**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края**

**«Пятигорский медицинский колледж»**

**Дневник**

**по выполнению программы производственной практики**

(преддипломной)

обучающегося(щейся) \_IV\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_\_\_медсестринского\_\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2022 г.

**Производственная практика**

**(преддипломная)**

Обучающийся(щаяся) \_IV\_\_ курса \_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_\_ медсестринского\_\_\_

 ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 20 апреля по 17 мая 2022 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПП: 4 недели - 24 дня – 144 часов**

**Ответственный работник от организации,**

**осуществляющей деятельность в**

**сфере охраны здоровья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(ФИО) (подпись)**

 **Руководитель практической**

**подготовки обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(ФИО) (подпись)**

**Руководитель практической**

**подготовки обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(ФИО) (подпись)**

 **М.П. М.П.**

**Памятка**

**Перечень документов необходимых для выхода на практику:**

1. **Медицинская книжка.**
2. **Сертификат прививок.**
3. **Дневник по практике.**
4. **Задание на производственную практику.**
5. **Бланк характеристики.**
6. **Бланк отчета.**
7. **Аттестационный лист.**
8. **Образец дневника родов**

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполнятся как от руки так и на компьютере.

2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.

3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.

4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).

6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8.Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

**Основные правила по технике безопасности**

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования.

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

1. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
2. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
3. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
4. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
5. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
6. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО обучающегося) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_15\_» \_\_апреля 2022 г.  (ФИО) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

МП (ФИО ) (подпись)

«\_ 20\_» апреля 2022 г.

# ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы обучающегося****ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. | **Оценка и подпись непосредственного руководителя практики** |
| ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Выполнение задания на производственную практику (преддипломную)**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_\_31.02.02 Акушерское дело\_\_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_20.04.2022 по 17.05.2022 г.

на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осваиваемые****профессиональные компетенции** | **Период выполнения учебно-производственных заданий** | **Количество выполненных работ** | **Содержание****учебно-производственных заданий** | **Оценка руководителя практики****от организации** **за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись** |
|  |  |  | Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Структура отделения (согласно распределению по теме ВКР). | **-** |
| ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц |  |  | **Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц:** |  |
|  |  | * Оценка функционального состояния беременной.
* Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска.
* Проведение антропометрии.
* Осмотр наружных половых органов.
* Обследование с помощью влагалищных зеркал.
* Выполнение бимануального исследования
* Взятие мазков на степень чистоты, на флору.
 |
| ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |  |  | **Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам**:- Обучение методов самообезболивания в родах.- Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации; |  |
|  |  | - Обучение рожениц правильному поведения во время потуг на кровати Рахманова.- Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью. |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. |  |  | **Проведение ухода, обследования и наблюдения за беременной**: |  |
|  |  | **Владение манипуляционной техникой в акушерском деле:** |
|  |  | * Сбор анамнеза у беременной и роженицы.
* Расчет предполагаемой даты родов.
* Установление предварительного диагноза и выработка плана ведения родов.
 |
|  |  | **Проведение осмотра:*** Оценка общего состояния
* Проведение антропометрии
* Измерение артериального давления, пульса, температуры тела
* Проведение аускультации тонов сердца, легких
* Осмотр молочных желез
* Проведение пальпации и перкуссии живота
 |  |
|  |  | **Проведение наружного акушерского исследования:*** Измерение высоты дна матки и окружности живота.
* Проведение наружной пельвиометрии.
* Распределение положения, позиции, предлежания плода, отношения головки к плоскостям таза.
* Проведение аускультации сердцебиения плода.
* Ультразвуковое исследование плода.
* Определение предполагаемой массы плода
* Взятие крови из периферической вены на исследования.
* Взятие крови из вены и определение группы крови.
* Определение белка в моче тест-системой.
 |  |
|  |  | **Проведение ухода, обследования и наблюдения за роженицей:*** Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
* Оценка общего состояния, наличие жалоб, степенью болевых ощущений, наличия головокружений, головной боли, нарушений зрения и др.
* Измерение артериального давления, пульса, температуры тела.
 |  |
|  |  | * Оценка мочевыделительной функции и состояния мочевого пузыря.
* Оценка сократительной активности матки.
* Влагалищное исследование.
* Определение высоты стояния предлежащей части плода.
* Оценка состояния плода с помощью кардиотокографии.
* Проведение аускультации сердцебиения плода.
* Ведение партограммы для оценки течения родового процесса.
* Участие в проведение эпидуральной аналгезии.
* Заполнение истории родов.
 |  |
|  |  | **Проведение ухода, обследования и наблюдения за родильницей в послеродовой период:**- Оценка общего состояния, наличие жалоб, степенью болевых ощущений, наличия головокружений, головной боли, нарушений зрения и др.* Измерение артериального давления, пульса, температуры тела.
* Оценка состояния матки.
* Оценка характера и объема выделений из половых путей.
* Проведение осмотра мягких родовых путей при помощи зеркал.
* Восстановление целостности мягких тканей родовых путей (под местной или эпидуральной аналгезией).
* Выкладывание пузыря со льдом на живот.
* Катетеризация мочевого пузыря.
* Удаление катетера из эпидурального пространства.
* Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
* **Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании**
 |  |
|  |  | **Проведение ухода, обследования и наблюдения за новорожденным:*** Проведение ежедневного туалета (обработка глаз, ушей, носа, обработка естественных складок, проведение гигиенической ванны, уход за ногтями, обработка остатка пуповины,

