

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Директор ГБОУ СПО «Ставропольский
медицинский колледж»
В.В. Панаева/
2021 г.




**Аннотация к рабочей программе производственной
практики (преддипломной)**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2021 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является завершающей частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода; выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2021 г.
Протокол № 1 

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики: - Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;

- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий;
- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;

- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.
- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности. Осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2021-2022 гг.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (преддипломной) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (преддипломной) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине,

новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (преддипломной), включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (преддипломной) показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (преддипломной).

«30» августа 2021 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорский
межрайонный родильный дом»

О.А. Лебедев



Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2021 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:



Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорский межрайонный родильный дом»

Л.Б. Саркисян
/Л.Б. Саркисян/
«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»



Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

В.В. Трунаева
/В.В. Трунаева/
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДИПЛОМНОЙ)**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2021 г.

Согласовано
на заседании методического
совета ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский
колледж»
«30» августа 2021 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Разработчики:

- Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин.

Экспертиза (техническая, содержательная) - Сушко С.В.
заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Рецензент – Саркисян Н.Б., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом».

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)	5
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (преддипломной)	5
1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)	6
1.3. Место проведения производственной практики (преддипломной)	11
1.4. Количество часов	11
1.5. Формы проведения производственной практики (преддипломной)	11
1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломной)	11
2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)	12
3. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)	14
4. Условия реализации производственной практики (преддипломной)	29
4.1. Требования к проведению производственной практики (преддипломной)	29
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике	34
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)	36
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной).	37
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	37
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)	38
6. Приложения:	51
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику	51
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики	64
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики	97
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики	101
6.5. Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики	104
6.6. Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.	107

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода; выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.
- ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели производственной практики (преддипломной).

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрировано после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей ПССЗ по специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Цели производственной практики:

- углубление первоначального практического опыта обучающегося;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- выполнение практической части выпускной квалификационной работы.

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности: «медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», «медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», «медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», «медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», «выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

- оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;
 - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
 - осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
 - оказывать медицинские услуги в неонатологии;
 - оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - осуществлять посмертный уход;
 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- знать:**
- медико-социальные аспекты родовспоможения;
 - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
 - физиологию беременности, диагностику;
 - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
 - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
 - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
 - роды, периоды родов;
 - ведение родов и послеродового периода;
 - принципы профилактики акушерских осложнений;
 - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
 - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
 - основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
 - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
 - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий;

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.
- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;

- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности. Осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

1.3. Место проведения производственной практики.

Производственная практика (преддипломная) организуется на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данной организации.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной): 144 часа.

1.5. Формы проведения производственной практики

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей практической подготовки от организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложение 2).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложение 3).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложение 4).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложение 5).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной,

	роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.
ПК 5.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДИДПОМНОЙ)

Наименование разделов производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда		Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Структура отделения (согласно распределению по теме ВКР).	2	1
Работа в консультативной поликлинике	ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.6, ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.6. ПК 4.1. – ПК 4.5 ПК 5.1. – ПК 5.11.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Участие в проведении профилактических гинекологических осмотрах: формировании групп состояния здоровья, групп диспансерного наблюдения. - Участие в осуществлении диспансеризации гинекологических больных: составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. - Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц. - Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам: обучение методов самообезболивания в родах, обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации; обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова, подготовка матери и ребенка к кормлению грудью. - Проведение обследования и наблюдения за беременной. - Владение манипуляционной техникой в акушерском деле: сбор анамнеза у беременной и роженицы; определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска; установление предварительного диагноза и выработка плана ведения родов; проведение осмотра: оценка общего состояния; проведение антропометрии; измерение артериального давления, пульса; температуры тела; проведение аускультации тонов сердца, легких, осмотр молочных желез, проведение 	16	3

		<p>пальпации и перкуссии живота; проведение наружного акушерского исследования: проведение наружной пельвиометрии, распределение положения, позиции, предлежания плода, отношения головки к плоскостям таза; проведение аускультации сердцебиения плода, ультразвуковое исследование плода, определение предполагаемой массы плода, взятие крови из периферической вены на исследования, взятие крови из вены и определение группы крови, определение белка в моче тест-системой; взятие мазков на степень чистоты, на флору.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по назначению врача. - Оказание медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией. - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами, родильницами. - Составление плана беседы по основам гигиенического питания - Проведение консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН. - Проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, использование защитной одежды в клинической практике, проведения утилизации медицинских отходов согласно их классу. - Заполнение медицинской документации женской консультации. - Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы. 		
--	--	---	--	--

<p>Работа в отделении патологии беременности/ обсервационном отделении</p>	<p>ПК 2.1. ПК.2.3. ПК 4.1.- ПК 4.5. ПК 5.1. – ПК 5.11.</p>	<p>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Проведение ухода, обследования и наблюдения за беременной с экстратагенитальной и акушерской патологией. -Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. -Подготовка и проведение диагностических мероприятий пациентам с экстратагенитальной патологией под руководством врача: - сбор информации и проведение обследования пациента; объективное обследование пациента; физикальное обследование пациента; проведение антропометрии, пикфлоумет-рии, измерение и регистрация температуры тела, измерение артериального давления, подсчет пульса и ЧДД; – подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам обследования: консультирование пациента по выполнению диагностических вмешательств; подготовка и забор биологической жидкости на исследования (кровь, моча); определение группы крови; забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта; участие в подготовке пациента к инструментальным исследованиям; оценка характера послеродовых выделений; проведение неонатального скрининга; – проведение наружных приемов акушерского исследования: проведение наружной пельвиметрии; измерение наружной конъюгаты, вычисление истинной; измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева; определение окружности живота, высоты дна матки; выслушивание сердцебиения плода; определение предполагаемой массы плода; оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ; осмотр наружных половых органов; – проведение влагалищного исследования: проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования; осмотр шейки матки в зеркалах;</p>	<p>30</p>	<p>3</p>
--	--	---	-----------	----------

	<p>- Забор биологического материала для лабораторного обследования.</p> <p>- Определение проблем пациента и планирование сестринского ухода за пациентами с экстрагенитальной и акушерской патологией.</p> <p>- Осуществление сестринского ухода за пациентам с экстрагенитальной и акушерской патологией: наблюдение и определение основных показателей функционального состояния пациента; гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; проведение профилактики пролежней; применение горчичников; наложение компрессов: согревающего, горячего, холодного; применение грелки и пузыря со льдом; проведение оксигенотерапии; катетеризация мочевого пузыря, промывание мочевого пузыря, постановка очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм, постановка газоотводной трубки, промывание желудка через назогастральный зонд; помощь пациенту при рвоте; осуществление смены постельного и нательного белья; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; дезинфекция предметов ухода; транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>- Осуществление ухода за пациентом в периоперативном периоде: оценка внешнего вида пациента, состояния кожных покровов; наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом; наблюдение за водным балансом, весом, окружностью живота; наблюдение за кратностью стула; наблюдение за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания; за цветом мочи; наблюдение за положением пациента в постели; организация строго постельного режима; осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ; оказание помощи в проведении утреннего туалета; соблюдение личной гигиены пациента; подача судна, мочеприемника;</p>	
--	--	--

		<p>постановка всех видов клизм; осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; наложение различных повязок; уход за раной вокруг дренажей; обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки.</p> <p>- Проведение лекарственной терапии по назначению врача: консультирование пациента по выполнению лечебных вмешательств; проведение оксигенотерапии; введение лекарственных препаратов через небулайзер; использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера; разведение антибиотиков; выполнение в/м, п/к, в/в инъекций; выполнение в/в капельного вливания; участие в проведении плевральной пункции.</p> <p>- Профилактические мероприятия: обучение пациента оказанию самопомощи; составление рекомендаций по режиму лечебного питания и правилам приема назначенных лекарственных препаратов; подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний.</p> <p>- Оказание доврачебной помощи беременной в случае акушерской и экстрагенитальной патологии: приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме, кровотечениях, перфорации, пенетрации, печеночной коме, печеночной колике, почечной коме, почечной колике, гипо- и гипергликемической комах, отравлениях; геморрагическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, эклампсии, преэклампсии, помощь при судорогах, помощь при гипертермии.</p> <p>- Оказание медико-социальной помощи беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. -Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН. -Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях. проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, использование защитной одежды в клинической практике, проведения утилизации медицинских отходов согласно их классу. - Ведение утвержденной медицинской документации. -Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы. 		
Работа в гинекологическом отделении	ПК 1.1. ПК 1.7 ПК 3.1.- ПК 3.8 ПК 5.1. – ПК 5.11.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Участие в диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача: консультирование пациента по выполнению диагностических вмешательств: сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных; проведение общего обследования больных: определение типа конституции, взвешивание пациента, измерение роста, вычисление индекса массы тела, осмотр кожных покровов, наличие оволосения, определение степени полового развития, развития молочных желез, пальпация, перкуссия, аускультация живота, измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления; гинекологическое обследование: влагалищное исследование в зеркалах; влагалищно-абдоминальное (бимадуальное) исследование; ректоабдоминальное, ректовлагалищное исследование; оценка симптома «зрачка»; взятие мазка на степень частоты или цитологии симптом «папоротника»; забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта; взятие соскоба с шейки матки с использованием цервикс-щеточки на онкоцитологию; взятие мазков на 	30	3

		<p>кольпоцитологию (определение карпопикнотического индекса - КПИ); применение методов провокации для обнаружения генококков; проведение иммунодиагностики и метода ДНК-диагностики.</p> <p>- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования и выписка направления на исследования в соответствии с назначениями врача: ультразвуковое исследование, гистеросальпингография, рентгенография, гормональные исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ректороманоскопия.</p> <p>- Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий: консультирование пациента по выполненным диагностическим вмешательствам; забор биологической жидкости на исследования (кровь, моча); забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта; взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки на онкоцитологию.</p> <p>- Участие в лечебных мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача: постановка влагалищной ванночки; проведение влагалищного спринцевания; подготовка и введение мазевых тампонов; подготовка и введение вагинальных тампонов с масляным раствором; постановка вагинальных препаратов в область вульвы; применение анестезированной мази; психотерапевтическое лечение при вагинизме; инстилляция уретры и цервикального канала; проведение гинекологического массажа; назначение диетотерапии; назначение витаминотерапии, гормонотерапии; в/м, в/в введение лекарственных препаратов; подготовка системы и выполнение внутривенного капельного введения лекарственных препаратов.</p> <p>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии: внематочная беременность, разрыв маточной трубы, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>- Осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией.</p> <p>- Участие в лечебно-диагностических процедурах в периоперативном лечении: консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств; приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола; подготовка больных к гинекологическим операциям; ассистенция врачу при: диагностическом выскабливании слизистой оболочки тела матки; аспирации эндометрия; зондировании полости матки; медицинском мини-аборте; искусственном аборте методом вакуум-аспирации или методом выскабливания матки; полипэктомии; удалении родившегося подслизистого миоматозного узла; вскрытие абсцесса с последующим дренированием большой железы преддверия влагалища при бартолините; проведение кюретажа полости матки с целью удаления имеющегося там субстрата; дренирование полости матки охлажденными лекарственными препаратами; пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища; кольпоскопии; гистероскопии; гистеросальпингографии (ГСГ); диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки; электрокоагуляция парауретральных ходов; лазеротерапии и криодеструкции шейки матки; радиоволновой терапии заболеваний шейки матки; восстановлении разрывов половых органов женщины; введении и извлечении внутриматочного средства.</p> <p>- Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде: внешний вид пациента, состояние кожных покровов; пульс, артериальное давление, ЧСС; температура тела; регистрация ЭКГ; частота, глубина и ритм дыхания; лабораторные данные: гемоглобин, СОЭ, количество лейкоцитов, белка, электролитов наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом; водным балансом, весом, окружностью живота; за кратностью</p>		
--	--	---	--	--

