иные материалы.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- соответствие названия работы её содержанию;

- актуальность темы, теоретическая и практическая ценность;
- четкость постановки цели научного исследования, краткость и точность формулировок, логическая последовательность изложения;
- конкретность формулировок и достоверность результатов;
- убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Office Word версий 97 и позднее.

ВКР выполняется на белой бумаге формата А-4 (210 x 297 мм) компьютерного набора и последующей печати без режима экономии тонера и чернил. При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки, одинаково черные по всей работе. Печать должна быть без смазывания и непропечатанных мест, помарок и исправлений.

Необходимыми элементами работы являются грамотность изложения, литературный слог, аккуратность выполнения, внешнее оформление, умелое иллюстрирование излагаемого материала.

ВКР должна быть сброшюрована, помещена в твердый переплет, сделанный типографическим способом.

Нумерация страниц проводится внизу, по центру страницы, арабскими цифрами. При этом первая страница не нумеруется, то есть нумерация начинается со страницы «Содержание» с цифры «2».

Текст:

- шрифт Times New Roman, размер – 14,

Размер полей документа:

- верхнее – 2 см,
- левое – 3 см,
- нижнее – 2 см,
- правое – 1,5 см,
- абзацный отступ – 1,25 см.

Переносы слов по слогам делаются по всему тексту выпускной работы. Основной текст ВКР печатается 1,5 междустрочным интервалом компьютерного набора. Выравнивание текста устанавливается «По ширине страницы». В тексте можно использовать шрифтовые выделения (**полужирный**, *курсив*), но не используется подчеркивание символов.

В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. По всей работе следует выдерживать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово сокращается одинаково, либо не сокращается. Например: и др.- и другие, т.е. - то есть, им. – имени. Общепринятые буквенные аббревиатуры (ВОЗ, МКБ, ЛФК и др.) не требуют расшифровки в тексте. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются. Если в работе использовано достаточно много сокращенных наименований, то целесообразно привести на отдельной странице «Список условных обозначений и сокращений», при этом в тексте расшифровывать эти термины не обязательно. Допускается использование общепринятых медицинских и фармацевтических сокращений: ЛС – лекарственные средства, ИМН – изделия медицинского назначения. В тоже время следует избегать чрезмерного использования сокращений, т.к. их наличие затрудняет чтение выпускной квалификационной работы.

7. Стилистические требования к дипломной работе

Излагая текст работы необходимо обеспечить последовательное, чёткое и ясное изложение сущности рассматриваемых вопросов. Приводимые материалы в параграфах должны быть логически взаимосвязаны, каждый последующий материал должен являться продолжением предыдущего и вытекать из его приведенных положений, рекомендаций, выводов и т.п. Фразы, формулировки должны быть точными простыми, изложены грамотно. Не следует допускать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов речи. Текст дипломной работы должен быть тщательно вычитан для устранения всех орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Особенно тщательно проверяется цифровая информация, даты, наименования, специальные и иностранные термины и т.д. За правильность всех приведенных данных и рекомендаций отвечает студент, как автор работы.

Для символов плюс-минус (\pm), градусов ($^{\circ}$) и т.п., используется *Вставка символ* (программа Word).

Знак процента (%) ставится вплотную к цифрам, например, 35,5%. Дробная часть числа отделяется от целой запятой, а не точкой – 458,23. Для написания римских цифр используется английский шрифт: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X и т.д.

Точка, запятая и другие знаки препинания («.», «,», «!», «?», «:», «;») ставятся вплотную к последней букве слов, а затем делается пробел. Используйте (круглые) или [квадратные] скобки для различных выделений. После открывающей «(,[» и перед закрывающей «),]» скобками пробел не делается.

В текстах на русском языке используются «парные кавычки», но не используются “английские кавычки”. Дефис в сложных словах не отделяется от этих слов пробелами (например, анатомо-морфологические). Тире между

словами обязательно отделяется с обеих концов пробелами (Цель нашего исследования – изучение...).

Оформление титульного листа

Первой страницей работы является титульный лист, оформляется по установленному образцу (Приложение 2).

На титульном листе указывается наименование колледжа, специальность, фамилия, имя, отчество обучающегося, тема ВКР, фамилия, имя отчество руководителя и консультанта.

Оформление содержания

Вторая страница – Содержание, оформляется по установленному образцу (Приложение 3). Последовательность и формулировка глав, параграфов в содержании должны соответствовать главам, параграфам выпускной квалификационной работы. Названия глав не должны дублировать название ВКР.

Оформление основной части

Основную часть ВКР следует делить на главы и параграфы, с помощью которых логически раскрывается тема. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Параграфы в каждой главе должны быть приблизительно одинаковыми по объему. В тексте необходимо соблюдать абзац в строке при начале новой смысловой части. Абзацы позволяют обозначить логические переходы внутри текста. Заголовки глав и параграфов в тексте пишутся строчными буквами с первой прописной, выделяются жирным шрифтом и выравниваются по центру.

