

Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2022-2023 гг.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;

- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями при осуществлении лечебной деятельности, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная

деятельность ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность.

« 30 » августа 2022 года

Начальник госпиталя ГКУЗ «Ставропольский
краевой госпиталь для ветеранов войн»

И.Н. Лобач



Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2022-2023 гг.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;

- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями при осуществлении лечебной деятельности, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная

деятельность ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность.

«30» августа 2022 года

Главный врач ГБУЗ СК «Городская
клиническая больница» г. Пятигорска


И.А. Антонян



Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«С подтверждаю»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
/В.В. Грунаева/
« 30 » августа 2022 г.



**Аннотация к рабочей программе производственной
практики (по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.02 Лечебная деятельность**

- ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**
- ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**
- ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**
- ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2022 г.

Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» « 30 » августа 2022 г.
Протокол № 1

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Серенкова Е.Ю. - преподаватель клинических дисциплин.
- Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Дудукало Д.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Осипян К.П. - преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии,

психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано

Главный фельдшер ГБУЗ СК
«Пятигорская межрайонная станция скорой
медицинской помощи»

/И.В. Овчинникова/

«30» августа 2022 г.



«Утверждаю»

Директор ГБОУ СПО СК «Пятигорский
медицинский колледж»

/В.В. Трунаева/

«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Лечебная деятельность**

- ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.
- ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.
- ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.
- ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

2022 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Городская клиническая больница»
г. Пятигорска
Ж.М. Ратько/
«30» августа 2022 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ
«Ставропольский краевой госпиталь для
ветеранов войн»
Л.В. Христенко/
«30» августа 2022 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская клиническая
больница №2»
/Л.М. Аракелова/
«30» августа 2022 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская поликлиника №1»
/О.О. Шиянова/
«30» августа 2022 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорский межрайонный родильный дом»
/Н.Б. Саркисян/
«30» августа 2022 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская детская больница»
/Гкаченко О.В./
«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СПО СК «Пятигорский
медицинский колледж»
З.В. Трунаева/
«30» августа 2022 г.

Согласовано
на заседании методического
совета ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский
колледж»
«30» августа 2022 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР



О.И. Каргаева
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Разработчики:

- Серенкова Е.Ю. - преподаватель клинических дисциплин.
- Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин.
- Дудукало Д.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Осипян К.П. - преподаватель клинических дисциплин.

Экспертиза (техническая, содержательная) - Сушко С.В. заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Рецензент – Овчинникова И.В., главный фельдшер - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи».

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).	7
1.1.	Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).	8
1.2.	Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).	9
1.3.	Место проведения производственной практики (по профилю специальности).	10
1.4.	Количество часов.	11
1.5.	Формы проведения производственной практики (по профилю специальности).	11
1.6.	Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности).	11
2.	Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).	11
3.	Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).	12
4.	Условия реализации производственной практики (по профилю специальности).	38
4.1.	Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности).	38
4.2.	Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)	40
4.3.	Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности).	42
4.4.	Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).	42
4.5.	Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.	43
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности).	43
6.	Приложения:	48
6.1.	Приложение 1. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	48
6.2.	Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	50
6.3.	Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	61
6.4.	Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Лечение	63

пациентов терапевтического профиля.

6.5.	Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	65
6.6.	Приложение 6. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.	66
6.7.	Приложение 7. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.	68
6.8.	Приложение 8. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.	84
6.9.	Приложение 9. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.	86
6.10.	Приложение 10. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.	88
6.11.	Приложение 11. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.	89
6.12.	Приложение 12. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.	92
6.13.	Приложение 13. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.	105
6.14.	Приложение 14. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.	107
6.15.	Приложение 15. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.	109
6.16.	Приложение 11. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста.	110
6.17.	Приложение 12. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста.	112
6.18.	Приложение 13. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста.	127
6.19.	Приложение 14. Характеристика по итогам производственной	129

практики (по профилю специальности) ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста.	
6.20. Приложение 15. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста.	131
6.21. Приложение 21. Сестринская карта стационарного больного	132
6.22. Приложение 22. Учебная история родов	144
6.23. Приложение 23. Образец дневника родов	146
6.24. Приложение 24. Карта первичного сестринского обследования	148
6.25. Приложение 16. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	158
6.26. Приложение 16. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.	161
6.27. Приложение 16. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.	164
6.28. Приложение 16. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста.	167

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

и общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- уметь:
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ведения и лечения пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в гигиеническом обучении населения
6. Сформировать практический опыт по осуществлению ведения и контроля лечения пациентов и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место проведения производственной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Рабочий график распределения времени

Наименование разделов производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02	Семестр	Кол- во часов	Кол- во дней
ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	V	144	24
ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	VI	144	24
ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	VI	72	12
ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста	VI	72	12
Итого		432	72

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «**Лечебная деятельность**» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практических навыков по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность.

1.5. Формы проведения производственной практики

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложения 2, 7, 12, 17).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложения 3, 8, 13, 18).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложения 4, 9, 14, 19).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложения 5, 10, 15, 20).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «лечебная деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МОДУЛЯ ПМ.02

ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

№ п/п	Наименование разделов производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды работ производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.		Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования премного/терапевтического отделения стационара.	2	3
2.	Работа в приемной отделении	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.	- Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ (определение тяжести состояния пациента, определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения); - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (оценка биохимических показателей; определение локализации, иррадиации,	34	3

			<p>продолжительности, характера болей, связь боли с дыханием, кашлем, движением; определение характера отдышки, ее взаимосвязь с физической нагрузкой, время появления отдышки; определять локализацию отеков; выявление признаков кровотечений; выявить проявления лекарственной аллергии; постановка и обоснование предварительного диагноза, выделение ведущего синдрома).</p> <p>-Определять тактику ведения и назначение лечения пациенту с заболеваниями системы дыхания; системы кровообращения; системы пищеварения; системы мочеотделения; заболеваниями щитовидной железы и нарушением обмена веществ; с сахарным диабетом; с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергозами; с заболеваниями крови и органов кроветворения.</p> <p>Осуществлять контроль состояния пациента: внешний вид пациента, состояние кожных покровов; пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота, глубина и ритм дыхания.</p> <p>- Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>- Оформление медицинской документации приемного отделения.</p>		
3.	Соматическое отделение ЛПУ. Пост палатной медицинской сестры	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p>	<p>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>- Составление плана обследования больных, выделение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>- Определение тактики ведения пациента при соматических заболеваниях.</p> <p>- Оказание медицинских услуг в терапии: подготовка пациента к инструментальным методам исследования (подготовка пациентов к R-логическим методам исследования); подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям; подготовка пациента к УЗИ; забор биологической жидкости на исследования (кровь, мокрота, моча, кал).</p> <p>- Проводить контроль эффективности лечения: прекращение болей, уменьшение</p>	72	3

		<p>количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания.</p> <p>- Осуществлять контроль состояния пациента: внешний вид пациента, состояние кожных покровов; пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота, глубина и ритм дыхания; температура тела, почасовой диурез; лабораторные данные: гемоглобин, гематокритное число, данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма; наблюдение за количеством мокроты, ее цветом и запахом; за характером отрыжки; за частотой ангинозных приступов; за водным балансом, весом, окружностью живота; за кратностью стула; за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи; за положением пациента в постели.</p> <p>- Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста: кормление больного с соблюдением диеты; обеспечение приема пациентом теплого щелочного питья; организация соблюдения предписанного режима; умывание, уход за кожей, полостью рта; осуществления личной гигиены при уходе за пациентом уход за ушами; уход за глазами; уход за носом; проведение профилактики пролежней; смена нательного и постельного белья; помощь пациенту принять положение, в котором боль уменьшается; транспортировка пациента; проветривание палаты; подача судна и мочеприемника; помощь пациенту при рвоте; обеспечение пациента индивидуальной плевательницей и обучение ее использованию; проведение зондового промывания желудка; катетеризация мочевого пузыря; постановка всех видов клизм; применения пузыря со льдом, грелки; обучение</p>		
--	--	--	--	--

			<p>пациента использованием приспособлений для облегчения самообслуживания и ухода (трость, ходунки, костыли и др.); проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария; обеспечение утилизации отработанных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Оформление медицинской документации соматического отделения. - Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией 		
4.	Соматическое отделение ЛПУ. Процедурный кабинет.	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинских услуг в терапии: подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования; забор биологической жидкости на исследования (кровь, мокрота, моча, кал, рвотные массы); проведение (наблюдение) плевральной, люмбальной пункций. - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. - Определение тактики ведения пациента. - Оказание доврачебной помощи пациенту: при лихорадке, коллапсе, приступе удушья, кровохарканья, стенокардии, почечной колике, гипогликемическом состоянии, диабетической коме, судорогах. - Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. - Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам разных возрастных групп: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановки периферического венозного катетера); - заполнение и постановка системы для капельного вливания; - проведение инфузионной терапии; - проведение оксигенотерапии различными способами; - подача лекарственных препаратов через небулайзер, проведение ингаляций; 	34	3

			<ul style="list-style-type: none"> - постановка горчичников; - наложение компресса: лекарственного, холодного, горячего; - Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств. - Осуществлять контроль состояния пациента: внешний вид пациента, состояние кожных покровов; пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота, глубина и ритм дыхания. - Оформление медицинской документации процедурного кабинета. 		
			Дифференцированный зачет	2	
Итого				144	

III.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

№ п/п	Наименование разделов производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды работ производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране труда, технике безопасности противопожарной и инфекционной безопасности. - Знакомство со структурой, принципами организации функционирования хирургического отделения стационара. 	2	2
3.	Пост палатной медицинской сестры хирургического отделения	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ: (определение тяжести состояния пациента, определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения). - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля: обследование больных хирургического профиля, интерпретация клинических анализов; выделение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного диагноза. - Составление плана лабораторного и инструментального обследования (забор биологической жидкости на исследования, забор материала для бактериологического исследования, биопсии, гистологического исследования, дуоденальное 	34	

		<p>зондирование, ЭКГ, эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические исследования); <u>план физикального обследования</u> (пальпация, перкуссия и аускультация).</p> <p>- Определять тактику ведения и назначение лечения пациенту с хирургическими заболеваниями: при острой и хронической хирургической инфекции; при нарушении кровообращения; при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта; при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта; при заболеваниях щитовидной железы; при заболеваниях пищевода; при синдроме «нарушение мочеотделения»; при хирургических заболеваниях грудной клетки и ее органов; при хирургических и острых заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости; при хирургических и острых заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости; при заболеваниях половых органов; при травмах и повреждениях.</p> <p>-Проведение лечебно-диагностических манипуляций: подготовка пациента к инструментальным методам исследования (подготовка пациентов к R-логическим методам исследования); подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям; подготовка пациента к УЗИ; забор биологической жидкости на исследования (кровь, мокрота, моча, кал).</p> <p>- Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам разных возрастных групп.</p> <p>- Проводить контроль эффективности лечения (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания).</p> <p>- Осуществлять контроль состояния пациента: внешний вид пациента,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>состояние кожных покровов; пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота, глубина и ритм дыхания; температура тела, почасовой диурез; лабораторные данные: гемоглобин, гематокритное число, данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма; наблюдение за количеством мокроты, ее цветом и запахом; за характером отрыжки; за частотой ангинозных приступов; за водным балансом, весом, окружностью живота; за кратностью стула; за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи; контролировать положение пациента в постели в соответствии с его патологией.</p> <p>- Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста: осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар; проведение зондового промывания желудка; катетеризация мочевого пузыря; постановка всех видов клизм; применения пузыря со льдом, грелки; кормление больного с соблюдением диеты; кормление пациента через зонд, гастростому; обеспечение приема пациентом теплого щелочного питья; организация соблюдения предписанного режима; умывание, уход за кожей, полостью рта; осуществления личной гигиены при уходе за пациентом уход за ушами; уход за глазами; уход за носом; проведение профилактики пролежней; смена нательного и постельного белья; помощь пациенту принять положение, в котором боль уменьшается; осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах; подача судна и мочеприемника; помощь пациенту при рвоте; проведение контроля качества</p>		
--	--	--	--	--

			<p>предстерилизационной очистки инструментария; осуществлять безопасную транспортировку больных; проветривание палаты; обеспечение утилизации отработанных материалов. обучение пациента пользованием приспособлений для облегчения самообслуживания и ухода (трость, ходунки, костыли и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Участвовать в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Оформление медицинской документации. 		
4.	Процедурный кабинет хирургического отделения	<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять тактику ведения и назначение лечения пациенту с хирургическими заболеваниями. - Проведение лечебно-диагностических манипуляций в процедурном кабинете: применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп; выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных; заполнение и постановка системы для капельного вливания; проведение инфузионной терапии; постановка венозного катетера; доставка материала в лабораторию; определение группы крови и Rh-фактора; забор крови на биохимический анализ; проведение проб на совместимость; разведение антибиотиков; участие в гемотрансфузии; использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью; приготовление дезинфицирующих растворов; проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета; дезинфекция шприцев, игл, ПСО, подготовка к стерилизации и стерилизация в сухожаровом шкафу инструментов, шприцев, игл; облачение в стерильную одежду и накрытие стерильного стола. - Осуществлять контроль состояния 	36	

			<p>пациента: внешний вид пациента, состояние кожных покровов; пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота, глубина и ритм дыхания; температура тела.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению. - Участвовать в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Оформление медицинской документации процедурного кабинета. 		
5.	Перевязочный кабинет хирургического отделения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> -- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля. - Определять тактику ведения и назначение лечения пациенту с хирургическими заболеваниями. - Проведение лечебно-диагностических манипуляций в перевязочном кабинете: накрытие стерильного стола; проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции (асептика, антисептика); обработка рук перед манипуляциями; изготовление перевязочно укладка бикса, контроль качества стерилизационного материала; дезинфекция инструментария; приготовления перевязочных материалов и белья к стерилизации; наложение и снятие всех видов повязок (мягких); приготовление и наложение гипсовых лонгет и повязок; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; выполнение туалета раны, первичная хирургическая обработка раны; снятие швов; профилактика специфической раневой инфекции (столбняк, анаэробная инфекция, бешенство); приготовление шины Беллера; составление набора инструментов для ПХО; текущая, заключительная и генеральная уборка перевязочного кабинета; вытяжение при переломах; 	36	

