

Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2022-2023 гг.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, включает в себя необходимые требования по объёму и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями при осуществлении неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

« 30 » августа 2022 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорская
межрайонная станция скорой медицинской
помощи»

С.П. Тихенко



Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
/В.В. Грунаева/
« 30 » августа 2022 г.



**Аннотация к рабочей программе производственной
практики (по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе
ПП.03.01. Дифференцированная диагностика и
оказание неотложной медицинской помощи на
догоспитальном этапе.**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2022 г.

Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» « 30 » августа 2022 г. Протокол № 1

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчик:

- Серенкова Е.Ю. - преподаватель клинических дисциплин.
- Дудукало Д.П. - преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациентов;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:
Главный фельдшер ГБУЗ СК «Пятигорская
межрайонная станция скорой медицинской
помощи»

/И.В. Овчинникова/

« 30 » августа 2022 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская поликлиника №1»

/О.О. Шиянова/

« 30 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СПО СК «Пятигорский
медицинский колледж»

/В.В. Трунаева/

« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

2022 г.

Согласовано
на заседании методического
совета ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский
колледж»
« 30 » августа 2022 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР
О.П. Каргаева
« 30 » августа 2022 г.



Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»


Разработчики:

- Серенкова Е.Ю. - преподаватель клинических дисциплин.
- Дудукало Д.П. - преподаватель клинических дисциплин.

Экспертиза (техническая, содержательная) - Сушко С.В. заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Рецензент – Овчинникова И.В., главный фельдшер высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи».

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	6
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	6
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)	7
1.3. Место проведения производственной практики (по профилю специальности)	9
1.4. Количество часов	10
1.5. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)	10
1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)	10
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	11
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	12
4. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности)	18
4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)	18
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике (по профилю специальности)	20
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)	21
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)	21
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	22
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	22
6. Приложения:	27
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику (по профилю специальности)	27
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)	29
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)	42
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности)	44
6.5. Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности)	46

6.6.	Приложение 6. Карта вызова скорой медицинской помощи	47
6.7.	Приложение 7. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

и общих компетенций (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели производственной практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ведения и лечения пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в гигиеническом обучении населения
6. Сформировать практический опыт по осуществлению ведения и контроля лечения пациентов и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место проведения производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Рабочий график распределения времени

Наименование разделов производственной практики	Семестр	Количество дней	Кол- во часов
ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	VII	30	180
Итого		30	180

Производственная практика (по профилю специальности) необходима для завершения освоения профессионального модуля **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность.

1.5. Формы проведения производственной практики

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложения 2).

2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложения 3).

3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложения 4).

4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложения 5).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.03.01. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

№ п/п	Наименование разделов производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды работ производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2	1
2.	Неотложная медицинская помощь на выездных бригадах скорой медицинской помощи/ в приемных отделениях (экстренной медицинской помощи) стационаров/ в отделениях реанимации и интенсивной терапии стационаров	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	- Знакомство с принципами организации функционирования станций скорой помощи; - Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров; - Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров; - Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними; - Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП; - Проведение анализа функциональных обязанностей	10	3

			фельдшера в составе различных бригад СМП; - Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП;		
3.	Неотложная медицинская помощь на выездных бригадах скорой медицинской помощи/ в приемных отделениях (экстренной медицинской помощи) стационаров/ в отделениях реанимации и интенсивной терапии стационаров	ПК 3.1.	- Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (сбор анамнеза, осмотр пациента, определение степени тяжести кровопотери по индексу Алговера, оценка степени угнетенного сознания по шкале Глазго, определение глубины, площади и тяжести ожога, измерение термометрии, ЧДД, АД, пульса, пальпация, перкуссия и аускультация под руководством врача / фельдшера); - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (экспресс оценка биохимических показателей, оценка характера мокроты, постановка и обоснование предварительного диагноза, выделение ведущего синдрома); - Работа с портативной диагностической аппаратурой (проведение глюкозиметрии, сатурации, пикфлоуметрии, капнографии, пульсоксиметрии, ЭКГ.)	18	3
4.	Неотложная медицинская помощь на выездных бригадах скорой медицинской помощи/ в приемных отделениях (экстренной медицинской помощи) стационаров/ в отделениях реанимации и интенсивной терапии стационаров	ПК 3.2. ПК 3.3.	- Выбор тактики и обсуждение с врачом вида и объема помощи (составление алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи под руководством врача / фельдшера); - Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи при синдроме «острая дыхательная недостаточность», при синдроме «обструкция дыхательных путей»; при синдроме «острая кровопотеря»; при синдроме «острая сосудистая	78	