Каждую главу работы требуется начинать с новой страницы. Каждая глава имеет свой номер, например: **Глава 1**. Используется сквозная нумерация глав во всей работе. Нумерация осуществляется арабскими цифрами. Не разрешается помещать заголовки отдельно от текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста. Заголовок главы не отделяется пробелом от названия

параграфа. Внутри главы заголовки последующих параграфов отделяются от предыдущего текста одним интервалом.

Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать строчными буквами с первой прописной, переносы слов в заголовках не допускаются.

Оформление иллюстрации

К рисункам относят: чертежи, графики, схемы, снимки. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, делая на них ссылки в работе. Рисунок должен быть пронумерован и иметь название, которое располагается под рисунком и нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту ВКР. Рисунки должны быть в компьютерном исполнении и могут быть как в цветном, так и черно-белом изображении.

Например: Рисунок 1 – Детали прибора.

При ссылках на рисунки следует писать (Рисунок 1).

Рисунки должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Табличный материал

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, со ссылкой на них (Таблица 1). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над таблицей. Слово «Таблица» начинается с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

Например: Таблица 1 – Детали прибора.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу), также допускается внутри таблице размер шрифта – 12. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут слово – «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: Продолжение

таблицы 1. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок не повторяется.

Пример оформления таблицы без переноса

Таблица 14 – Анализ заболеваемости и проведенного лечения

| Вид лечения | Вид патологии | | |
|------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---|
| | Острая хирургическая инфекция | Сосудистая патология | Заболевания опорно-двигательного аппарата |
| Обследовано, пролечено амбулаторно | 33% | 20% | 18% |
| Направлено в стационар | 25% | 10% | 9% |

Пример оформления таблицы с переносом

Таблица 9 - Влияние диоксида на проницаемость ионов магния через кожу крыс

| Препарат | ДМ СО, % | Константа | | Коэффициент проницаемости, мм/час*см ² |
|----------------|-------------|-----------------------------|---------------|--|
| | | скорости диализа, мм/час | T 1/2, час | |
| 20% раствор | 0 | $1 \cdot 10^{-5}$ | 12 | $1,35 \cdot 10^{-5}$ |
| | 3 | $7,13 \cdot 10^{-4}$ | 97 2 | $2,67 \cdot 10^{-3}$ |

На следующей странице:

| | | | | |
|----------|----|----------------------|----------|----------------------|
| Линимент | 5 | $2,03 \cdot 10^{-4}$ | 34 07 | $7,48 \cdot 10^{-3}$ |
| | 10 | $3,43 \cdot 10^{-4}$ | 20 20 | $1,16 \cdot 10^{-2}$ |
| | 15 | $3,34 \cdot 10^{-4}$ | 20 75 | $1,10 \cdot 10^{-2}$ |

8. Требования к оформлению списка использованных источников и литературы, приложений, рецензирование ВКР

Список литературы представляет собой перечень использованных книг и статей.

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии в ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ Р 7.05.-20008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

Список должен составляться в соответствии с требованиями к порядку расположения источников информации. Список обязательно должен быть пронумерован арабскими цифрами с точкой.

Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Документы в списке источников и литературы должны быть расположены в следующей последовательности:

- правительственные документы федерального уровня (законы, постановления, приказы, распоряжения);
- правительственные документы краевого и областного уровня

(законы, постановления, приказы, распоряжения);

- стандарты и технические регламенты;
- книги и статьи на русском языке (по алфавиту фамилий авторов или названий в случае отсутствия автора);
- книги и статьи на иностранном языке (по алфавиту фамилий авторов или названий в случае отсутствия автора);
- электронные ресурсы локального доступа;
- электронные ресурсы удаленного доступа.

Официальные документы внутри каждой группы располагаются в хронологическом порядке. Список книг и статей составляется в алфавитном порядке: произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т.д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания): общее количество страниц в книге.

Список использованных источников и литературы (пример)

Законодательные материалы

При описании материалов законодательного характера обязательна ссылка на официальный государственный источник информации – Российскую газету или Собрание законодательства Российской Федерации. Дополнительно указываются принятые государственными органами изменения и дополнения.

Законы располагаются не по алфавиту, а по дате принятия (подписания Президентом России).

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации: [Принята общенародным голосованием в 1993г.] // Российская газета. – 1993. - № 248.

Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая - четвертая:

[Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.

Об обращении лекарственных средств: Федеральный Закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 16. – Ст. 1815

Об утверждении правил хранения лекарственных средств: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 № 706н // Российская газ. – 2010. – 13.10. – С.12

Стандарты

Запись под заголовком

ГОСТ Р 52652-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. - Введ. 2006-12-27. - М.: Стандартиформ, 2007. - 3 с.

Запись под заглавием

Представление дат и времени : общие требования : ГОСТ ИСО 8601-2001 - Взамен ГОСТ 7.64-90. - Введ. 2002-07-01. - Минск: Межгосуд. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, 2002. - 18 с.

Библиографическая ссылка : общие требования и правила составления : ГОСТ Р 7.0.5-2008. - Введ. 2008-04-28. - М. : Стандартиформ, 2008. - 20 с.

