

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2021-2025

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело по программе базовой подготовки

Квалификация: акушерка/акушер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Согласовано:

ЦМК ОПД

Председатель Бирюкова Е.В.



ЦМК ОГСЭ

Председатель Лыкова С.А.



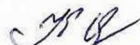
ЦМК фармацевтических дисциплин

председатель Шаталова Ю.В.



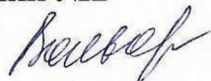
ЦМК клинических дисциплин №1

председатель Осипян К.П.



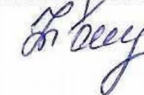
ЦМК клинических дисциплин №2

председатель Вольф С. А.



Согласовано:

заместитель директора по УР



Уварова И.В.

Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета колледжа 30.08.2021 года

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело реализуется в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований работодателей лечебных организаций г. Пятигорска, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа и работодателей.

1.2. Нормативная база реализации ППССЗ.

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело

-Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

-Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

-Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

-Комплекса нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Цели и задачи ППССЗ

Получение среднего профессионального образования по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

ППССЗ имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ. Срок освоения ППССЗ по специальности СПО с получением среднего общего образования увеличен на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 час. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ.

На весь период обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 125 недель, время промежуточной аттестации - 7 недель, учебная практика - 10 недель, производственная практика: по профилю специальности - 13 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная (итоговая) аттестация: подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели, каникулярное время - 34 недели, всего 199 недель.

Учебный процесс осуществляется при 6 дневной учебной недели. В отдельных учебных группах, в соответствии с расписанием учебных занятий, возможна пятидневная учебная неделя.

Расписание занятий в первую смену начинается в 8.30. Организация учебного процесса идет по шестидневной учебной неделе с обязательной аудиторной нагрузкой - 36 часов и максимальной 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общее количество изучаемых дисциплин на базе основного общего образования первого года обучения - 12. Общее количество часов обязательной учебной нагрузки составляет 1404 часа: 1 семестр - 612 часов, 2 семестр - 792 часов. На последующих курсах общее количество изучаемых дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП - 20, профессиональных модулей (ПМ) - 5, междисциплинарных курсов (МДК) - 14. Количество часов обязательной учебной нагрузки, включая 936 часов вариативной части ФГОС, составляет 3096 часов.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, консультация, учебная и производственная практика.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, занятие состоит из двух академических часов. Между парами 10 минутный перерыв. Учебный план предусматривает проведение сдвоенных занятий (уроков). Предусмотрена продолжительность занятий: 2-х часовые по циклам: ОГСЭ, ЕН, ОП и теоретических занятий профессиональных модулей. Практические занятия профессионального цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность составляет 4-6 академических часов в день, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 8 человек. При проведении практических занятий по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, междисциплинарным курсам группа делится на две подгруппы.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Обязательная часть основной ППССЗ составляет 70% от общего объема времени. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

С целью освоения в полной мере теоретического материала отдельных дисциплин и с целью формирования профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда распределены 936 вариативных часа ФГОС следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 Культура речи – 56 часов

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 28 часов

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 12 часов

ОП.02 Анатомия и физиология человека – 44 часа

ОП.07 Фармакология – 26 часов

ОП.08 Здоровый человек и его окружение - 140 часов

Профессиональные модули

МДК. 01.01 Физиологическое акушерство – 44 часа

МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 10 часов

МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность – 54 часа

МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность – 46 часов

МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность – 98 часов

МДК.02.04 Педиатрия – 58 часов

МДК. 03.01 Гинекология – 80 часов

МДК. 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи – 40 часов

МДК. 04.01 Патологическое акушерство – 182 часа

МДК. 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным – 18 часов

1.4.1 Обоснование распределения вариативной части

С учетом требований работодателей в основную профессиональную программу введена дисциплина ОГСЭ.04 Культура речи – 56 часов. Необходимость введения курса преподавания культуры речи в программу обучения средних медицинских работников связана соблюдением определённых правил общения с больными. Культура речи - это умение точно, ясно и ярко выразить свои мысли и чувства. В настоящее время в повседневной практике средних медицинских работников при взаимоотношениях между персоналом и пациентом существует ряд актуальных проблем. Сфера профессиональной деятельности медицинского работника связана с активным взаимодействием на человека по средствам речи. Таким образом, в настоящее время развитие речевой деятельности, осуществленное в процессе подготовки, приобретает особую значимость. (ОК1-13).

ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 28 часов. Расширены с учетом практической значимостью информационных технологий в современном обществе. Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно пользоваться современными информационными технологиями в профессиональной деятельности (ОК.3-5, 9, ПК.1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6)

В настоящее время с учетом совершенствования и развития здравоохранения в России, в области и городе, а также требований работодателей медицинских организаций дополнительно отведены часы из вариативной части на следующие профессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 8 часов (ОК1,4-6,9, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.1-3-6, ПК 4.1- 4.5)

ОП.02 Анатомия и физиология человека – 40 часов (ОК1-4, ОК13, ПК1.2, 1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.6, ПК4.1-4.5)

ОП.07 Фармакология – 26 часов (ОК1, ОК4, ОК9, ПК1.6, ПК 2.1-2.3, ПК3.2, 3,4, 3,5, ПК4.1-4.5).

Расширены с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

ОП.13 Здоровый человек и его окружение - 140 часов. Проблема формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, является наиболее актуальной на сегодняшний день. Изучение дисциплины позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки будущей акушерки. Обучающиеся приобретут знания по анатомофизиологическим, психологическим особенностям здоровых людей разного возраста, их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные возрастные периоды, навыки работы с семьями для проведения профилактических мероприятий и обеспечения здорового образа жизни населения. (ОК1-ОК13, ПК 1.1-1.7)

МДК. 01.01 Физиологическое акушерство – 44 часа (ОК1-13, ПК 1.1-1.7)

МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 10 часов (ОК1-13, ПК 1.1-1.7)

МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность – 54 часа (ОК1-13, ПК 2.1-2.3)

МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность – 46 часов (ОК1-13, ПК 2.1-2.3)

Инфекционные заболевания во время беременности продолжают оставаться одной из серьезных социально-медицинских проблем. Поэтому пристальное внимание к инфекционным заболеваниям является абсолютно необходимым в акушерской практике и должно включать сотрудничество клинических и теоретических дисциплин, использование новых, современных методов диагностики и лечения, а самое главное – глубокое понимание патогенетических механизмов развития данной патологии. (ОК 1-14, ПК2.1-2.3)

МДК.02.04 Педиатрия – 58 часов (ОК1-13, ПК 2.1-2.3)

МДК. 03.01 Гинекология – 80 часов (ОК1-14, ПК 3.1-3.6).

МДК. 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи – 40 часов (ОК1-14, ПК 3.1-3.6).

Охрана репродуктивного здоровья населения России является важнейшей государственной задачей, реализация которой определяет необходимость оптимизации организационных форм и качества медицинской помощи.

МДК. 04.01 Патологическое акушерство – 182 часа (ОК1-13, ПК 4.1-4.5). Дополнительное учебное время добавлено с учетом практической значимости МДК и с учетом расширения объема оказания медицинских услуг акушеркой пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях.

МДК. 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным – 18 часов. Дополнительное учебное время добавлено с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, которая требует осуществления ухода за пациентом, проведения мероприятий по профилактике заболеваний у детей, выявления спектра физических и психических отклонений в развитии ребенка. (ОК1-13, ПК 4.1-4.5)

Предусмотрен текущий контроль знаний, который проводится в виде письменных работ, тестовых заданий, экспертной оценки деятельности обучающегося на занятии и др.

В период освоения ППСЗ предусмотрено выполнение обучающимися одного курсового проекта по профессиональному модулю.

В процессе обучения с обучающимися проводятся консультации - групповые и индивидуальные - в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Распределение консультативных часов по годам обучения.

Наименование дисциплины (МДК)	I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	2.	3.	4.	5.
Общеобразовательные дисциплины	100 час			
Русский язык	10 часов			
Литература	10 часов			
Родная литература	10 часов			
Иностранный язык	10 часов			
Математика	10 часов			
История	8 часов			
Основы безопасности жизнедеятельности	6 часов			
Информатика	10 часов			
Химия	10 часов			
Биология	10 часов			
Астрономия	6 часов			
Общепрофессиональные дисциплины		70 час	10 час	10 час
Основы латинского языка с медицинской терминологией		20 час		
Анатомия и физиология человека		10 час		

Основы патологии		10 час		
Генетика человека с основами медицинской генетики		10 час		
Гигиена и экология человека		4 час		
Основы микробиологии и иммунологии		10 час		
Фармакология		6 час		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности			2 часа	
Общественное здоровье и здравоохранение				6 час
Психология			4 часа	
Основы реабилитологии			4 часа	
Безопасность жизнедеятельности				4 час
Профессиональные модули		30 час	90 час	90 час
<i>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности и родов, послеродового периода</i>			40 час	
МДК.01.01. Физиологическое акушерство			20 час	
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			10 час	
МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным			10 час	
<i>ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</i>			50 час	
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность			10 час	
МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность			10 час	
МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и			10 час	