			<p>недостаточность»; при синдроме «артериальная гипертензия»; при синдроме «острая сердечная недостаточность»; при синдроме «аритмия»; при синдроме «коматозное состояние»; при синдроме «острые аллергические состояния»; при синдроме «острая боль в животе»; при синдроме «травматические повреждения»; при судорожном синдроме при синдроме «лихорадка»; при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; при неотложных состояниях в отоларингологии и офтальмологии; при неотложных состояниях в педиатрии: (выполнение манипуляций под руководством врача: выполнение всех видов инъекций: внутрисуставных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, ИВЛ, постановка внутривенного/внутрикостного катетера, внутривенные вливания, инфузионная терапия, катетеризация мочевого пузыря, применения пузыря со льдом, грелки, постановка холодного/ горячего компресса, оксигенотерапия, постановка назогастрального зонда, проведение оральной регидратации, парентеральная инфузионная терапии, обеспечение утилизации отработанных материалов, участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах);</p> <p>- Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждениях (временная остановка наружного кровотечения, удаления инородных тел на пациенте; помощь при травмах</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>и повреждениях, наложение различных повязок, наложение транспортных шин, наложение шины-воротника пациенту, подготовка перевязочного материала, обработка ожоговых ран);</p> <p>- Проведение реанимационных мероприятий (восстановление проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ, проведение сердечно-легочной реанимации, оксигенации, дефибриляции, коникотомии, интубации трахеи, постановка воздухопроводов, дыхательных трубок на пациенте; проведение обструкции верхних дыхательных путей, промывание желудка при острых отравлениях);</p> <p>-Осуществление посиндромной фармакотерапии на догоспитальном этапе (сублингвально, перорально, внутримышечно, внутривенно, ректально, ингаляторно).</p>		
		<p>ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>- Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легки, восстановление частоты, глубины и характера дыхания).</p> <p>- Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.</p> <p>- Контроль основных параметров жизнедеятельности (внешний вид пациента, пульс, артериальное и венозное давление; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота, равномерность</p>	24	3

			<p>дыхания, почасовой диурез, температура тела, величина кровопотери; лабораторные данные: гемоглобин, гематокритное число, данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма).</p> <p>- Работа с реанимационной, мониторинговой аппаратурой.</p>		
		<p>ПК 3.6. ПК 3.7.</p>	<p>- Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента (определения тяжести состояния пациента, определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения, проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте).</p> <p>- Оформление медицинской документации. (Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП).</p>	12	3
5.	<p>Неотложная медицинская помощь на выездных бригадах скорой медицинской помощи/ в приемных отделениях (экстренной медицинской помощи) стационаров/ в отделениях реанимации и интенсивной терапии стационаров</p>	ПК 3.8.	<p>- Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.</p> <p>- Использование коллективных и индивидуальных средств защиты.</p> <p>- Обучение пациентов само- и взаимопомощи.</p> <p>- Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях (проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших; определение признаков</p>	34	3

		<p>клинической/ биологической смерти)</p> <p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией; • участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь. 		
		Дифференцированный зачет	2	3
	Итого		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю) ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;
2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;
3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;
5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Отвагина Т.В. Неотложная помощь/ Т.В. Отвагина. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. -251 с.– (СПО).
2. Борисова С. Ю.Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО/С.Ю. Борисова. – Санкт-Петербург: Лань , 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7183-6.– URL:<http://e.lanbook.com/book/158961>.
3. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 116 с. ISBN978-5-8114-7056-3.– URL: <http://e.lanbook.com/book/154394>.

Дополнительная литература:

1. Заболотский Д. В.Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике): Учебное пособие/Д.В. Заболотский , С.Н. Незабудкин , В.В. Погорельчук , В.Е. Ироносов, Г.Э. Ульрих,А.С. Незабудкина . – Санкт-Петербург: Лань,, 2019. – 36 с. ISBN 978-5-907065-94-9.– URL: <http://e.lanbook.com/book/174461>.
2. Незабудкин С. Н. А. Неотложная помощь при анафилактических состояниях у детей: Учебное пособие/С.Н. Незабудкин, А.С. Незабудкина,

В.В. Погорельчук, В.А. Евграфов. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 32 с. – URL:<http://e.lanbook.com/book/174571>

3. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 320 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7046-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/154384>.