		<p>стула; за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи; за положением пациента в постели.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. - Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены. - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортгов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. - Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН. - Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях. -Проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, использование защитной одежды в клинической практике, проведения утилизации медицинских отходов согласно их классу. - Заполнение медицинской документации. - Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы. 		
Работа в родовом отделении	<p>ПК 1.2. – ПК 1.7 ПК 4.1.- ПК 4.5 ПК 5.1. – ПК 5.11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам: обучение методов самообезболивания в родах; обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации; обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова; подготовка матери и ребенка к кормлению грудью. -Проведение ухода, обследования и наблюдения за роженицей: санитарно-гигиеническая обработка роженицы, оценка общего состояния, наличие жалоб, степенью болевых ощущений, наличия головокружений, головной боли, нарушений зрения и др.; измерение артериального давления, пульса, 	30	

	<p>температуры тела; оценка мочевыделительной функции и состояния мочевого пузыря, оценка сократительной активности матки, влагалищное исследование, определение высоты стояния предлежащей части плода, оценка состояния плода с помощью кардиотокографии, проведение аускультации сердцебиения плода.</p> <p>Оказание профилактической помощи роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией: участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода; обучение роженицы применять точки обезболивания в родах; обучение роженицы дышать и расслабляться в родах; профилактика акушерских кровотечений; профилактика аномалий родовых сил.</p> <p>- Участие в акушерском пособии при патологических родах: при затылочных предлежаниях плода, при преждевременных родах; при узком тазе; при многоплодии; при крупном плоде; при рубце на матке; при некоторых опухолях половых органов; при поперечном и косом положениях плода; участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода; участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода; участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода; извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшонель.</p> <p>- Владение манипуляционной техникой при оказании акушерского пособия при физиологических родах: определение высоты расположения головки плода наружными приёмами или влагалищным исследованием; выслушивание сердцебиения плода; проведение и оценка признака Вастена; проведение и оценка признака Цангемейстера; проведение и оценка признака Пискачека в родах; участие в проведении амниотомии; установка внутривенного катетера; определение продолжительности схваток и пауз; помощь роженице выбора позы во время схваток; размещение роженицы на</p>	
--	--	--

	<p>родильной кровати; проведение регулирования потуг; уменьшение напряжения тканей промежности для профилактики разрывов мягких тканей родовых путей; осуществление профилактики кровотечения в родах; проведение влагалищного исследования в родах; осмотр родовых путей; воспрепятствование преждевременному разгибанию головки и бережное выведение головки плода из половой щели вне потуг; освобождение плечевого пояса и рождение туловища плода; забор крови из сосудов пуповины для определения группы крови, резус-фактора ребенка; наложение на пуповину пластикового зажима; пересечение пуповины; подготовка к приему ребенка (согревание пеленального стола, раскрытие родового комплекта, детского белья и др.); проведение первичного туалета новорожденного; проведение оценки состояния новорожденного по шкале Апгар; участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности; оказание пособия для рождения плаценты методом контролируемого потягивания за пуповину; участие в проведении наружных приемов выделения отделившегося последа; проведение массажа дна матки через переднюю брюшную стенку женщины; проведение осмотра последа; измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.</p> <p>- Участие в проведении лечебных мероприятий роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденному под руководством врача: выполнение всех видов инъекций: внутрискожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановки периферического венозного катетера), постановка системы для капельного вливания; проведение аутоинфузии; катетеризация мочевого пузыря; применения пузыря со льдом; участие в проведении медикаментозного обезболивания родов; катетеризация периферических вен.</p>	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение акушерского пособия на фантомах при патологических родах: проведение экстракция плода за ножку (на фантоме). - Оказание доврачебной помощи роженице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии. - Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. - Проведение санитарно-просветительской работы роженицам и родильницам. - Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН. - Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях. - Проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, биологических отходов, медицинских отходов согласно их классу; использование защитной одежды в клинической практике. - Ведение медицинской документации: ведение партограммы для оценки течения родового процесса, заполнение истории родов. - Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы. 		
Работа в физиологическом акушерском отделении	<ul style="list-style-type: none"> ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 4.1.- ПК 4.5 ПК 5.1. – ПК 5.11. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Проведение ухода, обследования и наблюдения за родильницей, а также в случае с акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача в послеродовой период: проведение диагностических мероприятий родильнице (оценка общего состояния, наличие жалоб, степенью болевых ощущений; измерение артериального давления, пульса, температуры тела; оценка состояния матки; оценка характера и объема выделений из половых путей; проведение осмотра мягких родовых путей при помощи зеркал; подготовка пациента к 	18	

	<p>лабораторным и инструментальным методам обследования; забор биологической жидкости на исследования; подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятие швов на промежности; проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде; сцеживание молочных желез; осуществление тугого бинтования молочных желез; оказание помощи родильнице при грудном вскармливании.</p> <p>- Осуществление интенсивного ухода за пациентами в периоперативном периоде: оценка функционального состояния роженицы беременной, роженицы, родильницы (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, пульса ЧДД); осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ; оказание помощи в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента; подача судна, мочеприемника; постановка всех видов клизм; осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; наложение повязок; удаление катетера из эпидурального пространства; уход за раной вокруг дренажей; проведение оксигенотерапии; уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение; применение грелки/пузыря со льдом.</p> <p>- Применение лекарственных препаратов в послеродовом периоде по назначению врача: введение лекарственных препаратов через небулайзер; использование карманного ингалятора, спейсера; разведение</p>		
--	--	--	--

		<p>антибиотиков; выполнение в/м, п/к, в/в инъекций; выполнение в/в капельного вливания.</p> <p>Оказание доврачебной помощи родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии:</p> <p>кровотечениях, геморрагическом шоке, судорогах, гипертермии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание профилактической помощи родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией. - Проведение консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. - Проведение санитарно-просветительской работы с родильницами. - Составление плана беседы по основам гигиенического питания. - Оказание медико-социальной помощи родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией. - Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. - Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН. - Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях. - Проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, медицинских отходов согласно их классу. Использование защитной одежды в клинической практике. - Заполнение медицинской документации. - Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы. 		
Работа в отделении новорожденных	<p>ПК 1.5.</p> <p>ПК 1.7.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 5.1-</p> <p>ПК 5.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. - Консультирование родителей по выполнению лечебно-диагностических вмешательств новорожденному. - Оказание медицинских услуг в неонатологии: - Участие в проведении диагностических мероприятий новорожденному под руководством врача: <ul style="list-style-type: none"> - участие при проведении скрининга на наследственную и 	18	

	<p>врождённую патологию; оценка новорожденного по шкале Апгар; определение массы, длины тела, окружности головы, окружности грудной клетки; определение размеров большого родничка; измерение температуры тела, определение ЧДД, ЧСС у новорожденного; выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка; физикальное исследование пациент (перкуссия, пальпация, аускультация); забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь, мочу, кал, рвотные массы, мокроту, на простейшие и яйца гельминтов; соскоб на энтеробиоз, пробы Нечипоренко, Зимницкого, сбор анализа мочи на пробу Сулковича, взятие мазков с носоглотки на микрофлору у новорожденных).</p> <p>- Проведение ухода и наблюдения за новорожденным: обработка пупочной ранки; пеленание новорожденного; проведение ежедневного туалета (обработка глаз, ушей, носа, обработка естественных складок, проведение гигиенической ванны, уход за ногтями, обработка остатка пуповины, подмывание новорожденного); расчет суточного и разового питания; подготовка и участие в кормлении новорожденных; проведение лечебной ванны, проведение оксигенотерапии; постановка горчичников/ горчичное обертывание; катетеризация мочевого пузыря; постановка клизм; постановка газоотводной трубки; постановка пузыря со льдом.</p> <p>- Участие в проведении лечебных мероприятий новорожденному под руководством врача: применение лекарственных средств пациентам детского возраста (расчет доз ЛС, разведение антибиотиков); введение лекарственных препаратов: подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутривенного капельного вливания; применение лекарственных средств для кожи (мази, присыпки, растворы); закапывание капель в ухо, нос, глаза; применение лекарственных средств</p>	
--	--	--

	<p>ингаляционным способом; обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлении ЭКД.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление ухода за недоношенным новорожденным: применение грелок для согревания недоношенного ребенка; подготовка кувеза к работе; проведение оксигенотерапии различными способами. - Обучение родителей уходу за здоровым и больным ребенком - Проведение беседы с родителями по профилактике заболеваний. - Составление рекомендаций матери по рациональному питанию. - Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях: - гипоксии, асфиксии - Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. - Оказание профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача: введение вакцин против туберкулеза и гепатита В новорожденному; проведение профилактики офтальмохламидиоза. - Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН. - Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях. - Проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, медицинских отходов согласно их классу. Использование защитной одежды в клинической практике. - Заполнение медицинской документации. - Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы. 		
Итого		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к проведению производственной практики

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрировано после освоения всех учебных

дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО.

К производственной практике (преддипломной) допускаются обучающиеся, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по всем профессиональным модулям ППСЗ, при наличии только положительных оценок и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических, практических занятий и практик:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

- оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий;

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.
- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;

- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности. Осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики (преддипломной).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 395 с. – (СПО).
2. Пронская Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты/ Ю.Г. Пронская. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 48 с. – (СПО). - ISBN978-5-8114-7199-7 . – URL:<http://e.lanbook.com/book/156378>.
3. Водяникова И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие/ И.Н. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 120 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-8540-6. – URL: <http://e.lanbook.com/book/177023>.
4. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие/ А.Э. Котуков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021–252 с. – (СПО). –ISBN 978-5-8114-5642-0. – URL:<http://e.lanbook.com/book/156400>.
5. Рухляда Н. Н. Ведение беременности и родоразрешение при тазовом предлежании плода: учебно-методическое пособие / Н. Н. Рухляда, С. Н. Гайдуков, Т. И. Прохорович - Санкт-Петербург :СПбГПМУ, 2020. – 32 с. – ISBN 978-5-907321-01-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/174380>.
6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии.- Р-н-Д: Феникс,2017. – 716с.
7. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э. В Смолева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 365 с.
8. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования/Т.Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 84 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7189-8. – URL:

<http://e.lanbook.com/book/156368>.

9. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 116 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5660-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/143711>.

10. Батищева Г.А. Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания: учебное пособие / Г.А Батищева, А.В. Бузлама.– Санкт-Петербург: Лань 2019. – 240 с. ISBN 978-5-8114-3349-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/119629>.

11. Трилешинская Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко., И. Ю. Костина, Г.А. Алексеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-6690-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/151670>.

12. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 364 с.

13. Соколова Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.И Соколова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 64 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-8545-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/177028>.

14. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком / Н. Ю. Рылова. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 424 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5238-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/138180>.

15. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л.А. Лесничая. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 254 с.– (СПО). – ISBN 978-5-8114-7835-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/167136>.

16. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 160 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4286-7. – URL: <http://e.lanbook.com/book/139318>.

17. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7184-3. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156362>.

18. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов. / Т.Ю. Малкова. – Санкт-Петербург: Лань 2018. – 288 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-2098-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/101834>.

19. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебное пособие для СПО. / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114. – URL: <http://e.lanbook.com/book/138179>.

20. Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т.В. Шереметова.– Санкт-Петербург: Лань 2021. – 128 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7218-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156392>.

Дополнительная литература:

1. Рухляда Н. Н. Послеродовые гнойно-септические осложнения (диагностика, лечение): учебно-методическое пособие / Н. Н. Рухляда, Б. В. Аракелян, Т. И. Прохорович - Санкт-Петербург :СПбГПМУ, 2020. – 28 с. – ISBN 978-5-907321-55-7. – URL: <http://e.lanbook.com/book/174548>.