			<p>вскрытие гнойников; дренирование ран; удаление временных дренажей; пункции гематом; проведение плевральной пункции.</p> <p>- Проводить контроль эффективности лечения (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания).</p> <p>- Осуществлять контроль состояния пациента: внешний вид пациента, состояние кожных покровов; пульс, артериальное давление, ЧСС; частота, глубина и ритм дыхания; температура тела.</p> <p>- Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>- Участвовать в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>- Оформление медицинской документации.</p>		
6.	Операционный блок хирургического отделения	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p>	<p>- Структура, организация и правила работы операционного блока.</p> <p>- Требования к допуску на работу в операционном блоке.</p> <p>- Проводить мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (асептика, антисептика).</p> <p>- Надевание и ношение операционной одежды.</p> <p>- Подготовка перевязочных материалов, режимы их стерилизации.</p> <p>- Подготовка наборов инструментов для основных типов операций.</p> <p>- Подготовка перевязочного и шовного материала для операций.</p> <p>- Обработка и стерилизация инструментов после операций.</p> <p>- Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.</p> <p>- Подготовка стерильного стола операционной сестры.</p> <p>- Обработка кожи операционного поля.</p>	34	3

			<ul style="list-style-type: none"> - Транспортировка и укладка пациента на операционном столе. - Наблюдение за пациентом в ходе операции; - Правила забора и хранения материала для патанатомических исследований. - Определение тактики ведения пациента с хирургическими заболеваниями. - Проведение лечебно-диагностических манипуляций в операционном блоке: участие в проведении местной анестезии; участие в проведении наркоза; накладывание швов. - Осуществлять контроль состояния пациента: внешний вид пациента, состояние кожных покровов; пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота, глубина и ритм дыхания; температура тела. - Организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста: проведение премедикации; обработка кожи рук для операции современными антисептиками; транспортировка и укладка пациента на операционном столе; подача стерильных материалов и инструментов врачу; проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария; осуществлять безопасную транспортировку больных; обеспечение утилизации отработанных материалов. - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению. - Участвовать в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Оформление медицинской документации. 		
			Дифференцированный зачет	2	
			Всего	144	

ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

№ п/п	Наименование разделов производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды работ производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		- Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2	2
2.	Гинекологическое отделение	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	- Определять показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ: определение тяжести состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, пикфлоуметрия, взвешивание пациента, измерение роста); сбор анамнеза; определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения. - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний гинекологического профиля: составление плана лабораторного и инструментального обследования; интерпретация результатов анализов и исследований; физикальное обследование (пальпация, перкуссия и аускультация); выделение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного диагноза. - Определение тактики ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями (аномалии развития и положения женских половых органов, нарушение полового цикла, неспецифических воспалительных заболеваниях женских половых органов, специфических заболеваниях женских половых органов, фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов, эндометриозе, женском бесплодии, при травмах гениталий, свищах, неотложных состояниях в гинекологии (апоплексии	16	3

			<p>яичника, перекрут ножки опухали яичника, разрыв маточной трубы, внематочная беременность))</p> <p>- Проводить лечебно-диагностические манипуляции в гинекологии: проведение гинекологического обследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректально-абдоминальное исследование); взятие мазока на флору, на онкоцитологию, на бактериологическое исследование; - подготовка пациентки к УЗИ, лапароскопии, лапаротомии;</p> <p>- подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию; проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки, присыпки); введение пессария при выпадении матки.</p> <p>- Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>- Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение гинекологическим больным разных возрастных групп: выполнение всех видов инъекций (внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных); заполнение и постановка системы для капельного вливания; проведение инфузионной терапии; постановка венозного катетера; забор крови на биохимический анализ, на гормоны; провести пробу Шиллера; доставка биологического материала в лабораторию; проведение проб на совместимость; разведение антибиотиков; проведение комбинированной провокации.</p> <p>- Проводить контроль эффективности лечения: прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов,</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания.</p> <p>- Осуществлять контроль состояния пациента: осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ; внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота и ритм дыхания, температура тела, лабораторными данными, за водным балансом, весом, окружностью живота, за кратностью стула, за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи, - контролировать положение пациента в постели в соответствии с его патологией.</p> <p>- Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами гинекологического профиля с учетом возраста: катетеризация мочевого пузыря, обработка гнойных ран, смена нательного и постельного белья, контроль за соблюдением предписанного режима, проведение оксигенотерапии, использование перчаток и других средств индивидуальной защиты, приготовление дезинфицирующих растворов, подготовка пациента к гинекологической операции, дезинфекция ИМН, проветривание палаты, подача судна и мочеприемника, помощь пациенту при рвоте, осуществление безопасной транспортировки больных, обеспечение утилизации отработанных материалов, кормление тяжелобольных пациентов.</p> <p>- Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению, проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни.</p> <p>- Участвовать в профилактике и</p>		
--	--	--	--	--

			снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Оформление медицинской документации.		
3.	Акушерское отделение патологии беременности	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	-Определять показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ: определение тяжести состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, пикфлоуметрия, взвешивание пациента, измерение роста); сбор анамнеза; определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения. - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний акушерского профиля: составление плана лабораторного и инструментального обследования; интерпретация результатов анализов и исследований; физикальное обследование (пальпация, перкуссия и аускультация); выделение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного диагноза. - Определять тактику ведения пациента и назначать лечение пациентам с акушерской патологией (ранние и поздние гестозы, экстрагенитальная патология, аномалии развития и заболевания плодного яйца, не вынашиваемая и перенашиваемая беременности). - Проводить лечебно-диагностические манипуляции в акушерстве: наружное акушерское исследование; диагностика и определение сроков беременности; бимануальное исследование при ранних сроках беременности; пельвиометрия, измерение наружной конъюгаты, вычисление истинной; измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, определение ВДМ, ОЖ и предполагаемой массы плода, выслушивание сердцебиение плода, взятие мазка на флору, влагалищное	18	3

			<p>исследование; выполнение всех видов инъекций (внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных); заполнение и постановка системы для капельного вливания; проведение инфузионной терапии; постановка венозного катетера; забор крови на биохимический анализ, на гормоны; провести пробу Шиллера; доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве (кровотечение, преэклампсия, эклампсии, гипоксия плода и др.)</p> <p>- Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение больным акушерского профиля разных возрастных групп: выполнение всех видов инъекций (внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных); заполнение и постановка системы для капельного вливания; проведение инфузионной терапии; постановка венозного катетера; забор крови на биохимический анализ, на гормоны; провести пробу Шиллера; доставка биологического материала в лабораторию; проведение проб на совместимость; разведение антибиотиков.</p> <p>- Проводить контроль эффективности лечения прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания.</p> <p>- Осуществлять контроль состояния пациента: осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ; внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>частота и ритм дыхания, температура тела, лабораторными данными, за водным балансом, весом, окружностью живота, за кратностью стула, за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи, контролировать положение пациента в постели в соответствии с его патологией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами акушерского профиля с учетом возраста: катетеризация мочевого пузыря, смена нательного и постельного белья, контроль за соблюдением предписанного режима, проведение оксигенотерапии, проветривание палаты, подача судна и мочеприемника, помощь пациенту при рвоте, осуществление безопасной транспортировки больных, кормление тяжелобольных пациентов, обеспечение утилизации отработанных материалов. - Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению, проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни. - Участвовать в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Оформление медицинской документации. 		
4.	Родильное отделение	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Определять показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ: определение тяжести состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, взвешивание пациента, измерение роста); сбор анамнеза; определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения. - Осуществление диагностических мероприятий. - Определение тактики ведения 	18	3

			<p>пациентов в период родов (оказание помощи при тазовых, поперечных, косых предлежаниях плода, многоплодной беременности, при аномалиях родовой деятельности, при аномалиях таза, при кровотечениях в 1/2 половине беременности, при родовом травматизме).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебно-диагностические манипуляции в акушерстве: оказание помощи при физиологических родах, оказание пособия по Цовьянову, осуществление первичного туалета новорожденного, осмотр послеродовой матки, определение группы крови, переливание крови, осмотр последа, пальпация молочных желез, наложение швов при разрывах. -Участие в проведении малых акушерских операций (амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева). - Участие в акушерских операциях (аборт, кесарево сечение, ручное отделение последа). -Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение больным акушерского профиля разных возрастных групп: обезболивание родов. - Проводить контроль эффективности лечения. - Осуществлять контроль состояния пациента: внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота и ритм дыхания, температура тела. - Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами акушерского профиля с учетом возраста: профилактика кровотечения в родах, подготовка к родам, подготовка к операции кесарево сечение, смена нательного и постельного белья, пеленание новорожденного, проведение оксигенотерапии, помощь пациенту при рвоте, осуществление безопасной транспортировки больных, 		
--	--	--	--	--	--

			<p>обеспечение утилизации отработанных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению: обучение роженицы применять точки обезболивания в родах, обучение роженицы дышать и расслабляться в родах. - Участвовать в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Оформление медицинской документации. 		
5.	Акушерское физиологическое отделение	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Определять показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ: определение тяжести состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, взвешивание пациента, измерение роста); сбор анамнеза; определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения. - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний послеродового периода: составление плана лабораторного и инструментального обследования; интерпретация результатов анализов и исследований; физикальное обследование (пальпация, перкуссия и аускультация); выделение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного диагноза. - Определение тактики ведения пациентов в послеродовый период (послеродовые, гнойно-септические заболевания). - Проводить лечебно-диагностические манипуляции в акушерстве: выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных; заполнение и постановка системы для капельного вливания; проведение инфузионной терапии; постановка венозного катетера; забор крови на биохимический анализ; доставка биологического материала в 	16	3

		<p>лабораторию; обработка швов на промежности, обработка швов на передней брюшной стенке после операции кесарево сечение, обработка гнойных ран, профилактика гонобленнореи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам акушерского профиля в послеродовой период. - Проводить контроль эффективности лечения. - Осуществлять контроль состояния пациента: внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота и ритм дыхания, температура тела. - Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами в послеродовой период: обучение правилам личной гигиены, смена нательного и постельного белья, контроль за соблюдением предписанного режима, проведение оксигенотерапии, проветривание палаты, подача судна и мочеприемника, кормление тяжело больных; уход за послеоперационными больными; осуществление безопасной транспортировки больных, обеспечение утилизации отработанных материалов. - Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению: обучение родильницы сцеживать молочную железу, обучение родильницы прикладывать ребенка к груди, составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию, проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни. - Участвовать в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Оформление медицинской документации. 		
			Дифференцированный зачет	2
	Итого			72

ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

№ п/п	Наименование разделов производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды работ производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Знакомство с принципами организации функционирования приемного отделения/ отделений соматического профиля лечебного учреждения.	2	2
2.	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	- Соблюдать этику, моральную и юридическую ответственность медицинского работника; - Определить показания для госпитализации в стационар: - Определение тяжести состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, пикфлоуметрия, определение степень недоношенности новорожденного); - Осуществить прием и регистрацию больных детей, поступающих в стационар; - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний в педиатрии: составление плана лабораторного обследования, составление плана инструментального обследования, физикального обследования, разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования поставить и обосновать предварительный диагноз; - Определение тактики ведения пациентов детского возраста: при болезнях новорожденных, инфекционных заболеваниях новорожденных, расстройствах пищеварения у детей, болезнях органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста, нарушении фосфорно-кальциевого обмена, аномальных конструкциях, рахите, спазмофилии, болезнях органов	10	3

		<p>дыхания, болезнях сердца, болезнях крови и кроветворных органов, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях эндокринной системы, инфекционных заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение лечебно-диагностических манипуляций: - Сбор анамнеза заболевания (сбор информации у родственников ребенка о наличии жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни); - Объективное обследование пациента (оценка состояния пациента, осмотр кожи, осмотр слизистой оболочки и языка, состояние большого родничка, состояние дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, костно-мышечной системы, состояние лимфатической системы, пищеварительной системы, выделительной системы, состояние ЦНС, выяснение характера болей, характера стула, характера диспептических расстройств, выявления явных и скрытых отеков). - Физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия и аускультация, определение симптома Пастернацкого) - Проведение антропометрии детей (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии) - Оценка развития ребенка (расчет роста и веса, расчета дефицита массы тела, работа с центильными таблицами) - Организация специализированного сестринского ухода за пациентами детского возраста: осуществить санитарную обработку больных детей; приготовить дезинфицирующие растворы; осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода; транспортировать больных детей в отделение. - Проведение бесед с пациентом и его окружением для оказания психологической помощи. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Заполнить документацию приемного покоя. 	
--	--	--	--

3.	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения соматического профиля лечебного учреждения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществить общение с медицинским персоналом, детьми, родителями, окружением ребёнка; - Организовать лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детского отделения; - Определение показаний к госпитализации пациента: осуществить определение тяжести состояния ребёнка, проведение субъективного и объективного исследования; - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний в педиатрии: поставить диагноз, обосновать с проведением дифференциальной диагностики, составить план лечения и обследования; - Осуществить интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования; - Определение тактики ведения пациентов детского возраста. - Проведение диагностических манипуляций в педиатрии: - Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь на общий анализ крови, на бактериологическое, серологическое исследование: кал на копрологическое исследование на простейшие и яйца гельминтов; соскоб на энтеробиоз; моча на пробы Нечипоренко, Зимницкого, сбор анализа мочи на пробу Сулковича, сбор мочи по Каковскому-Аддису, сбор мочи по Амбурже, сбор мочи на суточную глюкозурию; взятие мазка из зева на флору; сбор рвотных масс, мокроту, исследование секреторной и кислотообразующей функций желудка). - Подготовка пациента и участие в проведении инструментальных исследований (эзофагогастродуоденоскопии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, эндоскопическое исследование, рентгенологическое исследование, холицистография, колоноскопия, ректороманоскопия, урография, 	48	3
----	--	--	--	----	---

			<p>сонография, КТ, МРТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение проб на резистентность капилляров. - Определение суточного диуреза и водного баланса. - Подготовка и участие в проведении люмбальной пункции, стеральной пункции, спинномозговой пункции, дуоденального зондирования, непрерывного фракционного зондирования желудка, доставка материала в лабораторию. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии: при дыхательной недостаточности, судорогах, стенозирующем ларинготрахеите, приступе бронхиальной астмы, карпопедальных спазмах, передозировке витамина D, анафилактическом шоке, обмороке, сильном болевом синдроме, желудочно-кишечном кровотечении, артериальном кровотечении, носовом кровотечении, острой задержке мочи, острой надпочечниковой недостаточности, гипергликемической коме, гипогликемической коме, лихорадке. - Проведение лечебных манипуляций на посту: применение лекарственных средств пациентам детского профиля, обработка пупочной ранки; применение лекарственных средств для кожи (мази, присыпки, растворы); закапывание капель в ухо, нос, глаза; применение лекарственных средств ингаляционным способом; использование карманного ингалятора; обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлении ЭКД; постановка горчичников/ горчичное обвертывание; назначение полноценной щадящей диеты; - Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам детского возраста. - Проведение контроля эффективности лечения: прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей 		
--	--	--	--	--	--

