

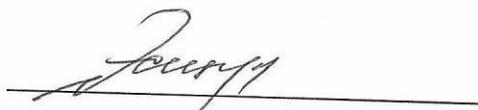
Рассмотрены на заседании ЦМК ОПД
протокол № 1 от 30.08 2021 г.
и представляется на утверждение
Председатель ЦМК: 
Е.В. Бирюкова

**Вопросы к комплексному дифференцированному зачету по дисциплине
ОП.05. «Гигиена и экология человека»
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
группы 261, 262, 263, 264, 265, семестр 3**

1. Расскажите о методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.
2. Расскажите о питании и его роли в жизнедеятельности человека. Объясните понятие «основной обмен».
3. Объясните самоочищение и загрязнение почвы. Охарактеризуйте эпидемиологическое значение почвы.
4. Расскажите о питании и его роли в жизнедеятельности человека.
5. Опишите рациональное и лечебное питание.
6. Расскажите о значении жиров в рационе.
7. Объясните физическое развитие детей и подростков и методику его исследования – антропометрию.
8. Определите значение углеводов в питании.
9. Обсудите источники водоснабжения и дайте им оценку.
10. Классифицируйте витамины и расскажите об их значении.
11. Опишите состояния при избытке и недостатке витаминов в организме.
12. Расскажите об основоположниках гигиенической науки в России и за рубежом.
13. Сформулируйте воздействие вредных физических факторов производства (шум, вибрация, излучение, пыль) на состояние здоровья работников.
14. Расскажите о физических свойствах воздуха (атмосферное давление, подвижность, температура, влажность).
15. Расскажите о гигиенической планировке населенных мест.
16. Охарактеризуйте производственный травматизм, приведите классификацию травм.
17. Охарактеризуйте понятия работоспособность, утомление. Профилактика переутомления.
18. Расскажите о мерах профилактики распространения COVID-19 у медицинских работников.
19. Объясните физическое воспитание и закаливание детей.

- Дайте определение гигиены труда, ее задачи.
20. Приведите классификацию условий труда.
 21. Охарактеризуйте проблему накопления и утилизации медицинских отходов.
 22. Охарактеризуйте микроклимат зданий (освещение, вентиляция, отопление, температура и влажность воздуха в помещении).
 23. Охарактеризуйте профессиональные вредности в здравоохранении. Расскажите о медицинских осмотрах работников и их видах.
 24. Дайте определение экологии. Расскажите о глобальных экологических проблемах (кислотные осадки, разрушение озонового слоя).
 25. Охарактеризуйте проблемы, возникающие в результате применения оружия массового поражения (ядерное, бактериологическое, экологическое).
 26. Сформулируйте понятие гигиена, ее задачи и цели. Расскажите о методах гигиенических исследований.
 27. Расскажите о химическом составе атмосферного воздуха.
 28. Расскажите о законодательстве РФ в сфере защиты воздушной среды.
 29. Расскажите о физиологическом и гигиеническом значении воды.
 30. Охарактеризуйте роль водного фактора в возникновении заболеваний, эпидемиологическое значение воды.
 31. Охарактеризуйте почву и ее состав. Расскажите о свойствах почвы.
 32. Обсудите методы улучшения качества питьевой воды
 33. Охарактеризуйте минеральный состав воды и его значение, жесткость воды.

Подпись преподавателя



Осипян Э.М.