Сборник стандартов

Библиографическая запись: основные стандарты / сост.: А. А. Джиго, Г. П. Калинина, С. Ю. Калинин. - М. : РКП, 2006. - 239 с. - (Б-ка РКП : метод. материалы и рекомендации / отв. ред. Р.А. Айгистов; вып. 1).

Сборники без общего заглавия

Сборник документов, касающихся международных аспектов образования : (законы, указы, постановления, конвенции, декларации...) / сост. Е.В. Шевченко. - СПб. : Оракул, 2000. - 541 с.

Последний Лель: проза поэтов есенинского круга. - М.: Современник, 1989. - 572 с. - Содержание: Статьи / Н. А. Клюев. Пламень: роман / П. Карпов. Последний Лель: роман / С. А. Клычков. Завтра: роман / А. Ганин. Яр: повесть / С. А. Есенин.

Книга одного автора

Лихачёв В.К. Практическое акушерство с неотложными состояниями: руководство для врачей / В.К.Лихачёв. - М.: МИА, 2010. – 720 с.

Книга двух авторов

Денисова Т.П. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции / Т.П. Денисова, Л.А. Тюльтева. – М.: МИА, 2011. – 336 с.

Книга пяти и более авторов (описание под заглавием)

Практическое руководство по анестезиологии / [В.Л. Виноградов [и др.]]; под ред. проф. В.В. Лихванцева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. – 552 с.: ил.

Многотомное издание с автором

Бехтерев В.М. Избранные труды по психологии личности: в 2 т. Т.1: Психика и жизнь / В.М. Бехтерев.-СПб.: Алетейя, 1999. – 255с. – (Российские психологи: петербургская научная школа).

Статья из газеты

Зорин К. Испытание жизнью / К. Зорин // Медицинская газета.– 2011. - 20 мая. – С.11.

Статья из журнала

Нестерова С.Е. Опыт организации самостоятельной работы медицинских сестер врачей общей практики / С.Е. Нестерова // Главная медицинская сестра. - 2008.- № 5.- С.35-43.

Статья из сборника

Бакина А.С. Прототип динамической интеллектуальной системы для мониторинга состояния помещения «умный дом»/А.С. Бакина, Ю.И. Петриченко//Научная сессия МИФИ-2007. Сборник научных трудов. – М., Том 3: Интеллектуальные системы и технологии.-2007. – С.214-215.

Электронный ресурс локального доступа (диск)

Рахманова А.Г. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: руководство для врачей общей практики / А.Г. Рахманова, В.А. Неверов, В.К. Пригожина. – Учеб. электрон. изд. – СПб.: ПИТЕР, 2009. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)

Электронный ресурс удаленного доступа (Интернет)

Здоровье и образование [Электронный ресурс]: спец. портал системы федеральных образоват. порталов «Российское образование» /ГосНИИ информ. образоват. технологий. – Электрон. дан. – М.,2010. – Режим доступа: <http://www.valeo.edu.ru / data/ index.php>.

Приложения к выпускной квалификационной работе

Приложения оформляются как продолжение работы после списка использованных источников и литературы. Начинаются с отдельной страницы, в центре листа, на котором **полужирным** 48 шрифтом Times New

Roman написано: «Приложение» или «Приложения». Страница эта не нумеруется и в общий счет страниц не входит. Каждое приложение начинается с нового листа, в правом верхнем углу печатается слово «Приложение» со своим порядковым номером, шрифт нежирный.

Например:

Приложение 1

Все страницы приложения (кроме страницы-вкладки) нумеруются как продолжение основного текста ВКР.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников колледжа, ЛПУ города, преподавателями других образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа.

Отзывы руководителя и рецензента, представленные в ГАК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положении по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна обязательно включать (приложение 4):

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- характеристику выполнения каждого раздела проекта, использование студентом последних достижений науки и техники, глубины обоснований и принятых в проекте решений;
- оценку качества выполнения каждого раздела, графической части проекта (если таковая имеется)
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы

Содержание рецензии доводится до сведения студентов.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не более пяти академических часов.

9. Критерии оценки и защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседании могут присутствовать руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в установленное время в виде публичного выступления обучающегося.

Процедура включает:

- доклад выпускника (10 минут),
- вопросы членов комиссии и ответы студентов,
- оценка рецензента,
- отзыв руководителя.

При выступлении выпускнику рекомендуется отразить в докладе: актуальность темы; краткую характеристику объекта исследования; теоретические положения, на которых базируется работа; результаты проведенного анализа по изучаемой проблеме; основные выводы и предложения по результатам исследования.

Доклад рекомендуется сопровождать иллюстративным материалом, который систематизируется в виде мультимедийной презентации выпускной квалификационной работы, возможно использование раздаточного материала.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломной работы (дипломного проекта), так и близко к нему относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим текстом доклада. Затем зачитываются отзывы руководителя и рецензента.

Общее время защиты студентом своей ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 45 минут.

Внешний вид студентов на публичной защите ВКР должен соответствовать правилам внутреннего распорядка колледжа (наличие халата, бейджа, медицинской шапочки).