			<p>гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания.</p> <p>- Осуществлять контроль состояния пациента: осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ; внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота и ритм дыхания, температура тела, лабораторными данными, за водным балансом, весом, за кратностью стула, за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи, контролировать положение пациента в постели в соответствии с его патологией.</p> <p>- Организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста: соблюдать правила подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию больных детей; проведение туалета новорожденного; использование кювета для выхаживания недоношенных новорожденных; осуществление ухода за кожей и слизистыми оболочками; проведения гигиенической, лечебной ванн; пеленание новорожденного; смена нательного и постельного белья; проведение оксигенотерапии увлажненной кислородно-воздушной смесью; постановка согревающего компресса; промывание желудка; катетеризация мочевого пузыря; постановка клизм; постановка газоотводной трубки; постановка пузыря со льдом; осуществление контроля за соблюдением постельного режима и режима питания пациентом, кормление ребенка из ложечки, пипетки, через зонд; оказание помощи пациенту принять положение, в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>котором боль уменьшается; подача судна и мочеприемника; оказание помощи пациенту при рвоте; осуществление безопасной транспортировки больных; обеспечение утилизации отработанных материалов; проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Заполнять медицинскую документацию: вести историю болезни и дневник наблюдения за пациентом с оценкой его состояния. 		
4.	Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Определение тактики ведения пациентов детского возраста. - Организовать санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета; - Соблюдать технику безопасности, меры асептики и антисептики; - Осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; - Соблюдать этические нормы общения с пациентом, персоналом, окружением ребёнка, родителями; - Осуществить правила хранения лекарств в процедурном кабинете; - Проведение лечебно-диагностических манипуляций в процедурном кабинете: выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных; заполнение и постановка системы для капельного вливания; проведение инфузионной терапии; проведение витаминотерапии; постановка венозного катетера; проведение проб на совместимость; забор крови на общий анализ крови, на бактериологическое исследование; участие в проведении вакцинации (введение БЦЖ вакцины, введение АКДС-вакцины, постановка пробы Манту, введение моновалентной 	10	3

		паротитной вакцины (коровой)); введение сыворотки по методу Безредко; участие в проведении оральной регидратации; участие в проведении слепого зондирования по Демьянову (тюбаж) проведение отвлекающих процедур ребенку; - Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. - Проведение дезинфекции ИМН (ПСО, подготовка к стерилизации и стерилизация в сухожаровом шкафу инструментов, шприцев, игл). - Осуществлять контроль состояния пациента: внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; частота и ритм дыхания. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Оформить медицинскую документацию кабинета.		
		Дифференцированный зачет	2	
Итого			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю) ПМ.02 Лечебная деятельность;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;

2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;

3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;

5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020. – 652 с.– (СПО).
2. Борисова С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера//С. Ю.Борисова . – Санкт-Петербург: Лань,2021. –64 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7553-7.– URL: <http://e.lanbook.com/book/161643>.
3. Лапотников В. А.Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие/В. А Лапотников. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 268 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-3714-6.– URL: <http://e.lanbook.com/book/122165>.
4. Пронская Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты/ Ю.Г. Пронская. –Санкт-Петербург: Лань,2021. – 48 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7199-7. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156378>.
5. Неотложная педиатрия: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / сост. Н.В. Чернышева, М.Ф. Рзынкина, С.А. Костромина. – Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2020. – 120 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166380>.
6. Борисова С. Ю.Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач/С. Ю.Борисова . – Санкт-Петербург: Лань,2020. – 272 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-3976-8.– URL: <http://e.lanbook.com/book/133913>.

7. Борисова С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера//С. Ю.Борисова . – Санкт-Петербург: Лань,2021. –64 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7553-7.– URL: <http://e.lanbook.com/book/161643>.
8. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 395 с.– (СПО).
9. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие. /А.Э. – Котуков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с. –(СПО). – ISBN978-5-8114-4909-5.– URL: <http://e.lanbook.com/book/147124>.

Дополнительная литература:

1. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования – Санкт-Петербург: Лан, 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7189-8 – URL: <http://e.lanbook.com/book/156368>.
2. Лавлинская Т.М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 160 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-3400-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116383>.
3. Палатова Н. М., Егорова О. Ю.ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. –112 с.– (СПО). – ISBN 978-5-8114-7055-6. – URL: <http://e.lanbook.com/book/154393>.
4. Соловьева А. А.Сестринская помощь при патологии нервной системы: учебник/А. А.Соловьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5595-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152617>.
5. Алексенко Е. Ю. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО/ Е. Ю Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова. – Санкт Петербург: Лань,2021. – 332 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7182-9. – URL: <http://e.lanbook.com/reader/book/156363/#2>.
6. Суханова Н. В.Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань,2021. – 80 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-6689-4.– URL: <http://e.lanbook.com/book/151669>.
7. Баурова Л.В., Демидова Е.Р.Теория и практика сестринского дела в хирургии: Учебное пособие/ Л.В.Баурова, Е.Р. Демидова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-7444-8.– URL: <http://e.lanbook.com/book/160124>.
8. Дударь, В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии./ В.Л. Дударь. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. –(СПО). – ISBN 978-5-8114-7187-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156366>.
9. Тульчинская В. Н. Сестринский уход в педиатрии / В. Н. Тульчинская, Н.Г Соколова. – Ростов-н/Д: Феникс,2017. – 446 с.
10. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь./И.Н. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 148 с. –(СПО). – ISBN 978-5-8114-5838-7.– URL: <http://e.lanbook.com/book/147141>.

11. Соколова Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.И. Соколова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 64 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-8545-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/177028>.

12. Журнал «Лечащий врач» - индекс 38300.

Электронные ресурсы:

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала.

2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Сестринское дело».

3. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Скорая помощь».

4. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Акушерство и гинекология».

5. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в

части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- уровня формирования профессиональных и общих компетенций;
- наличия отчетной документации по производственной практике;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (по профилю специальности) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
-------------------	-----------------------------------	-----------------------

(профессиональные компетенции)	результата	контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; - Полнота назначения немедикаментозного лечения; - Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с практики; - итоги результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> -Целесообразность выбора тактики ведения пациента; -Правильность обоснования тактики ведения пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с практики; - итоги результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения; - Правильность выполнения лечебных манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с практики; - итоги результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота проведения контроля эффективности лечения; - Точность определения показателей эффективности лечения; - Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения; - Правильность осуществления контроля эффективности лечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с практики; - итоги результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота проведения контроля состояния пациента; - Целесообразность выбора 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ формирования практических

	<p>методов контроля состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность осуществления контроля состояния пациента. 	<p>профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика с практики; - итоги результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом; - Точность выполнения мероприятий сестринского ухода; - Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с практики; - итоги результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению; - Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с практики; - итоги результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с практики; - итоги результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Умение работать в команде; - Принятие решений в рамках; профессиональной деятельности; - Понимание ответственности за принятые решения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование своей профессиональной деятельности; - Постановка и осуществление целей профессионального роста. 	<p>Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности; - Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения. 	<p>Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уважительное отношение к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<p>Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бережное отношение к природе и человеку; - Повышение нравственной ответственности к обществу в целом. 	<p>Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места с учетом сан-эпид. режима; - Соблюдение правил асептики и антисептики; - Соблюдение требований противопожарной безопасности. 	<p>Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта. 	<p>Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Обучающемуся _____ Группа _____

(Ф.И.О.)

специальность 31.02.01 Лечебное дело

(наименование специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

(наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики

в организации _____

(наименование организации)

В объеме 144 часа с «05» декабря 2022 г. по «31» декабря 2022 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно- производственных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования премного/ терапевтического отделения стационара.	05.12.2022 11.12.2022	Приемное отделение
2.	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического профиля.	42 часа	
3.	Определять тактику ведения пациента и назначение лечения.		
4.	Оказание медицинских услуг в терапии		
5.	Осуществлять контроль состояния пациента		
6.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
7.	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического профиля.	72 часа	Пост палатной медицинской сестры отделения терапевтического / урологического/ кардиологическо-го / эндокрино- логического/ гастроэнтероло- гического/ ревматологического / пульмонологи- ческого
8.	Определять тактику ведения пациента и назначение лечения.		
9.	Оказание медицинских услуг в терапии.		
10.	Проводить контроль эффективности лечения		
11.	Осуществлять контроль состояния пациента		
12.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		
13.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
14.	Оформление медицинской документации		
15.	Оказание медицинских услуг в терапии.	36 часов	Процедурный

			кабинет отделения терапевтического / урологического / кардиологического / эндокринологического / гастроэнтерологического / ревматологического / пульмонологического
16.	Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам разных возрастных групп.		
17.	Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.		
18.	Осуществлять контроль состояния пациента.		
19.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
20.	Оформление медицинской документации.		
21.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.		
	Всего	24 дня / 4 недели	

« _____ » _____ 2022 г.
Дата получения задания

Ответственный работник от организации

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя практики от организации*

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя практики от образовательной организации*

Задание принял к исполнению

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,
2022 г.

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 05 декабря по 31 декабря 2022 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.02.01: 4 недели - 24 дня – 144 часов

Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Руководитель практической
подготовки обучающихся

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Сестринская карта стационарного больного.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:
При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.
В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.
При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.
При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).
При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

« ____ » _____ 2022 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП _____

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« 05 » декабря 2022 г.

**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ШП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____ 31.02.01 Лечебное дело
Проходившего (шей) производственную практику с 05.12.2022 по 31.12.2022 г.
на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования терапевтических отделений стационаров.	-
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.			Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ (определение тяжести состояния пациента, определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения)	
			Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (оценка биохимических показателей; определение локализации, иррадиации, продолжительности, характера болей, связь боли с дыханием, кашлем, движением; определение характера одышки, ее взаимосвязь с физической нагрузкой, время появления одышки; определять локализацию отеков; выявление признаков кровотечений; выявить проявления лекарственной аллергии/постановка и обоснование	

				предварительного диагноза, выделение ведущего синдрома)
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.				Определение тактики ведения пациента и назначение лечения (составление алгоритмов оказания медицинской помощи под руководством врача):
				- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы дыхания;
				- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы кровообращения;
				- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы пищеварения;
				- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы мочеотделения;
				- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями щитовидной железы и нарушением обмена веществ;
				- определение тактики ведения пациентов с сахарным диабетом;
				- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергиями;
				- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения.
				Оказание медицинских услуг в терапии:
				- подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования
				- забор биологической жидкости на исследования (кровь, моча, кал, рвотные массы)
				- оказание доврачебной помощи пациенту:
- при лихорадке, коллапсе, приступе удушья, кровохарканы, стенокардии, почечной колике, гипогликемическом состоянии, диабетической коме;				
- выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановки периферического венозного катетера)				
- заполнение и постановка системы для капельного				
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.				

				вливания	
				- проведение инфузионной терапии	
				- проведение оксигенотерапии различными способами	
				- подача лекарственных препаратов через небулайзер проведение ингаляций	
				- проведение (наблюдение) плевральной, ломбальной пункций	
				- проведение зондового промывания желудка	
				- катетеризация мочевого пузыря,	
				- постановка всех видов клизм,	
				- применения пузыря со льдом, грелки,	
				- постановка горчичников	
				- наложение компресса: лекарственного, холодного, горячего,	
				Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	
				Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам разных возрастных групп.	
				Определение показаний, противопоказания к применению лекарственных средств.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.				Проведение контроля эффективности лечения: (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания)	

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.				Осуществление контроля состояния пациента:
				-внешний вид пациента, состояние кожных покровов
				- пульс, артериальное давление, ЧСС;
				- регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ;
				- частота, глубина и ритм дыхания,
				- температура тела,
				- почасовой диурез,
				-лабораторные данные: гемоглобин, гематокритное число, данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма,
				- наблюдение за количеством мочи, ее цветом и запахом
				- за характером отрыжки
				- за частотой ангинозных приступов
				- за водным балансом, весом, окружностью живота
				- за кратностью стула
				- за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи
				- за положением пациента в постели
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.				Организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста:
				- кормление больного с соблюдением диеты
				- обеспечение приема пациентом теплого щелочного питья
				- соблюдение предписанного режима
				- умывание, уход за кожей, полостью рта
				- осуществление личной гигиены при уходе за пациентом

				<ul style="list-style-type: none"> уход за ушами; уход за глазами; уход за носом. - проведение профилактики пролежней - смена нательного и постельного белья -помощь пациенту принять положение, в котором боль уменьшается -транспортировка пациента. - проветривание палаты - подача судна и мочеприемника - помощь пациенту при рвоте - обеспечение пациента индивидуальной плевательницей и обучение ее использованию - обучение пациента пользованием приспособлений для облегчения самообслуживания и ухода (трость, ходунки, костыли и др.) - проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария, - обеспечение утилизации отработанных материалов.
				<p>Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; - взаимодействие с социальными службами по вопросам

				обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;	
				- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.				Оформление медицинской документации.	
				Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

М.П. медицинской организации

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

должность

подпись

И.О. Фамилия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(аяся) _____
(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 05.12.2022г. по 31.12.2022г.
на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при освоении профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителя практики)*:

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп: _____

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента: _____

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства: _____

- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения: _____

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента: _____

- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом: _____

- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению: _____

- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____
нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны здоровья**

должность

подпись

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

должность

подпись

И.О. Фамилия

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)

группы _____ курса III Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходил(а) производственную практику ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 05.14.2022 г. по 31.12.2022 г.

За время прохождения производственной практики:

1. Получил(а) *практический опыт* по виду профессиональной деятельности: *лечебная деятельность.*

2. *Продемонстрировал(а) формирование профессиональных компетенций:*

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. *Внешний вид обучающегося* _____.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Сформировал(а) / Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. Опоздания имеются / не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(аяся) _____

(ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 144 часов

в период с 05 декабря 2022 г. по 31 декабря 2022 г. на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	/	/	/	/
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	/	/	/	/
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	/	/	/	/
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	/	/	/	/
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	/	/	/	/
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	/	/	/	/
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	/	/	/	/
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.	/	/	/	/

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

_____ / _____
(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

_____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

_____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Обучающемуся _____ Группа _____

(Ф.И.О.)