4. Борисова С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера/С. Ю. Борисова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 64 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7553-7 <http://e.lanbook.com/book/161643>.

5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ Г.С. Ястребов. – Ростов-н/Д, 2017. – 397 с.

6. Журнал «Лечащий врач».

7. Журнал «Среднее профессиональное образование. Комплект».

8. Журнал «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире».

Электронные ресурсы:

1. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Скорая помощь».

2. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- уровня формирования профессиональных и общих компетенций;
- наличия отчетной документации по производственной практике;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (по профилю специальности) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практики от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Руководитель практики от организации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит производственная практика.

Непосредственный руководитель производственной практики назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных)

подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит производственная практика.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	<ul style="list-style-type: none"> - проверка дневника практики; - проверка карты вызова скорой медицинской помощи; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - демонстрация практических умений
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	<ul style="list-style-type: none"> - проверка дневника практики; - проверка карты вызова скорой медицинской помощи; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - демонстрация практических умений
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами.	<ul style="list-style-type: none"> - проверка дневника практики; - проверка карты вызова скорой медицинской помощи; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - демонстрация практических умений.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	<ul style="list-style-type: none"> - проверка дневника практики; - проверка карты вызова скорой медицинской помощи; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - демонстрация практических умений.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	<ul style="list-style-type: none"> - проверка дневника практики; - проверка карты вызова скорой медицинской помощи; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - демонстрация практических умений.
ПК 3.6. Определять показания	Аргументированность решения и	<ul style="list-style-type: none"> - проверка дневника практики; - проверка карты вызова скорой

к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	медицинской помощи; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - демонстрация практических умений.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	- проверка дневника практики; - проверка карты вызова скорой медицинской помощи; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - демонстрация практических умений.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	- проверка дневника практики; - проверка карты вызова скорой медицинской помощи; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - демонстрация практических умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

		производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать в команде; - Принятие решений в рамках; профессиональной деятельности; - Понимание ответственности за принятые решения. 	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование своей профессиональной деятельности; - Постановка и осуществление целей профессионального роста. 	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности; - Использование различных источников, включая электронные для поиска 	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики

	информации по новейшим технологиям в области здравоохранения.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия .	- Уважительное отношение к историческому и культурному наследию - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- Бережное отношение к природе и человеку; - Повышение нравственной ответственности к обществу в целом.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- Подготовка рабочего места с учетом сан-эпид. режима; - Соблюдение правил асептики и антисептики; - Соблюдение требований противопожарной безопасности.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики

ЗАДАНИЕ
на производственную практику по профилю специальности
ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской
помощи на догоспитальном этапе

Обучающемуся _____ группа _____
 (Ф.И.О.)

специальность 31.02.01 Лечебное дело
 (наименование специальности)

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
 (наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики
 в организации _____

(наименование организации)

В объеме 180 часов с « 03 » ноября 2022 г. по « 07 » декабря 2022 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно- производствен ных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования станции скорой помощи, приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров; отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров; Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.	03.11.2022	Неотложная медицинская помощь на выездных бригадах скорой медицинской помощи/ в приемных отделениях (экстренной медицинской помощи) стационаров/ в отделениях реанимации и интенсивной терапии стационаров
2.	Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними; Знакомство с функциональными обязанностями фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.	6 часов	
3.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	18 часов	
4.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.		
5.	Работа с портативной диагностической аппаратурой.		
6.	Выбор тактики и обсуждение с врачом вида и объема помощи.	6 часов	
7.	Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи.	66 часов	
8.	Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.		