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Результаты защиты дипломной работы объявляются в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты дипломной работы оцениваются по пятибалльной системе.

| Показатели оценки | Критерии оценки | | | |
|--|-----------------|---|---|---|
| 1. Оценка содержания ВКР: | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1.1. Соответствие целей и задач теме ВКР. | | | | |
| 1.2. Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы в теоретической части ВКР. | | | | |
| 1.3. Соответствие содержания теоретической части целям и задачам | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ВКР. | | | | |
| 1.4. Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам ВКР. | | | | |
| 1.5. Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР. | | | | |
| 1.6. Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР. | | | | |
| 1.7. Научность стиля и грамотность изложения ВКР. | | | | |
| 2. Оценка оформления ВКР: | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям. | | | | |
| 2.2. Соответствие оформления текста ВКР предъявляемым требованиям. | | | | |
| 2.3. Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям. | | | | |
| 2.4. Аккуратность и эстетичность оформления работы. | | | | |
| 3. Оценка в процессе защиты ВКР: | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3.1. Соответствие презентации содержанию ВКР. | | | | |
| 3.2. Логика построения доклада. | | | | |
| 3.3. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала). | | | | |
| 3.4. Свободное владение содержанием работы. | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 3.5. Аргументированность ответов на вопросы. | | | | |
| 3.6. Соблюдение регламента. | | | | |
| Показатели оценки | | | | |
| 4. Оценка руководителя ВКР (по 5-балльной системе) | | | | |
| 5. Оценка рецензента (по 5-балльной системе) | | | | |
| Критерии общей оценки ВКР (по 5-балльной системе): 61 - 50 баллов - 5 (отлично) 49- 38 баллов - 4 (хорошо) 37 - 26 баллов - 3 (удовлетворительно) 25 и менее баллов - 2 (неудовлетворительно) | | | | |
| Итоговая оценка ГЭК (по 5-балльной системе): | | | | |
| Рекомендации ГЭК к практическому использованию и (или) опубликованию ВКР: | | | | |

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

10. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные студентами выпускных квалификационные работы хранятся после защиты в колледже не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора колледжа, комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор колледжа имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешения на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Разработано:

Зам. директора по УР



И.В. Уварова

Согласовано:

Зав. НМО



А.М. Айрапетян

Рассмотрено на Методическом совете №5 от «5» сентября 2016 года

Министерство здравоохранения Ставропольского края
 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
 профессионального образования Ставропольского края
 «Пятигорский медицинский колледж»

Утверждаю
 директор ГОУ СПО СК
 «Пятигорский медицинский колледж»
 _____ В.В. Трунаева
 «__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план-задание

выполнения выпускной квалификационной работы (пример)

студента _____ группы _____ специальность _____

Фамилия И.О. _____

по теме _____

Утверждена приказом № _____ от _____ 20__ г.

| № | Этапы выполнения ВКР и их содержание | Срок выполнения | Отметка о выполнении | Подпись непосредственного руководителя |
|----|--|-----------------|----------------------|--|
| 1. | Определение цели, задач, объекта, предмета, методов исследования | | | |
| 2. | Составление плана работы | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 3. | Подбор литературы | | | |
| 4. | Консультация по выполнению обзора литературы | | | |
| 5. | Консультация по выполнению работы | | | |
| 6. | Корректировка раздела «Введение» | | | |
| 7. | Консультация по содержанию и выполнению глав работы | | | |
| 8. | Отчет о выполнении основной части работы | | | |
| 9. | Работа над разделом «Заключение» | | | |
| 10. | Сдача ВКР руководителю для проверки | | | |
| 11. | Проверка содержания ВКР | | | |
| 12. | Корректировка содержания работы | | | |
| 13. | Подготовка ВКР к печати | | | |
| 14. | Сдача ВКР непосредственному руководителю для отзыва | | | |
| 15. | Подготовка презентации к защите ВКР | | | |

Дата _____

Подпись руководителя _____ (Ф.И.О. _____)

Подпись студента _____ (Ф.И.О. _____)

Титульный лист выпускной квалификационной работы (образец)

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Выпускная квалификационная работа

(название темы заглавными буквами жирным шрифтом)

(Ф.И.О. студента заглавными буквами жирным шрифтом)

по специальности _____
(код и название)

Руководитель: _____

Рецензент: _____

Работа допущена к защите: (приказ № ____ « ____ » _____ 20__ г.)

Пятигорск, 20__

Содержание

| | |
|--|---|
| Введение | 3 |
| Глава 1. Название главы | |
| 1.2 Название параграфа..... | |
| 1.2 Название параграфа | |
| 1.3 Название параграфа..... | |
| Глава 2. Название главы | |
| 2.1 Название параграфа..... | |
| 2.2 Название параграфа..... | |
| 2.3 Название параграфа | |
| Заключение | |
| Список использованных источников и литературы | |
| Приложения | |

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

**Рецензия
на выпускную квалификационную работу**

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность _____ форма обучения _____

1. Соответствие содержания ВКР заявленной теме, оглавлению, общая характеристика темы, ее актуальность _____