2. Подкаменева Т. В. Экстрагенитальные заболевания и беременность (артериальная гипертония и гипотония, анемия, пиелонефрит, гломерулонефрит, сахарный диабет, гипотиреоз): учебное пособие / Т. В. Подкаменева, О. Е. Баряева. – Иркутск: ИГМУ, 2019. – 111 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/158787>.

3. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях/ В.Н. Сметанин.– Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 363 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5210-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/136191>.

4. Тульчинская В. Н. Сестринский уход в педиатрии / В. Н. Тульчинская, Н.Г Соколова. – Ростов-н/Д: Феникс,2017. – 446 с. – (СПО).

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: Феникс,2017. – 716 с. – (СПО).

6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: 2017. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 716 с. – (СПО). – ISBN978-5-222-29749-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116135>

7. Журнал «Акушерство и гинекология».

8. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».

9. Журнал «Лечащий врач».

10. Журнал «Медицинская сестра».

11. Журнал «Сестринское дело».

12. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».

13. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

14. Журнал «Аккредитация в образовании».

Электронные ресурсы:

1. Электронное приложение к журналу. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала.

2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Акушерство и гинекология».

3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации,

осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной).

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских или фармацевтических организаций.

Аттестация по преддипломной практике (преддипломной) проводится после её окончания в виде дифференцированного зачёта по билетам установленного образца в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие производственную практику (преддипломную):

- при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике.
- формирования профессиональных и общих компетенций;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (преддипломную) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или

работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;

- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	- четкое понимание принципов диспансеризации беременных и родильниц; - обоснованность плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде; - обоснованность выделения проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей; - соответствие демонстрации манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной,	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ГПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа

	<p>родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-четкость и точность заполнения медицинской документации женской консультации на беременную.</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>-четкое понимание основных причин родовой боли;</p> <p>-обоснованность плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам;</p> <p>-соответствие демонстрации методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-соответствие демонстрации комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-обоснованность и рациональность проведения санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>- дневник производственной практики;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p> <p>- оценка деятельности на ПП;</p> <p>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</p> <p>- учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>-четкое понимание функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома;</p> <p>-обоснованность проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей;</p> <p>-обоснованность плана ведения родов;</p> <p>-соответствие демонстрации манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-четкость и точность выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении</p>	<p>- дневник производственной практики;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p> <p>- оценка деятельности на ПП;</p> <p>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</p> <p>- учебно-исследовательская работа</p>

	<p>беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>-четкость и точность заполнения медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</p>	
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<p>-соответствие демонстрации на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода эталонам;</p> <p>-соответствие демонстрации на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза эталонам;</p> <p>-соответствие демонстрации на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода эталонам;</p> <p>-соответствие демонстрации методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-соответствие демонстрации подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-соответствие демонстрации на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p>	<p>- дневник производственной практики;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p> <p>- оценка деятельности на ПП;</p> <p>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</p> <p>- учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>- правильность оценки и контроля состояния новорожденного;</p> <p>-четкое понимание признаков доношенности и зрелости новорожденного;</p> <p>-соответствие демонстрации выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным на рабочем месте эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-аргументированность преимуществ и принципов грудного вскармливания;</p> <p>-соответствие демонстрации сбора,</p>	<p>- дневник производственной практики;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p> <p>- оценка деятельности на ПП;</p> <p>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</p> <p>- учебно-исследовательская работа</p>

	<p>пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-четкое понимание информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного;</p> <p>-соответствие демонстрации вакцинации новорожденного на фантоме эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-четкое понимание информации о пограничных состояниях новорожденного;</p> <p>-четкое понимание информирования по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери;</p> <p>-четкость и точность заполнения медицинской документации отделения новорожденных.</p>	
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>-четкое понимание информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>-правильность и четкость выполнения назначений врача по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>-четкое понимание принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома;</p> <p>-четкость и точность заполнения журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</p>	<p>- дневник производственной практики;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p> <p>- оценка деятельности на ПП;</p> <p>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</p> <p>- учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>-аргументированность плана бесед и четкость информирования беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<p>- дневник производственной практики;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p> <p>- оценка деятельности на ПП;</p> <p>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе</p>

		прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования. Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами. Знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Правильно составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Правильно оценить и контролировать динамику состояния новорожденного. Правильно провести первичный туалет новорожденного. Правильно выбрать методы немедикаментозной коррекции состояния новорожденного. Правильно осуществлять уход и обучить родителей уходу за новорожденным.	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	- Правильно выбрать тактику медицинской помощи при неотложных состояниях. - Правильно выбрать тактику по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. - Правильно выбрать тактику при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. - Правильно выбрать тактику по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию	- четкое понимание принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; - составление плана диспансеризации	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных

<p>женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; -выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств; -демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций; -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>-постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств; -осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами; -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций; -выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место; -четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистирование врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам.</p>	<p>- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь</p>	<p>-выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной</p>	<p>- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка</p>

<p>пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии; -четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>-четкое понимание принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях; -демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций; -ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций; -выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде; -осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде; -четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>-изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; -проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; -выделение проблем пациента; - оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции.</p>	<p>- проверка дневника практики; - проверка карты вызова скорой медицинской помощи; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной</p>	<p>- получение необходимой медицинской информации о пациенте, пугающемся в медико-санитарном просвещении; -выявление рисков и проблем пациента со здоровьем,</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы; - проверка дневника практики; - учебно-исследовательская</p>

<p>деятельности. ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>обусловленных образом жизни; - определение потребности в медико-санитарной информации; - распространение санитарных знаний среди пациентов; - пропаганда принципов здорового образа жизни: рациональное питание, рациональный режим труда, отдыха, двигательной активности, физической культуры и т.д.; - получение медицинской информации о пациенте для оценки его общего состояния; - установление профессионального контакта, в том числе, с пациентами в бессознательном состоянии, с нарушением речи, зрения, слуха и др.; - проведение сестринского обследования пациента; - выявление у пациента нарушенных функций организма и физиологических потребностей; - определение степени недостаточности ухода за собой и потребности в общем медицинском уходе; - наблюдение за динамикой самочувствия и состояния пациента под руководством медицинской сестры; - информирование медицинской сестры и врача об изменениях состояния пациента;</p>	<p>работа; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</p>
<p>ПК 5.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 5.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, связанные со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации;; - взаимодействие с сотрудниками, членами медицинской бригады в интересах пациента; - рациональная организация рабочего места и своего труда; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - соблюдение лечебно-охранительного режима ЛПУ; - обеспечение психологического комфорта пациенту в палате,</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы; - проверка дневника практики; - учебно-исследовательская работа; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</p>

	<p>отделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациента в процессе профессиональной деятельности приемам ухода за собой; - обучение семьи эргономичным приемам общего ухода за тяжело-больными; - поддержание санитарно-гигиенических условий и порядка в палате (температура, режим проветривания, влажность, освещенность, кварцевание и т.д.); - обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала; - соблюдение мер профилактики стресса и первого истощения; - обеспечение профилактики травматизма пациентов и персонала; - контроль проведения уборок палатной санитаркой; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами. 	
<p>ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление медицинской документации установленного образца 	<p>наблюдение;</p>
<p>ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; - оценивание функционального состояния пациента; - проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; - постановка газоотводную трубку и различные виды клизм; - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; - промывание желудка по назначению врача; - осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы; - проверка дневника практики; - учебно-исследовательская работа; - оценка деятельности на ИП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;

	<p>пациента к инструментальным методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение помертного сестринского ухода; - Учет и хранение лекарственных средств. 	
<p>ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; - участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья; - применение средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы; - проверка дневника практики; - учебно-исследовательская работа; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;
<p>ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы; - проверка дневника практики; - учебно-исследовательская работа; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и значимости профессии. Активность и энтузиазм в практической деятельности.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Точность и быстрота оценки ситуации. Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Понимание ответственности за выполненные действия.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. Корректность использования прикладного программного обеспечения.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями. Обоснованность	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики

	распределения ролей, зоны ответственности.	(преддипломной).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Адекватность показателей самооценки. Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. Достижимость поставленных целей при самообразовании. Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. Адаптивность к смене рода деятельности.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохран-ных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Приверженность здоровому образу жизни. Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной).

ЗАДАНИЕ на производственную практику (преддипломную)			
Обучающемуся _____ (Ф.И.О.)			
специальность <u>31.02.02 Акушерское дело</u> (наименование специальности)			
для выполнения программы производственной практики (преддипломной) в организации _____ (наименование организации)			
с « 20 » апреля 2022 г. по « 17 » мая 2022 г.			
№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно- производст- венных заданий	Осваиваемые ПК
I.	Получение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Описание структуры организации (согласно распределения по теме ВКР).	20.04.2022	ПК 5.6.
	Проведение диспансеризации беременных и родильниц.		ПК 1.1., 5.6
	Проведение <i>диагностических</i> мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (При заболеваниях органов дыхания: Бронхиты. Пневмония. Бронхиальная астма. Сбор информации, выявление характерных жалоб. Анализ собранной информации и выделение проблем. Подготовка пациентов к ларингоскопии, бронхоскопии. Проведение пикфлоуметрии, подсчет числа дыхательных движений, подсчет числа сердечных сокращений (ЧСС); измерение температуры тела).		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.
	Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (При заболеваниях органов дыхания: Бронхиты. Пневмония. Бронхиальная астма. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 1.6., 2.1., ПК 4.4., 5.3., ПК 5.6.
	Проведение <i>ухода и лечебных мероприятий</i> детям под руководством врача (при заболеваниях органов дыхания: оксигенотерапия; постановка горчичников на грудную клетку; согревающий компресс на ухо; закапывание капель в ухо, нос, глаза; применять лекарственное средство ингаляционным (ингалятор, небулайзер, дискхалер) и энтеральными способами; разведение антибиотиков и введение внутримышечно и т.д.)		ПК 2.2., 4.1., ПК 5.6.
	Проведение <i>санитарно-просветительской работы</i> с беременными, роженицами, родильницами. (Обучение пользованию карманным ингалятором. Беседа с пациентом, направленная на создание психологического комфорта и его уверенности в благополучном исходе заболевания).		ПК 1.2., 1.7., ПК 2.1., 5.4. ПК 5.9.
Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при приступе бронхиальной астмы).		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.	

	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице, больным новорожденным (при заболеваниях органов дыхания).		ПК 2.1., 2.2., ПК 4.2. 5.6.
	Оказание <i>медико-социальной помощи</i> беременной с экстрагенитальной патологией.		ПК 4.2. ПК 5.6
2.	Организация противоэпидемического режима ЛПУ в условиях пандемии. Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	21.04.2022	ПК 4.2., 5.7., ПК 5.8.
	Проведение патронажа беременных и родильниц.		ПК 1.1., 5.6.
	Проведение <i>диагностических мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (С заболеваниями органов дыхания: Гнойные заболевания легких. Плевриты. ХОБЛ. Сбор информации, выявление характерных жалоб. Анализ собранной информации и выделение проблем. Подготовка пациентов к плевральной пункции, бронхографии, рентгеноскопии. Взятие крови из периферической вены, взятие мазка из носа и зева).		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.
	Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (С заболеваниями органов дыхания: Гнойные заболевания легких. Плевриты. ХОБЛ. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6.
	Проведение <i>лечебных мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (при заболеваниях органов дыхания: сбор системы и проведение в/в капельного вливания ЛС, подключения аппарата ИВЛ к пациенту)		ПК 2.1., 4.1., ПК 5.6.
	Проведение <i>санитарно-просветительской работы</i> с беременными, роженицами, родильницами (обучение использованию дренажных положений, обучение пациента пользоваться плевательницей).		ПК 1.7., 2.1. ПК 5.4., 5.9.
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при острой дыхательной недостаточности, кровохаркании).		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, родильнице, новорожденному по профилактике гриппа и ОРВИ.		ПК 2.1., 2.2. ПК 4.2. 5.6.
3.	Проведение <i>ухода, обследования и наблюдения</i> за здоровой беременной.	22.04.2022	ПК 1.3., 5.6.
	Проведение <i>диагностических мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (С заболеваниями сердечно-сосудистой системы: Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Анализ собранной информации и выявление проблем, измерение частоты сердечных сокращений, АД, снятие ЭКГ).		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.
	Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Выбор модели ухода, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6.

