

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»

В.В. Трунаева/

«30» августа 2022 г.



**Аннотация к рабочей программе производственной  
практики (по профилю специальности)  
профессионального модуля  
ПМ.04 Профилактическая деятельность**

**ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-  
гигиеническое образование населения.**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

2022 г.

Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2022 г.  
Протокол № 1

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчик:-** Серенкова Е.Ю. - преподаватель клинических дисциплин.  
- Дудукало Д.П. - преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

**уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская городская поликлиника №1»  
Ю.Ф. Шиянова/  
«30 августа» 2022 г.



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СПО СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В.В. Грунаева/  
«30 августа» 2022 г.



Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница»  
г. Пятигорска  
Ж.М. Ратько/  
«30 августа» 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Профилактическая деятельность

ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое  
образование населения

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

2022 г.

Согласовано  
на заседании методического  
совета ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский  
колледж»  
«30» августа 2022 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР

  
О.П. Каргаева  
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность.



**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

**Разработчики:**

- Серенкова Е.Ю. - преподаватель клинических дисциплин.
- Сушко С.В. - преподаватель клинических дисциплин.

**Экспертиза (техническая, содержательная)** - Сушко С.В. заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

**Рецензент:** Овчинникова И.В., главный фельдшер высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи».

  
**Рассмотрено** на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  


## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	6
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	6
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)	7
1.3. Место проведения производственной практики (по профилю специальности)	9
1.4. Количество часов	9
1.5. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)	10
1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)	10
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	10
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	12
4. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности)	15
4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)	15
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике (по профилю специальности)	17
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)	18
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)	18
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	18
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	19
6. Приложения:	26
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику (по профилю специальности)	26
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)	28
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)	39
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности)	41
6.5. Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов	43

	производственной практики (по профилю специальности)	
6.6.	Приложение 6. Карта диспансеризации	44
6.7.	Приложение 7. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	52

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «профилактическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

и общих компетенций (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Цели производственной практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ведения и лечения пациентов различных возрастных групп в условиях

учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в гигиеническом обучении населения.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению ведения и контроля лечения пациентов и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3. Место проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.4. Количество часов** на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

### **Рабочий график распределения времени**

Наименование разделов профессионального модуля	Семестр	Количество дней	Кол- во часов
--	---------	-----------------	---------------

ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	VII	12	72
Итого		12	72

Производственная практика (по профилю специальности) необходима для завершения освоения профессионального модуля **ПМ.04 Профилактическая деятельность** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность.

### **1.5. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

### **1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)**

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложения 2).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложения 3).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложения 4).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложения 5).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «профилактическая деятельность», профессиональными (ПК) и

общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### III.04.01. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов производственной практики	Профес-сион. компе-тенции	Виды работ производственной практики	Объем часов	Уровень освоен.
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	ПК 4.1-4.9	-Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Знакомство с принципами организации функционирования кабинета участкового терапевта/ педиатра. -Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. -Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.	2	1
2 3	Кабинет участкового терапевта/ педиатра	ПК 4.1. ПК 4.9.	- Участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке (взрослого и детского населения: формирование диспансерных групп; субъективное обследование пациента (сбор общих сведений о больном, жалобы больного, сбор анамнеза заболеваний); объективное обследование (определение антропометрических показателей: измерение роста, массы тела, обхвата талии; подсчет индекса массы тела; определение предполагаемой должноствующей массы тела (нормальной и оптимальной) по формулам; определение степени ожирения; подсчет пульса, частоты дыхательных движений; измерение артериального давления; снятие ЭКГ. - Особенности диспансеризации взрослого и детского населения. - Формирование диспансерных групп. - Участие в осуществлении скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.	16	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в осуществлении <b>диспансерного наблюдения</b> за состоянием здоровья пациентов страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, инфекционными заболеваниями.</li> <li>- Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> <li>- Документация при «Д»-учете и правовые акты при проведении профилактики.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
<p>ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проведении санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды.</li> <li>- Участие в <b>определении группы риска</b> развития различных заболеваний.</li> <li>- Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</li> <li>- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.</li> <li>- Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> <li>- Участие в определении группы риска развития различных заболеваний.</li> </ul>	18	3
<p>ПК 4.6. ПК 4.9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения</li> <li>- Проводить неспецифическую профилактику заболеваний: составление плана беседы по профилактике острых заболеваний хирургического профиля; травматизма; по профилактике хронических заболеваний терапевтического профиля; по профилактике инфекционных</li> </ul>	12	3

