

\

## КАРТА

### ПЕРВИЧНОГО СЕСТРИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

(ПП.02.01 Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии)

ФИО больного \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Сестринский диагноз: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата курации с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель \_\_\_\_\_

г. Пятигорск  
2022 г.

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Дата поступления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отделение \_\_\_\_\_ Плата № \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Постоянное место жительства \_\_\_\_\_

Место пребывания ребенка: учебное заведение, детское дошкольное учреждение, не  
организован \_\_\_\_\_

Кем направлен \_\_\_\_\_

Клинический диагноз: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наследственность (не отягощена) \_\_\_\_\_

Беременность, роды (норма, патология) \_\_\_\_\_

Вскармливание (грудное, смешанное, искусственное) \_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, корь, краснуха,  
скарлатина, эпидемиологический паротит, ветряная оспа, ОРВИ, ангина, пневмония,  
дизентерия, прочие \_\_\_\_\_

Аллергические реакции на: \_\_\_\_\_

Реакция Манту \_\_\_\_\_

Профилактические прививки (БЦЖ, ГВ, полиомиелит, противокоревая, краснушная, эпидемиологический паротит) \_\_\_\_\_

Жалобы при поступлении \_\_\_\_\_

Жалобы на день курации \_\_\_\_\_

## НАРУШЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА

### ПРОБЛЕМЫ

Субъективные данные:

Одышка: (да, нет)

Кашель: (да, нет)

Мокрота: (да, нет)

Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)

Дополнительные замечания сестры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объективные данные:

Окраска кожных покровов и слизистых \_\_\_\_\_

Частота дыхания \_\_\_\_\_

Глубина дыхания \_\_\_\_\_

Ритм дыхания \_\_\_\_\_

Одышка (экспираторная, инспираторная, смешанная)  
Мокрота (гнойная, кровянистая, сезонная, пенная), запах (да, нет).

Пульс \_\_\_\_\_ в мин.; ритмичный, аритмичный

АД \_\_\_\_\_ мм рт. ст.

### ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ

Субъективные данные:

Жажда: (да, нет)

Аппетит (сохранен, повышен, понижен, отсутствует)

Что предпочитает?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Погрешности в диете (да, нет)

Диспепсия (изжога, отрыжка, тошнота, рвота, срыгивание)

Сухость во рту (да, нет)

Способность самостоятельно питаться (да, нет)

Дополнительные замечания сестры

Объективные данные:

Диета № \_\_\_\_\_

Рост \_\_\_\_\_

Вес \_\_\_\_\_

Долженствующий вес \_\_\_\_\_

Суточное потребление жидкости \_\_\_\_\_

Характер рвотных масс \_\_\_\_\_

Нарушение жевания (да, нет)

Нарушение сосания (да, нет)

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Кратность стула _____</p> <p>Характер стула (жидкий, оформленный, кашицей) _____</p> <p>Патологические примеси _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Недержание кала (да, нет)</p> <p>Мочеиспускание (нормальное, болезненное, затруднено, недержание)</p> <p>Суточное количество мочи _____</p> <p>Встает ночью (да, нет)</p> <p>Способность Самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет)</p> <p>Дополнительные замечания сестры</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>Нарушение глотания (да, нет) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Вздутие живота (да, нет) _____</p> <p>_____</p> <p>Характер мочи (обычная, мутная, цвета пива, мясных помоев)</p> <p>_____</p> <p>Отеки (да, нет)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p style="text-align: center;"><u>СОН</u></p> <p>Сон не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание с трудом, бессонница)</p> <p>Постельный комфорт (да, нет)</p> <p>_____</p> <p>Дополнительные замечания сестры</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Спит ночью (да, нет)</p> <p>Спит днем (да, нет)</p> <p style="text-align: right;"><u>ПРОБЛЕ</u> <u>МА</u> <u>ВЫЯВЛЕ</u> <u>НА</u></p>
<p><u>ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ</u></p> <p>Зуд (да, нет)</p> <p>Локализация _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Состояние кожи и слизистых: (нормальная, сухая, влажная)</p> <p>Цвет (обычный, бледность, цианоз, гиперемия, желтушность)</p> <p style="text-align: right;"><u>ПРОБЛЕ</u> <u>МА</u> <u>ВЫЯВЛЕ</u> <u>НА</u></p>

Заботится ли о своей внешности (да, нет) \_\_\_\_\_

Способность самостоятельно умываться и причесываться, ухаживать за полостью рта, мыть все тело, переодеваться.