специальность 31.02.01 Лечебное дело

(наименование специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

(наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики
 в организации _____

(наименование организации)

в объеме 144 часа с «01» мая 2023 г. по «27» мая 2023 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно- производствен ных заданий	Структурное подразделени е организации
22.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования хирургического отделения.	01.05.2023	Хирургическо е отделение
23.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ	36 часов	Пост палатной медицинской сестры
24.	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля.		
25.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций на посту		
26.	Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам разных возрастных групп.		
27.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		
28.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
29.	Определять тактику ведения и назначение лечения пациенту с хирургическими заболеваниями.		
	- при острой и хронической хирургической инфекции		
	- при нарушении кровообращения		
	- при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта		
	- при хирургических заболеваниях шеи, пороков развития		
	- при заболеваниях щитовидной железы		
	- при заболеваниях пищевода		
	- при хирургических заболеваниях грудной клетки и ее органов		
	- при хирургических и острых заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости		
	- при заболеваниях прямой кишки		

	- при синдроме «нарушение мочеотделения»		
	- при заболеваниях половых органов		
	- при травмах		
30.	Оформление медицинской документации.		
31.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций в процедурном кабинете	36 часов	Процедурный кабинет
32.	Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.		
33.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций в перевязочном кабинете	36 часов	Перевязочный кабинет
34.	Проводить контроль эффективности лечения.		
35.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций в операционном блоке	36 часов	Операционный блок
36.	Осуществлять контроль состояния пациента.		
37.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.		
	Всего	144 часа / 4 недели	

« _____ » 2023 г.
Дата получения задания

**Ответственный работник от
организации**

_____ *должность*

М.П. медицинской организации

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя
практики от организации*

**Руководитель практической
подготовки от
образовательной
организации**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя
практики от образовательной
организации*

**Задание
принял к исполнению**

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)

ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,
2023 г.

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы
отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 01 мая по 27 мая 2023 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.02.02.: 4 недели - 24 дня – 144 часов

Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Руководитель практической
подготовки обучающихся

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Сестринская карта стационарного больного.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:
При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.
В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.
При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.
При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).
При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

«__» _____ 2023 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

«__» _____ 2023 г.

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
 Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 Проходившего (шей) производственную практику с 01.05.2023 по 27.05.2023 г.

на

базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			<p>Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство со структурой, принципами организации функционирования хирургического отделения стационара.</p>	-
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>			<p>Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ (определение тяжести состояния пациента, сбор анамнеза, определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения, транспортная иммобилизация)</p>	
			<p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (составление плана обследования больных хирургического профиля, выделение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного</p>	

				диагноза)
				Составить <u>план лабораторного обследования</u> (забор биологической жидкости на исследование, забор материала для бактериологического исследования, биопсии, гистологического исследования).
				Составить <u>план инструментального обследования</u> (дуоденальное зондирование, ЭКГ, эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические исследования).
				Составить <u>план физикального обследования</u> (Пальпация, перкуссия и аускультация)
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.				Определение тактики ведения пациента, назначение лечения и определение показаний к операции:
				- определение тактики ведения пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией;
				- определение тактики ведения пациентов при нарушении кровообращения (омертвения, язвы, свищи, облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен, острый тромбоз);
				- определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта (макростомия, коллобома, незаращение верхней губы, незаращение неба, ранула, короткая уздечка языка, макроглоссия, черепно-мозговая грыжа, краниостеноз, гидроцефалия; абсцесс мозга, острый паротит);
				- определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями шеи , пороками развития (врожденные кисты и свищи шеи, боковые свищи, срединные свищи, врожденная кривошея, атрезия пищевода, флегмона шеи, острый лимфаденит);
				- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями щитовидной железы (спорадический зоб, эндемический зоб, эпидемический зоб, диффузный

			токсический зоб, острый тиреоидит, киста щитовидной железы);
			- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями пищевода (дивертикулы пищевода, халазия пищевода, ахалазия);
			- определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки и ее органов (деформация грудной клетки, воспалительные заболевания легких, легочное кровотечение, заболевания молочной железы);
			- определение тактики ведения пациентов с острыми и хирургическими заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости : <ul style="list-style-type: none"> • Перитонит, грыжа живота, рак желудка • Острые заболевания кишечника (острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, тромбоз и эмболия брыжесчных сосудов, ущемленные грыжи) • Острое воспаление желчного пузыря (острый холецистит) • Острое заболевание поджелудочной железы (острый панкреатит) • Осложнение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (стенот привратника, малигнизация, прободная язва, кровоточащая язва, пенетрирующая язва);
			- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями прямой кишки : <ul style="list-style-type: none"> • хирургическими (геморрой, трещины заднего прохода, трещины заднего прохода, острый парапроктит, хронический парапроктит, рак прямой кишки) • с пороками развития (атрезии, эпителиальный колчиковый ход);
			- определение тактики ведения пациентов с синдромом

			<p>«нарушение мочеотделения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспалительные заболевания почек - острый нефрит, острый пиелонефрит, почечно-каменная болезнь; ● воспаление мочевого пузыря - цистит, камни мочевого пузыря, опухоли мочевого пузыря, острая задержка мочи; ● заболевания предстательной железы - энурез, простатит, аденома предстательной железы. <p>- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями половых органов (водянка яичка, острый орхит, острый эпидидимит, фимоз, парафимоз)</p> <p>- определение тактики ведения пациентов с травмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● черепно-мозговая травма; ● хирургическими повреждениями шеи (поверхностных ранениях мягких тканей, ранения гортани и трахеи, ранение пищевода, ранение крупных артерий, ранение крупных вен шеи, инородные тела дыхательных путей, инородные тела пищевода, ожоги пищевода); ● хирургическими повреждениями грудной клетки (ушиб, сдавливание грудной клетки, перелом ребер, проникающее ранение грудной клетки, переломы ключицы, повреждения сердца) ● повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости (закрытые и открытые повреждения); ● повреждения прямой кишки; ● определение тактики ведения пациентов с повреждениями органов мочеполовой системы, почек (закрытые и открытые повреждения почек, повреждения мочевого пузыря, повреждение уретры); ● ранения, вывихи, ушибы, переломы верхних и нижних конечностей; ● сочетанная травма.
ПК 2.3. Выполнять			<p>Оказание медицинских услуг в хирургии:</p>

лечебные вмешательства.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций на посту:		
	- Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции (асептика, антисептика)		
	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования:		
	● подготовка пациентов к R-логическим методам исследования;		
	● подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям;		
	● подготовка пациента к УЗИ.		
	- забор биологической жидкости на исследования (кровь, моча, моча, кал);		
	- осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.		
	- подготовка пациента к операции.		
	- проведение премедикации по назначению врача;		
	- проведение зондового промывания желудка;		
	- катетеризация мочевого пузыря;		
	- постановка всех видов клизм;		
	- применения пузыря со льдом, грелки;		
	- оказание неотложной помощи при кровотечениях;		
	- осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами;		
	-наложение давящей повязки;		
	-применение пузыря со льдом для остановки кровотечения.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам разных возрастных групп.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляций в процедурном кабинете:		
- применять лекарственные средства пациентам			

			различных возрастных групп:
			<ul style="list-style-type: none"> ● выполнение всех видов инъекций: внутрисуставных, подкожных, внутримышечных, внутривенных ● забор крови и постановка системы для капельного вливания, ● проведение инфузионной терапии; - постановка венозного катетера; - забор крови на биохимический анализ -определение группы крови и Rh-фактора - доставка материала в лабораторию - проведение проб на совместимость - разведение антибиотиков - участие в гемотранфузии -использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью - приготовление дезинфицирующих растворов -проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета -дезинфекция шприцев, игл, ПСО, подготовка к стерилизации и стерилизация в сухожаровом шкафу инструментов, шприцев, игл -облачение в стерильную одежду и накрытие стерильного стола.
			Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.
			Проведение лечебно-диагностических манипуляций в перевязочном кабинете:
			- накрытие стерильного стола
			- обработка рук перед манипуляциями
			- изготовление перевязочного материала

				- укладка бикса. Контроль качества стерилизации.
				- дезинфекция инструментария
				- приготовления перевязочных материалов и белья к стерилизации
				- наложение и снятие всех видов повязок (мягких)
				- приготовление и наложение гипсовых лонгет и повязок
				-наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
				- выполнение туалета раны, первичная хирургическая обработка раны
				- снятие швов
				- профилактика специфической раневой инфекции (столбняк, анаэробная инфекция, бешенство);
				- приготовления шины Беллера
				- составление набора инструментов для ПХО
				- текущая, заключительная и генеральная уборка перевязочного кабинета.
				- вытяжение при переломах
				- вскрытие гнойников
				- дренирование ран
				- удаление временных дренажей
				-пункции гематом
				- проведение плевральной пункции
				Проведение лечебно-диагностических манипуляций в операционном блоке:
				- обработка кожи для операции современными

			антисептиками; - подготовка операционного стола; - подготовка наборов инструментов для основных типов операций; - подготовка перевязочного и шовного материала для операций; - транспортировка и укладка пациента на операционном столе; - стерилизация инструментария; - укладывание пациента на операционном столе - подача стерильных материалов и инструментов врачу - участие в проведении местной анестезии; - участие в проведении наркоза; - обработка кожи операционного поля; - накладывать швов - переключать пациента на каталку - текущая, заключительная и генеральная уборка операционной.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.			Проведение контроля эффективности лечения: (прекращение боли, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания) Осуществление контроля состояния пациента: Осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.			

				<ul style="list-style-type: none"> - внешний вид пациента, - пульс, артериальное давление, ЧСС; - регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - частота и ритм дыхания, - температура тела, - лабораторные данные: гемоглобин, гематокритное число, данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма. - за частотой ангинозных приступов - за водным балансом, весом, окружностью живота - за кратностью стула - за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи - контролировать положение пациента в постели в соответствии с его патологией
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>				<p>Организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (составление алгоритмов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление пациентов (тяжелобольных); - кормление пациента через зонд, гастростоме - смена нательного и постельного белья; - проведение умывания и обработку полости рта, уход за ушами, глазами, носом; проведение гигиены кожи тела; - осуществление профилактики пролежней; - осуществление санации трахеобронхиального дерева путем отсасывания мокроты;

			<p>- осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах.</p> <p>- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию);</p> <p>- осуществлять промывание мочевого пузыря;</p> <p>- осуществлять промывание желудка через назогастральный зонд;</p> <p>- контроль за соблюдением предписанного режима</p> <p>-помощь пациенту принять положение, в котором боль уменьшается</p> <p>- проветривание палаты</p> <p>- подача судна и мочеприемника</p> <p>- помощь пациенту при рвоте</p> <p>- осуществлять безопасную транспортировку больных.</p> <p>- обучение пациента пользованием приспособлений для облегчения самообслуживания и ухода (гросты, ходунки, костыли и др.)</p> <p>- обеспечение утилизации отработанных материалов.</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>			<p>Проведение бесед с пациентом и его окружением для оказания психологической помощи (составления плана беседы, тезисов)</p> <p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при 	

			<p>подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией; • участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь. 	
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>			<p>Оформление медицинской документации. (Заполнение истории болезни поступающего в стационар, выписка, заполнение протокола операции)</p>	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

должность

М.П. медицинской организации

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

должность

подпись

И.О. Фамилия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) _____

(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 01.05.2023 по 27.05.2023
на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при освоении профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителя практики)*:

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп: _____

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента: _____

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства: _____

- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения: _____

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента: _____

- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом: _____

- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению: _____

- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____
нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)

группы _____ курса III Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходил(а) производственную практику ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 01.05.2023 по 27.05.2023

За время прохождения производственной практики:

1. Получил(а) *практический опыт* по виду профессиональной деятельности: *лечебная деятельность.*

2. *Продемонстрировал(а) формирование профессиональных компетенций:*

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. *Внешний вид обучающегося* _____.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Сформировал(а) / Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. Опоздания имеются / не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам
производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(аяся) _____

(ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 144 часов

в период с 01 мая 2023 по 27 мая 2023 на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.				
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента				
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства				
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения				
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента				
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом				
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.				
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

_____ / _____
(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

_____ (подпись)

_____ (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

_____ (подпись)

_____ (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Обучающемуся _____ (Ф.И.О.) _____ Группа _____

специальность 31.02.01 Лечебное дело
(наименование специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность
(наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики
 в организации _____

(наименование организации)
 В объеме 72 часа с « 29 » мая 2023 г. по « 10 » июня 2023 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнен ия учебно- производ- ственных заданий	Структурное подразделе- ние организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования отделения.	29.05.2023	Гинекологическое отделение/ Акушерское отделение патологии беременности/ Родильное отделение/ Акушерское физиологическое отделение
2.	Определять показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний гинекологического профиля. Определять тактику ведения пациента и назначать лечение гинекологическим больным. Проводить лечебно-диагностические манипуляции в гинекологии. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение гинекологическим больным разных возрастных групп. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами гинекологического профиля с учетом возраста. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	18 часов	Гинекологическое отделение

	Оформление медицинской документации.		
3.	Определять показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	18 часов	Акушерское отделение патологии беременности
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний акушерского профиля.		
	Определять тактику ведения пациента и назначать лечение больным акушерского профиля.		
	Проводить лечебно-диагностические манипуляции в акушерстве.		
	Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение больным разных возрастных групп.		
	Проводить контроль эффективности лечения.		
	Осуществлять контроль состояния пациента.		
	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами акушерского профиля с учетом возраста.		
	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
Оформление медицинской документации.			
4.	Определять показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	18 часов	Родильное отделение
	Определять тактику ведения пациента и назначать лечение акушерским больным.		
	Проводить лечебно-диагностические манипуляции в акушерстве.		
	Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение больным разных возрастных групп.		
	Проводить контроль эффективности лечения.		
	Осуществлять контроль состояния пациента.		
	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами акушерского профиля с учетом возраста.		
	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Оформление медицинской документации.		
5.	Определять показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	18 часов	Акушерское физиологическое отделение
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний послеродового периода.		
	Определять тактику ведения пациента и назначать лечение пациентам акушерского профиля в послеродовой период.		
	Проводить лечебно-диагностические манипуляции в акушерстве.		
	Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам акушерского профиля в послеродовой период.		
	Проводить контроль эффективности лечения.		
	Осуществлять контроль состояния пациента.		
	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами в послеродовой период.		

	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
	Оформление медицинской документации.		
6.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.		
	Всего	12 дней / 2 недели	

« » 2023 г.
Дата получения задания

**Ответственный работник от
организации**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя
практики от организации*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки от
образовательной
организации**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя
практики от образовательной
организации*

**Задание
принял к исполнению**

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,
2023 г.