			заболеваний; по профилактике онкологических заболеваний; - Обучение пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья. - Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. - Участие в организации и проведении патронажной деятельности на закрепленном участке. - Оформление медицинской документации при проведении профилактических мероприятий.		
3	Процедурный кабинет	ПК 4.5. ПК 4.9.	- Проводить специфическую профилактику заболеваний: участие в планировании и организации иммунопрофилактики; участие в проведении профилактических прививок (консультирование пациента, выполнение п/к, в/к, в/м инъекций; контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: (субъективное обследование, объективное обследование); утилизация медицинских отходов; ) - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Оформление медицинской документации при проведении иммунопрофилактики.	12	3
4	Школа здоровья/ Центр здоровья	ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.9.	- Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду. - Участвовать в организации работы Школ здоровья: описать структуру и функции центров (отделений) медицинской профилактики (Центров здоровья, Школ здоровья); Участие в проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями. - Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.	10	3
	Итого		Дифференцированный зачет	2	3
				72	



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

##### 4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю) ПМ.04 Профилактическая деятельность;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

- иметь первоначальный практический опыт:
  - определения групп риска развития различных заболеваний;
  - формирования диспансерных групп;
  - проведения специфической и неспецифической профилактики;
  - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
  - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- уметь:**
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
  - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
  - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
  - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
  - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
  - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
  - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;
2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;
3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

4. обеспечивает неразглашение обучающимся сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;
5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.2. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности).**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов**

###### **Основная литература:**

1. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Практикум (МДК04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/ И.А Кобякова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 175 с.– (СПО).
2. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие. /Ю.Л Солодовников. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 282 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4868-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/126710>

###### **Дополнительная литература:**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М., Рагимова Р. И., Шаяхметова А. Б. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь/ И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 120 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7109-6.– URL: <http://e.lanbook.com/book/155674>
2. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности/ Н.Г. Петрова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 285 с. – (СПО).
3. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности /Н.Г. Петрова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 285 с. – (СПО). – ISBN 978-5-222-26387-7.– URL: <http://e.lanbook.com/book/102284>.
4. Журнал «Лечащий врач» - индекс 38300.
5. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование» - индекс 79548.

###### **Электронные ресурсы:**

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала.
2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Скорая помощь».
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные

медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- уровня формирования профессиональных и общих компетенций;
- наличия отчетной документации по производственной практике;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (по профилю специальности) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Результаты (формируемые профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>

	- грамотность ведения медицинской документации.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- уровень деловой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время</li> </ul>

	<p>требований по оформлению медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<p>самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская</li> </ul>



	медицинской документации.	работа; - оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;
--	---------------------------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Умение работать в команде; - Принятие решений в рамках; профессиональной деятельности; - Понимание ответственности за принятые решения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- Планирование своей профессиональной деятельности; - Постановка и осуществление целей профессионального роста.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	- Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности; - Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия .	- Уважительное отношение к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережное отношение к природе и человеку;</li> <li>- Повышение нравственной ответственности к обществу в целом.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочего места с учетом сан-эпид. режима;</li> <li>- Соблюдение правил асептики и антисептики;</li> <li>- Соблюдение требований противопожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>

**ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику (по профилю специальности)**  
**ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

специальность 31.02.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

*(наименование специальности)*

ПМ.04 Профилактическая деятельность

*(наименование профессионального модуля)*

для выполнения программы производственной практики

в организации \_\_\_\_\_

*(наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья)*

В объеме 72 часа с «08» декабря 2022 г. по «21» декабря 2022 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования кабинета участкового терапевта/ педиатра. Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.	08.12.2022	Кабинет участкового терапевта/ педиатра
2.	Участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке (взрослого и детского населения)	18 часов	
3.	Формирование диспансерных групп.		
4.	Субъективное и объективное обследование пациента.		
5.	Участие в осуществлении скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.		
6.	Участие в осуществлении диспансерного наблюдения.		
7.	Оформление медицинской документации при диспансеризации.		
8.	Участие в проведении санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды.		
9.	Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.		
10.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.		
11.	Участие в определении группы риска развития различных заболеваний.		
12.	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.	12 часов	

