**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края**

**«Пятигорский медицинский колледж»**

**Дневник**

**по выполнению программы производственной практики**

(по профилю специальности)

**ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

обучающегося(щейся) \_IV\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_\_\_медсестринского\_\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2022 г.

**ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

**МДК.04.01. Патологическое акушерство**

**МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным**

Обучающийся(щаяся) \_IV\_\_ курса \_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_\_ медсестринского\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 26 марта по 15 апреля 2022 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПП.04: 3 недели - 18 дней – 108 часов**

**Ответственный работник от организации,**

**осуществляющей деятельность в**

**сфере охраны здоровья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ФИО) (подпись)**

**Руководитель практической**

**подготовки обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ФИО) (подпись)**

**М.П. М.П.**

**Памятка**

**Перечень документов необходимых для выхода на практику:**

1. **Медицинская книжка.**
2. **Сертификат прививок.**
3. **Дневник по практике.**
4. **Задание на производственную практику.**
5. **Партограмма.**
6. **Бланк характеристики.**
7. **Бланк отчета.**
8. **Аттестационный лист.**

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполнятся как от руки так и на компьютере.

2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.

3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.

4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).

6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8.Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

**Основные правила по технике безопасности**

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования.

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

1. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
2. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
3. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
4. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
5. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
6. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  (ФИО) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

МП (ФИО ) (подпись)

«\_26\_\_» марта 2022 г.

# ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы обучающегося**  **ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. | **Оценка и подпись непосредственного руководителя практики** |
| ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)**

**ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_\_31.02.02 Акушерское дело\_\_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_26.03.2022 по 15.04.2022 г.