2. Полнота анализа теоретических вопросов по теме, заявленных в плане ВКР и глубина анализа практических исследований. Способность студента к проведению исследований и умение анализировать, обобщать и представлять данные в виде таблиц, схем, диаграмм, выводов _____

3. Умение студента использовать в работе современные достижения науки и практики. Научная и практическая значимость ВКР, возможность использования ее результатов в практическом здравоохранении, общий вывод работы в целом _____

4. Оценка качества оформления ВКР. Недостатки и замечания _____

5. Заключение: ВКР (дипломная работа) рекомендуется (не рекомендуется) к защите _____

6. Рецензент _____ / _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание) подпись

« _____ » _____ 20 ____ г

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Отзыв
на выпускную квалификационную работу по теме

_____ (тема дипломной работы, дипломного проекта)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность _____ форма обучения _____

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована – не согласована) указать работодателя _____

2. Работа была выполнена (указать базу преддипломной практики) _____

3. Обоснование выбора темы студентом и ее актуальность. Описание ВКР, характеристика основных ее результатов _____

4. Анализ степени выполнения задания студентом, уровня самостоятельности автора при выполнении ВКР, творческого вклада, инициативы, умение работать с источниками литературы, способность структурировать и систематизировать информацию, делать выводы _____

5. Научная теоретическая и практическая значимость исследования, наличие инновационных подходов (методов, приемов, способов) к планированию и осуществлению исследования _____

6. Оценка теоретической и практической подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента _____

7. Недостатки и замечания по выполнению ВКР _____

8. Заключение: ВКР выполненная в соответствии с требованиями и может (не может) быть допущена к защите.

Руководитель _____ / _____
(фамилия, имя, отчество, должность) подпись

« ___ » _____ 20 ___ г.

Общие требования к компьютерной презентации

Количество слайдов – не менее 10. В состав работы входят следующие части:

Слайд № 1 должен содержать следующую информацию:

1. Название образовательного учреждения (размер шрифта – не менее 24 пт);
2. Название доклада (тема вашей работы) (размер шрифта – не менее 26 пт, полужирный);
3. Фамилия, имя, отчество автора и соавторов (размер шрифта – не менее 24 пт);
4. Фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность научного руководителя (размер шрифта – не менее 24 пт).

Слайд № 2 должен описывать объект исследования, предмет исследования, цели исследования

Слайд № 3 должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы.

Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на светлом фоне». Все слайды презентации должны быть выполнены в одном стиле.

Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт. Выбранный стиль шрифта должен быть единым для всех слайдов.

Максимальное количество текстовой информации на одном слайде – 10 строк текста.

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

Текстовые документы предоставляются в форматах Word, RTF, PDF, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.

Сокращение названий и наименований в текстах не допускается.

Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint 97, 2000, 2002 (XP), 2003 либо в программе, выполняющей аналогичные функции. Такой файл должен либо открываться в MS PowerPoint, либо иметь возможность просмотра без использования сторонних программ. В последнем случае файл должен позволять получать доступ к ЛЮБОМУ из слайдов презентации в произвольном порядке.

Файл презентации может быть записан на CD-ROM или Flash-память.

Файл презентации должен быть размещен в корневом каталоге диска. Название файла должно совпадать с Ф.И.О. докладчика.

Образец фрагмента 1 ВКР

Введение

Введение – это вступительная часть работы, в которой раскрываются актуальность темы, ее теоретическая и практическая значимость, соответствие темы современному состоянию и перспективам развития медицины и практического здравоохранения, излагаются объект, предмет исследования, цель и задачи, гипотеза, методы исследования.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы:.....

Объект исследования:

Предмет исследования:.....

Цель выпускной квалификационной работы – например, *теоретически (теоретически и экспериментально) доказать (обосновать, показать) значение (влияние, действие)....*

Задачи:

Приводим примерный перечень глаголов, с которых можно начать формулировку каждой задачи:

1. *Определить место и роль....*
2. *Обосновать*
3. *Показать...*
4. *Выявить...*
5. *Составить...*
6. *Разработать...*
7. *Сопоставить...*

Методы исследования: *(перечислить).....*

Рекомендации: на начальном этапе работы введение пишется в виде проекта, а окончательный текст, особенно формулировки цели и задач оформляются после завершения работы, когда можно сопоставить установочные цель и задачи с результатами, полученными в ходе исследования. Объем введения 1-3 стр.

Образец фрагмента 2 ВКР

Глава 1. Название**1.1. Название**

(название главы отражает содержание литературного обзора (теоретическая часть), располагать в середине строки без точки, шрифт полужирный, первая буква заглавная, остальные прописные)

При необходимости можно подразделить на параграфы, каждый параграф озаглавить в соответствии с его содержанием.

(заголовки подразделов (параграфов) и пунктов следует располагать в середине строки без точки, шрифт полужирный, первая буква заглавная, остальные прописные).

Текст

Глава 2. Название *(начинается с новой страницы)***2.1. Материал и методы исследования**

Опишите методы исследования, обоснуйте их применение.

2.2. Название

План проведения исследования: содержание основных этапов работы; анализ результатов исследования в виде текста, таблиц, графиков, диаграмм.