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 29 мая по 10 июня 2023 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.02.03.: 2 недели - 12 дней – 72 часа

Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Руководитель практической
подготовки обучающихся

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Учебная история родов. Образец дневника родов.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
 2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
 3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
 4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
 5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
 6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.
В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.
При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.
При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).
При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
 8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
 9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
 10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
 11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
 12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

«__» _____ 2023 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« 29 » мая 2023г.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственно го руководителя практики
	ФИО _____ Группа _____ В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 Проходившего (шей) производственную практику с 29.05.2023 по 10.06.2023 г.
 на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			<p>Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство со структурой, принципами организации функционирования гинекологического/ родильного отделения стационара.</p>	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.			<p>Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ</p> <p>Определение тяжести состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, пикфлоуметрия, взвешивание пациента, измерение роста)</p> <p>Сбор анамнеза</p> <p>определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения</p>	
			<p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (составление плана обследования больных, выделение ведущего синдрома, постановка и обоснование</p>	

	предварительного диагноза)				
	Составить план лабораторного обследования (забор биологической жидкости на исследование, забор материала для бактериологического исследования, биопсии, гистологического, цитологического исследования).				
	Составить план инструментального обследования (дуоденальное зондирование, ЭКГ, эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические исследования).				
	Составить план физического обследования (Пальпация, перкуссия и аускультация)				
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Определение тактики ведения пациента, назначение лечения:				
	Определение тактики ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями (аномалии развития и положения женских половых органов, нарушение полового цикла, неспецифических воспалительных заболеваниях женских половых органов, специфических заболеваниях женских половых органов, фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов, эндометриозе, женском бесплодии, при травмах гениталий, свищах, неотложных состояниях в гинекологии (апоплексии яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв маточной трубы, внематочная беременность))				
	Определение тактики ведения пациентов при беременности (ранние и поздние гестозы, экстрагенитальная патология, аномалии развития и заболевания плодного яйца, не вынашиваемая и перенашиваемая беременность)				
	Определение тактики ведения пациентов в период родов (оказание помощи при тазовых, поперечных, косых предлежаниях плода, многоплодной беременности, при аномалиях родовой деятельности, при аномалиях таза, при кровотечениях в I/ 2 половине беременности, при родовом травматизме)				
	Определение тактики ведения пациентов в послеродовый период (послеродовые гнойно-септические заболевания)				

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.				Оказание медицинских услуг в акушерстве и гинекологии:
				Проводить лечебно-диагностические манипуляции в акушерстве:
				Наружное акушерское исследование
				Диагностика и определение сроков беременности
				Бимануальное исследование при ранних сроках беременности
				Пельвиометрия
				Измерение наружной конъюгаты, вычисление истинной
				Измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева
				Определение ВДМ, ОЖ и предполагаемой массы плода
				Выслушивание сердцебиение плода.
				- взятие мазка на флору
				- Влагилицное исследование.
				-Оказание помощи при физиологических родах.
				-Оказание пособия по Цовьянову.
				- Осуществление первичного туалета новорожденного.
				- Осмотр послеродовой матки.
				-Определение группы крови.
				- Переливание крови.
				- Осмотр последа.
				- Пальпация молочных желез
- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве (кровотечение, преэклампсия, эклампсии, гипоксия плода и др.)				
- Участие в проведении малых акушерских операций (амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости				

			<p>матки, поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева).</p> <p>-Участие в акушерских операциях (аборт, кесарево сечение, ручное отделение последа)</p> <p>Наложение швов при разрывах</p> <p>Применение лекарственных средств пациентам акушерского профиля.</p> <p>Обезболивание родов.</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций в гинекологии:</p> <p>-Проведение гинекологического обследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректально-абдоминальное исследование)</p> <p>- взять мазок на флору, на онкоцитологию, на бактериологическое исследование</p> <p>- подготовка пациентки к УЗИ, лапароскопии, лапаротомии;</p> <p>- подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию;</p> <p>- Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалцищные ванночки, присыпки)</p> <p>- Введение pessaria при выпадении матки</p> <p>- Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>Определение показаний, противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам гинекологического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выполнение всех видов инъекций: внутримышечных, подкожных, внутримышечных, внутривенных ● заполнение и постановка системы для капельного вливания, 	
--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> ● проведение инфузионной терапии; - постановка венозного катетера; -забор крови на биохимический анализ, на гормоны - провести пробу Шиллера - доставка материала в лабораторию - проведение проб на совместимость - разведение антибиотиков -использование перчаток и других средств индивидуальной защиты - приготовление дезинфицирующих растворов - подготовка пациента к гинекологической операции -проведение комбинированной провокации -дезинфекция шприцев, игл, ПСО, подготовка к стерилизации и стерилизация в сухожаровом шкафу инструментов, шприцев, игл.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.				<p>Проведение контроля эффективности лечения: (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания)</p>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.				<p>Осуществление контроля состояния пациента: Осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -внешний вид пациента, - пульс, артериальное давление, ЧСС; - регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - частота и ритм дыхания, - температура тела,

			<ul style="list-style-type: none"> -лабораторные данные (гемоглобин, гематокритное число, данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма). - за частотой ангинозных приступов - за водным балансом, весом, окружностью живота - за кратностью стула - за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи - контролировать положение пациента в постели в соответствии с его патологией 		
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Организация специализированного сестринского ухода за пациентами акушерского и гинекологического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к родам - Подготовка к операции кесарево сечение - Смена нательного и постельного белья; - Профилактика кровотечений в родах - Пеленание новорожденного - Обработка швов на промежности 	<p>Обработка швов на передней брюшной стенке после операции кесарево сечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катетеризация мочевого пузыря 	<p>Обработка гнойных ран</p> <p>Профилактика гонобленнореи</p> <p>Обучение правилам личной гигиены.</p> <p>Уход за послеоперационными больными</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением наблюдением предписанного режима - Проведение оксигенотерапии. - Помощь пациенту принять положение, в котором боль уменьшается 		

			<p>- Проветривание палаты</p> <p>- Подача судна и мочеприемника</p> <p>- Помощь пациенту при рвоте</p> <p>- Осуществление безопасной транспортировки больных.</p> <p>- Обеспечение утилизации отработанных материалов.</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>			<p>Проведение бесед с пациентом и его окружением для оказания психологической помощи (составления плана беседы, тезисов)</p> <p>Обучение пациентки измерению базальной температуры и составления графика её</p> <p>Обучение роженицы применять точки обезболивания в родах</p> <p>Обучение роженицы дышать и расслабляться в родах</p> <p>Обучение родильницы сцеживать молочную железу</p> <p>- Обучение родильницы прикладывать ребенка к груди.</p> <p>Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию</p> <p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; 	

			<ul style="list-style-type: none"> участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией; участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь. 	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.			Составления плана ведения родов.	
			Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов.	
			Заполнения дневника и истории родов.	
			Документация при выписке родильницы из стационара.	
			Документация и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара.	
			Заполнение документации гинекологического отделения	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____ *должность*
М.П. медицинской организации

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 29.05.2023 по 10.06.2023
на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при освоении профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителя практики)*:

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп: _____

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента: _____

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства: _____

- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения: _____

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента: _____

- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом: _____

- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению: _____

- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____
нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)

группы _____ курса III Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходил(а) производственную практику III.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 29.05.2023 по 10.06.2023

За время прохождения производственной практики:

1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: лечебная деятельность.

2. *Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:*

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. *Внешний вид обучающегося* _____.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Сформировал(а) / Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. Опоздания имеются / Не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам
производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(ая) _____

(ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с 29 мая 2023 г. по 10 июня 2023 г. на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.				
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента				
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства				
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения				
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента				
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом				
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.				
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

_____ / _____
(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

_____ (подпись)

_____ (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

_____ (подпись)

_____ (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Обучающемуся _____ (Ф.И.О.) _____ Группа _____

специальность 31.02.01 Лечебное дело
 (наименование специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность
 (наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики
 в организации _____

(наименование организации)

В объеме 72 часа с « 12 » июня 2023 г. по « 24 » июня 2023 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнен ия учебно- производс твенных заданий	Структурное подразделе ние организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования приемного отделения/ отделений соматического профиля лечебного учреждения.	12.06.2023	Приёмное отделение Отделение соматического профиля
2.	Определение показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в ЛПУ	18 часов	Работа в приёмном отделении
3.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний в педиатрии.		
4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций		
5.	Оформление медицинской документации приемного отделения.		
6.	Определение показаний к госпитализации пациента		
7.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний в педиатрии.	18 часов	Работа на посту отделения соматического профиля
8.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций на посту		
9.	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам детского возраста.		
10.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии		
11.	Проведение контроля эффективности лечения.		
12.	Осуществление контроля состояния пациента.		
13.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		

14.	Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.		
15.	Оформление медицинской документации на посту.		
16.	Определение тактики ведения пациента и назначение лечения пациентам детского возраста. При болезнях новорожденных. При инфекционных заболеваниях новорожденных. При расстройствах пищеварения у детей раннего и старшего возраста. При болезнях органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. При нарушении фосфорно-кальциевого обмена, аномальных конструкциях, рахите, спазмофилии. При болезнях органов дыхания. При болезнях сердца. При болезнях крови и кроветворных органов. При болезнях почек и мочевыводящих путей. При болезнях эндокринной системы. При инфекционных заболеваниях.	18 часов	Приемное отделение/ отделение соматического профиля лечебного учреждения
17.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций в процедурном кабинете	18 часов	Работа в процедурном кабинете отделения соматического профиля
18.	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.		
19.	Осуществление контроля состояния пациента.		
20.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.		
	Всего	12 дней/ 2 недели	

« » 2023 г.
Дата получения задания

**Ответственный работник от
организации**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя
практики от организации*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки от
образовательной
организации**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя
практики от образовательной
организации*

**Задание
принял к исполнению**

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

**по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста**

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,
2023 г.

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы
отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 12 июня по 24 июня 2023 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.02.04.: 2 недели - 12 дней – 72 часа

**Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья**

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Карта первичного сестринского обследования.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
 2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
 3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
 4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
 5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
- При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.
- В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.
- При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.
- При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).
- При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования; Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
 8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
 9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
 10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
 11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
 12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

«__» _____ 2023 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« 12 » июня 2023 г.

**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста**

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело
 Проходившего (шей) производственную практику с 12.06.2023 по 24.06.2023 г.
 на _____

базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			<p>Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство со структурой, принципами организации функционирования приемного отделения/ отделений соматического профиля лечебного учреждения..</p>	-
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>			<p>Определение показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в ЛПУ</p> <p>Определение тяжести состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, пикфлоуметрия, оценка новорожденного по шкале Апгар, определение степени недоношенности новорожденного)</p> <p>Сбор анамнеза заболевания (сбор информации у родственников ребенка о наличии жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)</p>	

			<p>Объективное обследование пациента (оценка состояния пациента, осмотр кожи, осмотр слизистой оболочки и языка, состояние большого родничка, состояние дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, костно-мышечной системы, состояние лимфатической системы, пищеварительной системы, выделительной системы, состояние ЦНС, выяснение характера болей, характера стула, характера диспептических расстройств, выявления явных и скрытых отеков).</p>
			<p>Физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия и аускультация, определение симптома Пастернацкого)</p>
			<p>Проведение антропометрии детей (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии)</p>
			<p>Оценка развития ребенка (расчет роста и веса, расчета дефицита массы тела, работа с центильными таблицами, расчет калорийности пищи)</p>
			<p>Осуществление приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар.</p>
			<p>Определение вида транспортировки, придание транспортного положения пациентом детского возраста</p>
			<p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (составление плана обследования больных, выделение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного диагноза)</p>
			<p>Составление плана лабораторного обследования (забор биологической жидкости на исследование, забор материала для бактериологического исследования, биопсии, гистологического, цитологического исследования).</p>
			<p>Составление плана инструментального обследования (дуоденальное зондирование, ЭКГ, эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические исследования).</p>
			<p>Составление плана физического обследования (Пальпация, перкуссия и аускультация)</p>
			<p>Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (определение характерных отклонений от нормы при проведении лабораторного и инструментально исследования пациента)</p>

			Оценка результатов пробы Манту.	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.			<p>Определение тактики ведения пациента, назначение лечения:</p> <p>При болезнях новорожденных (асфиксия новорожденных, родовые травмы, гемолитическая болезнь, энцефалопатия. наследственные и врождённые заболевания новорожденных, недоношенный ребёнок, болезнь Дауна, фенилкетонурия).</p> <p>При инфекционных заболеваниях новорожденных (определённость кожи, потница, пиодермии, болезни пупка, сепсис новорожденного, хламидиоз).</p> <p>При расстройствах пищеварения у детей раннего возраста. При хронических расстройствах питания у детей старшего возраста (пилороспазм, пилоростеноз, глютенная болезнь, алиментарная диспепсия, кишечный токсикоз с дегидратацией, глотенная болезнь, гипотрофия, гартрифия, голодефидитная дегидратация).</p> <p>При болезнях органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста (стоматиты, функциональное расстройство желудка, хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезия желчевыводящих путей, острый холецистит, хронический холецистит, панкреатит, хронический неспецифический энтерит и колит, хронический неспецифический колит, гелиминтозы).</p> <p>При нарушении фосфорно-кальциевого обмена, аномальных конструкциях, рахите, спазмофилии (рахит, витамин D-зависимый рахит, Гипервитаминоз D, спазмофилия, экссудативно-катаральный диатез, аллергический диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артрический диатез, витамин D-зависимый рахит, гипертритаминоз D).</p> <p>При болезнях органов дыхания (ринит, бронхит, бронхиолит, ринофарингит, ларингит, стенозирующий ларинготрахеит, пневмония, бронхиальная астма, хронический тонзиллит, острая ангина, бронхиальная астма).</p> <p>При болезнях сердца (ревматизм, неревматические кардиты, врожденные пороки сердца, вегетососудистые дистонии).</p> <p>При болезнях крови и кроветворных органов</p>	

				(геморрагические диатезы, васопатии, тромбocyтoпaтии, коaгулопaтии, гeмoфилия, aнемии., лeйкoзы).
				При болезнях почек и мочевыводящих путей (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, цистит, инфекции мочевыводящих путей).
				При болезнях эндокринной системы (сахарный диабет, гипотиреоз, диффузный токсический зоб, болезни щитовидной железы, хроническая надпочечниковая недостаточность).
				При инфекционных заболеваниях (ОРВИ, грипп, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, коклюш, ветряная оспа, корь, краснуха, туберкулез, острые кишечные инфекции, вирусные гепатиты, полиомиелит).
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.				Оказание медицинских услуг в педиатрии:
				Проведение диагностических манипуляций в педиатрии:
				Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь на общий анализ крови, на бактериологическое, серологическое исследование: кал на копрологическое исследование на простейшие и яйца гельминтов; соскоб на энтеробиоз; моча на пробы Нечипоренко, Зимницкого, сбор анализа мочи на пробу Сулковича, сбор мочи по Каковскому-Аддису, сбор мочи по Амбурже, сбор мочи на суточную глюкозурию; взятие мазка из зева на флору; сбор рвотных масс, мокроту, исследование секреторной и кислотообразующей функций желудка).
				Подготовка пациента и участие в проведении инструментальных исследований (эзофагогастродуоденоскопии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, эндоскопическое исследование, рентгенологическое исследование, холцистография, колоноскопия, ректороманоскопия, урография, сонография, КТ, МРТ)
				Проведение проб на резистентность капилляров
				Определение суточного диуреза и водного баланса
				Подготовка и участие в проведении лумбальной пункции
				Подготовка и участие в проведении стерильной