	Проведение <i>ухода и лечебных мероприятий</i> детям под руководством врача (при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: подсчет числа сердечных сокращений и числа дыхательных движений у новорожденного, оценка цвета кожных покровов, проведение вспомогательной вентиляции легких с помощью мешка АБУ).		ПК 2.2., 4.1., ПК 5.6.
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при гипертоническом кризе).		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице, больным новорожденным по профилактике сердечной недостаточности (Факторы риска при беременности для развития ВПС).		ПК 2.1., 2.2. ПК 4.2. 5.6.
	Проведение <i>физиопсихопрофилактической подготовки</i> беременных к родам.		ПК 1.2.
4.	Проведение <i>ухода, обследования и наблюдения</i> за здоровой роженицей.	23.04.2022	ПК 1.3.
	Оказание акушерского пособия при физиологических родах (Владение манипуляционной техникой в акушерском деле).		ПК 1.4.
	Проведение <i>диагностических мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (С заболеваниями сердечно-сосудистой системы: Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Ангиография грудной аорты, УЗИ сердца, ОАК, БАК, ЭКГ, абдоминальная пункция).		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.
	Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6.
	Проведение <i>санитарно-просветительской работы</i> с беременными, роженицами, родильницами (Беседа по изменению образа жизни и применению антисклеротической диеты).		ПК 1.7., 2.1. ПК 5.9.
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при коллапсе, шоке, обмороке).		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
5.	Оказание акушерского пособия при физиологических родах (Владение манипуляционной техникой в акушерском деле).	25.04.2022	ПК 1.4.
	Проведение <i>диагностических мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (с заболеваниями органов кроветворения: Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Забор крови на общий анализ, проведение стерпальной пункции).		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.
	Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (с заболеваниями органов кроветворения: Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача).		ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6.

	Проведение <i>ухода и лечебных мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией и детям под руководством врача (с заболеваниями органов кроветворения: помощь пациенту при рвоте, уход за кожными покровами и слизистыми)		ПК 2.1., 2.2. ПК 4.1., 5.6.
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при носовом кровотечении).		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице, больным новорожденным по профилактике анемий, лейкозов.		ПК 2.1., 2.2. ПК 4.2. 5.6.
	Проведение <i>санитарно-просветительской работы</i> с беременной, роженицей, родильницей (о значении и профилактике травматизма, рациональном питании и режиме дня).		ПК.1.7., 2.1. ПК 5.9.
6.	Участие в проведении профилактических гинекологических осмотрах (Формирование групп состояния здоровья, групп диспансерного наблюдения).	26.04.2022	ПК 3.1.
	Проведение <i>диагностических мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (При инфекционных заболеваниях: Шигеллез. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции, Брюшной тиф, паратифы. Эшерихиоз. Ротавирусная, норовирусная и астровирусная инфекции. Сбор информации, выявление характерных жалоб, проведение обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям: Забор крови из периферической вены, взятие кала на бактериологический посев, подготовка пациента к ректороманоскопии, сбор рвотных масс для бактериологического исследования, бактериологическое исследование слизи из носоглотки промывные воды желудка, кровь на реакцию агглютинации).		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.
	Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (При инфекционных заболеваниях: Шигеллез. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции, Брюшной тиф, паратифы. Эшерихиоз. Ротавирусная, норовирусная и астровирусная инфекции. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 2.1., 4.4. ПК 5.3., ПК 5.6.
	Проведение <i>лечебных мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (При инфекционных заболеваниях: промывание желудка, очистительная клизма, проведения оральной регидратации и др.)		ПК 2.1., 2.2. ПК 4.1., 5.6.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице при экстрагенитальной патологии (при инфекционных заболеваниях).		ПК 2.1., ПК 4.2. 5.6.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> новорожденному (введение вакцины от гепатита В, туберкулеза).		ПК 1.6., 2.2. ПК 4.2. 5.6.
	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами, родильницами (обучение пациента правилам личной гигиены для предупреждения развития кишечных инфекций, рекомендации по питанию и др.).		ПК.1.7., 2.1. ПК 5.9., 5.10
	Заполнение экстренного извещения (086/У). Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (в соответствии с выбранным инфекционным заболеванием).		ПК 4.2., 5.5. ПК 5.7., 5.8
	Сбор, систематизация и анализ информации по теме ВКР.		ПК 5.6. ОК 2,4,5,8,9

7.	Участие в осуществлении диспансеризации гинекологических больных в разные периоды жизни.	27.04.2022	ПК 3.1.
	Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (воспалительные заболевания наружных половых органов).		ПК 3.2., 3.3.
	Проведение <i>диагностических мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (с заболеваниями органов пищеварения: Гастриты. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, хронические энтероколиты. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям: фиброзофагогастродуоденоскопии, УЗИ. Сбор кала для исследования на скрытую кровь, проведение желудочного зондирования).		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.
	Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (с заболеваниями органов пищеварения: Гастриты. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, хронические энтероколиты. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, диета, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6.
	Проведение <i>ухода и лечебных мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией и детям под руководством врача (с заболеваниями органов пищеварения: внутримышечное введение лекарственного препарата, введение лекарственных препаратов с помощью клизмы, промывание желудка).		ПК 2.1., 2.2. ПК 4.1., 5.6.
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при желудочном кровотечении).		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице при экстрагенитальной патологии (при заболеваниях органов пищеварения).		ПК 2.1., 4.2.
8.	Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (воспалительные заболевания внутренних половых органов).	28.04.2022	ПК 3.2., ПК 3.3.
	Проведение <i>диагностических мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (с заболеваниями органов пищеварения: Хронические гепатиты. Цирроз печени. Желчекаменная болезнь. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к ОАК, БАК, УЗИ желчного пузыря, дуоденальному зондированию, холицистографии, УЗИ органов брюшной полости, сканированию печени, лапароскопии с прицельной биопсией).		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.
	Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (с заболеваниями органов пищеварения: Хронические гепатиты. Цирроз печени. Желчекаменная болезнь. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача, диета).		ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6., 5.10

	Проведение <i>лечебных мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (при заболеваниях органов пищеварения: взятие крови на биохимическое исследование, проведение дуоденального зондирования).		ПК 2.1., 4.1., ПК 5.6.
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (желчной колике, остром панкреатите).		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами, родильницами (план беседы по ведению ЗОЖ для профилактики заболеваний печени).		ПК.1.7., 2.1. ПК 5.9.
9.	Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (воспалительные заболевания внутренних половых органов).	29.04.2022	ПК 3.2. ПК 3.3.
	Проведение <i>диагностических мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (при заболеваниях мочевыделительной системы: Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Сбор анализа мочи по Нечипоренко, анализа мочи по Зимницкому, ОАК. Подготовка пациента к УЗИ почек, функциональной биопсии почки. Определение суточного диуреза и водного баланса. Определение симптома Пастернацкого).		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.
	Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (с заболеваниями мочевыделительной системы: Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода, диета).		ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6., 5.10
	Проведение <i>лечебных мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (с заболеваниями мочевыделительной системы: промывание мочевого пузыря, введение катетера в мочевой пузырь).		ПК 2.1., 4.1., ПК 5.6.
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при острой задержке мочи).		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице при экстрагенитальной патологии (при заболеваниях почек и мочевыводящих путей).		ПК 2.1., 4.2.
10.	Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (специфические воспалительные заболевания).	30.04.2022	ПК 3.2. ПК 3.3.
	Проведение <i>санитарно-просветительской работы</i> по профилактике гинекологических заболеваний.		ПК 3.6. ПК 5.9.
	Проведение <i>диагностических мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (при заболеваниях мочевыделительной системы: Мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к ангиографии почек, УЗИ мочевого пузыря, цистоскопию и обзорную урографию, цистоскопию. ОАК, ОАМ, БАК.)		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.

	<p>Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (с заболеваниями мочевыделительной системы: Мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача. Диета).</p>		ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6., 5.10.
	<p>Проведение <i>ухода и лечебных мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией и детям под руководством врача (при заболеваниях мочевыделительной системы).</p>		ПК 2.1., 2.2. ПК 4.1., 5.6.
	<p>Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при почечной колике, гипертермии).</p>		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
11.	<p>Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (Вирусные инфекции, туберкулез женских половых органов, сифилис, СПИД).</p>	02.05.2022	ПК 3.2. ПК 3.3.
	<p>Проведение <i>санитарно-просветительской</i> работы по профилактике венерических заболеваний.</p>		ПК 3.6. ПК 5.9.
	<p>Проведение <i>диагностических</i> мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (при заболеваниях эндокринной системы: Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к радиоизотопному (сцинтиграфии) и ультразвуковому исследованию щитовидной железы, взятию крови на гормоны щитовидной железы, ОАК, БАК, ОАМ, ЭКГ).</p>		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.
	<p>Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (с заболеваниями эндокринной системы: Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода, диета).</p>		ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6.,5.10
	<p>Проведение <i>лечебных</i> мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (с заболеваниями эндокринной системы: расчет дозы и разведение антибиотика, внутримышечное введение ЛС).</p>		ПК 2.1. ПК 4.1., 5.6.
	<p>Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при тиреотическом кризе).</p>		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
	<p>Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице при экстрагенитальной патологии (при заболеваниях эндокринной системы).</p>		ПК 2.1., 4.2.
12.	<p>Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (Нарушения менструального цикла).</p>	03.05.2022	ПК 3.2. ПК 3.3.
	<p>Проведение <i>диагностических</i> мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (при заболеваниях эндокринной системы: Сахарный диабет. Ожирение. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к анализу мочи на сахар экспресс-методом, осмотру глазного дна, ЭКГ, забор крови на содержание сахара).</p>		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.

	<p>Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (с заболеваниями эндокринной системы: Сахарный диабет. Ожирение. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода, диета).</p> <p>Проведение <i>лечебных мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (с заболеваниями эндокринной системы: расчет дозы и подкожное введение инсулина, подготовка системы для внутривенного капельного введения жидкости)</p> <p>Проведение <i>санитарно-просветительской работы</i> с беременными, роженицами, родильницами (обучение пользованием глюкометра, шприц-ручки для многоразового использования).</p> <p>Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при гипергликемической коме, гипогликемической коме).</p> <p>Сбор, систематизация и анализ информации по теме ВКР.</p>		<p>ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6., 5.10.</p> <p>ПК 2.1., ПК 4.1., 5.6.</p> <p>ПК 1.7., 2.1. ПК 5.4., 5.9.</p> <p>ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.</p> <p>ПК 5.6. ОК 2,4,5,8,9</p>
13.	<p>Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (Нейроэндокринные синдромы).</p> <p>Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях в гинекологии (при апоплексии яичника).</p> <p>Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены.</p> <p>Проведение <i>диагностических мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (при заболеваниях соединительной ткани: Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз, остеопороз. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к рентгенограмме)</p> <p>Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (с заболеваниями соединительной ткани: Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз, остеопороз. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода, диета).</p> <p>Проведение <i>лечебных мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (при заболеваниях соединительной ткани).</p> <p>Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице при экстрагенитальной патологии (при заболеваниях соединительной ткани).</p>	04.05.2022	<p>ПК 3.2. ПК 3.3.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>ПК 3.6</p> <p>ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.</p> <p>ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6., 5.10.</p> <p>ПК 2.1., ПК 4.1., 5.6</p> <p>ПК 2.1., ПК 4.2.</p>
14.	<p>Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (Доброкачественные опухоли женских половых органов).</p> <p>Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях в гинекологии (при перекруте ножки опухоли яичника).</p>	05.05.2022	<p>ПК 3.2. ПК 3.3.</p> <p>ПК 3.4.</p>

