

Экзаменационные вопросы к комплексному экзамену «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии».

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группы 261-265

IV семестр

Преподаватели: Шушпанов А.А; Саенко И.Н

1. Объясните понятие артериальная система. Что такое восходящая часть, дуга аорты - основные ветви, области кровоснабжения.
2. Что такое резус-фактор. Почему особенно важно знать группу крови беременной женщины?
3. Дайте определение и общие характеристики терминов: болезнь и здоровье. Назовите классификацию болезней их формы, стадии болезней и исходы.
4. Дайте определение понятию ткани. Приведите краткую характеристику основных видов тканей.
5. Дайте структурно-функциональную характеристику пищеварительной системы: общий план строения пищеварительной трубки, ее отделы. Сущность и значение пищеварения. Пища, ее состав, значение. Ферменты и их роль в пищеварении.
6. Объясните понятия «рецидивирования» и «метастазирования» опухолей.
7. Объясните сущность процесса дыхания. Опишите механизм вдоха и выдоха. Что такое легочные объемы.
8. Назовите виды патологического дыхания.
9. Что такое артериальная и венозная гиперемии. Дайте их характеристику и механизм развития.
10. Данные какого анализа мочи из приведенных ниже ближе всего к норме?
11. Дайте структурно-функциональную характеристику опорно-двигательного аппарата. Назовите виды костей, типы их соединения костей, строение кости как органа. Дайте определение понятия сустав: его строение, виды, функциональное значение.
12. Что такое температура тела человека, назовите механизмы терморегуляции. Объясните понятия теплообразование и теплоотдача. Что такое лихорадка. Назовите ее стадии и виды.
13. Как можно объяснить реакции компенсации (гиперплазию, гипертрофию, регенерацию). Их сущность
14. Назовите мышцы спины, их расположение и значение.
15. Дайте определение понятия некроз. Назовите его формы и исходы.
16. Какой из приведенных анализов мочи соответствует норме
17. Опишите строение черепа: его мозговой и лицевой отделы. Возрастные особенности их строения.
18. Дайте определение, общую характеристику и классификацию дистрофий. Назовите механизмы их развития .

19. Определите какая из приведенных лейкоцитарных формул ближе к норме
20. Дайте определение понятия некроз. Назовите его формы и исходы.
21. Объясните понятие артериальная система. Опишите грудную и брюшную аорты: их основные ветви и области кровоснабжения. Опишите закономерности движения крови по артериям.
22. Данные какого анализа мочи из приведенных ниже ближе всего к норме.
23. Назовите топографию и строение гортани, трахеи, бронхов. Расскажите про бронхиальное дерево.
24. Опишите положение, строение, функции щитовидной и паращитовидной желез. Назовите их гормоны и физиологическую роль. Гипо и гиперфункции.
25. Перечислите основные отличия опухолей доброкачественных и злокачественных.
26. Опишите топографию и строение легких, плевры и плевральной полости. Назовите границы плевры и легких. Дайте понятие о пневмотораксе.
27. Перечислите форменные элементы крови, их строение, функции, нормы содержания и значение в организме.
28. Дайте структурно-функциональную характеристику лимфатической системы. Опишите состав и образование лимфы.
29. Назовите строение и функции женской репродуктивной системы. Что такое женский половой цикл
30. Опишите обмен воды и солей. К чему приведут нарушения водного обмена: гипогидратация и гипергидратация, Отеки. Назовите механизмы образования отеков.
31. Расскажите про строение, значение лимфатического узла. Объясните Движение лимфы по лимфатической системе.
32. Опишите скелет верхней конечности и плечевого пояса.
33. Расскажите про гипофиз, эпифиз, гипоталамус как центральные эндокринные образования: их положение, строение, функции, гормоны и физиологическую роль. Опишите гипо и гиперфункции гипофиза.
34. Опишите виды экссудата. Дайте характеристику различных его видов
35. Назовите названия, расположение, значение мышц головы и шеи.
36. Назовите топография, строение мочеточников, мочевого пузыря, мужской и женской уретры. Какие кривизны, сужения и расширения в мужском мочеиспускательном канале должны учитываться при введении катетера для удаления мочи?
37. Дайте определение и классификацию атрофий.
38. Опишите физиологическую роль коркового и мозгового вещества, гормонов надпочечников. Объясните их гипо и гиперфункцию
39. Дайте определение понятию воспаления. Назовите причины и формы воспаления
40. Перечислите стадии и механизмы воспаления