беременность				
МДК.02.04 Педиатрия			20 час	
<i>ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</i>				40 час
МДК.03.01. Гинекология				30 час
МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи				10 час
<i>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</i>				50 час
МДК.04.01 Патологическое акушерство				30 час
МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным				20 час
<i>ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</i>		30 час		
МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела		4 час		
МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала		10 час		
МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг		16 час		
Итого:	100 час	100 час	100 час	100 час

Практическое обучение обучающихся средних медицинских образовательных учреждений является составной частью ППССЗ.

Видами практики, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика,
- производственная практика, включающая этапы:
практика по профилю специальности,

преддипломная практика.

Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в лечебно - профилактических учреждениях, соответствующих профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета или зачета с учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений. Название практик, распределение по семестрам и курсам представлено в таблице.

Учебная и производственная практика (далее УП и ПП) составляет в соответствии с ФГОС 23 недели и распределена следующим образом: учебная практика - 10 недель (36 часов), производственная практика (практика по профилю специальности) - 13 недель (468 часов). Производственная практика (преддипломная практика) - 4 недели (144 часа).

Распределение УП и ПП по годам и семестрам.

Курс	Семестр	Профессиональный модуль, МДК	Название	Вид практики, количество часов и недель	
				УП	ПП
1	2	3	4	5	6
2	4	ПМ.04 МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	72 час (2 нед)	72 час (2 нед)
3	5	ПМ.01 МДК.01.01	Физиологическое акушерство		108час (3 нед)
	5	ПМ.01 МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	36 час (1 нед)	
	5	ПМ.01 МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	36 час (1нед)	
	6	ПМ.02 МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	36 час (1нед)	36 час (1нед)
	6	ПМ.02 МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	36 час (1нед)	36 час (1нед)
	6	ПМ.02 МДК.02.04	Педиатрия	36 час (1нед)	36 час (1нед)
			МДК.03.01	Гинекология	36 час (1нед)
		ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		72 час (2 нед)

		МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	36 час (1 нед)
8		МДК.04.01	Патологическое акушерство	36 час (1 нед)
		ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	108 час (3 нед)
Итого:				360 часов (10 недель)
				468 часов (13 недель)

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.6. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией

самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация)

созданы фонды оценочных средств, включающие:

- опросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п.;
- также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

1.7. Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: уроков, практических занятий, учебной практики.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку компетентностно - ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на уроках, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических работ;
- решение ситуационных задач;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

1.8. Организация промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине и МДК, комплексных экзаменов по двум дисциплинам и двум МДК, экзамена квалификационного по итогам освоения всех элементов профессионального модуля. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя в семестр, на период которой может быть сгруппировано по 2 экзамена, при этом предусмотрено 2 дня между ними или проводится рассредоточено. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8. В случае, когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамен может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Экзамены и дифференцированные зачеты оцениваются по пятибалльной системе, зачеты оцениваются - «зачет».

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«зачтено»; оценка компетенций обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; профессиональный модуль - освоен, не освоен **с оценкой**.

Промежуточная аттестация в учебном плане предусмотрена на каждом курсе, в каждом семестре. Для проведения экзаменов выделяется дополнительное время из расчета два экзамена в одну неделю. В учебном плане предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет основного учебного времени.

1 курс:

1 семестр

дифференцированные зачеты: химия, биология.

2 семестр

дифференцированные зачеты: история, обществознание, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, комплексный д/з – география и экология, введение в специальность.

экзамены: русский язык, литература, математика, биология.