Дополнительные замечания сестры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тургор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эластичность

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Другие дефекты (расчесы, опрелости, потница)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Слизистые оболочки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Запах изо рта (да, нет)

Белье (чистое, грязное)

Санитарная обработка

(полная, частичная)

ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ  
ТЕЛА

Озноб (да, нет)

Чувство жара (да, нет)

Дополнительные замечания сестры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Температура тела

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПРОБЛЕ  
МА  
ВЫЯВЛЕ  
НА

БЕЗОПАСНОСТЬ

Факторы риска:

Аллергия \_\_\_\_\_

Падения (да, нет)

Частые стрессовые ситуации (да, нет)

Другие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отношение к болезни

Способность самостоятельно принимать лекарства (да, нет)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Потребность в информации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Боль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентация во время и пространстве, собственной личности (да, нет, бывают эпизоды дезориентации)

Способность самостоятельно поддерживать свою безопасность (да, нет)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПРОБЛЕ  
МА  
ВЫЯВЛЕ  
НА

<p>Что дает облегчение?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Дополнительные замечания сестры</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p><u>ДВИЖЕНИЕ</u></p> <p>Передвигаться самостоятельно (да, нет)</p> <p>Передвижение с помощью _____</p> <p>_____</p> <p>Ходит до туалета (да, нет)</p> <p>Поворачиваться в постели (да, нет)</p> <p>Дополнительные замечания сестры</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Двигательный режим (общий, палатный, постельный, строгий постельный)</p> <p>Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное, специальное)</p>	<p><u>ПРОБЛЕМА</u> <u>ВЫЯВЛЕНА</u></p>
<p><u>ОБЩЕНИЕ</u></p> <p>Поддержка семьи (да, нет)</p> <p>Поддержка вне семьи _____</p> <p>_____</p> <p>Трудности при общении (да, нет) _____</p> <p>Дополнительные замечания сестры</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Сознание _____</p> <p>_____</p> <p>Речь (нормальная, нарушена, отсутствует)</p> <p>Память _____</p> <p>_____</p> <p>Зрение (нормальное, нарушено)</p> <p>Слух (нормальный, снижен)</p>	<p><u>ПРОБЛЕМА</u> <u>ВЫЯВЛЕНА</u></p>
<p><u>ОТДЫХ И ТРУД</u></p> <p>Учится (да, нет)</p> <p>_____</p> <p>Дополнительные замечания сестры</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Успеваемость _____</p> <p>Увлечения _____</p>	<p><u>ПРОБЛЕМА</u> <u>ВЫЯВЛЕНА</u></p>

## ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

Ф.И.О. больного

---

Отметки о нарушениях	Даты					
<b>1. СОЗНАНИЕ:</b>						
- ясное						
- спутанное						
<b>2. СОН:</b>						
- нормальный						
- нарушен						
<b>3. НАСТРОЕНИЕ:</b>						
<b>4. КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ:</b>						
- без изменений						
- пролежни						
- опрелости						
- расчесы						
- цвет кожи						
<b>5. ТЕМПЕРАТУРА:</b>						
<b>6. ДЫХАНИЕ (ЧДД):</b>						
- кашель						
- мокрота						
- одышка						
<b>7. ПУЛЬС:</b>						
<b>8. АД:</b>						
<b>9. БОЛЬ</b>						
- без изменений						
- усилилась						
- уменьшилась						
<b>10. ВЕС (в цифрах):</b>						
<b>11. СУТОЧНЫЙ ДИУРЕЗ (в цифрах):</b>						
<b>12. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ (в цифрах):</b>						
<b>13. АППЕТИТ</b>						
- сохранен						
- повышен						

- снижен						
<b>14. ПРИЕМ ПИЩИ:</b>						
- самостоятельный						
- требуется помощь						
<b>15. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ:</b>						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>16. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА:</b>						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>17. СТУЛ:</b>						
<b>18. МОЧЕИСПУСКАНИЕ:</b>						
- свободное						
- затруднено						
- болезненное						
- недержание						
- цвет мочи						
- прозрачность мочи						
<b>19. КУПАНИЕ:</b>						
- душ, ванна						
- частично						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>20. ЖИВОТ:</b>						
- мягкий						
- вздут						
- напряжен						
<b>21. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВ:</b>						
- местные						
- общие						
<b>22. ПОСЕТИТЕЛИ:</b>						
- есть						
- нет						

## ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА

<b>НАСТОЯЩИЕ (ПРИОРИТЕТНЫЕ) ПОДЧЕРКНУТЬ</b>		<b>ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ</b>	
<b>1.</b>		<b>1.</b>	
<b>2.</b>		<b>2.</b>	
<b>3.</b>		<b>3.</b>	
<b>4.</b>		<b>4.</b>	
<b>5.</b>		<b>5.</b>	
<b>6.</b>		<b>6.</b>	
<b>7.</b>		<b>7.</b>	
<b>8.</b>		<b>8.</b>	
<b>9.</b>		<b>9.</b>	
<b>10.</b>		<b>10.</b>	