41. Какой из приведенных анализов мочи соответствует норме?
42. Опишите скелет нижней конечности и тазового пояса и таз в целом.
43. Объясните шок, как реакцию организма на повреждение. Перечислите стадии и виды шоков
44. Какой из приведенных анализов мочи соответствует норме.
45. Опишите отделы, строение и значение вегетативной нервной системы.
46. Назовите топографию и строение стенки желудка, его иннервацию, кровоснабжение, моторику, фазы и механизмы желудочной секреции. Опишите состав и свойства желудочного сока, его действия на пищу. Перечислите современные методы получения желудочного сока.
47. Дайте определение понятия «эмболия» . Назовите причины и виды эмболии.
48. Опишите общие подвздошные артерии: их основные ветви и области кровоснабжения. Объясните понятие о микроциркуляторном русле.
49. Дайте понятие: белковые дистрофии (диспротеинозы). Назовите их виды и основные признаки.
50. По приведенным константам определите, какая жидкость является нормальной плазмой крови.
51. Перечислите названия, расположение и значение мышц груди
52. Назовите гормоны, и физиологическую роль островковой части поджелудочной железы. Расскажите про ее гипо и гиперфункцию.
53. Объясните механизм роста опухоли, понятия «экспансивный» и «инвазивный» рост.
54. Дайте понятие углеводных дистрофий. Перечислите их виды и основные признаки.
55. Перечислите этапы развития, отделы и желудочки головного мозга. Расскажите про ликвор и оболочки головного и спинного мозг
56. По приведенным величинам сухого остатка определите нормальный состав плазмы крови.
57. Расскажите про строение, функции и значение больших полушарий и коры головного мозга.
58. Перечислите названия, расположение и значение мышц живота. Что такое белая линия живота.
59. Перечислите местные и общие проявления воспаления.
60. Что такое спинно-мозговые нервы. Расскажите про шейное и плечевое сплетения, их основные ветви и области иннервации.
61. Дайте определение понятию воспаления. Назовите причины и формы воспаления
62. Перечислите стадии и механизмы воспаления.
63. Данные какого анализа из приведенных ниже, ближе всего к норме?
64. Расскажите про жировые дистрофии (липидозы). Их виды и основные признаки.
65. Опишите систему верхней полой вены. Перечислите закономерности движения крови по венам.
66. Чем можно объяснить разницу в содержании эритроцитов и

гемоглобина в крови у мужчин и женщин? Можно ли по нейтрофилам определить пол человека, и если можно, то по каким признакам?

67. Перечислите названия, расположение и значение мышц верхней конечности.
68. Назовите топографию и строение сердца. Его кровоснабжение и иннервация
69. Перечислите местные и общие проявления воспаления.
70. Назовите топографию, строение, функции поджелудочной железы.
71. Опишите состав, действие на пищу, механизмы отделения сока поджелудочной железы.
72. Перечислите черепно-мозговые нервы, их основные ветви и области иннервации.
73. Расскажите об реакциях компенсации (гиперплазию, гипертрофию, регенерацию). Опишите их сущность.
74. Опишите систему нижней полой вены.
75. Расскажите про строение, функции и значение органа слуха и равновесия.
76. Дайте определение понятия «эмболия» . Назовите причины и виды эмболии.
77. Расскажите про слюнные железы, состав, свойства, действия на пищу слюны. Объясните механизмы ее отделения и Методику получения. Опишите отделы, строение, функции глотки. Что такое акт глотания. Опишите положение, строение, функции пищевода.
78. Опишите проводящую систему сердца. Расскажите про биопотенциалы сердца и их регистрацию (ЭКГ)
79. Нарушение лимфообращения его признаки и исходы
80. Опишите сердечный цикл. Назовите законы сердечной деятельности. перечислите виды, основные характеристики, методы определения пульса. Что такое АД: методы его определения.
81. Дайте определение и классификацию атрофий.
82. Опишите строение, функции и значение органов зрения
83. Расскажите про витамины и их значение для организма человека. Дайте краткую характеристику основных групп витаминов. Что такое и чем опасны гипо, гипер и авитаминозы
84. Дайте понятие терминам ортоадоптация, дизадоптация и компенсация.
85. Назовите названия, расположение, значение мышц нижней конечности.
86. Расскажите про топографию, строение и функции печени и желчного пузыря. Как происходит кровоснабжение печени. Назовите состав, свойства, действие на пищу желчи.
87. Дайте определение понятиям гипертрофия и гиперплазия. Перечислите классификацию и виды гипертрофий.
88. Опишите скелет грудной клетки и кости ее образующие.
89. Дайте структурно-функциональную характеристику органов сердечно-сосудистой системы. Опишите общий план строения сердца,