	Участие в <i>лечебно-диагностических процедурах</i> в периоперативном лечении (Подготовка больных к гинекологическим операциям: влагалищным, экстренным, плановым.)		ПК 3.5., 5.7., ПК 5.8, 5.11
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при острых отравлениях: пищевая интоксикация, спотворными, седативными, фосфорорганическими веществами, кислотами, хлоруглеводородами, метгемогло-бинообразователями).		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам (обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации; обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова)		ПК 1.2.
	Оказание акушерского пособия при физиологических родах (ручное пособие в родах).		ПК 1.4
	Проведение <i>ухода, обследования и наблюдения</i> за здоровой родильницей в послеродовой период.		ПК 1.3.
15.	Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (Злокачественные опухоли женских половых органов).	06.05.2022	ПК 3.2. ПК 3.3.
	Участие в <i>лечебно-диагностических процедурах</i> в периоперативном лечении (ассистенция врачу при оперативном лечении.)		ПК 3.5.
	Проведение <i>диагностических мероприятий</i> пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача (при острых аллергиях: Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Сбор ОАК, ОАМ).		ПК 2.1., 4.1. ПК 5.1., 5.2., ПК 5.6.
	Осуществление <i>сестринского ухода и наблюдения</i> за пациентом при экстрагенитальной патологии под руководством врача (при острых аллергических заболеваниях: Острая крапивница. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода, диета).		ПК 1.6. 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6.
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях пациентам с экстрагенитальной патологией (при отеке Квинке, анафилактическом шоке).		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице при экстрагенитальной патологии (при острых аллергических заболеваниях).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Участие в оказании акушерского пособия при патологических родах (при узком тазе, при крупном плоде).		ПК 4.5.
16.	Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (Эндометриоз).	07.05.2022	ПК 3.2. ПК 3.3.
	Участие в <i>лечебно-диагностических процедурах</i> в <i>периоперативном лечении</i> гинекологических больных (ассистенция врачу при оперативном лечении.)		ПК 3.5.
	Осуществление <i>ухода</i> за пациентами с гинекологической патологией.		ПК 3.2.
	Осуществление <i>наблюдения и ведения</i> беременных, рожениц, родильниц в случае экстрагенитальной патологии под руководством врача. (Острый живот, острая кишечная непроходимость, острый аппендицит, острый холецистит,		ПК 2.1., ПК 4.4. 5.3., ПК 5.6.

	острый панкреатит. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий).		
	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (кровотечениях, геморрагическом шоке).		ПК 2.3., 4.3., ПК 5.6.
	Участие в оказании акушерского пособия при патологических родах (затылочных предлежаниях плода).		ПК 4.5. ПК 5.6.
	Осуществление интенсивного ухода за пациентами в периоперативном периоде при акушерской патологии.		ПК 4.4.
17.	Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (Неправильное положение женских половых органов).	10.05.2022	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 5.6.
	Осуществление <i>наблюдения и ведения</i> беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской патологии под руководством врача (Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий)		ПК 4.1.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией. (Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия.)		ПК 4.2
	Участие в оказании акушерского пособия при патологических родах (при ножном предлежании плода).		ПК 4.5. ПК 5.6.
	Проведение первичного туалета новорожденного.		ПК 1.5., 2.2. ПК 5.6.
	Проведение <i>ухода, обследования и наблюдения</i> за здоровым новорожденным.		ПК 1.3. ПК 2.2.
	Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании.		ПК 2.2.
18.	Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (внематочная беременность).	11.05.2022	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 5.6.
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях в гинекологии (при внематочной беременности).		ПК 3.4.
	Участие в лечебно-диагностических процедурах в <i>периоперативном лечении</i> гинекологических больных (ассистенция врачу при оперативном лечении.)		ПК 3.5.
	Осуществление <i>ухода</i> за пациентами с гинекологическими заболеваниями в периоперативном периоде. (Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, проведение лекарственной терапии по назначению врача, проведение оценки эффективности выполнения ухода)		ПК 3.5.
	Осуществление <i>наблюдения и ведения</i> беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской патологии под руководством врача (Патология околоплодных вод. Многоводие. Маловодие. Эмболия околоплодными водами. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий)		ПК 4.1.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией. (Патология околоплодных вод. Многоводие. Маловодие. Эмболия околоплодными водами).		ПК 4.2
	Участие в оказании акушерского пособия при патологических родах (при поперечном и косом положениях		ПК 4.5. ПК 5.6.

	плода).		
	Сбор, систематизация и анализ информации по теме ВКР.		ПК.5.6. ОК 2,4,5,8,9
19.	Участие в проведении <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> гинекологическим больным под руководством врача (разрыв маточной трубы).	12.05.2022	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 5.6. ПК 3.4.
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях в гинекологии (разрыв маточной трубы).		ПК 3.5.
	Участие в лечебно-диагностических процедурах в <i>периоперативном лечении</i> гинекологических больных (ассистенция врачу при оперативном лечении.)		ПК 4.1.
	Осуществление <i>наблюдения и ведения</i> беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской патологии под руководством врача (Патология околоплодных вод. Многоводие. Маловодие. Эмболия околоплодными водами. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий)		ПК 4.2
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией. (Патология околоплодных вод. Многоводие. Маловодие. Эмболия околоплодными водами).		ПК 4.5. ПК 5.6.
	Участие в оказании акушерского пособия при патологических родах (при многоплодии).		ПК 2.2.
	Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка		
20.	Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	13.05.2022	ПК 1.7.
	Проведение <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> у детей (Пограничные состояния. Асфиксия новорожденных. Родовая травма. Гемолитическая болезнь новорожденных. Инфекционные заболевания новорожденных. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Выполнение манипуляций: забор испражнений: на копрологическое и бактериологическое исследование; подсчета числа сердечных сокращений и числа дыхательных движений у новорожденного; измерение окружности головы, груди, размеров родничка новорожденному постановка газоотводной трубки; промывание желудка; постановка очистительной клизмы; подача кислорода новорожденному, вентиляции легких с помощью мешка АБУ).		ПК 2.2. ПК 4.1.
	Осуществление <i>ухода</i> за больным ребенком (аспирация слизи из носоглотки, уход после аспирации; утренний туалет; пеленание; кормление (из бутылочки); обработка естественных складок кожи).		ПК 2.2. ПК 5.3.
	Участие в оказании <i>доврачебной помощи</i> детям при неотложных состояниях (при асфиксии).		ПК 2.3. ПК 4.3.
	Осуществление <i>наблюдения и ведения</i> беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской патологии под руководством врача (Плацентарная недостаточность. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий)		ПК 4.1.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией. (Плацентарная недостаточность).		ПК 4.2
	Участие в оказании акушерского пособия при патологических родах (при чисто ягодичном предлежании плода, при тазовом предлежании плода).		ПК 4.5. ПК 5.6.
21.	Проведение <i>лечебно-диагностических мероприятий</i> у детей (Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	14.05.2022	ПК 2.2. ПК 4.1.

	Недоношенный ребёнок. Определение степени недоношенности новорожденного. Выполнение манипуляций: подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения, подача кислорода в кислородную палатку, через маску).		
	Осуществление ухода за недоношенным (уход за ребенком в кувезе; утренний туалет; контрольное взвешивание; пеленание; кормления недоношенного ребенка через зонд).		ПК 2.2. ПК 4.4.
	Участие в оказании <i>доврачебной помощи</i> детям при неотложных состояниях (при гипоксии).		ПК 2.3. ПК 4.3.
	Осуществление <i>наблюдения и ведения</i> беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской патологии под руководством врача (Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий)		ПК 4.1.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией. (Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды).		ПК 4.2
	Проведение <i>санитарно-просветительской работы</i> по профилактике абортот и сохранению репродуктивного здоровья.		ПК 3.6. ПК 5.9.
	Участие в оказании акушерского пособия при патологических родах (при преждевременных родах).		ПК 4.5. ПК 5.6.
22.	Осуществление <i>наблюдения и ведения</i> беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской патологии под руководством врача (Беременность и роды при некоторых опухолях половых органов, миомы матки, опухоли яичников. Рак шейки матки. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий)	16.05.2022	ПК 4.1.
	Оказание <i>профилактической помощи</i> беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией. (Беременность и роды при некоторых опухолях половых органов, миомы матки, опухоли яичников. Рак шейки матки).		ПК 4.2
	Осуществление <i>интенсивного ухода</i> за пациентами в периоперативном периоде.		ПК 4.4.
	Проведение <i>санитарно-просветительской работы</i> по профилактике онкологических заболеваний.		ПК 3.6. ПК 5.9.
	Оказание <i>доврачебной помощи</i> при неотложных состояниях при акушерской патологии (при синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови).		ПК 4.3., ПК 5.6.
	Участие в оказании акушерского пособия при патологических родах (при некоторых опухолях половых органов, миомы матки).		ПК 4.5. ПК 5.6.
	Осуществление <i>ухода и наблюдения</i> за роженицами, родильницами в случае акушерской патологии под руководством врача (при некоторых опухолях половых органов, миомы матки).		ПК 4.4. ПК 5.6.
23.	Проведение беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.	17.05.2022	ПК 2.2
	Оказывать медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии.		ПК 1.7.
	Осуществление <i>наблюдения и ведения</i> беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской патологии под руководством врача (Эктопическая беременность. Шеечная и		ПК 4.1.

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
(преддипломной)

обучающегося(шейся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

г. Пятигорск,
2022 г.

**Производственная практика
(преддипломная)**

Обучающийся(ая) IV курса _____ группы
отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 20 апреля по 17 мая 2022 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП: 4 недели - 24 дня – 144 часа

Ответственный работник от организации,
осуществляющий деятельность в
сфере охраны здоровья

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Руководитель практической
подготовки обучающихся

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Руководитель практической
подготовки обучающихся

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Образец дневника родов

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание работы обучающегося" записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было сделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.
В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.
При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.
При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).
При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования.
Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, проходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

« » _____ 2022 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП _____

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« » апреля 2022 г.

Выполнение задания на производственную практику (преддипломную)
 Обучающегося (шейсх)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело (ФИО)
 Проходившего (шейсх) производственную практику с 20.04.2022 по 17.05.2022 г.
 на _____

базе _____
 (Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц			<p>Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Структура отделения (согласно распределению по теме ВКР).</p> <p>Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка функционального состояния беременной. - Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска. - Проведение антропометрии. - Осмотр наружных половых органов. - Обследование с помощью вататинных зеркал. - Выполнение бимануального исследования - Взятие мазков на степень чистоты, на флору. 	-

<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>		<p>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение методов самообезболивания в родах. - Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации; - Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова. - Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью. 	
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>		<p>Проведение ухода, обследования и наблюдения за беременной:</p> <p>Владение манипуляционной техникой в акушерском деле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор анамнеза у беременной и роженицы. - Расчет предполагаемой даты родов. - Установление предварительного диагноза и выработка плана ведения родов. <p>Проведение осмотра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка общего состояния - Проведение антропометрии - Измерение артериального давления, пульса, температуры тела - Проведение аускультации тонов сердца, легких - Осмотр молочных желез - Проведение пальпации и перкуссии живота <p>Проведение наружного акушерского исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерение высоты дна матки и окружности живота. - Проведение наружной пельвиометрии. - Распределение наружного положения, позиции, предлежания плода, отношения головки к шлоскостям таза. - Проведение аускультации сердцебиения плода. - Ультразвуковое исследование плода. - Определение предполагаемой массы плода - Взятие крови из периферической вены на исследование. - Взятие крови из вены и определение группы крови. - Определение белка в моче тест-системой. 	

