

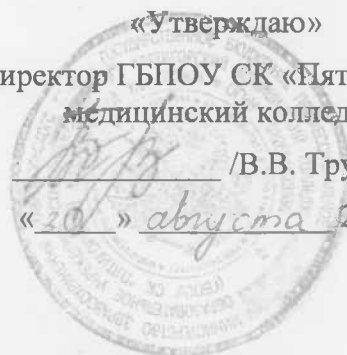
Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»

/В.В. Трунаева/

«20» августа 2021 г.



**Аннотация к рабочей программе производственной  
практики (преддипломной)**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является завершающей частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий; участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №1 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1 *ИВК (Осипян К.П.)*

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчики:**

- Осипян К.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Дмитриева Н.Н. – преподаватель клинических дисциплин.
- Бритвина Т.Т. – преподаватель клинических дисциплин.
- Пыжьянова И.М. – преподаватель клинических дисциплин.
- Дудукало Д.П. – преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;



- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

**Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (преддипломной) по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2021-2022 гг.**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (преддипломной) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (преддипломной) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание

доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (преддипломной), включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями при осуществлении профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий в профессиональной деятельности, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (преддипломной) показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (преддипломной).

« 30 » августа 20 21 года


Главный врач ГБУЗ СК «Городская  
клиническая больница» г. Пятигорска

Р.А. Лифенко




Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница»  
г. Пятигорска  
 /Н.Г. Лемзина/  
« 30 » августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
 /В.В. Трунаева/  
« 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**


**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

2021 г.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»**

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Минераловодская районная больница»

 /Н.Н. Саградова/  
« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГКУЗ  
«Ставропольский краевой госпиталь для  
ветеранов войн»

 /Т.В. Христенко/  
« 30 » августа 2021 г.

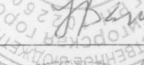
Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская городская детская больница»

 /О.В. Ткаченко/  
« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская городская клиническая  
больница №2»

 /Н.Г. Вакалова/  
« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская городская поликлиника №1»

 /О.О. Шиянова/  
« 30 » августа 2021 г.


Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская межрайонная родильный дом»


 /Н.Г. Саркисян/  
« 30 » августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»

 /В.В. Трунаева/  
« 30 » августа 2021 г.

Согласовано  
на заседании методического  
совета ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский  
колледж»  
« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
  
О.П. Каргаева  
« 30 » августа 2021 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

**Разработчики:**

- Осипян К.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Дмитриева Н.Н. – преподаватель клинических дисциплин.
- Бритвина Т.Т. – преподаватель клинических дисциплин.
- Пыжьянова И.М. – преподаватель клинических дисциплин.
- Дудукало Д.П. – преподаватель клинических дисциплин.

**Экспертиза (техническая, содержательная)** - Сушко С.В. заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

**Рецензент** – Шиянова О.О., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорская городская поликлиника №1».

**Рассмотрено** на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)	6
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (преддипломной)	6
1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)	8
1.3. Место проведения производственной практики (преддипломной)	11
1.4. Количество часов	11
1.5. Формы проведения производственной практики (преддипломной)	11
1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (преддипломной)	11
2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)	11
3. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)	13
4. Условия реализации производственной практики (преддипломной)	20
4.1. Требования к проведению производственной практики (преддипломной)	20
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике (преддипломной)	23
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)	26
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной).	27
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	27
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)	28
6. Приложения:	41
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику (преддипломную)	41
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (преддипломной)	56
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (преддипломной)	77
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики (преддипломной)	80
6.5. Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (преддипломной)	82

6.6.	Приложение 6. Сестринская карта стационарного больного	84
6.7.	Приложение 7. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет	95



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий; участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

И общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Цели производственной практики (преддипломной).**

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрировано после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ по специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели производственной практики:

- углубление первоначального практического опыта обучающегося;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- выполнение практической части выпускной квалификационной работы.

С целью освоения программы производственной практики (преддипломной), овладения основными видами профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий; участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

### **1.3. Место проведения производственной практики.**

Производственная практика (преддипломная) организуется на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данной организации.

**1.4. Количество часов** на освоение программы производственной практики (преддипломной): 144 часа.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

### **1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (преддипломной)**

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложение 2).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложение 3).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложение 4).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложение 5).
5. Сестринская карта стационарного больного (Приложение 6).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами

профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК. 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование разделов (этапов) производственной практики	Профессиональные компетенции	Самостоятельная работа обучающихся по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда	ОК 12. ПК 4.11.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Структура отделения (согласно распределению по теме ВКР).	2	3
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара. Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях дооперационного,	ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1 – 2.8. ПК 3.1. – 3.3. ПК 4.1. – 4.11.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.	70	3



<p>операционного, послеоперационного периодов.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>		<p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>Проведение бесед по обучению населения принципам здорового образа жизни.</p> <p>Организация мероприятий по проведению диспансеризации.</p> <p>Консультации по вопросам рационального и диетического питания.</p> <p>Работа в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>Консультирование пациентов и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Составлению памяток и инструкций для пациентов.</p> <p>Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента.</p> <p>Планирование сестринского ухода.</p> <p>Выполнение основных манипуляций при приеме пациента (проведение антропометрии, измерение температуры</p>		
---	--	---	--	--

		<p>тела, измерение артериального давления, исследование дыхания, пульса, санитарная обработка пациента, обработка пациента при выявлении педикулеза).</p> <p>Участие в проведении первичного осмотра при медицинской сортировке (определение наличия и локализации артериальной пульсации; определение признаков продолжающегося кровотечения; определение наличия и характера внешнего дыхания; оценку уровня сознания; состояние кожных покровов; оценка способности к самостоятельному передвижению, проведение диагностики смерти).</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p><b>Осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп в условиях стационара и на дому (проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела, осуществление смены постельного и нательного белья, кормления пациентов, профилактики пролежней, проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, кислородотерапию), безопасную транспортировку больных, размещение пациента в различных положениях в постели, перемещение пациента с соблюдением биомеханики, проведение различных видов клизм (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной); постановка газоотводной трубки; промывание желудка; постановка мочевого катетера; помощь при рвоте пациента; заполнение и применение грелки; применение пузыря со льдом; постановка холодного и горячего компрессов; постановка горчичников; кормление больного; умывание, уход за кожей, полостью рта, уход за ушами; уход за глазами; уход за носом; смена нательного белья; профилактика и обработка пролежней; профилактика</b></p>		
--	--	---	--	--

		<p>пневмоний; профилактика контрактур; введения мази в полость носа; смазывания слизистой оболочки носа, глотки; вливание капель в нос, уши, наружный слуховой проход; введение порошка в полость носа; подготовка инструментов и пациента для вскрытия паратонзиллярного абсцесса; введения турунд с лекарственными веществами в наружный слуховой проход; удаления серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода; продувания слуховых труб по Политцеру; ухода за трахеотомированным пациентом (туалет трахеостомы и смена внутренней трахеотомической трубки); проведение премедикации; уход за дренажами, оценка отделяемого по ним; уход за больными в коматозном состоянии; уход за больными с нарушением речи; уход за больным с двигательными нарушениями; иммобилизация при травмах; участие в подготовке к приему послеоперационного пациента в палате (подготовка функциональной кровати, шины Белера, постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника); осуществление санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных (умывание, кормление, подача питья, промывание рта, глаз, ушей и др.) приготовления ватного зонда, приготовления носовых и ушных турунд, перевязочного и шовного материалов).</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Сестринский процесс в экстремальных ситуациях.</p> <p>Оказание доврачебной помощи больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз, острой сердечно-сосудистой недостаточности, при комах на фоне сахарного диабета, шоке, гипертоническом кризе, эпилептическом припадке, истерическом</p>		
--	--	---	--	--

		<p>припадке, психомоторном возбуждении, кровотечении, при инфекционно-токсическом шоке, отеке гортани, гиповолемическом шоке; при лихорадке).</p> <p>Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Сестринское интенсивное наблюдение за пациентами реанимационного отделения.</p> <p>Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода (измерение температуры в подмышечной пазухе, подсчет частоты дыхательных движений, измерение артериального давления, определение и подсчет пульса пациента, измерения артериального давления (АД) в пожилом, старческом возрасте).</p> <p>Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала, получение их.</p> <p>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационаре.</p> <p>Использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента (консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха, проведение обучения пациентов и его окружения послеоперационному уходу)</p> <p>Осуществление паллиативной помощи пациентам.</p> <p>Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</p> <p>Кормление пациентов.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Сбор исходных материалов по теме выпускной квалификационной работы.</p>		
<p>Участие в лечебно-диагностическом процессе в процедурном кабинете.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом процессе в перевязочном кабинете.</p>	<p>ПК 1.1. – 1.3.</p> <p>ПК 2.1 – 2.8.</p> <p>ПК 3.1. – 3.3.</p> <p>ПК 4.1. – 4.11.</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств.</li> <li>- Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</li> <li>- Выполнение врачебных назначений.</li> <li>- Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий (разведение антибиотиков, рассчитать введение гепарина, инсулина; выполнение всех видов инъекций, сбор капельницы и проведение в/в капельных вливаний, взятие крови из периферической вены на исследования; взятие крови на сахар экспресс-методом, сбор мокроты на различные исследования, взятия мазка со слизистой оболочки глотки; взятие желудочного сока, сбор кала на различные исследования, сбор мочи на различные исследования, подсчет суточного диуреза, участие в проведении плевральной пункции, стеральной пункции, участие в проведении оксигенотерапии, небулайзеротерапии, проведение дуоденального зондирования, снятие ЭКГ, приготовлении и наложении гипсовых повязок, лангет; наложение всех видов повязок, приготовление перевязочного и</li> </ul>	70	3

		<p>шовного материалов; подготовка набора для определения групп крови и резус фактора; предупреждение постинъекционных осложнений; оказать доврачебную помощь при осложнениях при применении лекарственных средств).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима и инфекционной безопасности.</li> <li>- Проведение оценки состояния пациента.</li> <li>- Взаимодействие с другими службами.</li> <li>- Обучение пациента приемам самоухода.</li> <li>- Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</li> <li>- Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>- Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях.</li> </ul> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Сбор исходных материалов по теме выпускной квалификационной работы.</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Итого</b>			144	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрировано после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.