9.	Проведение реанимационных мероприятий. Проведение сердечно-легочной реанимации		
10.	Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе.		
11.	Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи.	12 часов	
12.	Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.		
13.	Контроль основных параметров жизнедеятельности.	12 часов	
14.	Работа с реанимационной, мониторной аппаратурой.		
15.	Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.	6 часов	
16.	Оформление медицинской документации.	6 часов	
17.	Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.	48 часов	
18.	Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		
19.	Использование коллективных и индивидуальных средств защиты.		
20.	Обучение пациентов само- и взаимопомощи.		
21.	Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.		
22.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.		
Всего		30 дней / 5 недель	

« » 2022 г.
Дата получения задания

Ответственный работник

должность

М.П. медицинской организации

подпись

И.О. Фамилия руководителя
практики от организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

должность

подпись

И.О. Фамилия руководителя
практики от образовательной
организации

Задание
принял к исполнению

подпись

И.О. Фамилия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПП.03.01. Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

обучающегося(щейся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,
2022 г.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

**ПП.03.01 Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

Обучающийся(щаяся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 03 ноября по 07 декабря 2022 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.03.01: 5 недель - 30 дней – 180 часов

Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья

(ФИО)

(подпись)

Руководитель практической
подготовки обучающихся

(ФИО)

(подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Карта вызова скорой медицинской помощи

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляется на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(аяся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

« ____ » _____ 2022 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« 03 » ноября 2022 г.

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
 Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 Проходившего (шей) производственную практику с 03.11.2022 по 07.12.2022 г.
 на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования станции скорой помощи, приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров; отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров.	-
			Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП;	-
			Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними;	-
			Знакомство с функциональными обязанностями фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.	-
			Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП	-

<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>		<p>Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (сбор анамнеза, осмотр пациента, определение степени тяжести кровопотери по индексу Алговера, оценка степени угнетенного сознания по шкале Глазго, определение глубины, площади и тяжести ожога, измерение термометрии, ЧДД, АД, пульса, пальпация, перкуссия и аускультация под руководством врача / фельдшера)</p>	
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>		<p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (экспресс оценка биохимических показателей, оценка характера мокроты, постановка и обоснование предварительного диагноза, выделение ведущего синдрома)</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>		<p>Работа с портативной диагностической аппаратурой (проведение глюкозомерии, сатурации, пикфлоуметрии, канографии, пульсоксиметрии, ЭКГ.)</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>		<p>Выбор тактики и обсуждение с врачом вида и объема помощи в соответствии с тяжестью состояния пациента</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>		<p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи:</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>		<p>- при синдроме «острая дыхательная недостаточность»: оксигенотерапия, ингаляторное введение ЛП, парентеральное введение ЛП, интубация трахеи ВВЛ, ОВЛ, ИВЛ, постановка внутривенного/внутрикостного катетера;</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>		<p>- при синдроме «обструкция дыхательных путей»: оксигенотерапия через маску или носовой катетер, введение ЛС через карманный ингалятор, пероральное введение ЛС, введение ЛП через небулайзер, интубация трахеи, ИВЛ, бронхоскопический лаваж, инфузионная терапия;</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>		<p>- при синдроме «острая кровопотеря»: <i>Остановка наружного кровотечения:</i> пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности в суставе, тугая тампонада раны, наложение кровоостанавливающего</p>	

	<p>зажима, наложение давящей повязки, наложение жгута, проведение инфузионной терапии, применение пузыря со льдом.</p> <p><i>Легочное кровоотечение и кровохарканье:</i> придание устойчивого положения на боку, проведение симптоматической терапии, проведение СЛР, оксигенотерапия, санация дыхательных путей, постановка катетера в периферическую или центральную вену, интубация трахеи, ИВЛ.</p> <p><i>Гастродуоденальное кровоотечение:</i> наложение холодного компресса, в/в введение ЛП;</p>		
	<p>- при синдроме «острая сосудистая недостаточность»:</p> <p><i>Обморок:</i> придание правильного положения пациенту, в/м, в/в введение ЛП.</p> <p><i>Коллапс:</i> придание правильного положения пациенту, введение ЛП: перорально, в/в; оксигенотерапия.</p> <p><i>Шок:</i> проведение инфузионной терапии, СЛР, эндотрахеальная интубация, остановка наружного кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей, наложение асептической повязки, иммобилизация переломов, применение холода к месту повреждения, оксигенотерапия, придание правильной позиции пациенту, катетеризация периферической вены, введение ЛП через небулайзер;</p>		
	<p>- при синдроме «артериальная гипертензия»:</p> <p>пероральное, внутримышечное и внутривенное введение ЛП, оксигенотерапия, ИВЛ и непрямой массаж сердца;</p>		
	<p>- при синдроме «острая сердечная недостаточность»:</p> <p>пероральное, внутримышечное и внутривенное введение ЛП, помощь пациенту при рвоте, оксигенотерапия;</p>		
	<p>- при синдроме «аритмия»: пероральное, внутримышечное и внутривенное введение ЛП, закрытый массаж сердца;</p>		
	<p>- при синдроме «коматозное состояние»: придание</p>		