			<p>Проведение ухода, обследования и наблюдения за роженицей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-гигиеническая обработка роженицы - Оценка общего состояния, наличие жалоб, степень болевых ощущений, наличия головозкружений, головной боли, нарушений зрения и др. - Измерение артериального давления, пульса, температуры тела. <p>- Оценка мочевыделительной функции и состояния мочевого пузыря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка сократительной активности матки. - Влагалищное исследование. - Определение высоты стояния предлежащей части плода. - Оценка состояния плода с помощью кардиотокографии. - Проведение аускультации сердцабиения плода. - Ведение партограммы для оценки течения родового процесса. - Участие в проведении эпидуральной анестезии. - Заполнение истории родов. <p>Проведение ухода, обследования и наблюдения за родильницей в послеродовой период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка общего состояния, наличие жалоб, степень болевых ощущений, наличия головозкружений, головной боли, нарушений зрения и др. - Измерение артериального давления, пульса, температуры тела. - Оценка состояния матки. - Оценка характера и объема выделений из половых путей. - Проведение осмотра мягких родовых путей при помощи зеркала. - Восстановление целостности мягких тканей родовых путей (под местной или эпидуральной анестезией). - Выкладывание пузыря со льдом на живот. - Катетеризация мочевого пузыря. - Удаление катетера из эпидурального пространства. - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде. - Оказание помощи родильнице при грудном
--	--	--	---

			<p>вскармливания</p> <p>Проведение ухода, обследования и наблюдения за новорожденным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ежедневного туалета (обработка глаз, ушей, носа, обработка естественных складок, проведение гигиенической ванны, уход за ногтями, обработка остатка пуповины, подмывание новорожденного). - Расчет суточного и разового питания - Подготовка и участие в кормлении новорожденных. - Пеленание новорожденного. Антропометрия новорожденного. - Участие при проведении скрининга на наследственную и врожденную патологию 	
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>		<p>Заполнение медицинской документации</p>	<p>Оказание акушерского пособия при физиологических родах:</p> <p>Владение мануальной техникой в акушерском деле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка общего состояния, наличие жалоб, степень болевых ощущений, наличия головокружений, головной боли, нарушения зрения и др. - Измерение артериального давления, пульса, температуры тела. - Подготовка к приему ребенка (согревание пеленального стола, раскрытие родового комплекса, детского белья и др.) - Определение высоты расположения головки плода паружными приемами или влагалищным исследованием. - Выслушивание сердцебиения плода. - Участие в проведении амниотомии. - Установка внутривенного катетера. - Определение продолжительности схваток и пауз. - Помощь роженице выбора позы во время схваток. - Размещение роженицы на родильной кровати. - Проведение регуляции потуг. <p>Ручное пособие в родах:</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение напряжения тканей промежности для профилактики разрывов мягких тканей родовых путей. - Воспрепятствование преждевременному разгибанию головки и бережное выведение головки плода из половой щели вне потуг. - Освобождение плечевого пояса и рождение туловища плода. <p>Забор крови из сосудов пуповины для определения группы крови, резус-фактора ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наложение на пуповину пластикового зажима. - Пересечение пуповины. - Осуществление профилактики кровотечения в родах. - Осмотр родовых путей. - Обеспечение утилизации обработанных материалов. - Оказание пособия для рождения плаценты методом контролируемого потягивания за пуповину. - Участие в проведении наружных приемов выделения отделившегося последа. <ul style="list-style-type: none"> - Проведение осмотра последа - Проведение массажа дна матки через переднюю брюшную стенку женщины. - Оценка величины кровопотери. 	
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>			<p>Проведение первичного туалета новорожденного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка новорожденного по шкале Апгар. - Обтирание чистой теплой пеленкой. - Проведение отсасывания слизи из носа и рта новорожденного. - Определение массы, длины тела, окружности головы, окружности грудной клетки. - Определение размеров большого родничка. - Определение ЧДД, ЧСС у новорожденного. - Измерение температуры тела. - Обработка пупочной ранки. - Проведение профилактики офтальмооблеплен. - Пеленание новорожденного. - Обучение матери уходу за новорожденным. 	

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.			
	Введение вакцин против туберкулеза и гепатита В новорожденному.			
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Применение лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по назначению врача.			
	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами, родильницами.			
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.			
	Проведение диагностических мероприятий:			
	Субъективное обследование пациента (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания)			
	Объективное обследование пациента (проведение общего осмотра)			
	Физикальное обследование пациента (дальность, перкуссия и аускультация)			
	Проведение антропометрии, пикфлоуметрии, измерение и регистрация температуры тела, артериального давления, подсчет пульса и ЧДД.			
	Подготовка больного к лабораторным методам обследования (сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко; сбору мокроты на общий анализ и микробиотрип туберкулеза; крови на общий, биохимический анализ, на гормоны; кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие и др.)			
	Забор биологического материала для лабораторного обследования (сбор мокроты на микроскопическое исследование, сбора мокроты на общий анализ, сбор мокроты на МБТ, взятие крови из периферической вены, проведение теста толерантности к глюкозе, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс – методом).			

	<p>Подготовка больного к инструментальным методам обследования (ФЛГ, рентгеноскопия, рентгенография, томография, бронхоскопия, ФВД, холецистография, УЗИ печени и желчного пузыря, УЗИ почек, в/в урография)</p>		
	Снятие ЭКГ		
	Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		
	Проведение лечебных мероприятий:		
	<p>Проведение лекарственной терапии по назначению врача:- Проведение оксигенотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение лекарственных препаратов через небулайзер - Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера. - Разведение антибиотиков - Выполнение в/м, п/к, в/в инъекций - Выполнение в/в капельного вливания. - Постановка очистительной, масляной, гипертонической клизмы - Применение грелки/ пузыря со льдом. - Наложение согревающего компресса - Промывание желудка - Катеризация мочевого пузыря. - Промывание мочевого пузыря - Участие в проведении плевральной пункции. - Дезинфекция ИМН однократного использования, предметов ухода /грелки, пузыря со льдом 		
	<p>Участие в проведении сестринского ухода за пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача:</p>		
	<p>При заболеваниях органов дыхания (бронхиты, пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ, плевриты, гнойные заболевания легких)</p>		
	<p>При заболеваниях органов кровообращения (ревматизм, острая ревматическая лихорадка, пороки сердца, артериальная гипертензия, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, сердечно-</p>		

			<p>сосудистая недостаточность, анемия, лейкозы, геморрагические диатезы).</p> <p>При заболеваниях органов пищеварения (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, хронические энтероколиты, панкреатит, хронические гепатиты, цирроз печени)</p> <p>При заболеваниях органов мочевыделительной системы (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность)</p> <p>При заболеваниях эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет)</p> <p>При заболеваниях соединительной ткани (ревматоидный полиартрит, деформирующий остеоартроз).</p> <p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациента оказанию самопомощи - Составление рекомендаций по режиму лечебного питания и <p>правилам приема назначенных лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>			<p>Проведение диагностических мероприятий у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка - Субъективное обследование пациента (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания). - Оценка состояния пациента (проведение общего осмотра, измерение и регистрация температуры тела, регистрация артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, пикфлоуметрия, взвешивание пациента, измерение роста) - Физикальное исследование пациент (перкуссия, пальпация, аускультация) - Проведение антропометрии детей разного возраста (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии) - Составление плана и подготовка больного к

			<p>лабораторным методам обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана и подготовка больного к инструментальным методам обследования - Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования - Оценка результатов пробы Манту. - Оценка развития ребенка (расчет роста и веса, работа с цветными таблицами, расчет калорийности пищи) - Определение суточного диуреза и водного баланса - Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь, мочу, кал, рвотные массы, мокроту, на простейшие и яйца гельминтов; соскоб на энтеробиоз, пробы Нечипоренко, Зимницкого, сбор анализа мочи на пробу Сулковича) - Проведение экспресс-диагностики при гипертонии, сахарном диабете
			<p>Проводить лечебные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение лекарственных средств пациентам детского возраста (расчет доз ЛС, разведение антибиотиков) - Введение лекарственных препаратов: подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутривенного капельного вливания. - Применение лекарственных средств для кожи (мази, присыпка, растворы). - Закапывание капель в ухо, нос, глаза. - Применение лекарственных средств ингаляционным способом - обработка кожи волосистой части головы, шеи при проявлении ЭКД. - Проведение лечебной ванны - Проведение оксигенотерапии - Непрерывное фракционное зондирование желудка - Промывание желудка - Постановка согревающего компресса на ухо - Подготовка ребенка к проведению ломбальной пункции - Постановка горчичников, горчичное обертывание

			<ul style="list-style-type: none"> - Катетеризация мочевого пузыря - Постановка клизм - Постановка газоотводной трубки - Постановка пузыря со льдом - Использование карманного ингалятора 	
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>			<p>Осуществлять уход за здоровым и больным ребенком под руководством врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного туалета новорожденного - Обработка пупочной ранки - Уход за кожей и слизистыми оболочками - Пеленание новорожденного - Кормление ребенка из ложки, пилетки, через зонд - Организация режима и диеты <p>Обучать родителей уходу за здоровым и больным ребенком</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний. - Составление рекомендаций матерям по рациональному питанию. - Составление пищевого дневника. <p>Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> Приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. Легочном кровотечении. Гипертоническом кризе. Приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отеке лёгких, сердечной астме. Кровотечениях. Желудочном кровотворении, перфорации, пенетрации. Печеночной коме, печеночной колике. Почечной коме, почечной колике. 	

					Гило- и гипергликемической комах.
					Анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
					Отравлениях (снотворными, седативными, фосфорорганичес-кими веществами, кислотами, хлоруглеводородами, меттемогло-бинообразателями)
					Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях:
					- гипоксии
					- асфиксии
					Участие в осуществлении ухода за пациентом в периперативном периоде:
					- оценка внешнего вида пациента, состояния кожных покровов
					- наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом.
					- наблюдение за волным балансом, весом, окружностью живота
					- наблюдение за кратностью стула
					- наблюдение за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи
					- наблюдение за положением пациента в постели.
					- Организация строго постельного режима.
					- Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
					- Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ.
					- Оказание помощи в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента.
					- Подача судна, мочеприемника.
					- Постановка всех видов клизм.
					- Осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом.
					- Осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках.

			<p>- Наложение различных повязок. Уход за раной вокруг дренажей. - Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки</p> <p>Участие в проведении профилактических гинекологических осмотров:</p> <p>Формирование групп состояния здоровья, групп диспансерного наблюдения</p> <p>Участие в осуществлении диспансеризации гинекологических больных:</p> <p>Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</p> <p>Выявление различных гинекологических заболеваний при профилактических осмотрах и диспансеризации женщин в различные периоды жизни и участие в осуществлении диспансерного наблюдения:</p> <p>Воспалительные заболевания наружных половых органов (вульвит, бартолинит)</p> <p>Воспалительные заболевания внутренних половых органов (кольпит, цервицит, эндометрит, метрозидометрит, сальпингоофорит, периметрит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит, селдкс)</p> <p>Специфические воспалительные заболевания (трихомониаз, гонорея, хламидиоз, кандидоз)</p> <p>Вирусные инфекции (ВПГ -2, гарднерелез)</p> <p>Туберкулез женских половых органов, сифилис, СПИД</p> <p>Нарушения менструального цикла (аменорея, гипоменструальный синдром, дисфункциональные маточные кровотечения)</p> <p>Нейроэндокринные синдромы (синдром поликистозных яичников, синдром Шихана, адреногенитальный синдром, предменструальный синдром, посткастрационный синдром,</p>	
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>				

	климактерический синдром)		
	Доброкачественные опухоли женских половых органов.		
	Злокачественные опухоли женских половых органов		
	Эндометриоз		
	Аномалии развития женских половых органов (заращение девственной плевы, гермафродитизм, аномалии развития матки, аномалии развития маточных труб, яичников, синдром Шершевского-Тернера)		
	Неправильное положение женских половых органов (смещение, опущение, выпадение, загибы матки)		
	Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности		
	Оформление медицинской документации.		
	Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.		
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	Участие в диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача:		
	Сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных (опрос, изучение жалоб)		
	Проведение общего обследования больных (определение типа конституции, взвешивание пациента, измерение роста, вычисление индекса массы тела, осмотр кожных покровов, наличие оволосения, определение степени полового развития, развития молочных желез, пальпация, перкуссия, аускультация живота, измерение и регистрация температуры тела, регистрация артериального давления)		

