Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

**Дневник**

по выполнению программы

 **учебной практики**

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

**УП.02.04. Педиатрия**

обучающегося(щейся) \_\_III\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_медсестринского\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 На базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2022 г.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

**УП.02.04. Педиатрия**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_III\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_медсестринского\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 04 июня по 10 июня 2022 г.

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Фамилия И.О.) (подпись)*

**УП.02.04.: 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О. обучающегося) (подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О. преподавателя) (подпись)*

«\_04\_»\_\_\_июня\_\_\_2022 г.

**Инструкция по заполнению дневника учебной практики**.

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком**. Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий с указанием его номера в соответствии с программой учебной практики на текущий день..
3. В манипуляционном листе ежедневно отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с и программой учебной практики.
4. В бланке «Лист динамической оценки пациента» ежедневно записываются данные по оценке пациентов на основании ситуационных задач.
5. В бланке «Анализы лабораторных и инструментальных данных» ежедневно отмечается возможное выявление патологических данных в результатах анализов по заболеваниям в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
6. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводиться планирование сестринского ухода при выявленных экстрагенитальных патологиях, в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
7. В бланке «Оценка применяемого лекарства» ежедневно проводиться характеристика применяемым медикаментам при соматических заболеваниях в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
8. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики**, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

# ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Содержание работы обучающегосяФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В разделе описывается теоретическая и практическая работа обучающегося в данный день практики. | Оценка, подпись преподавателя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# **МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_31.02.02 Акушерское дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

На базе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**ПП.02.04. Педиатрия.**