подмывание новорожденного).* Расчет суточного и разового питания
* Подготовка и участие в кормлении новорождённых.
* Пеленание новорожденного. Антропометрия новорождённого.

- Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию |  |
|  |  | Заполнение медицинской документации  |  |
| ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. |  |  | **Оказание акушерского пособия при физиологических родах:**  |  |
|  |  | **Владение манипуляционной техникой в акушерском деле:*** Оценка общего состояния, наличие жалоб, степенью болевых ощущений, наличия головокружений, головной боли, нарушений зрения и др.
* Измерение артериального давления, пульса, температуры тела.
* Подготовка к приему ребенка (согревание пеленального стола, раскрытие родового комплекта, детского белья и др.)
* Определение высоты расположения головки плода наружными приемами или влагалищным исследованием.
* Выслушивание сердцебиения плода.
* Участие в проведении амниотомии.
* Установка внутривенного катетера.
* Определение продолжительности схваток и пауз.
* Помощь роженице выбора позы во время схваток.
* Размещение роженицы на родильной кровати.
* Проведение регулирования потуг.
 |
|  |  | **Ручное пособие в родах:*** Уменьшение напряжения тканей промежности для профилактики разрывов мягких тканей родовых путей.
* Воспрепятствование преждевременному разгибанию головки и бережное выведение головки плода из половой щели вне потуг.
* Освобождение плечевого пояса и рождение туловища плода.