Заключение *(начинается с новой страницы)*

Содержание: решены ли полностью или частично задачи, достигнута или нет цель исследования, подтверждена ли Ваша гипотеза, теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Рекомендации по составлению литературного обзора

Студент обязан:

1. Самостоятельно подготовить материал по теме ВКР и предоставить своему руководителю.
2. Начинать работу над литературным обзором заранее.
3. Изучите максимальное количество литературы по теме: учебники, научные журналы, монографии, Интернет, нормативные документы.
4. После изучения каждого источника составляйте небольшой конспект, лучше на отдельных карточках, в котором изложите основное содержание прочитанного, укажите литературный источник.
5. Объедините все отдельные конспекты, возьмите за основу хронологический принцип: изложите историю вопроса, как эта проблема решилась разными авторами, чего они добились, какие вопросы, касающиеся данной темы, остались не освещенными.
6. Обязательно следует давать ссылки на литературные источники, которые используются: указывайте номер источника в квадратных скобках в соответствии с библиографическим списком. При ссылке на ряд работ источники перечисляются через запятую, например, [24, 31, 93]. Использование чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом!
7. При отсутствии ссылок работа не должна допускаться к защите, а отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы.
8. В тексте при ссылке на высказывания авторов используются глаголы, например: И.В. Усачев анализирует (возражает, высказывает мнение, доказывает, допускает, задает вопрос, излагает, конструирует, надеется, находит, начинает, не разделяет точку зрения, не соглашается,

обнаруживает, обсуждает, объясняет, одобряет, отвечает, отмечает, отстаивает, определяет, пересказывает, пишет, повторяет, поддерживает, подтверждает, позволяет, полагает, понимает, предлагает, предполагает, представляет, признает, принимает точку зрения, приходит к выводу, разбирает вопрос, разделяет, размышляет, разъясняет, рекомендует, решает проблему, следует, соглашается, сомневается, сообщает, спрашивает, ссылается, считает, указывает, упоминает, утверждает, уточняет).

9. Материал для литературного обзора собирайте в течение всей работы над дипломной работой и дополняйте текст литературного обзора.

Рекомендации по формулировке характеристик исследования

Для того чтобы проверить, правильно ли сформулированы основные характеристики исследования, постарайтесь ответить на следующие вопросы:

– при выявлении **проблемы исследования**: что надо изучить (сделать) из того, что ранее не было изучено (сделано)?

– при выборе **темы исследования**: отражена ли проблема исследования в его названии?

– при обосновании **актуальности**: почему эту проблему необходимо изучать (решать) именно сегодня?

– при определении **объекта исследования**: что будет исследоваться?

– при определении **предмета исследования**: какие новые отношения, свойства, аспекты, стороны, функции и т.д. объекта подлежат исследованию, углубленному изучению или преобразованию?

– при формулировке **цели исследования**: какой результат вы намерены получить в ходе исследования (решения проблемы)?

– при определении **задач исследования**: что нужно сделать, чтобы цель была достигнута? (В каждом параграфе, как правило, решается не более одной задачи). Позволяет ли последовательное решение этих задач достичь поставленной цели?

– при выдвижении **гипотезы исследования** (в случае написания работы научно-исследовательского характера): каким из возможных путей следует идти, чтобы достичь цели исследования?

Понятийный аппарат выпускной квалификационной работы

Автопрезентация – представление экзаменационной комиссии результатов собственной деятельности – курсовой или дипломной работы – и их публичная защита.

Автореферат – предельно сжатое изложение текста своей работы, представленной к защите. Для студента – это текст выступления на защите курсовой или дипломной работы. В автореферате проводится самоанализ проделанной работы: кратко излагается научный аппарат, пути решения поставленной проблемы и полученный результат.

Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса).

Акцентирование текста – процесс выделения в тексте наиболее значимых понятий, терминов, положений. Это всеобщий прием создания научного текста при написании параграфов. Делается это выделением (подчеркиванием) необходимых слов, положений, но главное – благодаря более подробному описанию главной мысли и подчинению ей всех остальных.

Анализ – метод исследования, который позволяет расчленить или разложить предмет исследования (объект, свойства) на составные части.

Аналогия – рассуждение, в котором из сходства двух или нескольких объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве.

Анкетирование – сбор информации посредством опросного листа с серией определенных вопросов, отвечая на которые человек дает информацию о себе, своих интересах, отношениях, занятиях. Полученный путем анкетирования материал должен подвергаться статистической и качественной обработке, а также теоретической интерпретации.

Аспект – угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

Введение – вступительная часть текста, книги, ориентирующая читателя в дальнейшем содержании.

Валидность метода исследования – соответствие метода поставленной цели его использования: выявлять именно то, что необходимо исследователю.

Виды анализа – это специфика его применения при изучении теоретического и иного материала. Различают следующие виды анализа: аспектный, критический, понятийный, проблемный, системный, структурный, функциональный и др.

Виды (жанры) научной литературы – условное деление научной литературы на теоретические, методические и справочные издания. Теоретические – тезисы, научные и научно-популярные статьи, монографии, авторефераты диссертаций, научные отчеты. Методические – учебники и учебные пособия, методические разработки, рекомендации.