- кровеносных сосудов, круги кровообращения и нарушения центрального кровообращения.
90. Назовите определение термина: регенерация, дайте классификацию ее форм.
 91. Назовите топографию и строение отделов толстого кишечника, его моторику. Опишите сущность пищеварения в толстом кишечнике, состав кала и акт дефекации.
 92. Расскажите про положение, строение, функции моста мозга и мозжечка.
 93. Дайте структурно-функциональную характеристику лимфатической системы. Опишите состав и образование лимфы.
 94. Расскажите про строение, значение лимфатического узла. Объясните Движение лимфы по лимфатической системе.
 95. Опишите стресс, как реакцию организма на повреждение. Стадии стресса.
 96. 1. Почему у болельщиков футбольного матча учащается дыхание?
 97. Почему без притока кислорода невозможна работа мышц?
 98. Как происходит нарушение периферического кровообращения? Дайте понятие о высшей нервной деятельности. Опишите I и II сигнальные системы. Что такое сон и память.
 99. Расскажите про рефлексы условные и безусловные. Перечислите механизмы выработки условных рефлексов.
 100. Опишите строение и функции ротовой полости и ее анатомических образований: губ, десн, зубов, языка, твердого и мягкого неба, миндалин, зева.
 101. Назовите определение иммунодефицитных состояний. Дайте им классификацию.
 102. Опишите положение, строение, функции среднего и продолговатого мозга. Расскажите про ретикулярную формацию мозга.
 103. Расскажите про обмен белков, их биологическую роль, азотистый баланс и его определения. Опишите нарушение белкового обмена. Дайте понятие положительному и отрицательному азотистому балансу, гипопроотеинемии, гиперпротеинемии, диспротеинемии.
 104. Дайте понятие приспособительных реакций.
 105. Дайте понятие основного обмена. Расскажите про нарушения энергетического обмена и факторы, влияющие на энергетический обмен.
 106. Опишите биологическую роль и суточная потребность в обмене жиров и углеводов, их взаимопревращение.
 107. Перечислите черепно-мозговые нервы, их основные ветви и области иннервации.
 108. Дайте понятие компенсаторных реакций. Назовите их фазы.
 109. Перечислите грудные спинномозговые нервы и области их иннервации.
 110. Опишите кому, как реакцию организма на повреждение.

Перечислите виды ком.

111. Ответьте на вопрос. Что такое резус-фактор.
112. Почему особенно важно знать группу крови беременной женщины
113. Назовите основы анатомической терминологии, определяющей положение органов и их частей.
114. Дайте общую характеристику и физиологическое значение крови, лимфы. Расскажите про рН крови, ее буферные системы, онкотическое, осмотическое давление, плазму крови.
115. Опишите нарушение кислотно-основного равновесия. Алкалоз. Ацидоз.
116. Дайте классификацию аллергена в зависимости от природы аллергена и от скорости реакции.
117. Расскажите про гемоглобин, его виды и нормы содержания, соединения, цветной показатель. Опишите механизм нарушения обмена производных гемоглобина.
118. Перечислите скелет туловища и кости, его образующие. Как можно объяснить реакции компенсации (гиперплазию, гипертрофию, регенерацию). Их сущность
119. Назовите топографию, строение отделов и моторику тонкого кишечника, строение и функции 12-перстной кишки. Опишите Сок тонкого кишечника, его состав, действия на пищу.
120. Перечислите механизмы отделения, методика получения дуоденального содержимого.
121. Дайте определение понятию: опухоль. Расскажите про этиологию и патогенез опухолей. Опишите строение опухоли, клеточный и тканевой атипизм.