Забор крови из сосудов пуповины для определения группы крови, резус-фактора ребенка.* Наложение на пуповину пластикового зажима.
* Пересечение пуповины.
* Осуществление профилактики кровотечения в родах.
* Осмотр родовых путей.
* Обеспечение утилизации отработанных материалов.
* Оказание пособия для рождения плаценты методом контролируемого потягивания за пуповину.
* Участие в проведении наружных приемов выделения отделившегося последа.
 |  |
| * Проведение осмотра последа
* Проведение массажа дна матки через переднюю брюшную стенку женщины.
* Оценка величины кровопотери.
 |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |  |  | **Проведение первичного туалета новорожденного:** * Оценка новорожденного по шкале Апгар.
* Обтирание чистой теплой пеленкой.
* Проведение отсасывания слизи из носа и рта новорожденного.
* Определение массы, длины тела, окружности головы, окружности грудной клетки.
* Определение размеров большого родничка.
* Определение ЧДД, ЧСС у новорожденного.
* Измерение температуры тела.
* Обработка пупочной ранки.
* Проведение профилактики офтальмобленореи.
* Пеленание новорожденного.
* **Обучение матери уходу за новорождённым**.
 |  |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача. |  |  | Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов. |  |
|  |  | Введение вакцин против туберкулеза и гепатита В новорожденному. |
|  |  | Применение лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по назначению врача. |
| ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |  |  | **Проведение санитарно-просвитительской работы с беременными, роженицами, родильницами**. |  |
|  |  | **Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.** |
| ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача |  |  | **Проведение диагностических мероприятий:** |  |
|  |  | Субъективное обследование пациента (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания)  |
|  |  | Объективное обследование пациента (проведение общего осмотра) |
|  |  | Физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия и аускультация) |
|  |  | Проведение антропометрии, пикфлоуметрии, измерение и регистрация температуры тела, артериального давления, подсчет пульса и ЧДД. |
|  |  | Подготовка больного к лабораторным методам обследования(сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко; сбору мокроты на общий анализ и микробактерии туберкулеза; крови на общий, биохимический анализ, на гормоны; кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие и др.) |
|  |  | Забор биологического материала для лабораторного обследования (сбор мокроты на микроскопическое исследование, сбора мокроты на общий анализ, сбор мокроты на МБТ, взятие крови из периферической вены, проведение теста толерантности к глюкозе, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс – методом). |
|  |  | Подготовка больного к инструментальным методам обследования (ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, ФВД, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря,УЗИ почек, в/в урографии ) |
|  |  | Снятие ЭКГ  |
|  |  | Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. |
|  |  | **Проведение лечебных мероприятий:** |  |
|  |  | **Проведение лекарственной терапии по назначению врача:-** Проведение оксигенотерапии* Введение лекарственных препаратов через небулайзер
* Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера.
* Разведение антибиотиков
* Выполнение в/м, п/к, в/в инъекций
* Выполнение в/в капельного вливания.
* Постановка очистительной, масляной, гипертонической клизмы
* Применение грелки/ пузыря со льдом.
* Наложение согревающего компресса
* Промывание желудка
* Катетеризация мочевого пузыря.
* Промывание мочевого пузыря
* Участие в проведении плевральной пункции.
* Дезинфекция ИМН однократного использования, предметов ухода /грелки, пузыря со льдом
 |
|  |  | **Участие в проведении сестринского ухода за пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача:** |  |
|  |  | При заболеваниях органов дыхания (бронхиты, пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ, плевриты , гнойные заболевания легких) |
|  |  | При заболеваниях органов кровообращения (ревматизм. острая ревматическая лихорадка, пороки сердца, артериальная гипертензия, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, сердечно­сосудистая недостаточность, анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). |
|  |  | При заболеваниях органов пищеварения (гастриты. язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, хронические энтероколиты, панкреатит, хронические гепатиты, цирроз печени) |
|  |  | При заболеваниях органов мочевыделительной системы (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность) |
|  |  | При заболеваниях эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет) |
|  |  | При заболеваниях соединительной ткани (ревматоидный полиартрит, деформирующий остеоартроз). |
|  |  | **Профилактические мероприятия:*** Обучение пациента оказанию самопомощи
* Составление рекомендаций по режиму лечебного питания и