			пункции
			Подготовка и участие в проведении спинномозговой пункции
			Подготовка и участие в проведении дуоденального зондирования
			Подготовка и участие в проведении непрерывного фракционного зондирования желудка
			Доставка материала в лабораторию
			Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии:
			при асфиксии новорожденного
			при остановке сердца, прямой массаж сердца
			при дыхательной недостаточности
			при судорогах
			при стенозирующем ларингогравите
			при приступе бронхиальной астмы
			при карпопедальных спазмах
			при передозировке витамина D
			при анафилактическом шоке
			при обмороке
			при сильном болевом синдроме
			при желудочно-кишечном кровотечении
			при артериальном кровотечении
			при носовом кровотечении
			при острой задержке мочи
			при острой надпочечниковой недостаточности
			при гипергликемической коме, гипогликемической коме
			при лихорадке
			Проведение лечебных манипуляций в педиатрии:
			Назначение немедикаментозного и медикаментозного

			лечения пациентам детского возраста
			Определение показаний, противопоказания к применению лекарственных средств.
			Применение лекарственных средств пациентам детского профиля (расчет доз ЛС, разведение антибиотиков).
			Обработка пулочной ранки
			Применение лекарственных средств для кожи (мази, присыпки, растворы).
			Закапывание капель в ухо, нос, глаза.
			Применение лекарственных средств ингаляционным способом.
			Использование карманного ингалятора.
			Обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлении ЭКД
			Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных
			Заполнение и постановка системы для капельного вливания.
			Проведение инфузионной терапии.
			Проведение витаминотерапии.
			Постановка венозного катетера.
			Проведение проб на совместимость.
			Участие в проведении вакцинации (введение БЦЖ вакцины, введение АКДС-вакцины, постановка пробы Манту, введение моновалентной паротитной вакцины (коревой))
			Введение сыворотки по методу Безредко.
			Участие в проведении оральной регидратации.
			Участие в проведении слепого зондирования по Демьянову (тюбаж).
			Проведение отвлекающих процедур ребенку
			Постановка горчичников/ горчичное обертывание.

				<p>Назначение полноценной щадящей диеты.</p> <p>Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов</p> <p>Проведение дезинфекции ИМН (ПСО, подготовка к стерилизации и стерилизация в сухожаровом шкафу инструментов, шприцев, игл).</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения: (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания)</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.				<p>Осуществление контроля состояния пациента за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ. -внешним видом пациента, - пульсом, артериальном давлении, ЧСС; - регистрацией, расшифровкой и интерпретацией ЭКГ; - частотой и ритмом дыхания, - температурой тела, -лабораторными данными (белки крови, холестерин, содержания фосфора и кальция в сыворотке крови, гемоглобин, определение уровня сывороточного железа и общей железосвязывающей способности сыворотки крови, определение общего билирубина крови, связанного и свободного билирубина, определение времени кровотечения по методу Дьюка, липидов крови, данные кислотно-основного равновесия, глюкозы в крови и моче, определение кетоновых тел в крови, моче по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма и др). - водным балансом, весом - кратностью стула
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.				

			<p>- суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи</p> <p>- положением пациента в постели в соответствии с его патологией</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>			<p>Организация специализированного сестринского ухода за пациентами детского возраста</p> <p>Проведение туалета новорожденного</p> <p>Аспирация содержимого из полости рта электроотсосом.</p> <p>Проведение профилактики гонобленнорей.</p> <p>Использование клеваза для выхаживания недоношенных новорожденных.</p> <p>Осуществление ухода за кожей и слизистыми оболочками (подмывание, обтирание, обработка кожных складок с использованием стерильного растительного масла, детского крема, присыпки)</p> <p>Проведения гигиенической, лечебной ванн.</p> <p>Пеленание новорожденного.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Проведение оксигенотерапии увлажненной кислородно-воздушной смесью.</p> <p>Постановка согревающего компресса.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Постановка клизм.</p> <p>Постановка газоотводной трубки.</p> <p>Постановка пузыря со льдом.</p> <p>Обработка гнойных ран.</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением постельного режима и режима питания пациентом.</p> <p>Кормление ребенка из ложечки, пипетки, через зонд.</p> <p>Оказание помощи пациенту принять положение, в</p>	

		<p>котором боль уменьшается</p> <p>Подача судна и мочеприемника.</p> <p>Оказание помощи пациенту при рвоте.</p> <p>Осуществление безопасной транспортировки больных.</p> <p>Обеспечение утилизации отработанных материалов.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекции</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>		<p>Проведение бесед с пациентом и его окружением для оказания психологической помощи (составления плана беседы, тезисов)</p> <p>Составление рекомендаций матерям по рациональному питанию и ведению пищевого дневника</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением</p> <p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; ● обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; ● участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; ● проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; ● взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; ● доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; ● участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную 	

			инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекции; участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.			Оформление медицинской документации установленного образца.	
			Составление пищевого дневника	
			Выписка рецептов, направлений на амбулаторное исследование и консультации специалистов	
			Заполнение температурного листа, лист водного баланса, листа суточного диуреза	
			Заполнение экстренное извещение Форму 058/у.	

**Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в сфере охраны
здоровья**

_____ *должность*
М.П. медицинской организации

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

**Руководитель практической подготовки
обучающихся от образовательной организации**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»
ОТЧЁТ
по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность
ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(ая) _____
(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 12.06.2023г. по 24.06.2023г.
на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при освоении профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) (указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителя практики):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп: _____

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента: _____

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства: _____

- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения: _____

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента: _____

- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом: _____

- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению: _____

- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей

практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

ХАРАКТЕРИСТИКА**на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)**Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)группы _____ курса III Специальности 31.02.01 Лечебное делоПроходил(а) производственную практику III.02.04. Лечение пациентов детского возрастана базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)с 12.06.2023 г. по 24.06.2023 г.**За время прохождения производственной практики:****1. Получил(а) практический опыт** по виду профессиональной деятельности: *лечебная деятельность.***2. Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Внешний вид обучающегося _____.**4. Индивидуальные особенности** (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____**5. Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Сформировал(а) / Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. Опоздания имеются / не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) _____ (ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с 12 июня 2023 г. по 24 июня 2023 г. на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	/	/	/	/
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	/	/	/	/
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	/	/	/	/
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	/	/	/	/
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	/	/	/	/
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	/	/	/	/
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	/	/	/	/
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.	/	/	/	/

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись) (ФИО, должность)
М.П. медицинской организации
Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись) (ФИО, должность)
Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

**СЕСТРИНСКАЯ КАРТА
СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

ФИО обучающегося _____

Группа № _____

Курс III

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Руководитель практики _____

г. Пятигорск

20__ г.

ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Пол _____ Рост _____ Вес _____

3. Возраст _____
(полных лет, для детей до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Дата время и поступления _____

5. Дата и время выписки _____

6. Отделение _____ Палата № _____

7. Проведено койко – дней _____

8. Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

9. Группа крови _____ Резус принадлежности _____

10. Побочные средства лекарств
(непереносимость) _____

11. Постоянное место жительства: (город, село) _____

(вписать адрес, указать для приезжих, область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона)

12. Место работы, должность _____

(для учащихся - место учебы)

13. Кем доставлен больной _____

(название лечебного учреждения)

14. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет (подчеркнуть).

15. Через сколько часов _____ после начала заболевания больной госпитализирован в плановом порядке.

16. Врачебный диагноз

Причины обращения:

Источники информации:

(пациент, родственники, медицинский персонал)

Жалобы пациента в настоящее время

2. Анамнез болезни:

- когда началось заболевание _____

- как началось _____

- как протекало _____

- проводимые исследования

- лечение и его эффективность

- причины заболевания

История жизни

1. Условия, в которых рос и развивался человек:

2. Трудовая деятельность - возраст, условия труда:
профессиональная вредность _____

3. Перенесенные заболевания, операции, травмы

(гепатит, туберкулез, венерические заболевания)

Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха

2. Условия проживания

3. Характер питания

4. Вредные привычки

Курение: Нет, Да стаж курильщика _____ количество выкуриваемых сигарет
в сутки _____

Употребление алкоголя: Нет, Да в каких количествах _____

5. Производственные вредности

6. Хронические заболевания

4. Аллергоanamнез:

- непереносимость пищи

- непереносимость лекарств

- непереносимость бытовой техники

5. Особенности питания (что переносит плохо, что предпочитает)

6. Духовный статус: образ жизни (культура, вероисповедание, развлечения, отдых, родной язык)

7. Социальный статус: (роль в семье, на работе, финансовое положение)

8. Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, туберкулеза, анемий, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы)

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов _____

Высыпания Нет, Да Локализация _____

Характер высыпаний _____

Выраженность подкожно-жирового слоя _____

Отеки Нет Да Локализация _____

Дополнение _____

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений _____ мин.

Кашель: Да, Нет

Мокрота: Да, Нет

Характер мокроты при ее наличии:

Пульс (частота _____, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука _____ правая рука _____

Дополнение: _____

_____ . Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да, Нет

Метеоризм: Да, Нет

Дополнение: _____

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем _____ ночью _____

Недержание: Да, Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: _____

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да, Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да, Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): _____

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

Длительность дневного сна

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

7.

Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:

Дополнение:

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да, Нет

Дополнение:

Имеются ли нарушения слуха: Да, Нет

Дополнение:

Имеется ли риск падения: Да, Нет

Дополнение:

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента (*выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных*)

10. Приоритетная проблема

11. Потенциальные проблемы

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

Ф.И.О. больного

Отметки о нарушениях	Даты					
1. СОЗНАНИЕ:						
- ясное						
- спутанное						
2. СОН:						
- нормальный						
- нарушен						
3. НАСТРОЕНИЕ:						
4. КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ:						
- без изменений						
- пролежни						
- опрелости						
- расчесы						
- цвет кожи						
5. ТЕМПЕРАТУРА:						
6. ДЫХАНИЕ (ЧДД):						
- кашель						
- мокрота						
- одышка						
7. ПУЛЬС:						
8. АД:						
9. БОЛЬ						
- без изменений						
- усилилась						
- уменьшилась						
10. ВЕС (в цифрах):						
11. СУТОЧНЫЙ ДИУРЕЗ (в цифрах):						
12. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ (в цифрах):						

13. АППЕТИТ						
- сохранен						
- повышен						
- снижен						
15. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ:						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
16. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА:						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
17. СТУЛ:						
18. МОЧЕИСПУСКАНИЕ:						
- свободное						
- затруднено						
- болезненное						
- недержание						
- цвет мочи						
- прозрачность мочи						
19. КУПАНИЕ:						
- душ, ванна						
- частично						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
20. ЖИВОТ:						
- мягкий						
- вздут						
- напряжен						
21. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВ:						
- местные						
- общие						
22. ПОСЕТИТЕЛИ:						
- есть						
- нет						

Сестринские диагнозы:

**ВЕДЕТСЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В
РОДИЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

Ф.И.О. обучающегося(щейся) _____ Группа _____

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ РОДОВ (физиологических)

Ф.И.О. _____

Возраст _____ Профессия _____

Дата поступления: число _____ час. _____ мин. _____

Дата выписки _____

Количество дней в стационаре _____ (заполняется при выписке)

Группа крови и резус-фактор _____

Нв _____

RN _____

Аллергические реакции _____

RN _____

ф. 50 _____

Мазки на гп _____

Посев из ц.к. _____

Семейное положение _____

Возраст и профессия мужа _____

Срок наблюдения в ЖК _____ n/menses _____

Первое шевеление плода _____

Общая прибавка веса _____ УЗИ _____

Динамика АД за беременность _____

Моча: диурез во время беременности _____

Протеинурия _____

глюкозурия _____

ацетонурия _____

Наличие видимых отеков _____

Рост _____ вес _____

Размеры таза _____

Окружность _____

Высота стояния дна матки _____

Положение, позиция, вид _____

Характер предлежания _____

Где находится предлежащая часть _____

Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) _____

Предполагаемый вес плода (по Рудакову и данным УЗИ) _____

Схватки _____

Ребенок родился: число _____ час. _____ мин. _____

Оценка по шкале Апгар: на 1 мин. _____ на 5 мин. _____

Пол _____ вес _____ рост _____

Анамнез: _____

Соматический анамнез (заболевания с детства) _____

Инфекционный анамнез _____

Гинекологический анамнез (м. ф-ция, полов, ф-ция, забол.) _____

Акушерский анамнез (с указанием осложнений) Р _____ В _____ А _____

Течение данной беременности (короткие сведения из обменноуведомительной карты беременной): _____

Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) _____

Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности психо-профилактической подготовка к родам _____

Настрой на материнство _____

Проблема роженицы при поступлении в роддом _____

Диагноз акушерки _____

Прогноз родов акушерки _____

Вызов консультантов _____

Обработка швов _____

Физиотерапия _____

Снятие швов _____

Заживление _____

Рекомендации (по гигиене, диете, уходу за ребенком, средствам контрацепции в период кормления грудью) _____

Заключительный диагноз акушерки (при выписке) _____

Эпикриз акушерки (краткое описание родов) _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РОДОВ

Ф.И.О. обучающегося (щейся) _____

Заполните данные о пациентке

1. Ф.И.О.	
2. Возраст	
3. АГА :	
- воды	
- аборты	
- выкидыши	
- заболевания	
- операции	
4. Размеры таза	
5. Положение плода	
6. Позиция	
7. Предлежание	
8. Сердцебиение плода	
9. Начало регулярных схваток (дата и время)	
10. Воды отошли (время)	
11. Качество и количество вод	
12. Полное вскрытие	
13. Начало потуг	
14. Дата и час родов	
15. Пол ребенка	
16. Живой/мертвый головкой/ягодицами/ножками	
17. Масса	
18. Рост	
19. Окружность головки, груди	
20. Оценка по шкале Апгар	
21. Профилактика гонобленореи	
22. Послед выделился через	
23. Послед цел/под сомнением	
24. Оболочки все/под сомнением	
25. Кровопотеря в мл	
26. Общая продолжительность родов	
27. I период	
28. II период	
29. III период	

30. Клинический диагноз	
31. Осложнения в родах-	
32. Операции и пособия -	

Дата _____ Оценка _____ Под. акушерки _____ Под. обучающегося (щейся) _____

КАРТА

ПЕРВИЧНОГО СЕСТРИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста

ФИО больного _____ Возраст _____

Сестринский диагноз: _____

Дата курации с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20__ г.

