

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-13- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам	Редакция 1
		Страница 1 из 11

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО СК  
«Пятигорский медицинский колледж»  
  
А.Н. Фенько  
«25» февраля 2015 г.

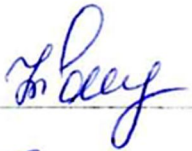
Приказ № 09 от «25» 02 2015 г.

**Методические рекомендации по составлению  
контрольно-оценочных средств (КОС) по  
учебным дисциплинам**

г. Пятигорск  
2015 г.

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-14- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям (ПМ)	Редакция 1 Страница 2 из 12
---	--	--------------------------------

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  И.В. Уварова

« 25 » февраля 20 15 г.

Преподаватель русского языка \_\_\_\_\_  М.С. Осипян

« 25 » февраля 20 15 г.

Разработчик:

Заведующий научно-методическим отделом \_\_\_\_\_  А.М. Айранетян

« 25 » февраля 20 15 г.

Рассмотрено на Методическом совете № 7 от « 25 » февраля 20 15 г.

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки, реализуемым в деятельности ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж).

Методические рекомендации являются внутренним локальным актом, не могут полностью или частично воспроизведены, тиражированы и рассмотрены без разрешения ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж».

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-13- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам	Редакция 1
		Страница 3 из 11

## Содержание

1.	Общие положения.....	4
2.	Порядок разработки КОС по учебным дисциплинам.....	4
3.	Структура и содержание КОС.....	6
	Приложение №1.....	8
	Приложение №2.....	9
	Приложение №3.....	10
	Приложение №4.....	11

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-13- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам	Редакция 1 Страница 4 из 11
---	--	--------------------------------

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распорядительными, инструктивными и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям;
- Уставом ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»;
- Организационными, распорядительными и нормативными документами ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»;
- Настоящими методическими рекомендациями.

## 2. Порядок разработки КОС по учебным дисциплинам

2.1. Контроль за ходом и качеством формирования общих и профессиональных компетенций/знаний и умений обучающихся реализуется в колледже на всех этапах образовательного процесса и осуществляется в двух направлениях:

- контроль и оценка уровня освоения дисциплин;
- контроль и оценка приобретения практического опыта, формирования компетенций.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО включает текущий контроль знаний, умений, практического опыта, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются **контрольно-оценочные средства**, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и формируемые общие и профессиональные компетенции.

2.2. Основными требованиями к содержанию контрольно-оценочных средств являются:

- соответствие заданным ФГОС СПО и ППССЗ СПО целям и ожидаемым результатам на конкретном этапе реализации образовательного процесса;

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-13- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам	Редакция 1
		Страница 5 из 11

- адекватность уровням усвоения, заявленным ФГОС СПО и ППССЗ СПО по специальности;

- соответствие виду контроля (текущий, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) и форме контроля (устный ответ, решение ситуационных задач, письменный ответ, тестовые задания, защита проекта и т.д.)

Оценочные средства составляются на основе программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы и практические задания должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. Вопросы и практические задания должны носить равноценный характер, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. В соответствии с П-05-02-07 «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля, различных видов практик» установлены следующие требования к структуре контрольно-оценочных средств:

2.3. Контрольно-оценочные средства для **текущего контроля** по учебной дисциплине оформляются с наличием следующих составляющих компонентов:

- наименование методического материала с указанием специальности, курса;
- название дисциплины;
- название темы;
- задания для обучающихся;
- эталоны ответов или образцы выполнения;
- критерии оценки;
- список литературы.

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине разрабатывается, оформляются и подписываются каждым преподавателем. Ответственность за соответствие контрольно-оценочных средств заданным результатам ППССЗ СПО и ФГОС СПО, своевременность их разработки и качество оформления несет преподаватель, осуществляющий занятия на текущий учебный год в соответствии с педагогической нагрузкой. КОС для текущего контроля могут быть на бумажных и электронных носителях. Электронная версия КОС для дифференцированного зачета/зачета по каждой дисциплине сдается разработчиком в базу данных учебного отдела в качестве приложения к программе дисциплины (пакет экзаменатора). Для дифференцированного зачета оформление бумажной версии КОС преподаватель обеспечивает самостоятельно.