правилам приема назначенных лекарственных препаратов.* Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний
 |  |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |  |  | **Проведение диагностических мероприятий у детей:** |  |
|  |  | * **Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка**
* Субъективное обследование пациента (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания).
* Оценка состояния пациента (проведение общего осмотра, измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, пикфлоуметрия, взвешивание пациента, измерение роста)
* Физикальное исследование пациент (перкуссия, пальпация, аускультация)
* Проведение антропометрии детей разного возраста (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии)
* Составление плана и подготовка больного к лабораторным методам обследования
* Составление плана и подготовка больного к инструментальным методам обследования
* Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
* Оценка результатов пробы Манту.
* Оценка развития ребенка (расчет роста и веса, работа с центильными таблицами, расчет калорийности пищи)
* Определение суточного диуреза и водного баланса
* Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь, мочу, кал, рвотные массы, мокроту, на простейшие и яйца гельминтов; соскоб на энтеробиоз, пробы Нечипоренко, Зимницкого, сбор анализа мочи на пробу Сулковича)
* Проведение экспресс-диагностики при гипервитаминозе Д, сахарном диабете
 |
|  |  | **Проводить лечебные манипуляции:** |  |
| * Применение лекарственных средств пациентам детского возраста (расчет доз ЛС, разведение антибиотиков)
* Введение лекарственных препаратов: подкожное,
 |
| * внутримышечное, внутривенное, внутривенного капельного вливания.
* Применение лекарственных средств для кожи (мази, присыпки, растворы).
* Закапывание капель в ухо, нос, глаза.
* Применение лекарственных средств ингаляционным способам
* бработка кожи волосистой части головы, щек при проявлении ЭКД.
* Проведение лечебной ванны
* Провидение оксигенотерапии
* Непрерывное фракционное зондирование желудка
* Промывание желудка
* Постановка согревающего компресса на ухо
* Подготовка ребёнка к проведению люмбальной пункции
* Постановка горчичников/ горчичное обвертывание
* Катетеризация мочевого пузыря
* Постановка клизм
* Постановка газоотводной трубки
* Постановка пузыря со льдом
* Использование карманного ингалятора
 |
|  |  | **Осуществлять уход за здоровым и больным ребенком под руководством врача:*** Проведение первичного туалета новорожденного
* Обработка пупочной ранки
* Уход за кожей и слизистыми оболочками
* Пеленание новорожденного
* Кормление ребенка из ложечки, пипетки, через зонд
* Организация режима и диеты
 |  |
|  |  | **Обучать родителей уходу за здоровым и больным ребенком** |  |
| * **Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний**.
* Составление рекомендаций матерям по рациональному питанию.
* Составление пищевого дневника.
 |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |  |  | **Участие в оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях:** |  |
|  |  | Приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. |
|  |  | Легочном кровотечении. |
|  |  | Гипертоническом кризе. |
|  |  | Приступе стенокардии, инфаркте миокарда. |
|  |  | Обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. |
|  |  | Кровотечениях. |
|  |  | Желудочном кроветворении, перфорации, пенетрации. |
|  |  | Печеночной коме, печеночной колике. |
|  |  | Почечной коме, почечной колике. |
|  |  | Гипо- и гипергликемической комах. |
|  |  | Анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице. |
|  |  | Отравлениях (снотворными, седативными, фосфорорганичес-кими веществами, кислотами, хлоруглеводородами, метгемогло-бинобразователями) |
|  |  | **Участие в оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях:** |  |
|  |  | - гипоксии |
|  |  | - асфиксии |
|  |  | **Участие в осуществлении ухода за пациентом в периоперативном периоде:** |  |
|  |  | * оценка внешнего вида пациента, состояния кожных покровов
* наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом
* наблюдение за водным балансом, весом, окружностью живота
* наблюдение за кратностью стула
* наблюдение за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи
* наблюдение за положением пациента в постели.
* Организация строго постельного режима.
* Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
* Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ.
* Оказание помощи в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента.
* Подача судна, мочеприемника.
* Постановка всех видов клизм.
* Осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом.
* Осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках.
* Наложение различных повязок. Уход за раной вокруг дренажей..
* Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки
 |
| ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. |  |  | **Участие в проведении профилактических гинекологических осмотрах:** |  |
|  |  | Формирование групп состояния здоровья, групп диспансерного наблюдения |
|  |  | **Участие в осуществлении диспансеризации гинекологических больных:** |
|  |  | Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни |
|  |  | **Выявление различных гинекологических заболеваний при профилактических осмотрах и диспансеризации женщин в различные периоды жизни и участие в осуществлении диспансерного наблюдения:** |  |
|  |  | Воспалительные заболевания наружных половых органов (вульвит, бартолинит) |
|  |  | Воспалительные заболевания внутренних половых органов (кольпит, цервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, периметрит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит, сепсис) |
|  |  | Специфические воспалительные заболевания (трихомониаз, гонорея, хламидиоз, кандидоз) |
|  |  | Вирусные инфекции (ВПГ-2, гарднерелез) |
|  |  | Туберкулез женских половых органов, сифилис, СПИД |
|  |  | Нарушения менструального цикла (аменорея, гипоменструальный синдром, дисфункциональные маточные кровотечения) |
|  |  | Нейроэндокринные синдромы (синдром поликистозных яичников, синдром Шихана, адреногенитальный синдром, предменструальный синдром, посткастрационный синдром, климактерический синдром) |
|  |  | Доброкачественные опухоли женских половых органов. |
|  |  | Злокачественные опухоли женских половых органов |
|  |  | Эндометриоз |
|  |  | Аномалии развития женских половых органов (заращение девственной плевы, гермафродитизм, аномалии развития матки, аномалии развития маточных труб, яичников, синдром Шерешевского-Тернера) |
|  |  | Неправильное положение женских половых органов (смещение, опущение, выпадение, загибы матки) |
|  |  | Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности |
|  |  | Оформление медицинской документации.  |
|  |  | Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией. |
| ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. |  |  | **Участие в диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача:** |  |
|  |  | Сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных (опрос, изучение жалоб) |
|  |  | Проведение общего обследования больных (определение типа конституции, взвешивание пациента, измерение роста, вычисление индекса массы тела, осмотр кожных покровов, наличие оволосения, определение степени полового развития, развития молочных желез, пальпация, перкуссия, аускультация живота, измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления) |
|  |  | **Гинекологическое обследование:*** Влагалищное исследование в зеркалах
* Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование;
* Ректоабдоминальное, ректовлагалищное исследование.
* Оценка симптома «зрачка», взятие мазка на степень частоты или цитологии симптом «папоротника»
* Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
* Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки на онкоцитологию.
* Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
* Применение методов провокации для обнаружения генококков.
* Проведение иммунодиагностики и метода ДНК-диагнстики
 |  |
|  |  | Дополнительные методы исследования (ультразвуковое исследование, гистеросальпингография, рентганография, гормональные исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ректороманоскопия). |
