

- (шум, вибрация, излучение, пыль) на состояние здоровья работников.
19. Дайте определение гигиены труда. Расскажите о мерах профилактики распространения COVID-19 у медицинских работников.
 20. Охарактеризуйте производственный травматизм, приведите классификацию травм.
 21. Охарактеризуйте понятия работоспособность, утомление. Приведите классификацию вредных производственных факторов.
 22. Расскажите об акселерации, ее причинах и основных признаках.
 23. Объясните физическое воспитание и закаливание детей.
 24. Дайте определение экологии. Расскажите о глобальных экологических проблемах (парниковый эффект, смог).
 25. Дайте определение понятию «гигиена детей и подростков», объясните ее задачи. Охарактеризуйте группы здоровья детей и подростков.
 26. Расскажите об организации учебных занятий и режима дня для детей и подростков.
 27. Объясните физическое развитие детей и подростков и методику его исследования – антропометрию.
 28. Охарактеризуйте микроклимат зданий (освещение, вентиляция, отопление, температура и влажность воздуха в помещении).
 29. Охарактеризуйте проблему накопления и утилизации медицинских отходов.
 30. Дайте определение экологии. Расскажите о глобальных экологических проблемах (кислотные осадки, разрушение озонового слоя).
 31. Расскажите о методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.
 32. Охарактеризуйте здоровый образ жизни и роль медицинских работников в пропаганде ЗОЖ.
 33. Дайте определение здоровья по ВОЗ. Охарактеризуйте здоровый образ жизни и роль медицинских работников в пропаганде здорового образа жизни.
 34. Охарактеризуйте проблемы, возникающие в результате применения оружия массового поражения (ядерное, бактериологическое, экологическое).

Подпись преподавателя



Осипян Э.М.