			<p>устойчивого бокового положения, оксигенотерапия, внутривенное введение ЛП, интубация трахеи, ИВЛ, промывание желудка, постановка очистительной клизмы, кластеризация мочевого пузыря, применение пузыря со льдом, влажные холодные обтирания, постановка холодного компресса, СЛР, применение грелки;</p>
			<p>- при синдроме «острые аллергические состояния»: промывание желудка, постановка очистительной клизмы, пероральное, ингаляторное, внутримышечное и внутривенное введение ЛП, применение холода к месту повреждения, наложение жгута выше места инъекции (или укуса), коникотомия с ингаляцией кислорода, интубация трахеи;</p>
			<p>- при синдроме «острая боль в животе»: приложении холода к животу, укладывание пациента в анталгическое положение, постановка назогастрального зонда, проведение инфузионной терапии, применение тепла к поясничной области при почечной и печеночной колике;</p>
			<p>- при синдроме «травматические повреждения»: <i>Ожог:</i> охлаждение ожоговой поверхности, обработка раневой поверхности, оксигенотерапия, инфузионная терапия, щелочное питье. <i>Отморожение:</i> наложение термоизолирующей повязки, асептической повязки, применение тепла к крупным сосудам, в/в, в/м введение ЛП. <i>Раны:</i> проведение профилактики инфицирования раны, проведение профилактики столбняка, проведение симптоматической терапии, проведение инфузионной терапии, восстановление кровообращения в ране, сопоставление краев раны и наложение швов, наложение асептической повязки, давящей повязки, применение гемостатической губки, применение холода, проведение иммобилизации. <i>СДС:</i> наложение жгута, обработка ран, ссадин, наложение</p>

	<p>асептической повязки, тугое бинтование конечности, иммобилизация, охлаждение, инфузионная терапия.</p> <p><i>Переломы:</i> введение ЛП, наложение асептической повязки, остановка кровотечения, применения холода к поврежденной зоне, иммобилизация конечности.</p> <p><i>Сочетанная и множественная травма:</i> обеспечение проходимости дыхательных путей, остановка наружного кровотечения, пункция плевральной полости, наложение окклюзионной повязки, оксигенотерапия, интубация трахеи, введение ЛП.</p>		
	<p>- при судорожном синдроме: придание правильного положения, в/м, в/в введение ЛП, оксигенотерапия;</p>		
	<p>- при синдроме «лихорадка»: наложение холода в область крупных сосудов, влажное обтирание кожи, введение ЛП;</p>		
	<p>- при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии: инфузионная терапия, приложение холода к животу, катетеризация кубитальных вен, остановка профузного маточного кровотечения прижатием брюшного отдела аорты к позвоночнику, оксигенотерапия;</p>		
	<p>- при неотложных состояниях в отоларингологии и офтальмологии: проведение передней тампонады при носовом кровотечении, обработка раны, введение ЛП, наложение кровоостанавливающего жжима, наложение асептической повязки, удаление инородного тела пинцетом или зажимом, закапывание капель в глаза, закладывание мази в глаза;</p>		
	<p>- при неотложных состояниях в педиатрии: оценка степени тяжести стеноза по шкале Уэстли, ингаляторное введение ЛС, в/м, в/в введение ЛС, оксигенотерапия, интубация трахеи, СЛР, проведение оральной регидратации, парентеральная инфузионная терапия;</p>		
	<p>Осуществление посиндромной фармакотерапии на догоспитальном этапе (сублингвально, перорально, внутримышечно, внутривенно, ректально, ингаляторно).</p>		

