Утверждено и рассмотрено на заседании
ЦМК клинических дисциплин №2
протокол № 6 от 12.01 2022 г.
Председатель ЦМК
Вольф С.А.

Вопросы к комплекту оценочных средств
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
II семестр 2021-2022 учебный год
Группы 111, 112

1. Дайте определение «Инфекционная безопасность». Перечислите состав аптечки при биоавариях. Действия медсестры при попадании биологической жидкости на слизистую глаза.
2. Дайте определение «ССМП». Перечислите основные функции медицинского персонала в ССМП.
3. Дайте определение « (СЭР) - Перечислите причины роста внутрибольничных инфекций. Продемонстрируйте алгоритм приготовление дезрастворов разной концентрации.
4. Дайте определение «Асептика» Перечислите основные правила пользования дезинфицирующими средствами. Продемонстрируйте дезинфекцию одноразовых шприцев и инфузионных систем.
5. Дайте определение «Внутрибольничная инфекция». Перечислите причины, влияющие на возникновение ВБИ, и группы риска.
6. Дайте определение «Внутрибольничная инфекция». Перечислите факторы влияющие на возникновение ВБИ, основные причины и группы риска.
7. Дайте определение «Гипертония». Опишите степени гипертонии. Продемонстрируйте алгоритм измерения Артериального давления на фантоме. Сделайте графическую запись в температурном листе.
8. Дайте определение «Дезинсекция». Перечислите задачи дезинфекции, дезинфектанты применяемые в ЛПУ, их классификацию.

10. Дайте определение «Дезинфекция». Перечислите классификацию медицинских отходов. Назовите правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.

11. Дайте определение «Деконтаминация». Перечислите состав аптечки при биоавариях. Действия медицинской сестры при попадании биологической жидкости на кожу и слизистые.

12. Дайте определение «Запор». Показания и противопоказания для постановки очистительной клизмы. Продемонстрируйте алгоритм постановки очистительной клизмы на фантоме.

13. Дайте определение «ИМН». Перечислите, что входит в предметы ухода за пациентами, инструментарий и оборудование. Продемонстрируйте алгоритм «Дезинфекции одноразового инструмента».

14. Расскажите о подходе к выбору дезинфицирующих средств. Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции медицинских термометров.

15. Дайте определение «Инсулин». Продемонстрируйте введение 36 ЕД инсулина на фантоме подкожно. Назовите возможные осложнения при инсулинотерапии.

16. Дайте определение «Инфекционная безопасность». Перечислите механизмы передачи ВБИ. Назовите правила пользования защитной одеждой медицинского персонала в ЛПУ.

17. Дайте определение «Инфекционный контроль».

18. Назовите уровни дезинфекции. Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции предметов медицинского назначения: грелки и пузыря со льдом.

19. Дайте определение «Инъекция». Перечислите факторы для лабораторных результатов. Продемонстрируйте взятия крови из вены на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы на статисте. Перечислите возможные осложнения.

20. Дайте определение «Клизма». Показания и противопоказания для постановки масляной клизмы. Продемонстрируйте алгоритм постановки масляной клизмы на фантоме.

21. Дайте определение «Колоноскопия». Продемонстрируйте алгоритм подготовки пациента к колоноскопии.

22. Дайте определение «Лабораторные методы исследования». Перечислите виды исследуемого биоматериала. Продемонстрируйте алгоритм сбора материала из зева и носа для бактериологического исследования на фантоме.

23. Дайте определение «Липодистрофия». Продемонстрируйте алгоритм введения 24 ЕД инсулина на фантоме. Назовите возможные осложнения при инсулинотерапии.

24. Дайте определение «Обтурация». Перечислите показания и противопоказания к катетеризации. Продемонстрируйте алгоритм катетеризации мочевого пузыря у женщин мягким катетером на фантоме.

25. Дайте определение «Олигурия». Продемонстрируйте алгоритм подготовки пациента к сбору мочи для бактериологического исследования. Оформите направление.

26. Дайте определение «Парентеральный путь введения лекарственных веществ». Разведите 250 000 ЕД пенициллина, если во флаконе 1 г. Продемонстрируйте алгоритм внутримышечного введение антибиотика на фантоме. Назовите возможные осложнения при внутримышечной инъекции.

27. Разведите 500 000 ЕД пенициллина, если во флаконе 1 г. Продемонстрируйте алгоритм введения антибиотика на фантоме.

28. Дайте определение «Патоген». Перечислите классификацию медицинских отходов. Назовите правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.

29. Дайте определение «Полиурия». Продемонстрируйте алгоритм подготовки пациента к сбору мочи по Зимницкому. Оформите направление.

30. Перечислите места образования пролежней. Продемонстрируйте профилактику пролежней на фантоме.

31. Дайте определение «Пролежни». Дайте определение «ПСО». Перечислите требования к средствам дезинфекции поверхностей в

помещениях ЛПУ. Продемонстрируйте алгоритм» Гигиеническая обработка рук».

32. Дайте определение «Реанимация». Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Продемонстрируйте оказание сердечно-легочной реанимации.

33. Дайте определение «Стерилизация» Продемонстрируйте алгоритм предстерилизационной очистки медицинского инструментария.

34. Дайте определение «Тахикардия», «Брадикардия». Продемонстрируйте алгоритм измерение пульса на статисте. Сделайте графическую запись в температурном листе.

35. Дайте определение «Тахипноэ», «Брадипноэ». Продемонстрируйте алгоритм измерение ЧДД на статисте. Сделайте запись в температурном листе.

36. Дайте определение «ФАП». Перечислите основные функции медицинского персонала в ФАПе.

37. Дайте определение понятию «Дезинфектант». Перечислите подход к выбору дезинфицирующих средств. Продемонстрируйте алгоритм попадания дезраствора на кожу и слизистые.

38. Дайте определение понятию «ЛПУ». Расскажите о структуре сестринского персонала в ЛПУ. Перечислите факторы риска для пациента в ЛПУ. Продемонстрируйте алгоритм «Обработка рук спиртсодержащим антисептиком».

39. Дайте определение понятию «Нефрология» - Продемонстрируйте алгоритм подготовки пациента к сбору мочи на анализ по Нечипоренко. Оформите направление.

40. Дайте определение понятию «Профессиональное выгорание медработника». Перечислите способы профилактики.

41. Дайте понятие «Эргономика» Перечислите основные приспособления для поднятия тяжестей. Продемонстрируйте алгоритм «Поднятия тяжестей».

42. Дайте характеристику бактериологической лаборатории.

Продемонстрируйте алгоритм сбора кала для бактериологического исследования. Оформите направление.

43. Назовите виды транспортировки пациента и основные правила транспортировки пациента на носилках.

44. Назовите места введения внутривенной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутривенного введения лекарственного препарата (струйно). Перечислите возможные осложнения при внутривенном введении лекарственных средств.

45. Продемонстрируйте алгоритм внутривенного введения лекарственного препарата (капельно). Назовите возможные осложнения при внутривенном введении лекарственных средств.

46. Назовите места возможного введения внутрикожной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутрикожной инъекции на фантоме. Назовите возможные осложнения при внутрикожном введении лекарственных средств.

47. Назовите места постановки инфузионной системы. Продемонстрируйте технику заполнения системы для внутривенного капельного вливания.

48. Назовите факторы риска профессионального инфицирования медперсонала в ЛПУ. Продемонстрируйте алгоритм предстерилизационной очистки медицинского инструментария.

49. Назовите физические факторы риска на рабочем пространстве медицинского работника в стационаре. Перечислите способы профилактики заболеваний, связанных с физическими факторами риска.

50. Перечислите виды лабораторий и дайте краткую характеристику. Дайте определение «Глюкозурия». Продемонстрируйте алгоритм подготовки пациента к сбору мочи на сахар. Оформите направление.

51. Продемонстрируйте технику сбора кала на яйца гельминтов. Оформите направление.

52. Перечислите виды положения пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм размещения пациента в положении Симса на

фантоме.

53. Продемонстрируйте алгоритм транспортировки пациента в кресле-каталке.

54. Перечислите классы дезинфицирующих средств и требования к их использованию в ЛПУ. Продемонстрируйте технику приготовления 1% и 2% раствора «Виркон».

55. Перечислите механизмы простейшей физиотерапии. Показания, противопоказания для постановки согревающего компресса. Выполните постановку согревающего компресса на фантоме.

56. Перечислите принципы действия, показания, противопоказания для постановки горчичников. Продемонстрируйте алгоритм постановки горчичников на фантоме.

57. Перечислите пути введения лекарственных средств. Назовите методы наружного применения лекарственных средств. Продемонстрируйте алгоритм закапывание капель в глаза на фантоме.

58. Перечислите пути госпитализации пациента в стационар. Опишите функции приемного отделения. Перечислите признаки и виды педикулеза. Продемонстрируйте алгоритм обработки волосистой части головы при педикулезе на фантоме.

59. Перечислите состав аптечки при биоавариях. Действия медицинской сестры при попадании биологической жидкости на слизистую полости рта потенциально инфицированного пациента.

60. Перечислите уровни обработки рук медицинского персонала. Продемонстрируйте алгоритм надевания и снятия стерильных перчаток.

Преподаватели Абрамян И.П._____
Великая И.П. _____