2.4. Контрольно-оценочные средства для **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине должны содержать следующие структурные компоненты:

- титульный лист/или наименование методического материала, вид промежуточной аттестации и реквизит рассмотрения и/или утверждения;
- содержание контрольно-оценочных средств;
- паспорт (с указанием ОК и ПК/знаний и умений);
- задание для экзаменуемого;

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-13- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам	Редакция 1
		Страница 6 из 11

- пакет экзаменатора (включающий условия выполнения заданий, эталон ответа и критерии оценки);
- список литературы.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (экзамен, дифференцированный зачет) разрабатываются и оформляются каждым преподавателем, подписываются автором и рассматриваются на заседании ЦМК. КОС для экзамена/дифференцированного зачета утверждаются заместителем директора по учебной работе. Электронная версия КОС для экзаменов/дифференцированных зачетов по каждой учебной дисциплине сдается разработчиком в базу данных учебного отдела в качестве приложения к программе дисциплины для оформления экзаменационных билетов (пакет экзаменатора). КОС для всех видов промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на заседании ЦМК, решение об их актуальности протоколируется. Реквизиты соответствующего протокола вносятся при оформлении КОС на бумажных носителях.

### 3. Структура и содержание КОС

#### 3.1. Титульный лист (приложение №1):

- название образовательного учреждения;
- реквизиты рассмотрения и утверждения;
- наименование методического материала;
- вид промежуточной аттестации;
- код и наименование специальности;
- номер группы;
- разработчики (место работы, занимаемая должность, инициалы и фамилия);
- город и год.

#### 3.2. Содержание контрольно-оценочных средств (КОС) (приложение №2):

##### 3.2.1. Паспорт (приложение №3):

- предназначение КОС;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО;
- практический опыт;
- формирования общих и профессиональных компетенций/знаний и умений;

##### 3.2.2. Задание для экзаменуемого (приложение №4):

- реквизиты рассмотрения и утверждения;
- номер билета;
- инструкция по выполнению задания;
- время выполнения задания;
- задание 1 и задание 2;

- подпись преподавателя.

### 3.2.3. Пакет экзаменатора:

- условия выполнения заданий (количество вариантов экзаменационных билетов; время выполнения заданий; оборудование: (наглядные пособия, технические средства обучения, литература для обучающегося и т.д.);
- эталон ответа (номер билета, ответ на задание 1 и ответ на задание 2);
- критерии оценки: оценка процесса выполнения задания (обращение студента к информационным источникам, оптимальное использование найденной информации; рациональное распределение времени на выполнение задания) и оценка подготовленного задания.

Например, при решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

5 «отлично»	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

### 3.3. Список литературы (основная, дополнительная и интернет ресурсы).

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-13- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам	Редакция 1
		Страница 8 из 11

Приложение №1

Пример титульного листа контрольно-оценочных средств

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании

ЦМК «ОГСЭ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Утверждаю

Зам. дир. по УР \_\_\_\_\_ И.В. Уварова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Контрольно-оценочные средства**

**для промежуточной аттестации**

(дифференцированный зачет)

ОГСЭ.02. История

код и наименование

по специальности СПО

31.02.01 «Лечебное дело»

код и наименование

111

группа

**Разработчики:**

ГБОУ СПО СК «Пятигорский

медицинский колледж»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.П. Иванов

(инициалы, фамилия)

Пятигорск 2015г.



ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-13- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам	Редакция 1
		Страница 9 из 11

## Приложение №2

### Пример содержания контрольно-оценочных средств (КОС)

1. Паспорт
2. Задание для экзаменуемого
3. Пакет экзаменатора
  - 3.1. Условия выполнения заданий
  - 3.2. Эталон ответа
  - 3.3. Критерии оценки

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-13- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам	Редакция 1
		Страница 10 из 11

## Приложение №3

### Пример паспорта контрольно-оценочных средств

#### Паспорт

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений, освоивших программу учебной дисциплины \_\_\_\_\_, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:**

**Обучающийся должен иметь практический опыт:**

**Обучающийся должен уметь:**

**Обучающийся должен знать:**

**Формируемые ОК:**

ОК 1.

ОК 2.

ОК 3.

**Формируемые ПК:**

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	М-05-02-13- Методические рекомендации по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам	Редакция 1
		Страница 11 из 11

Приложение №4

### Пример задания для экзаменуемого

Рассмотрено на заседании ЦМК «ОГСЭ»

Утверждаю

Протокол № 2

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Зам. дир. по УР \_\_\_\_\_ И.В. Уварова

### БИЛЕТ № 1

#### Инструкция по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Подготовьте устный ответ к заданию.
3. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой и другим оснащением имеющейся на специальном столе.

**Время выполнения задания:** 15 минут.

**Задание 1.**

**Задание 2.**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_