<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>			<p>Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания)</p> <p>Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.</p>	
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>			<p>Контроль основных параметров жизнедеятельности (внешний вид пациента, пульс, артериальное и венозное давление; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота, равномерность дыхания, почасовой диурез, температура тела, величина кровопотери; лабораторные данные: гемоглобин, гематокритное число, данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма).</p> <p>Работа с реанимационной, мониторинжной аппаратурой</p>	
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>			<p>Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента (определения тяжести состояния пациента, определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения, проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте).</p>	
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>			<p>Оформление медицинской документации (Карта вызова СМП, сопроводительный лист станции СМП, направление на госпитализацию)</p>	
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную</p>			<p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организация работы команды по оказанию неотложной</p>	

<p>медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>			<p>медицинской помощи пациентам</p> <p>Использование коллективных и индивидуальных средств защиты</p> <p>Обучение пациентов само- и взаимопомощи</p>	
			<p>Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях (проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших; определение признаков клинической/биологической смерти)</p>	
			<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией; 	

			<ul style="list-style-type: none"> участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь. 	
--	--	--	--	--

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____ И.О. Фамилия

_____ подпись

_____ Должность
М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

_____ И.О. Фамилия

_____ подпись

_____ должность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(ся) _____
(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 03.11.2022 по 07.12.2022
на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики)*:

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний: _____

- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента: _____

- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе: _____

- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий: _____

- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента: _____

- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар: _____

- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию: _____

- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____

(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____

(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)

группы _____ курса IV Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходил(а) производственную практику ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 03.11.2022 по 07.12.2022

За время прохождения производственной практики:

1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

2. *Продемонстрировал(а) формирование профессиональных компетенций:*

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3. *Внешний вид обучающегося* _____.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Сформировал(а) / Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. Опоздания имеются / не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

должность

подпись

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной
практики (по профилю специальности)

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на
догоспитальном этапе

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 180 часовв период с 03 ноября 2022 по 07 декабря 2022 на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	/	/	/	/
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.	/	/	/	/
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	/	/	/	/
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	/	/	/	/
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	/	/	/	/
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	/	/	/	/
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.	/	/	/	/
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	/	/	/	/

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

_____ / _____
(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

_____ (наименование медицинской организации)

_____ (адрес, телефон)

КАРТА
вызова скорой медицинской помощи № _____
 “ _____ ” _____ 20__ г.

1. Номер фельдшера по приему вызова _____
2. Номер станции (подстанции), отделения _____
3. Номер бригады скорой медицинской помощи _____
4. Время (часы, минуты):

приема вызова	передачи вызова бригаде скорой медицинской помощи	выезда на вызов	прибытия на место вызова	начало транспор- тировки больного	прибытия в медицинскую организацию	окончания вызова	возвращения на станцию (подстанцию, отделение)	затраченное на выполнение вызова

5. Адрес вызова:
 район _____ город/село _____
 населенный пункт _____
 улица _____
 дом _____ корп. _____ кв. _____ комн. _____
 подъезд _____ код подъезда _____ этаж _____
7. Кто вызвал _____
 № телефона вызывающего _____
8. Фельдшер, принявший вызов _____
9. Фельдшер, передавший вызов _____

6. Сведения о больном:
 фамилия _____
 имя _____
 отчество _____
 возраст _____ лет/месяцев/дней
 Пол м ж
 Место работы _____

Серия и номер документа, удостоверяющего личность
(при наличии) _____

10. Место регистрации больного: житель города; сельской местности; приезжий;
 другое (указать) _____.

11. Социальное положение больного: работающий; дошкольник; учащийся;
 безработный; беженец; временно неработающий; пенсионер; военнослужащий;
 осужденный; без определенного места жительства; другое (указать) _____.

12. Повод к вызову:

несчастный случай; острое внезапное заболевание;
 обострение хронического заболевания;
 патология беременности; роды; плановая перевозка; экстренная перевозка;
 другое (указать) _____.

13. Вызов: первичный; повторный; вызов на себя другой бригады; в пути.

14. Место получения вызова бригадой скорой медицинской помощи:

станция (подстанция, отделение); по телефону; по рации.

15. Причины выезда с опозданием:

отсутствие: транспорта; врача; фельдшера; бригады соответствующего профиля;
 другое (указать) _____.

16. Состав бригады скорой медицинской помощи: врач; один фельдшер; два фельдшера;

санитар; водитель.