|  |  | **Участие в лечебных мероприятиях гинекологичес-ким больным под руководством врача:**- постановка влагалищной ванночки- проведение влагалищного спринцевания- подготовка и введение мазевых тампонов - подготовка и введение вагинальных тампонов с масляным раствором- постановка вагинальных препаратов в область вульвы - применение анестезинованой мази- психотерапевтическое лечение при вагинизме- инстилляция уретры и церквикального канала- проведение гинекологического массажа- назначение диетотерапии - назначение витаминотерапии, гармонотерапии- в/м, в/в введение лекарственных препаратов- подготовка системы и выполнение внутривенного капельного введения лекарственных препаратов- катетеризация мочевого пузыря |  |
|  |  | Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. |
|  |  | **Осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией** |
| ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. |  |  | **Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий** |  |
| * Забор биологической жидкости на исследования (кровь, моча)
* Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
* Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки на онкоцитологию
* Участие в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача.
 |
| ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. |  |  | **Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии:** |  |
|  |  |  - Внематочная беременность. |
|  |  | - Разрыв маточной трубы. |
|  |  | - Апоплексия яичника. |
|  |  | - Перекрут ножки опухали яичника. |
| ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде. |  |  | **Участие в лечебно-диагостических процедурах в периоперативном лечении** |  |
|  |  | Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола. |
|  |  | Подготовка больных к гинекологическим операциям: влагалищным, экстренным, плановым. |
|  |  | Зондирование матки, биопсия, тесты функциональной диагностики и степень чистоты, пункция брюшной полости через задний свод, диагностическое выскабливание полости матки, эндоскопические методы: кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия. |
|  |  | **Ассистенция врачу при:****-** диагностическом выскабливании слизистой оболочки тела матки;**-** аспирации эндометрия;- зондировании полости матки; - медицинском мини-аборте;- искусственном аборте методом вакуум-аспирации или методом выскабливания матки;- полипэктомии;- удалении родившегося подслизистого миоматозного узла;- вскрытие абсцесса с последующим дренированием большой железы преддверия влагалища при бартолините- проведение кюретажа полости матки с целью удаления имеющегося там субстрата;- дренирование полости матки охлажденными лекарственными препаратами;- пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища; - кольпоскопии (простая, расширенная – проб Шиллера); - гистероскопии; - гистеросальпингографии (ГСГ);  |  |
|  |  | диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки; - электрокоагуляция парауретральных ходов;- лазеротерапии и криодеструкции шейки матки; - радиоволновой терапии заболеваний шейки матки; -восстановлении разрывов половых органов женщины; -введении и извлечении внутриматочного средства. |  |
|  |  | **Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде.** |  |
|  |  | **Осуществление контроля состояния пациента:** -внешний вид пациента, состояние кожных покровов- пульс, артериальное давление, ЧСС; температура тела- регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ;- частота, глубина и ритм дыхания, |
|  |  | - лабораторные данные: гемоглобин, СОЭ, количество лейкоцитов, белка, электролитов наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом- за водным балансом, весом, окружностью живота- за кратностью стула- за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи- за положением пациента в постели |  |
|  |  | **Осуществление ухода:*** Организация строго постельного режима.
* Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
* Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ.
* Оказание помощь в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента.
* Подача судна, мочеприемника.
* Постановка всех видов клизм.
* Осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом.
* Осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках.
* Наложение различных повязок.
* Уход за раной вокруг дренажей.
* Проведение оксигенотерапии.
* Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки
* Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария,