ФИО обучающегося _____

Группа № _____

Проверил преподаватель _____

г. Пятигорск
2023 г.

Наименование лечебного учреждения _____

Дата поступления « ____ » _____ 20__ г.

Отделение _____ Плата № _____

Фамилия, имя, отчество _____

Возраст _____

Постоянное место жительства _____

Место пребывания ребенка: учебное заведение, детское дошкольное учреждение, не организован _____

Кем направлен _____

Клинический диагноз: _____

Наследственность (не отягощена) _____

Беременность, роды (норма, патология) _____

Вскармливание (грудное, смешанное, искусственное) _____

Непереносимость лекарственных препаратов _____

Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, корь, краснуха, скарлатина, эпидемиологический паротит, ветряная оспа, ОРВИ, ангина, пневмония, дизентерия, прочие _____

Аллергические реакции на: _____

Реакция Манту _____

Профилактические прививки (БЦЖ, ГВ, полиомиелит, противокоревая, краснушная, эпидемиологический паротит) _____

Жалобы при поступлении _____

Жалобы на день курации _____

НАРУШЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА

ПРОБЛЕМЫ

Субъективные данные:

Одышка: (да, нет)

Кашель: (да, нет)

Мокрота: (да, нет)

Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)

Дополнительные замечания сестры

Объективные данные:

Окраска кожных покровов и слизистых _____

Частота дыхания _____

Глубина дыхания _____

Ритм дыхания _____

Одышка (экспираторная, инспираторная, смешанная)
Мокрота (гнойная, кровянистая, сезонная, пенная), запах (да, нет).

Пульс _____ в мин.;
ритмичный, аритмичный

АД _____ мм рт. ст.

ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ

Субъективные данные:

Жажда: (да, нет)

Аппетит (сохранен, повышен, понижен, отсутствует)

Что предпочитает?

Погрешности в диете

Объективные данные:

Диета № _____

Рост _____

Вес _____

Долженствующий вес _____

Суточное потребление жидкости _____

<p>(да, нет) Диспепсия (изжога, отрыжка, тошнота, рвота, срыгивание) Сухость во рту (да, нет) Способность самостоятельно питаться (да, нет) Дополнительные замечания сестры</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Кратность стула _____</p> <p>Характер стула (жидкий, оформленный, кашицей) _____</p> <p>Патологические примеси _____</p> <p>_____</p> <p>Недержание кала (да, нет) Мочеиспускание (нормальное, болезненное, затруднено, недержание) Суточное количество мочи</p> <p>_____</p> <p>Встает ночью (да, нет) Способность Самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет) Дополнительные замечания сестры</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Характер рвотных масс _____</p> <p>_____</p> <p>Нарушение жевания (да, нет)</p> <p>Нарушение сосания (да, нет)</p> <p>_____</p> <p>Нарушение глотания (да, нет) _____</p> <p>_____</p> <p>Вздутие живота (да, нет) _____</p> <p>_____</p> <p>Характер мочи (обычная, мутная, цвета пива, мясных помоев)</p> <p>Отеки (да, нет)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p style="text-align: center;"><u>СОН</u></p> <p>Сон не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание с трудом, бессонница) Постельный комфорт (да, нет)</p> <p>_____</p> <p>Дополнительные замечания сестры</p>	<p>Спит ночью (да, нет)</p> <p>Спит днем (да, нет)</p> <p style="text-align: right;"><u>ПРОБЛЕ</u> <u>МА</u> <u>ВЫЯВЛЕ</u> <u>НА</u></p>

<hr/> <hr/>		
<p><u>ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ</u></p> <p>Зуд (да, нет) _____</p> <p>Локализация _____</p> <hr/> <p>Заботится ли о своей внешности (да, нет) _____</p> <hr/> <p>Способность самостоятельно умываться и причесываться, ухаживать за полостью рта, мыть все тело, переодеваться.</p> <p>Дополнительные замечания сестры _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Состояние кожи и слизистых: (нормальная, сухая, влажная) _____</p> <p>Цвет (обычный, бледность, цианоз, гиперемия, желтушность) _____</p> <p>Тургор _____</p> <hr/> <p>Эластичность _____</p> <hr/> <hr/> <p>Другие дефекты (расчесы, опрелости, потница) _____</p> <hr/> <p>Слизистые оболочки _____</p> <hr/> <hr/> <p>Запах изо рта (да, нет) _____</p> <p>Белье (чистое, грязное) _____</p> <p>Санитарная обработка (полная, частичная) _____</p>	<p><u>ПРОБЛЕ</u></p> <p><u>МА</u></p> <p><u>ВЫЯВЛЕ</u></p> <p><u>НА</u></p>
<p><u>ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА</u></p> <p>Озноб (да, нет) _____</p> <p>Чувство жара (да, нет) _____</p> <p>Дополнительные замечания сестры _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Температура тела _____</p> <hr/>	<p><u>ПРОБЛЕ</u></p> <p><u>МА</u></p> <p><u>ВЫЯВЛЕ</u></p> <p><u>НА</u></p>
<p><u>БЕЗОПАСНОСТЬ</u></p> <p>Факторы риска:</p> <p>Аллергия _____</p> <p>Падения (да, нет) _____</p>	<p>Ориентация во время и пространстве, собственной личности (да, нет, бывают _____</p>	<p><u>ПРОБЛЕ</u></p> <p><u>МА</u></p> <p><u>ВЫЯВЛЕ</u></p> <p><u>НА</u></p>

<p>Частые стрессовые ситуации (да, нет) Другие _____ _____</p>	<p>эпизоды дезориентации)</p>	
<p>Отношение к болезни</p>		
<p>Способность самостоятельно принимать лекарства (да, нет)</p>	<p>Способность самостоятельно поддерживать свою безопасность (да, нет)</p>	
<p>Потребность в информации</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Боль _____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Что дает облегчение?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>Дополнительные замечания сестры</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p><u>ДВИЖЕНИЕ</u></p>		<p><u>ПРОБЛЕМА</u></p>
<p>Передвигаться самостоятельно (да, нет) Передвижение с помощью _____</p>	<p>Двигательный режим (общий, палатный, постельный, строгий постельный)</p>	<p><u>ВЫЯВЛЕНА</u></p>
<p>Ходит до туалета (да, нет) Поворачиваться в постели (да, нет) Дополнительные замечания сестры</p>	<p>Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное, специальное)</p>	
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

<u>ОБЩЕНИЕ</u>		<u>ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА</u>
Поддержка семьи (да, нет) Поддержка вне семьи _____ _____	Сознание _____ _____	
Трудности при общении (да, нет) _____ Дополнительные замечания сестры _____ _____	Речь (нормальная, нарушена, отсутствует) Память _____ _____	
_____	Зрение (нормальное, нарушено)	
_____	Слух (нормальный, снижен)	
<u>ОТДЫХ И ТРУД</u>		<u>ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНА</u>
Учится (да, нет) _____	Успеваемость _____	
Дополнительные замечания сестры _____ _____	Увлечения _____	

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

Ф.И.О. больного _____

Отметки о нарушениях	Даты					
1. СОЗНАНИЕ:						
- ясное						
- спутанное						
2. СОН:						
- нормальный						
- нарушен						
3. НАСТРОЕНИЕ:						
4. КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ:						
- без изменений						

- пролежни						
- опрелости						
- расчесы						
- цвет кожи						
5. ТЕМПЕРАТУРА:						
6. ДЫХАНИЕ (ЧДД):						
- кашель						
- мокрота						
- одышка						
7. ПУЛЬС:						
8. АД:						
9. БОЛЬ						
- без изменений						
- усилилась						
- уменьшилась						
10. ВЕС (в цифрах):						
11. СУТОЧНЫЙ ДИУРЕЗ (в цифрах):						
12. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ (в цифрах):						
13. АППЕТИТ						
- сохранен						
- повышен						
- снижен						
14. ПРИЕМ ПИЩИ:						
- самостоятельный						
- требуется помощь						
15. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ:						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
16. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА:						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
17. СТУЛ:						
18. МОЧЕИСПУСКАНИЕ:						
- свободное						
- затруднено						

- болезненное						
- недержание						
- цвет мочи						
- прозрачность мочи						
19. КУПАНИЕ:						
- душ, ванна						
- частично						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
20. ЖИВОТ:						
- мягкий						
- вздут						
- напряжен						
21. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВ:						
- местные						
- общие						
22. ПОСЕТИТЕЛИ:						
- есть						
- нет						

ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА

НАСТОЯЩИЕ (ПРИОРИТЕТНЫЕ) ПОДЧЕРКНУТЬ		ПОТЕНЦИАЛ БНЫЕ	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	

**Вопросы к дифференцированному зачету
по производственной практике (по профилю специальности)
III.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.**

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
4. Сбор и утилизация медицинских отходов.
5. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов.
6. Обработка рук на гигиеническом уровне.
7. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
8. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
9. Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.
10. Исследование пульса.
11. Измерение артериального давления на периферических артериях.
12. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
13. Измерение массы тела, роста, окружности талии.
14. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
15. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
16. Раздача лекарственных средств на посту.
17. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
18. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
19. Сборка шприца, набор лекарственного препарата из ампулы.
20. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
21. Подкожное введение лекарственных препаратов.
22. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
23. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
24. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
25. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
26. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
27. Взятие крови из периферической вены.
28. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
29. Закапывание капель в глаза.
30. Оксигенотерапия.
31. Проведение небулайзеротерапии.
32. Применение грелки.

33. Применение пузыря со льдом.
34. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ.
35. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза, атипичные клетки.
36. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
37. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии.
38. Подготовка пациента к холицистографии, RRS.
39. Проведение функционального обследования пациента.
40. Участие в проведении плевральной пункции.
41. Участие в проведении стеральной пункции.
42. Постановка компрессов.
43. Обучение пациента особенностям приема лекарственных средств.
44. Подготовка пациента к ЭКГ, суть метода, участие в процедуре.
45. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни .
46. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю.
47. Составление порционного требования.
48. Промывание желудка.
49. Проведение дуоденального зондирования.
50. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
51. Постановка газоотводной трубки.
52. Постановка очистительной клизмы.
53. Постановка масляной клизмы.
54. Постановка гипертонической клизмы.
55. Постановка сифонной клизмы.
56. Постановка лекарственной клизмы.
57. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому.
58. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко.
59. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
60. Подготовка пациента к сбору кала на бактериологическое исследование.
61. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь.
62. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
63. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
64. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
65. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
66. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка, кишечника.
67. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого Кишечника.
68. Ведение медицинской документации стационара:
 - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
 - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
 - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)

- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
- направление на мсэ (форма №088/у - 87)
- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
- «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
- журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
- талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
 - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
 - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
 - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
 - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
 - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
 - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
 - Медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)
 - карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

**Вопросы для дифференцированного зачета
по производственной практике (по профилю специальности)
ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

1. Проведение премедикации в рамках профессиональной компетентности.
2. Ухода за дренажами и стомами.
3. Введение газоотводной трубки.
4. Кормления тяжелобольных.
5. Обработки кожи при наличии пролежней.
6. Выполнения в/кожных, п/кожных, в/мышечных и в/венных инъекций.
7. Постановки клизм: очистительной, лечебной, масляной, сифонной.
8. Выписка, хранение и учет наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов.
9. Проведение безопасной транспортировки больных.
10. Облачение в стерильную операционную одежду.
11. Подготовка перевязочного, шовного материала, операционного белья к стерилизации.
12. Техника закладки в биксы и подготовка их к стерилизации.
13. Техника обработки и стерилизации инструментария и резиновых изделий.
14. Подготовка стерильного стола.
15. Составления набора инструментов для первичной хирургической обработки ран.
16. Составления набора инструментов для трепанации черепа.
17. Составления набора инструментов для ампутации конечностей.
18. Составления набора инструментов для скелетного вытяжения.
19. Составления набора инструментов для ревизии брюшной полости.
20. Составления набора инструментов для трахеотомии.
21. Составления набора инструментов для плевральной пункции.
22. Составление набора инструментов для проведения интубации трахеи.
23. Составления набора инструментов для спинномозговой пункции.
24. Составления набора инструментов для венесекции.
25. Наложения и снятия повязок бинтовых.
26. Наложения и снятия повязок гипсовых.
27. Наложения и снятия повязок пластырных.
28. Наложения и снятия повязок клеоловых.
29. Наложение герметизирующей (окклюзионной) повязки.
30. Наложения и снятия косыночных повязок.
31. Наложение повязок:
 - «Чепец».
 - «Уздечка».
 - На один глаз, на оба глаза.
 - «Колосовидная» на плечевой сустав.
 - «Черепашья» (на локоть, колено).
 - «Перчатка».

- «Восьмиобразная» на голеностопный сустав.
 - На культю.
 - «Дезо».
32. Наложения транспортных шин.
 33. Подготовки и наложения гипсовой лангеты, повязки, шины Белера.
 34. Наложение бандажа, суспензория.
 35. Взятие крови для определения группы крови, резус фактора.
 36. Техника остановки артериального кровотечения пальцевым прижатием.
 37. Техника остановки артериального кровотечения подручными средствами.
 38. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
 39. Техника остановки венозного кровотечения.
 40. Осуществлять доврачебную помощь пациенту при рвоте.
 41. Осуществлять доврачебную помощь при обмороке.
 42. Осуществлять доврачебную помощь при коллапсе.
 43. Осуществлять доврачебную помощь при почечной колике.
 44. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи, тактику ведения и назначение лечения при сотрясениях головного мозга.
 45. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи, тактику ведения и назначение лечения при попадании инородного тела в дыхательные пути.
 46. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи, тактику ведения и назначение лечения при переломе ребра. Гемоторакс.
 47. Способы временной остановки кровотечения.
 48. Лечение и профилактика инфицирования ран. Осложнения ран.
 49. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи и лечения при ожогах.
 50. Составьте алгоритм проведения плевральной пункции.
 51. Лечение открытого пневмоторакса при проникающем ранении сердца.
 52. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи, тактика ведения и назначение лечения при открытой ране живота.
 53. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции (физическая антисептика).
 54. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи, тактика ведения и назначение лечения при травме почки.
 55. Опишите алгоритм накрытия стерильного стола для перевязок.
 56. Алгоритм вставления вывиха плеча по Кохеру. Алгоритм вставления вывиха плеча по Джанелидзе.
 57. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи, проведения иммобилизации, лечения при переломе бедренной кости
 58. Санитарно-эпидемиологический режим в операционных.
 59. Алгоритм подготовки рук хирурга к операции.
 60. Методы окончательной остановки кровотечения.
 61. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с острым аппендицитом.
 62. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с ущемленной грыжей.