13.	Обучение пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.		Кабинет участкового терапевта/ педиатра
14.	Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.		
15.	Участие в организации и проведении патронажной деятельности на закрепленном участке.		
16.	Оформление медицинской документации при проведении профилактических мероприятий.		
17.	Проводить специфическую профилактику заболеваний.	12 часов	Процедурный кабинет
18.	Оформление медицинской документации при проведении иммунопрофилактики.		
19.	Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду.	12 часов	Школа здоровья/ Центр здоровья
20.	Участвовать в организации работы Школ здоровья.		
21.	<b>Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.</b>		
	<b>Всего</b>	12 дней / 2 недели	

«    » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Дата получения задания

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

**Задание принял к исполнению**

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия руководителя практики от организации*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия руководителя практики от образовательной организации*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

по выполнению программы производственной практики  
(по профилю специальности)

ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое  
образование населения

обучающегося(щейся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

---

для специальности **31.02.01 Лечебное дело**

г. Пятигорск,  
2022 г.

## ПМ.04 Профилактическая деятельность

### ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Обучающийся(щаяся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 08 декабря по 21 декабря 2022 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП.04.01: 2 недели - 12 дней – 72 часа**

Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

М.П.

## Памятка

### Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Бланк дневника по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Карта учета диспансеризации.

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.



### Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:

**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 08 » декабря 2022 г.



**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)  
 ПШ.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения  
 Обучающегося (щейся)**

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_ (ФИО)

Проходившего (шей) производственную практику с 31.02.01 Лечебное дело

на базе \_\_\_\_\_ с 08.12.2022 по 21.12.2022 г.

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.			<p>Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство с принципами организации функционирования кабинета участкового терапевта/ педиатра.</p> <p>Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.</p> <p><b>Участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке (взрослого и детского населения):</b></p> <p>Формирование диспансерных групп.</p> <p><b>Субъективное обследование пациента (сбор общих сведений о больном, жалобы больного, сбор анамнеза заболеваний).</b></p> <p><b>Объективное обследование:</b></p>	-

			<p>Определение антропометрических показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение роста, массы тела, обхвата талии</li> <li>- подсчет индекса массы тела.</li> <li>- определение предполагаемой должностной массы тела (нормальной и оптимальной) по формулам.</li> <li>- определение степени ожирения.</li> <li>- Подсчет пульса, частоты дыхательных движений.</li> </ul> <p>Измерение артериального давления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снятие ЭКГ.</li> </ul>
			<p>Участие в осуществлении <b>скрининговой диагностики</b> при проведении диспансеризации населения.</p> <p>Участие в осуществлении <b>диспансерного наблюдения</b> за состоянием здоровья пациентов страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, инфекционными заболеваниями.</p> <p>Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.			<p>Участие в проведении санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды.</p> <p>Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p>
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.			<p>Проводить <b>санитарно-гигиеническое просвещение</b> населения различных возрастов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов, тезисов, комплектов агитационно-информационных материалов.</li> <li>- разработка наглядных методов санитарно - гигиенического обучения и воспитания населения.</li> </ul>
ПК 4.4. Проводить			<p>Участие в <b>определении группы риска</b> развития</p>

диагностику групп здоровья.				различных заболеваний.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.				Проводить <b>специфическую профилактику</b> заболеваний:
				- Участие в <u>планировании и организации</u> иммунопрофилактики.
				- Участие в <u>проведении профилактических прививок</u> :
				- консультирование пациента
				- обработка рук на гигиеническом уровне
				- надевание и снятие перчаток
				- выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
				- утилизация медицинских отходов
				Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: (субъективное обследование, объективное обследование)
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.				Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения:
				Проводить <b>неспецифическую профилактику</b> заболеваний:
				- составление плана беседы по профилактике острых заболеваний хирургического профиля;
				- составление плана беседы по профилактике травматизма;
				- составление плана беседы по профилактике хронических заболеваний терапевтического профиля;
				- составление плана беседы по профилактике инфекционных заболеваний;
				- составление плана беседы по профилактике онкологических заболеваний.
				Обучение пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.