2 курс:

3 семестр

дифференцированные зачеты: математика; основы латинского языка с медицинской терминологией,
Кд/з: МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

Экзамены: комплексный экзамен - гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии

4 семестр

дифференцированные зачеты: комплексный д/з: основы философии, история; культура речи; информационные технологии в профессиональной деятельности; генетика человека с основами медицинской генетики; фармакология; здоровый человек и его окружение; комплексный д/з: УП.05.03 Технология оказания медицинских услуг, ПП.05. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

экзамены: комплексный экзамен - анатомия и физиология человека и основы патологии; МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг; Э(к) ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3курс:

5 семестр

дифференцированные зачеты: правовое обеспечение профессиональной деятельности; комплексный д/з: МДК.01.01 Физиологическое акушерство, МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным; комплексный д/з: ПП.01.01 Физиологическое акушерство, УП.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, УП.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным

экзамены: Э(к) ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

6 семестр

дифференцированные зачеты: психология; Основы реабилитологии; МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность; МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность; МДК.02.04. Педиатрия; комплексный д/з: УП.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, УП.02.02 Инфекционные заболевания и беременность, УП.02.04 Педиатрия; комплексный д/з: ПП.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, ПП.02.02 Инфекционные заболевания и беременность, ПП.02.04 Педиатрия.

экзамены: МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, Э(к) ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

4 курс:

7 семестр

дифференцированные зачеты: Общественное здоровье и здравоохранение; МДК.03.01. Гинекология; МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи; Комплексный д/з: УП. 01.03 Гинекология, ПП.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; Комплексный д/з: МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным, УП.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным.

экзамены: Э(к) ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

8 семестр

дифференцированные зачеты: иностранный язык, физическая культура; Общественное здоровье и здравоохранение; Комплексный д/з: УП.04.01 Патологическое акушерство, ПП.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

экзамены: МДК.04.01. Патологическое акушерство; Э(к) ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Общее количество экзаменов на год обучения - не более 4, зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10.

Каникулы 34 недели распределены: 1 курс – 11 недель, 2 и 3 курсы по 10 недель, 4 курс - 3 недели, в том числе с обязательными 2-х недельными зимними каникулами.

1.9. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, на выполнение

которой предусмотрено 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, на защиту работы - 2 недели.

1.10. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

2. Регламент по организации периодического обновления ППСЗ в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуется дополнения и изменения в ППСЗ вносить с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления ППСЗ предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации преподавателей, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППСЗ;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

Обновления программ связано:

с возрастанием социальной ответственности медицинского колледжа за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании колледжа;

Дополнения и изменения в ППСЗ, связанные с развитием здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению председателя ЦМК на рассмотрение методического совета колледжа. При положительном решении дополнения и изменения в ОПОП выносятся на рассмотрение совета колледжа.

Документально изменения в учебный план ППСЗ оформляет на основании следующих документов:

- служебная записка о внесении изменений с их обоснованием;
- выписка из заседания методического совета с решением о необходимости внесения изменений.

Все изменения в учебные планы вносятся до 01 сентября текущего года.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) вносятся в порядке, установленном соответствующими стандартами. Все изменения в учебно-методическую документацию вносятся до 01 сентября текущего года.

Изменения оформляются документально и вносятся заместителем директора по учебной работе в пояснительную записку к учебному плану по специальности.

3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

ОУД. Общеобразовательные учебные дисциплины

1.	ОУД.01	Русский язык
2.	ОУД.02	Литература
3.	ОУД.03	Родная литература
4.	ОУД.04	Иностранный язык
5.	ОУД.05	Математика
6.	ОУД.06	История
7.	ОУД.07	Физическая культура
8.	ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
9.	ОУД.09	Информатика
10.	ОУД.10	Химия
11.	ОУД.11	Биология
12.	ОУД.12	Астрономия

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

<u>1.</u>	ОГСЭ.01	Основы философии
<u>2.</u>	ОГСЭ.02	История
<u>3.</u>	ОГСЭ.03	Иностранный язык
<u>4.</u>	ОГСЭ.04	Физическая культура
<u>5.</u>	ОГСЭ.05	Культура речи

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

<u>1.</u>	ЕН.01	Математика
<u>2.</u>	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

II. Профессиональный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

<u>1.</u>	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
<u>2.</u>	ОП.02	Анатомия и физиология человека
<u>3.</u>	ОП.03	Основы патологии
<u>4.</u>	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
<u>5.</u>	ОП.05	Гигиена и экология человека
<u>6.</u>	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
<u>7.</u>	ОП.07	Фармакология
<u>8.</u>	ОП.08	Психология
<u>9.</u>	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<u>10.</u>	ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
<u>11.</u>	ОП.11	Основы реабилитологии
<u>12.</u>	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
<u>13.</u>	ОП.13	Здоровый человек и его окружение

ПМ. Профессиональные модули

<u>1.</u>	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности и родов, послеродового периода
<u>2.</u>	ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
<u>3.</u>	ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
<u>4.</u>	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
<u>5.</u>	ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.