на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осваиваемые**  **профессиональные компетенции** | **Период выполнения учебно-производственных заданий** | **Количество выполненных работ** | **Содержание**  **учебно-производственных заданий** | **Оценка руководителя практики**  **от организации**  **за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись** |
|  |  |  | Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования женской консультации/ приемно-смотрового отделения/ патологического/ родового/ послеродового отделения/ отделения новорожденных стационара. | **-** |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |  |  | **Проведение диагностических мероприятий беременным, роженицам, родильницам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденному под руководством врача** |  |
|  |  | Сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных (опрос, изучение жалоб) |
|  |  | Проведение общего обследования больных (определение типа конституции, взвешивание пациента, измерение роста, вычисление индекса массы тела, осмотр кожных покровов, пальпация, перкуссия, аускультация живота, определение отеков) |  |
|  |  | Оценка функционального состояния роженицы беременной, роженицы, родильницы (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, пульса ЧДД) |
|  |  | Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности |
|  |  | Подготовка и забор биологической жидкости на исследования (кровь, моча). |
|  |  | Определение белка в моче экспресс методом |
|  |  | Определение группы крови |
|  |  | Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта. |
|  |  | Участие в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним. |
|  |  | Взятие мазков с носоглотки на микрофлору у новорожденных |
|  |  | Оценка характера послеродовых выделений |
|  |  | Проведение наружных приемов акушерского исследования. |
|  |  | Проведение наружной пельвиметрии. |
|  |  | Измерение наружной конъюгаты, вычисление истинной. |
|  |  | Измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева. |  |
|  |  | Определение окружности живота, высоты дна матки. |
|  |  | Выслушивание сердцебиения плода. |
|  |  | Определение предполагаемой массы плода. |
|  |  | Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ |
|  |  | Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования |
|  |  | Проведение влагалищного исследование в родах |
|  |  | Осмотр наружных половых органов |
|  |  | Осмотр шейки матки в зеркалах |
|  |  | Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности |
|  |  | Проведение и оценка признака Вастена |
|  |  | Проведение и оценка признака Цангемейстера |
|  |  | Проведение и оценка признака Пискачека в родах. |
|  |  | Проведение и оценка новорожденного по шкале Апгар |
|  |  | Определение продолжительности схваток и пауз. |
|  |  | Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде. |
|  |  | Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде |
|  |  | Проведение неонатального скрининга |
|  |  | **Участие в проведении лечебных мероприятий беременным, роженицам, родильницам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденному под руководством врача.** |  |
|  |  | Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановки периферического венозного катетера) |
|  |  | Заполнение и постановка системы для капельного вливания. |
|  |  | Проведение инфузионной терапии. |
|  |  | Подготовка трансфузионной системы. |
|  |  | Проведение аутоинфузии. |
|  |  | Катетеризация мочевого пузыря. |
|  |  | Применения пузыря со льдом. |
|  |  | Введение пессария |
|  |  | Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов. |
|  |  | Проведение массажа матки после родов. |
|  |  | Катетеризация периферических вен. |
|  |  | Обработка полости рта при молочнице, стоматите у новорожденного |
|  |  | Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. |
|  |  | **Осуществление наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденных под руководством врача** |  |
|  |  | Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия. |
|  |  | Заболевания сердечно-сосудистой системы (Хроническая артериальная гипертензия. Пороки сердца. Варикозная болезнь. Венозные тромбоэмболические осложнения. ) |
|  |  | Заболевания почек. |
|  |  | Заболевания крови. Анемия. Геморрагические диатезы. |
|  |  | Сахарный диабет |
|  |  | Болезни органов дыхания. |
|  |  | Заболевания желудочно-кишечного тракта. Хронический гастрит. Язвенная болезнь. |
|  |  | Заболевания желчевыделительной системы. Заболевания печени. |
|  |  | Острый живот. Острый аппендицит. Острый холецистит.  Острый панкреатит. Острая непроходимость кишечника |
|  |  | Патология околоплодных вод. Многоводие. Маловодие. Эмболия околоплодными водами |
|  |  | Плацентарная недостаточность. |
|  |  | Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды. |
|  |  | Переношенная беременность. |
|  |  | Эктопическая беременность. Редкие формы эктопической беременности. Шеечная и перешеечно-шеечная беременность. |
|  |  | Беременность и роды при некоторых опухолях половых органов, миомы матки, опухоли яичников, Рак шейки матки |
|  |  | Беременность при рубце на матке |
|  |  | Оформление медицинской документации. |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии |  |  | **Оказание профилактической помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.** |  |
|  |  | Обучение роженицы применять точки обезболивания в родах. |
|  |  | Обучение роженицы дышать и расслабляться в родах |
|  |  | Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода |
|  |  | Профилактика акушерских кровотечений |
|  |  | Профилактика аномалий родовых сил. |
|  |  | **Оказание профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача** |  |
|  |  | Проведение профилактики офтальмобленореи. |
|  |  | **Оказание медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией** |  |
|  |  | **Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:** |  |
|  |  | - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультировнаие лиц, находящихся в самоизоляции; |
|  |  | - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; |
|  |  | - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; |
|  |  | - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; |
|  |  | - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; |
|  |  | - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирсую инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекции; |
|  |  | Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |  |  | **Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии** |  |
|  |  | Кровотечениях |
|  |  | Геморрагическом шоке |
|  |  | Синдроме диссиминированного внутрисосудистого свертывания крови. |
|  |  | Эклампсии, преэклампсии |
|  |  | Помощь при судорогах. |
|  |  | Помощь при гипертермии. |
|  |  | Помощь при рвоте |
|  |  | **Оказание доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях** |  |
|  |  | - гипоксии |
|  |  | - асфиксии |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |  |  | **Осуществление ухода и наблюдения за беременными, роженицами в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача** |  |
|  |  | Проведение туалета роженицы |
|  |  | Сцеживание молочных желез |
|  |  | Осуществление тугого бинтования молочных желез |
|  |  | Раздача лекарств пациентам |
|  |  | **Осуществление интенсивного ухода за пациентами в периоперативном периоде.** |  |
|  |  | - оценка внешнего вида пациента, состояния кожных покровов |
|  |  | - наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом |
|  |  | - наблюдение за водным балансом, весом, окружностью живота |
|  |  | - наблюдение за кратностью стула |
|  |  | - наблюдение за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи |
|  |  | - наблюдение за положением пациента в постели |
|  |  | Организация строго постельного режима. |
|  |  | Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. |
|  |  | Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ. |
|  |  | Оказание помощи в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента. |
|  |  | Подача судна, мочеприемника. |
|  |  | Постановка всех видов клизм. |
|  |  | Осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом. |
|  |  | Осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках. |
|  |  | Наложение различных повязок. |
|  |  | Уход за раной вокруг дренажей. |
|  |  | Проведение оксигенотерапии. |
|  |  | Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки |
|  |  | Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача |
|  |  | **Осуществление ухода за недоношенным новорожденным** |  |
|  |  | Первичная обработка новорожденного |
|  |  | Антропометрии новорожденного; |
|  |  | Проведение вторичной обработки пуповины; |
|  |  | Проведение утреннего туалета новорожденного |
|  |  | Пеленание новорожденного |
|  |  | Кормление через зонд, из ложечки, из бутылочки |
|  |  | Закапывание капель в глаза, уши, нос по назначению врача |
|  |  | Применение грелок для согревания недоношенного ребенка |
|  |  | Подготовка кувеза к работе |
|  |  | Проведение гигиенической ванны. |
|  |  | Подмывание ребенка |
|  |  | Проведение оксигенотерапии различными способами. |
| ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде |  |  | **Проведение акушерского пособия на фантомах при патологических родах** |  |
|  |  | **Участие в акушерском пособии при патологических родах** |  |
|  |  | Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода |
|  |  | Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах |
|  |  | Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода |
|  |  | Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода |
|  |  | Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода ; извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель |
|  |  | Роды при поперечном и косом положениях плода. |
|  |  | Роды при некоторых опухолях половых органов.миома матки и беременность. |
|  |  | Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии; |
|  |  | Роды при узком тазе. |
|  |  | Роды при крупном плоде |
|  |  | Беременность и роды при рубце на матке |
|  |  | **Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола.** |  |
|  |  | Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную |  |
|  |  | Определение и оценка признаков отделения плаценты |  |
|  |  | Проведение способов выделения отделившегося последа; |  |
|  |  | **Ассистенция врачу при:** |  |
|  |  | - при выполнении приема Пискачека - достижение головки плода наружным приемом) |
|  |  | - Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в:  - проведение инфильтрационной анестезии;  - зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I , II степени), промежности (I , II степени);  - проведение пудендальной анестезии;  - проведение перинеотомии, перинеоррафии;  - проведение эпизиотомии, эпизиоррафии;  - проведение амниотомии;  - проведение экстирпации матки  - проведение краниотомии, эмбриотомии  - проведение спондилотомии, клейдотомии  - проведение перевязки магистральных сосудов матки.  - наложение выходных акушерских щипцов;  - проведение вакуум-аспирации;  - выполнение операции ручное отделение и выделение последа  - выполнение операции контрольное ручное обследование матки  - проведение операции кесарево сечение;  - проведение выскабливания послеродовой матки;  - проведение вакуум-экстракции плода.  - Искусственное прерывание беременности в поздние сроки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *должность* | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *подпись* | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *И.О. Фамилия* |
| М.П. медицинской организации |  |  |
| **Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *должность* | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *подпись* | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *И.О. Фамилия* |