		<p>Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.</p>	
		<p>Участие в организации и проведении патронажной деятельности на закрепленном участке.</p>	
		<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</li> <li>• обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.</li> </ul>	
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.</p>		<p>Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду:</p>	
		<p>Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни (оставление презентаций,</p>	

<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>		<p>санбюлетней по ЗОЖ и профилактике заболеваний). <b>Участие в организации работы Школ здоровья:</b> -описать структуру и функции центров (отделений) медицинской профилактики (Центров здоровья, Школ здоровья) Участие в проведении занятий для пациентов с различными заболеваниями.</p>	
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию</p>		<p>Оформление медицинской документации при диспансеризации (форма № 131/у, № 131/у-МК, № 025/у-ПЗ, № 131/о, № 131/р)</p>	
		<p>Оформление медицинской документации <b>при проведении иммунопрофилактики:</b> <b>Журналы:</b> - приема пациентов в прививочном кабинете; - выполненных прививок (ф. 064/у); - учета необычных реакций и поствакцинальных осложнений; - поступления и расхода медицинских иммунобиологических препаратов; - контроля температуры холодильников, в которых хранят вакцины; - выданных сертификатов; - методической работы с персоналом. <b>Индивидуальные учетные формы:</b> - ф. 112/у - история развития ребенка; - ф. 026/у - карта ребенка, посещающего детское образовательное учреждение; - ф. 063/у - карта профилактических прививок; - ф. 156/у-93 - сертификат о профилактических прививках; - ф. 058 - экстренное извещение о побочном действии вакцин.</p>	
		<p>Оформление медицинской документации <b>при проведении профилактических мероприятий:</b></p>	

			- ф. N 70 "Сведения о деятельности центра медицинской профилактики"; - ф. N 038/у-02 "Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике"; - ф. N 70 "Сведения о деятельности центра медицинской профилактики"; - ф. N 038/у-02 "Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике"	
--	--	--	---	--

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*  
 М.П. медицинской организации

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_ *подпись*

**Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_ *подпись*



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**ОТЧЁТ**

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

**ПМ.04 Профилактическая деятельность**

**ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику в период с 08.12.2022 по 21.12.2022  
на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при освоении профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителя практики)*:

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении: \_\_\_\_\_

- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке: \_\_\_\_\_

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения: \_\_\_\_\_

- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья: \_\_\_\_\_

- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику: \_\_\_\_\_

- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения: \_\_\_\_\_

- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду: \_\_\_\_\_

- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения: \_\_\_\_\_

- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию: \_\_\_\_\_

**Положительные факторы, влияющие на качество работы:** наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(шаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ курса IV Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходил(а) производственную практику **ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 08.12.2022 по 21.12.2022

**За время прохождения производственной практики:**

1. Получил(а) *практический опыт* по виду профессиональной деятельности: профилактическая деятельность.

2. *Продемонстрировал(а) формирование профессиональных компетенций:*

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

3. *Внешний вид обучающегося* \_\_\_\_\_.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6.  Сформировал(а) /  Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.  Опоздания имеются /  не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_

8. Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам  
производственной практики (по профилю специальности)**

**ПМ.04 Профилактическая деятельность**

**ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с 08 декабря 2022 г. по 21 декабря 2022 г. на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.				
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.				
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.				
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.				
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.				
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.				
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.				
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.				
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.				

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:**

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

## Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров)

*ненужное зачеркнуть*

Дата начала диспансеризации (профилактического медицинского осмотра) \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Пол: муж. — 1, жен. — 2,
3. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_, полных лет \_\_\_\_\_
4. Местность: городская — 1, сельская — 2
5. Место регистрации: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ корпус \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_
6. Код категории льготы \_\_\_\_\_
7. Принадлежность к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: да — 1; нет — 2
8. Занятость: 1 — работает; 2 — не работает; 3 — обучающийся в образовательной организации по очной форме.
9. Диспансеризация (профилактический медицинский осмотр) проводится мобильной медицинской бригадой: да — 1; нет — 2
10. Проведение первого этапа диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)

Осмотр, исследование, иное медицинское мероприятие <sup>1</sup> первого этапа диспансеризации	№ строки	Дата проведения	Выявлено отклонение (+/-)	Примечание (отказ (дата); проведено ранее (дата))
Опрос (анкетирование) на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача	1			X
Антропометрия (измерение роста стоя, массы тела, окружности талии), расчет индекса массы тела	2			
Измерение артериального давления	3			
Определение уровня общего холестерина в крови	4			

Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом	5			
Определение относительного суммарного сердечно-сосудистого риска	6			
Определение абсолютного суммарного сердечно-сосудистого риска	7			
Электрокардиография (в покое)	8			
Осмотр фельдшером (акушеркой), включая взятие мазка (соскоба) с поверхности	9			

шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование				
Флюорография легких	10			
Маммография обеих молочных желез	11			
Клинический анализ крови	12			
Клинический анализ крови развернутый	13			
Анализ крови биохимический общетерапевтический	14			
Общий анализ мочи	15			
Исследование кала на скрытую кровь иммунохимическим методом	16			
Ультразвуковое исследование (УЗИ) на предмет исключения новообразований органов брюшной полости, малого таза	17			
Ультразвуковое исследование (УЗИ) в целях исключения аневризмы брюшной аорты	18			
Измерение внутриглазного давления	19			
Прием (осмотр) врача-терапевта <sup>2</sup>	20			X

#### 11. Проведение второго этапа диспансеризации

Медицинское мероприятие второго этапа диспансеризации	№ строки	Дата		Выявлено отклонение (+/-)	Примечание (отказ (дата); проведено ранее (дата))
		направления	проведения		
1	2	3	4	5	6
Дуплексное сканирование брахицефальных артерий	1				
Осмотр (консультация) врачом-неврологом	2				
Эзофагогастродуоденоскопия	3				
Осмотр (консультация) врачом-хирургом или врачом-урологом	4				
Осмотр (консультация) врачом-хирургом или врачом-колопроктологом	5				
Колоноскопия или ректороманоскопия	6				
Определение липидного спектра крови	7				
Спирометрия	8				
Осмотр (консультация) врачом-акушером-гинекологом	9				

<sup>2</sup> Врач-терапевт здесь и далее включает врача-терапевта, врача-терапевта участкового, врача-терапевта цехового лечебного участка, врача общей практики (семейного врача).

Определение концентрации гликированного гемоглобина в крови или тест на толерантность к глюкозе	10				
Осмотр (консультация) врачом-оториноларингологом	11				
Анализ крови на уровень содержания простатспецифического антигена	12				
Осмотр (консультация) врачом-офтальмологом	13				
Индивидуальное углубленное профилактическое консультирование	14				
Групповое профилактическое консультирование (школа пациента)	15				
Прием (осмотр) врача-терапевта	16				X

12. Заболевания (подозрения на заболевания), выявленные при проведении диспансеризации (профилактического медицинского осмотра), установление диспансерного наблюдения:

Наименование классов и отдельных болезней	№ строки	Код МКБ-10 <sup>3</sup>	Дата выявления заболевания/начала диспансерного наблюдения			
			Выявлено заболевание	В том числе заболевание выявлено впервые	Начало диспансерного наблюдения	Установлен предварительный диагноз
1	2	3	4	5	6	7
<b>Некоторые инфекционные и паразитарные болезни</b>	1	A00—B99				
в том числе: туберкулез	1.1	A15—A19				
<b>Новообразования</b>	2	C00—D48				
в том числе: злокачественные новообразования и новообразования in situ	2.1	C00—D09				
в том числе: пищевода	2.2	C15, D00.1				
из них в 1—2 стадии	2.2.1					—
желудка	2.3	C16, D00.2				
из них в 1—2 стадии	2.3.1					—
ободочной кишки	2.4	C18, D01.0				
из них в 1—2 стадии	2.4.1					—
ректосигмоидного соединения, прямой кишки, заднего прохода (ануса) и анального канала	2.5	C19—C21, D01.1—D01.3				
из них в 1—2 стадии	2.5.1					—
поджелудочной железы	2.6	C25				
из них в 1—2 стадии	2.6.1					—
трахеи, бронхов и легкого	2.7	C33, 34				
из них в 1—2 стадии	2.7.1	D02.1—D02.2				—
молочной железы	2.8	C50, D05				
из них в 1—2 стадии	2.8.1					—
шейки матки	2.9	C53, D06				
из них в 1—2 стадии	2.9.1					—

<sup>3</sup>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра.