			<p>Гинекологическое обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влагалищное исследование в зеркалах - Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; - Ректоабдоминальное, ректовлагалищное исследование. - Оценка симптома «зрачка», взятие мазка на степень частоты или широты симптома «папоротника» - Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта. - Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервикс-щетки на онкоцитологию. - Взятие мазков на кольпоцитологию (определение карпопиктологического индекса - КПИ). - Применение методов провокации для обнаружения генококов. - Проведение иммунодиагностики и метода ДНК-диагностики <p>Дополнительные методы исследования (ультразвуковое исследование, гистеросальпингография, рентгенография, гормональные исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ректороманоскопия).</p> <p>Участие в лечебных мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка влагалищной ванночки - проведение влагалищного спринцевания - подготовка и введение мазевых тампонов - подготовка и введение вагинальных тампонов с масляным раствором - постановка вагинальных препаратов в область вульвы - применение анестезированной мази - лекарственный лечебный при вагинизме - инстилляция уретры и цервикального канала - проведение гинекологического массажа - назначение диетотерапии - назначение витаминотерапии, гормонотерапии - в/м, в/в введение лекарственных препаратов - подготовка системы и выполнение внутривенного
--	--	--	---

			<p>капельного введения лекарственных препаратов - катетеризация мочевого пузыря Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>			<p>Осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий - Забор биологической жидкости на исследование (кровь, моча) - Забор материала для бактериологического исследования мазков из уретринального тракта. - Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервикс- щетки на онкоцитологию - Участие в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача.</p>	
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>			<p>Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии: - Внематочная беременность. - Разрыв маточной трубы. - Апоплексия яичника. - Перекрут ножки опухоли яичника.</p>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.</p>			<p>Участие в лечебно-диагностических процедурах в периоперативном лечении Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола. Подготовка больных к гинекологическим операциям: влажным, экстренным, плановым.</p>	

			<p>Зондирование матки, биопсия, тесты функциональной диагностики и степень чистоты, пункция брюшной полости через задний свод, диагностическое выскабливание полости матки, эндоскопические методы: кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия.</p> <p>Ассистенция врачу при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическом выскабливании слизистой оболочки тела матки; - аспирации эндометрия; - зондировании полости матки; - медицинском мини-аборте; - искусственном аборте методом вакуум-аспирации или методом выскабливания матки; - полипектомии; - удалении родившегося подслизистого многоугольного узла; - вскрытие абсцесса с последующим дренированием большой железы преддверия влагалища при бартолините - проведение кюретажа полости матки с целью удаления имеющегося там субстрата; - дренирование полости матки охлажденными лекарственными препаратами; - пункции премокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища; - кольпоскопии (простая, расширенная – проб Шиллера); - гистеросальпингографии (ГСГ); <p>диатермокоагуляции и диатермоскисии шейки матки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокоагуляция парауретральных ходов; - лазеротерапии и криодеструкции шейки матки; - радиоволновой терапии заболеваний шейки матки; - восстановления разрывов половых органов женщины; - введения и извлечения внутриматочного средства. <p>Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешний вид пациента, состояние кожных покровов - пульс, артериальное давление, ЧСС, температура тела
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - частота, глубина и ритм дыхания; - лабораторные данные: гемоглобин, СОЭ, количество лейкоцитов, белка, электролитов наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом - за водным балансом, весом, окружностью живота - за кратностью стула - за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи - за положением пациента в постели <p>Осуществление ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация строго постельного режима. - Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. - Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ. - Оказание помощь в проведении утреннего туалета, соблюдение личной гигиены пациента. - Подача судна, мочеприемника. - Постановка всех видов клизм. - Осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом. - Осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле, каталке, носилках. - Наложение различных повязок. - Уход за раной вокруг дренажей. - Проведение оксигенотерапии. - Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки - Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария, Обеспечение утилизации обработанных материалов. 	
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>			<p>Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических,</p>	

<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>		<p>венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий</p> <p>Проведение объективного и субъективного обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных (опрос, изучение жалоб) - Проведение общего обследования больных (определение типа конституции, взвешивание пациента, измерение роста, вычисление индекса массы тела, осмотр кожных покровов, пальпация, перкуссия, аускультация живота, определение отеков) - Оценка функционального состояния роженицы беременной, роженицы, родильницы (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, пульса ЧДД) - Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности <p>Лабораторное и инструментальное обследование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и забор биологической жидкости на исследования (кровь, моча). - Определение группы крови - Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта. - Участие в подготовке пациента к инструментальным исследованиям. - Взятие мазков с носотлотки на микрофлору у новорожденных - Оценка характера послеродовых выделений - Проведение неонатального скрининга <p>Проведение наружных приемов акушерского исследования.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение наружной пельвиметрии. - Измерение наружной конъюгаты, вычисление истинной - Измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьёва. - Определение окружности живота, высоты дна матки. - Выслушивание сердцебиения плода. - Определение предполагаемой массы плода - Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ - Осмотр наружных половых органов
		Проведение влагалищного исследования
		Проведение влагалищного исследование в родах
		Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования
		Осмотр шейки матки в зеркалах
		Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности
		Проведение и оценка признака Вастена
		Проведение и оценка признака Цангемейстера
		Проведение и оценка признака Пискачюка в родах.
		Проведение и оценка новорожденного по шкале Апгар
		Определение продолжительности схваток и пауз.
		Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
		Измерение объема тазовой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
		Участие в проведении лечебных мероприятий беременным, роженицам, родильницам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденному под руководством врача.
		- Выполнение всех видов инъекций: внутримышечных,

			<p>подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановки периферического венозного катетера), постановка системы для капельного вливания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение аутоинфузии. - Катетеризация мочевого пузыря. - Применение пузыря со льдом. - Введение лессария - Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов. - Проведение массажа матки после родов. - Катетеризация периферических вен. - Обработка полости рта при молочнице, стоматите у новорожденного <p>Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p> <p>Осуществление наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденных под руководством врача:</p> <p>Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы (Хроническая артериальная гипертензия. Пороки сердца. Варикозная болезнь. Венозные тромбозы/тромбозы/тромбозы осложненные.)</p> <p>Заболевания почек.</p> <p>Заболевания крови. Анемия. Геморрагические диатезы.</p> <p>Сахарный диабет</p> <p>Болезни органов дыхания.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p>
--	--	--	---

	<p>Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания желчевыведительной системы. Заболевания печени. Острый живот. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острая непроходимость кишечника Патология околоплодных вод. Многоводие. Маловодие. Эмболия околоплодными водами Плацентарная недостаточность. Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды. Переносимая беременность. Эктопическая беременность. Шеечная и перешеечно-шеечная беременность. Беременность и роды при некоторых опухолях половых органов, миомы матки, олухоли яичников. Рак шейки матки. Беременность при рубце на матке Оформление медицинской документации.</p>
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Оказание профилактической помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией. - Обучение роженицы применять точки обезболивания в родах. - Обучение роженицы дышать и расслабляться в родах - Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода - Профилактика акушерских кровотечений - Профилактика аномалий родовых сил.</p> <p>Оказание профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача</p>

				Проведение профилактики офтальмоблендерей.
				Оказание медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией
				Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе; - консультирование лиц, находящихся в самоизоляции - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеется подозрение на вирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.				Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии
				Кровотечениях
				Геморрагическом шоке
				Синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
				Эклампсии, преэклампсии

					Помощь при судорогах.
					Помощь при гипертермии.
					Помощь при рвоте
					Оказание доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях
					- гипоксии
					- асфиксии
					Осуществление ухода и наблюдения за беременными, роженицами в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.					Осуществление интенсивного ухода за пациентами в перинативном периоде. <ul style="list-style-type: none"> - оценка внешнего вида пациента, состояния кожных покровов - наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом - наблюдение за водным балансом, весом, окружностью живота - наблюдение за кратностью стула - наблюдение за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи - наблюдение за положением пациента в постели. - Организация строго постельного режима. - Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. - Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ. - Оказание помощи в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента. - Подача судна, мочеприемника. - Постановка всех видов клизм. - Осуществление контроля правильности и своевременности

			<p>приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках. - Наложение различных повязок. - Уход за раной вокруг дренажей. - Проведение оксигенотерапии. - Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки - Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача. <p>Оказание медицинских услуг в неонатологии: (проведение антропометрии новорожденного, определение патологического состояния новорожденного)</p> <p>Осуществление ухода за недоношенным новорожденным</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичная обработка новорожденного - Проведение вторичной обработки пуповины; - Проведение утреннего туалета новорожденного - Неленание новорожденного - Кормление через зонд, из ложки, из бутылочки - Закапывание капель в глаза, уши, нос по назначению врача - Применение грелок для согревания недоношенного ребенка - Подготовка кувеза к работе - Проведение гигиенической ванны, подмывание ребенка - Проведение оксигенотерапии различными способами. <p>Проведение акушерского пособия на фантомах при патологических родах</p> <p>Участие в акушерском пособии при патологических родах</p> <p>Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</p> <p>Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периперативном периоде</p>			

			Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
			Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода
			Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода; извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель
			Роды при поперечном и косом положении плода.
			Роды при некоторых опухолях половых органов.миома матки и беременность.
			Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии;
			Роды при узком тазе.
			Роды при крупном плоде
			Беременность и роды при рубце на матке
			Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола.
			Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
			Определение и оценка признаков отделения плаценты
			Проведение способов выделения отделившегося последа;
			Ассистенция врачу при:
			- при выполнении приема Пискачeka - достижение головки плода наружным приемом)
			- Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в:
			- проведение инфльтрационной анестезии;
			- зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени);

			<ul style="list-style-type: none"> - проведение пудендальной анестезии; - проведение перинеотомии, перинеоррафии; - проведение эпизиотомии, эпизиоррафии; - проведение амниотомии; - проведение экстирпации матки - проведение краниотомии, эмбриотомии - проведение спондилотомии, клейдотомии - проведение перевязки магистральных сосудов матки. - наложение выходных акушерских щипцов; - проведение вакуум-аспирации; - выполнение операции ручное отделение и выделение последа - выполнение операции контрольное ручное обследование матки - проведение операции кесарево сечение; - проведение выскабливания послеродовой матки; - проведение вакуум-экстракции плода. - Искусственное прерывание беременности в поздние сроки. 	
<p>ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>			<p>Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств.</p>	
<p>ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>			<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>			<p>- Осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп в условиях стационара и на дому (проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела, осуществление смены постельного и нательного белья, кормления пациентов, профилактика пролежней, проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию), безопасную транспортировку больных, размещение пациента в различных положениях в постели, перемещение пациента с соблюдением</p>	

<p>ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>		<p>бюромеханики).</p> <p>Составление плана беседы по проведению консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Вести медицинскую документацию установленного образца.</p>	
<p>ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.</p>		<p>Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий (хранения и учета лекарственных средств; выдача лекарственных средств, постановка клизм, разводиться антибиотиками, рассчитывать введение гепарина, инсулина; взять кровь из периферической вены на исследование; предупредить постгеморрагические осложнения; оказать доврачебную помощь при осложнениях при применении лекарственных средств).</p>	
<p>ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>		<p>Проведения текущей и генеральной уборки помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМПН, ПСО ИМПН.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях.</p>	
<p>ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>		<p>Приготовлений дез. растворов различной концентрации, моющих растворов, осуществления контроля качества ПСО, проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, использование защитной одежды в клинической практике, проведение утилизации медицинских отходов согласно их классу.</p>	
<p>ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>		<p>Составление плана работы по участию в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	
<p>ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>		<p>Составление плана беседы по основам гигиенического питания.</p>	
<p>ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную</p>		<p>Алгоритм обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток,</p>	

и личную гигиену на рабочем месте.			использование средств индивидуальной защиты.	
------------------------------------	--	--	--	--

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

должность
 М.П. медицинской организации

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

должность
 Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

должность

подпись

И.О. Фамилия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (преддипломной)

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) _____ (ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 20.04.2022г. по 17.05.2022г. на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при освоении профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) (указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики):

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц: _____

- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода: _____

- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде: _____

- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах: _____

- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным: _____

- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача: _____

- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования: _____

- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача:

-ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача:

- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии:

- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни:

- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача:

- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий:

- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии:

- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде:

- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья:

- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному:

- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии:

- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии:

- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии:

- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде:

- ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности:

- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики:

- ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому:

- ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода:

- ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию:

- ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий:

- ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность:

- ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала:

- ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения:

- ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания:

- ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (преддипломной)

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)

группы _____ курса IV Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходил(а) производственную практику (преддипломной)

на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 20.04.2022 г. по 17.05.2022 г.