Обеспечение утилизации отработанных материалов. |  |
| ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |  |  | **Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены.** |  |
|  |  | **Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.** |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |  |  | **Проведение диагностических мероприятий** |  |
|  |  | **Проведение объективного и субъективного обследования пациентов:** |
| * Сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных (опрос, изучение жалоб)
* Проведение общего обследования больных (определение типа конституции, взвешивание пациента, измерение роста, вычисление индекса массы тела, осмотр кожных покровов, пальпация, перкуссия, аускультация живота, определение отеков)
* Оценка функционального состояния роженицы беременной, роженицы, родильницы (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, пульса ЧДД)
* Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности
 |
|  |  | **Лабораторное и инструментальное обследование** |  |
| * Подготовка и забор биологической жидкости на исследования (кровь, моча).
* Определение группы крови
* Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
* Участие в подготовке пациента к инструментальным исследованиям.
* Взятие мазков с носоглотки на микрофлору у новорожденных
* Оценка характера послеродовых выделений
* Проведение неонатального скрининга
 |
|  |  | **Проведение наружных приемов акушерского исследования.** |  |
| * Проведение наружной пельвиметрии.
* Измерение наружной конъюгаты, вычисление истинной
* . Измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева.
* Определение окружности живота, высоты дна матки.
* Выслушивание сердцебиения плода.
* Определение предполагаемой массы плода
* Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
* Осмотр наружных половых органов
 |
|  |  | **Проведение влагалищного исследования** |  |
| Проведение влагалищного исследование в родах |
| Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования |
| Осмотр шейки матки в зеркалах |
| Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности |
|  |  | Проведение и оценка признака Вастена |
|  |  | Проведение и оценка признака Цангемейстера |
|  |  | Проведение и оценка признака Пискачека в родах. |
|  |  | Проведение и оценка новорожденного по шкале Апгар |
|  |  | Определение продолжительности схваток и пауз. |
|  |  | Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде. |
|  |  | Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде |
|  |  | **Участие в проведении лечебных мероприятий беременным, роженицам, родильницам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и** **новорожденному под руководством врача.** |  |
|  |  | * Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановки периферического венозного катетера), постановка системы для капельного вливания.
* Проведение аутоинфузии.
* Катетеризация мочевого пузыря.
* Применения пузыря со льдом.
* Введение пессария
* Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.
* Проведение массажа матки после родов.
* Катетеризация периферических вен.
* Обработка полости рта при молочнице, стоматите у новорожденного
 |
|  |  | Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. |
|  |  | **Осуществление наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденных под руководством врача:** |  |
|  |  | Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия. |
|  |  | Заболевания сердечно-сосудистой системы (Хроническая артериальная гипертензия. Пороки сердца. Варикозная болезнь. Венозные тромбоэмболические осложнения. ) |
|  |  | Заболевания почек.  |
|  |  | Заболевания крови. Анемия. Геморрагические диатезы.  |
|  |  | Сахарный диабет |
|  |  | Болезни органов дыхания.  |
|  |  | Заболевания желудочно-кишечного тракта. Хронический гастрит. Язвенная болезнь. |
|  |  | Заболевания желчевыделительной системы. Заболевания печени.  |
|  |  | Острый живот. Острый аппендицит. Острый холецистит.Острый панкреатит. Острая непроходимость кишечника |
|  |  | Патология околоплодных вод. Многоводие. Маловодие. Эмболия околоплодными водами |
|  |  | Плацентарная недостаточность. |
|  |  | Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды. |
|  |  | Переношенная беременность. |
|  |  | Эктопическая беременность. Шеечная и перешеечно-шеечная беременность. |
|  |  | Беременность и роды при некоторых опухолях половых органов, миомы матки, опухоли яичников. Рак шейки матки. |
|  |  | Беременность при рубце на матке |
|  |  | Оформление медицинской документации.  |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии |  |  | **Оказание профилактической помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.** |  |
|  |  | * Обучение роженицы применять точки обезболивания в родах.
* Обучение роженицы дышать и расслабляться в родах
* Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
* Профилактика акушерских кровотечений
* Профилактика аномалий родовых сил.
 |
|  |  | **Оказание профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача** |  |
|  |  | Проведение профилактики офтальмобленореи. |
|  |  | **Оказание медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией** |  |
|  |  | **Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:**- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе;- консультировнаие лиц, находящихся в самоизоляции- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирсую инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекции; |  |
|  |  |  |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |  |  | **Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии** |  |
|  |  | Кровотечениях |
|  |  | Геморрагическом шоке |
|  |  | Синдроме диссиминированного внутрисосудистого свертывания крови. |
|  |  | Эклампсии, преэклампсии |
|  |  | Помощь при судорогах. |
|  |  | Помощь при гипертермии. |
|  |  | Помощь при рвоте |
|  |  | **Оказание доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях** |  |
|  |  | - гипоксии |
|  |  | - асфиксии |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |  |  | **Осуществление ухода и наблюдения за беременными, роженицами в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача** |  |
|  |  | **Осуществление интенсивного ухода за пациентами в периоперативном периоде.*** оценка внешнего вида пациента, состояния кожных покровов
* наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом
* наблюдение за водным балансом, весом, окружностью живота
* наблюдение за кратностью стула
* наблюдение за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи
* наблюдение за положением пациента в постели.
* Организация строго постельного режима.
* Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
* Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ.
* Оказание помощи в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента.
* Подача судна, мочеприемника.
* Постановка всех видов клизм.
* Осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом.
* Осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках.
* Наложение различных повязок.
* Уход за раной вокруг дренажей.
* Проведение оксигенотерапии.
* Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки
* Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача
 |  |
|  |  | **Оказание медицинских услуг в неонатологии:** (проведение антропометрии новорожденного, определение патологического состояния новорожденного) |  |
|  |  | **Осуществление ухода за недоношенным новорожденным*** Первичная обработка новорожденного
* Проведение вторичной обработки пуповины;
* Проведение утреннего туалета новорожденного
* Пеленание новорожденного
* Кормление через зонд, из ложечки, из бутылочки
* Закапывание капель в глаза, уши, нос по назначению