17. Место вызова: улица; квартира; рабочее место; общественное место;

медицинская организация (больница, поликлиника, диагностический центр, другие медицинские организации (нужное – подчеркнуть));

школа; дошкольное учреждение; федеральная автомобильная трасса;

другое (указать) _____.

18. Причина несчастного случая: криминальная; дорожно-транспортное происшествие;

травма: производственная, сельскохозяйственная, бытовая, спортивная;

отравление; утопление; суицид; пожар; другая (указать) _____.

19. Наличие клиники опьянения: да; нет

20. Жалобы: _____

21. Анамнез _____

22. Объективные данные.

Общее состояние: удовлетворительное; средней степени тяжести; тяжелое;
 агональное; смерть

Поведение: спокойное; возбужденное; агрессивное; депрессивное

Сознание: ясное; спутанное; заторможенное; отсутствует (коматозное).

Менингеальные знаки: есть; нет

Зрачки: нормальные; широкие; узкие. Анизокория: есть; нет

Нистагм: есть; нет

Реакция на свет: есть; нет

Кожные покровы: обычные (нормальные); бледные; гиперемированные;

желтушные; сухие
 Акроцианоз: есть; нет
 Мраморность: есть; нет
 Отеки: есть; нет локализация _____
 Сыпь: есть; нет локализация _____
 Дыхание: везикулярное; жесткое; ослабленное; бронхиальное; отсутствует
 Хрипы: нет; сухие; влажные
 Одышка: инспираторная; экспираторная; смешанная
 Органы системы кровообращения
 Тоны сердца: ритмичные; аритмичные; ясные; глухие
 Шум: систолический; диастолический; трение перикарда
 Пульс: нормальный; ритмичный; аритмичный; напряженный; слабого наполнения;
 нитевидный; отсутствует
 Органы пищеварения
 Язык: влажный; сухой; чистый; обложен
 Живот: мягкий; безболезненный; вздут; напряжен; болезненный;
 участвует в акте дыхания: да; нет
 Симптомы раздражения брюшины: да; нет
 Печень: увеличена; не увеличена
 Мочевыделение _____
 Стул _____
 Другие симптомы _____

Рабочее АД _____ мм. рт.ст. АД _____ мм. рт.ст.
 Пульс _____ ударов в минуту ЧСС _____ в минуту
 ЧД _____ в минуту Т _____ °С
 Пульсоксиметрия _____, глюкометрия _____
 Дополнительные объективные данные. Локальный статус.

Электрокардиограмма (ЭКГ)
 ЭКГ до оказания медицинской помощи (указать время проведения) _____

ЭКГ после оказания медицинской помощи (указать время проведения) _____

23. Диагноз _____ код по МКБ-10 _____

24. Осложнения: клиническая смерть; шок; кома; сердечная астма; эмболия;
 отек легких; асфиксия; аспирация; острое кровотечение; коллапс; анурия;
 нарушение сердечного ритма; судороги; острая дыхательная недостаточность;
 синдром полиорганной недостаточности; психомоторное возбуждение;
 суицидальный настрой; энцефалопатия; токсикоз, другое (указать) _____

25. Эффективность мероприятий при осложнении:

осложнение устранено; улучшение; без эффекта

26. Оказанная помощь на месте вызова (проведенные манипуляции и мероприятия):

27. Оказанная помощь в автомобиле скорой медицинской помощи (проведенные манипуляции и мероприятия):

28. Эффективность проведенных мероприятий:

АД _____ мм. рт.ст. ЧСС _____ в минуту

Пульс _____ ударов в минуту Т _____ °С

ЧД _____ в минуту

пульсоксиметрия _____, глюкометрия _____

29. Согласие на медицинское вмешательство

В соответствии со ст. 32 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство с учетом риска возможных осложнений получено

(Ф.И.О. больного (законного его представителя))

(подпись)

(Ф.И.О., должность медицинского работника, предоставившего информацию и получившего согласие на медицинское вмешательство)

(подпись)

30. Отказ от медицинского вмешательства

В соответствии со ст. 33 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан отказ от медицинского вмешательства или требование прекратить медицинское вмешательство. Возможные осложнения и последствия отказа в доступной для меня форме разъяснены.