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций** (в соответствии с программой учебной практики) | Формируемые ПК | **Даты прохождения практики июнь 2022 г.** | **Всего манипуляций** | **Оценка подпись преподавателя** |
| 04. 06 | 06. 06 | 07. 06 | 08. 06 | 09. 06 | 10.06 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 | Проведение ухода, лечебно- диагностических меропри-ятий пациентам с экстро-генитальной патологией | ПК 2.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Проведение профилак-тических мероприятий пациентам с экстрогени-тальной патологией | ПК 2.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Проведение диагностических мероприятий у детей:** | ПК 2.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | *Субъективное исследование пациента* (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания, проведение общего осмотра)  | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | *Физикальное исследование* пациент (перкуссия, пальпация, аускультация) | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Составление плана и подготовка больного к *лабораторным методам обследования* | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 04. 06 | 06. 06 | 07. 06 | 08. 06 | 09. 06 | 10. 06 | 4 | 5 |
| 2.5 | Составление плана и подготовка больного к *инструментальным методам обследования* | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Разбор результатов лабора-торных и инструментальных методов исследования | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Оценка результатов пробы Манту. | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 | Оценка состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, пикфлоуметрия, взвешивание пациента, измерение роста) | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9 | Оценка развития ребенка (расчет роста и веса, работа с центильными таблицами, расчет калорийности пищи) | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10 | Проведение антропометрии детей разного возраста (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии) | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Проводить лечебно-диагностические манипуляции:** | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Проведение экспресс-диагнос-тики при гипервитаминозе Д, сахарном диабете | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Определение суточного диуреза и водного баланса | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Забор биологического материала на бактериоло-гические, биохимические, клинические исследования (кровь, мочу, кал, рвотные массы, мокроту, на простейшие и яйца гельминтов; соскоб на энтеробиоз, пробы Нечипоренко, Зимницкого, сбор анализа мочи на пробу Сулковича) | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Проведение первичного туалета новорожденного | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Использование кювеза для выхаживания новорожденных. | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Обработка пупочной ранки | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Введение лекарственных препаратов: подкожное, внутримышечное, внутривенное. | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 04. 06 | 06. 06 | 07. 06 | 08. 06 | 09. 06 | 10. 06 | 4 | 5 |
| 3.8 | Применение лекарственных средств для кожи (мази, присыпки, растворы). | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 | Закапывание капель в ухо, нос, глаза. | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10 | Применение лекарственных средств ингаляционным способам | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.11 | Обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлении ЭКД | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.12 | Проведение лечебной ванны | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.13 | Провидение оксигенотерапии | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.14 | Непрерывное фракционное зондирование желудка | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.15 | Промывание желудка | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.16 | Постановка согревающего компресса на ухо | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.17 | Подготовка ребёнка к проведению люмбальной пункции | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.18 | Введение лекарственных препаратов: подкожное, внутри-мышечное, внутривенное. | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.19 | Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания. | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.20 | Постановка горчичников/ горчичное обвертывание | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.21 | Катетеризация мочевого пузыря | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.22 | Постановка клизм | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.23 | Постановка газоотводной трубки | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.24 | Постановка пузыря со льдом  | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.25 | Использование карманного ингалятора | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.26 | Применение лекарственных средств пациентам детского возраста (расчет доз ЛС, разведение антибиотиков) | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Осуществлять уход за больным ребенком (**составление планов, схем) | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Уход за кожей и слизистыми оболочками  | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 04. 06 | 06. 06 | 07. 06 | 08. 06 | 09. 06 | 10. 06 | 4 | 5 |
| 4.2 | Пеленание новорожденного | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Кормление ребенка из ложечки, пипетки, через зонд | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Организация режима и диеты | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5. | **Обучать родителей уходу за больным ребенком** | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний** (составление плана беседы) | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Составление рекомендаций матерям по рациональному питанию | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Составление пищевого дневника | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях**  | ПК 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | Приемы сердечно-легочной реанимации | ПК 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. | Использование мешка АБУ | ПК 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование*** |  ***Д А Т А*** |
| **БОЛЬ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВЕС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Суточный диурез** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Прием пищи****(самостоятельно)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Требуется помощи: костыль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **трость** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **каталка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Личная гигиена:****самостоятельно** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Требует помощи:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физ.отправленя:****стул** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **мочеиспускание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **купание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **душ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **частично** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **в постели** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Полная независимость** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осмотр на педикулез** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Режим****постельный** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Полупостельный** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ДИЕТА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Положение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Состояние кожных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПУЛЬС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Температура** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЧДД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **АД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Отеки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Посетители** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**АНАЛИЗЫ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование анализа** | **Содержание полученных данных**  | **Отклонения от нормы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ОЦЕНКА ПРИМЕНЯЕМОГО ЛЕКАРСТВА**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагноз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика** **препарата** |  **1** |  **2** |  **3** |  **4** |
| Название |  |  |  |  |
| Группапрепаратов |  |  |  |  |
| Фармакологическиесвойства |  |  |  |  |
| Показания |  |  |  |  |
| Побочныеэффекты |  |  |  |  |
| Способприема |  |  |  |  |
| Доза: высшая,разовая,назначенная |  |  |  |  |
| ОсобенностиВведения |  |  |  |  |
| Признакипередозировки |  |  |  |  |
| Помощь приотравлении |  |  |  |  |

**Карта сестринского процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемы****пациента** | **Цели краткосроч-ные** | **Цели долгосрочные** | **План** | **Реализация с мотивацией** | **Оценка** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**аттестационный лист**

**оценки результатов учебной практики УП.02.04.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

по программе учебной практики

специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

УП.02.04. Педиатрия

*(наименование профессионального модуля)*

в объеме\_\_36\_\_ часов с «\_04\_» \_\_июня\_\_\_ 2022 г. по « \_10» \_июня\_\_\_\_ 2022 г.

|  |
| --- |
| **Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**  |
| Болезни новорожденных: асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь, заболевания кожных покровов, пупочной ранки, сепсис. |
| Врожденные и наследственные заболевания, пороки развития, внутриутробные инфекции. Аномалии конституции. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз. |
| Хронические расстройства питания. Стоматит, молочница, гастроэнтерит. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста. Воздушно-капельные инфекции у детей. Вирусные гепатиты и ОКИ у детей. |
| Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы. |
| Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов кроветворения. |
| Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Неотложные состояния и отравления у детей. |
| **Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности** | **Уровень сформированности профессиональной компетенции,** **(оценка, балл)** |
| ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилакти-ческую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача |  |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |  |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень сформированности ПК для данного вида профессиональной деятельности, балл |  |

Дата «\_10\_» \_июня\_ 2022 г.

Преподаватель

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О подпись