Внедрение – это практическое воплощение в жизнь какой-либо идеи. Студент, осуществляя формирующий эксперимент, внедряет в практику конкретных людей, свои идеи, подходы, методы работы.

Выборка – определение единиц исследования. Это может быть выборка медицинского персонажа, отделение лечебного учреждения и т.д. Выборка позволяет ограничить исследование и сделать его доступным, из всей генеральной совокупности специально подобрать необходимый «материал».

Генеральная совокупность – тот класс явлений или человеческая общность, которые изучает исследователь на примере выборочной совокупности. При этом предполагается, что выбранная для изучения совокупность явлений, фактов или людей идентична общей генеральной совокупности.

Гипотеза – составная часть научного аппарата исследования, выполняемого в рамках дипломной работы, заключающая в себе предположение о возможных результатах действия того или иного фактора

или условиях достижения целей. Гипотеза разрабатывается только на основе уже выработанной цели, и после определения предмета исследования. Она используется, чтобы объяснить пути и средства разрешения противоречий. Гипотеза нуждается в доказательстве, чему и посвящается все исследование. Различают гипотезы о развитии существующей теории, о проверке существующей теории, о разработке новых идей.

График – наглядное изображение соотношения величин, их функциональной взаимозависимости с помощью геометрических и арифметических средств – чисел, плоскостей, точек, линий и т.д. График имеет систему координат: горизонтальную ось абсцисс и вертикальную ординат. На каждой из них наносятся шкалы измерения зависимости изучаемых величин. Их пересечения показывают динамику изменения зависимости изучаемых величин.

Дедуктивный метод – метод познания, состоящий в поиске сначала общей идеи, теории и затем – в добывании фактов для их доказательства или иллюстрации. Это метод движения от общего к частному.

Доступность исследования – принцип выбора темы исследования, обозначающий учет внешнего фактора: наличие и доступность научной литературы, экспериментальной базы, достаточность умений, накопленных исследователем для выполнения работы.

Естественный эксперимент – эксперимент, проводящийся в естественных условиях, когда испытуемые продолжают свою привычную жизнедеятельность и часто не знают, что за ними ведется наблюдение. Такой эксперимент позволяет получить наиболее объективные данные и сближает теорию с практикой.

Заголовок – название подраздела печатного издания.

Задачи формулируются после разработки гипотезы, поскольку только гипотеза определяет, по какому пути идет исследователь, стремясь достичь поставленной цели.

Замысел – задуманный и мысленно составленный план действий или план предстоящей исследовательской работы. Это намерение к действию. Замыслом является проект курсовой или дипломной работы в виде разработанного научного аппарата.

Знание – языковая форма отражения действительности и способов ее познания и преобразования. Знание существует в форме понятий, законов, суждений, идей, теорий, учений, принципов, формул, событий, фактов и т.д. Знание амбивалентно, т.е. двойственно: оно черпается из книг, а также из познания реальной жизни. Дидактическим эквивалентом знаний в курсовой и дипломной работах выступает их содержание. По нему судят, каким знанием по данному вопросу обладает студент, как он его освоил. Здесь знание – это результат учебной деятельности студента.

Индуктивный метод – такой метод изучения явлений, когда сначала собираются и описываются их частные признаки и проявления, а затем после обобщения выводятся общие признаки и свойства. Это движение поиска от частного к общему.

Интеграция – это действие по созданию связей, зависимостей между суждениями, положениями, идеями, теориями между разным по природе знанием об одном и том же.

Информация:

- обзорная – вторичная информация, содержащаяся в обзорах научных документов;
- реферативная – вторичная информация, содержащаяся в первичных научных документах;
- справочная – вторичная информация, представляющая собой систематизированные краткие сведения в какой-либо области знаний.

Исследование научное – процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью и точностью.

Концепция – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

Краткое сообщение – научный документ, содержащий сжатое изложение результатов (иногда предварительных), полученных в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение такого документа – оперативно сообщить о результатах выполненной работы на любом ее этапе.

Компиляция – несамостоятельность при выполнении курсовой или дипломной работы, списывание либо с научных источников, либо с чьей-то ранее выполненной работы. Это прямое заимствование чужого текста.

Корреляционный анализ – метод установления взаимосвязей, взаимовлияний независимых и зависимых переменных в эксперименте. С его помощью устанавливается, как изменение одних показателей влечет за собой изменение других.

Метод исследования – способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов.

Методология научного познания – учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности.

Наука – сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Одна из форм общественного сознания.

Научная новизна исследования – определение вклада исследовательской деятельности студента в науку. Для этого путем самооценки проведенного исследования в работе студентом выделяется та часть, которая дополняет, уточняет или изменяет ранее имеющиеся научные данные.

Научный аппарат исследования – перечень последовательных действий, определяющих границы, направление и характер исследования.

Научный факт – событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания.

Обзор – научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами развития.

Объект исследования – процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Например, сестринский процесс, деятельность медицинской сестры и др.