К производственной практике (преддипломной) практике допускаются обучающиеся, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по всем профессиональным модулям ППССЗ, при наличии только положительных оценок и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий иметь:

#### **первоначальный практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;



- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает

ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;

2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;

3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;

5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.2. Информационное обеспечение производственной практики (преддипломной).**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7184-3. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156362>.

2. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 160 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4286-7. – URL: <http://e.lanbook.com/book/139318>.

3. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) /Л.А .Лесничая. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 254 с.– (СПО). – ISBN 978-5-8114-7835-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/167136>.

4. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов. / Т.Ю. Малкова. – Санкт-Петербург: Лань 2018. –288 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-2098-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/101834>.

5. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебное пособие для СПО./ Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева – Санкт-Петербург:Лань, 2021. –132 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114. – URL: <http://e.lanbook.com/book/138179>.

6. Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т.В. Шереметова. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 128 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7218-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156392>.
7. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М., Рагимова Р. И., Шаяхметова А. Б. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Шаяхметова. – Санкт-Петербург: «Лань», 2021. – 120 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7109-6. – URL: <http://e.lanbook.com/book/155674>.
8. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики./Н.А. Шамина- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 96 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7207-9. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156386>.
9. Быковская Т.Ю. МДК 01.02. Основы профилактики / Т.Ю. Быковская. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 254 с. – (СПО).
10. [Солодовников Ю.Л.Основы профилактики: учебное пособие](#) / Ю.Л. Солодовников. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 292 с. ISBN978-5-8114-4868-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/126710>.
11. [Мисетова Е. Н.Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО](#). – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 420 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7049-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/154387>.
12. Быковская Т.Ю. МДК 01.02. Основы профилактики / Т.Ю. Быковская. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 254 с. – (СПО).
13. [Солодовников Ю.Л.Основы профилактики: учебное пособие](#) / Ю.Л. Солодовников. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 292 с. ISBN978-5-8114-4868-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/126710>.
14. [Мисетова Е. Н.Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО](#). – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 420 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7049-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/154387>.
15. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи / Э.Д. Рубан. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017, 2020. – 334 с. – (СПО).
16. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 475 с. – (СПО).
17. Юдакова Ю. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж. Курс лекций: учебное пособие. / Ю. Ф. Юдакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 88 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-8756-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/179841>
18. Семененко Л.А.Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие/ А.А. Семененко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 68 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7972-6. – URL <http://e.lanbook.com/book/169819>.
19. Семененко Л.А.Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы



реабилитации (массаж): учебное пособие/ А.А. Семененко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7973-3 URL: <http://e.lanbook.com/book/169820>.

20. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей / В.Г. Зарянская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 382 с. – (СПО).

21. [Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии](#) / О. Ю. Бурмистрова. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-8332-7. – URL: <http://e.lanbook.com/book/175147>.

22. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, 2017. / Г.С. Ястребов. – 393с.

23. [Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие](#) / А.А. Кошелев. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 320 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7046-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/154384>.

24. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК02.01.- Р-н-Д: Феникс, 2017. – 365 с.

25. Тульчинская В. Соколова Н. Сестринский уход в педиатрии. - Р-н-Д: Феникс, 2017. – 446 с.

26. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - Р-н-Д: Феникс, 2017. – 278 с.

27. Вязьмитин А.В. Сестринский уход в хирургии МДК 02.01 - Р-н-Д: Феникс, 2017. – 540 с.

28. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Р-н-Д: Феникс, 2017. – 364 с.

29. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. - Р-н-Д: Феникс, 2017. - 395 с.

30. Бортникова С.М. Сестринский уход в неврологии и психологии с курсом наркологии. – Р-н-Д: Феникс, 2017.- 475с.

31. Вязьмитин А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии. - Р-н-Д: Феникс, 2017. – 397 с.

32. Бортникова С.М. Сестринский уход в неврологии и психологии с курсом наркологии. – Р-н-Д: Феникс, 2017.- 475с.

33. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии. - Р-н-Д: Феникс, 2017- 352 с.

34. Рубан Э.Д. Глазные болезни. - Р-н-Д: Феникс, 2017. – 358 с.

35. Сахаратова Диагностика в отоларингологии и офтальмологии. - Р-н-Д: Феникс, 2016.

36. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии. - Р-н-Д: Феникс, 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 716 с. – (СПО).

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские

технологии. / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: 2017. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 716 с. – (СПО). – ISBN 978-5-222-29749-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116135>.

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение / Д. А. Крюкова. – Санкт-Петербург: «Лань», 2019. – 605 с. – (СПО). – ISBN 978-5-222-32286-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/129743>.

4. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики./Н.А. Шамина- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 96 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7207-9. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156386>.

5. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7830-9. – URL: <http://e.lanbook.com/book/166350>.

6. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».

7. Журнал «Медицинская сестра».

8. Журнал «Сестринское дело».

9. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».

10. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронные приложения к журналу «Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала».

2. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

3. Портал <http://вмедицине.рф/> к теме «Сестринское дело».

### **4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика (преддипломная) проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных образовательной программой, при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности направление которой соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договора, заключенного между Колледжем и вышеуказанными организациями.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских организаций.

Аттестация по преддипломной практике проводится после её окончания в виде дифференцированного зачёта по билетам установленного образца в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие производственную практику (преддипломную):

- при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике.
- формирования профессиональных и общих компетенций;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>анализ действий при манипуляциях на практике;</li> <li>тестовые задания;</li> <li>решение ситуационных задач;</li> <li>итоги результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 1.2.	- полнота и точность	наблюдение за действиями на

<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p>соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	<p>учебной практике; анализ действий при манипуляциях на практике; тестовые задания; решение ситуационных задач; итоги результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами</li> </ul>	<p>наблюдение за действиями на учебной практике; анализ действий при манипуляциях на практике; тестовые задания; решение ситуационных задач; итоги результатов дифференцированного зачета;</p>



	ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности.	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	1 . точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; 2 . обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>— точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>– точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>– точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>

	назначения	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>– соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>

	обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	- учебно-исследовательская работа
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оценивание по клиническим признакам состояния заболевшего или пострадавшего;</li> <li>- распознавание состояния клинической смерти;</li> <li>- устранение механической асфиксии в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- эффективное проведение искусственного дыхания разными способами;</li> <li>- эффективное выполнение непрямого массажа сердца;</li> <li>- эффективное осуществление временной остановки кровотечения разными способами;</li> <li>- оказание адекватной и эффективной доврачебной помощи при: термических и химических ожогах; при ранениях мягких тканей; при повреждениях опорно-двигательного аппарата; при неотложных терапевтических состояниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>

<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения;</li> <li>- проектирование собственной деятельности в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС;</li> <li>- оказание по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Проявление профессиональной толерантности, надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в медико-санитарном просвещении;</li> <li>- выявление рисков и проблем пациента со здоровьем, обусловленных образом жизни;</li> <li>- определение потребности в медико-санитарной информации;</li> <li>- распространение санитарных знаний среди пациентов;</li> <li>- пропаганда принципов здорового образа жизни: рациональное питание, рациональный режим труда, отдыха, двигательной активности, физической культуры и т.д.;</li> <li>- получение медицинской информации о пациенте для оценки его общего состояния;</li> <li>- установление профессионального контакта, в том числе, с пациента-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>

	<p>ми в бессознательном состоянии, с нарушением речи, зрения, слуха и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сестринского обследования пациента;</li> <li>- выявление у пациента нарушенных функций организма и физиологических потребностей;</li> <li>- определение степени недостаточности ухода за собой и потребности в общем медицинском уходе;</li> <li>- наблюдение за динамикой самочувствия и состояния пациента под руководством медицинской сестры;</li> <li>- информирование медицинской сестры и врача об изменениях состояния пациента;</li> </ul>	
<p>ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, связанные со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации;;</li> <li>- взаимодействие с сотрудниками, членами медицинской бригады в интересах пациента;</li> <li>- рациональная организация рабочего места и своего труда;</li> <li>- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- соблюдение лечебно-охранительного режима ЛПУ;</li> <li>- обеспечение психологического комфорта пациенту в палате, отделении;</li> <li>- обучение пациента в процессе профессиональной деятельности приемам ухода за собой;</li> <li>- обучение семьи эргономичным приемам общего ухода за тяжело-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>

	больными; - поддержание санитарно-гигиенических условий и порядка в палате (температура, режим проветривание, влажность, освещенность, кварцевание и т.д.); - обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала; - соблюдение мер профилактики стресса и нервного истощения; - обеспечение профилактики травматизма пациентов и персонала; - контроль проведения уборок палатной санитаркой; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами.	
ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	наблюдение;
ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	– прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценивание функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промывание желудка по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы; - проверка дневника практики; - учебно-исследовательская работа; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;

	<p>пациента к лабораторным методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;</li> <li>- Учет и хранение лекарственных средств.</li> </ul>	
<p>ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья;</li> <li>– применение средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 7.10 Владеть основами гигиенического</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время</li> </ul>