тела матки	2.10	С54				
из них в 1—2 стадии	2.10.1					—
яичника	2.11					
из них в 1—2 стадии	2.11.1					—
предстательной железы	2.12					
из них в 1—2 стадии	2.12.1					—
почки, кроме почечной лоханки	2.13					
из них в 1—2 стадии	2.13.1					—
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	3					
в том числе: анемии, связанные с питанием, гемолитические анемии, апластические и другие анемии	3.1					
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	4					
в том числе: сахарный диабет	4.1					
ожирение	4.2					
нарушения обмена липопротеинов и другие липидемии	4.3					
Болезни нервной системы	5					
в том числе: преходящие церебральные ишемические приступы [атаки] и родственные синдромы	5.1					
Болезни глаза и его придаточного аппарата	6					
в том числе: старческая катаракта и другие катаракты	6.1					
глаукома	6.2					
слепота и пониженное зрение	6.3					
Болезни системы кровообращения	7					
в том числе: болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением	7.1					
ишемическая болезнь сердца	7.2					
в том числе: стенокардия (грудная жаба)	7.2.1					
в том числе нестабильная стенокардия	7.2.2					
хроническая ишемическая болезнь сердца	7.2.3					
в том числе:	7.2.4					

перенесенный в прошлом инфаркт миокарда					
другие болезни сердца	7.3				
цереброваскулярные болезни	7.4				
в том числе: закупорка и стеноз прецеребральных артерий, не приводящие к инфаркту мозга и закупорка и стеноз церебральных артерий, не приводящие к инфаркту мозга	7.4.1				
другие цереброваскулярные болезни	7.4.2				
последствия субарахноидального кровоизлияния, последствия внутричерепного кровоизлияния, последствия другого нетравматического внутричерепного кровоизлияния, последствия инфаркта мозга, последствия инсульта, не уточненные как кровоизлияние или инфаркт мозга	7.4.3				
аневризма брюшной аорты	7.4.4				
Болезни органов дыхания	8				
в том числе: вирусная пневмония, пневмония, вызванная Streptococcus pneumoniae, пневмония, вызванная Haemophilus influenzae, бактериальная пневмония, пневмония, вызванная другими инфекционными возбудителями, пневмония при болезнях, классифицированных в других рубриках, пневмония без уточнения возбудителя	8.1				
бронхит, не уточненный как острый и хронический, простой и слизисто-гнойный хронический бронхит, хронический бронхит неуточненный, эмфизема	8.2				
другая хроническая обструктивная легочная болезнь, астма, астматический статус, бронхоэктатическая болезнь	8.3				

Болезни органов пищеварения	9				
в том числе: язва желудка, язва двенадцатиперстной кишки	9.1				
гастрит и дуоденит	9.2				
неинфекционный энтерит и колит	9.3				
другие болезни кишечника	9.4				
Болезни мочеполовой системы	10				
в том числе: гиперплазия предстательной железы, воспалительные болезни предстательной железы, другие болезни предстательной железы	10.1				
доброкачественная дисплазия молочной железы	10.2				
воспалительные болезни женских тазовых органов	10.3				
Прочие заболевания	11				
другие болезни сердца	7.3				
цереброваскулярные болезни	7.4				
в том числе: закупорка и стеноз прецеребральных артерий, не приводящие к инфаркту мозга и закупорка и стеноз церебральных артерий, не приводящие к инфаркту мозга	7.4.1				
другие цереброваскулярные болезни	7.4.2				
последствия субарахноидального кровоизлияния, последствия внутричерепного кровоизлияния, последствия другого нетравматического внутричерепного кровоизлияния, последствия инфаркта мозга, последствия инсульта, не уточненные как кровоизлияние или инфаркт мозга	7.4.3				
аневризма брюшной аорты	7.4.4				
Болезни органов дыхания	8				
в том числе: вирусная пневмония, пневмония, вызванная Streptococcus pneumoniae, пневмония, вызванная Haemophilus	8.1				

influenza, бактериальная пневмония, пневмония, вызванная другими инфекционными возбудителями, пневмония при болезнях, классифицированных в других рубриках, пневмония без уточнения возбудителя									
бронхит, не уточненный как острый и хронический, простой и слизисто-гнойный хронический бронхит, хронический бронхит неуточненный, эмфизема	8.2								
другая хроническая обструктивная легочная болезнь, астма, астматический статус, бронхоэктатическая болезнь	8.3								
Болезни органов пищеварения	9								
в том числе: язва желудка, язва двенадцатиперстной кишки	9.1								
гастрит и дуоденит	9.2								
неинфекционный энтерит и колит	9.3								
другие болезни кишечника	9.4								
Болезни мочеполовой системы	10								
в том числе: гиперплазия предстательной железы, воспалительные болезни предстательной железы, другие болезни предстательной железы	10.1								
доброкачественная дисплазия молочной железы	10.2								
воспалительные болезни женских тазовых органов	10.3								
Прочие заболевания	11								

13. Выявленные при проведении диспансеризации (профилактического медицинского осмотра) факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний в соответствии с кодами МКБ-10:

Факторы риска (код МКБ-10)	R03.0	R73.9	R63.5	Z72.0	Z72.1	Z72.2	Z72.3	Z72.4	Z80, Z82.3, Z82.4, Z82.5, Z83.3
Выявлен фактор риска, нет (-), да (дата выявления)									

14. Относительный суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE:

низкий       высокий

15. Абсолютный суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE:

высокий       очень высокий

16. Группа состояния здоровья:  I группа;  II группа;  IIIa группа;  IIIб группа

17. Назначено лечение: да — 1; нет — 2

18. Дано направление на дополнительное обследование, не входящее в объем диспансеризации (профилактического медицинского осмотра): да — 1; нет — 2

18.1. Дано направление к врачу-сердечно-сосудистому хирургу: да — 1; нет — 2

18.2. Дано направление к врачу-психиатру (врачу-психиатру-наркологу): да — 1; нет — 2

19. Направлен для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи: да — 1; нет — 2

20. Направлен на санаторно-курортное лечение: да — 1; нет — 2

Ф.И.О. и подпись врача (фельдшера), ответственного за проведение диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)

---

Дата окончания диспансеризации (профилактического медицинского осмотра) \_\_\_\_\_

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)**

**ПП.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
2. Понятие «Профилактика». Уровни профилактики.
3. Первичная профилактика. Цели. Задачи.
4. Вторичная профилактика. Цели. Задачи.
5. Третичная профилактика. Цели. Задачи.
6. Профилактические технологии.
7. Учетно-отчетная документация Центра здоровья.
8. Структура и организация деятельности кабинета (отделения) медицинской профилактики.
9. Факторы риска заболеваний. Группы.
10. Факторы риска развития ХНИЗ.
11. Принципы здорового питания.
12. Консультативно-оздоровительная помощь. Задачи.
13. Медико-гигиеническое воспитание. Понятие. Цели.
14. ЗОЖ. Категории ЗОЖ.
15. Составляющие ЗОЖ.
16. Государственный характер формирования ЗОЖ.
17. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения. Принципы организации.
18. Профилактическое консультирование при повышении АД.
19. Профилактическое консультирование при ожирении.
20. Профилактическое консультирование при гиперхолестеринемии.
21. Профилактическое консультирование при гипергликемии.
22. Профилактическое консультирование при подозрении на пагубное употребление алкоголя.
23. Профилактическое консультирование при психоэмоциональном напряжении.
24. Гигиеническое воспитание в ДДУ.
25. Школы здоровья. Цели. Задачи. Нормативная база.
26. Организация работы в Школах здоровья.
27. Репродуктивное здоровье и планирование семьи.
28. Патронаж новорожденного. Задачи кабинета Здорового ребенка.
29. Функции фельдшера в кабинете Здорового ребенка.
30. Основные направления профилактической работы с детьми и подростками.
31. Особенности профилактической работы с подростками.

32. Профилактика заболеваний у пожилых.
33. Диспансеризация. Цели диспансеризации.
34. Задачи ФАП при проведении диспансеризации.
35. Задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики.
36. Первый этап диспансеризации. Объем исследований.
37. Второй этап диспансеризации. Объем исследований.
38. Группы здоровья. Критерии определения.
39. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра.
40. Порядок проведения диспансерного наблюдения.
41. Функции фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.
42. Наблюдение беременных. Принципы диспансеризации.
43. Диспансерное наблюдение при физиологическом течении беременности.
44. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика.
45. Факторы риска развития сахарного диабета.
46. Профилактика сахарного диабета.
47. Принципы диетического питания при сахарном диабете.
48. Факторы риска развития почечных заболеваний. Профилактика заболеваний почек.
49. Факторы, способствующие развитию бронхиальной астмы. Профилактика.
50. Группы риска и профилактика хронического гастрита.
51. Факторы риска и профилактика онкологических заболеваний.
52. Факторы риска и профилактика инфекционных заболеваний.
53. Виды иммунизации. Характеристика вакцин.
54. Организация проведения вакцинации.
55. Составление плана прививок.
56. Правовой подход к иммунопрофилактике.
57. Национальный календарь прививок.
58. Способы введения бакпрепаратов. Реакция на прививку.
59. Учет переболевших инфекционными заболеваниями. Передача информации.
60. Порядок допуска на работу лиц, переболевших инфекционным заболеванием.