Оппонент – лицо, критически оценивающее результаты исследовательской деятельности студента – исследователя. Официальное оппонирование как рецензирование введено для дипломных работ. Неофициальное оппонирование возможно при защите курсовых, где оппонентами становятся сами студенты.

Отзыв – форма оценивания стиля и характера исследовательской деятельности студента, его отношение к работе, организационной культуры, но не самой работы. Отзыв дается научным руководителем.

Понятийно-терминологический аппарат исследования – совокупность научно обоснованных терминов-понятий, используемых студентом в своем исследовании и при его описании в курсовой и дипломной работе.

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Это конкретная проблема в теме курсовой работы, которая находится в границах объекта исследования. Предметом исследования могут быть содержание, формы и методы медицинского воздействия, этапы сестринского процесса, отношения между пациентом и медицинской сестрой и т.д.

Понятие – есть мысль, в которой отражаются отличительные свойства предметов и отношения между ними.

Практическая значимость исследования есть определение востребованности результатов исследования, конкретного потребителя и его рабочего места, где будет полезно применение данной работы. Введение должно быть по возможности кратким (до 5 страниц).

Принцип – основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки.

Проблема – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований. Различают следующие виды проблем:

- *исследовательская* – комплекс родственных тем исследования в границах одной научной дисциплины и в одной области применения;

- *комплексная научная* – взаимосвязь научно-исследовательских тем из различных областей науки, направленных на решение важнейших народнохозяйственных задач;

- *научная* – совокупность тем, охватывающих всю научно-исследовательскую работу или ее часть; предполагает решение конкретной теоретической или опытной задачи, направленной на обеспечение дальнейшего научного или технического прогресса в данной отрасли.

Рандомизация – выравнивание исходных условий проведения эксперимента с участием экспериментальных и контрольных групп. Обе группы должны быть сходными по важнейшим характеристикам.

Репрезентативность – возможность применения результатов эксперимента, проведенного на малых группах, в сходных группах большей численности. Это допустимость распространения выводов небольшого исследования на другие явления такого же класса. Чем выше репрезентативность, тем ценнее исследование.

Самоэкспертиза – критический анализ собственной работы и определение ее научной новизны и практической значимости.

Теория – учение, система идей или принципов. Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел. Она выступает

как форма синтетического знания, в границах которой отдельные понятия, гипотезы и законы теряют прежнюю автономность и становятся элементами целостной системы.

Цель исследования – словесно-логическое описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге сложной исследовательской работы.

Цитата – дословная выдержка из какого-либо авторского текста с указанием источника и цитируемой страницы. Цитаты вставляются для иллюстрации позиций как объект анализа, как способ доказательства.

Рекомендации для подготовки выступления на защиту выпускной
квалификационной работы

Образец текста выступления

Время выступления – не более 10 мин.

Необходимо вместо многоточий проставить данные из своей работы.

Вступление

Здравствуйте, уважаемый (ая) председатель государственной
экзаменационной комиссии, уважаемые члены экзаменационной комиссии.

Тема моей курсовой работы «...»

Актуальность выбранной темы в том, что «.....»

На основании этого была определена цель выпускной
квалификационной работы: «....»

Объектом исследования является: «....»

Предмет исследования – это «....»

В процессе исследования были решены следующие
задачи:.....

Основная часть

Теоретические тезисы в отношении работы приводятся кратко в виде
нескольких предложений. Оптимальное количество тезисов – 5-8.

Далее следует переходить к практической части: кратко
охарактеризовать методы исследования, полученные результаты,
подтверждая их демонстрацией таблиц, диаграмм, графиков, фотографий и
т.п.

Заключение

Сделать заключение о том, достигнута ли поставленная цель и все ли
задачи выполнены.

Кратко перечислить выводы, сделанные по результатам работы.

Предложения: нельзя ограничиваться простым перечислением рекомендаций в речи на защиту курсовой работы. Необходимо давать краткое пояснение и планируемые результаты после реализации рекомендаций.

В конце выступления поблагодарить всех присутствующих за внимание.

После выступления докладчику задаются вопросы.

Рекомендации для успешного выступления на защите выпускной квалификационной работы.

1. Обязательно поддерживайте визуальный контакт со всей аудиторией.

2. Не торопитесь. Быстрая речь способствует поверхностному дыханию и усиливает волнение.

3. Избегайте слишком высокого тона. Чем ниже голос, тем убедительнее он звучит.

4. Не говорите слишком тихо. Перед выступлением в незнакомом помещении проверьте, как вас слышно присутствующим на задних рядах.

5. Варьируйте своим голосом: меняйте темп, тональность и громкость речи, избегайте монотонности.

6. Замедляйте и понижайте голос, сигнализируя о том, что собираетесь сказать нечто важное или интересное.

7. В Вашей речи должны присутствовать волнение и энтузиазм. Чтобы убедить других, нужно продемонстрировать собственную убежденность.

8. Никогда не зачитывайте тексты – только если нет иного выхода. Ваше внимание должно быть приковано к аудитории, а не к лежащему перед вами тексту.

9. Не переворачивайте страницы. Аккуратно сдвигайте их в сторону.

Желаем успеха!