

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 5

Председатель ЦМК *Лькова С.А.*

Лькова С.А.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

ОУД 04. Иностранный язык

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Курс 1, группа 161,162,163,164,165 семестр 2

Вопросы устной практики

1. Государственное устройство в России. Расскажите о структуре государственной власти в России.
2. Государственное устройство в Великобритании. Расскажите о процессе деколонизации в Объединённом Королевстве.
3. Государственное устройство в Великобритании. Расскажите о выборной системе Британского парламента.
4. Государственное устройство в Великобритании. Расскажите о палате Лордов британского парламента.
5. Государственное устройство в Великобритании. Перечислите политические партии Великобритании.
6. Государственное устройство в Австралии. Озаглавьте текст и ответьте на вопросы к нему. Перечислите штаты в Тасмании.
7. Государственное устройство в Новой Зеландии. Расскажите о конституционной монархии в Новой Зеландии.

8. Географическое положение Великобритании. Расскажите о населении Объединённого Королевства.
9. Географическое положение Великобритании. Поделитесь своим впечатлением о столице Великобритании Лондоне.
10. Географическое положение Австралии. Опираясь на вопросы к тексту, расскажите о географическом положении Австралии.
11. Географическое положение Новой Зеландии. Используя план высказывания, расскажите о географическом положении Новой Зеландии.
12. Климат Австралии. Расскажите о климате Австралии.
13. Климат Новой Зеландии. Отметьте особенности климата Новой Зеландии.
14. Здравоохранение в России. Расскажите о профилактических мерах в здравоохранении России.
15. Здравоохранение в США. Расскажите о системе работы семейного врача в США.
16. Культурная жизнь в России. Поделитесь впечатлением о своём первом посещении театра.
17. Культурная жизнь в России. Расскажите о том, что вы узнали о развитии традиций и обычаев в России.
18. Культурная жизнь в США. Опишите выступление уличных музыкантов. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ.

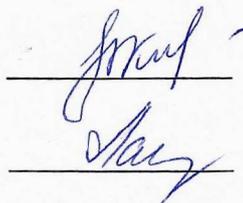
19. Культурная жизнь в США. Расскажите о праздновании Рождества в США.
20. Культурная жизнь в США. Опишите известную улицу Wall Street в Нью – Йорке.
21. Культурная жизнь в США. Расскажите о том, что вы узнали о развитии кино в США.
22. Культурная жизнь в США. Прочтите текст и выберите из предложенных вариантов правильный ответ.
23. Культурная жизнь в Великобритании. Расскажите о культурной жизни Великобритании.
24. Культурная жизнь в Великобритании. Назовите достопримечательности Лондона. Опишите одну из них.
25. Культурная жизнь в Великобритании. Назовите обычаи и традиции в Великобритании.
26. Молодёжные субкультуры. Расскажите о молодёжных организациях в странах изучаемого языка.
27. Город, в котором я живу. Расскажите о своем городе.
28. Наш медицинский колледж. Охарактеризуйте отделение Фармация и расскажите о том, где могут работать наши выпускники.
29. Моё свободное время. Расскажите, чем вы занимаетесь в свободное время.
30. Здоровый образ жизни. Ваше мнение о здоровом образе жизни.

Вопросы по грамматике

1. Категория числа существительных.
2. Артикль.
3. Употребление неопределённого артикля.
4. Употребление определённого артикля.
5. Отсутствие артикля.
6. Степени сравнения прилагательных.
7. Имя числительное.
8. Местоимения.
9. Основные случаи употребления глагола To be.
10. Основные случаи употребления глагола To have.
11. Времена группы Simple.
12. Времена группы Continuous.
13. Времена группы Perfect.
14. Модальные глаголы и их эквиваленты.
15. Структура предложения.
16. Образование вопросительных предложений.
17. Нестандартные глаголы.
18. Система видо-временных форм английского глагола.
19. Количественные и порядковые числительные.
- 20.оборот there + be.

Преподаватель: Крыжняя Т.В.

Лактионова Е.И



Two handwritten signatures in blue ink are positioned to the right of the typed names. The first signature is above a horizontal line and appears to be 'Kryzhenya'. The second signature is below a horizontal line and appears to be 'Laktionova'.