(Ф.И.О. больного (законного его представителя))

(подпись)

(Ф.И.О., должность медицинского работника, получившего отказ от медицинского вмешательства и разъяснившего возможные последствия и осложнения отказа)

(подпись)

31. Отказ от транспортировки для госпитализации в стационар.

Возможные осложнения и последствия отказа в доступной для меня форме разъяснены.

_____ 20 _____ г. в _____ часов.

(число) (месяц)

(Ф.И.О. больного (законного его представителя))

(подпись)

(Ф.И.О., должность медицинского работника, получившего отказ
от транспортировки для госпитализации в стационар и разъяснившего
возможные последствия отказа)

(подпись)

32. Результат оказания скорой медицинской помощи:

улучшение; без эффекта; ухудшение;

33. Больной:

нуждается в активном выезде через _____ часов;

подлежит активному посещению врачом поликлиники № _____ ;

другое (указать) _____

34. Способ доставки больного в автомобиль скорой медицинской помощи:

перенесен: на носилках; на других подручных средствах; передвигался самостоятельно

35. Результат выезда

Выполненный выезд:

оказана помощь, больной оставлен на месте;

доставлен в травматологический пункт;

доставлен в больницу № _____, время приема больного: “ _____ ” час. “ _____ ” мин.;

диагноз приемного отделения: _____ ,

подпись дежурного врача _____ ;

передан специализированной бригаде скорой медицинской помощи № _____ в “ _____ ” час.

“ _____ ” мин.;

отказ от транспортировки для госпитализации в стационар;

смерть в присутствии бригады скорой медицинской помощи, время констатации смерти в “ _____ ” час. “ _____ ” мин.;

смерть в автомобиле скорой медицинской помощи, время констатации смерти в “ _____ ” час. “ _____ ” мин.;

Безрезультатный выезд:

больной не найден на месте; отказ от помощи (от осмотра);

адрес не найден; ложный вызов;

смерть до приезда бригады скорой медицинской помощи, время констатации смерти в “ _____ ” час. “ _____ ” мин.;

больной увезен до прибытия скорой медицинской помощи;

больной обслужен врачом поликлиники до прибытия скорой медицинской помощи;

вызов отменен;

пациент практически здоров

36. Километраж выезда _____

37. Примечания _____

Обучающийся(аяся) _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Карта проверена (результат экспертной оценки):

Руководитель практической
подготовки обучающихся

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе**

1. Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших.
2. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера).
3. Проведение влагалищного осмотра на пациенте.
4. Проведение глюкозометрии на пациенте.
5. Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте.
6. Проведение пульсоксиметрии на пациенте.
7. Проведение пикфлоуметрии на пациенте.
8. Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте.
9. Регистрация ЭКГ.
10. Расшифровка и интерпретация ЭКГ.
11. Систематизация и анализ собранных данных.
12. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.
13. Постановка и обоснование предварительного диагноза.
14. Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи.
15. Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД.
16. Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии.
17. Придание пациенту транспортного положения.
18. Постановка периферического венозного катетера на пациенте.
19. Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте.
20. Проведения инфузионной терапии на пациенте.
21. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте.
22. Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ.
23. Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте.
24. Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте.
25. Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациента.
26. Постановка воздуховодов, ларингеальных трубок на пациенте.
27. Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту.
28. Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте.

29. Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева пациенту.
30. Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте.
31. Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте.
32. Наложение шины-воротника пациенту.
33. Наложение повязок пациентам.
34. Проведение временной остановки кровотечения на пациенте.
35. Проведение зондового промывания желудка на пациенте.
36. Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте.
37. Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте.
38. Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах.
39. Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте.
40. Проведение дезинфекции (текущей, заключительной) автомобиля.
41. Проведение утилизации отработанного материала.
42. Участие в констатации биологической смерти, оформление документации.
43. Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров.
44. Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера.
45. Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента.
46. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера).
47. Проведение влагалищного осмотра на пациенте.
48. Регистрация ЭКГ.
49. Расшифровка и интерпретация ЭКГ.
50. Аускультация живота, оценка клинических шумов.
51. Проведение искусственной вентиляции легких.
52. Перкуссия, пальпация и аускультация легких.
53. Перкуссия, пальпация и аускультация сердца.
54. Транспортная иммобилизация пациента при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
55. Остановка кровотечения.
56. Применение небулайзера, карманного ингалятора, спейсера.
57. Проведение дефибрилляции.