За время прохождения производственной практики:

1. Получил(а) *практический опыт* по виду профессиональной деятельности: медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2. *Продемонстрировал(а) освоение профессиональных компетенций:*

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.

- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3. Внешний вид обучающегося

4. Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.)

5. Проявил(а) комплексное освоение следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,

обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Освоил(а) / Не освоил(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. Опоздания имеются / не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам
производственной практики (преддипломной)

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) _____ (ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 144 часов

в период с 20 апреля 2022 г. по 17 мая 2022 г. на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень сформированности профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.					
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.				
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.				
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.				
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.				
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.				
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.				
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.				

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.				
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача				
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.				

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.				
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.				
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.				
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.				
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.				
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.				

Медицинская помощь женщине, поворожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.				
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии				
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.				
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.				
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.				

Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.				
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.				
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.				
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.				
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.				
ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.				
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.				
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.				
ПК 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.				
ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

 (подпись) (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

 (подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

 (подпись) (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, визит - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

**Перечень вопросов и манипуляций, выносимых на
дифференцированный зачет по производственной практике
(преддипломной)**

1. Демонстрация приемов наружного акушерского исследования.
2. Проведение аускультации плода.
3. Определение предполагаемой массы плода.
4. Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска.
5. Кратность назначения лабораторных обследований в течение беременности.
6. Определение группы крови, резус-фактор. Профилактика гонобленореи.
7. Сбор анамнеза у беременной и роженицы.
8. Определить положение, позицию, вид и предлежание плода.
9. Постановка женщины на учет по беременности.
10. Проведение наружной пельвиометрии (измерение наружных размеров таза).
11. Произвести измерение истинной и диагональной конъюгат.
12. Обследование таза.
13. Осмотр наружных половых органов.
14. Обследование с помощью влагалищных зеркал.
15. Произвести осмотр влагалищной части шейки матки при помощи зеркал.
16. Демонстрация бимануального исследования.
17. Осмотр шейки матки в зеркалах после родов.
18. Взятие мазков на степень чистоты, на флору.
19. Взятие мазков на гонорею.
20. Определение белка в моче.
21. Осуществление ухода и наблюдения за роженицей.
22. Ведение последового периода.
23. Демонстрация наружных способов выделения последа.
24. Произвести ручное отделение последа.
25. Осмотр и оценка последа.
26. Признаки отделения последа.
27. Осуществление профилактики кровотечения в родах.
28. Демонстрация акушерского пособия в физиологических родах.
29. Демонстрация биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания.
30. Демонстрация биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания.
31. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.

32. Пособие по Цовьянову при ножных предлежаниях.
33. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.
34. Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании.
35. Биомеханизм родов при лицевом предлежании.
36. Биомеханизм родов при лобном предлежании.
37. Биомеханизм родов при общеравномерносуженом тазе.
38. Биомеханизм родов при плоскорохитическом тазе.
39. Биомеханизм родов при простом плоском тазе.
40. Биомеханизм родов при поперечносуженном тазе.
41. Особенность родов при узком тазе.
42. Подсчет схваток и их оценка, наблюдение за роженицей.
43. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.
44. Признак Вастена, Цангемейстера. Осмотр родовых путей.
45. Профилактика, выявление и лечение гипоксии плода.
46. Осуществление ухода за швами на промежности.
47. Снятие швов с промежности.
48. Проведение амниотомии.
49. Осуществление ухода за грудными железами.
50. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы.
51. Проведение туалета НПО перед периодом изгнания.
52. Перинеотомия. Перинеоррафия.
53. Набор инструментов для диагностического выскабливания полости матки.
54. Доврачебная помощь при приступе эклампсии (алгоритм).
55. Первичный туалет новорожденного.
56. Набор инструментов для пункции заднего свода.
57. Роль акушерки в диспансеризации беременных женщин с экстрагенитальной патологией.
58. Роль акушерки в диспансеризации беременных женщин. Группы риска по кровотечению.
59. Тазовые предлежания. Диагностика во время беременности и в родах. Ведение беременности и родов.
60. Роль акушерки в профилактике осложнений в I периоде родов для матери и плода. Первичная слабость родовой деятельности.
61. Роль акушерки в профилактике осложнений для матери и плода в III периоде родов. Атония и гипотония матки.
62. Многоплодная беременность. Диагностика. Тактика и ведение беременности и родов.
63. Самопроизвольные выкидыши, профилактика, диагностика, клиническое лечение.
64. Гестозы I половины беременности. Принципы комплексного лечения. Профилактика. Вторичная слабость родовой деятельности.
65. Гипоксии плода. Асфиксия новорожденного. Лечение.

66. Беременность и изосерологическая несовместимость крови матери и плода.
67. Водянка. Нефропатия. Этиопатогенез. Классификация. Принципы лечения. Роль акушерки в профилактике этих заболеваний.
68. Предлежание плаценты. Причины. Диагностика. Доврачебная помощь.
69. Преэклампсия. Этиопатогенез. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь.
70. Обезболивание родов при заболевании ССС.
71. Многоводие. Маловодие. Диагностика. Ведение беременности и особенности ведения родов.
72. Особенности асептики и антисептики в акушерстве.
73. Влияние заболеваний ССС на течение беременности и родов. Ведение беременности и родов. Роль акушерки в профилактике осложнений.
74. Операции в послеродовом и послеродовом периодах. Ручное отделение и выделение последа.
75. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, доврачебная помощь.
76. Аномалия родовой деятельности. Этиология. Классификация. Диагностика. Общие принципы консервативной терапии.
77. Выкидыши. Клиника. Неотложная помощь.
78. Акушерские операции сохраняющие беременность.
79. Грипп и беременность. Особенности течения беременности и родов.
80. Внутриутробная гипоксия плода. Диагностика.
81. Операции, подготавливающие родовые пути. Показания. Набор инструментов.
82. Влияние инфекционных заболеваний на течение беременности и родов.
83. Трофобластические заболевания. Диагностика. Тактика ведения.
84. Неотложная помощь при разрывах мягких тканей в родах. Правила наложения швов. Набор инструментов.
85. Нефропатия. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
86. Переносная беременность. Причины. Диагностика. Особенности ведения родов. Перинатальная смертность и роль акушерки в ее профилактике.
87. Беременность и токсоплазмоз. Особенности течения беременности и родов.
88. Акушерские операции. Классификации. Подготовка к операции. Введение послеоперационного периода.
89. Послеродовая инфекция I этап.
90. Особенности обезболивания родов при позднем гестозе.
91. Разрывы матки. Классификация. Причины. Неотложная помощь. Роль акушерки в профилактике осложнений.
92. Заболевания почек и беременность. Течение и возможные осложнения.
93. Послеродовые заболевания. Этиопатогенез. Классификация. Общие принципы лечения.

94. Водянка беременных. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
95. Кровотечение во время родов. Причины. Оказание первой неотложной помощи.
96. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Периоды. Причины. Алгоритм действий.
97. Патология третьего периода родов. Причины. Клиника. Тактика акушерки.
98. Преждевременные роды. Причины. Особенности ведения. Роль акушерки в профилактике осложнений для матери и плода.
99. Второй этап септических послеродовых заболеваний. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
100. Разрывы шейки в родах. Классификация. Локализация. Клиника. Ближайшие и отдаленные осложнения. Тактика и роль акушерки в профилактике осложнений. Инструменты.
101. Родоразрешающие операции. Показания. Техника.
102. Эклампсия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Алгоритм оказания помощи.
103. Осложнения позднего послеродового периода.
104. Разрывы промежности и влагалища. Причины. Степени разрыва. Клиника. Угрожающего разрыва промежности. Акушерская тактика. Роль акушерки в профилактике разрывов промежности.
105. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Подготовка к операции. Ведение послеоперационного периода.
106. Набор инструментов для диагностического выскабливания полости матки.
107. Набор инструментов для пункции брюшной полости через задний свод влагалища.
108. Набор инструментов для биопсии шейки матки.
109. Введение влагалищного тампона.
110. Оказание неотложной доврачебной помощи гинекологической больной при маточном кровотечении.
111. Климактерический период. Фазы климактерического периода. Органы гигиены.
112. Набор инструментов для операции медицинского аборта.
113. Зондирование полости матки. Инструменты.
114. Оказание доврачебной помощи при маточном кровотечении.
115. Подготовка гинекологической больной к операции в день операции.
116. Проведение провокации гинекологической больной и взятие мазков.
117. Влагалищно-брюшностеночно – ректальное исследование.
118. Влагалищные ванночки.
119. Подготовка (обучение) гинекологической больной к УЗИ органов малого таза.
120. Неотложная помощь при внематочной беременности

121. Обязательные методы исследования в гинекологии.
122. Опухолевидные образования яичников. Кисты.
123. Дополнительные методы исследования в гинекологии (инструментальные методы)
124. Злокачественные образования наружных половых органов. Классификация.
125. Методы функциональной диагностики.
126. Злокачественные образования шейки матки.
127. Дополнительные методы исследования (эндоскопические методы исследования)
128. Злокачественные заболевания матки. Диагностика. Ведение.
129. Дополнительные методы исследования (рентгенологические методы, УЗИ)
130. Злокачественные образования яичников. Диагностика. Ведение.
131. Аномалии развития женских половых органов. Классификация. Диагностика.
132. Диагностика заболеваний молочных желез. Профилактика.
133. Нарушения менструальной функции. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции.
134. Климактерический период. Фазы климактерического периода.
135. Нарушения менструальной функции. Аменорея.
136. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Диагностика.
137. Нарушение менструальной функции. Предменструальный синдром.
138. Неотложные состояния в гинекологии. Апоплексия яичника. Диагностика. Лечение.
139. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация.
140. Неотложные состояния в гинекологии. Перекрут ножки кисты (опухоли) яичника. Диагностика. Лечение.
141. Воспалительные заболевания специфической этиологии (наружные половые органы)
142. Неотложные состояния в гинекологии. Некроз и рождение миоматозного узла. Тактика.
143. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии (внутренние половые органы)
144. Травмы женских половых органов. Классификация. Диагностика. Неотложная помощь.

145. Воспалительные заболевания специфической этиологии (внутренние половые органы).
146. Консервативные методы лечения гинекологических больных.
147. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии. (наружные половые органы).
148. Хирургические методы лечения в гинекологии.
149. Инфекции, передаваемые половым путем.
150. Подготовка больных к гинекологическим операциям
151. Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея.
152. Уход за послеоперационной больной
153. Диагностика неотложных состояний в гинекологии.
154. Эндометриоз. Классификация. Диагностика
155. Аборт. Классификация. Клиника. Лечение.
156. Неполный аборт. Классификация. Методы обследования
157. Бесплодный брак. Классификация. Методы обследования.
158. Нейроэндокринный синдром. Классификация климактерического синдрома, диагностика. Лечение.
159. Фоновые заболевания наружных половых органов. Диагностика. Тактика ведения.