врача* Применение грелок для согревания недоношенного ребенка
* Подготовка кувеза к работе
* Проведение гигиенической ванны, подмывание ребенка
* Проведение оксигенотерапии различными способами.
 |  |
| ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде |  |  | **Проведение акушерского пособия на фантомах при патологических родах** |  |
|  |  | **Участие в акушерском пособии при патологических родах** |
|  |  | Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода |
|  |  | Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах |
|  |  | Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода |
|  |  | Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода |
|  |  | Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода ; извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель |
|  |  | Роды при поперечном и косом положениях плода. |
|  |  | Роды при некоторых опухолях половых органов.миома матки и беременность. |
|  |  | Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии; |
|  |  | Роды при узком тазе. |
|  |  | Роды при крупном плоде |
|  |  | Беременность и роды при рубце на матке |
|  |  | **Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола.** |  |
|  |  | Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную |
|  |  | Определение и оценка признаков отделения плаценты |
|  |  | Проведение способов выделения отделившегося последа; |
|  |  | **Ассистенция врачу при:** |  |
| - при выполнении приема Пискачека - достижение головки плода наружным приемом) |
| - Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в:- проведение инфильтрационной анестезии;- зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I , II степени), промежности (I , II степени);- проведение пудендальной анестезии; - проведение перинеотомии, перинеоррафии; - проведение эпизиотомии, эпизиоррафии; - проведение амниотомии; - проведение экстирпации матки- проведение краниотомии, эмбриотомии- проведение спондилотомии, клейдотомии- проведение перевязки магистральных сосудов матки.- наложение выходных акушерских щипцов; - проведение вакуум-аспирации; - выполнение операции ручное отделение и выделение последа- выполнение операции контрольное ручное обследование матки- проведение операции кесарево сечение;- проведение выскабливания послеродовой матки;- проведение вакуум-экстракции плода.- Искусственное прерывание беременности в поздние сроки. |
| ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |  |  | Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств. |  |
| ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. |  |  | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |  |
| ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |  |  | - **Осуществлять сестринский уход за** пациентами различных возрастных групп в условиях стационара и на дому (проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела, осуществление смены постельного и нательного белья, кормления пациентов, профилактики пролежней, проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию), безопасную транспортировку больных, размещение пациента в различных положениях в постели, перемещение пациента с соблюдением биомеханики). |  |
| ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |  |  | Составление плана беседы по проведении консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |  |
| ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию. |  |  | Вести медицинскую документацию установленного образца. |  |
| ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий. |  |  | **Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий** (хранения и учета лекарственных средств;выдача лекарственных средств, постановка клизм, разводить антибиотики, рассчитать введение гепарина, инсулина; взять кровь из периферической вены на исследования; предупредить постинъекционные осложнения; оказать доврачебную помощь при осложнениях при применении лекарственных средств). |  |
| ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность |  |  | Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН.  |  |
|  |  | Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях. |
| ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |  |  | Приготовлений дез. растворов различной концентрации, моющих растворов, осуществления контроля качества ПСО, проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, использование защитной одежды в клинической практике, проведения утилизации медицинских отходов согласно их классу. |  |
| ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |  |  | Составление плана работы по участию в санитарно-просветительской работе среди населения. |  |
| ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания. |  |  | Составление плана беседы по основам гигиенического питания. |  |
| ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте. |  |  | Алгоритм обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***должность* | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***подпись* | *И.О. Фамилия*  |
| М.П. медицинской организации |  |  |
|  |  |  |
| **Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*должность* | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***подпись* | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***И.О. Фамилия* |
| **Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*должность* | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***подпись* | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***И.О. Фамилия* |