питания.	для пациентов в ЛПУ; - Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.	самостоятельной работы; - проверка дневника практики; - учебно-исследовательская работа; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;
----------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> <li>– Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.</li> <li>– Корректность использования прикладного программного обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> <li>– Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> <li>– Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.</li> <li>– Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач.</li> <li>– Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> <li>– Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Адекватность показателей самооценки.</li> <li>– Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	компетенций. – Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. – Достижимость поставленных целей при самообразовании. – Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	- Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности; - Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия .	- Уважительное отношение к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохран-ных мероприятий. – Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- Подготовка рабочего места с учетом сан-эпид. режима; - Соблюдение правил асептики и антисептики; - Соблюдение требований противопожарной безопасности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
--	--	---

<b>ЗАДАНИЕ</b> <b>на производственную практику (преддипломную)</b>
Обучающемуся _____ <div style="text-align: center; font-size: small;">(Ф.И.О.)</div>
специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> <div style="text-align: center; font-size: small;">(наименование специальности)</div>
для выполнения программы производственной практики (преддипломной) в организации _____ <div style="text-align: center; font-size: small;">(наименование организации)</div>
с « <u>20</u> » <u>апреля</u> 2022 г. по « <u>17</u> » <u>мая</u> 2022 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно- производст венных заданий	Осваиваемые ПК
1.	Получение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Описание структуры организации (согласно распределения по теме ВКР). Описание функциональных обязанностей медицинской сестры отделения. Основные правила общения медицинской сестры с пациентом	20.04.2022	ПК.4.6.
	Проведение обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (Бронхиты. Пневмония. Бронхиальная астма. Сбор информации, выявление характерных жалоб. Анализ собранной информации и выделение проблем. Подготовка пациентов к ларингоскопии, бронхоскопии, рентгенографии органов грудной клетки. Проведение пикфлоуметрии, подсчет числа дыхательных движений, подсчет числа сердечных сокращений (ЧСС); измерение температуры тела, запись результатов).		ПК 2.1., 2.2. ПК 4.1., 4.2., 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания (Бронхиты. Пневмония. Бронхиальная астма. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, фармакотерапия, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 2.2., 2.4. ПК 4.3., 4.6.
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания (оксигенотерапия; постановка горчичников на грудную клетку; согревающий компресс на ухо; закапывание капель в ухо, нос, глаза; применять лекарственное средство ингаляционным (ингалятор, небулайзер, дискхалер) и энтеральными способами; разведение антибиотиков и введение внутримышечно и т.д.)		ПК 2.2., 2.5. ПК 4.6.
	Обучение пациента и семьи самоуходу/ уходу (пользование карманным ингалятором). Беседа с пациентом, направленная на создание психологического комфорта и его уверенности в благополучном исходе заболевания.		ПК 2.7., 4.1. ПК 4.4.
	Оказание неотложной доврачебной помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания (при стенозирующем		ПК 2.2., 3.1., 4.6.

	ларинготрахеите, приступе бронхиальной астмы).		
	Реабилитационные мероприятия для больных с заболеваниями органов дыхания в стационаре и ФТО (комплекс лечебной гимнастики и массажа при бронхитах, бронхиальной астме, инфекционных заболеваниях органов дыхания).		ПК 2.7.
	Профилактика заболеваний органов дыхания. Школы здоровья для пациентов с бронхиальной астмой		ПК 1.2., 1.3.
2.	Организация противоэпидемического режима ЛПУ в условиях пандемии. Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	21.04.2022	ПК 1.3., 2.5. ПК 3.2., 4.7., ПК 4.8.
	Обязанности <u>медицинской сестры палатной (постовой).</u> Формы медицинской документации.		ПК 2.6. ПК 4,5, 4.6.
	Подготовка и проведение лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания (Гнойные заболевания легких. Плевриты. Бронхоэктатическая болезнь, ХОБЛ. Сбор информации, выявление характерных жалоб. Анализ собранной информации и выделение проблем. Подготовка пациентов к плевральной пункции, бронхографии, рентгеноскопии. Взятие крови из периферической вены, взятие мазка из носа и зева).		ПК 2.1., 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания (Гнойные заболевания легких. Плевриты. Бронхоэктатическая болезнь, ХОБЛ. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, рекомендации пациентам по приему назначенных ЛС, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 2.2., 2.4. ПК 4.3., 4.6.
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания (сбор системы и проведение в/в капельного вливания ЛС)		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Обучение пациента и семьи самоуходу/ уходу (обучение использованию дренажных положений, обучение пациента пользоваться плевательницей).		ПК 2.7., 4.1. ПК 4.4.
	Оказание неотложной доврачебной помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания (при острой дыхательной недостаточности, лихорадке). (Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи. Сестринское интенсивное наблюдение за пациентом.)		ПК 2.2., 3.1. ПК 4.6.
	Составьте план беседы по профилактике гриппа.		ПК 1.1., 1.3. ПК 4.9.
3.	Обязанности медицинской сестры участковой консультативной поликлиники.	22.04.2022	ПК 4.6.
	Специфическая и неспецифическая профилактика при туберкулезе. Определение факторов риска влияющих на развитие туберкулеза. Заполнение экстренного извещения		ПК 1.1., 1.3. ПК 2.3., 2.6.
	Ранняя диагностика туберкулёза у детей (сроки проведения пробы Манту, понятие о выраже пробы. Проведение оценки результатов пробы Манту).		ПК 1.3., ПК 4.6.

	Проведение диагностических исследований при туберкулезе (Сбор информации, выявление характерных жалоб. Анализ собранной информации и выделение проблем. Рентгенография органов грудной клетки, сбор мокроты на микобактерии туберкулеза).		ПК 2.1., 2.2. ПК 4.6.
	Организация специализированного сестринского ухода за пациентом с туберкулезом (Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, рекомендации пациентам по приему назначенных ЛС, проведение оценки эффективности выполнения ухода, проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента, паллиативная помощь).		ПК 2.2., 2.4., ПК 2.7., 2.8., ПК 4.3., 4.6.
	Оказание доврачебной медицинской помощи при легочном кровотечении и кровохаркании.		ПК 2.2., 3.1., 4.6.
	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке при выявленном туберкулезе.		ПК 1.3., 2.5., ПК 4.7., 4.8.
	Составление санитарных бюллетеней, планов бесед для санпросвет работы («О вреде табакокурения»).		ПК 1.2. 2.7., 4.9.
4.	Диспансеризация больных перенесших острые терапевтические заболевания. Определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых заболеваний).	23.04.2022	ПК 1.1.
	Медицинская учетная документация в поликлиниках. Алгоритм краткого профилактического консультирования.		ПК 1.1., 1.3., ПК 4.5., 4.6.
	Подготовка пациентов к диагностике заболеваний с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Анализ собранной информации и выявление проблем, измерение частоты сердечных сокращений, АД, ЭКГ).		ПК 2.1., 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения (Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Выбор модели ухода, фармакотерапия, контроль состояния пациента с проведением суточного мониторингирования ЭКГ).		ПК 2.2., 2.4. ПК 4.3., 4.6.
	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу (обучение измерению АД).		ПК 2.4., 2.7. ПК 4.1., 4.4.
	Оказание доврачебной медицинской помощи при гипертоническом кризе.		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Неспецифическая профилактика сердечной недостаточности. (Беседа о режиме питания, как основы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний при ожирении).		ПК 1.2. 1.3., ПК 2.7., 4.10
	Программа реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в стационаре и ФТО. (Комплекс лечебной гимнастики и массажа при ревматических поражениях сердца, гипертонической болезнях, нарушениях сердечного ритма).		ПК 2.7.

5.	Диспансеризация здоровых людей. Определение групп риска. (Определение процент содержание жира, индекса массы тела и степень коронарного риска, рекомендации по профилактике коронарного риска).	25.04.2022	ПК 1.1.
	Проведение диагностических исследований у пациентов с заболеваниями органов кровообращения (Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Ангиография грудной аорты, УЗИ сердца, ОАК, БАК, ЭКГ, рентгенография грудной клетки, абдоминальная пункция).		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения (Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, фармакотерапия, проведение оценки эффективности выполнения ухода, паллиативная помощь).		ПК 2.2., 2.4. ПК 2.8., 4.3., ПК 4.6.
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов кровообращения (перемещение тяжелобольного пациента в постели, транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, смена нательного и постельного белья).		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.3, 4.6.
	Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу (обучения пациента правилам определения водного баланса, применение антисклеротической диеты).		ПК 2.7., 4.1. ПК 4.4., 4.10
	Оказание доврачебной помощь при коллапсе, шоке (алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Подготовка пациента к хирургическому лечению (проведение премедикации).		ПК.2.2., ПК 4.6.
	Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей.		ПК.2.1., 2.2., ПК 4.6.
	Программа реабилитации пациентов с аритмией, инфарктом миокарда.		ПК 2.7.
6.	Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке. Диспансеризация.	26.04.2022	ПК 1.1., ПК.4.3., 4.6.
	Проведение диагностических исследований при заболеваниях органов кроветворения (Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Забор крови на общий анализ, проведение стерильной пункции).		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов кроветворения (Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, паллиативная помощь)		ПК 2.2., 2.4. ПК 2.8., 4.3., ПК 4.6.
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов кроветворения (помощь пациенту при рвоте, кормление пациента, уход за кожными покровами и слизистыми).		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу (уход за кожными покровами и слизистыми)		ПК 2.7., 4.1., ПК 4.4.
	Оказание доврачебной медицинской помощи при		ПК 2.2., 3.1

	обмороке (алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи).		ПК 4.6.
	Составьте тезисы для проведения беседы в Школе здоровья по профилактике железодефицитной анемии.		ПК 1.2.
	Сбор, систематизация и анализ информации по теме ВКР.		ПК 4.6. ОК 2,4,5,6,8,9
7.	Алгоритм эпидемиологического обследования очага при выявленном инфекционном заболевании.	27.04.2022	ПК 1.3., 2.5., ПК 4.7., 4.8.
	Проведение диагностических исследований при заболеваниях органов пищеварения (Гастриты. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, хронические энтероколиты. Рак желудка. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к фиброэзофагогастродуоденоскопии, УЗИ. Сбор кала для исследования на скрытую кровь, проведение желудочного зондирования).		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения (Гастриты. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, хронические энтероколиты. Рак желудка. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, диета, медикаментозная терапия проведение оценки эффективности выполнения ухода, проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента).		ПК 2.2., 2.4. ПК 4.3., 4.6., ПК 4.10
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения (внутримышечное введение лекарственного препарата, введение лекарственных препаратов с помощью клизмы, промывание желудка)		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Оказание доврачебной медицинской помощи при желудочном кровотечении (алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Сестринский уход при острых кишечных инфекциях (Забор патологического материала для лабораторного исследования: промывные воды желудка, рвотные массы на посев; кровь на реакцию агглютинации. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме).		ПК 2.1., 2.2., ПК 4.3. 4.6., ПК 4.7., 4.8.
	Программа реабилитации пациентов при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (диетотерапия, комплекс лечебной гимнастики и массажа при гастритах, гастродуоденитах, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни).		ПК 2.7., 4.10
8.	Организация и проведение профилактических осмотров взрослого населения. Медицинская документация.	28.04.2022	ПК 1.1., 4.6.
	Проведение диагностических исследований при заболеваниях органов пищеварения (Хронические гепатиты. Цирроз печени. Желчекаменная болезнь. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к ОАК, БАК, УЗИ желчного пузыря, дуоденальному зондированию, холицистографии, УЗИ органов брюшной полости, сканированию печени, лапароскопии с прицельной биопсией).		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения (Хронические гепатиты. Цирроз печени. Желчекаменная болезнь. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Постановка целей и составление плана сестринского		ПК 2.2., 2.4. ПК 4.3., 4.6., ПК 4.10



	ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования. диета. Паллиативная помощь).		
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения (взятие крови на биохимическое исследование, проведение дуоденального зондирования).		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Оказание доврачебной медицинской помощи при желчной колике, кровотечение из расширенных вен пищевода, остром панкреатите (алгоритм оказания неотложной помощи, контроль основных параметров жизнедеятельности).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Первичная и вторичная профилактика заболеваний печени. Составьте план беседы по ведению ЗОЖ. (злоупотребление алкоголем).		ПК1.2., 1.3., ПК 2.7., 4.9.
	Противоэпидемические мероприятия в отношении больных с хроническими гепатитами, циррозами и первичными карциномами печени вирусной этиологии в очагах по месту жительства.		ПК 1.3., 2.5., ПК 4.7., 4.8.
	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом (сбор анализа мочи на пробу Сулковича, энтеральное введение препаратов витамина «Д», организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики).		ПК 1.1., 1.3., ПК 2.1., 2.2., ПК 2.5., 2.7.
	Неотложная доврачебная помощь при гипервитаминозе «Д».		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
9.	Проведение антропометрических измерений человека в разные возрастные периоды с последующей оценкой физического развития.	29.04.2022	ПК 1.1. ПК 1.3.
	Проведение диагностических исследований при заболеваниях мочевыделительной системы (Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Сбор анализа мочи по Нечипоренко, анализа мочи по Зимницкому, ОАК. Подготовка пациента к УЗИ почек, пункционной биопсии почки. Определение суточного диуреза и водного баланса. Определение симптома Пастернацкого).		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, фармакотерапия, проведение оценки эффективности выполнения ухода, диета).		ПК 2.2., 2.4. ПК 4.3., 4.6., ПК 4.10
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения (промывание мочевого пузыря, введение катетера в мочевой пузырь).		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу (определение суточного диуреза).		ПК 2.7., 4.1., ПК 4.4.
	Оказание доврачебной медицинской помощи при острой задержке мочи (алгоритм оказания неотложной помощи, контроль основных параметров жизнедеятельности).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей.		ПК 1.1., 1.3.
10.	Организация и проведение профилактических осмотров	30.04.2022	ПК 1.1.

	детского населения. (Определение плоскостопия с помощью плантографа. Определение мышечной силы с помощью динамометра).		ПК 1.3.
	Сестринский уход при дистрофиях. (Выполнение манипуляций: забор испражнений: на копрологическое и бактериологическое исследование; оформление направлений на лабораторные исследования; контрольное взвешивание; постановка газоотводной трубки; промывание желудка; постановка очистительной клизмы; подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения).		ПК 1.1., 1.3., ПК 2.1., 2.2., ПК 2.5., 4.3. ПК 4.6.
	Проведение диагностических исследований при заболеваниях мочевыделительной системы (Мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к ангиографии почек, УЗИ мочевого пузыря, цистоскопию и обзорную урографию, цистоскопию. ОАК, ОАМ, БАК.)		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (Мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования. Диета. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН)		ПК 2.2., 2.4., ПК 2.8., 4.3., ПК 4.6., 4.10
	Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу (правила ухода за мочевым катетером, профилактика и обработка пролежней).		ПК 2.7., 4.1., ПК 4.4.
	Оказание доврачебной медицинской помощи при почечной колике (алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Программа реабилитации пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		ПК 2.7.
11.	Правила оформления листка нетрудоспособности.	02.05.2022	ПК 1.1., 1.3., ПК 2.6., 4.5.
	Проведение диагностических исследований при заболеваниях эндокринной системы (Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к адноизотопному (сцинтиграфии) и ультразвуковому исследованию щитовидной железы, взятию крови на гормоны щитовидной железы, ОАК, БАК, ОАМ, ЭКГ).		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, фармакотерапия, проведение оценки эффективности выполнения ухода, диета).		ПК 2.2., 2.4., ПК 4.3., 4.6., ПК 4.10.
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (расчет дозы и разведение антибиотика, внутримышечное введение ЛС).		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Оказание доврачебной медицинской помощи при тиреотическом кризе (алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	План беседы по обучению пациентки принципам		ПК 2.7., 4.1.,

	рационального питания при диффузном токсическом зобе.		ПК 4.4.
12.	Профилактика ожирения работе с пациентами и семьей в школах здоровья. (Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы), консультирование родителей по вопросам профилактики осложнений и особенностей ухода при сахарном диабете).	03.05.2022	ПК 1.2.
	Проведение диагностических исследований при заболеваниях эндокринной системы (Сахарный диабет. Ожирение. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к анализу мочи на сахар экспресс-методом, осмотру глазного дна, ЭКГ, забор крови на содержание сахара).		ПК 2.1., 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (Сахарный диабет. Ожирение. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода, диета).		ПК 2.2., 2.4., ПК 4.3., 4.6., ПК 4.10.
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (расчет дозы и подкожное введение инсулина, подготовка системы для внутривенного капельного введения жидкости)		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу (обучение пользованием глюкометра, шприц-ручки для многократного использования).		ПК 2.5., 2.7., ПК 4.1., 4.4.
	Оказание доврачебной медицинской помощи при гипергликемической коме и гипогликемической коме (алгоритм оказания неотложной помощи).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Программа реабилитации пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Диетотерапия.		ПК 2.7., ПК 4.10.
	Сбор, систематизация и анализ информации по теме ВКР.		ПК 4.6. ОК 2,4,5,6,8,9
13.	Обязанности медицинской сестры прививочного кабинета (Национальный календарь профилактических прививок. Выполнение вакцинаций и ревакцинаций АКДС, АДС, против вирусного гепатита, кори, краснухи, эпидемического паротита, полиомиелита).	04.05.2022	ПК 1.3.
	Проведение диагностических исследований при заболеваниях соединительной ткани (Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз, остеопороз. Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к рентгенограмме)		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани (Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз, остеопороз. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода, диета).		ПК 2.2., 2.4., ПК 4.3., 4.6., ПК 4.10.
	Оказание доврачебной медицинской помощи при переломе шейки бедра, перелом костей таза. Особенности иммобилизации.		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Реабилитация пациентов при заболеваниях		ПК 2.7.,

	соединительной ткани.		ПК 4.6.
14.	Оценка физического развития ребенка. Заполнения протокола обследования физического развития ребенка	05.05.2022	ПК 1.1.
	Профилактика диатезов и атопического дерматита. (Выполнение манипуляций по уходу: оценка состояния кожных покровов; выполнение назначений врача с учетом выявленных изменений, применив лекарственные средства для кожи (мази, присыпки, растворы); подсчет числа дыхательных движений; исследование пульса; проведение лечебной ванны).		ПК 1.1., 1.3., ПК 2.1., 2.2., ПК 2.5., 4.3. ПК 4.6.
	Проведение диагностических исследований при отравлениях (Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр.)		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с отравлениями (Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 2.2., 2.4., ПК 4.3., 4.6., ПК 4.10.
	Оказание доврачебной неотложной помощи при острых отравлениях (пищевая интоксикация, алкогольная кома, клофелиновая кома, кома при отравлении угарным газом и др.).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Составьте тезисы для проведения беседы с детьми 9 – 11 класса о роли спорта в этом возрасте.		ПК 1.2., 4.9.
15.	Обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Проведение текущей и генеральной уборок.	06.05.2022	ПК 2.5., 4.6., ПК 4.8., 4.11.
	Сбор и утилизация медицинских отходов класса А и Б		ПК 2.5., 4.6., ПК 4.8., 4.11.
	Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции (асептика контактной инфекции).		ПК 2.5., 4.7., ПК 4.8., 4.11
	Проведение диагностических исследований при острых аллергиях (Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Сбор ОАК, ОАМ).		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами при острых аллергических заболеваниях (Острая крапивница. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода, диета).		ПК 2.2., 2.4., ПК 4.3., 4.6., ПК 4.10.
	Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу при острых аллергических заболеваниях.		ПК 2.7., 4.1., ПК 4.4
	Оказание доврачебной медицинской помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке (алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Профилактика острых аллергических заболеваний. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
16.	Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям	07.05.2022	ПК 2.1., 2.2., ПК 4.6.
	Проведение диагностических исследований при кровотечениях (Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Определение тяжести кровопотери с использованием индекса Алговера)		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.

	Сестринский уход за пациентами при кровотечениях (постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 2.2., 2.4., ПК 4.3., 4.6.
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с кровотечением (применение пузыря со льдом, первичная хирургическая обработка ран, временная и окончательная остановка кровотечения)		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Показания для гемотрансфузии. Правила переливания крови. (Алгоритм определения группы крови целиклонами).		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Осложнения при переливании крови. (Алгоритм проведения проб на индивидуальную и биологическую совместимость).		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Оказание неотложной доврачебной помощи при наружном кровотечении, геморрагическом шоке.		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Оказание доврачебной неотложной помощи при ранениях (Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при резаной ране, рубленой, колотой, рваной, ушибленной, разможенной, укушенной, огнестрельной).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Алгоритм спасения пострадавших. Вынос раненных и больных из очага катастрофы.		ПК 3.2.
17.	Обязанности медицинской сестры перевязочного кабинета. Мероприятия по предупреждению развития гнойных процессов.	10.05.2022	ПК 2.1., 2.2., ПК 4.6.
	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Соблюдение правил личной гигиены, средств индивидуальной защиты.		ПК 2.5., 4.6., ПК 4.8., 4.11.
	Сестринский уход при заболеваниях кожи (аллергических, гнойничковых, паразитарных, грибковых, вирусных, аутоиммунных заболеваниях кожи, при болезнях волос, сальных желез, новообразованиях и туберкулезе кожи)		ПК 2.1., 2.2., ПК 4.3., 4.6
	Сестринский уход при острой гнойной (аэробной) неспецифической инфекции (постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 2.2., 2.4., ПК 4.3., 4.6.
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями (Подготовка стерильного инструментального стола, проведение инструментальной перевязки; перевязка гнойной раны; подготовка набора инструментов для ампутации конечности)		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Оказания неотложной доврачебной помощи при отморожениях (алгоритм оказания доврачебной помощи при гипотермической коме).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Оказания неотложной помощи при ожогах (алгоритм оказания неотложной помощи при ожоговом шоке, химическом ожоге).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
18.	План беседы с родителями по профилактике инфекционных заболеваний и травматизма у детей раннего возраста и дошкольников.	11.05.2022	ПК 1.1., 1.3., ПК 4.9.
	Проведение диагностических исследований у пациентов		ПК 2.1., ПК

	с травматологическими повреждениями костей и суставов конечностей (Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациента к рентгенографии)		2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход за пациентами с травматологическими повреждениями костей и суставов конечностей (уход за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 2.2., 2.4., ПК 4.3., 4.6.
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с травматологическими повреждениями костей и суставов конечностей (Участие в наложении и снятии гипсовых лангет, повязок. Приготовление постели травматологическому больному. Составление набора инструментов для: скелетного вытяжения, первичной хирургической обработки раны, инструментальной перевязки раны).		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Обучение пациента самоуходу, родственников уходу за больными на всех этапах лечения (обучение пользоваться костылями, подготовка памятки для родственников по уходу за пожилым и старым человеком в домашних условиях).		ПК 2.7., 4.1., ПК 4.4
	Оказания неотложной доврачебной помощи при травматическом шоке, при синдроме длительного сдавливания.		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Программа реабилитации пациентов с травматологическими повреждениями костей и суставов конечностей.		ПК 2.7.
	Сбор, систематизация и анализ информации по теме ВКР.		ПК 4.6. ОК 2,4,5,6,8,9
19.	Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации.	12.05.2022	ПК 2.2., 2.5. ПК 4.7, 4.8
	Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде. (Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода)		ПК 2.1., 2.2., 2.4., ПК 4.3., 4.6.
	Выполнение манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями (уход за дренажами и оценка отделяемого по ним, смена мочеприемника/ калоприемника, оценка мягких тканей больных в местах вероятного образования пролежней, контроль положения пациента в постели и т.д.)		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Обучение пациента самоуходу, родственников уходу за больными.		ПК 2.7., 4.1., ПК 4.4
	Оказание неотложной доврачебной помощи пациентам с подозрением на «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Оказание неотложной доврачебная помощь при травмах		ПК 2.2., 3.1

	прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.		ПК 4.6.
	Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Проведение диагностики смерти. Описание идентификационных сведений на труп неизвестного гражданина. Психологическая помощь и поддержка родственнику в период траура.		ПК 3.3., ПК 4.1.
20.	Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Тактика медицинской сестры при биологической аварии.	13.05.2022	ПК 4.7., 4.8., ПК 4.11.
	Профилактика онкологических заболеваний. (Обучение женщин технике самообследования молочных желез, разработка памятки по профилактике рака среди женщин старше 35 лет)		ПК 1.1., 4.1. ПК 4.9.
	Проведение диагностических исследований у пациентов при новообразованиях (Показания к проведению и правила подготовки к МРТ. Проведение МРТ у детей. Биопсия всех видов мягких тканей).		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход при новообразованиях. Организация психологической помощи онкологическим больным (Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 2.2., 4.3. ПК 4.6.
	Проведение диагностических исследований пациентов с неврологическими заболеваниями (Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр).		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (с закрытыми черепно-мозговыми травмами различной степени тяжести, с нарушением сознания, речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями, с вялыми парезами и параличами. Наблюдение за жизненно важными функциями при тяжелых формах закрытых черепно-мозговых травмах)		ПК 2.2., 4.3. ПК 4.6.
	Обучение пациентов приемам самоухода при нарушении движений и чувствительности.		ПК 2.7., 4.1., ПК 4.4
	Оказание доврачебной неотложной помощи при судорожном синдроме (алгоритм оказания неотложной помощи при эпилептическом приступе, фебрильных судорогах, гипокальциемических судорогах).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Программа реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.		ПК 2.7.
21.	Проведение диагностических исследований у пациентов при заболеваниях уха (Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр).	14.05.2022	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.6.
	Сестринский уход при заболеваниях уха (Острый средний отит. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения		ПК 2.2., 4.3. ПК 4.6.

	ухода).		
	Выполнение манипуляций при заболеваниях уха (вливание капель в уши, введение турунд с лекарственными веществами в наружный слуховой проход, удаление серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода, продувание слуховых труб по Политцеру).		ПК 2.2., 2.5., ПК 4.6.
	Оказание доврачебной неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом (у пострадавшего в сознании, без сознания, у пострадавшего с избыточной массой тела, беременных).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Оказание доврачебной неотложной помощи при кровотечениях (алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении из глотки, при кровотечении из уха, носовом кровотечении).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока. (Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 2.2., 4.3. ПК 2.6.
	Обучение пациента самоуходу, родственников уходу за больными.		ПК 2.7., 4.1., ПК 4.4
	Оказание доврачебной неотложной помощи при остром приступе глаукомы.		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Проведение сортировки при катастрофе по лечебному признаку, по эвакуационному признаку.		ПК 3.3.
22.	Диспансеризация беременных. Методы определения срока беременности, предполагаемой даты родов. Оформление документации.	16.05.2022	ПК 1.1.
	Проведение диагностических исследований у беременных (прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов; оформление направления для консультации специалистов, взвешивание беременной).		ПК 1.1., 2.1. ПК 2.2., 4.6.
	Составление плана беседы о подготовке беременной к родам, о вредных факторах, влияющих на развитие плода.		ПК 1.2., 4.1. ПК 4.9
	Сестринский уход в акушерстве (санитарная обработка рожениц, помощь матери и плоду при родах: наблюдение за роженицей во все периоды родов; проведение первого туалета новорожденному. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 2.2., 4.3. ПК 2.6.
	Беседа с пациенткой и ее окружением по вопросу ухода и самоухода в послеродовой период.		ПК 2.7., 4.1., ПК 4.4
	Сестринский уход при заболеваниях новорожденных (оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, аспирация слизи из носоглотки, уход после аспирации; уход за ребенком в кувезе; утренний туалет; контрольное взвешивание; пеленание;		ПК 2.2., 4.3. ПК 2.6.



	кормление (через зонд, из бутылочки); обработка естественных складок кожи).		
	Оказание доврачебной неотложной помощи при асфиксии новорожденному.		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Беседа с матерью по вопросу ухода за больным новорожденным (обучение расчету суточной потребности в грудном молоке, обучение туалету пупочной ранки).		ПК 2.7., 4.1., ПК 4.4
23.	Проведение диагностических исследований у гинекологических больных (Сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр. Подготовка пациентки к гистеросальпингографии, подготовки инструментов к малым диагностическим операциям).	17.05.2022	ПК 2.1. 2.2., ПК 4.6.
	Обучение пациентки при планировании беременности ведению менструального календаря, вычислению фертильных дней по менструальному календарю.		ПК 1.1., 4.1., ПК 4.9.
	Алгоритм подготовки пациента к экстренной гинекологической операции.		ПК 2.2., 3.1. ПК 4.6.
	Сестринский уход при инфекциях, передающихся половым путем (хламидиозе, трихомониазе, уреаплазмозе, микоплазмозе, бактериальном вагинозе, гонорее, сифилисе. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Постановка целей и составление плана сестринского ухода по приоритетной проблеме, применение медикаментов для лечения пациентов в соответствии с правилами их использования, проведение оценки эффективности выполнения ухода).		ПК 2.2., 4.3. ПК 2.6.
	Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии (алгоритм оказания доврачебной помощи при внематочной беременности, разрыве маточной трубы, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника. Контроль основных параметров жизнедеятельности).		ПК 2.2., 3.1 ПК 4.6.
	Составьте тезисы для беседы с девочками-подростками по профилактике нежелательной беременности, аборт, ВИЧ-инфекции, гепатита.		ПК 1.2., 2.7., ПК 4.1., 4.9.
	Программа реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями.		ПК 2.7.
24.	Сбор, систематизация и анализ информации по теме ВКР.	17.05.2022	ПК 4.6. ОК 2,4,5,6,8,9
	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики (преддипломной).		
	<b>Всего</b>	24 дня / 4 недели	

«    »    2022 г.  
Дата получения задания

**Ответственный работник  
практики от организации**

\_\_\_\_\_  
должность  
М.П. медицинской организации

\_\_\_\_\_  
подпись

И.О. Фамилия руководителя  
практики от организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от образовательной  
организации*

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от образовательной  
организации*

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от образовательной  
организации*

**Задание  
принял к исполнению**

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

**по выполнению программы производственной практики  
(преддипломной)**

обучающегося(щейся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

**для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

г. Пятигорск,  
2022 г.

## Производственная практика (преддипломная)

Обучающийся(щаяся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 20 апреля по 17 мая 2022 г.

### Наименование организации прохождения производственной практики:

\_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП: 4 недели - 24 дня – 144 часа**

Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

М.П.

# Памятка

## Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Сестринская карта стационарного больного

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на дифференцированный зачет по практике.

### **Основные правила по технике безопасности**

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:  
**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.  
**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.  
**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;  
Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 20 » апреля 2022 г.

Дата	<div>Содержание работы обучающегося</div> <div>ФИО _____</div> <div>Группа _____</div> <div>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</div>	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики

### Выполнение задания на производственную практику (преддипломную)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 20.04.2022 по 17.05.2022 г.

на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка непосредственного руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Структура отделения (согласно распределению по теме ВКР).	-
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения			<b>Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</b> Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. (Обучение поддержке грудного вскармливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, составление рекомендаций по режиму дня, составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания, родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды, выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии, семейной пары правильному использованию некоторых видов	



			контрацепции, обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде, обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде; обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов; составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности, обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи, обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха).	
			<b>Организация мероприятий по проведению диспансеризации</b> (Определение групп здоровья, проведение антропометрических измерений человека в разные возрастные периоды, проведение оценки физического развития, комплексная оценка состояния здоровья ребёнка, профилактические медицинские осмотры, динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации, организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками; взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения, физиопрофилактика).	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения			<b>Составление плана беседы по обучению населения принципам здорового образа жизни</b> (физическое воспитание и закаливание, уход за кожным покровом и полостью рта, роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека).	
			Консультации по вопросам рационального и диетического питания.	
			Работа в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	
ПК 1.3. Участвовать в проведение профилактики инфекционных и неинфекционных			Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	
			Консультирование пациентов и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Составлению памяток и инструкций для пациентов.	

заболеваний			Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.	
			Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики	
			<b>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</li> <li>• обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;</li> </ul> участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.	
			Заполнение медицинской документации.	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента. Планирование сестринского ухода	
			<b>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</b>	
			подготовка больного к <u>лабораторным методам обследования</u> (сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по	

			Зимницкому, по Нечипоренко; сбору мокроты на общий анализ и микробактерии туберкулеза; крови на общий, биохимический анализ, на гормоны; кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие и др.)	
			подготовка больного к <u>инструментальным методам обследования</u> (УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ, ФГДС, ЭХО-КС, суточное ЭКГ мониторинг, ВЭМ, в/в урография, трахеобронхоскопия, эндоскопическим и др.).	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</b>	
			Выполнение основных манипуляций <b>при приеме</b> пациента (проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, исследование дыхания, пульса, санитарная обработка пациента, обработка пациента при выявлении педикулеза).	
			<b>Оказание доврачебной помощи</b> больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз, острой сердечно-сосудистой недостаточности, при комах на фоне сахарного диабета, шоке, гипертоническом кризе, эпилептическом припадке, истерическом припадке, психомоторном возбуждении, кровотечении, при инфекционно-токсическом шоке, отеке гортани, гиповолемическом шоке; при лихорадке).	
			<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</b>	
			- проведение в/в, в/м, п/к инъекций;	
			- сбор капельницы и проведение в/в капельных вливаний;	
			- Участие во введении масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция;	
			- введение инсулина п/к;	
			- создание дренажных положений;	
			- взятии крови из периферической вены;	

			- взятие крови на биохимическое исследование;	
			- взятие крови на сахар экспресс-методом;	
			- сбор мокроты на различные исследования;	
			- взятия мазка со слизистой оболочки глотки;	
			- взятие желудочного сока;	
			- сбор кала на различные исследования;	
			- сбор мочи на различные исследования;	
			- подсчет суточного диуреза;	
			- участие в проведении плевральной пункции, стеральной пункции;	
			- участие в проведении оксигенотерапии, небулайзеротерапии;	
			- проведение ЭКГ;	
			- проведение дуоденального зондирования;	
			- проведение различных видов клизм (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной);	
			-постановка газоотводной трубки;	
			- промывание желудка;	
			- постановка мочевого катетера;	
			- помощь при рвоте пациента;	
			-заполнение и применение грелки;	

			-применение пузыря со льдом;	
			-постановка холодного и горячего компрессов;	
			-постановка горчичников;	
			- кормление больного;	
			- умывание, уход за кожей, полостью рта, уход за ушами; уход за глазами; уход за носом;	
			- смена нательного белья;	
			- профилактика и обработка пролежней;	
			- профилактика пневмоний;	
			- профилактика контрактур;	
			- введения мази в полость носа;	
			- смазывания слизистой оболочки носа, глотки;	
			- вливание капель в нос, уши, наружный слуховой проход;	
			- введение порошка в полость носа;	
			- подготовка инструментов и пациента для вскрытия паратонзиллярного абсцесса;	
			- введения турунд с лекарственными веществами в наружный слуховой проход;	
			- удаления серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода;	
			- продувания слуховых труб по Политцеру;	
			- ухода за трахеотомированным пациентом (туалет трахеостомы и смена внутренней трахеотомической трубки);	
			- приготовлении и наложении гипсовых повязок, лангет;	
			- наложение всех видов повязок;	
			- проведение премедикации;	

			– уход за дренажами, оценка отделяемого по ним;	
			– уход за больными в коматозном состоянии;	
			– уход за больными с нарушением речи;	
			– уход за больным с двигательными нарушениями;	
			– иммобилизация при травмах;	
			– участие в подготовке к приему послеоперационного пациента в палате (подготовка функциональной кровати, шины Белера, постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника) ;	
			– осуществление санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных (умывание, кормление, подача питья, промывание рта, глаз, ушей и др.)	
			– приготовления ватного зонда, приготовления носовых и ушных турунд, перевязочного и шовного материалов;	
			– подготовка набора для определения групп крови и резус фактора.	
			Проведение <b>текущей и итоговой оценки</b> эффективности выполнения ухода ( измерение температуры в подмышечной пазухе, подсчет частоты дыхательных движений, измерение артериального давления, определение и подсчет пульса пациента, измерения артериального давления (АД) в пожилом, старческом возрасте).	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала, получение их.	
			<b>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:</b>	
			- учреждения первичной медико-санитарной помощи;	
			- СЭС;	
			- клинико-диагностической лабораторией;	

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств.	
			<b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача:</b>	
			- раскладка лекарств согласно врачебным назначениям;	
			- раздача лекарственных средств для внутреннего употребления;	
			-пользование карманного ингалятора;	
			- разведение антибиотиков;	
			- расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом;	
			раздача лекарств для внутреннего употребления лицам пожилого, старческого возраста.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			<b>Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима и инфекционной безопасности:</b>	
			- Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.).	
			- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	
			- Проведение дезинфекции аппаратуры, тубусов, излучателей, масок для ингаляции, электродов, прокладок, кушеток. обработка ванн.	
			- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
			- Сбор и утилизация медицинских отходов.	
			-Соблюдение правил противоэпидемического режима	
			<b>Использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры.</b>	

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.			<b>Ведение утвержденной медицинской документации:</b>	
			- оформление необходимой документации (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача, направления на исследования и т.д.);	
			- ведение документации процедурного, перевязочного кабинета;	
			- ведение документации отделения медицинской реабилитации.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.			<b>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационаре:</b>	
			Планирование рекомендаций для реконвалесцента в реабилитационный период.	
			- Консультирование пациентов по проведению процедуры в кабинете ЛФК, кабинете массажа, ФТО.	
			- Составление и проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры.	
			- Проведение учета и контроля эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры	
			- Проведение основных приемов массажа при различной патологии.	
			- Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела.	
			<b>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в физиотерапевтическом отделении:</b>	
			Участие в проведении процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.	
			Участие в проведении процедуры импульсной терапии (электросон, электростимуляция, ДДТ, СМТ, флюктуоризация).	
			Участие в проведении процедуры дарсонвализации.	



			Участие в проведении процедуры УВЧ-, ЭВТ-, КВЧ-терапии.	
			Участие в проведении СВЧ-терапии, индуктотермии, амплипульстерапии.	
			Участие в проведении ТНЧ-терапии.	
			Участие в проведении магнитотерапии.	
			Участие в проведении аэрозольтерапии.	
			Участие в проведении процедуры УЗ-терапии, светолечения, лазеротерапии.	
			Участие в проведении процедуры общего и местного УФО.	
			Участие в проведении процедур тепловодолечения, грязелечения, парафинолечения, озокеритолечения, водолечения, бальнеолечения (ванны, души, климатотерапия, аэрозольтерапия).	
			Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля.	
			Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			<b>Контроль за состоянием пациента</b> во время: - занятий ЛФК, уровнем физической нагрузки. - процедуры в кабинете массажа; - проведения физиотерапевтических процедур (пульса, ЧДД, уровня глюкозы в крови).	
			<b>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента</b> (консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха, проведение обучения пациентов и его окружения послеоперационному уходу).	
			<b>Осуществление паллиативной помощи пациентам:</b> - гигиена кожи, профилактика и обработка пролежней;	
			- смена нательного и постельного белья;	

			- уход за тяжелобольными;	
			- проветривание палаты;	
			- кормление больного;	
			- умывание, подмывание тяжелобольных;	
			- сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах			<b>Сестринский процесс в экстремальных ситуациях:</b>	
			Сбор информации (анамнез, осмотр, пальпация). Определение наружных потребностей пострадавшего (двигаться, одеваться и раздеваться, общаться, пить, познавать).	
			Определение неотложного состояния при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Оценка тяжести состояния пациента.	
			<b>Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях (реанимационные мероприятия):</b>	
			- Тяжелые ожоги, отморожения, лучевые поражения.	
			- Острые состояния внутренних органов.	
			- Острые отравления.	
			- Кома.	
			- Шок. Судорожные состояния.	
			<b>Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде:</b>	
			<b>Сестринское интенсивное наблюдение за пациентами реанимационного отделения:</b>	
			– вести систематический мониторинг витальных функций организма пациента (проведение осмотра, оценка степени тяжести больных и состояние их психики; проведение термометрии; подсчет ЧДД; исследование пульса; измерение АД, измерение диуреза, соотношение объемов введенной и	

			выделенной жидкости, оценка состояния повязок, внесение данных в Карту интенсивной терапии).	
			– Осуществлять наблюдение за правильностью положения и фиксации катетеров, зондов, трахеостомических и цистостомических трубок и их проходимость, дренажей, характером и количеством отделяемого из них.	
			– Оценивать состояние мягких тканей больных в местах вероятного образования пролежней.	
			– Осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ.	
			– Контролировать положение пациента в постели в соответствии с его патологией.	
			<b>Осуществлять сестринский уход за пациентом в реанимационном отделении:</b>	
			– Проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела.	
			– Осуществление смены постельного и нательного белья;	
			– Осуществление кормления пациентов.	
			– Осуществление профилактики пролежней.	
			– Осуществление санации трахеобронхиального дерева путем отсасывания мокроты.	
			– Проведение дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных находящихся в коматозном состоянии.	
			– Осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах.	
			– Проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию).	
			– Осуществлять промывание мочевого пузыря.	
			– Осуществлять промывание желудка через назогастральный зонд.	
			– Осуществлять безопасную транспортировку больных.	

			<b>- Выполнение врачебных назначений:</b>	
			- Вводить лекарственные препараты и осуществлять инфузионно-трансфузионную терапию.	
			- Проводить ЛС в перидуральный катетер.	
			- Постановка клизм.	
			- Введение катетера в мочевой пузырь.	
			- Введение желудочного зонда.	
			- Осуществление забора крови и других биологических жидкостей для исследований.	
			- Осуществление предстерилизационной обработки и стерилизацию оборудования, инструментария, обеззараживание использованного материала.	
			<b>- Заполнение медицинской документации реанимационного отделения.</b>	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях			<b>Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях:</b>	
			Применение средств индивидуальных защиты органов дыхания и кожных покровов от опасных и вредных факторов и поддержание их в готовности.	
			Алгоритм спасения пострадавших. Способы выноса раненных и больных из очага катастрофы.	
			Алгоритм действий спасателей после извлечения пострадавших.	
			Оказание помощи в зонах пожаров и наводнений.	
			Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.	
			Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших в медицинские организации специализированной медицинской помощи.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами			<b>Действовать в составе сортировочной бригады:</b>	
			Применение принципов сортировки пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.	

профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.			Составьте алгоритм проведения медицинской сортировки.	
			Составление примерной схему эвакуации и схему организации путей эвакуации пострадавших из очага в ОПМП.	
			<b>- Участие в проведении первичного осмотра при медицинской сортировке</b> (определение наличия и локализации артериальной пульсации; определение признаков продолжающегося кровотечения; определение наличия и характера внешнего дыхания; оценку уровня сознания; состояние кожных покровов; оценка способности к самостоятельному передвижению, проведение диагностики смерти).	
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.			Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств.	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.			Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.			<b>- Осуществлять сестринский уход за пациентами</b> различных возрастных групп в условиях стационара и на дому (проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела, осуществление смены постельного и нательного белья, кормления пациентов, профилактики пролежней, проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию), безопасную транспортировку больных, размещение пациента в различных положениях в постели, перемещение пациента с соблюдением биомеханики).	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.			Составление плана беседы по проведению консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.			Вести медицинскую документацию установленного образца.	

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.			<b>Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий</b> (хранения и учета лекарственных средств; выдача лекарственных средств, постановка клизм, разводить антибиотики, рассчитать введение гепарина, инсулина; взять кровь из периферической вены на исследования; предупредить постинъекционные осложнения; оказать доврачебную помощь при осложнениях при применении лекарственных средств).	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность			Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН.	
			Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.			Приготовлений дез. растворов различной концентрации, моющих растворов, осуществления контроля качества ПСО, проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, использование защитной одежды в клинической практике, проведения утилизации медицинских отходов согласно их классу.	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.			Составление плана работы по участию в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.			Составление плана беседы по основам гигиенического питания.	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.			Алгоритм обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты.	

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

---

*должность*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической подготовки  
обучающихся от образовательной организации**

---

*должность*

**Руководитель практической подготовки  
обучающихся от образовательной организации**

---

*должность*

**Руководитель практической подготовки  
обучающихся от образовательной организации**

---

*должность*

---

*подпись*

---

*И.О. Фамилия*

---

*подпись*

---

*И.О. Фамилия*

---

*подпись*

---

*И.О. Фамилия*

---

*подпись*

---

*И.О. Фамилия*



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

**ОТЧЁТ**

по выполнению программы производственной практики (преддипломной)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику в период с 20.04.2022г. по 17.05.2022г. на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при освоении профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики)*:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения: \_\_\_\_\_

- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения: \_\_\_\_\_

-ПК 1.3. Участвовать в проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний: \_\_\_\_\_

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств: \_\_\_\_\_

-ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса: \_\_\_\_\_

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами: \_\_\_\_\_

- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования: \_\_\_\_\_

- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса: \_\_\_\_\_

- 
- 
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию: \_\_\_\_\_
  - ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия: \_\_\_\_\_
  - ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь: \_\_\_\_\_
  - ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах: \_\_\_\_\_
  - ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: \_\_\_\_\_
  - ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций: \_\_\_\_\_
  - ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_
  - ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики: \_\_\_\_\_
  - ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому: \_\_\_\_\_
  - ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода: \_\_\_\_\_
  - ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию: \_\_\_\_\_
  - ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий: \_\_\_\_\_
  - ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность: \_\_\_\_\_
  - ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала: \_\_\_\_\_

- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения: \_\_\_\_\_

- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания: \_\_\_\_\_

- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте: \_\_\_\_\_

**Положительные факторы, влияющие на качество работы:** наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**ХАРАКТЕРИСТИКА****на обучающегося по итогам производственной практики (преддипломной)**

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ курса IV Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходил(а) производственную практику (**преддипломную**) \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 20.04.2022 г. по 17.05.2022 г.

**За время прохождения производственной практики:**

**1. Получил(а) практический опыт** по виду профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**2. Продемонстрировал(а) освоение профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3. Внешний вид обучающегося \_\_\_\_\_.

4. Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_

5. Проявил(а) комплексное освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6. ☐ Освоил(а) / ☐ Не освоил(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. ☐ Опоздания имеются / ☐ не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_

8. Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам**  
**производственной практики (преддипломной)**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 144 часов

в период с 20 апреля 2022 г. по 17 мая 2022 г. на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень сформированности профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
Проведение профилактических мероприятий					
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения				
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения				
ПК 1.3.	Участвовать в проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний				
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах					
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.				
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.				
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.				
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.				
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.				
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.				
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.				

<b>ПК 2.8</b>	Оказывать паллиативную помощь.				
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>					
<b>ПК 3.1.</b>	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.				
<b>ПК 3.2.</b>	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.				
<b>ПК 3.3.</b>	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				
<b>Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>					
<b>ПК 4.1.</b>	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.				
<b>ПК 4.2.</b>	Соблюдать принципы профессиональной этики.				
<b>ПК 4.3.</b>	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.				
<b>ПК 4.4.</b>	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.				
<b>ПК 4.5.</b>	Оформлять медицинскую документацию.				
<b>ПК 4.6.</b>	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.				
<b>ПК 4.7.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность.				
<b>ПК 4.8.</b>	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.				
<b>ПК 4.9.</b>	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.				
<b>ПК 4.10.</b>	Владеть основами гигиенического питания.				
<b>ПК 4.11.</b>	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.				

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (не сформированы, низкий, средний, высокий) (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО, должность)  
 М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

## СЕСТРИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Специальность \_\_34.02.01\_\_ Сестринское дело

Методический руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г. Пятигорск  
20\_\_ г.



## ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Пол \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_ Вес \_\_\_\_\_
3. Возраст \_\_\_\_\_  
(полных лет, для детей до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)
4. Дата время и поступления \_\_\_\_\_
5. Дата и время выписки \_\_\_\_\_
6. Отделение \_\_\_\_\_ Палата № \_\_\_\_\_
7. Проведено койко – дней \_\_\_\_\_
8. Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
9. Группа крови \_\_\_\_\_ Резус принадлежности \_\_\_\_\_
10. Побочные средства лекарств  
(непереносимость) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Постоянное место жительства: (город, село)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(вписать адрес, указать для приезжих, область, район, населенный пункт, адрес  
родственников, номер телефона)  
\_\_\_\_\_
12. Место работы, должность  
\_\_\_\_\_  
(для обучающихся - место учебы)
13. Кем доставлен больной  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название лечебного учреждения)

14. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет (подчеркнуть).

15. Через сколько часов \_\_\_\_\_ после начала заболевания больной госпитализирован в плановом порядке.

16. Врачебный диагноз

\_\_\_\_\_

Причины обращения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Источники информации:

\_\_\_\_\_  
(пациент, родственники, медицинский персонал)

Жалобы пациента в настоящее время

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Анамнез болезни:

- когда началось заболевание \_\_\_\_\_
- как началось \_\_\_\_\_
- как протекало \_\_\_\_\_
- проводимые исследования

\_\_\_\_\_

- лечение и его эффективность

\_\_\_\_\_

- причины заболевания

\_\_\_\_\_

История жизни

1. Условия, в которых рос и развивался человек:

\_\_\_\_\_

---

---

---

2. Трудовая деятельность - возраст, условия труда:  
профессиональная вредность \_\_\_\_\_

---

3. Перенесенные заболевания, операции, травмы

---

---

---

(гепатит, туберкулез, венерические заболевания)

Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха

---

---

---

2. Условия проживания

---

---

---

3. Характер питания

---

---

---

---

4. Вредные привычки

Курение: Нет, Да стаж курильщика \_\_\_\_\_ количество выкуриваемых сигарет  
в сутки \_\_\_\_\_

Употребление алкоголя: Нет, Да в каких количествах \_\_\_\_\_

5. Производственные вредности

---

---

---

6. Хронические заболевания

---

---

---

4. Аллергоанамнез:

- непереносимость пищи

- непереносимость лекарств

- непереносимость бытовой техники

5. Особенности питания (что переносит плохо, что предпочитает)

6. Духовный статус: образ жизни (культура, вероисповедание, развлечения, отдых, родной язык)

7. Социальный статус: (роль в семье, на работе, финансовое положение)

8. Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, туберкулеза, анемий, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы)

### Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов

Высыпания Нет, Да Локализация

Характер высыпаний

Выраженность подкожно-жирового слоя

Отеки Нет Да Локализация

Дополнение

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений \_\_\_\_\_ мин.

Кашель: Да, Нет

Мокрота: Да, Нет

Характер мокроты при ее наличии:

\_\_\_\_\_ Пульс (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):  
\_\_\_\_\_

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука \_\_\_\_\_ правая рука \_\_\_\_\_

Дополнение: \_\_\_\_\_

Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да, Нет

Метеоризм: Да, Нет

Дополнение: \_\_\_\_\_

#### 4. Физиологические отправления

##### **Функционирование мочевого пузыря:**

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем \_\_\_\_\_ ночью \_\_\_\_\_

Недержание: Да, Нет

##### **Функционирование кишечника:**

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: \_\_\_\_\_

#### 5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да, Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да, Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): \_\_\_\_\_

#### 6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

---

Длительность дневного сна

---

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

---

7.

Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:

---

Дополнение:

---

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да, Нет

Дополнение:

---

Имеются ли нарушения слуха: Да, Нет

Дополнение:

---

Имеется ли риск падения: Да, Нет

Дополнение:

---

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента *(выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)*

---

---

---

---

---

---

---

10. Приоритетная проблема

---

---

---

---

## 11. Потенциальные проблемы

---

---

---

---

---

---

### Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

### Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

## ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

Ф.И.О. больного

---

Отметки о нарушениях	Даты					
<b>1. СОЗНАНИЕ:</b>						
- ясное						
- спутанное						
<b>2. СОН:</b>						
- нормальный						
- нарушен						
<b>3. НАСТРОЕНИЕ:</b>						
<b>4. КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ:</b>						
- без изменений						
- пролежни						
- опрелости						
- расчесы						
- цвет кожи						
<b>5. ТЕМПЕРАТУРА:</b>						
<b>6. ДЫХАНИЕ (ЧДД):</b>						
- кашель						
- мокрота						
- одышка						
<b>7. ПУЛЬС:</b>						
<b>8. АД:</b>						
<b>9. БОЛЬ</b>						
- без изменений						
- усилилась						
- уменьшилась						
<b>10. ВЕС (в цифрах):</b>						
<b>11. СУТОЧНЫЙ ДИУРЕЗ (в цифрах):</b>						
<b>12. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ (в цифрах):</b>						



<b>13. АППЕТИТ</b>						
- сохранен						
- повышен						
- снижен						
<b>15. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ:</b>						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>16. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА:</b>						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>17. СТУЛ:</b>						
<b>18. МОЧЕИСПУСКАНИЕ:</b>						
- свободное						
- затруднено						
- болезненное						
- недержание						
- цвет мочи						
- прозрачность мочи						
<b>19. КУПАНИЕ:</b>						
- душ, ванна						
- частично						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>20. ЖИВОТ:</b>						
- мягкий						
- вздут						
- напряжен						
<b>21. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВ:</b>						
- местные						
- общие						
<b>22. ПОСЕТИТЕЛИ:</b>						
- есть						
- нет						

[illegible]

---

---

---

---

---

---

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по  
производственной практике (преддипломной)**

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по  
педиатрии**

1. Техника измерения массы тела
2. Техника измерения роста
3. Техника измерения окружности груди
4. Техника измерения окружности головы
5. Техника измерения пульса и его оценка
6. Техника измерения артериального давления и его оценка
7. Техника определения сердцебиения и его оценка
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
12. Техника подмывания новорожденного
13. Техника пеленания новорожденного
14. Техника пеленания новорожденного
15. Техника кормления из бутылочки
16. Техника закапывания в нос, глаза
17. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
18. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
19. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
20. Техника введения газоотводной трубки
21. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
22. Техника соскоба на энтеробиоз
23. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
24. Сбор информации о пациенте
25. Заполнение медицинской карты стационарного больного
26. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
27. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
28. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
29. Транспортировка пациента
30. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по  
хирургии**

1. Техника проведения премедикации в рамках профессиональной компетентности.
2. Техника ухода за дренажами и стомами.
3. Техника введения газоотводной трубки.

4. Техника кормления тяжелобольных.
5. Техника обработки кожи при наличии пролежней.
6. Техника выполнения в/кожных, п/кожных, в/мышечных и в/венных инъекций.
7. Техника постановки клизм: очистительной, лечебной, масляной, сифонной.
8. Выписка, хранение и учет наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов.
9. Проведение безопасной транспортировки больных.
10. Облачение в стерильную операционную одежду.
11. Подготовка перевязочного, шовного материала, операционного белья к стерилизации.
12. Техника закладки в биксы и подготовка их к стерилизации.
13. Техника обработки и стерилизации инструментария и резиновых изделий.
14. Подготовка стерильного стола.
15. Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки ран.
16. Составить набор инструментов для трепанации черепа.
17. Составить набор инструментов для ампутации конечностей.
18. Составить набор инструментов для скелетного вытяжения.
19. Составить набор инструментов для ревизии брюшной полости.
20. Составить набор инструментов для трахеотомии.
21. Составить набор инструментов для плевральной пункции.
22. Составить набор инструментов для спинномозговой пункции.
23. Составить набор инструментов для венесекции.
24. Техника наложения и снятия повязок:
  - Бинтовые.
  - Гипсовые.
  - Пластырные.
  - Клеоловые.
  - Герметизирующая (окклюзионная).
  - Косыночные.
  - «Чепец».
  - «Уздечка».
  - На один глаз, на оба глаза.
  - «Колосовидная» на плечевой сустав.
  - «Черепашья» (на локоть, колено).
  - «Перчатка».
  - «Восьмиобразная» на голеностопный сустав.
  - На культю.
  - «Дезо».
25. Техника наложения транспортных шин.
26. Техника подготовки и наложения гипсовой лангеты, повязки, шины

Белера.

27. Техника наложения биндажа, суспензория.
28. Техника взятия крови для определения группы крови, резус фактора.
29. Техника остановки артериального кровотечения пальцевым рижанием.
30. Техника остановки артериального кровотечения подручными средствами.
31. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
32. Техника остановки венозного кровотечения.
33. Осуществлять доврачебную помощь пациенту при рвоте.
34. Осуществлять доврачебную помощь при обмороке.
35. Осуществлять доврачебную помощь при коллапсе.
36. Осуществлять доврачебную помощь при почечной колике.

### **Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по терапии**

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Приготовление 0,5 % моющего раствора
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
13. Измерение температуры тела
14. Построение графика температурной кривой
15. Исследование пульса
16. Измерение артериального давления на периферических артериях
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
18. Измерение массы тела, роста
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса
20. Выборка назначений из листа врачебных назначений

21. Раздача лекарственных средств на посту
22. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
23. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
24. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
25. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
26. Подкожное введение лекарственных препаратов
27. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
28. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
29. Внутривенное введение лекарственных препаратов
30. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
32. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
33. Взятие крови из периферической вены
34. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
35. Закапывание капель в глаза
36. Подача кислорода
37. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
38. Проведение небулайзеротерапии
39. Применение грелки
40. Применение пузыря со льдом
41. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
42. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
43. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
44. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
45. Подготовка пациента к спирографии
46. Подготовка пациента к ЭКГ
47. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
48. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
49. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
50. Составление порционного требования
51. Ведение медицинской документации
52. Введение желудочного зонда через рот
53. Промывание желудка
54. Проведение дуоденального зондирования
55. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
56. Постановка газоотводной трубки
57. Постановка очистительной клизмы
58. Постановка масляной клизмы
59. Постановка гипертонической клизмы

- 60.Постановка сифонной клизмы
- 61.Постановка лекарственной клизмы
- 63.Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
- 64.Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
- 65.Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
- 66.Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
- 67.Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
- 68.Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
- 70.Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
- 71.Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
- 72.Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
- 73.Подготовка пациента к рентгенографии почек
- 74.Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
- 75.Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
- 76.Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
- 77.Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
- 78.Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
- 79.Составление порционного требования
- 80.Ведение медицинской документации.