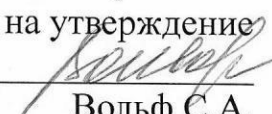


Рассмотрено и утверждено
на заседании ЦМК
клинических дисциплин №2
протокол № 4 от « 08» ноября 2021г.
и представляется на утверждение
Председатель ЦМК: 
Вольф С.А.

Вопросы к комплексному дифференцированному зачету
ПМ.05.Выполнение работ по должности служащего Младшая
медицинская сестра по уходу за больными
МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела
МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала
31.02.02 «Акушерское дело»
Группы 221, 222 III семестр
2021-2022 учебный год

1. Дайте характеристику Крестовоздвиженской общине.
2. Дайте определение «Дезинфекция». Расскажите технику проведения азопирамовой пробы.
3. Дайте характеристику деятельности Флоренс Найтингейл.
4. Дайте определение «Инфекционный контроль». Расскажите технику проведения предстерилизационной очистки.
5. Дайте определение «Философия сестринского дела».
6. Дайте определение «Деконтаминация». Продемонстрируйте алгоритм техники гигиенического уровня мытья рук.
7. Назовите функции сестринского дела.
8. Дайте определение «Биологическая авария». Перечислите состав аптечки АНТИ-СПИД.
9. Продемонстрируйте алгоритм использования аптечки при биоавариях: попадании биологической жидкости на слизистые глаз и рта медицинского персонала.
10. Назовите виды общения.
11. Дайте определение «Внутрибольничная инфекция». Назовите способы передачи внутрибольничной инфекции. Расскажите о видах уборок в

лечебно-профилактическом учреждении.

12. Дайте определение «Медицинская тайна».
13. Дайте определение «Дезинфекция». Назовите виды и методы дезинфекции. Расскажите правила приготовления дезинфицирующих растворов.
14. Дайте определение «Сестринская деонтология».
15. Дайте определение «Инфекционный процесс». Назовите факторы риска для сестринского персонала: риск заражения и воздействия токсических веществ. Продемонстрируйте технику обеззараживания игл и одноразовых шприцев.
16. Дайте характеристику первому этапу сестринского ухода.
17. Назовите факторы риска для сестринского персонала: риск воздействия психологических и физических веществ. Продемонстрируйте технику обеззараживания предмета ухода за пациентом методом протирания.
18. Расскажите о типах общения в сестринском деле.
19. Дайте определение «Антисептика». Дайте характеристику отходам лечебно-профилактического учреждения по категории опасности.
20. Дайте характеристику второму этапу сестринского ухода.
21. Дайте определение «Стерилизация». Назовите методы и режимы стерилизации. Продемонстрируйте алгоритм техники надевания и снятия стерильных перчаток.
22. Дайте характеристику третьему этапу сестринского ухода.
23. Дайте определение «Асептика». Дайте характеристику современным дезинфицирующим средствам и кожным антисептикам. Расскажите значение мытья рук.
24. Дайте характеристику четвертому этапу сестринского ухода.
25. Дайте определение «Дезинфекция». Назовите правила при работе с дезинфицирующими средствами. Опишите первую помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.
26. Дайте характеристику пятому этапу сестринского ухода.

27. Дайте определение «Асептика». Расскажите бактериологический контроль эффективности обработки лечебного кабинета.
28. Назовите элементы общения в сестринском деле.
29. Дайте определение «Вирусный гепатит В, С», «ВИЧ-инфекция».
30. Расскажите о профилактике передачи вирусов гепатита В, С и ВИЧ-инфекции.
31. Дайте определение «Общение в сестринском деле». Назовите уровни общения.
32. Назовите положения пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм удерживания пациента методом «Захват при поднятом локте».
33. Назовите виды сестринских вмешательств.
34. Назовите режимы активности пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм поддерживания пациента при ходьбе.
35. Дайте определение «Сестринский уход».
36. Дайте определение «Биомеханика». Продемонстрируйте алгоритм удерживания пациента при поднятии методом «Захват через руку».
37. Назовите функции общения.
38. Дайте определение «Биомеханика». Расскажите правила транспортировки пациента в кресле-каталке.
39. Дайте определение «Биоэтика». Назовите элементы эффективного общения.
40. Дайте определение «Лечебно-охранительный режим». Продемонстрируйте размещение пациента в положении Фаулера.
41. Расскажите о COVID-19. История открытия.
42. Дайте определение «Лечебно-охранительный режим». Продемонстрируйте размещение пациента в положении Симса.
43. Опишите вербальные средства общения.
44. Назовите факторы агрессии больничной среды. Перечислите правила снижения у пациентов риска ожогов.

45. Расскажите правила эффективного общения с пациентом.
46. Дайте определение «Лечебно-охранительный режим». Расскажите о создании психологического комфорта пациента в отделении.
47. Опишите невербальные средства общения.
48. Назовите правила снижения у пациентов риска отравлений, травматизма и поражения электрическим током.
49. Расскажите о COVID-19. Инкубационный период. Клинические формы.
50. Дайте определение «Биомеханика». Назовите правила биомеханики и профессиональные рекомендации уменьшения нагрузки на позвоночник медицинской сестры.
51. Назовите функции и задачи обучения в сестринском деле.
52. Дайте определение «Эргономика». Назовите основные эргономические приспособления. Дайте им характеристику.
53. Опишите сферы обучения в сестринском деле.
54. Расскажите о способах защиты от воздействия токсичных веществ на организм медицинской сестры.
55. Дайте характеристику врачебной (медицинской) модели.
56. Дайте определение «Сенсибилизация». Назовите правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
57. Расскажите об иерархии потребностей по А.Маслоу. Назовите основные потребности человека.
58. Расскажите о синдроме эмоционального выгорания медицинских работников.
59. Опишите классификацию медсестер по Харди.
60. Дайте определение «Инфекционный процесс». Назовите правила пользования защитной одеждой медицинского персонала в лечебно-профилактическом учреждении.

Преподаватель клинических дисциплин Самарина А.Н.