63. Подготовка набора инструментов для лапоротомии.
64. Правила расположения пациента на операционном столе.
65. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с острым холециститом.
66. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с острым панкреатитом.
67. Тактика ведения, лечение пациента с тромбозом и эмболией брыжеечных сосудов.
68. Алгоритм обработки операционного поля по методу Гроссиха-Фиорнчикова.
69. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с кровоточащей язвой.
70. Показания для гемотрансфузии. Правила переливания крови.
71. Тактика ведения, лечение пациента со стенозом привратника.
72. Алгоритм определения группы крови целиклонами.
73. Мероприятия по предупреждению развития гнойных процессов.
74. Алгоритм выполнения спинномозговой анестезии.
75. Составление набора для вскрытия абсцесса.
76. Алгоритм забора крови для бактериологического исследования.
77. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациента с облитерирующим атеросклерозом.
78. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи с облитерирующим эндартериитом.
79. Тактика ведения, лечение пациента с лимфостазом нижних конечностей.
80. Лечение и профилактика пролежней.
81. Алгоритм проведения межреберной новокаиновой блокады.
82. Постановка периферического венозного катетера в подключичную вену.
83. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с многоузловым эндемическим зобом.
84. Составление набора инструментов для снятия швов. Техника снятия швов.
85. Методика определения резус-фактора.
86. Тактика ведения, лечение пациента с острым гнойным плевритом.
87. Алгоритм проведения инфузионной терапии.
88. Тактика ведения, лечение пациента с раком прямой кишки.
89. Тактика ведения, лечение пациента с острым пилонефритом.
90. Тактика ведения, лечение пациента с почечно-каменной болезнью.
91. Тактика ведения, лечение пациента с простатитом.
92. Алгоритм катетеризации мочевого пузыря катетером Фоллея.
93. Алгоритм пункции мочевого пузыря.
94. Тактика ведения, лечение пациента с острым орхитом.
95. Тактика ведения, лечение пациента с дивертикулом пищевода.
96. Тактика ведения, лечение пациента с остеохондрозом позвоночника.
97. Алгоритм оказания неотложной помощи при ожоговом шоке.
98. Тактика фельдшера при электротравме.

**Вопросы для дифференцированного зачета
по производственной практике (по профилю специальности)
ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.**

1. Организация работы женской консультации. Задачи женской консультации.
2. Анатомия женского таза.
3. Изменения в организме беременной в связи с беременностью.
4. Методы обследования беременной. Подготовка к родам.
5. Сестринский процесс в работе женской консультации по обслуживанию беременных.
6. Признаки и диагностика беременности.
7. Методы определения сроков беременности.
8. Причины и признаки невынашивания беременности.
9. Ранние гестозы: причины, клиника, лечение и уход за беременной.
10. Поздние гестозы: причины, клиника, лечение и уход за беременной.
11. Преэклампсия, эклампсия: клинические проявления, неотложная помощь.
12. Течение беременности у женщин с Rh-отрицательной принадлежностью крови.
13. Процессы, происходящие в организме женщины в родах. Возможные способы родоразрешения.
14. Клиническое течение родов.
15. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
16. Предлежание плаценты: классификация, клиника, диагностика.
17. Процессы, происходящие в организме женщины в послеродовом периоде.
18. Сестринский процесс при уходе за родильницами в послеродовом периоде.
19. Осложнения послеродового периода и их профилактика.
20. Признаки и методы профилактики мастита.
21. Методы обследования гинекологических больных (основные и дополнительные).
22. Нарушения менструального цикла.
23. Причины бесплодного брака: методы обследования, лечения и профилактики.
24. Вульвиты: этиология, клиника, лечение, уход.
25. Кольпиты: этиология, клиника, лечение, уход.
26. Эндометриоз: этиология, клиника, лечение, клиника, лечение, уход.
27. Сальпингоофорит: этиология, клиника, лечение, уход.
28. Гонорея: этиология, клиника, лечение, уход.

- 29.Предраковые и фоновые заболевания женских половых органов.
- 30.Клинические проявления доброкачественных опухолей женских половых органов.
- 31.Клинические проявления злокачественных опухолей женских половых органов.
- 32.Методы профилактики, диагностики лечения и реабилитации в онкогинекологии.
- 33.Внематочная беременность: клиника, неотложная помощь.
- 34.Периоперативный процесс в гинекологии.
- 35.Виды гинекологических операций.
- 36.Ранние послеоперационные осложнения при гинекологических операциях.
- 37.Поздние послеоперационные осложнения при гинекологических операциях.
- 38.Измерение окружности живота.
- 39.Измерение высоты матки.
- 40.Приемы наружного акушерского исследования.
- 41.Определение предполагаемой массы плода.
- 42.Выслушивание сердцебиение плода.
- 43.Определение срока беременности и предстоящих родов.
- 44.Тест на беременность
- 45.Пельвеометрия и оценка таза.
- 46.Акушерское пособие в родах.
- 47.Выделение последа наружными приемами.
- 48.Осмотр и оценка последа.
- 49.Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей.
- 50.Ручное отделение последа.
- 51.Ручное обследование полости матки.
- 52.Пособие по методу Цовьянова 1.
- 53.Пособие по методу Цовьянова 2.
- 54.Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.
- 55.Классический комбинированный поворот плода на ножку.
- 56.Акушерские щипцы (ассистенция).
- 57.Плодоразрушающие операции (ассистенция).
- 58.Первичный туалет новорожденного.
- 59.Осмотр в зеркалах.
- 60.Бимануальное исследование гинекологических больных.
- 61.Взятие мазков на ГН.
- 62.Взятие мазков на степень чистоты влагалища.
- 63.Взятие мазков на трихомониаз.
- 64.Взятие материала из влагалища на посев.
- 65.Взятие мазков на кольпоцитологию (гормональный фон).

66. Ассистенция при раздельном диагностическом выскабливании полости матки.
67. Взятие мазков на ГН с провокацией.
68. Введение влагалищного pessaria.
69. Взятие мазков на онкоцитологию.
70. Тампонада влагалища.
71. Влагалищные тампоны и ванночки.
72. Влагалищные спринцевания.
73. Определение предполагаемой массы плода.
74. Признаки отделения плаценты.
75. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы.
76. Влагалищное исследование у роженицы.
77. Учет и оценка кровопотери.
78. Зашивание разрывов мягких родовых путей первой и второй степени.
79. Извлечение плода за тазовый конец.
80. Ассистенция при УЗИ.
81. Ассистенция при ГСГ.
82. Измерение базальной температуры построение графика.
83. Взятие материала на феномен «папоротника».
84. Подготовка к кольпоскопии.
85. Проба Шиллера.
86. Ассистенция при биопсии.
87. Оформление материала для гистологического исследования.
88. Ассистенция при искусственном аборте.
89. Осмотр и пальпация молочной железы. Обучение пациентки самоосмотру.
90. Ассистенция при диагностике выскабливания.
91. Ассистенция при пункций брюшной полости через задний свод.

**Вопросы к дифференцированному зачету
по производственной практике (по профилю специальности)
ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста.**

1. Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Уход.
2. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание.
3. Родовые травмы. Диагностика. Лечение. Уход.
4. Гемолитическая болезнь. Диагностика. Лечение. Уход. Профилактика.
5. Геморрагии. Диагностика. Лечение. Уход. Профилактика.
6. Болезнь Дауна. Диагностика. Лечение. Уход
7. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким ребенка с болезнью Дауна.
8. Фенилкетонурия. Лечение. Уход.
9. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким ребенка с фенилкетонурией.
10. Муковисцидоз. Лечение. Уход.
11. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким ребенка с муковисцидозом.
12. Опрелости. Потница. Склерома. Тактика. Лечение. Уход.
13. Пиодермии. Лечение. Тактика. Уход.
14. Болезни пупка. Гранулема.
15. Омфалит, его формы. Тактика. Лечение. Уход.
16. Дифтерия пупка. Лечение. Уход.
17. Сепсис новорожденных. Лечение. Уход. Профилактика осложнений.
18. Внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение.
19. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.
20. Гипотрофия. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
21. Паратрофия. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
22. Экссудативно-катаральный диатез. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика осложнений.
23. Лимфатико-гипопластический диатез. Лечение. Уход. Профилактика осложнений.
24. Нервно-артрический диатез. Лечение. Уход. Профилактика осложнений.
25. Рахит. Диагностика. Тактика. Лечение. Профилактика.
26. Гипервитаминоз Д. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
27. Спазмофилия. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
28. Заболевания слизистой полости оболочки рта. Лечение. Уход.
29. Острые расстройства питания у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Лечение. Профилактика.
30. Пилороспазм. Пилоростеноз. Диагностика. Лечение. Уход. Профилактика.
31. Острый и хронический гастрит. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
32. Хронический дуоденит. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
33. Язвенная болезнь. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход

- 34.Панкреатит. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход
- 35.Хронический неспецифический энтерит и колит. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
- 36.Острый и хронический холециститы. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход
- 37.Гельминтозы. Лямблиозы. Диагностика. Тактика. Лечение. Профилактика.
- 38.Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким ребенка с гельминтозами.
- 39.Ревматизм. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
- 40.Врожденные пороки сердца. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
- 41.Вегето-сосудистая дистония. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход
- 42.Сердечная недостаточность у детей. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход
- 43.Железодефицитная анемия. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 44.Геморрагические диатезы. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 45.Лейкозы. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
- 46.Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким ребенка с лейкозом.
- 47.Бронхиты у детей. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 48.Пневмонии. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 49.Бронхиальная астма. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 50.Острый и хронический гломерулонефрит. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 51.Острая и хроническая почечная недостаточность. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 52.Пиелонефрит. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика
- 53.Цистит. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика
- 54.Сахарный диабет. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 55.Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким ребенка с сахарным диабетом.
- 56.Гипотиреоз. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
- 57.Принципы иммунопрофилактики детей.
- 58.ОРВИ. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 59.Грипп. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 60.Дифтерия. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 61.Менингококковая инфекция. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 62.Корь. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 63.Краснуха. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 64.Скарлатина. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
- 65.Ветряная оспа. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.

66. Эпидермический паротит. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
67. Дизентерия. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
68. Сальмонеллез. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
69. Коклюш и паракоклюш. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
70. Туберкулез. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
71. Полиомиелит. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
72. Вирусные гепатиты. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход. Профилактика.
73. Синдром внезапной смерти у детей.
74. Оказание неотложной помощи при судорогах.
75. Оказание неотложной помощи при гипертермии
76. Оказание неотложной помощи при остановке сердца, непрямой массаж сердца.
77. Оказание неотложной помощи при остановке дыхания.
78. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
79. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме.
80. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларингите.
81. Оказание неотложной помощи при обмороке.
82. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении.
83. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
84. Оказание неотложной помощи при коллапсе.
85. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
86. Оказание неотложной помощи при рвоте.
87. Оказание неотложной помощи при метеоризме.
88. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях.
89. Оказание неотложной помощи при острой задержке мочи.
90. Оказание неотложной помощи при гипергликемической коме.
91. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме.
92. Составьте алгоритм оказания помощи при передозировке витамина D.
93. Техника проведения сухой иммерсии в неонатологии.
94. Использование кувеза для выхаживания новорожденных.
95. Алгоритм пальпации сердца.
96. Алгоритм перкуссии сердца.
97. Алгоритм аускультации сердца
98. Алгоритм выявления явных и скрытых отеков
99. Алгоритм объективного обследования органов дыхания у детей.
100. Алгоритм объективного обследования сердечно-сосудистой системы.
101. Алгоритм объективного обследования детей с заболеваниями системы крови.
102. Осмотр живота при патологии органов пищеварения.
103. Осмотр живота при патологии органов мочевыделительной системы.
104. Алгоритм объективного обследования исследования нервной системы у

детей.

105. Оценка развития ребенка по центильным таблицам.
106. Определение степени гипотрофии.
107. Оценка новорожденного по шкале Апгар
108. Техника проведения люмбальной пункции.
109. Техника проведения плевральной пункции.
110. Техника проведения дуоденального зондирования.
111. Техника проведения желудочного зондирования.
112. Техника проведения промывания желудка.
113. Техника проведения оральной дегидратации.
114. Техника подачи кислорода новорожденному с помощью маски.
115. Отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного.
116. Техника измерения массы тела
117. Техника контрольного взвешивания ребенка
118. Техника измерения роста
119. Техника измерения окружности груди
120. Техника измерения окружности головы
121. Техника измерения пульса и его оценка
122. Технику подсчета частоты дыхания у детей различного возраста
123. Техника измерения артериального давления и его оценка
124. Техника определения сердцебиения и его оценка
125. Техника измерения температуры и ее графическая запись
126. Опишите технику измерения температуры тела у детей грудного возраста
127. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
128. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
129. Составьте алгоритм проведения соляной ванны
130. Составьте алгоритм проведения хвойной ванны
131. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
132. Техника обработки кожи при опрелостях, пиодермии.
133. Техника подмывания новорожденного
134. Техника пеленания новорожденного
135. Техника кормления из бутылочки, из ложки, пипетки, через зонд.
136. Техника закапывания в нос, глаза
137. Обработка слизистой рта при стоматитах
138. Обработка волосистой части головы при гнейсе.
139. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
140. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
141. Особенности техники внутривенных инъекций у детей
142. Особенности техники подкожных инъекций у детей
143. Введение внутривенного катетера
144. Опишите правила введения инсулина
145. Введение БЦЖ вакцины

146. Введение АКДС-вакцины
147. Постановка пробы Манту
148. Введение моновалентной паротитной вакцины (коревой)
149. Введение суппозитория в прямую кишку грудному ребенку
150. Опишите постановку горчичников ребенку раннего возраста
151. Технику применения карманного ингалятора.
152. Расчет дозы лекарственных препаратов.
153. Техника разведения антибиотиков.
154. Техника введения газоотводной трубки
155. Постановка очистительной клизмы детям разного возраста
156. Забора крови для биохимического исследования.
157. Техника сбора крови на серологическое исследование
158. Технику проведения проб на резистентность капилляров.
159. Техника определения суточной глюкозурии.
160. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
161. Сбор мочи у грудных детей с помощью мочеприемника
162. Сбор анализа мочи на суточный сахар
163. Сбор анализа мочи на пробу Сулковича.
164. Техника исследования глюкозы в моче.
165. Техника сбора мочи по Зимницкому. Оценка результатов.
166. Техника сбора мочи по Нечипоренко. Оценка результатов.
167. Техника сбора мочи по Каковскому-Аддису. Оценка результатов.
168. Сбор мочи по Амбурже. Оценка результатов.
169. Техника взятия кала на дисбактериоз (капрограмму).
170. Техника соскоба на энтеробиоз.
171. Забор кала на яйца глистов.
172. Техника взятия мазка из зева на палочку Леффлера.
173. Подготовка пациента к рентгенографии желчного пузыря и желчных путей.
174. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии.
175. Сбор анамнеза заболевания.
176. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
177. Транспортировка пациента.
178. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма.