Пояснительная записка к учебному плану 2021-2025

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело по программе углубленной подготовки

Квалификация: ***фельдшер***

Форма обучения ***- очная***
Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

Согласовано:

ЦМК ОПД
Председатель Бирюкова Е.В.

ЦМК ОГСЭ
Председатель Лыкова С.А.

ЦМК фармацевтических дисциплин
председатель Шаталова Ю.В.

ЦМК клинических дисциплин №1
председатель Осипян К.П.

ЦМК клинических дисциплин №2
председатель Вольф С. А.

Согласовано:

заместитель директора по УР
Уварова И.В.

Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета колледжа 30.08.2021 года

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований работодателей лечебных организаций города Пятигорска, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа и работодателей.

1.2. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 514 по специальности 31.02.01 Лечебное дело

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 *г. №* 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Комплекса нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи ППССЗ

ППССЗ имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4 Организация учебного процесса и режим занятий.

-нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам - 119 недель, учебная практика - 4 недели, производственная практика по профилю специальности - 25 недель, производственная практика преддипломная - 4 недели, промежуточная аттестация - 7 недель, государственная (итоговая) аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период;

- всего по циклам максимальная нагрузка обучающегося-6426 часов, из них обязательная нагрузка-4284 часа, что отражено в плане учебного процесса;

- общее количество изучаемых дисциплин 18 (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП), профессиональных модулей -7;

-максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работ;

- объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю;

-учебные занятия ежегодно начинаются с 01 сентября;

-продолжительность учебной недели – шестидневная. В отдельных учебных группах, в соответствии с расписанием учебных занятий, возможна пятидневная учебная неделя;

-установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, учебная практика, производственная практика;

-продолжительность занятий - предусмотрена группировка парами (теоретические занятия - 90 минут, практические занятия - 90, 180, 270 минут);

- продолжительность академического часа 45 минут;

- по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях;

-в профессиональном цикле предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Практические занятия по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД проводятся в подгруппах (две под- группы):

Практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек:

-МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

-МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

-МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

-МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

-МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

-МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

-МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

-МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

-МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

-МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела

-МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

-МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

Предусмотрен текущий контроль знаний, который проводится в виде письменных работ, тестовых заданий, экспертной оценки деятельности студента на занятии и др.

В процессе обучения с обучающимися проводятся консультации в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Распределение консультативных часов по годам обучения

Индекс	Наименование дисциплин, МДК	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
ОГСЭ, ЕН,ОП	Дисциплины	74	14	14	8	110
ОГСЭ.01	Основы философии	4				4
ОГСЭ.02	История	4				4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	2	2	2	8
ОГСЭ.05	Психология общения				6	6
ЕН.01	Информатика	4	2			6
ЕН.02	Математика	6				6
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	12				12
ОП.02	Психология		2	4		6
ОП.03	Анатомия и физиология человека	14				14
ОП.04	Фармакология	4	4			8
ОП.05	Генетика человека с основами	4				4
	медицинской генетики					
ОП.06	Гигиена и экология человека	6				6
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	6				6
ОП.08	Основы патологии	6				6
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	2	4			6

ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности			8		8
ПМ.01	Диагностическая деятельность		34			34
МДК.01.0 1	Диагностика заболеваний тера-певтического профиля		10			10
МДК.01.01	Диагностика заболеваний хирургического профиля		8			8
МДК.01.01	Диагностика заболеваний акушерско-гинекологического профиля		6			6
МДК.01.01	Диагностика заболеваний детского возраста		10			10
ПМ.02	Лечебная деятельность		52	76		128
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		52			52
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля			30		30
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи			16		16
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста			30		30
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			10	20	30
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			10	20	30
ПМ.04	Профилактическая деятельность				20	20

МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения				20	20
ПМ.05	Медико-социальная деятельность				26	26
	Медико-социальная реабилитация				26	26
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность				26	26
МДК.06.0 1	Организация профессиональной деятельности				26	26
ПМ.07	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	26				26
МДК.07.0 1	Теория и практика сестринского дела	6				6
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	8				8
МДК.07.0 3	Технология оказания медицинских услуг	12				12
	Итого	100	100	100	100	400

Практическое обучение обучающихся средних медицинских образовательных учреждений является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Практическое обучение обучающихся реализуется в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям подготовки.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения и других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее - организации).

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточенно, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности.

Практические занятия профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, учебная практика - в специализированных учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения и/или подразделениях лечебно-профилактических учреждений; продолжительность составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в лечебно - профилактических учреждениях, соответствующих профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

Общая продолжительность практики составляет 29 недель, в том числе:

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Се-местр	Профессион. модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	**ПП**	**ПДП**
1	**1**	ПМ.07 МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала	**36 ч (1 нед)**	-	
1	**2**	ПМ.07. МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	**36 ч (1 нед)**	**72 ч (2 нед)**	
2	**4**	ПМ.01 МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	**72 ч (2 нед)**	-	
3	**5**	ПМ.02 МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-	**144ч (4нед)**	
3	**6**	ПМ.02 МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-	**144ч (4 нед)**	
3	**6**	ПМ.02 МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-	**72 ч (2 нед)**	
3	**6**	ПМ.02 МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	-	**72 ч (2 нед)**	
4	**7**	ПМ.03 МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		**180ч (5 нед)**	
4	**7**	ПМ.04 МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-	**72ч (2 нед)**	
4	**8**	ПМ.05 МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация		**72 ч (2 нед.)**	
4	**8**	ПМ.06 МДК.06.01	Организационно-аналитическая деятельность	-	**72 ч (2 нед)**	
4	**8**	**ПДП**	Преддипломная практика	-	-	144 ч (4 нед)

			Итого:	144ч (4 нед)	900 ч (25 нед)	144ч (4нед)

1.3 Обоснование распределения вариативной части.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно увеличен объем времени, по предложению работодателя, из вариативной части на следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы – 1296 часов:

Культура речи – 40часов. Дисциплина введена с целью развития общих компетенций студентов

Анатомия и физиология человека – 4 часа

Основы латинского языка с медицинской терминологией – 12 часов. Увеличение количества часов данной дисциплины необходимо для более углубленного изучения анатомических, клинических терминов с учетом применения их в медицинской практике

ПМ.01 Диагностическая деятельность- 216 часов: МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - 216 часов. Дополнительное увеличение учебных часов связано с тем, что ранняя и правильная диагностика заболеваний имеет значение для своевременного начала терапии, особенно при острых заболеваниях, где требуется оказание неотложной помощи. А так же расширены с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая

требует расширения спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой.
(ПК. 1.1-ПК. 1.7).

ПМ.02 Лечебная деятельность - 776 часов: МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля - 308 часов, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - 256 часов, МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи- 104 часа, МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста - 108 часов. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8) Увеличение часов МДК.02.03 обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско- гинекологическая помощь при неотложных состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8).

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе - 130 часов, МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в

критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. Дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8 (ОК1-13, ПК 3.1-3.8).

ПМ.05 Медико - социальная деятельность МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация – 54 часа Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации.

(ОК1- 13, ПК 5.1-5.6)

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность - 64 часа, МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности – 64 часа. Управление собственной деятельностью, развитие правосознания, повышение правовой культуры специалиста – качества, необходимые в процессе профессиональной деятельности. Поэтому теория управления, а также общие теоретические и практические вопросы правового регулирования медицинской деятельности в объёме, необходимом для успешного выполнения медицинскими работниками своих обязанностей по организации и непосредственному оказанию медицинской помощи населению должны быть изучены в полном объеме. (ОК1- 13, ПК 6.1-6.5)

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.6. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация)

созданы фонды оценочных средств, включающие:

- опросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п.;
- также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

1.7. Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: уроков, практических занятий, учебной практики.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку компетентностно - ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на уроках, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических работ;
- решение ситуационных задач;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

1.8. Организация промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного

дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине и МДК, комплексных экзаменов по двум дисциплинам и двум МДК, экзамена квалификационного по итогам освоения всех элементов профессионального модуля. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя в семестр, на период которой может быть сгруппировано по 2 экзамена, при этом предусмотрено 2 дня между ними. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8. В случае, когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамен может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Экзамены и дифференцированные зачеты оцениваются по пятибалльной системе, зачеты оцениваются - «зачет».

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено»; оценка компетенций обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; профессиональный модуль - освоен, не освоен.

Промежуточная аттестация в учебном плане предусмотрена на каждом курсе, в каждом семестре. Для проведения экзаменов выделяется дополнительное время из расчета два экзамена в одну неделю. В учебном плане предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет основного учебного времени.

Формы проведения промежуточной аттестации:

1 курс:

1 семестр

— Экзамены: ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.08 Основы патологии

— Дифференцированные зачёты: ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела; Комплексный: МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала; УП.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

2 семестр

— Экзамены: ОП.03 Анатомия и физиология человека; Э(к) ПМ07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

— Дифференцированные зачёты: ОГСЭ.06 Культура речи; ЕН.02 Математика; ОП.01. Здоровый человек и его окружение; ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики; МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг; Комплексный: УП. 07.03 Технология оказания медицинских услуг; ПП07.03 Технология оказания медицинских услуг.

2 ***курс:***

3 семестр

— Экзамены: ОП.04. Фармакология; МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

— Дифференцированные зачеты: ОП.06. Гигиена и экология человека. ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

4 семестр

— Экзамены: Э(к)ПМ.01 Диагностическая деятельность; МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

— Дифференцированные зачёты: ЕН.01 Информатика; МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

3курс:

5 семестр

— Экзамены: МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля;

— Дифференцированные зачеты: ЕН.01. Информатика; ОП.10. Безопасность жизнедеятельности; ПП МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

6 семестр

— Экзамены: Э(к) Лечебная деятельность;

— Дифференцированные зачеты: ОП.02. Психология; МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи; МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста; ПП МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля ;ПП МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи; ПП МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

4 курс:

7 Семестр

— Экзамены: Э(к) ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; Э(к) ПМ04 Профилактическая деятельность;

— Дифференцированные зачеты: МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения; ПП МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; ПП МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

8 семестр

— Экзамены: Э(к) ПМ.05 Медико-социальная деятельность; Э(к) ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

— Дифференцированные зачеты: ОГСЭ.03. Иностранный язык; ОГСЭ.04. Физическая культура; ОГСЭ.05. Психология общения; МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация; МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности; ПП МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация; Комплексный: МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности; ПП МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности.

Общее количество экзаменов на год обучения - не более 4, зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10.

Каникулы 34 недели распределены: 1 курс – 11 недель, 2 курс- 10 недель, 3 курс - 11 недель, 4 курс - 2 недели, в том числе с обязательными 2-х недельными зимними каникулами.

1.9. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, на выполнение которой предусмотрено 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, на защиту работы - 2 недели.

1.10. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

2. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуется дополнения и изменения в ППССЗ вносить с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления ППССЗ предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации преподавателей, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППССЗ;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения медицинского колледжа за определенный период и получение обратной связи.

Обновления программ связано:

- с возрастанием социальной ответственности медицинского колледжа за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельностей по окончании колледжа;

Дополнения и изменения в ППССЗ, связанные с развитием здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению председателя ЦМК на рассмотрение методического совета колледжа. При положительном решении дополнения и изменения в ППССЗ выносятся на рассмотрение совета колледжа.

Документально изменения в учебный план ППССЗ оформляет на основании следующих документов:

- служебная записка о внесении изменений с их обоснованием;
- выписка из заседания методического совета с решением о необходимости внесения изменений.

Все изменения в учебные планы вносятся до 01 сентября текущего года.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) вносятся в порядке, установленном соответствующими стандартами. Все изменения в учебно-методическую документацию вносятся до 01 сентября текущего года.

Изменения оформляются документально и вносятся заместителем директора по учебной работе в пояснительную записку к учебному плану по специальности.

3.Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

ОГСН.00 Общие гуманитарные и социально - экономические дисциплины

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ОГСЭ.05 Психология общения
6. ОГСЭ.06 Культура речи

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный

1. ЕН.01 Информатика
2. ЕН.02 Математика

П.00 Профессиональные дисциплины

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

1.	ОП.01	Здоровый человек и его окружение
2.	ОП.02	Психология
3.	ОП.03	Анатомия и физиология человека
4.	ОП.04	Фармакология
5.	ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
6.	ОП.06	Гигиена и экология человека
7.	ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
8.	ОП.08	Основы патологии
9.	ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
10.	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

1.	ПМ.01	Диагностическая деятельность
2.	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
3.	ПМ.02	Лечебная деятельность
4.	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
5.	МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
6.	МДК.02.03.	Оказание акушерско-гинекологической помощи
7.	МДК.02.04.	Лечение пациентов детского возраста
8.	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
9.	МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
10.	ПМ.04	Профилактическая деятельность
11.	МДК.04.01.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
12.	ПМ.05	Медико-социальная деятельность
13.	МДК.05.01.	Медико-социальная реабилитация

14.	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
15.	МДК.06.01.	Организация профессиональной деятельности
16.	ПМ.07	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
17.	МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела
18.	МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала
19.	МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг
20.	УП	Учебная практика
21.	ПП	Производственная практика
22.	ПДП	Преддипломная практика